

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лесозаводский индустриальный колледж»

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
по английскому языку
группа 1.1, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Контакты преподавателя: malutka-87@mail.ru

Тел. 8-924-335-77-50

Уважаемые студенты, в начале семестра я задала вам топик о простейших инструментах (50 слов) и о России (90 слов), снимите видео или запишите аудио о том, как вы их рассказываете (видео) или читаете (аудио) и пришлите мне на WhatsApp.

После контрольной работы есть материалы для тех, кто не закрыл 1 семестр.

Контрольная работа.

Вы решаете тот вариант, который указан рядом с вашей фамилией:

№	ФИО	Вариант	Топик 1	Топик 2	1 семестр	Аудиторная работа	Дистанционное обучение	итог
1	Васильев Владимир	1			2			
2	Силионов Валентин	2			3			
3	Шубин Дмитрий	3			4			
4	Конюхов Александр	4			2			
5	Рахно Илья	5			3			
6	Харченко Павел	6			3		3\4	
7	Штейгер Максим	7			2			
8	Эсауленко Алексей	8			3			
9	Мавлонов Камил	9			3			
10	Луговой Егор Андреевич	10			2			

Variant 1

Exercise 1. Поставьте глагол (to be) в правильном времени, подчеркните члены предложения и переведите его на русский язык.

1. There ... a telegram on the table
2. ... there any telegrams from Moscow? Yes, there ... some .
3. there ... a flight for Moscow tomorrow? Yes, there

Exercise 2. Употребите правильную форму степеней сравнения и переведите предложение на русский язык.

1. Which is (long) day of the year?
2. Winter is (cold) season.
3. Moscow is (large) than St. Petersburg.

Exercise 3. Вставьте правильный модальный глагол и переведите предложения на русский язык

1. Let us ask mother. She ... know his address.
2. You ... drink cold water if you don't want to fall ill.
3. They ... visit her, she is in the hospital.

Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений) «About myself»

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. A new house is in our street.
2. This story is very interesting.
3. There was a woman, a man, a boy and a girl in the room.

Variant 2

Exercise 1. Поставьте глагол (to be) в правильном времени, подчеркните члены предложения и переведите его на русский язык.

1. There ... much snow last winter.
2. There ... a lot of stars and planets in space.
3. there... a lift in your future house? Yes, there

Exercise 2. Употребите правильную форму степеней сравнения и переведите предложения на русский язык.

1. My friend's car is not so (new) as my car.
2. Where is it (beautiful), in the mountains or near the sea?
3. A tram is not so (quick) as a bus.

Exercise 3. Вставьте правильный модальный глагол и переведите предложения на русский язык

1. ... you help me? – I am afraid not.
2. You ... interrupt me when I am speaking.
3. Your son ... do this work himself.

Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений) «About my family»

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. In the farm-yard we could see an ox, a sheep, a cow and a goose.
2. Put this knife on that table.
3. Why don't you eat this potato?

Variant 3

Exercise 1. Поставьте глагол (to be) в правильном времени, подчеркните члены предложения и переведите его на русский язык.

1. . Some years ago there ... many old houses in our street.

2. ... there any lectures yesterday? No, there...

3. ... there a lamp over the table? Yes, there

Exercise 2. Употребите правильную форму степеней сравнения и переведите предложения на русский язык.

1. Apples are (cheap) than oranges.

2. In spring the days are (long) than in winter.

3. It is (cold) today than it was yesterday.

Exercise 3. Вставьте правильный модальный глагол и переведите предложения на русский язык

1. Pupils ... talk during the lesson.

2. It ... rain, take your raincoat.

3. You ... come so early.

Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений) "Seasons and weather"

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. This strawberry is still green.

2. A yellow leaf has fallen to the ground.

3. Can you see a bird in that tree?

Variant 4

Exercise 1. Поставьте глагол (to be) в правильном времени, подчеркните члены предложения и переведите его на русский язык.

1. ... there any interesting stories in this book?

2. ... there a test last lesson? No, there

3. Soon there a new film on.

Exercise 2. Употребите правильную форму степеней сравнения и переведите предложения на русский язык.

1. The Russian grammar is (difficult) than the English one.

2. The Caucasus are (high) mountains in Europe.

3. Friendship is (strong) than steel.

Exercise 3. Вставьте правильный модальный глагол и переведите предложения на русский язык

1. My father ... be at his office now as it is 8 o'clock already.

2. ... I switch on the radio? – Yes, you

3. «Please send them this article.» «Oh, ... I do it now?»

Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений) "My favorite holiday"

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. Does your tooth still ache?

2. I held up my foot to the fire to warm it.

3. His child studies very well.

Variant 5

Exercise 1. Поставьте глагол (to be) в правильном времени, подчеркните члены предложения и переведите его на русский язык.

1. There ... little milk in the bottle.

2. There ... 3 rooms in our flat.

3. There ... a map on the wall.

Exercise 2. Употребите правильную форму степеней сравнения и переведите предложения на русский язык.

1. (Long) day has an end.
2. Health is (good) than wealth.
3. The Russian grammar is (difficult) than the English one.

Exercise 3. Вставьте правильный модальный глагол и переведите предложения на русский язык

1. ... I smoke here? – No, you
2. You ... take my pencil for a moment.
3. «... you ... come and have dinner with us tomorrow? » «I'd love to. »

Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений) “Mass media”

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. Is this worker an Englishman or a German? — He is a Frenchman.
2. What is that child's name?
3. The cat has caught a mouse.

Variant 6

Exercise 1. Поставьте глагол (to be) в правильном времени, подчеркните члены предложения и переведите его на русский язык.

1. There ... much snow in winter.
2. There ... 4 theatres in our city.
3. There ... no lift in our house..

Exercise 2. Употребите правильную форму степеней сравнения и переведите предложения на русский язык.

1. The Caucasus are (high) mountains in Europe.
2. Friendship is (strong) thing.
3. A tram is not (quick) than bus.

Exercise 3. Вставьте правильный модальный глагол и переведите предложения на русский язык

1. I ... finish this work today. I am tired.
2. ... you remember the address? – I ... not even remember the street
3. I'm glad you ... come.

Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений) “My hobby”

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. I have hurt my foot.
2. The wolf has been shot.
3. He keeps his toy in a box.

Variant 7

Exercise 1. Поставьте глагол (to be) в правильном времени, подчеркните члены предложения и переведите его на русский язык.

1. There ... some new pupils in our group.
2. There ... no book on the table.
3. There ... many old houses in our street..

Exercise 2. Употребите правильную форму степеней сравнения и переведите предложения на русский язык.

1. In spring the days are (warm) than in winter.
2. It is (cold) today than it was yesterday.
3. (Long) day has an end.

Exercise 3. Вставьте правильный модальный глагол и переведите предложения на русский язык

1. The sick man had a restless night, but he ... sleep for an hour or two.
2. He was very strong, he ... ski all day and dance all night.
3. «... we discuss this question now?» «No, we ... We ... do it tomorrow afternoon.»

Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений) «The tools».

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. This is my stocking.
2. He has a new suit.
3. This metal is very hard.

Variant 8

Exercise 1. Поставьте глагол (to be) в правильном времени, подчеркните члены предложения и переведите его на русский язык.

1. There ... 4 seasons in a year.
2. There ... a conference next week.
3. There ... many large cities in our country.

Exercise 2. Употребите правильную форму степеней сравнения и переведите предложения на русский язык.

1. Winter is (cold) season.
2. Moscow is (large) than St. Petersburg.
3. This flower is (beautiful).

Exercise 3. Вставьте правильный модальный глагол и переведите предложения на русский язык

1. When they buy a car, they ... visit their friends more often.
2. You ... ring the bell, I have a key.
3. You ... drink this: it is a poison.

Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений) «English-speaking countries»

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. That ship is a Russian one.
2. I heard her voice.
3. His dog does not like bread.

Variant 9

Exercise 1. Поставьте глагол (to be) в правильном времени, подчеркните члены предложения и переведите его на русский язык.

1. There ... nobody in the room.
2. There ... 7 days in a week.
3. There ... something on the shelf.

Exercise 2. Употребите правильную форму степеней сравнения и переведите предложения на русский язык.

1. Winter is (hot) season.
2. Moscow is (small) than St. Petersburg.
3. This flower is (awful).

Exercise 3. Вставьте правильный модальный глагол и переведите предложения на русский язык

1. When my friend has his English, he ... stay at the office after work.
2. He (not) ... stay at the office on Tuesday, Thursday and Saturday and ... get home early.

3. ... you ... work hard to do well in your English?.

Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений)
“My motherland is Russia”.

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. The plate was on the table.
2. This town is very large.
3. I was talking to her at the tram stop yesterday.

Variant 10

Exercise 1. Поставьте глагол (to be) в правильном времени, подчеркните члены предложения и переведите его на русский язык.

1. There ... many places of interest in London.
2. There ... many beautiful flowers in our garden.
3. There ... much work last week.

Exercise 2. Употребите правильную форму степеней сравнения и переведите предложения на русский язык.

1. Winter is (hot) season.
2. Moscow is (small) than St. Petersburg.
3. This flower is (awful).

Exercise 3. Вставьте правильный модальный глагол и переведите предложения на русский язык

1. I ... not go to the theatre with them last night, I ... revise the grammar rules and the words for the test.
2. My friend lives a long way from his office and ... get up early.
3. All of us ... be in time for classes.

Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений)
“My motherland is Russia”.

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. Is that girl your sister?
2. I shall give you my book.
3. This story will be a good one.

Материалы для сдачи задолженности за 1 семестр 1 курса.

Задания:

1. **Артикль (составить конспект, выполнить упражнение).**
2. **Союзы (составить конспект, выполнить упражнение)**
3. **Топик «О СЕБЕ» - 150 слов, Васильев Владимир – 390 слов.**

Exercise 1. The Article. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Артикль – это служебное слово, поясняющее существительное.

В английском языке два артикля: неопределенный **a (an)** и определенный **the**. Форма **a** употребляется перед существительными единственного числа, начинающимися с согласной буквы, форма **an** – с гласной, например: a season, a pencil; an apple, an hour. Артикль **the** употребляется с существительными как единственного, так и множественного числа.

Артикль относится непосредственно к существительному, но если у существительного есть определители, то артикль ставится перед ними. Например: an old man, a five-storeyed modern building.

Неопределенный артикль при существительном обычно обозначает, что имеется в виду какой-то неопределенный, любой предмет из класса однородных предметов. Например, в предложении "Give me a pen, please" речь идет о любой ручке, а не о какой-то конкретной. Неопределенный артикль обычно не переводится на русский язык. Иногда ему могут соответствовать слова один, какой-то, любой. Например:

A small boy came up to me and asked: "What's the time?" Какой-то маленький мальчик подошел ко мне и спросил: «Который час?»

Определенный артикль при существительном обозначает, что имеется в виду определенный конкретный предмет или явление, выделяемое из ряда подобных ему предметов или явлений. Определенный артикль обычно не переводится на русский язык; иногда ему соответствует в русском предложении слова *этот (эту), тот (те)*. Например:

Who can answer the question?

Кто сможет ответить на (этот) вопрос?

УПОТРЕБЛЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

1) с исчисляемыми существительными, когда они упоминаются впервые:	I can see a book on the table.
2) с существительным, являющимся частью составного именного сказуемого:	My brother is a doctor. He is a clever young man.
3) с существительным после оборота there is..., а так же после it is ..., this is ...:	There is a new music school in our street. It is a pen. This is a pencil.
4) после слов such, quite, what:	Tom is such a nice boy.
5) с существительными в роли приложения:	My grandmother, a school teacher, is on pension now.
6) перед числительными a dozen, a hundred, a thousand, a million; в выражениях a lot (of), a great many of:	I've read a lot about this author.
7) в некоторых оборотах:	it is a pleasure, as a result, as a matter of fact, as a rule, to be in a hurry, it's a pity;
8) в сочетаниях с глаголами to have, to take, to give:	to have a cold, to have a good time, to have a toothache, to have a rest, to have a smoke, to take a shower, to give a hand.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

1) с существительными в единственном и множественном числе, когда говорящему ясно, о каком предмете идет речь:	Here is the magazine you want to read. Open the window, please.
2) с существительным, которое упоминается в контексте второй раз:	I saw a new film on TV yesterday. The film was not very interesting.
3) когда перед существительным стоит: а) порядковое числительное: б) прилагательное в превосходной степени: в) одно из прилагательных: following, last, next, same, very, only (единственный). Но: next door, last week, last year:	Gagarin was the first cosmonaut of the world. Minsk is the largest city in Belarus. Answer the following questions. This is the only way of doing it. He finished school last year.
4) когда существительное имеет при себе уточняющее или ограничивающее определение:	The price of fruit is high this year. Somebody is knocking at the door of our flat.
5) с существительными, обозначающими предметы, единственные в своем роде: the sun, the moon, the earth, the sky, the world, а также в словосочетаниях: in the morning, in the afternoon, in the evening:	The sky is blue and the sun shines brightly in summer. The ground is covered with leaves in autumn. I get up at 7 o'clock in the morning and go to bed at 11 in the evening.
б) с исчисляемыми существительными, обозначая весь класс однородных предметов, а не выделяя один предмет из ряда ему подобных (но: man, woman):	The snowdrop is the first spring flower. The cow is a domestic animal. Man is the highest creation of nature.
7) со следующими именами собственными: а) названиями рек, озер, океанов, горных цепей, островов, пустынь: б) названиями некоторых стран, местностей, сторон света:	The Thames, the Volga, the Black Sea, the English Channel, the Atlantic Ocean, the Urals но: Lake Baikal, Lake Naroch The United States (the USA), the Crimea
в) названиями некоторых исторических зданий (учреждений), музеев, театров, библиотек, организаций, английских газет, за исключением названий университетов и колледжей, которые имеют в своем названии имя собственное:	the Kremlin, the British Museum, the National Gallery, the United Nations Organization, the Times, the University of London, но: London University, Oxford University, Cambridge University.
г) названиями сторон света: the North, the South, the West, the East, но без артикля: from North to South from East to West	He works in the North. Have you ever been to the South?
д) с фамилиями для обозначения всей семьи в целом:	The Browns spend their holidays in Italy.

ОТСУТСТВИЕ АРТИКЛЯ

Артикль не употребляется:

1) если у исчисляемого существительного имеется определение, выраженное местоимением (притяжательным, указательным, вопросительным, неопределенно-личным), именем собственным в притяжательном падеже или	Give me your plan, please. There are some books on the table. This man is John's father. Where is room six? I have five English books. Open your books at page 5 and do exercise 10.
---	--

количественным числительным:	
2) с существительным во множественном числе, которые являются частью именного сказуемого:	We are friends. Nick and Tom are doctors.
3) с неисчисляемыми существительными, если они не имеют ограничительных или уточняющих определителей:	Do you like tea or coffee? Но: The coffee is cold.
4) если существительное является обращением:	Children, don't speak at the lesson.
5) перед словами father, mother, uncle, aunt в высказываниях членов семьи:	Is Father at home?
6) с названиями дней недели, месяцев и времен года:	Winter begins in December. My day off is Sunday.
7) перед существительными breakfast, dinner, lunch, supper: Примечание: В конкретных ситуациях эти существительные, также как и названия дней недели, могут употребляться с определенным артиклем.	What will you have for dinner? I have breakfast at 8 o'clock. I cooked the dinner myself. Three years ago the summer was rainy.
8) с именами собственными:	Mary, London, Pushkin Street.
9) с существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов:	My favorite subject is history. My brother is good at physics.
10) в ряде устойчивых словосочетаний:	in time, for example, to be at home, to go home, by bus (train), at work, at night, at dinner, by heart, for instance, on foot, by chance, out of doors; to leave (finish) school, to go to bed, to be out of town, by name, by mistake, at present, from beginning to end, at first sight, etc.

Заполните пропуски артиклями, где это необходимо

а) 1. ... Volga is ... longest river in ... European part of ... Russia. 2. I'd like to go on an excursion to ... Crimea. 3. There is ... stadium not far from our ... house. ... stadium is ... largest in our town. 4. My brother is ... pupil of ... 8th form and he wants to become ... engineer. 5. ... chemistry is his favorite subject at ... school. 6. ... children like ... ice-cream. 7. Can you tell me ... way to ... theatre? 8. Here is ... book you need. 9. ... walls of our classroom are yellow. 10. ... butter and ... cheese are made of ... milk. 11. Which ... fruit do you like: ... apples or ... oranges? 12. I go to ... bed at 12 o'clock at night. 13. When will you finish ... school? 14. I get up at 7 o'clock in ... morning.

б) 1. ... England has to import ... raw materials, such as ... timber, ... petroleum, ... wool and others. 2. Many ships with ... grain, ... oil, ... cotton and other goods come to ... London along ... river Thames. 3. I usually drink ... tea with ... sugar. 4. Will you have ... cup of tea? 5. Pass me ... sugar, please. 6. ... tea is very hot, I'll put ... milk in it. Don't pour milk into my cup, please. I don't like ... tea with ... milk. 7. ... Peace is ... life, ... war is ... suffering and ... death. 8. What ... beautiful rose! What ... beautiful flowers! 9. Good ... luck! 10. We will go to ... theatre ... next week. 11. We will see ... new play at ... Belarusian Drama Theatre. 12. Let's go to ... cinema. 13. They say ... new detective film is on.

Exercise 2 СОЮЗ (The Conjunction)

Союзами называются служебные слова, которые употребляются для соединения членов предложения и самих предложений. Союзы делятся на **простые** (and, if, that), **производные** (although, before) и **составные** (as well as, both ... and).

По выполняемой ими роли в предложении союзы делятся на **сочинительные** и

подчинительные.

К наиболее употребительным сочинительным союзам относятся and – и, а; but – но, or – или, as well as – также как (и), both ... and – как ... так и, either ... or – или ... или, neither ... nor – ни ... ни, not only ... but – не только ... но и.

Сочинительные союзы соединяют однородные члены предложения и предложения:

There were many people on the platform and all of them were trying to get into the train. На платформе было много народу, и все пытались попасть в поезд.

There is a vase with flowers and a glass of water on the table. На столе стоит ваза с цветами и стакан воды.

Подчинительные союзы соединяют главное предложение с придаточными:

а) подлежащими (that)

That she won't come is sure. То, что она не придет, не вызывает сомнения.

б) сказуемыми (if, whether)

The question is if(whether) she will come. Вопрос в том, придет ли она.

в) дополнительными (that)

She said that she wouldn't come. Она сказала, что не придет.

г) определительными (which, that, who)

Here is the man who has spoken to you over the phone. Вот тот человек, который разговаривал с вами по телефону.

д) обстоятельственными: **времени** (after, before, when, while, since, until, till, as), **условия** (if, whether, unless), **места** (where), **причины** (as, because), **образа действия** (as, as if, as though), **цели** (lest, so ... that, in order that), **сравнительными** (as ... as, than):

As it was hot we decided to have a swim. Так как было жарко, мы решили искупаться.

If I have money I shall go to the restaurant. Если у меня будут деньги, я пойду в ресторан.

You'll ask her about it when she returns. Вы спросите у нее об этом, когда она вернется.

Упражнения

1. Определите роль союзов в следующих предложениях, подчеркните члены предложения (все)

1. I arrived in New York, where I was to change trains. 2. Mark Twain wrote many short stories and novels. 3. His father died when he was twelve and the boy had to find a job. 4. He arrived in our country in 1940 and stayed there till the war broke out. 5. That she has returned home is quite natural. 6. If these people knew who I was they would help me. 7. As I was saying this my friend's smiling face appeared at the door. 8. I was walking quietly so that nobody could hear. 9. He is as young as his brother.

2. Соедините предложения, употребив соответствующие союзы и местоимения

1. My neighbor ... is a doctor has moved to a new flat. 2. Do you remember the day ... he arrived in Moscow? 3. Unfortunately, I can't remember the person ... I have borrowed the pen from. 4. The man ... you see at the desk is my secretary. 5. Where is the shop ... sells gloves? 6. The book ... you have given to me is very interesting. 7. The shop ... we buy our food is closed. 8. Mother said to her son ... he must help her about the house.

3. Заполните пропуски союзами either ... or, neither ... nor, both ... and. Переведите предложения на русский язык и подчеркните члены предложения

1. We call this room "the hall" and use it ... as a sitting-room ... a living-room. 2. Chekhov is well known ... in our country ... abroad. 3. We saw ... you ... your friend at the party yesterday. 4. At the party they will ... dance ... listen to music. 5. You may have ... tea ... coffee.

6. If you go by tram you may be late for lessons. Take ... the underground ... a taxi. 7. ... Nick George were late for the lessons because they went by tram. 8. From the corridor you can get ... to the sitting-room ... to the study. 9. In the evening we watch TV ... read newspapers. 10. ... Tom ... Harry has much money.