


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лесозаводский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ЛИК»
_____ О.В.Назаренко
_____ 2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(программа базовой подготовки)

Квалификация: бухгалтер
Форма обучения: очная, заочная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования социально-экономический

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
базовый уровень

год набора 2020

Перечень видов учебной деятельности		Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по периодам обучения (курсам и семестрам), ч.															
														Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4			
														Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8	
														17 нед.		24 нед.		15,5+1 нед.		19+4 нед.		14,5+2 нед.		9,5+8 нед.					
Индекс	Перечень	экзамен	зачет	дифференцированный зачет	курсовой проект (работа)	другие	Общая / трудоемкость	Самостоятельная	Консультации	обязательная			Промежуточная аттестация	Общая	Самостоят.	Общая	Самостоят.	Общая	Самостоят.	Общая	Самостоят.	Общая	Самостоят.	Общая	Самостоят.				
										Всего	лекции, уроки	практич. занятия														Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
О.00	Общеобразовательный цикл						1476	98	32	1322			30	612	36	864	62												
ОУП	Общие учебные предметы						886	64	22	786			20	351	22	535	42												
ОУП.01	Русский язык	2					80	4	8	72			2	34	2	46	2												
ОУП.02	Литература			2			112	6		106				51	2	61	4												
ОУП.03	Иностранный язык					2	112	6		106				51	2	61	4												
ОУП.04	Математика	2				2	200	12	4	178			6	88	4	112	8												
ОУП.05	История		1			2	120	6		114				51	2	69	4												
ОУП.06	Физическая культура					2	120	6		114				51	2	69	4												
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2			68	4		64				17	0	51	4												
ОУП.08	Астрономия			2			34	2		32						34	2												
	* Индивидуальный учебный проект (не является предметом)						40	18	10			12	8	8	32	10													
УПВ	Учебные предметы по выбору						414	24	10	370			10	153	8	261	16												
УПВ.01	Родной язык			2			62	4		58						62	4												
УПВ.02	Информатика адаптивная	2					118	6	6	100			6	34	2	84	4												
УПВ.03	Обществознание:						234	14	4	212																			
УПВ.03.01	Социология и политология			2			66	4		62				34	2	32	2												
УПВ.03.02	Экономика	2					108	6	4	94			4	51	2	57	4												
УПВ.03.03	Право			2			60	4		56				34	2	26	2												
ДУП	Дополнительные учебные предметы						176	10	0	166			0	108	6	68	4												
ДУП.01	Краеведение			1			176	10		166				108	6	68	4												
ДУП.01.01	География родного края						34	2		32				34	2														
ДУП.01.02	Экология родного края					2	34	2		32				34	2														
ДУП.01.03	Экономика родного края			2		2	68	4		64						68	4												
ДУП.01.04	Основы исследовательской деятельности						40	2		38				40	2														
	ИПССЭ						2736	166	118	2296	0	0	12	0	0	0	0	612	34	864	44	612	26	648	18	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						428	60	6	362			0	0	0	0	0	110	16	134	18	110	16	74	10	0	0	0	0
ОГСЭ.01	Основы философии					5	48	8		40												48	8						
ОГСЭ.02	История					4	48	8		40						48	8												
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4,6			96	6	6	84						26		34	2	24	2	12	2						
ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура			4,6			160	26		134						44	8	52	8	38	6	26	4						
ОГСЭ.05	Психология общения					6	36	4		32												36	4						
ОГСЭ.06	Технология профессионально-личностного развития						40	8		32				40	8														
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл						204	16	16	172			0	0	0	0	0	92	8	112	8	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика			3			92	6	10	76						54	4	38	2										
ЕН.02	Экологические основы природопользования			4			32	2		30																			
ЕН.03	Информатика			4			80	8	6	66						38	4	42	4										
П.00	Профессиональный цикл						1960	90	96	1762	0	0	12	0	0	0	0	410	10	618	18	502	10	574	8	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						814	46	46	710			12	0	0	0	0	212	10	254	18	180	10	168	8	0	0	0	0
ОП.01	Экономика организации			3	4	4	116	6	10	100						78	4	38	2										
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	5					60		4	50			6									60							
ОП.03	Налоги и налогообложение			5			60	4		56												60	4						
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	3					56			56						56													
ОП.05	Аудит	6					70		4	60			6											70					

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для
подготовки по специальности**

№ п/п	Наименование
	Кабинеты
1	Русского языка и литературы
2	Математики
3	Иностранного языка
4	Социально-экономических дисциплин
5	Правовых дисциплин
6	Безопасности жизнедеятельности
7	Экологических основ природопользования
8	Экономики организации
9	Документационного обеспечения управления
10	Финансов, денежного обращения и кредита
11	Бухгалтерского учета и отчетности
12	Основ предпринимательской деятельности
13	Анализа финансово-хозяйственной деятельности
14	Статистики
15	Технологии отрасли
16	Налогообложения и аудита
	Лаборатории
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Учебная бухгалтерия
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Тренажерный зал
3	Открытый стадион широкого профиля
	Залы
1	Библиотека с читальным залом
2	Актный зал

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лесозаводский индустриальный колледж» разработан на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №69 от 05.02.2018г. и нормативных документов, определяющих объем, содержание, порядок освоения

- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1645 « О внесении изменений в приказ Минобрнауки от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 года №02-68» О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования, одобренного научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки №06-259 от 17.03.2015г.)

7 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35697);

8 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271);

9 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802)

При составлении учебного плана учитывались:

1 Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

2 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з);

3 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10). Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03 марта 2011 г. № 19993);

4 Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

5 Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

4.2 Общие сведения

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл

- математический и общий естественнонаучный цикл
- профессиональный цикл
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучение ведется по пятидневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю и включает работу во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу студента. Обязательная учебная нагрузка не превышает 34 часа в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предмет физической культуры реализуется не менее 3 часов в неделю

На освоение основной профессиональной образовательной программы в учебном плане отводится 2736 часов (включая вариативную часть, учебную, производственную и преддипломную практики); из них объем работы студента во взаимодействии с преподавателем 2296 часов, самостоятельная работа студента – 166 часов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 428 часов; работа во взаимодействии с преподавателем 362 часов, самостоятельная работа студента 60 часов

- математический и общий естественнонаучный цикл – 204 часа; работа во взаимодействии с преподавателем 172 часа, самостоятельная работа студента 16 часов

- профессиональный цикл – 1960 часа; работа во взаимодействии с преподавателем 1762 часа, самостоятельная работа студента 90 часов. Из них:

- * общепрофессиональные дисциплины – 814 часа; работа во взаимодействии с преподавателем 710 часа, самостоятельная работа студента 46 часов

- * профессиональные модули (включая учебную и производственную практики) – 1146 часов; работа во взаимодействии с преподавателем 1052 часа, самостоятельная работа студента 44 часов.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика – 108 часов;
- производственная практика (по профилю специальности) – 288 часов;
- преддипломная практика – 144 часа.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в лабораториях краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Лесозаводский индустриальный колледж». Учебная практика проводится рассредоточено, путем чередования с учебными занятиями по дням при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей по осваиваемой специальности.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях на основе прямых договоров между организацией и КГА ПОУ «ЛИК».

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Каникулы запланированы в объеме 24 недели на весь срок обучения, в том числе 11 недель на 1 курсе, 11 недель на 2 курсе и 2 недели на 3 курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 160 часов.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) и основ медицинских знаний (для девушек) 70% от общего времени, отведенного на дисциплину.

Учебный план предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно: «Адаптивная физическая культура» и «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»

Выполнение курсовой работы, как вида учебной работы, предусмотрено по учебной дисциплине «Экономика организации» и Междисциплинарному курсу 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Формами текущей аттестации являются: письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные работы, групповые работы, семинарские занятия, контрольные работы, тестирование и т.п. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации преподавателем отражается в календарно-тематическом плане по дисциплине (междисциплинарному курсу). Текущий контроль преподаватель проводит в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины (междисциплинарного курса) как

традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (междисциплинарного курса). При проведении зачетов учитывается текущая успеваемость обучающихся.

По окончании освоения всех элементов профессионального модуля проводится экзамен квалификационный. По окончании освоения всех элементов профессионального модуля 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводится квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение каждого семестра по мере выполнения программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с графиком учебного процесса.

Итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена. Тематика выпускных квалификационных работ доводится до студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

4.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1512 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемого образования. В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобрнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран социально-экономический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение 12 учебных предметов:

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов- 8
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей 3
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору- 1.

Учебное время, отведенное на общеобразовательный цикл, распределяется следующим образом: на изучение общих учебных предметов – 886 часов, учебных предметов по выбору – 414 часа, дополнительных учебных предметов – 176 часов.

В цикл «Общие учебные предметы» включены:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- История
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Астрономия

В цикл «Учебные предметы по выбору» включены:

- Родной язык
- Информатика
- Обществознание

Учебный план содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Экономика», «Информатика». В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального учебного проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на изучение дисциплин; экзамены – за счет времени, отведенного по учебному плану.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются экзамены по предметам «Математика» (письменно), «Экономика» (устно), «Информатика» и комплексный экзамен по предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык» (письменно).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования происходит за счет изучения на последующих курсах обучения разделов и тем учебных дисциплин следующих циклов: Общий гуманитарный и социально-экономический, Математический и общий естественнонаучный, а также отдельных дисциплин Профессионального цикла.

4.4 Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

На вариативную часть основной профессиональной образовательной программы отводится 828 часов, которые распределены следующим образом:

- на увеличение часов Общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 100 часов, в том числе для увеличения количества часов на изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (60 часов); для изучения дополнительно введенной дисциплины «Введение в специальность» (40 часов).

- на увеличение часов Математического и общего естественнонаучного цикла – 100 часов, в том числе для увеличения количества часов на изучение дисциплины «Математика» (20 часов); для изучения дополнительно введенной дисциплины «Информатика» (80 часов).

- на увеличение часов цикла Общепрофессиональных дисциплин – 426 часов, в том числе для увеличения количества часов на изучение дисциплин «Экономика организации» (30 часов), «Налоги и налогообложение» (20 часов), «Основы бухгалтерского учета» (8 часов), «Аудит» (18 часов), «Документационное обеспечение управления» (16 часов), «Основы предпринимательской деятельности» (18 часов), «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (24 часа); для изучения дополнительно введенных дисциплин «Статистика» (60 часов), «Менеджмент» (60 часов), «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (60 часов), «Технология отрасли» (70 часов), «Бизнес-планирование» (42 часа).

- на увеличение часов цикла Профессиональных модулей – 202 часа, в том числе для увеличения количества часов на изучение междисциплинарных курсов 01.01 «Практические основы бухгалтерского учета активов организации» (72 часа), 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» (22 часа), 04.01 «Технология составления бухгалтерской отчетности» (44 часа), 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности» (22 часа), 05.01 «выполнение работ по профессии «Кассир» (6 часов); для увеличения количества часов на прохождение учебной практики по профессиональному модулю 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (36 часов).

Распределение часов вариативной части обусловлено требованиями профессиональных стандартов «Бухгалтер», «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», «Аудитор» и потребностями организаций города и района.

4.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для оценки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций разработаны контрольно-оценочные средства, фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам и элементам профессиональных модулей проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена. Зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплины и элементы профессиональных модулей, экзамены – за счет времени, отведенного учебным планом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов, входящих в состав модуля и практик. Условием положительной аттестации на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

На проведение промежуточной аттестации на весь период обучения предусмотрено 4,5 недели.

В процессе освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся выполняют две курсовых работы: по дисциплине «Экономика организации» и междисциплинарному курсу 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности». Защита курсовых работ организуется во внеурочное время.

По завершению освоения профессионального модуля 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрено проведение квалификационного экзамена, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности по должности служащего «Кассир». При положительной аттестации на квалификационном экзамене возможно присвоение студенту соответствующей квалификации с выдачей Свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) –

10. В указанное количество не входят зачеты по дисциплине «Физическая культура».

На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 216 часов в период с 18 мая по 30 июня.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.