

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

Учебная дисциплина «Обществознание»

гр. 1.2, 2.2.

**К зачету допускаются студенты, не имеющие  
задолженности по учебной дисциплине!**

**Задание. Ответить на вопросы теста.**

Номер варианта определяем согласно присвоенному номеру в списочном составе группы.

Работа, выполненная не по своему варианту, не проверяется.

**Критерии оценки:**

Оценка «5» ставится, если 95–100% тестовых заданий выполнено верно

Оценка «4» ставится, если верно выполнено 75–94% заданий.

Оценка «3» ставится, если 51–74% заданий выполнено верно.

Оценка «2» ставится, если верно выполнено менее 50% заданий.

1	Акулич Антон Юрьевич
2	Кучерук Руслан Дмитриевич
3	Рожков Иван Алексеевич
4	Янковский Олег Вячеславович
5	Анашкин Владислав Олегович
6	Бабанин Фёдор Николаевич
7	Гарбузов Егор Александрович
8	Грицук Илья Николаевич
9	Дементьев Максим Евгеньевич
10	Жеретинцев Николай Владимирович
11	Катугин Вячеслав Николаевич
12	Килинг Игорь Евгеньевич
13	Красюк Захар Константинович
14	Марков Данил Андреевич
15	Мельник Анатолий Андреевич
16	Муравченко Петр Алексеевич
17	Степанов Даниил Александрович
18	Трушков Илья Дмитриевич
19	Удовик Михаил Константинович
20	Шувалов Никита Сергеевич

**Внимательно читайте  
задание!!!**

**Преподаватель Харченко Е.Н.**

**Контактные данные:**

**e-mail: [ivolga-692060@mail.ru](mailto:ivolga-692060@mail.ru)**

**WhatsApp: 8 924 437 75 30**

**Желаю удачи!**

## ВАРИАНТ 1

**Задание 1** Установите соответствие между качествами, присущими человеку и природой этих качеств.

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> способность к какому-либо виду деятельности           | 1) социальное качество    |
| <input type="checkbox"/> способность обмениваться энергией с окружающей средой | 2) биологическое качество |
| <input type="checkbox"/> способность рости и физически развиваться             |                           |
| <input type="checkbox"/> способность накапливать знания и трудовые навыки      |                           |
| <input type="checkbox"/> способность оценивать себя и свои поступки            |                           |

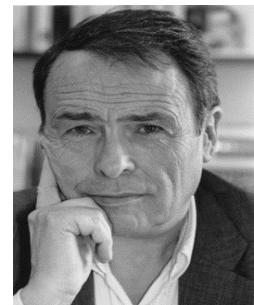
**Задание 2** Запишите слово, пропущенное в таблице.

Понятия	Определения
Национализм	Идеология и политика, которая ставит интересы нации на первое место, выше социальных, экономических и прочих
...	Проповедь национального превосходства с целью обоснования права на дискриминацию и угнетение других народов.

**Задание 3** Соотнесите социальные признаки и виды общественного капитала, которые выделял французский социолог Пьер Бурдье.

*Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:*

- |   |                  |
|---|------------------|
| <input type="checkbox"/> Приобретённая репутация                          |                  |
| <input type="checkbox"/> Знания   | 1) экономический |
| <input type="checkbox"/> Имущество и доходы, которыми располагает человек | 2) социальный    |
| <input type="checkbox"/> Общая культура                                   | 3) культурный    |
| <input type="checkbox"/> Общественное призвание                           | 4) символический |
| <input type="checkbox"/> Обладание полезными связями                      |                  |



**Задание 4** Напишите слово, пропущенное в таблице.

Понятия	Определения
...	Формирование нравственных, гражданских и иных качеств личности.
Обучение	Процесс, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил.

**Задание 5** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «девиантное поведение». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) отклонение 2) мобильность 3) проступок 4) преступление 5) правонарушение 6) социальный статус

**Задание 6** Верны ли утверждения?

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> Изменения в общественной жизни практически сразу приводят к изменению всех социальных институтов данного общества. |
| <input type="checkbox"/> С латыни термин «институт» переводится как норма, порядок.   |
| <input type="checkbox"/> Социальные институты способствуют социализации личности.   |
| <input type="checkbox"/> Одним из старейших социальных институтов является семья.   |
| <input type="checkbox"/> Социальные институты могут исчезать под влиянием внутренних и внешних факторов.                                    |

**Задание 7** Поставьте в правильном порядке основные этапы (стадии) социализации индивида.

*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

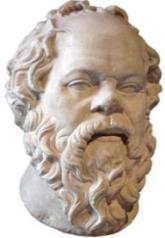
- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> идентификация (индивидуализация) |
| <input type="checkbox"/> послетрудовая стадия             |
| <input type="checkbox"/> интеграция                       |
| <input type="checkbox"/> трудовая стадия                  |
| <input type="checkbox"/> адаптация                        |

**Задание 8** Основой реальной меры политической свободы является...

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) труд 2) справедливость 3) собственность 4) плюрализм 5) равенство

**Задание 9** Кто является автором знаменитого афоризма: «Я знаю, что я ничего не знаю, другие не знают и этого»?



Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Платон
- 2) Сократ
- 3) Декарт
- 4) Аристотель
- 5) Эйнштейн

**Задание 10** Что из перечисленного относится к массовой культуре?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) премьера фильма ужасов
- 2) переиздание детектива-бестселлера
- 3) областной смотр фольклорных коллективов
- 4) открытие международного конкурса пианистов
- 5) фестиваль рекламных роликов
- 6) выставка художников-авангардистов

**Задание 11** Напишите слово, пропущенное в схеме.

Стремление общаться со  
сверстниками

Желание принадлежать к  
какой-либо общности

Желание обособиться от  
взрослых, самовыразиться

### Основные ..... формирования молодёжных субкультур

**Задание 12** Какому термину соответствует определение?

Сфера общественной жизни, связанная с распределением и осуществлением власти внутри государства и между государствами.

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 13** Сущность какого политического режима отражает следующий принцип: "Запрещено всё, что не разрешено".

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) демократический
- 2) тоталитарный
- 3) авторитарный
- 4) монархический

**Задание 14** Соотнесите высказывания о политической элите с портретами их авторов.



Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) В идеальном государстве править должны мудрецы.
- 2) Вхождение в политическую элиту связано с высокими моральными качествами человека.
- 3) Эффективные политические решения тем труднее принимать, чем большее количество человек участвует в этом процессе.
- 4) Власть в обществе не может осуществлять один человек, но всё общество в целом тоже не может этого делать. Лидер опирается на поддержку своих сторонников – организованного меньшинства.

**Задание 15** Верны ли утверждения об избирательной системе РФ?

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Для проведения выборов Президента РФ в один тур результаты голосования должны соответствовать принципам мажоритарной избирательной системы относительного большинства.
- На выборах депутатов Государственной Думы РФ в 2016 г. проходной барьер составил 5%.
- Участие в голосовании (с точки зрения законодательства) для гражданина РФ является конституционным долгом.
- В РФ лишаются избирательного права лица, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.
- Пассивным избирательным правом на выборах депутатов Государственной Думы РФ обладают граждане РФ и иностранные граждане (по международному договору), достигшие 21 года.

**Задание 16** Что является лишним в перечне?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Отрасль права    2) Правовые институты    3) Правовая семья    4) Правовые нормы

**Задание 17** Какое из утверждений является верным?

1. В современном мире большинство людей являются гражданами различных национальных государств.  
2. Гражданство каждого человека оформляется индивидуально, подтверждается паспортом или другими документами.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) верно 1    2) неверно 1 и 2    3) верно 2    4) верно 1 и 2

**Задание 18** Как принято называть объявление подростка, достигшего шестнадцатилетнего возраста полностью дееспособным.

Составьте слово из букв: ЯААПИИСЦМЭН -> \_\_\_\_\_

**Задание 19** Это форма брака, при котором супруг одного пола имеет несколько супругов другого пола

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) полиандрия    2) моногамия    3) долевой    4) полигиния    5) полигамия

**Задание 20** С какого возраста наступает административная ответственность у гражданина РФ.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) с 16 лет    2) с 21 года    3) с 18 лет    4) с момента рождения

**Задание 21** Для характеристики механизма саморегуляции рыночной экономики Адам Смит использовал термин...

Составьте слово из букв: АДКИРЯ АЕУВНИМ -> \_\_\_\_\_

**Задание 22** Верны ли следующие утверждения?

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

Под фактором производства "земля" имеют в виду сырьё и исходные материалы, которые используют в процессе производства для изготовления продукции.

Содержание понятий "производственные ресурсы" и "факторы производства" полностью совпадают.

Адам Смит выделял три фактора производства: труд, земля и капитал.

Средства труда включают в себя предметы труда и орудия труда.

Прибыль – единственный факторный доход, который может выражаться как положительным, так и отрицательным значением.

**Задание 23** Доходы семьи Кузнецовых в сентябре 2015 года составили 63 тысяч рублей, а год тому назад, в сентябре 2014 года, они составляли 60 тысяч рублей. Цены за этот период увеличились на 6,5%. Как изменились реальные доходы семьи за этот период?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) незначительно повысились (менее чем на 3%)    3) снизились (более чем на 3%)  
2) незначительно снизились (менее чем на 3%)    4) повысились (более чем на 3%)  
5) не изменились

**Задание 24** Верны ли следующие утверждения?

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

Большинство современных государств составляют планы развития, которых обязаны придерживаться все производители.

Одним из направлений экономической политики государства является поддержка конкуренции и ограничение монополий.

Главная цель экономической политики государства – увеличение поступлений средств в государственный бюджет.

Во время Второй мировой войны и сразу после её окончания значительно уменьшилось вмешательство государства в экономические отношения.

**Задание 25** Расставьте события, связанные с введением таможенных пошлин на импорт, в логическом порядке.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

- рост цены импортного товара  
повышение спроса на отечественный товар  
снижение спроса на импортный товар  
цена импортного товара меньше или равна цене отечественного товара  
введение таможенных пошлин на импортный товар

## ВАРИАНТ 2

**Задание 1** Как происходит формирование социальных институтов?

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:

- конфликт частных интересов в процессе деятельности
- закрепление в общественном сознании
- стихийные действия по удовлетворению потребности
- выработка алгоритма деятельности, регулирующих её норм
- возникновение общественной потребности
- нужда в организации деятельности

**Задание 2** Верны ли следующие утверждения?

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Действия животных определяются исключительно инстинктами.
- Созидательная деятельность человека возможна благодаря использованию орудий труда.
- Большая часть человеческих действий лишена прямого и даже косвенного биологического смысла.
- Способность к членораздельной речи человек наследует по биологической линии.
- Личность – более широкое понятие, чем индивидуальность.

**Задание 3** Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Отклоняющееся поведение – это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.
- 2) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации.
- 3) Отклоняющееся поведение может быть только негативным.
- 4) Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
- 5) Отклоняющееся поведение подразумевает отклонение от общепринятых норм.

**Задание 4** Верны ли следующие утверждения?

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Социальная зависимость может быть явной и скрытой.
- Основным признаком, по которому выделяются социальные классы, марксисты считали отношение к собственности на средства производства.
- Социальные отношения – устойчивые, осознаваемые участниками, ненормированные социальные взаимодействия.
- "Синими воротничками" социологи называют представителей рабочего класса, которые, как правило, заняты физическим трудом с почасовой оплатой.
- Общественная оценка значимости того положения, которое человек занимает в социальной структуре выражается термином «авторитет».

**Задание 5** Прочтите текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В течение ряда лет издаются пересказы и краткие содержания художественных произведений. (Б) Это отрицательно сказывается на развитии учащихся. (В) Уровень знаний абитуриентов по русскому языку и литературе удручающе низкий. (Г) Контрольные работы показывают, что не все студенты первокурсники обладают умениями, необходимыми для учёбы в вузе. (Д) Одна из целей изучения филологии – овладение навыками анализа литературных произведений.

Определите характер каждого из положений текста.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- |                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Д | 1) фактический характер               |
| <input type="checkbox"/> Б | 2) характер оценочных суждений        |
| <input type="checkbox"/> Г | 3) характер теоретических утверждений |
| <input type="checkbox"/> А |                                       |
| <input type="checkbox"/> В |                                       |

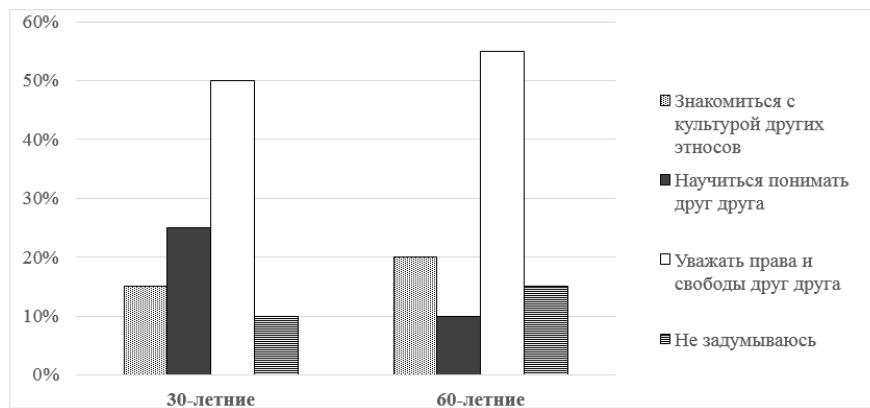
**Задание 6** Какому термину соответствует определение?

Игнорирование объективных закономерностей развития природы и общества, признание решающей роли человеческой воли.

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7** Международная организация проводила в стране Z опрос 30-летних и 60-летних граждан. Им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, необходимо делать представителям различных этносов, проживающих на территории одного государства, чтобы предотвратить межнациональные конфликты?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы.



*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Половина опрошенных 30-летних считают, что для предотвращения межнациональных конфликтов нужно уважать права и свободы друг друга.
- 2) Однаковые доли опрошенных из обеих групп считают, что для предотвращения межнациональных конфликтов необходимо знакомиться с культурой других этносов.
- 3) Среди 60-летних граждан тех, кто считает, что для предотвращения межнациональных конфликтов необходимо уважать права и свободы друг друга, больше, чем тех, кто считает, что нужно научиться понимать друг друга.
- 4) Доля тех, кто считает, что для предотвращения межнациональных конфликтов необходимо научиться понимать друг друга, среди 30-летних больше, чем среди 60-летних.
- 5) Наименьшие доли опрошенных в обеих группах не задумывались над поставленным вопросом.

**Задание 8** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных.

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) ощущение
- 2) умозаключение
- 3) суждение
- 4) познание
- 5) восприятие

**Задание 9** Одна из тенденций в развитии современной мировой культуры.

*Составьте слово из букв: ЯЦКИФАНИИУ ->* \_\_\_\_\_

**Задание 10** Кого (что) из перечисленного относят к первичным агентам социализации?

*Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

- |            |                 |            |                |
|------------|-----------------|------------|----------------|
| 1) друзья  | 3) руководители | 5) учителя | 7) члены семьи |
| 2) полиция | 4) церковь      | 6) коллеги |                |

**Задание 11** 24-летний выпускник вуза М. ищет впервые работу. Он разослал по Интернету в несколько фирм своё резюме. Но везде получил отказ. В ряде случаев работодатели ссылались на то, что им нужны люди более старшего возраста. Какие факторы, вызванные особенностями социального статуса молодых, затрудняют трудоустройство гражданина М.?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) приверженность стандартным схемам и подходам в работе
- 2) начальная стадия трудовой деятельности, отсутствие деловой и профессиональной репутации
- 3) недостаточное владение современными информационными технологиями
- 4) неустойчивость социального положения, готовность быстро сменить место работы
- 5) недостаточное развитие способности усваивать и перерабатывать большое количество информации
- 6) отсутствие практического опыта работы по избранной специальности

**Задание 12** Какое понятие является обобщающим для всех остальных?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- |                          |                           |                             |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1) политическая культура | 3) политическая программа | 5) политическая организация |
| 2) государство           | 4) политическая система   |                             |

**Задание 13** В государстве N каждые три года проходят парламентские выборы. Какие из перечисленных признаков позволяют считать политический режим в государстве N тоталитарным?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- |   |  |
|---|--|
| 1) отсутствие реально действующих гражданских прав и свобод | 4) прогрессивная система налогообложения               |
| 2) единственная государственная идеология                   | 5) наличие правоохранительных органов                  |
| 3) монополия государства на правотворчество                 | 6) государственный контроль над частной жизнью граждан |

**Задание 14** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) губернатор области
- 2) лидер партии
- 3) депутат парламента
- 4) президент страны
- 5) политическая элита

**Задание 15** В стране N парламентские выборы проходят по мажоритарной избирательной системе. Какие признаки присущи этому типу избирательной системы?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) организаторами выборов являются лидеры политических партий
- 2) устанавливается 5%-ый избирательный барьер для политических партий
- 3) победителем на выборах считается кандидат, набравший наибольшее количество голосов
- 4) голосование проходит по спискам политических партий
- 5) допускается выдвижение независимых кандидатов
- 6) возможны два тура голосования

**Задание 16** Вставьте в предложение пропущенное словосочетание (в нужной грамматической форме).

**Право** – это система норм и правил, которые являются \_\_\_\_\_ для соблюдения людьми и гарантированы государством.

*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 17** Какой из принципов гражданства Российской Федерации сформулирован не верно?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Единство и равенство гражданства.
- 2) Поощрение приобретения гражданства лицами без гражданства.
- 3) Возможность прекращения гражданства, в случае проживания за рубежом.
- 4) Запрет на лишение гражданства, а также высылку и выдачу граждан.
- 5) Гарантия прав и свобод граждан.

**Задание 18** Какое из утверждений является верным?

- 1. Правоспособность возникает с момента рождения и прекращается с момента наступления смерти человека.
- 2. Объем этой дееспособности, зависит от возраста гражданина и состояния его здоровья.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) верно 1 и 2
- 2) верно 2
- 3) верно 1
- 4) неверно 1 и 2

**Задание 19** Это форма брака и семьи, при которой в брачном союзе находятся исключительно два человека

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) полиандрия
- 2) полигамия
- 3) диафония
- 4) моногамия
- 5) полигиния

**Задание 20** Вставьте в предложение пропущенное слово (в нужной грамматической форме).

**Нормы административного права** – это установленные \_\_\_\_\_ правила поведения, которые регулируют деятельность субъектов административного права.

*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 21** Какому термину соответствует определение?

Исторически возникшая или установленная, действующая в стране совокупность принципов, правил, законодательно закреплённых норм, определяющих форму и содержание экономических отношений, которая проявляется в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта.

*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 22** Соотнесите факторы производства и виды факторных доходов.

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| ___ капитал             | 1) прибыль          |
| ___ предпринимательство | 2) рента            |
| ___ земля               | 3) процент          |
| ___ труд                | 4) заработная плата |

**Задание 23** Что означает термин "дефлятор ВВП"?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) общая стоимость произведённых в стране товаров и услуг в перерасчёте на одну из мировых валют
- 2) изменение стоимости конечной продукции, произведённой в текущем году в сравнении с предыдущим годом
- 3) рыночная стоимость средств производства, использованных при выпуске конечной продукции в стране в течение определённого периода
- 4) ценовой индекс, отражающий изменение общего уровня цен на товары и услуги в течение определённого периода

**Задание 24** Выберите правильное окончание фразы. Частные блага...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) неисключаемы и конкурентны
- 2) исключаемы и конкуренты
- 3) исключаемы и неконкуренты
- 4) неисключаемы и неконкуренты

**Задание 25** Один из принципов международной торговли.

*Составьте слово из букв: ТЕРФВОДСРЕИРТ -> \_\_\_\_\_*

### ВАРИАНТ 3

**Задание 1** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гуманистическая национальная политика». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- |  |   |
|--|---|
| 1) толерантность                           | 4) сближение наций                        |
| 2) привилегии отдельным этническим группам | 5) пропаганда этнической исключительности |
| 3) сохранение родного языка                | 6) культурная самобытность                |

**Задание 2** О какой функции социальных институтов идёт речь? Выработка образцов поведения людей, регламентация их действий      *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) интегративная    2) регулятивная    3) транслирующая    4) закрепление общественных отношений

**Задание 3** Марина студентка университета. Она руководит волонтёрской организацией, которая организует праздники для детей-инвалидов. Во время летних каникул Марина вместе с друзьями совершает водные походы по малым рекам России. Это характеризует её как...      *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) индивида    2) товарища    3) личность    4) гражданина

**Задание 4** Соотнесите теории, объясняющие причины отклоняющегося поведения, и их краткие характеристики.

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- 1) Девиантное поведение связано с разрывом между целями деятельности, предписанными господствующей культурой и одобряемыми средствами их достижения.  
2) Склонность к девиантному поведению формирует окружение индивида.  
3) В период социального кризиса происходит серьёзное расхождение между социальными нормами, которые были усвоены человеком, и его жизненным опытом. В такой ситуации он вообще перестаёт следовать каким-либо нормам.  
4) Некоторые люди рождаются со склонностью к совершению преступлений. Это может быть обусловлено наличием дефектного гена.  
5) Общество ставит на человека клеймо, навешивает на него ярлык девианта, подталкивая тем самым к соответствующему поведению.

- теория аномии  
— теория прирождённого преступника  
— теория дезориентации  
— теория стигматизации  
— теория культурного переноса

**Задание 5** Верны ли утверждения?      *Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

- Социализация происходит только в результате целенаправленного воздействия на личность.  
— Процесс социализации индивида продолжается в течение всей его жизни.  
— Социализация – это любая общественно полезная деятельность человека.  
— Социализация – это усвоение индивидом культурных ценностей общества.  
— Формирование личности человека связано исключительно с социальными воздействиями.

**Задание 6** По завершении какого уровня образования в РФ может быть получен такой знак отличия?



*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) высшее профессиональное  
2) основное общее  
3) среднее общее  
4) начальное общее  
5) среднее профессиональное

**Задание 7** Напишите **фамилию** учёного, который ввёл в социологию термины «страта», «стратификация».

*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_



**Задание 8** Какому термину соответствует определение?

Система норм и ценностей, отличающих отдельную социальную группу от большинства общества.      *Ответ запишите в именительном падеже единственного числа.*

*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 9** Читая сочинение одного из философов, вы поняли, что автор исключает для человека возможность выбора. Какие из положений должны присутствовать в тексте, чтобы вы могли сделать обоснованный вывод о том, что данный философ является фаталистом?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) определяющую роль в жизни человека играет случайность  
2) всякое действие человека предопределено заранее  
3) человек ничего не может изменить в своей судьбе  
4) определяющую роль в развитии событий играет воля человека  
5) человек принимает решение, руководствуясь прежде всего своим субъективными желаниями

**Задание 10** Все характеристики, за исключением двух, относятся к формам познания. Найдите "выпадающие из ряда" термины. Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) суждение 2) восприятие 3) ощущение 4) классификация 5) умозаключение 6) абстракция

**Задание 11** Какой тип молодёжной самодеятельности прежде всего иллюстрирует фотография?



Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) эпатажная  
2) агрессивная  
3) альтернативная  
4) политическая  
5) конструктивная

**Задание 12** Характеристика политической системы общества требует рассмотрения её отдельных компонентов. Что из перечисленного относится к нормативной подсистеме политической системы общества?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) партийная программа 3) политическая культура 5) политические традиции  
2) политические идеалы 4) средства массовой информации 6) партийный устав

**Задание 13** Какому политическому режиму соответствует формула: "Разрешено всё, кроме политики"?

В качестве ответа запишите одно слово в именительном падеже.

**Задание 14** Выберите верные суждения о политической элите.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Формированию и обновлению политических элит способствует значимость и престижность управленческого труда.  
2) Формированию и обновлению политических элит способствует возможность получения различных привилегий.  
3) Пополнение или изменение состава политической элиты зависит только от желания самих элитарных групп.  
4) Политическая элита – это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством.  
5) В политическую элиту входят прежде всего наиболее авторитетные представители экономических кругов, гуманитарной и технической интеллигенции.

**Задание 15** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ряда.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) списки политический партий 3) избирательная кампания 5) выборы депутатов  
2) избирательное право 4) тайное голосование

**Задание 16** Именно так называются принятые нормы поведения людей в обществе, которые установлены и охраняются государством.

Составьте слово из букв: ОВНЕМ ЫАРРПОВЫ -> \_\_\_\_\_

**Задание 17** Как называют лицо, которое не рассматривается в качестве гражданина каким-либо государством в силу его закона?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) изгой 2) аутсайдер 3) изгнаник 4) беженец 5) апатрид

**Задание 18** Несовершеннолетние могут совершать ряд сделок самостоятельно. К таким сделкам можно отнести:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, право на совершение которых закреплено за малолетними гражданами 4) мелкие бытовые сделки  
2) внесение вкладов в кредитные учреждения (например, банки) и распоряжение этими вкладами 5) осуществление прав автора изобретений, произведения науки, литературы и искусства  
3) покупка недвижимости 6) сделки по распоряжению своим заработком, стипендии и другими доходами

**Задание 19** Вставьте в предложение пропущенное слово (в нужной грамматической форме).

В современном мире \_\_\_\_\_ называют, регулируемую обществом и регистрируемую в соответствующих государственных органах семейную связь между людьми, достигшими брачного возраста.

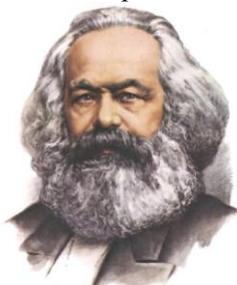
Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 20** Вставьте в предложение пропущенное словосочетание (в нужной грамматической форме).

Административное право – это отрасль права, регулирующая общественные отношения, в сфере \_\_\_\_\_.

Составьте слово из букв: ННВПЛГНАОЕУЕОДСГОСРИТУРА ЯВ -> \_\_\_\_\_

**Задание 21** Напишите фамилию экономиста, который утверждал, что главным противоречием капиталистической системы является противоречие между общественным характером труда и частной собственностью на средства производства.



Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 22** На каком из рисунков присутствуют все основные факторы производства – труд, земля и капитал?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) № 4
- 2) № 2
- 3) № 3
- 4) № 1



**Задание 23** В стране N индекс цен в 2014 году составил 142,8%, а в 2013 году – 120%. Подсчитайте темпы инфляции в стране N.

В ответе запишите только число, например, 24. Если в результате получится дробь, дробную часть отделите от целой запятой без пробелов. Округления при необходимости сделайте по математическим правилам.

**Задание 24** На каких рисунках изображено то, что можно безусловно отнести к чистым общественным благам?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) рисунок 2
- 2) рисунок 3
- 3) рисунок 1
- 4) рисунок 6
- 5) рисунок 5
- 6) рисунок 4



**Задание 25** Что из перечисленного не относится к международным экономическим отношениям?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) деятельность ТНК
- 2) иностранные инвестиции
- 3) деятельность ТНК
- 4) торговля между странами
- 5) международные научные конференции по экономике

## ВАРИАНТ 4

**Задание 1** Прочтайте текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Умозаключение – форма мышления, которая характеризуется тем, что из одного или нескольких оснований (посылок) выводится новое заключение или следствие, вывод. (Б) Проблемам развития логики, изучающей, в частности, и способы построения умозаключений, должно уделяться больше внимания. (В) Эти выводы ещё раз прозвучали с трибуны последнего философского конгресса. (Г) В его работе приняли участие философы из многих стран мира. (Д) Организаторы конгресса постарались на славу, создав благоприятные условия для работы.

*Определите характер каждого из положений текста.*

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- |                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> А | 1) фактический характер               |
| <input type="checkbox"/> Б | 2) характер оценочных суждений        |
| <input type="checkbox"/> В | 3) характер теоретических утверждений |
| <input type="checkbox"/> Г |                                       |
| <input type="checkbox"/> Д |                                       |

**Задание 2** Делинквентным называется...

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) отклоняющееся поведение, связанное с нарушением правовых норм
- 2) негативное отклоняющееся поведение
- 3) позитивное отклоняющееся поведение
- 4) отклоняющееся поведение, которое наносит вред в первую очередь самому индивиду
- 5) поведение, соответствующее социальным нормам

**Задание 3** Формирование гражданских качеств школьника – это одна из ... института образования

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) социальных функций
- 2) основных ценностей
- 3) социальных норм
- 4) социальных ролей

**Задание 4** Что из перечисленного относится к биологическому в человеке?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) инстинкты
- 2) сложное строение мозга
- 3) язык
- 4) мышление
- 5) работа органов чувств

**Задание 5** Выберите верные суждения о социальной стратификации.

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) К критериям социальной стратификации относят объём власти.
- 2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека.
- 3) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регressiveную.
- 4) Деление общества на страты допускает наличие привилегий у представителей некоторых страт.
- 5) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.

**Задание 6** Какому термину соответствуют определения?

- А) Конечный продукт социализации.  
Б) Совокупность социально значимых качеств человека.  
В) Человек как активный субъект общественных отношений.

**Задание 7** Какие из перечисленный признаков характерны для народной культуры?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) требует специальной подготовки для восприятия и понимания
- 2) создаётся анонимными творцами
- 3) создаётся профессиональными авторами
- 4) самая ранняя из всех форм культур
- 5) имеет коммерческий характер
- 6) доступна разным слоям населения

**Задание 8** Какие из примеров иллюстрируют тенденцию к дифференциации в межнациональных отношениях?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) национализм в политике и культуре
- 2) межгосударственные союзы
- 3) политика протекционизма
- 4) деятельность ТНК
- 5) взаимопроникновение культур и религий

**Задание 9** Установите соответствие между проявлениями и тенденциями развития современного образования.

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- |   |                    |
|---|--------------------|
| <input type="checkbox"/> применение здоровьесберегающих технологий в обучении             | 1) гуманизация     |
| <input type="checkbox"/> доступность образовательной среды                                | 2) гуманитаризация |
| <input type="checkbox"/> повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе | 3) информатизация  |
| <input type="checkbox"/> учёт индивидуальных особенностей и запросов школьников           |                    |
| <input type="checkbox"/> широкое использование образовательных ресурсов сети Интернет     |                    |

**Задание 10** Один из признаков свободного, самостоятельного поведения.

*Составьте слово из букв: ОСОПОЕВАРНСТДЬ -> \_\_\_\_\_*



**Задание 21** Для рыночной экономики не характерно...

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) ориентация производителя на собственные потребности
- 3) конкуренция, как главный фактор повышения эффективности производства
- 2) самостоятельность предприятий в вопросах производства
- 4) директивное планирование
- 5) государственное ценообразование

**Задание 22** Этот фактор производства не отчуждаем и не связан с определённым пространством. Его можно использовать одновременно во многих местах. Это – ...

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 23** Римский император, который пытался установить контроль над ценами в IV веке.



Составьте слово из букв:

АКЕНДЛТИО -> \_\_\_\_\_

**Задание 24** Вставьте пропущенное слово.

Налог \_\_\_\_\_ – налог на выпуск товаров или услуг, производство которых ведёт к отрицательным внешним эффектам. Подсказка: налог назван по фамилии инициатора его введения.

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 25** Соотнесите термины и определения.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- |                |  |
|----------------|--|
| _____ демпинг  | 1) продажа товара на иностранном рынке по явно заниженным ценам с целью вытеснения конкурента                        |
| _____ автаркия | 2) курс государства на самообеспечение и отказ от участия в мировой торговле   |
| _____ субсидия | 3) ограничение или запрещение покупки или продажи отдельных видов товаров, или торговли в целом с какой-либо страной |
| _____ эмбарго  | 4) безвозвратная ссуда   |

## ВАРИАНТ 5

**Задание 1** Какому термину соответствует определение?

Способ передачи накопленных знаний и опыта новым поколениям людей.

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2** Ощущения признаёт единственным источником познания.

Составьте слово из букв: ЕССТЛУСНАИ -> \_\_\_\_\_

**Задание 3** Какие из утверждений раскрывают принципы национальной политики РФ?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Государство поддерживает только наиболее распространённую среди населения страны религию.
- 2) Государство предоставляет гражданам право определять и указывать свою национальность без принуждения.
- 3) Государство разрешает деятельность организаций, провозглашающих превосходство титульной нации.
- 4) Государство способствует сохранению и развитию национальных языков народов России.
- 5) Государство предоставляет возможность получить социальные пособия только представителям национальных меньшинств.

**Задание 4** В перечне социальных институтов, которые относятся к политической сфере общественной жизни, есть два "лишних" элемента. Найдите их.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) гражданское общество      2) право      3) классы      4) государство      5) собственность      6) армия

**Задание 5** Все перечисленные качества, кроме двух, имеют социальную природу. Какие два качества выпадают из ряда?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) ответственность      3) любознательность      5) мужество
- 2) тип телосложения      4) темперамент      6) трудолюбие

**Задание 6** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) духовная культура      3) образование      5) литература  
2) живопись      4) фундаментальная наука

**Задание 7** Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Свобода человека всегда предполагает его \_\_\_\_\_(А) перед обществом за свой \_\_\_\_\_(Б). Свобода есть возможность осуществления целеполагающей \_\_\_\_\_(В), способность действовать со \_\_\_\_\_(Г) дела ради избранной \_\_\_\_\_(Д). Свобода – это сложнейший и глубоко противоречивый феномен жизни человека и общества, характеризующийся одновременно и как величайший дар и \_\_\_\_\_(Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- |     |                  |                    |
|-----|------------------|--------------------|
| — А | 1) знание        | 6) выбор           |
| — Е | 2) необходимость | 7) деятельность    |
| — Б | 3) фатализм      | 8) ответственность |
| — В | 4) тяжкое бремя  | 9) обязанность     |
| — Г | 5) цель          |                    |
| — Д |                  |                    |

**Задание 8** Соотнесите типы отклоняющегося поведения, выделенные Робертом Мертоном, и их описание.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Девиантны отрицают социально одобряемые цели (или игнорируют их) и преувеличивают, иногда доводя до абсурда, значение тех способов, которыми они обычно достигаются.
- 2) Девиантны не просто отрицают общепринятые цели и способы деятельности, но и стремятся уничтожить их и заменить новыми.
- 3) Девиантны стремятся к достижению целей, одобряемых обществом, но при этом отказываются от общепринятых путей их достижения, выбирая нестандартные.
- 4) Девиантны отказываются и от общественно значимых целей, и от принятых способов их достижения.

ритуализм     ретритизм     бунт     инновация

**Задание 9** Термины «куникальность», «отличительные черты», «непохожесть» используются при характеристике человека как ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) индивида    2) индивидуальности    3) личности    4) профессионала    5) гражданина

**Задание 10** Система различий в положении, условиях жизни и способах существования людей – социальная \_\_\_\_\_.

Составьте слово из букв: ЦЕИФЯЕЦРИДНАФИ -> \_\_\_\_\_

**Задание 11** Установите соответствие между типами самодеятельности молодёжи и их характеристиками.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) открытый вызов сложившимся ценностям и нормам, как в обыденной, так и в духовной жизни
- 2) выработка системы ценностей, которая противостоит доминирующей и призвана её заменить
- 3) решение реальных проблем, существующих в обществе
- 4) насаждение своих идей, культ личности, примитивная иерархия ценностей (самая важная – физическая сила)

эпатажная     конструктивная     агрессивная     альтернативная

**Задание 12** Автор высказывания: «Вы можете не заниматься политикой, всё равно политика занимается вами».



Составьте слово из букв:

ОНМРЛЕМАБАТ -> \_\_\_\_\_

**Задание 13** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Политический режим – это упорядоченное взаимодействие структур политической системы, а также совокупность \_\_\_\_\_ (А)достижения политических целей и осуществления \_\_\_\_\_ (Б). Данное понятие раскрывает динамический, функциональный характер политической системы. Качественными характеристиками политического \_\_\_\_\_ (В) являются: объем прав и \_\_\_\_\_ (Г) человека, методы осуществления государственной власти, характер взаимоотношений между государством и обществом, наличие или отсутствие возможностей общества влиять на принятие политических \_\_\_\_\_ (Д), способы формирования политических \_\_\_\_\_ (Е), методы политических действий. В политической науке выделяется несколько классификаций политических режимов».

Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- |     |                |             |
|-----|----------------|-------------|
| — В | 1) политология | 6) власть   |
| — Д | 2) свобода     | 7) фракция  |
| — А | 3) метод       | 8) общество |
| — Е | 4) решение     | 9) институт |
| — Г | 5) режим       |             |
| — Б |                |             |

**Задание 14** Выберите верные суждения о политическом лидерстве.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) К харизматическому типу политического лидерства относятся лидеры, наделённые, по мнению других людей, особыми выдающимися качествами.
- 2) Любой политический лидер обязательно является лидером партии.
- 3) Авторитарный стиль характеризуется тем, что лидер, выполняя свои функции, всегда учитывает мнения ведомых, развивает их творческое отношение к делу.
- 4) Политическое лидерство – это устойчивое, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, осуществляющих властные функции, на общество.
- 5) По способу легитимации власти различают рационально-легальный, традиционный и харизматический типы лидерства.

**Задание 15** Выберите верные суждения об избирательных системах в демократическом государстве.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Избирательные системы в демократических государствах обязательно предполагают проведение выборов в два тура.
- 2) Достоинством пропорциональной избирательной системы считается участие различных политических сил в представительном органе в зависимости от их популярности у избирателей.
- 3) Пропорциональная избирательная система применяется на выборах в представительные органы.
- 4) При проведении выборов по мажоритарной системе депутатские мандаты распределяются между списками кандидатов в соответствии с голосами, поданными за эти списки.
- 5) Избирательные системы предполагают равенство возможностей политических партий и кандидатов, добровольность участия в выборах.

**Задание 16** Какие страны можно отнести к религиозной правовой семье?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Саудовская Аравия    2) Пакистан    3) Ирак    4) Иран    5) Россия

**Задание 17** Как называется документ, удостоверяющий личность и дающий право на постоянное проживание на территории нашей страны.

Составьте слово из букв: ВТ ИЖСДНЛ ЪЕОИАТВ -> \_\_\_\_\_

**Задание 18** Выделяют четыре группы граждан по объёму дееспособности:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) ограниченно дееспособные граждане    3) частично дееспособные граждане    5) условно  
2) недееспособные граждане                  4) полностью дееспособные граждане    дееспособные граждане

**Задание 19** Не допускается заключение брака между:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и не полнородными (то есть имеющими общих отца или мать) братьями и сёстрами)
- 2) усыновителями и усыновлёнными
- 3) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства
- 4) лицами, которые уже состояли в браке
- 5) лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке

**Задание 20** К субъектам административного права принятому относить:

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- |   |   |
|---|---|
| 1) коммерческие и некоммерческие организации    | 4) должностных лиц                                    |
| 2) государственные органы исполнительной власти | 5) религиозные организации и общественные объединения |
| 3) органы местного самоуправления               | 6) отдельных граждан                                  |

**Задание 21** Что является лишним в перечне?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- |                              |                         |                     |
|------------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1) капиталистическая система | 3) смешанная система    | 5) рыночная система |
| 2) командная система         | 4) традиционная система |                     |

**Задание 22** Что из перечисленного относится к фактору производства земля?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- |                   |                |                    |           |           |
|-------------------|----------------|--------------------|-----------|-----------|
| 1) электроэнергия | 2) медная руда | 3) древесный спирт | 4) хлопок | 5) воздух |
|-------------------|----------------|--------------------|-----------|-----------|

**Задание 23** Сопоставьте способы борьбы с инфляцией и проводимую государством политику.

- перерасчёт зарплат, пенсий, пособий с учётом роста инфляции  
— увеличение доходности банковских вкладов в национальной и иностранной валюте  
— снижение налогов  
— "замораживание зарплат"  
— увеличение процентных ставок по кредитам  
— повышение налогов

- Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:*
- |   |
|---|
| 1) дефляционная политика                |
| 2) политика доходов                     |
| 3) политика индексации                  |
| 4) политика стимулирования производства |

**Задание 24** Вы видите ряд терминов, имеющих отношение к методам государственного регулирования экономики. Какой из них является "лишним"?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- |                           |                            |                     |
|---------------------------|----------------------------|---------------------|
| 1) минимальная зарплата   | 3) налогообложение         | 5) денежная эмиссия |
| 2) государственный сектор | 4) ставка рефинансирования |                     |

**Задание 25** Согласны ли Вы со следующими утверждениями?

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

— Проведение политики протекционизма может снизить конкурентоспособность отечественных производителей.

— Проблема "Север – Юг" связана с возрастанием разрыва в уровне экономического развития развитых и развивающихся стран.

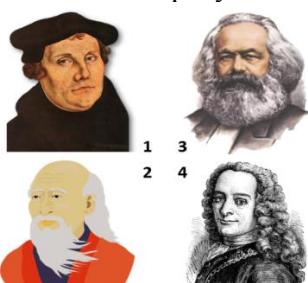
— Автором теории сравнительных преимуществ в торговле является Адам Смит.

— Международная торговля начинала развиваться в Новое время.

— Положительное сальдо внешнеторгового баланса – результат превышения стоимости экспорта над стоимостью импорта.

## ВАРИАНТ 6

**Задание 1** На каком из рисунков изображён автор высказывания: "Цель достигается недеянием"?



*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- |      |
|------|
| 1) 4 |
| 2) 3 |
| 3) 2 |
| 4) 1 |

**Задание 2** Все названные способы получения образования, кроме двух, относятся к институализированному образованию. Найдите элементы, "выдающие" из ряда.

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- |  |   |
|--|---|
| 1) посещение курсов итальянского языка           | 4) занятия в музыкальной школе            |
| 2) учёба в аспирантуре                           | 5) чтение книг                            |
| 3) участие в семинарах по повышению квалификации | 6) просмотр научно-популярных телепередач |

**Задание 3** Какому термину соответствует определение? Направление в философии, отрывающее мышление от чувственного опыта и считающее единственным источником познания разум.

*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 4** Верны ли следующие суждения? Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Этносоциальный конфликт характеризуется состоянием взаимных претензий, противостоянием племён, народов и наций друг другу.
- Одной из причин этносоциальных конфликтов является существующее между этносами неравенство в уровне жизни, различное представительство в престижных профессиях, социальных слоях, органах власти.
- Толерантность представляет собой конфликт между представителями разных наций и народностей.
- Любые межнациональные отношения законодательно регламентированы.
- Одним из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе является соблюдение прав и свобод каждой народности и нации.

**Задание 5** Прочтайте текст. Определите характер каждого предложения.

(А)Массовая культура представляет собой продукты духовного производства в области искусства, создаваемые большими тиражами в расчёте на широкую публику. (Б)Время её появления – первая половина и середина XX века. (В)Яркий пример массовой культуры – популярная и эстрадная музыка. (Г)С одной стороны, массовая культура, пожалуй, наиболее демократична, так как понятна и доступна всем. (Д)Но в тоже время она усредняет духовное развитие людей, формирует потребительское отношение к культурным ценностям.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- |     |                                       |
|-----|---------------------------------------|
| — В | 1) фактический характер               |
| — Д | 2) характер оценочных суждений        |
| — Г | 3) характер теоретических утверждений |
| — Б |                                       |
| — А |                                       |

**Задание 6** Какое из перечисленных понятий является обобщающим для всех остальных?

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1) простейшие психические реакции          | 4) инстинктивное поведение            |
| 2) физиологические потребности             | 5) работа внутренних органов и систем |
| 3) возрастные особенности развития психики | 6) биологическая природа человека     |

**Задание 7** Какие из перечисленных социальных институтов относятся к духовной сфере общества?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- |                         |               |
|-------------------------|---------------|
| 1) церковь              | 4) менеджмент |
| 2) семья                | 5) наука      |
| 3) гражданское общество |               |

**Задание 8** Напишите **фамилию** учёного, чьи взгляды на сущность человека и его социализации иллюстрирует рисунок.

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 9** Что из перечисленного не относится к социальным признакам?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1) уровень образования | 4) статус         |
| 2) профессия           | 5) национальность |
| 3) возраст             | 6) уровень дохода |



**Задание 10** Напишите слово, пропущенное в схеме.



Запишите ответ:

---

**Задание 11** Какому термину соответствует определение?

Сохранение у взрослых физических и психических черт, свойственных детскому возрасту.

Ответ запишите в именительном падеже единственного числа.

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 12** Что из перечисленного относится к функциям политики?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) организационная 2) адаптивная 3) коммуникативная 4) интегративная 5) компенсаторная

**Задание 13** Политическая реформа в стране N способствовала развитию демократии. Какие изменения в жизни общества непосредственно отражают этот процесс?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) принятие новых законов 4) переход к унитарной форме государства  
2) отмена общеобязательной официальной идеологии 5) закрытие негосударственных учебных заведений  
3) выборы президента на альтернативной основе 6) разрешение деятельности политической оппозиции

**Задание 14** Напишите слово, пропущенное в схеме.



Запишите ответ:

---

**Задание 15** Установите соответствие между видами политических процессов и критериями для их классификации.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> частный   | 1) масштаб                      |
| <input type="checkbox"/> открытый  | 2) значимость для общества      |
| <input type="checkbox"/> локальные | 3) публичность принятия решений |
| <input type="checkbox"/> теневой   |                                 |
| <input type="checkbox"/> базовый   |                                 |

**Задание 16** Решение суда по конкретному делу, устанавливающее, изменяющее или отменяющее правовые нормы – это...

Составьте слово из букв: НЕДТСЙПДНРЕЕЫУЦ БЕ -> \_\_\_\_\_

**Задание 17** Для получения гражданства, на общих основаниях желающим необходимо выполнить четыре условия:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Обладать имуществом на сумму не менее 60 000 рублей  
2) Проживать на территории нашей страны непрерывно в течении пяти лет с момента получения вида на жительство.  
3) Владеть русским языком, которое они должны подтвердить, сдав соответствующий тест.  
4) Иметь законный источник средств существования.  
5) Обязаться соблюдать Конституцию и законодательство Российской Федерации.

**Задание 18** Согласно Кодексу, граждане Российской Федерации могут:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) совершать любые не противоречащие закону сделки  
2) наследовать и завещать имущество  
3) заниматься предпринимательской и любой другой не запрещённой законом деятельностью  
4) иметь имущество на праве собственности  
5) создавать юридические лица  
6) выбирать место жительства  
7) иметь права автора произведений науки, литературы и искусства

**Задание 19** Как можно расшифровать аббревиатуру ЗАГС?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) заверенные акты государственной службы  
2) запись актов граждан страны  
3) запись актов гражданского состояния  
4) запись актов государственной службы  
5) зарегистрированная архивная главная служба

**Задание 20** Продолжите высказывание. Административное право – это отрасль права, регулирующая общественные отношения, в сфере \_\_\_\_\_.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) государственного управления  
2) муниципальной собственности  
3) административных правоотношений  
4) прав и свобод граждан  
5) жизнедеятельности общества

**Задание 21** Согласны ли вы со следующими утверждениями о традиционной экономике?

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- В условиях традиционной экономики прогресса в технике не происходит.
- В условиях традиционной экономической системы товарные отношения не развиваются.
- В странах с традиционной экономической системой частная собственность отсутствует.
- Традиционная экономика – преимущественно аграрная экономика.

**Задание 22** Что из перечисленного не является капиталом?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- |                                   |                              |                     |
|-----------------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1) запасы производственного сырья | 3) золотые слитки            | 5) банковский вклад |
| 2) акции                          | 4) промышленное оборудование |                     |

**Задание 23** Гиперинфляцией принято называть ситуацию в экономике, когда темпы роста цен за год превышают...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |         |         |                                 |        |
|---------|---------|---------------------------------|--------|
| 1) 100% | 2) 200% | 3) такого термина не существует | 4) 50% |
|---------|---------|---------------------------------|--------|

**Задание 24** Что из перечисленного относится к прямым методам государственного регулирования экономики?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- |  |  |
|--|--|
| 1) установление минимальной заработной платы | 4) таможенные пошлины                                  |
| 2) государственный заказ                     | 5) введение налоговых льгот для отдельных предприятий  |
| 3) разработка норм хозяйственного права      | 6) финансирование фундаментальных научных исследований |

**Задание 25** Соотнесите формы политики протекционизма и их возможные последствия. Обратите внимание, что одно из последствий «лишнее», то есть не относится ни к одной из названных форм протекционизма.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> импортная квота           | 1) сокращает потребление иностранного товара, повышает его цену                                   |
| <input type="checkbox"/> экспортная субсидия       | 2) снижает цену отечественного товара, увеличивает государственные расходы                        |
| <input type="checkbox"/> импортный тариф (пошлина) | 3) повышает цену отечественного товара, увеличивает государственные доходы                        |
|  | 4) повышает цену импортного товара, сокращает его потребление, увеличивает государственные доходы |

## ВАРИАНТ 7

**Задание 1** Соотнесите фамилии учёных и идеи, связанные с социализацией индивида.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) Человек есть совокупность всех общественных отношений.
- 2) Мышление в своём развитии проходит через 4 стадии: сенсомоторная, предоперационная, стадии конкретных и формальных операций.
- 3) Человек взаимодействует с окружающим миром и создаёт своё «зеркальное Я».
- 4) В процессе социализации личность идентифицирует себя с социальным окружением.
- 5) Социализация – обуздание человеком своей биологической природы.

Джордж Герберт Мид     Карл Маркс     Чарльз Хортон Кули     Жан Пиаже     Зигмунд Фрейд

**Задание 2** Верны ли следующие суждения? Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Необходимость следовать социальным нормам делает невозможной свободу человека.
- Свобода предполагает личную ответственность человека за свой выбор.
- Реальной мерой экономической свободы является защита права собственности и права на труд.
- Законы развития общества абсолютно идентичны по способу своего действия законам природы.
- Под "позицией" понимают осознанное отношение человека к своему действию.

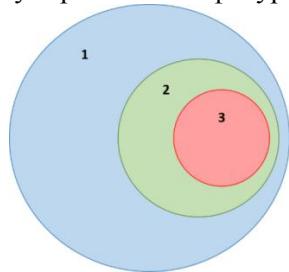
**Задание 3** Какой вид образования в РФ прежде всего иллюстрируют рисунки?



Составьте слово из букв:

ЕОДИЕОПТЛННОЛЬ -> \_\_\_\_\_

**Задание 4** На рисунке с помощью кругов Эйлера представлено соотношение между понятиями. Сопоставьте их с пронумерованными фигурами.



Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

- \_\_ контркультура
- \_\_ доминирующая культура
- \_\_ субкультура

**Задание 5** Какому из терминов соответствует определение?

Мысль, которая отражает существенные признаки объекта, явления.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) понятие
- 2) умозаключение
- 3) представление
- 4) суждение
- 5) дедукция

**Задание 6** Какой подход к объяснению причин девиантного поведения иллюстрирует данная схема?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) социологический
- 2) психологический
- 3) биологический
- 4) культурологический

**Задание 7** Какие из способностей человека имеют преимущественно социальную природу?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) определять цель своих действий
- 2) производить потомство
- 3) мыслить
- 4) преобразовывать окружающую среду
- 5) чередовать периоды активности и отдыха
- 6) адаптироваться к природным условиям

**Задание 8** Что из перечисленного относится к типам открытой социальной структуры?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) рабство
- 2) классы
- 3) сословия
- 4) страты
- 5) касты



**Задание 9** Для иллюстрации какого из явлений прежде всего может быть использована подборка фотографий?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) национализм
- 2) интеграция
- 3) геноцид
- 4) этническая ассимиляция
- 5) расизм

**Задание 10** Прочитайте текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А)Общество формируется из системы социальных институтов. (Б)Социальный институт – это комплекс социальных ценностей, норм, а также органы и организации, которые обеспечивают их реализацию и утверждение в жизни общества. (В)В каждой из сфер общественной жизни существует множество разнообразных социальных институтов. (Г)Например, в экономике – институт собственности, торговли, производства, разделения труда и так далее. (Д)Знать, что собой представляют и как функционируют социальные институты, крайне важно для любого человека.

Определите характер каждого из положений.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- В
- Г
- Б
- Д
- А

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

**Задание 11** Верны ли следующие утверждения?*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

- Молодёжь отличается от других групп социальной активностью.
- Молодёжь как социальная группа отличается активным поиском своего места в жизни.
- В отличие от других социальных групп жизнедеятельность молодёжи целенаправлена.
- К особенностям социального положения молодёжи относится высокий уровень мобильности.
- Перед молодёжью стоит задача профессионального определения.

**Задание 12** Установите соответствие между элементами и подсистемами политической системы общества*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1) культурно-идеологическая | <input type="checkbox"/> политическое учение                    |
| 2) коммуникативная          | <input type="checkbox"/> государство                            |
| 3) организационная          | <input type="checkbox"/> взаимодействие парламентских комитетов |
| 4) нормативная              | <input type="checkbox"/> политическая традиция                  |

**Задание 13** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «политический режим». Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда.*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) авторитаризм    2) монархия    3) демократия    4) федерализм    5) диктатура    6) тоталитаризм

**Задание 14** Установите соответствие между типами политических лидеров, выделенных Маргарет Херман по ролевому назначению (имиджу) и их характеристиками.*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> лидер-торговец   | 1) умеет красиво подать идеи, окружает себя командой профессионалов              |
| <input type="checkbox"/> лидер-пожарный   | 2) стремится к полному изменению общественного порядка                           |
| <input type="checkbox"/> лидер-знаменосец | 3) формулирует идеи, которые вдохновляют массы; самостоятелен в принятии решений |
| <input type="checkbox"/> лидер-служитель  | 4) быстро и решительно действует в кризисных ситуациях                           |
|   | 5) стремится реализовать интересы той группы, которая его выдвинула              |

**Задание 15** Поставьте в правильном порядке стадии избирательного процесса в РФ.*Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:*

- проведение предвыборной агитации
- образование избирательных округов
- формирование избирательных комиссий
- назначение даты выборов
- установление результатов голосования
- выдвижение и регистрация кандидатов

**Задание 16** К какой правовой семье относят правовую систему нашей страны?*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- |                                   |                                     |                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 1) Ангlosаксонская правовая семья | 3) Романо-германская правовая семья | 5) Римская правовая семья |
| 2) Традиционная правовая семья    | 4) Религиозная правовая семья       |                           |

**Задание 17** Сможет ли иностранный турист, приехавший в Россию, например из Китая, Америки или Японии стать президентом Российской Федерации или принять участие в любых иных выборах в качестве кандидата?*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) сможет, но с определёнными условиями    2) да    3) нет

**Задание 18** Какому термину соответствует следующее определение?

Признанная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности

*Составьте слово из букв: РВАПАНБКГНССРОПДЖСООА ТЯОАСЬ -> \_\_\_\_\_***Задание 19** Какой роли соответствует следующее определение?

Это одновременное состояние мужчины в браке с несколькими женщинами.

*Составьте слово из букв: ИНИЛЯГИПО -> \_\_\_\_\_***Задание 20** Какое из утверждений является верным?

- 1.За нарушение правил в сфере административного права наступает административная ответственность.
- 2.Административную ответственность несут не только физические, но и юридические лица.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) верно 1    2) неверно 1 и 2    3) верно 1 и 2    4) верно 2

**Задание 21** Являются ли верными следующие утверждения о смешанной экономической системе?*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

- Смешанную экономическую систему иначе называют переходной.

- Хотя в условиях смешанной системы государство активно вмешивается в экономические отношения, но государственная собственность при этом не развивается.
- Смешанная экономическая система развивалась в условиях перехода от традиционной экономики к рынку.
- Для экономически развитых стран современного мира характерно наличие различных видов смешанной экономической системы.
- Для смешанной системы характерно государственное регулирование экономических и социальных отношений.

**Задание 22** Что из перечисленного относится к оборотному капиталу предприятия (фирмы)?

*Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

- |                                     |                             |                            |
|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1) офисные помещения                | 4) расходные материалы для  | 6) машины                  |
| 2) компьютеры                       | принтеров                   | 7) произведённая продукция |
| 3) затраты на оплату электроэнергии | 5) запасные части для машин |                            |

**Задание 23** Официальное понижение стоимости денежной единицы.

*Составьте слово из букв: ИАВЬЕВДЛАЦ -> \_\_\_\_\_*

**Задание 24** Товары и услуги, которые предоставляются населению на безвозмездной основе, за счёт финансовых средств государства – это \_\_\_\_\_.

**Задание 25** Что из перечисленного можно отнести к скрытым протекционистским методам государственной внешнеторговой политики? *Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

- 1) запрет на торговлю с какой-либо страной
- 2) экспортные субсидии
- 3) особые требования к маркировке товаров
- 4) санитарные нормы в отношении отдельных видов товаров
- 5) квоты на импорт
- 6) пошлины на импортные товары
- 7) введение сертификации безопасности товаров и услуг

## **ВАРИАНТ 8**

**Задание 1** К высшему среднему классу социологии относят...

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- |                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| 1) крупных бизнесменов | 4) политическую элиту страны       |
| 2) известных учёных    | 5) высококвалифицированных рабочих |
| 3) топ-менеджеров      |                                    |

**Задание 2** Сопоставьте этапы (стадии) социализации индивида и их характеристики.

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- |                        |   |
|------------------------|---|
| — послетрудовая стадия | 1) Выделение себя среди других людей, подчёркивание своей особенности.                                |
| — интеграция           | 2) Передача социального опыта как главная общественная функция.                                       |
| — адаптация            | 3) Некритическое усвоение социального опыта через подражание.   |
| — идентификация        | 4) Активное воздействие человека на окружающую среду, воспроизведение и пополнение социального опыта. |
| — трудовая стадия      | 5) Внедрение в жизнь социальных общностей и общества в целом.   |

**Задание 3** К произведениям элитарной культуры искусствоведы относят классическую музыку: органные произведения Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод? *Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) ориентация музыки на широкую аудиторию
- 2) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений
- 3) концентрация духовного, интеллектуального и художественного опыта поколений
- 4) сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем
- 5) стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке
- 6) самовыражение и свобода творчества авторов

**Задание 4** Какому термину соответствует определение? Устойчивая, существенная связь явлений, процессов, объектов, которая обусловлена всем предшествующим ходом их развития.

*Ответ запишите в именительном падеже единственного числа.*

**Задание 5** Совокупность закреплённых обычаями и законами норм, ценностей, ролей и статусов, которая соответствует определённой сфере общественной жизни.

*Составьте слово из букв: СТИЛСНИЙЦАУОНЫИТТИ -> \_\_\_\_\_*

**Задание 6** "Все люди смертны. Сократ – человек. Сократ – смертен". Это пример...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) нелогичного умозаключения  | 3) умозаключения по аналогии  |
| 2) дедуктивного умозаключения | 4) индуктивного умозаключения |

**Задание 7** Поставьте уровни профессионального образования в РФ в порядке возрастания.

*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

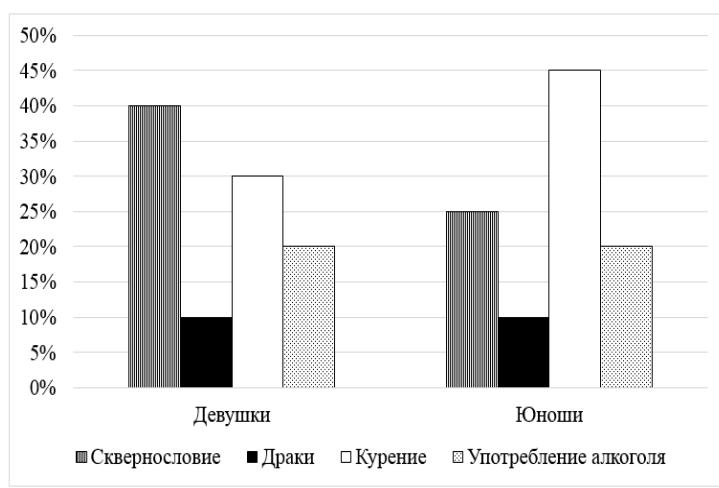
магистратура  бакалавриат  колледж  аспирантура  профессионально-технический лицей

**Задание 8** Что из перечисленного относится к характеристике человека как индивида?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- |                       |                           |                     |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|
| 1) волевые качества   | 3) политические убеждения | 5) профессия        |
| 2) состояние здоровья | 4) возраст                | 6) тип темперамента |

**Задание 9** В ходе социологического опроса юношам и девушкам задавали вопрос: «Какие формы отклоняющегося поведения наиболее распространены среди молодёжи?». Ответы (в % от числа отвечающих) приведены в диаграмме. Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы?



*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Курение как наиболее распространённую форму отклонений девушки отмечали чаще, чем употребление алкоголя.
- 2) Сквернословие как распространённую форму отклонений девушки отмечали чаще, чем юноши.
- 3) Большинство опрошенных юношей и девушек считают, что самой распространённой формой отклоняющегося поведения являются драки.
- 4) Юноши реже, чем девушки, отмечали употребление алкоголя как наиболее распространённую форму отклонений.
- 5) Сквернословие как наиболее распространённую форму отклонений юноши отмечали чаще, чем употребление алкоголя.

**Задание 10** Выберите верные суждения о межнациональных отношениях.

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Одним из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе является соблюдение прав и свобод каждой народности и нации.
- 2) Межнациональные отношения могут проявляться в форме сотрудничества или этнического конфликта.
- 3) Этническая ассимиляция представляет собой конфликт между представителями разных наций и народностей.
- 4) Этническое смешивание подразумевает обособление этнических групп под воздействием фактора силы.
- 5) Межнациональная интеграция – это процесс постепенного объединения и углубления взаимодействия между различными этносами, народами и нациями.

**Задание 11** Субкультура, которая предлагает систему ценностей, призванную заменить господствующую в обществе, противостоит доминирующей культуре.

*Составьте слово из букв: УКЬТАОКУЛРРТН -> \_\_\_\_\_*

**Задание 12** Верны ли утверждения? *Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

- Политические отношения относятся к организационно-институциональной подсистеме политической системы.
- Профсоюзы – сугубо экономические объединения, они не участвуют в политической деятельности.
- Интегративная функция политики проявляется в том, что она обеспечивает общение, связь между людьми, социальными общностями.
- Политическая сфера регулируется не только правовыми, но и моральными нормами, а также обычаями и традициями.
- Важным политическим институтом является гражданство.

**Задание 13** Выберите верные суждения о демократии. *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) При демократии отсутствует общественный контроль над деятельностью правительства.
- 2) Один из принципов демократии – политический плюрализм.
- 3) К признакам демократии относят подчинение суда законодательным органам.
- 4) При демократии народ имеет право самостоятельно решать свою судьбу.
- 5) Личность человека признаётся наивысшей ценностью в демократическом государстве.

**Задание 14** Какому термину соответствует определение? Высокий авторитет исключительно одарённой личности; способность почти гипнотически воздействовать на окружающих.

*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 15** В государстве N была проведена реформа избирательной системы. Какие изменения в законодательстве о выборах свидетельствуют об утверждении в государстве N пропорциональной избирательной системы?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) распределение мест в парламенте в соответствии с количеством голосов, полученных партией на выборах
- 2) существование 5%-ого избирательного барьера для политических партий
- 3) проведение голосования по спискам политических партий
- 4) увеличение количества избирательных округов
- 5) обязательное освещение избирательной кампании в СМИ
- 6) введение всеобщего, равного и прямого избирательного права

**Задание 16** Соотнесите отрасли системы российского права с их значением.

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Финансовое право</li><li><input type="checkbox"/> Экологическое право</li><li><input type="checkbox"/> Административное право</li><li><input type="checkbox"/> Гражданское право</li><li><input type="checkbox"/> Конституционное (государственное) право</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>1) Регулирует имущественные, и связанные с ними не имущественные отношения.</li><li>2) Эта отрасль права, которая регулирует общественные отношения, связанные с расходованием денежных средств.</li><li>3) Нормы данного права регулируют взаимоотношения личности и государства.</li><li>4) Данная отрасль права регулирует общественные отношения в сфере управлеченческой деятельности государственных органов и должностных лиц в ходе исполнения ими их непосредственных функций.</li><li>5) Представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения между государством, обществом и природой, включая вопросы природоохранной деятельности.</li></ul> |
|--|--|

**Задание 17** Какой государственный орган занимается регулированием процессов связанных с получением гражданства Российской Федерации. *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Министерство иностранных дел
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Федеральное агентство по гражданству
- 4) Федеральная миграционная служба
- 5) Конституционный суд Российской Федерации

**Задание 18** Какому термину соответствует следующее определение? Это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и выполнять их. *Составьте слово из букв: АННОЖЬОЯДССЕБКАГРОДСПТЕА ->* \_\_\_\_\_

**Задание 19** Какой роли соответствует следующее определение? Это одновременное состояние женщины в браке с несколькими мужчинами. *Составьте слово из букв: ПЯИИОРДАЛН ->* \_\_\_\_\_

**Задание 20** Вставьте в предложение пропущенное слово (в нужной грамматической форме). Лица, совершившие административные правонарушения, равны перед \_\_\_\_\_.

**Задание 21** «Хорошее государство – это мало государства». К характеристике какой экономической системы можно отнести это высказывание? *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) командная
- 2) традиционная
- 3) смешанная
- 4) рыночная

**Задание 22** Экономическая теория, согласно которой стоимость товара определяется не только затратами труда на его производство, но и степенью его полезности. *Составьте слово из букв: ИАЗАНЛИМЖРМ ->* \_\_\_\_\_

**Задание 23** Верны ли следующие утверждения?

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

- Одним из проявлений инфляции является рост цен на овощи и фрукты в зимний период.
- Умеренная инфляция может способствовать экономическому росту.
- Современные государства не применяют контроль над ценами как метод борьбы с инфляцией.
- Должники могут выиграть от последствий инфляции.
- Переход к бартеру в условиях высоких темпов инфляции – проявление неспособности денег выполнять функцию средства обращения.
- Подавленной инфляцией называют снижение темпов роста цен вследствие антиинфляционной политики государства.

**Задание 24** Соотнесите экономические идеи и их авторов. *Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Пол Самуэльсон</li><li><input type="checkbox"/> Джон Кейнс</li><li><input type="checkbox"/> Адам Смит</li><li><input type="checkbox"/> Милтон Фридман</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Государство должно предоставить больше свободы частному предпринимательству, сокращать государственные расходы, борясь с инфляцией.</li><li><input type="checkbox"/> Государство должно обеспечить увеличение спроса, содействуя росту доходов граждан и борясь с безработицей.</li><li><input type="checkbox"/> Обе стороны: рынок и государство – существенны. Управлять экономикой в отсутствие того или другого – всё равно что пытаться аплодировать одной рукой.</li><li><input type="checkbox"/> Экономикой управляет "невидимая рука" рынка, государство не должно вмешиваться в действие рыночных законов.</li></ul> |
|--|--|

**Задание 25** Запишите термин (одно слово), к которому относится определение: Вывоз товаров и услуг за границу для реализации их на внешнем рынке.

## ВАРИАНТ 9

**Задание 1** Какому термину соответствует определение? Частичная или полная потеря способности приспосабливаться. *Запишите ответ:* \_\_\_\_\_



**Задание 2** Какой форме культуры соответствует каждое из изображений?

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- |      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| 1) 1 | <input type="checkbox"/> субкультура |
| 2) 2 | <input type="checkbox"/> массовая    |
| 3) 3 | <input type="checkbox"/> элитарная   |
| 4) 4 | <input type="checkbox"/> народная    |

**Задание 3** Соотнесите высказывания о свободе и их авторов.

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- |   |                     |
|---|---------------------|
| <input type="checkbox"/> Свобода есть познанная необходимость.                                    | 1) Вольтер          |
| <input type="checkbox"/> Чтобы свободой можно было обладать, её тоже надо ограничивать.           | 2) Бенедикт Спиноза |
| <input type="checkbox"/> Свобода – это действия на основе осознания альтернатив и их последствий. | 3) Эрих Фромм       |
| <input type="checkbox"/> Свобода – это то, когда я могу делать всё, что хочу.                     | 4) Эдмунд Бёрк      |

**Задание 4** Один из подходов к объяснению сущности человека.

*Составьте слово из букв: КИААОИЛИСРОГИБЗ -> \_\_\_\_\_*

**Задание 5** Терпимость к иным, отличающимся от собственных, взглядам, обычаям, образу жизни.

*Составьте слово из букв: РОНОЕТТНАЛЬСЬ -> \_\_\_\_\_*

**Задание 6** Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков в тексте.  
«Социальное неравенство характеризует соотносительное положение отдельных личностей и социальных \_\_\_\_\_ (А). Конкретные групповые или индивидуальные \_\_\_\_\_ (Б) признаны членами общества, и в общественном мнении им приписана некая значимость. Социальное неравенство в современном обществе чаще всего понимается как \_\_\_\_\_ (В) – распределение общественных групп в иерархическом порядке. И понятие «средний класс» как раз и описывает такое социально комфортное положение: экономическое благополучие, наличие собственности, ценимая в обществе \_\_\_\_\_ (Г), гражданские права. Социальное неравенство определяется в первую очередь значимостью и \_\_\_\_\_ (Д) функций, выполняемых для общества. В современном обществе профессия становится определяющим \_\_\_\_\_ (Е) социального статуса».

*Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.*

*Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:*

- |                            |                  |                |
|----------------------------|------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> В | 1) статус        | 6) группа      |
| <input type="checkbox"/> Е | 2) стратификация | 7) авторитет   |
| <input type="checkbox"/> Б | 3) престиж       | 8) мобильность |
| <input type="checkbox"/> Д | 4) критерий      | 9) профессия   |
| <input type="checkbox"/> Г | 5) социализация  |                |
| <input type="checkbox"/> А |                  |                |

**Задание 7** Установите соответствие между формами и этапами (уровнями) познания.

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> представление | 1) чувственное познание  |
| <input type="checkbox"/> умозаключение | 2) рациональное познание |
| <input type="checkbox"/> суждение      |                          |
| <input type="checkbox"/> понятие       |                          |
| <input type="checkbox"/> восприятие    |                          |

**Задание 8** Потребность общества в безопасности и порядке удовлетворяют прежде всего ...

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| 1) экономические институты          | 4) институты религии      |
| 2) институты семьи и брака          | 5) политические институты |
| 3) институты образования и культуры |                           |

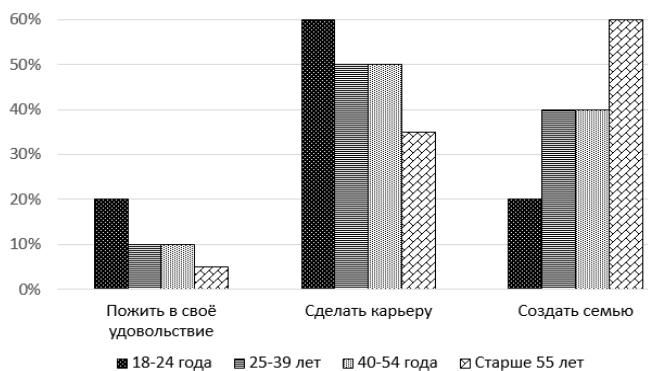
**Задание 9** Какому термину соответствует определение?

Уникальная совокупность черт и качеств человека, которая отличает его ото всех остальных людей.

*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 10** Верны ли утверждения? Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Одна из тенденций развития современной системы образования – сокращение сроков обучения.
- Конституция РФ гарантирует общедоступность бесплатность общего и профессионального образования.
- И общее, и профессиональное образование может быть получено в разных формах: очно, заочно, дистанционно, экстерном.
- Образование – это результат обучения, система знаний человека о мире, подкреплённая соответствующими навыками в различных сферах деятельности.
- Система образования является одним из социальных лифтов.

**Задание 11** В ходе социологического опроса респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?». Полученные результаты (в % от числа отвечающих) представлены в виде диаграммы. Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Наибольшая доля респондентов в возрасте старше 55 лет считают, что в молодости самое важное – создать семью.
- 2) Респонденты в возрасте 18–24 лет считают, что в молодости в равной степени важно и пожить в своё удовольствие, и создать семью.
- 3) Возможность пожить в своё удовольствие в молодости выше всех оценили люди в возрасте 25–39 лет.
- 4) Каждый десятый респондент в возрасте 40–54 лет считает, что важнее всего пожить в своё удовольствие.
- 5) Равные доли респондентов в возрасте 25–39 лет и старше 55 лет считают, что в молодости важнее всего сделать карьеру.

**Задание 12** Напишите слово, пропущенное в схеме.

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 13** Верны ли утверждения?

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- К недемократическим политическим режимам относят авторитаризм, абсолютизм, тоталитаризм.
- Авторитарный режим может сочетаться с относительным либерализмом в неполитических сферах.
- Тоталитарный режим означает полный контроль государства над всеми сферами общественной жизни.
- При авторитарном режиме, в отличие от тоталитарного допускается деятельность парламентской оппозиции.
- В классическом варианте тоталитаризм оформленся в первой половине XX в.

**Задание 14** Какому термину соответствует определение? Человек, который берёт на себя функции управления другими людьми (социальной группой, партией, организацией или обществом в целом).

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

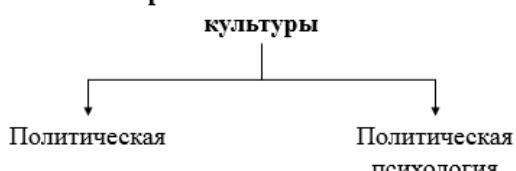
**Задание 15** Напишите слово, пропущенное в таблице.

Термин	Определение
Избирательный ...	Территория, от которой выбирается депутат представительного органа или выборное должностное лицо.
Избирательный участок	Территория, на которой проживают избиратели, голосующие на одном пункте для голосования.

**Задание 16** Соотнесите отрасли системы российского права с их значением.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- |                      |  |
|----------------------|--|
| Международное право  | 1) Регулирует отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления и так далее.                                      |
| Процессуальное право | 2) Отрасль права, регулирующая отношения в сфере наёмного труда.   |
| Налоговое право      | 3) Отрасль права, которая регулирует общественные отношения связанные с совершением преступлений и назначением наказания за данные действия. |
| Трудовое право       | 4) Регулируемая система прав и обязанностей, которые приняли на себя государства в отношениях друг с другом.                                 |
| Семейное право       | 5) Регулирует отношения, возникающие при расследовании преступлений, рассмотрении и разрешении уголовных, гражданских и арбитражных дел.     |
| Уголовное право      | 6) Представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения.                               |

**Уровни политической культуры**

**Задание 17** Какому термину соответствует следующее определение? Наличие у гражданина Российской Федерации гражданства иностранного государства. *Запишите ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 18** Частичное ограничение дееспособности может наступить у граждан, которые своими действиями ставит свою семью в тяжёлое материальное положение, например, в случаях:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) отсутствие постоянного места работы
- 2) злоупотребление наркотическими средствами
- 3) привлечение к административной ответственности
- 4) пристрастия к азартным играм
- 5) злоупотребления спиртными напитками

**Задание 19** Соотнесите виды брака по отношению к законодательству с их определениями.

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> церковный брак                      | 1) Это брак между лицами одного пола.  |
| <input type="checkbox"/> однополый брак                      | 2) Продолжительность данного брака определяется соглашением сторон и устанавливается в брачном договоре.   |
| <input type="checkbox"/> зарегистрированный гражданский брак | 3) Это освящённый церковью брак.   |
| <input type="checkbox"/> фиктивный брак                      | 4) Это юридическое оформление брака не с намерением создать семью, а с иными целями, например, получение гражданства или льгот от государственных или муниципальных служб. |
| <input type="checkbox"/> временный брак                      | 5) Это брак, официально оформленный в соответствующих органах государственной власти.  |

**Задание 20** Сопоставьте разделы административного кодекса с их содержанием.

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Пятый раздел     | 1) Раздел именуется особенной частью. В нем подробно рассматривается каждый вид административного правонарушения, и наказание, следующее за его совершением;        |
| <input type="checkbox"/> Четвёртый раздел | 2) Посвящён лицам и органам, которые рассматривают дела об административном правонарушении;   |
| <input type="checkbox"/> Второй раздел    | 3) Включает правила исполнения постановлений, вынесенных по делам о правонарушениях.  |
| <input type="checkbox"/> Третий раздел    | 4) Описывает нюансы, правила и порядок производства дел о совершении административного правонарушения;  |
| <input type="checkbox"/> Первый раздел    | 5) Содержит основные сведения, термины и понятия, используемые в тексте кодекса. Этот раздел называется общей частью, так как собирает все основополагающие понятия |

**Задание 21** Командную экономическую систему отличает...

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) наличие единого экономического центра
- 2) сдерживание технического прогресса
- 3) преобладание государственной собственности на средства производства
- 4) ориентация производителей преимущественно на собственные потребности
- 5) равноправие всех форм собственности

**Задание 22** Люди, живущие на доходы от банковского или ссудного процента.

*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 23** Какие из перечисленных причин роста цен можно отнести к инфляции спроса?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) увеличение налога на добавленную стоимость
- 2) повышение цен на импортируемое сырьё
- 3) рост зарплат наёмных работников
- 4) низкие процентные ставки по кредитам
- 5) дополнительная эмиссия бумажных денег для покрытия дефицита бюджета
- 6) инфляционные ожидания потребителей

**Задание 24** Соберите из букв термин, который связан с внутренними и внешними эффектами производства.

*Составьте слово из букв: ЯИРНЦЛАЗИТНЕИА -> \_\_\_\_\_*

**Задание 25** В стране X стабильно (на протяжении длительного времени) собирают значительно больший урожай риса (с единицы площади), чем в соседней стране Y. На основании этого факта можно сделать однозначный вывод, что...

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) страна X должна продавать рис в страну Y
- 2) страна X обладает сравнимым преимуществом в выращивании риса
- 3) однозначного вывода сделать нельзя
- 4) страна Y обладает сравнимым преимуществом в выращивании риса
- 5) стране Y выгоднее специализироваться на выращивании других сельскохозяйственных культур

## ВАРИАНТ 10

**Задание 1** Напишите слово, пропущенное в таблице.

Виды культуры	Характеристика
Материальная	Результат обработки природных материалов для удовлетворения человеческих потребностей; многообразие производимых человеком предметов.
...	Совокупность продуктов духовной и интеллектуальной деятельности человека, не имеющих предметного, вещного характера.

**Задание 2** Напишите пропущенное слово. Ситуация, при которой одна социальная система не может совершить необходимые для неё действия, если другая система не совершил других действий – социальная \_\_\_\_\_.

**Задание 3** Какое понятие является обобщающим для всех остальных?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) трудовой коллектив      3) средства массовой информации      5) агенты социализации  
2) родительская семья      4) школьный класс

**Задание 4** Верны ли утверждения? Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Рациональное познание, в отличие от чувственного, всегда приводит к истинному знанию о действительности.  
— Представление – это целостный образ объекта, возникающий в сознании при непосредственном его воздействии на органы чувств.  
— Высказывание: "Конфета вкусная", – это пример суждения.  
— Индуктивные умозаключения имеют вероятностный характер.  
— Эмпиризм отрицает возможность познания человеком мира.

**Задание 5** Что из перечисленного является признаком свободного, самостоятельного поведения?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) мотивация      3) позиция      5) произвольность  
2) аффективность      4) наличие результата

**Задание 6** Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В России проживает более 100 больших и малых \_\_\_\_\_ (А) общностей. С распадом СССР старая система ценностей в глазах молодёжи была дискредитирована, а новые политические ценности, основанные на принципах \_\_\_\_\_ (Б), ещё не вошли в массовое сознание. В этих условиях нашлись политические деятели – национальные лидеры, которые проводили политику «раздувания» \_\_\_\_\_ (В) и сепаратизма, используя различные способы манипулирования сознанием молодёжи.

Межнациональные конфликты в нашей стране имеют различные \_\_\_\_\_ (Г) и протекают по-разному. Они ограничивают сферу \_\_\_\_\_ (Д) между молодёжью различных национальностей, вызывают у молодых людей насторожённость, затрудняют межнациональные контакты. Кроме того, насилие становится фактом общественного \_\_\_\_\_ (Е), повергает народы в состояние взаимной подозрительности, неустойчивости и страха».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- |     |                 |                |
|-----|-----------------|----------------|
| — Д | 1) политический | 6) общение     |
| — Е | 2) этнический   | 7) национализм |
| — В | 3) сознание     | 8) последствия |
| — А | 4) демократия   | 9) причина     |
| — Б | 5) обучение     |                |
| — Г |                 |                |

**Задание 7** Поведение, полностью соответствующее ожиданиям группы (окружающих).

Составьте слово из букв: ОНРОФМЕОКН -> \_\_\_\_\_

**Задание 8** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) система образования      4) функции образования в обществе  
2) образовательные программы      5) образовательные учреждения  
3) цели образования

**Задание 9** К какой сфере общественной жизни относят институт расовой сегрегации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) социальная      2) политическая      3) экономическая      4) духовная

**Задание 10** Человек в отличие от животных: Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) осуществляет саморегуляцию и обмен энергией с окружающей средой
- 2) обладает врожденными и унаследованными качествами
- 3) обладает способностью усваивать достижения культуры
- 4) имеет простейшие психические реакции

**Задание 11** Какому термину соответствует определение?

Большая социальная группа, которая выделяется по демографическим (возрастным), социальным и социально-психологическим параметрам. Ответ запишите в именительном падеже единственного числа.

**Задание 12** Раскрывая роль государства в жизни общества, учёные-политологи характеризуют его как центральный институт политической системы. Какие из перечисленных признаков подтверждают это суждение?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- |  |   |
|--|---|
| 1) его деятельность регулируется определёнными нормами | 4) выполняет определённые общественные функции                              |
| 2) возникло раньше других социальных институтов        | 5) регулирует деятельность граждан и организаций на определённой территории |
| 3) устанавливает общеобязательные нормы                | 6) обладает наивысшей концентрацией власти                                  |

**Задание 13** Избирательный бюллетень на фотографии иллюстрирует выборы в СССР.

Составьте слово из букв: ЗАЛЬЫТРИНТНАЕВБЕЕ -> \_\_\_\_\_

**Задание 14** Выберите верные суждения о политическом лидерстве.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Политический лидер выполняет интегративную функцию.
- 2) Понятие «лидерство» используется для характеристики как формально-должностного статуса и социальной позиции, так и личностных качеств и делового поведения человека.
- 3) Политические лидеры отвечают за производство и распределение материальных благ.
- 4) По масштабам лидеры могут быть общенациональными, региональными и местными.
- 5) По способу легитимации лидерство подразделяется на демократическое и авторитарное.

**Задание 15** Верны ли утверждения об избирательной системе РФ?

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Активным избирательным правом на выборах Президента Российской Федерации не обладают граждане РФ, не достигшие возраста 35 лет.
- Победителем выборов, на которых применяется мажоритарная избирательная система относительного большинства, является кандидат, набравший простое большинство голосов.
- Выборы, проводящиеся, когда предыдущие выборы признаны недействительными по решению суда или избирательной комиссии, называются повторными.
- Высшее должностное лицо субъекта РФ избирается гражданами РФ, проживающими на территории этого субъекта РФ или депутатами соответствующего законодательного органа субъекта РФ.
- В РФ все избирательные комиссии являются органами государственной власти или местного самоуправления.

**Задание 16** Какие страны можно отнести к ангlosаксонской правовой семье?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Россия
- 2) Австралия
- 3) Англия
- 4) Канада
- 5) США

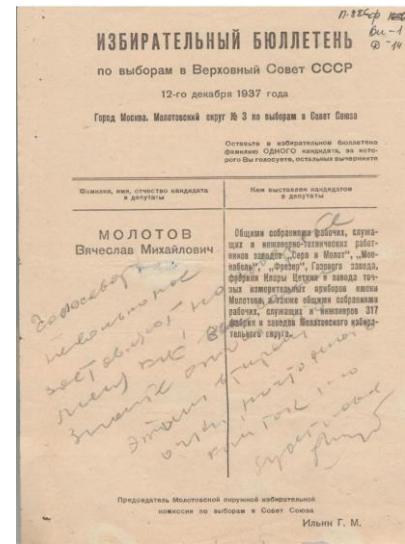
**Задание 17** Право на получения гражданства в упрощённом порядке имеют:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации.
- 2) Дети и их родители, если кто-либо из них является гражданином Российской Федерации и постоянно проживает на её территории.
- 3) Индивидуальные предприниматели с ежегодной выручкой не менее 10 миллионов рублей.
- 4) Ряд категорий граждан бывшего СССР.
- 5) Сотрудники правоохранительных органов.
- 6) Инвесторы, чья доля вклада в уставном капитале российского юридического лица составляет не менее 10%, при этом размер такого капитала должен составлять не менее 100 миллионов рублей.
- 7) Государственные служащие иностранных государств.

**Задание 18** Какие сделки могут осуществлять малолетние?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:



- 1) сделки по распоряжению средствами, полученными от родителей, опекунов или попечителей для определённой цели или для свободного распоряжения
- 2) внесение вкладов в кредитные учреждения (например, банки) и распоряжение этими вкладами
- 3) осуществление прав автора изобретений, произведения науки, литературы и искусства
- 4) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации
- 5) сделки по распоряжению своим заработка, стипендией и другими доходами

**Задание 19** Какое из утверждений является верным?

1. В нашей стране единственным возможным видом брака, который обладает юридической силой является зарегистрированный гражданский брак.
2. Брак заключается без личного присутствия самих лиц, вступающих в брак.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) верно 1      2) верно 2      3) верно 1 и 2      4) неверно 1 и 2

**Задание 20** Задачами административного права являются:

*Выберите несколько из 8 вариантов ответа:*

- |  |   |
|--|---|
| 1) охрана порядка осуществления государственной власти, охрана общественного порядка и общественной безопасности, охрана собственности | 4) защита нравственности  |
| 2) защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства  | 5) охрана здоровья граждан, охрана санитарно-эпидемиологического благополучия населения |
| 3) охрана окружающей среды   | 6) предупреждение административных правонарушений                                       |
|  | 7) защита личности  |
|  | 8) охрана прав и свобод человека и гражданина   |

**Задание 21** Что можно отнести к характерным чертам рыночной экономики?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- |   |  |
|---|--|
| 1) директивное планирование производства    | 4) экономическая свобода производителя и покупателя      |
| 2) отсутствие или неразвитость обмена       | 5) государственное регулирование экономических процессов |
| 3) отсутствие единого экономического центра |  |

**Задание 22** На рисунке изображена схема факторов производства, согласно марксистской экономической теории. Какие цифры на схеме соответствуют терминам?

*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

- средства производства
- производительные силы
- орудия труда
- средства труда
- предметы труда



**Задание 23** Повышение покупательной способности национальной валюты; общее снижение цен.

*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 24** Что из перечисленного можно отнести к экономическим целям государства в условиях рыночной экономики?

- Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*
- 1) оказание помощи социально незащищенным слоям населения
  - 2) закрытие неэффективных предприятий
  - 3) стимулирование экономического роста
  - 4) содействие обеспечению полной занятости
  - 5) контроль над ценами на основные потребительские товары

**Задание 25** Какое из определений передаёт сущность принципа сравнительных преимуществ?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) способность страны производить товары и услуги с меньшими издержками по сравнению с другими странами
- 2) способность страны поддерживать положительное сальдо внешнеторгового баланса
- 3) способность страны получать выгоду от участия в международной торговле
- 4) способность страны производить товары и услуги с более низкими альтернативными издержками

## ВАРИАНТ 11

**Задание 1** Соотнесите те или иные вещи и виды ресурсов.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- |  |                        |
|--|------------------------|
| <input type="checkbox"/> пастбище для овец   | 1) труд                |
| <input type="checkbox"/> швейная машина  | 2) земля               |
| <input type="checkbox"/> закройщик   | 3) капитал             |
| <input type="checkbox"/> маркетолог, организовавший рекламную кампанию по продаже одежды | 4) предпринимательство |

**Задание 2** Какой термин соответствует определению? Количество товаров и услуг, произведённых на единицу израсходованных производственных ресурсов. Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3** Когда мы говорим о монополии, мы имеем в виду, что...

Выберите один из 6 вариантов ответа: 4) на рынке присутствует один покупатель и один продавец  
1) на рынке существует дефицит товаров 5) продавец имеет возможность продавать свой товар  
2) на рынке действует один покупатель по очень высокой цене  
3) для рынка характерны все перечисленные признаки 6) на рынке действует один продавец

**Задание 4** Согласно законодательству РФ максимальное число членов непубличного (закрытого) акционерного общества составляет... Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 50 2) каких-либо ограничений не существует 3) 25 4) 100

**Задание 5** Какому термину соответствует определение: Подробный план сбора и использования ресурсов экономическими агентами за определённый период. Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6** Какое из утверждений является верным?

1. Любой гражданин Российской Федерации вправе внести свои предложения или выразить своё несогласия с любым разрабатываемым законопроектом.  
2. Федеральные законы вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации.

Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) верно 2) верно 1 3) неверно 1 и 2 4) верно 1 и 2

**Задание 7** Какому термину соответствует следующее определение?

Это общественные отношения, которые возникают по поводу различных, материальных благ.

Составьте слово из букв: ТОИНЕИЩНСИМЕУОВЕ ЕТНШЯ -> \_\_\_\_\_

**Задание 8** Какое из утверждений является верным?

1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства.  
2. В соответствии с Конституцией нашей страны семейное законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов.

Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) неверно 1 и 2 2) верно 1 3) верно 2 4) верно 1 и 2

**Задание 9** Что является лишним в перечне?

Выберите один из 6 вариантов ответа: 4) надзор над деянием  
1) противоправность деяния 5) общественный вред  
2) деяние (действие или бездействие) 6) причинная связь между противоправным деянием и его  
3) виновность деяния вредными последствиями

**Задание 10** Принято выделять следующие признаки преступления:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа: 2) общественная опасность 4) наказуемость  
1) противоправность 3) воспитуемость 5) виновность

**Задание 11** Верны ли утверждения? Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Формирование экстатической толпы связано исключительно с религиозными церемониями.  
 Число социальных групп превышает численность населения Земли.  
 Квазигруппа – неформальная, спонтанная, неустойчивая социальная общность.  
 Толпа неустойчива, может переходить из одного состояния в другое.  
 Группа, членом которой является индивид, всегда способствует его самореализации.  
 В широком смысле слова группой можно назвать любую совокупность людей, связанных каким-либо общим признаком.

**Задание 12** Выберите верные суждения о социальных нормах.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.  
2) Моральные нормы обеспечиваются (охраняются) силой государства.  
3) Порядок применения правовых норм не отличается от порядка применения норм морали.  
4) В отличие от обычаем, правовые нормы фиксируются в письменных источниках.  
5) Правила поведения, основанные на представлениях общества или отдельных социальных групп о добре и зле, плохом и хорошем, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.

**Задание 13** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «национальное самосознание». Найдите термины, «выпадающие» из общего ряда.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) национальная экономика      3) национальная общность      5) национальный парк  
2) национальные интересы      4) национальный язык      6) национальная культура

**Задание 14** Как принято называть религиозные организации, которые держат своих членом под плотным контролем, используют по отношению к ним методы психологического воздействия?

Составьте слово из букв: АЕЫТАНЛРОТИ -> \_\_\_\_\_

**Задание 15** Верны ли следующие утверждения? Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Партийная власть является разновидностью политической власти.  
— Политическая власть имеет право применять силу как способ принуждения к определённым действиям.  
— Принцип разделения властей предусматривает, что они должны быть предоставлены разным людям и разным органам.  
— "Горизонтальное" разделение властей – разграничение полномочий общегосударственных и региональных органов власти.  
— Теорию общественного договора называют иначе теорией народного суверенитета.

**Задание 16** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к проявлениям прямой демократии. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) выступление на митинге      4) участие в выборах президента  
2) парламентский контроль над деятельностью правительства      5) работа депутатов парламента  
3) обращение с заявлением в орган государственной власти      6) участие в референдуме

**Задание 17** Соотнесите сферы общественной жизни и цели институтов гражданского общества, которые в них действуют. Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- социальная сфера      1) реализация права на свободу творчества  
— духовная сфера      2) удовлетворение потребности в семьяно-родственных связях, в общении  
— экономическая сфера      3) наиболее полное и эффективное удовлетворение материальных потребностей граждан  
— политическая сфера      4) участие в осуществлении государственной власти

**Задание 18** Какие из перечисленных идей характерны для классического либерализма?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) замена частной собственности общественной      4) защита интересов людей труда  
2) невмешательство государства в частную жизнь      5) опора на традиционные ценности  
3) приоритет индивидуальной свободы над общественными интересами

**Задание 19** Какому термину соответствует определение?

Анализ своих чувств, мыслей, действий; оценка полученных результатов.

Составьте слово из букв: ЛЕФРКСЕИЯ -> \_\_\_\_\_

**Задание 20** Какому термину соответствует определение?

Предмет, изготовленный человеком, в отличие от природного; любой искусственно созданный объект.

Ответ запишите в именительном падеже единственного числа. Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 21** Прочтите текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Практика – это чувственно-предметная деятельность людей, их воздействие на тот или иной \_\_\_\_\_ (А) в целях его преобразования для удовлетворения исторически сложившихся \_\_\_\_\_. (Б). По отношению к познанию практика выполняет тройкую роль. Во-первых, она является \_\_\_\_\_ (В) познания, его движущей силой, даёт познанию необходимый фактический материал, подлежащий обобщению и теоретической обработке. Тем самым практика питает познание, как почва – дерево, не даёт ему отрываться от реальной жизни. Во-вторых, практика является сферой приложения знаний. И в этом смысле она \_\_\_\_\_ (Г) познания. В-третьих, практика служит \_\_\_\_\_ (Д), мерилом проверки истинности результатов познания. Только те результаты познания, которые прошли проверку практикой, могут претендовать на \_\_\_\_\_ (Е) значение, на независимость от произвола и заблуждений.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- А  
— Д  
— Е  
— Б  
— В  
— Г

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- 1) способность      4) потребность      7) критерий  
2) источник      5) объект      8) объективное  
3) абсолютное      6) цель      9) субъект

**Задание 22** Соотнесите исторические формы религии и их характеристики.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) Вера в сверхъестественные способности человека воздействовать на окружающий мир с помощью особых действий.

- тотемизм
- магия
- фетишизм
- анимизм

- 2) Вера в существование особой нематериальной субстанции – души, одушевление всего окружающего.
- 3) Вера в сверхъестественные свойства неодушевлённых предметов.
- 4) Вера в сверхъестественную связь между родом и священным животным-прапорителем.

**Задание 23** Какое из понятий является обобщающим для всех остальных?

Выберите один из 5 вариантов ответа: 2) традиционные действия 4) ценностно-рациональные действия  
1) аффективные действия 3) социальные действия 5) целерациональные действия

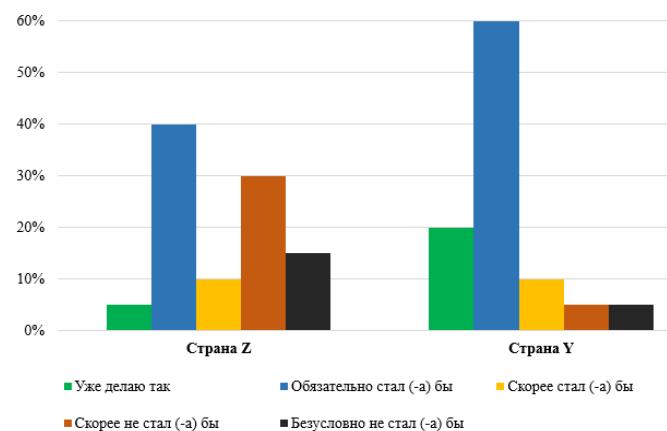
**Задание 24** В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y им был задан вопрос: «Один из экологически целесообразных способов переработки мусора предполагает сортировку бытовых отходов. Если бы у Вас была возможность выбрасывать каждый вид мусора в отдельный контейнер, стали бы Вы сортировать Ваш мусор?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме.

Какие выводы можно сделать на её основании?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Равные доли опрошенных из каждой страны безусловно не стали бы сортировать мусор.
- 2) Доля тех, кто уже сортирует мусор, среди жителей страны Z выше, чем среди жителей страны Y.
- 3) Равные доли жителей страны Y скорее всего не стали бы сортировать мусор и безусловно не стали бы это делать.
- 4) Среди жителей страны Y тех, кто обязательно стал бы сортировать мусор, больше, чем тех, кто не стал бы это делать.
- 5) Среди жителей страны Z наиболее популярен ответ «обязательно стал бы сортировать мусор».

**Задание 25** По масштабу проявления социальные роли бывают ...

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- |                             |                      |                        |
|-----------------------------|----------------------|------------------------|
| 1) размытые                 | 3) неформализованные | 5) регламентированные  |
| 2) эмоционально раскованные | 4) достигнутые       | 6) строго ограниченные |

**ВАРИАНТ 12****Задание 1** Что из перечисленного является капиталом? Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) 100 тысяч рублей 3) акции нефтяной компании 5) буровая установка для добычи нефти  
2) золотые монеты 4) нефть

**Задание 2** Восстановите последовательность исторических этапов процесса разделения труда.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- отделение ремесла от сельского хозяйства
- выделение торговли и купечества
- углубление специализации производства
- разделение труда между земледельцами и скотоводами

**Задание 3** Когда мы говорим о рынке совершенной конкуренции, мы имеем в виду, что...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) продавцы, которые действуют на этом рынке, получают меньшую прибыль, чем продавцы, действующие на рынке монополистической конкуренции
- 2) действуют все перечисленные факторы
- 3) уровень цен очень низкий
- 4) отсутствуют какие-либо препятствия для входа на этот рынок
- 5) цена товара определяется исключительно покупателями

**Задание 4** Выберите утверждения, характеризующие производственный кооператив.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Члены кооператива имеют право на получение дивидендов.
- 2) Члены кооператива принимают личное трудовое участие в его деятельности.
- 3) Капитал кооператива состоит из имущественных паевых взносов его членов.
- 4) Членами кооператива могут быть лишь лица, зарегистрированные как индивидуальные предприниматели.
- 5) Кооператив является хозяйственным товариществом.

**Задание 5** Правило российского бюджета, определяющее максимальный уровень расходов, исходя из цены на нефть. Составьте из букв словосочетание. *Составьте слово из букв: НО ИЖДОЛЮРТЕПЕАВ -> \_\_\_\_\_*

**Задание 6** Как называют процесс принятия и вступления в силу законов, начиная от внесения законопроекта и завершая опубликованием принятого закона? *Составьте слово из букв: ОЕЙКООТАВКНЗИРЧС -> \_\_\_\_\_*

**Задание 7** При регулировании как имущественных, так и личных неимущественных отношений гражданское право основывается на следующих принципах: *Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) принцип свободы перемещения товаров и услуг
- 2) принцип свободы договора
- 3) принцип неприкосновенности собственности
- 4) принцип необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав
- 5) принцип обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты
- 6) принцип признания равенства участников регулируемых им отношений

**Задание 8** Гражданский кодекс как источник семейного права применяется в следующих случаях:

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) при применении исковой давности к семейным отношениям
- 2) если применение норм гражданского законодательства не противоречит существу семейных отношений
- 3) для определения понятий семейной правоспособности и дееспособности
- 4) при признании брачного договора недействительным
- 5) если семейные отношения не урегулированы семейным законодательством или соглашением сторон
- 6) при установлении опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми

**Задание 9** Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность, признаются:

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

- раскаяние лица
- совершение административного правонарушения несовершеннолетним
- совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах
- отказ от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения
- совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребёнка
- добровольное прекращение противоправного поведения

**Задание 10** В зависимости от характера и степени общественной опасности преступления подразделяются:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) рецидивные преступления
- 2) на преступления небольшой тяжести
- 3) особо тяжкие преступления
- 4) преступления средней тяжести
- 5) тяжкие преступления

**Задание 11** Соотнесите виды толпы и примеры, представленные на фотографиях.

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- 1) окказиональная
- 2) экспрессивная
- 3) паническая
- 4) агрессивная
- 5) повстанческая

- Б
- А
- Г
- В



**Задание 12** Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение формальных позитивных санкций.

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) Рабочий получил почётную грамоту от администрации своего предприятия.
- 2) Н. было присвоено звание «Заслуженный артист РФ».
- 3) Своим отношением к делу М. заслужил доброжелательное расположение коллег.
- 4) Выход на сцену пожилой учительницы был встречен продолжительными аплодисментами.
- 5) Учёный получил государственную премию в области науки.
- 6) Выступление О. на школьном вечере заслужило похвалу её одноклассников.

**Задание 13** Найдите в списке этнические общности. Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) народности      2) племена      3) молодёжь      4) семьи      5) граждане      6) нации

**Задание 14** Какому термину соответствует определение? Религиозная община, отколовшаяся от господствующей церкви. *Ответ запишите в именительном падеже единственного числа.*

**Задание 15** Верны ли следующие утверждения? Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Основными источниками власти являются сила и авторитет.
  - Субъектами власти являются только организованные социальные группы.
  - Ресурсами власти называют всё то, что её субъекты могут использовать для влияния на других.
  - Харизмой называют авторитет человека, связанный с наличием у него власти над другими людьми.
  - Подчинение власти не всегда принудительное, но всегда вынужденное.

**Задание 16** Что является обязательными требованиями для избирательной системы в демократическом обществе?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*      3) ценз гражданства

- 1) имущественный ценз  
2) равенство голосов граждан  
4) безальтернативность выборов  
5) открытое голосование с информацией о кандидате

**Задание 17** Верны ли утверждения о праве и правовом государстве?

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Правовым является государство, где разработана система правовых норм, которые регулируют все сферы общественной жизни.
  - Юридический принцип "закон обратной силы не имеет" был сформулирован ещё в античности.
  - Одним из принципов правового государства является взаимная ответственность гражданина и государства.
  - Принцип верховенства права предполагает в том числе и равенство всех перед законом.
  - Независимость судей обеспечивается назначением их главой государства.

**Задание 18** Напишите пропущенное слово. Система идей, которые выражают интересы той или иной группы людей, их представления о политическом устройстве общества – политическая \_\_\_\_\_.

**Задание 19** Какому термину соответствует определение? Деятельность, порождающая качественно новые материальные и духовные ценности. *Ответ запишите в именительном падеже единственного числа.*

**Задание 20** «Культура – вторая природа» – это определение характеризует \_\_\_\_\_ подход к пониманию культуры.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) биологический      2) антропологический      3) адаптивный      4) ценностный

**Задание 21** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных

**Задание 21** Найдите понятие, которое  
Выберите один из 5 вариантов ответа:

- Вопросы были из 5 вариантов ответа:

**Задание 22.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.

**Задание 22**    Найдите понятие, которое  
выберите один из 5 вариантов ответа:

- Выберите один из 5 вариантов ответа.

**Задание 23** Прочтите текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек живёт в \_\_\_\_\_(А), и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённые \_\_\_\_\_(Б) с окружающими. В условиях современной России и складывающихся в ней новых общественных отношений, рыночной \_\_\_\_\_(В) и конкурентной борьбы значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания творящегося вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения с другими людьми и общественными \_\_\_\_\_(Г). И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология. Социальная психология изучает \_\_\_\_\_(Д) психологических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль \_\_\_\_\_(Е), которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».

*Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.*

*Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем необходимо для заполнения пропусков.*

*Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:*

- А 1) общество 4) поведение 7) позиция  
— Д 2) отношение 5) знание 8) экономика  
— В 3) норма 6) закономерность 9) группа  
— Г  
— Б  
— Е

**Задание 24** До начала 90-х годов XX века среди глобальных проблем самой острой была проблема...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- |   |   |
|---|---|
| 1) гонки вооружений и предотвращения ядерной катастрофы | 3) экологическая                          |
| 2) энергетическая                                       | 4) неравномерности развития регионов мира |
|   | 5) демографическая                        |

**Задание 25** Статус, который назначается человеку, независимо от его личных желаний – это ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1) основной статус                     | 3) прирождённый статус  |
| 2) приписываемый (предписанный) статус | 4) эпизодический статус |
|  | 5) достигаемый статус   |

## ВАРИАНТ 13

**Задание 1** Что из перечисленных благ можно отнести к средствам производства?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- |           |                   |           |          |                   |
|-----------|-------------------|-----------|----------|-------------------|
| 1) одеяло | 2) ткацкий станок | 3) свитер | 4) спицы | 5) шерстяные нити |
|-----------|-------------------|-----------|----------|-------------------|

**Задание 2** Соотнесите термины и определения. Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- |                 |  |
|-----------------|--|
| — потребление   | 1) осознанная целенаправленная деятельность человека по производству материальных и духовных ценностей |
| — производство  | 2) установление доли каждого человека, участвовавшего в производстве, в созданном богатстве            |
| — труд          | 3) использование произведённых благ  |
| — распределение | 4) процесс создания жизненных благ для удовлетворения потребностей людей                               |

**Задание 3** В отличие от рынка совершенной конкуренции для рынка монополистической конкуренции характерно (-ен)...  
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |   |  |
|---|--|
| 1) небольшое количество продавцов                   | 3) более высокий уровень цен                 |
| 2) наличие определённых барьеров при входе на рынок | 4) наличие схожего, но не идентичного товара |

**Задание 4** С какого возраста, согласно законодательству РФ, можно стать членом крестьянского (фермерского) хозяйства? В ответе напишите лишь число. Запишите число: \_\_\_\_\_

**Задание 5** Какие из расходов государственного бюджета можно отнести к капитальным?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1) расходы на поддержку отдельных отраслей экономики | 3) расходы на жилищное строительство |
| 2) расходы на содержание государственного аппарата   | 4) расходы на научные исследования   |

**Задание 6** Какому термину соответствует следующее определение? Право, означающее полномочие лица или группы лиц в одностороннем порядке заблокировать принятие того или иного решения.

**Задание 7** Как принято называть различного рода организации, которые могут вступать в гражданско-правовые отношения и участвовать в хозяйственной деятельности как самостоятельные субъекты права.

Составьте слово из букв: КИЕ ИИЕСЮДЧРЦЛАИ -> \_\_\_\_\_

**Задание 8** Вставьте в предложение пропущенное слово (в нужной грамматической форме). Законы субъектов федерации не должны противоречить Семейному кодексу и другим федеральным законам, при наличии противоречий между ними приоритет остается за правовыми нормами Семейного кодекса или \_\_\_\_\_ закона.

**Задание 9** Обстоятельствами, отягчающими административную ответственность, признаются:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- |  |
|--|
| — отказ от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения   |
| — совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах |
| — вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения   |
| — совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребёнка              |
| — совершение административного правонарушения в состоянии опьянения  |
| — совершение административного правонарушения несовершеннолетним   |

**Задание 10** Вставьте в предложение пропущенное словосочетание (в нужной грамматической форме).

За совершение преступлений лица несут уголовную \_\_\_\_\_.

**Задание 11** Немногочисленная группа людей, которые объединены общей деятельностью и находятся в непосредственном общении, то есть связаны взаимными контактами – \_\_\_\_\_ группа.

**Задание 12** Найдите в приведённом ниже списке неформальные негативные санкции.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- |           |           |                |            |                 |             |
|-----------|-----------|----------------|------------|-----------------|-------------|
| 1) улыбка | 2) бойкот | 3) комплименты | 4) выговор | 5) аплодисменты | 6) насмешка |
|-----------|-----------|----------------|------------|-----------------|-------------|

**Задание 13** Верны ли утверждения?*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

- Этническая общность – это исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая совокупность людей, которая связана общностью языка, культуры, психологического склада и мировосприятия.
- К естественным предпосылкам складывания того или иного этноса относят общность территории.
- Доход, образование, престиж, объём властных полномочий – факторы, влияющие на формирование этнических групп.
- Одной из предпосылок формирования этнических общностей является переход к индустриальной цивилизации.
- Интегративным показателем сформировавшейся этнической общности выступает этническое самосознание.

**Задание 14** В России есть религиозные объединения верующих всех мировых религий. Какие из перечисленных признаков отличают мировые религии от остальных?*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами
- 2) носят надэтнический характер, выходят за пределы наций и государств
- 3) основа религиозной жизни отдельных наций
- 4) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемым без доказательств
- 5) большое число последователей во всём мире
- 6) проповедуют равенство всех людей

**Задание 15** С каким понятием связаны следующие признаки:

- a) регулирует отношения между государством и обществом;
- b) формирует политическую систему;
- b) обеспечивает национальную безопасность.

*Ответ запишите в именительном падеже.***Задание 16** Напишите слово, пропущенное в определении. Форма политической организации общества, при которой основные решения инициируются, принимаются и исполняются гражданами – это \_\_\_\_\_ демократия.**Задание 17** В государстве N были проведены политические реформы. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о том, что государство стало правовым? *Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) Граждане поддерживают проведённые преобразования.
- 2) Законодательно введена самостоятельность и независимость ветвей власти.
- 3) В основном законе государства отражены и реализуются на практике гарантии прав и свобод личности.
- 4) Провозглашено верховенство закона во всех сферах жизни.
- 5) На выборах победила консервативная партия.
- 6) Утверждена республиканская форма правления.

**Задание 18** Какие из перечисленных идей характерны для фашистской идеологии?*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1) национализм, доходящий до расизма | 3) милитаризация общества                       |
| 2) опора на традиционные ценности    | 4) равенство людей перед законом                |
|                                      | 5) тотальный контроль государства над обществом |

**Задание 19** Соотнесите виды и примеры действий.*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| — традиционные           | 1) Александр уступил место в автобусе пожилой женщине.               |
| — аффективные            | 2) Футболист ударил игрока команды соперников, нарушившего правила.  |
| — ценностно-рациональные | 3) Тимур посещает факультатив по подготовке к ЕГЭ по обществознанию. |
| — целерациональные       | 4) Каждое утро Марина чистит зубы.                                   |

**Задание 20** Чувственно воспринимаемый предмет, фиксирующий значение и смысл другого объекта – это...*Выберите один из 4 вариантов ответа:*    1) объект    2) символ    3) знак    4) слово**Задание 21** Какому термину соответствует определение?

Совокупность представлений человека об окружающем мире (о природе и обществе), о своём месте в нём.

*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_**Задание 22** Напишите слово, пропущенное в таблице.

Организация верующих	Характеристика
Община	Объединение верующих, живущих на одной территории и совместно выполняющих религиозные обряды
...	Иерархически организованное объединение верующих; делится на паству и клир

**Задание 23** Соотнесите термины и определения.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- Социальные отношения  
 Социальная связь  
 Социальный контакт  
 Социальное взаимодействие

- 1) Процесс установления социальной связи; начальный этап взаимодействия между индивидами или социальными группами.
- 2) Устойчивые, упорядоченные с помощью социальных норм связи, которые возникают между группами и внутри них в процессе взаимодействия.
- 3) Совокупность зависимостей людей друг от друга, которые выражаются в определённых действиях, приводят к возникновению взаимоотношений, объединяют людей в те или иные общности.
- 4) Система взаимообусловленных социальных действий, когда действия одного субъекта являются причиной и следствием действий других.

**Задание 24** К антропогенным факторам, способствующим возникновению глобальных проблем, относятся ...

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) истощение природных ресурсов
- 2) ускорение темпов общественного развития
- 3) явления космического масштаба
- 4) распространение идеологии потребительства
- 5) увеличение численности населения
- 6) климатические изменения

**Задание 25** Изменение поведения человека под влиянием реального или воображаемого давления окружения.

Составьте слово из букв: БОНТКОФОРСНМ -&gt; \_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ № 14****Задание 1** Какому виду ресурсов соответствует данный рисунок?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) капитал
- 2) труд
- 3) земля
- 4) предпринимательство
- 5) информация

**Задание 2** Какое новшество в сфере производства связывают с именем этого человека?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) изобретение автомобиля
- 2) двигатель внутреннего сгорания
- 3) использование конвейера
- 4) паровой двигатель

**Задание 3** Торговая марка, имеющая высокую репутацию у потребителей; товар, обладающий, по их мнению, особыми свойствами. Запишите ответ: \_\_\_\_\_**Задание 4** Человек может быть полным товарищем...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не более чем в трёх хозяйственных товариществах
- 2) не более чем в двух хозяйственных товариществах

- 3) только в одном хозяйственном товариществе
- 4) каких-либо ограничений законодательство РФ не содержит

**Задание 5** Что означает термин "профицит бюджета"?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) превышение доходов бюджета над его расходами
- 2) наличие внешнего долга
- 3) часть бюджета, которая идёт на погашение внешнего долга

- 4) превышение расходов бюджета над его доходами
- 5) проверка бюджета независимыми финансовыми аудиторами

**Задание 6** Сопоставьте очерёдность обсуждения будущего закона (чтения) с их содержанием.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Первое чтение | 1) В рамках данного чтения идёт детальное, постатейное обсуждение рассматриваемого проекта вместе с внесёнными в первоначальный текст поправками (изменениями и дополнениями). |
| <input type="checkbox"/> Второе чтение | 2) В рамках данного чтения идёт речь об окончательном одобрении или неодобрении закона.  |
| <input type="checkbox"/> Третье чтение | 3) Во время данного чтения обсуждению подлежат основные, самые важные положения законопроекта.   |

**Задание 7** Какому термину соответствует следующее определение?

Это отрасль права, нормы которой регулируют имущественные, а также личные неимущественные отношения

Составьте слово из букв: НА ОКОРЖПГРЕДСАВА -&gt; \_\_\_\_\_

**Задание 8** Какому термину соответствует следующее определение? Основанная на браке или кровном родстве малая группу, члены которой связаны между собой общностью быта, взаимной помощью и ответственностью. Составьте слово из букв: БЯМСЕ -> \_\_\_\_\_

**Задание 9** Административное взыскание является

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) мерой общественного воздействия  
2) мерой государственного принуждения

- 3) способом обеспечения исполнения обязательства  
4) дисциплинарным взысканием  
5) мерой поощрения

**Задание 10** В нашей стране, к несовершеннолетним преступникам, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия или им может быть назначено наказание, в виде:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) штрафа  
2) ограничения свободы  
3) исправительных работ

- 4) лишения свободы на определённый срок  
5) пожизненное лишение свободы

- 6) лишения права заниматься определённой деятельностью  
7) обязательных работ

**Задание 11** Выберите из предлагаемого списка термины, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основной формой социальных общностей являются социальные группы, которые объединяют двух или более \_\_\_\_\_ (А), имеющих общие взгляды и связанных друг с другом в относительно устойчивых моделях социального взаимодействия. В социологии выделяют следующие признаки группы: наличие взаимодействий между её членами, проявление координации действий, \_\_\_\_\_ (Б) и солидарность по поводу общих ожиданий и культурных образцов. Таким образом, социальная группа – это совокупность индивидов, взаимодействующих определённым образом на основе разделяемых \_\_\_\_\_ (В). В ряде случаев может возникать \_\_\_\_\_ (Г) между представлениями, которые имеет группа относительно какого-либо её члена, и его реальным \_\_\_\_\_ (Д). Для того чтобы эта система ожиданий была как-то определена, в группе существует два элемента социального контроля: групповые нормы и групповые \_\_\_\_\_ (Е)».

Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетания) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

— Б Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- В 1) взаимное согласие 6) общество  
— А 2) поведение 7) наказание  
— Г 3) ценности 8) рассогласование  
— Е 4) народ 9) индивид  
— Д 5) санкции

**Задание 12** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) самоконтроль 2) поощрение 3) социальный контроль 4) социальная норма 5) наказание

**Задание 13** Какому термину соответствует определение? Способ мышления, склад ума, мировосприятия; умонастроение народа, общественной группы, личности. Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 14** Верны ли следующие утверждения? Выберите один из 4 вариантов ответа:

- А) Религиозные группы могут осуществлять деятельность без государственной регистрации.  
Б) Централизованная религиозная организация может быть создана при наличии не менее 3 местных религиозных организаций.  
1) верно А 2) верно А и Б 3) верно Б 4) оба суждения неверны

**Задание 15** Теория разделения властей утверждает необходимость разделения полномочий ветвей власти...

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) контрольной 2) исполнительной 3) судебной 4) государственной 5) законодательной 6) военной

**Задание 16** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) принцип большинства 3) демократический режим 5) конкуренция  
2) парламентаризм 4) многопартийность

**Задание 17** Какое понятие является обобщающим для всех остальных понятий представленного ряда?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) социальная активность 3) гражданское общество  
2) частный интерес 4) общественная организация  
5) горизонтальное социальное взаимодействие

**Задание 18** Какие из перечисленных идей характерны для консервативной идеологии?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) построение бесклассового общества 3) осуществление принципа социальной справедливости  
2) подчинение интересов личности интересам нации 4) незыблемость сложившихся порядков  
5) естественность неравенства людей

**Задание 19** Верны ли следующие суждения? Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Только люди используют орудия труда.
- Намерения – это внутренние и внешние условия, которые подталкивают человека к действиям.
- Деятельность человека, в отличие от активности животных, имеет коллективный характер.
- Цель – предвосхищаемый результат деятельности.
- Объектом деятельности является то, на что направлено действие.

**Задание 20** Ценностная функция культуры иначе называется...

Составьте слово из букв: ОГАСИЛЕАЧЯКИСОК -> \_\_\_\_\_

**Задание 21** Что из перечисленного не является исторической формой мировоззрения?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) глобальное    2) первобытное    3) мифологическое    4) религиозное    5) философское

**Задание 22** Какие черты характерны для религиозного сознания?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- |  |  |
|--|--|
| 1) вера в приоритет сакрального мира над земным                    | 4) вера в возможность взаимодействовать с сакральным миром |
| 2) вера в творческие возможности человека                          | 5) вера в двойственность мира                              |
| 3) вера в возможность познания мира с помощью человеческого разума | 6) вера в приоритет земного мира над сакральным            |

**Задание 23** Верны ли утверждения? Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Аффективные действия совершаются только под воздействием сильных отрицательных эмоций.
- Традиционные действия предполагают наличие ясно осознаваемой, чаще всего, достаточно pragматичной цели.
- Возникновение социальных связей обусловлено желанием людей удовлетворить свои потребности, реализовать свои интересы.
- Все социальные взаимодействия разделяют на две большие группы: сотрудничество и социальные конфликты.
- Любое взаимодействие можно рассматривать как обмен.

**Задание 24** Напишите слово, пропущенное в таблице.

Стратегии борьбы с терроризмом	Характеристика
Консервативная	Частичные уступки требованиям террористов, признание их лидеров равноправными партнёрами по переговорам
...	Безоговорочное уничтожение террористов, отказ от переговоров и заключения перемирий

**Задание 25** Василию Сергеевичу 40 лет. Какие признаки характеризуют его социальную роль работника?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Василий Сергеевич трудится врачом в городской больнице.  
2) Василий Сергеевич вступил в политическую партию.  
3) Василий Сергеевич покупает продукты питания в небольшом магазине возле своего дома.  
4) Василий Сергеевич регулярно посещает курсы повышения квалификации.  
5) Василий Сергеевич никогда не опаздывает на работу.

## ВАРИАНТ 15

**Задание 1** Согласны ли вы с утверждением: альтернативная стоимость – это все те возможности использования ресурсов, которые остались невыбранными?

Выберите один из 2 вариантов ответа: 1) Да    2) Нет

**Задание 2** Согласны ли вы со следующим утверждением? Если работник за то же время производит продукции в 4 раза больше, чем раньше, то это значит, что производительность труда уменьшилась в 4 раза.

Выберите один из 2 вариантов ответа: 1) Да    2) Нет

**Задание 3** Какие признаки характерны для рынка олигополистической конкуренции?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- |   |   |
|---|---|
| 1) никто не может в одиночку повлиять на ситуацию на рынке                        | 4) вход на рынок для новых производителей затруднён       |
| 2) вход на рынок свободный  | 5) присутствует исключительно ценовая конкуренция         |
| 3) каждый из продавцов предпочитает действовать, ориентируясь на поведение других | 6) на рынке присутствует несколько крупных производителей |

**Задание 4** Какой термин необходимо вписать в схему "Виды коммерческих организаций (согласно ГК РФ)" вместо вопросительных знаков? Ответ запишите в именительном падеже множественного числа.



Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5** Что из перечисленного не относится к источникам доходов государственного бюджета РФ?  
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) налоги  
2) штрафы и компенсации в пользу государства  
3) денежная эмиссия  
4) доходы от государственной собственности

**Задание 6** Укажите истинность или ложность приведённых ниже утверждений.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Федеральный закон получает одобрение, если за него проголосовало менее половины членов Совета Федерации.  
— После принятия закона депутатами Государственной Думы, он в течении пяти дней передаётся на рассмотрение Совету Федерации.  
— Если в течении пяти дней закон не был рассмотрен в верхней палате парламента он считается одобренным.  
— Федеральный конституционный закон принимается только в том случае если он одобрен так называемым квалифицированным большинством.  
— Президент вправе отклонить направлений ему закон.

**Задание 7** Основными источниками гражданского права в нашей стране являются:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) Гражданский Кодекс Российской Федерации и принятые в соответствии с ним федеральные законы  
2) обычаи делового оборота  
3) нормы международного права и международные договоры  
4) моральные нормы и ценности  
5) Конституция Российской Федерации  
6) правовые акты, содержащие нормы гражданского права (указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты министерств и иных федеральных органов исполнительной

**Задание 8** Вставьте в предложение пропущенное слово (в нужной грамматической форме). Главным источником семейного права является \_\_\_\_\_ – это основной кодифицированный нормативный правовой акт, который наиболее полно и подробно регламентирует, и регулирует семейные отношения на территории РФ.

**Задание 9** Дисквалификация – это лишение физического лица права:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) замещать должности федеральной государственной гражданской службы  
2) заниматься предпринимательской деятельностью по управлению юридическим лицом  
3) замещать должности государственной гражданской службы субъекта федерации  
4) посещать массовые мероприятия  
5) входить в совет директоров (наблюдательный совет)  
6) замещать должности муниципальной службы  
7) занимать должности в исполнительном органе управления юридического лица

**Задание 10** Именно так называются активные или пассивные действия человека, которые способны привести к вредным и опасным для общества последствиям. Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11** Группа, нормы и ценности которой значимы для человека, он готов брать их за образец для подражания. Ответ запишите в именительном падеже единственного числа.

**Задание 12** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социологи подчёркивают, что социальный \_\_\_\_\_ (А) может быть эффективным лишь в том случае, когда он придерживается “золотой середины” между свободой выбора и \_\_\_\_\_ (Б) за него. Действенность социального контроля обеспечивается главным образом не благодаря принуждению, а благодаря наличию общих ценностей, утвердившихся среди людей, и стабильности \_\_\_\_\_ (В).

Следует также выделить внутренний и внешний социальный контроль. Под внешним контролем понимается в науке совокупность социальных \_\_\_\_\_ (Г), которые регулируют деятельность людей. Внешний контроль может быть формальным и неформальным. Формальный основан на инструкциях, предписаниях, \_\_\_\_\_ (Д); неформальный контроль базируется на реакциях окружающих и не закреплён официально.

Излишне сильный, мелочный социальный контроль, как правило, приводит к негативным результатам. Если внешний контроль по каким-либо причинам ослабнет, человек вообще может утратить способность контролировать своё поведение. Поэтому, особенно в современном обществе, важно формировать у людей внутренний контроль, или \_\_\_\_\_ (Е)».

*Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.*

Б Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Д 1) нормативный акт | <input type="checkbox"/> 6) производство   |
| <input type="checkbox"/> В 2) механизм        | <input type="checkbox"/> 7) общество       |
| <input type="checkbox"/> Г 3) контроль        | <input type="checkbox"/> 8) добровольность |
| <input type="checkbox"/> А 4) самоконтроль    | <input type="checkbox"/> 9) инициатива     |
| <input type="checkbox"/> Е 5) ответственность |  |

**Задание 13** Религиозная или этническая группа, живущая в новых для себя местах на положении национально-культурного меньшинства, землячества. Составьте слово из букв: САОИАРПД -> \_\_\_\_\_

**Задание 14** Верны ли суждения о религиозном и светском сознании?

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

- Позиция религиозного сознания – отделение церкви от школы и государства.  
 Для светского и религиозного сознания не характерно взаимодействие.  
 Религиозное сознание может сформироваться у человека в зрелом возрасте.  
 Для религиозного сознания характерно восприятие нравственных норм как производных воли высших сил.  
 В религиозном сознании может соединяться адекватное действительности содержание и иллюзии.

**Задание 15** Какое понятие является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*      2) контроль      4) регулирование поведения  
1) функции власти      3) координация действий      5) мобилизация

**Задание 16** В результате преобразований в государстве N изменился политический режим. Какие из приведённых фактов свидетельствуют об утверждении демократии?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*      4) закрепление многопартийности  
1) появление нового политического лидера      5) проведение парламентских выборов на  
2) принятие нового законодательства об образовании      конкурентной основе  
3) национализация некоторых предприятий      6) реализация принципа разделения властей

**Задание 17** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «правовое государство». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- |  |  |
|--|--|
| 1) главенство права                    | 4) взаимная ответственность личности и государства |
| 2) однопартийность                     | 5) права человека                                  |
| 3) верховенство законодательной власти | 6) разделение властей                              |

**Задание 18** Верны ли следующие утверждения? Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Политическая идеология конкретизируется в политических программах.  
 Политическое сознание представлено на двух уровнях: эмпириическом и теоретическом.  
 В отличие от научных теорий политическая идеология не стремится к объективной истине.  
 Согласно Конституции РФ, никакая идеология не может устанавливаться в качестве обязательной.  
 Либерализм и консерватизм – противоположные друг другу идеологии, не имеющие общих черт.

**Задание 19** Что из перечисленного характеризует исключительно человеческую деятельность?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- |                           |                     |   |
|---------------------------|---------------------|---|
| 1) наличие результата     | 3) активность       | 5) осознанный выбор средств достижения цели |
| 2) созидательный характер | 4) целесообразность | 6) преобразование природного окружения      |

**Задание 20** Какому термину соответствует определение? Процесс приучения человека к жизни в обществе. Ответ напишите в именительном падеже единственного числа.

**Задание 21** Какой тип (вид) мировоззрения прежде всего иллюстрирует рисунок?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) научное
- 2) религиозное
- 3) обыденное
- 4) мифологическое
- 5) философское



**Задание 22** Все перечисленные функции, за исключением двух, характерны для религии. Найдите две функции, «выпадающие» из ряда.

- 1) мировоззренческая  
2) регулятивная

- 3) компенсаторная  
4) гедонистическая

- 5) культуротворческая  
6) преобразующая

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

**Задание 23** Напишите **фамилию** американского социолога русского происхождения, который выделил критерии для классификации социальных взаимодействий.

*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_



**Задание 24** Какому термину соответствует определение? Сознательное совершение действий, способных вызвать экологическую катастрофу.

*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 25** Сопоставьте виды неадекватного социального поведения и их характеристики.

*Обратите внимание на то, что одна из характеристик является "лишней".*

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- демонстративное поведение  
 девиантное поведение  
 делинквентное поведение  
 виктимное поведение

- 1) Основано на стремлении привлечь к себе внимание окружающих, независимо от их желания и потребностей.  
2) Поведение, не соответствующее официально установленным нормам или сложившимся нравственным образцам и традициям.  
3) Действия человека, провоцирующие нападение на него, повышающее его шансы стать жертвой преступления.  
4) Действия, направленные на то, чтобы прямо или косвенно блокировать достижение целей противостоящей стороны.  
5) Противоправное, нарушающее правовые нормы поведение.

## ВАРИАНТ 16

**Задание 1** Какие из перечисленных благ можно отнести к свободным?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) газированная минеральная вода      3) лесные грибы      5) вода из родника  
2) мука      4) энергия, выработанная солнечными батареями

**Задание 2** Основные сферы экономики – это...

- 1) сельское хозяйство и промышленность  
2) добывающая и обрабатывающая промышленность

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 3) производство товаров и оказание услуг  
4) ручное и машинное производство

**Задание 3** Укажите последовательность действия рыночного механизма в условиях рынка свободной конкуренции.

*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

- большой урожай картофеля  
 превышение спроса  
 снижение цены  
 уменьшение выручки у продавца  
 увеличение предложения

**Задание 4** Правильно определите порядок действий по организации юридического лица.

*Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:*

- внесение в государственный реестр  
 изготовление печати и её регистрация  
 принятие решения об учреждении  
 разработка устава  
 постановка на учёт в налоговом органе  
 регистрация в уполномоченном федеральном органе

**Задание 5** Каковы максимально допустимые Бюджетным кодексом РФ размеры дефицита федерального бюджета?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) 10% от планируемого объёма доходов  
2) 10% от планируемого ВВП

- 3) 4,7% от планируемого объёма доходов

- 4) 2% от планируемого ВВП

- 5) 4,7% от планируемого ВВП

**Задание 6** Вставьте в предложение пропущенное слово (в нужной грамматической форме).

Обладающие правом законодательной инициативы государственные органы или лица выносят на рассмотрение Государственной Думы проект предлагаемого закона или как ещё говорят юристы \_\_\_\_\_.

**Задание 7** Какое из утверждений является верным?

1. Впервые о гражданском праве, то есть праве граждан, заговорили юристы древнего Рима.
  2. Граждане, государственные или коммерческие организации, и даже само государство равны.
- Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) верно 1 2) неверно 1 и 2 3) верно 2 4) верно 1 и 2

**Задание 8** Составьте крылатое выражение, автором которого является Британская писательница Джоанн Харрис.

Укажите порядок следования всех 8 вариантов ответа:

- в этом мире
- где тебя любят
- Внешний мир
- вот то единственное
- покой и уют семьи, дом
- жесток
- где о тебе заботятся
- что действительно нужно человеку



**Задание 9** Это самый молодой вид административного наказания, который появился в 2013 году.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения
- 2) дисквалификация
- 3) обязательные работы
- 4) административный арест
- 5) административное приостановление деятельности

**Задание 10** Опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания – это...

Составьте слово из букв: ПНИУЕРЕЕЛСТП -> \_\_\_\_\_

**Задание 11** \_\_\_\_\_ толпа собирается с определённой целью, по заранее известному поводу.

Составьте слово из букв: НКЕНЛВНАЯОИЦНОАЬ -> \_\_\_\_\_

**Задание 12** Поставьте виды социальных норм в порядке нарастания степени жёсткости наказания за их нарушения, начиная с тех, к нарушению которых общество относится наиболее лояльно.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- обычай
- привычки
- законы
- табу

**Задание 13** Соотнесите исторические формы этноса и их описание.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> нация      | 1) несколько родов (кланов), объединённых общностью происхождения, территорией проживания, сходством языка и культуры   |
| <input type="checkbox"/> род        | 2) исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни и психического склада, проявляющегося в общности культуры |
| <input type="checkbox"/> народность | 3) общность людей, исторически сложившаяся в процессе разложения племенных отношений на базе общности языка и территории и развивающейся общности экономической жизни и культуры  |
| <input type="checkbox"/> племя      | 4) группа людей, связанных между собой узами кровного родства, имеющих общего предка  |

**Задание 14** Какие из перечисленных религий являются мировыми?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) буддизм
- 2) синтоизм
- 3) иудаизм
- 4) конфуцианство
- 5) ислам
- 6) христианство

**Задание 15** В статье 3 Конституции Российской Федерации говорится: "Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ".

Какая из идей просветителей отражена в этой формулировке? Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) идея гражданского общества
- 3) теория разделения властей
- 2) теория общественного договора
- 4) теория естественного права

**Задание 16** Запишите слово, пропущенное в таблице.

Черты демократического режима	Характеристики
Парламентаризм	Государственная власть, в которой существенная роль принадлежит народному представительству
Политический . . .	Многообразие и свободная конкуренция в политическом процессе различных политических идей, взглядов, программ

**Задание 17** Какой термин прежде всего подходит для завершения схемы? (Что нужно вставить вместо многоточия?)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) парламентские фракции
- 2) творческие союзы
- 3) политические партии
- 4) профсоюзы

**Задание 18** Прочтайте приведённый ниже текст, в котором ряд слов пропущен. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски.

«Либеральная \_\_\_\_\_ (А) зарождается в Западной Европе на рубеже XVIII–XIX веков. Главная ценность либерализма – свобода и независимость человека в экономической и политической области. Государство не должно вмешиваться в экономическую жизнь, предоставляя основной простор свободной \_\_\_\_\_ (Б), предпринимательской инициативе.

Либералы признают равенство \_\_\_\_\_ (В) в правовом и политическом отношении, естественные права и свободы личности, ломку сословных перегородок. Естественные, природные \_\_\_\_\_ (Г) человека – жизнь, свобода, собственность. Их гарантирует \_\_\_\_\_ (Д). Свобода человека гарантируется законом и прежде всего заключается в независимости личности от общества. Либеральная доктрина предполагает равенство возможностей, равенство в судах, но не равенство в экономике, его нет и не должно быть. Все, и богатые, и бедные должны платить равные налоги.

Избирательная система в либеральной трактовке допускает наличие \_\_\_\_\_ (Е) – например имущественного или же образовательного».

Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово может быть использовано только один раз.

- Б  
 А  
 Е  
 В  
 Г  
 Д

- Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:
- |                    |                |                |
|--------------------|----------------|----------------|
| 1) реформа         | 4) цензы       | 7) идеология   |
| 2) общество        | 5) конкуренция | 8) права       |
| 3) ответственность | 6) граждане    | 9) государство |

**Задание 19** Пётр Ильич – учитель обществознания. На уроках он рассказывает учащимся о нормах морали и права. Он учит молодых людей делать выбор между добром и злом. Субъектом этой деятельности является...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) мораль и право
- 2) Пётр Ильич
- 3) добро и зло
- 4) урок обществознания

**Задание 20** Сопоставьте функции культуры и их характеристики.

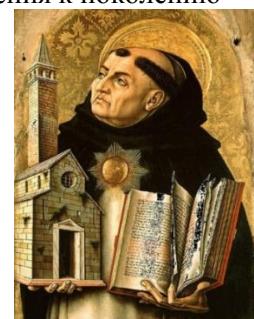
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> исторической преемственности | 1) формирование имён и названий объектов, идей         |
| <input type="checkbox"/> знаково-символическая        | 2) создание условий для отдыха и разрядки              |
| <input type="checkbox"/> коммуникативная              | 3) получение, сохранение и передача знаний о мире      |
| <input type="checkbox"/> познавательная               | 4) обеспечение общения людей друг с другом             |
| <input type="checkbox"/> рекреативная                 | 5) передача социального опыта от поколения к поколению |

**Задание 21** Сформулировал 5 доказательств бытия Бога.

Составьте слово из букв:

ИИ ОВМАЙККФСАН -> \_\_\_\_\_



**Задание 22** Верны ли утверждения?

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Для религиозного подвижничества характерна нетерпимость и агрессивность по отношению к иноверцам. | <input type="checkbox"/> Для мировых религий характерен эгалитаризм, то есть проповедь равенства верующих перед Богом. |
| <input type="checkbox"/> Обязательным элементом всех религий является вера в Бога.   | <input type="checkbox"/> Самой древней из мировых религий является христианство.                                       |
| <input type="checkbox"/> Объединение верующих одного вероисповедания называют конфессией.                                  |  |

**Задание 23** Социальное взаимодействие. Составьте слово из букв: ИЯЕКЦРАТИН -> \_\_\_\_\_

**Задание 24** Что из перечисленного относится к признакам глобальных проблем?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- |                    |                                    |                  |
|--------------------|------------------------------------|------------------|
| 1) универсальность | 3) нерешаемость                    | 5) комплексность |
| 2) антропогенность | 4) продолжительность существования |                  |

**Задание 25** Какому термину соответствуют следующие определения?

- А) Модель поведения, связанная с определённым статусом.
- Б) Образец поведения, которого следует придерживаться, занимая то или иное положение в обществе.
- В) Нормативно одобряемый образец поведения.

*Ответ напишите в именительном падеже единственного числа.*

### ВАРИАНТ 17

**Задание 1** Всё то, что необходимо для производства жизненных благ – \_\_\_\_\_.

**Задание 2** Согласны ли вы со следующим утверждением?

В связи с развитием новейших технологий, внедрением автоматизированных систем, промышленных роботов и станков с программным управлением человек перестал быть основной производительной силой.

*Выберите один из 2 вариантов ответа:*      1) Да      2) Нет

**Задание 3** Для иллюстрации какого вида конкуренции более всего подходит набор рисунков?

*Выберите один из 6 вариантов ответа:*

- 1) ценовая
- 2) внутриотраслевая
- 3) монополистическая
- 4) межотраслевая
- 5) совершенная
- 6) конкуренция сервиса



**Задание 4** Члены товарищества на vere, которые несут ответственность за результаты его деятельности лишь в размерах своего пая. Составьте слово из букв: МДИЫНСОМАТК -> \_\_\_\_\_

**Задание 5** Согласны ли вы со следующими утверждениями?

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

- Основу доходов бюджета большинства современных государств составляют поступления от внешнеторговых операций государства.
- Выделяют внутренний и внешний государственный долг.
- Бюджет РФ на год принимается Министерством финансов страны.
- Выделяют два уровня государственного бюджета РФ: федеральный и местный.
- Одним из способов сокращения бюджетного дефицита является приватизация.

**Задание 6** Как принято называть обязательные для исполнения всеми людьми нормы и правила, установленные государством, которые регулируют наиболее важные общественные отношения?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) повинность
- 2) закон
- 3) обязанность
- 4) право
- 5) норма

**Задание 7** Укажите способы обеспечения исполнения обязательств.

*Выберите несколько из 8 вариантов ответа:*

- 1) кредит
- 3) задаток
- 5) банковская гарантия
- 7) найм
- 2) залог
- 4) поручительство
- 6) удержание
- 8) неустойка

**Задание 8** К международно-правовым актам, которые выступают источниками семейного права, относятся:

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) Конвенция о правах ребёнка
- 2) Всеобщая декларация прав человека
- 3) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- 4) Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам
- 5) Конституция Российской Федерации
- 6) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

**Задание 9** Это мера административного наказания, выраженная в официальном осуждении физического или юридического лица.

*Составьте слово из букв: РДПЕНРЖУДЕИЕПЕ -> \_\_\_\_\_*

**Задание 10** Вставьте в предложение пропущенное словосочетание (в нужной грамматической форме).

**Субъект преступления** – это тот, кто нарушил, преступил закон, то есть \_\_\_\_\_.

**Задание 11** Какие из социальных групп относятся к поселенческим?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) мусульмане
- 2) горожане
- 3) эскимосы
- 4) петербуржцы
- 5) молодёжь

**Задание 12** Установите соответствие между примерами и типами санкций.

- отказ пожать руку
- вынесение предупреждения администрацией предприятия
- аплодисменты
- государственная награда
- комплимент
- понижение в должности

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- 1) формальные санкции
- 2) неформальные санкции

**Задание 13** Соотнесите этническую общность и характерный для неё тип связи.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- родоплеменные объединения
  - народность
  - нация
- 1) территориальные связи
  - 2) кровнородственные связи
  - 3) экономические связи

**Задание 14** Верны ли следующие утверждения об отношениях государства и церкви?

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- В РФ все религиозные объединения отделены от государства.
- Теократическим называется такое государство, в котором государственная власть полностью или большей частью принадлежит церковной иерархии.
- В светском государстве нет государственной, обязательной религии.
- Светским называется государство, где официальной идеологией является атеизм.
- В светском государстве обучение малолетних религии запрещено.

**Задание 15** О каком признаке политической власти идёт речь? Обращение ко всем гражданам от имени общества на основе права. Составьте слово из букв: УЛТПБЧИНЬОС -> \_\_\_\_\_

**Задание 16** К политическим ценностям демократического общества относятся...

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) права человека
- 2) безальтернативные выборы
- 3) правовое государство
- 4) парламентаризм
- 5) политический плюрализм
- 6) однопартийная система

**Задание 17** Какому термину соответствует определение? Совокупность добровольных объединений граждан, преследующих личные и групповые интересы, деятельность которых не опосредована государством.

Ответ напишите в именительном падеже.

**Задание 18** Философ, который одним из первых стал использовать термин "идеология", понимая под ним "науку" об идеях.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Адам Смит
- 2) Джон Локк
- 3) Антуан де Траси
- 4) Карл Маркс
- 5) Вольтер



**Задание 19** Елена поставила своей целью посетить Испанию, пообщаться с местными жителями. Она изучает испанский язык, читает книги об истории и культуре Испании, на интернет-форумах общается со знатоками испанского искусства. Она уже спланировала маршрут своего путешествия и приобрела путёвку.

Что из приведённых в списке примеров является средствами, которые Елена использует для достижения цели?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) желание общаться в Интернете
- 2) чтение книг об истории и о культуре Испании
- 3) покупка туристической путёвки
- 4) путешествие по Португалии
- 5) знатоки португальского искусства
- 6) изучение испанского языка

**Задание 20** Прочтите текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Поскольку \_\_\_\_ (А) не приобретается биологическим путём, каждое поколение воспроизводит её и передаёт следующему поколению. Этот процесс является основой \_\_\_\_ (Б). В результате усвоения \_\_\_\_ (В), верований, норм, правил и идеалов происходит формирование личности ребёнка и регулирование его поведения. Если бы процесс социализации прекратился в массовом масштабе, это привело бы к \_\_\_\_ (Г) культуры. О том, насколько важна культура для функционирования индивида и \_\_\_\_ (Д), можно судить по поведению людей, не охваченных социализацией. Поведение детей, которые оказались полностью лишёнными \_\_\_\_ (Е) с людьми, свидетельствует о том, что без социализации люди не способны усвоить упорядоченный образ жизни, овладеть языком и научиться добывать средства к существованию».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Б  
 Е  
 Г  
 В  
 А  
 Д

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- |                |                 |             |
|----------------|-----------------|-------------|
| 1) цивилизация | 4) социализация | 7) ценности |
| 2) культура    | 5) поведение    | 8) порядок  |
| 3) гибель      | 6) общение      | 9) общество |

**Задание 21** Религиозное мировоззрение...

- 1) критично  
2) формирует цельную картину мира  
3) требует рационального объяснения явлений

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 4) основано на признании двойственности мира  
5) опирается на здравый смысл  
6) даёт ответы на "вечные вопросы"

**Задание 22** Какую социальную функцию религии прежде всего иллюстрирует рисунок?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) мировоззренческую      4) регулятивную  
2) культуротворческую      5) интегративную  
3) коммуникативную



**Задание 23** Какие из действий следует отнести к ценностно-рациональным?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) торжественная регистрация брака  
2) участие в волонтёрской деятельности  
3) изучение нового языка программирования  
4) переход на другую работу  
5) выбор альтернативной гражданской службы по религиозным мотивам

**Задание 24** Назовите один из путей решения глобальных проблем.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) требуют усилий всех стран мира      3) требуют усилий учёных всего мира  
2) требуют усилий развитых стран      4) требуют усилий международных экологических организаций

**Задание 25** Какое понятие является обобщающим для всех остальных?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ответственное поведение      3) адекватное поведение      5) помогающее поведение  
2) правильное поведение      4) синтонное поведение

## ВАРИАНТ 18

**Задание 1** Старику Хоттабычу не обязательно изучать экономику, потому что:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) он и так всё знает      3) он слишком стар  
2) он обладает неисчерпаемыми ресурсами, т.к. на месте вырванного      4) любое его желание выполняется, не  
для исполнения желаний волоска сразу же вырастает новый      зависимо от того, знает он экономику или нет

**Задание 2** Восстановите последовательность фаз экономического цикла.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

производство     обмен     потребление     распределение

**Задание 3** Ситуация, когда на рынке присутствует лишь один покупатель.

Составьте слово из букв:    ООИМПНСЯНО -> \_\_\_\_\_

**Задание 4** Какой срок установлен законодательством Российской Федерации для рассмотрения документов о регистрации юридического лица? Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 5 дней      2) 10 дней      3) 3 дня      4) 1 месяц

**Задание 5** Какое слово пропущено в определении?

Превышение расходов бюджета над его доходами – \_\_\_\_\_ бюджета.

**Задание 6** Какие государственные органы и должностные лица обладают правом законодательной инициативы?

Выберите несколько из 9 вариантов ответа:

- |   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 1) Совет Федерации  | 4) Президент РФ  | 7) муниципальные образования |
| 2) Верховный Суд  | 5) Правительство РФ  | 8) граждане                  |
| 3) члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы | 6) законодательные (представительные) органы субъектов федерации | 9) Конституционный Суд       |

**Задание 7** К признакам юридического лица можно отнести:

- Выберите несколько из 5 вариантов ответа:
- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1) организационная целостность  | 3) самостоятельная ответственность по своим обязательствам |
| 2) имущественная обособленность | 4) вступление от своего имени в гражданские правоотношения |
|                                 | 5) финансовая несамостоятельность                          |

**Задание 8** Какому термину соответствует следующее определение? Ветвь гражданского права, правовые нормы которого регулируют семейные отношения, а также личные имущественные отношения между гражданами, состоящими в браке или близком родстве. Составьте слово из букв: ПИМЕРАОН СВЕЕО -> \_\_\_\_\_

**Задание 9** Какое из перечисленных правонарушений является административным проступком?

- Выберите один из 5 вариантов ответа:
- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1) злостное хулиганство            | 3) безбилетный проезд в общественном транспорте |
| 2) кража личного имущества граждан | 4) разбой                                       |
|                                    | 5) распространение наркотических средств        |

**Задание 10** Именно так называется совокупность предусмотренных законом признаков, характеризующих совершённое деяние как конкретный вид преступления.

Составьте слово из букв: ВЯ АПОИРСТУСПЕЕСНТ -> \_\_\_\_\_

**Задание 11** Сопоставьте виды социальных групп и критерии их классификации.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- |                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| — характер взаимодействия         | 1) формальные      |
| — объединяющий признак            | 2) демографические |
| — количественный состав           | 3) номинальные     |
| — социальная значимость признаков | 4) вторичные       |
| — способ организации              | 5) средние         |

**Задание 12** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристике социального контроля. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) правило    2) мобильность    3) неравенство    4) этикет    5) санкция    6) норма

**Задание 13** Какому термину соответствует определение? Запрет брачных отношений между членами родственного или локального (например, община) коллектива.

**Задание 14** Какому термину соответствует определение? Мировоззрение и соответствующее поведение, основанное на вере в существование сверхъестественных сил и зависимость от них человеческих действий.  
Ответ запишите в именительном падеже единственного числа.

**Задание 15** Решения политической власти обязательны для всего общества. Каким термином принято обозначать этот признак? Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) моноцентризм    2) публичность    3) верховенство    4) легальность

**Задание 16** Какому термину соответствуют определения?

- А) Противодействие чьим-либо действиям, взглядам, противопоставление своих взглядов, своей политики другим взглядам, другой политике.  
Б) Группа лиц, ведущая политику противодействия, сопротивления большинству.

**Задание 17** Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие правовое государство от всех прочих государств. Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) формирование государственной службы, состоящей из профессиональных чиновников  
2) наличие суверенитета государства  
3) наличие армии и полиции, выполняющих функции защиты государственных интересов  
4) равное действие закона для всех граждан, государственных органов и должностных лиц  
4) верховенство закона  
6) действие принципа независимости и разделения властей

**Задание 18** Напишите слово, которое пропущено в схеме.

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

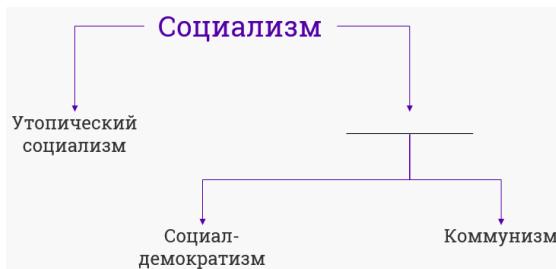
**Задание 19** В процессе деятельности человек, как правило, вступает в разнообразные отношения с другими людьми. Это придаёт деятельности \_\_\_\_\_ характер  
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) целенаправленный    2) сознательный    3) общественный    4) инстинктивный

**Задание 20** Верны ли следующие утверждения? Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

— Знак, служащий условным обозначением какого-либо образа или идеи – символ.

— Культура – это совокупность искусственных объектов, созданных человеком в процессе преобразования природы.



- Нормативная функция культуры заключается в формировании жизненных ориентиров человека, что позволяет ему распознавать значимое и незначительное.
- В полной мере регулятивную функцию культура выполняет лишь благодаря выработке правовых норм.
- Ценостный подход к пониманию культуры можно выразить следующим определением: "Культура – совершенство в бытии".

**Задание 21** Восстановите последовательность этапов формирования мировоззрения. Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:     миропонимание     мировосприятие     мироощущение

**Задание 22** Прочтите, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А)Мировыми называют наднациональные религии, которые объединяют людей общей веры независимо от их этнических, языковых или политических связей. (Б)Самой молодой из мировых религий является ислам. (В)Он возник в VII веке на Аравийском полуострове. (Г)Ислам – монотеистическая авраамическая религия. (Д)В исламе, пожалуй, в большей, чем в других мировых религиях, степени проявляется фаталистический характер.

Определите характер каждого из положений текста.

- Б                        Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:
- А                        1) фактический характер
- В                        2) характер оценочных суждений
- Г                        3) характер теоретических утверждений
- Д

**Задание 23** Действия людей являются социальными, если...

- Выберите несколько из 5 вариантов ответа:
- |   |   |
|---|---|
| 1) они рассчитаны на получение определённой реакции со стороны окружающих | 3) они приводят к положительным с точки зрения общества результатам |
| 2) они имеют рациональную цель  | 4) они совершаются группой людей                                    |
|   | 5) они осознаны   |

**Задание 24** Все перечисленные проблемы, кроме двух, относятся к группе проблем взаимоотношений человека и общества. Какие проблемы "выпадают" из ряда? Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- |                    |                              |                                    |
|--------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 1) информационная  | 3) демографическая           | 5) предотвращения опасных болезней |
| 2) образовательная | 4) международного терроризма | 6) освоения космоса                |

**Задание 25** Верны ли суждения? Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Социальная роль, как и социальный статус, бывает прирождённой и достигаемой.
- Конформное поведение – один из видов адекватного поведения.
- Социальная роль родителей не формализована, размыта, эмоционально сдержанна.
- Социальная роль и ролевое поведение могут не совпадать.
- Ролевой конфликт может быть связан с несовпадением требований социальной роли и личных убеждений.

## ВАРИАНТ 19

**Задание 1** Какое определение не соответствует термину "экономика"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сфера общественной жизни, которая связана с производством, обменом и потреблением благ, необходимых человеку и обществу для жизни
- 2) бережливость в расходовании чего-либо
- 3) наука, которая изучает способы эффективного использования ограниченных ресурсов для максимального удовлетворения материальных потребностей людей
- 4) народное хозяйство той или иной страны, региона

**Задание 2** Какие признаки характерны для товарного хозяйства?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) продукты изготавливаются для удовлетворения собственных потребностей производителя
- 2) количество и набор производимых продуктов долгое время не меняется
- 3) специализация производителей на выработке одного или нескольких продуктов
- 4) характерно для современного общества
- 5) преобладает при низком уровне развития техники и технологии
- 6) продукты изготавливаются для обмена, продажи

**Задание 3** Управляющий фирмы рассказал о своей фирме следующее: «У меня много проблем. Всё время открываются новые магазины, подобные моему. Мне приходится тратить деньги на рекламу, чтобы убедить людей, что мой магазин уникален и отличается от всех других».

Определите, о каком виде конкуренции идёт речь в данном случае.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) монополистическая
- 2) монополия
- 3) совершенная
- 4) олигополия
- 5) недобросовестная

**Задание 4** Являются ли верными следующие утверждения?

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- Несовершеннолетние не могут заниматься предпринимательской деятельностью ни при каких условиях.
- Для осуществления некоторых видов предпринимательской деятельности необходимо получить государственную лицензию.
- Публичное акционерное общество иначе называется обществом с ограниченной ответственностью.
- Некоммерческие организации регистрируют органы Министерства юстиции РФ.
- Собственником унитарных предприятий является государство.
- Иностранные граждане не могут заниматься предпринимательской деятельностью на территории РФ.
- Участники полного товарищества несут ответственность по его обязательствам всем своим имуществом.

**Задание 5** Что из перечисленного относится к текущим расходам государственного бюджета?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- |   |  |
|---|--|
| 1) расходы на содержание правоохранительных органов | 4) расходы на внедрение инноваций в различных сферах экономики |
| 2) расходы на финансирование образования            | 5) выплаты по государственному долгу                           |
| 3) расходы на промышленное строительство            |  |

**Задание 6** В течении скольких дней федеральный закон должен поступить на подпись Президенту.

Запишите число: \_\_\_\_\_

**Задание 7** Сопоставьте части Гражданского Кодекса с их содержанием.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1) Регулирует возникновение гражданских прав и обязанностей, права и обязанности юридических лиц, защиту прав собственности, сделки и договоры, обеспечение обязательств и прочее.  | <input type="checkbox"/> 3 часть |
| 2) Регулирует вопросы наследования и международного частного права, в частности, статьи данной части устанавливают порядок наследования по закону и по завещанию, различные вопросы принятия и перехода права наследования. | <input type="checkbox"/> 2 часть |
| 3) Регулирует отдельные виды обязательств, устанавливая права и обязанности сторон в различных гражданско-правовых договорах.   | <input type="checkbox"/> 4 часть |
| 4) Содержит статьи, регулирующие вопросы авторского и смежных прав, а также другие вопросы интеллектуальной собственности, то есть непосредственно права авторов различных произведений и изобретений                       | <input type="checkbox"/> 1 часть |

**Задание 8** Соотнесите принципы регулирования семейных отношений с их значением.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) Реализация данного принципа связана с уплатой алиментов на содержание малолетних детей или нетрудоспособных родителей.
- 2) Данный принцип вытекает из содержания Конвенции о правах ребёнка. В Семейном кодексе закреплён комплекс прав несовершеннолетних детей и прав и обязанностей родителей по воспитанию, содержанию и образованию детей.
- 3) Этот принцип распространяется на решение любого вопроса жизни семьи: расходование общих средств супругов, владение, пользование и распоряжение общим имуществом, заключение брачного договора и другие внутрисемейные вопросы.
- 4) Данный принцип вытекает из содержания Конвенции о правах ребёнка. В Семейном кодексе закреплён комплекс прав несовершеннолетних детей и прав и обязанностей родителей по воспитанию, содержанию и образованию детей.
- 5) Реализация данного принципа связана с уплатой алиментов на содержание малолетних детей или нетрудоспособных родителей.

- Принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.
- Принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии.
- Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию.
- Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины.
- Принцип равенства прав супругов в семье.

**Задание 9** Какому термину соответствует данное определение?

Противоправное деяние невысокой степени опасности, предусмотренное законодательством об административных нарушениях. Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10** Стоит отметить, что уголовный кодекс предусматривает возможность освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- |   |   |
|---|---|
| 1) в связи с истечением сроков давности | 3) в связи с примирением с потерпевшим      |
| 2) в связи с полным возмещением ущерба  | 4) в связи с несущественностью преступления |
|   | 5) в связи с деятельным раскаянием          |

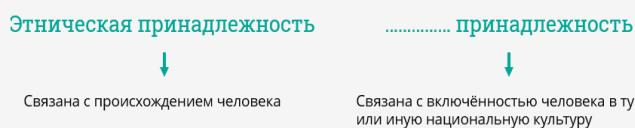
**Задание 11** В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

- Выберите один из 5 вариантов ответа:
- 1) социальная группа
  - 2) первичная группа
  - 3) большая группа
  - 4) демографическая группа
  - 5) нация

**Задание 12** Какому термину соответствует определение?

Обычаи, имеющие нравственное значение для той или иной социальной группы.

Ответ запишите в именительном падеже множественного числа (без каких-либо знаков препинания).

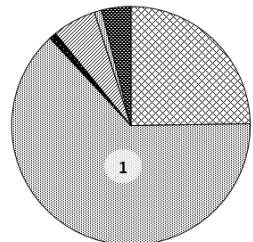


**Задание 13** Напишите слово, пропущенное в схеме.

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 14** На диаграмме отражены данные опроса Фонда "Общественное мнение" 2018 г. о религиозной принадлежности россиян. К какой из перечисленных категорий отнесли себя большинство опрошенных (в диаграмме эта доля обозначена цифрой 1)? Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) респонденты, затруднившиеся определить свою религиозную принадлежность
- 2) верующие иных (неправославных) христианских конфессий
- 3) мусульмане
- 4) атеисты
- 5) православные



**Задание 15** Соотнесите виды власти и критерии её классификации.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> публичная       | <input type="checkbox"/> 1) по преобладающим методам управления    |
| <input type="checkbox"/> президентская   | <input type="checkbox"/> 2) по правовому признаку                  |
| <input type="checkbox"/> легальная       | <input type="checkbox"/> 3) по количеству лиц, принимающих решение |
| <input type="checkbox"/> демократическая | <input type="checkbox"/> 4) по субъекту                            |
|  | <input type="checkbox"/> 5) по объекту                             |

**Задание 16** Соотнесите высказывания о демократии и их авторов.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Авраам Линкольн                | <input type="checkbox"/> 1) Демократия – власть народа, власть для народа, власть посредством самого народа.   |
| <input type="checkbox"/> Оливер Уэнделл Холмс (младший) | <input type="checkbox"/> 2) Демократия – неправильная форма государственного устройства. Она даёт доступ к власти завистливым беднякам.  |
| <input type="checkbox"/> Уинстон Черчилль               | <input type="checkbox"/> 3) Право одного человека размахивать кулаком заканчивается там, где начинается нос другого человека.  |
| <input type="checkbox"/> Платон                         | <input type="checkbox"/> 4) То и дело приходится слышать, что демократия – худший способ управления государством, но все другие способы, когда-либо испробованные человечеством, ещё хуже. |

**Задание 17** Какие из перечисленных примеров иллюстрируют функционирование гражданского общества.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) Союз предпринимателей учредил стипендии для студентов частных вузов.
- 2) Министерство культуры разработало программу творческого конкурса «Мир глазами необыкновенных детей».
- 3) Правительственная газета опубликовала критическую рецензию на новый исторический телесериал.
- 4) Ассоциация композиторов организовала благотворительный марафон в поддержку ветеранов войны.
- 5) Благодаря инициативе представителей общественных организаций было запрещено строительство нового супермаркета в исторической части города.
- 6) В стране прошли выборы в парламент.

**Задание 18** Социал-демократизм с точки зрения приверженцев революционного марксизма.

Составьте слово из букв: МЕНОИРЗЗИИВ -> \_\_\_\_\_

**Задание 19** Поставьте элементы структуры деятельности в логической последовательности.

Укажите порядок следования всех 7 вариантов ответа:

- действия
- намерения
- цель
- результат
- средства
- мотив
- оценка

**Задание 20** Сопоставьте представления о культурном человеке и исторический период.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> человек, воспитанный в традициях своего народа, усвоивший его жизненные ценности | <input type="checkbox"/> 1) Древняя Греция       |
| <input type="checkbox"/> христианин, разбирающийся в основах вероучения, соблюдающий религиозные нормы    | <input type="checkbox"/> 2) Древний Рим          |
| <input type="checkbox"/> гражданин, патриот своей страны  | <input type="checkbox"/> 3) средневековая Европа |
| <input type="checkbox"/> человек, получивший воспитание и образование                                     | <input type="checkbox"/> 4) эпоха Просвещения    |

**Задание 21** Какому термину соответствует определение? Твёрдая уверенность личности в чём-либо, побуждающая её поступать в соответствии со своими взглядами, суждениями.

**Задание 22** Объект религии. Составьте слово из букв: ТОЕВРЕЬЕВСССХНЕЕТН -> \_\_\_\_\_

**Задание 23** Какую виды социальных взаимодействий прежде всего иллюстрирует рисунок? Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) конфликт      3) сотрудничество      5) соперничество  
2) кооперация      4) конкуренция



**Задание 24** Верны ли утверждения?

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

— Глобальные проблемы современности поставили перед человечеством задачу поиска новых путей развития, перестройки своих отношений с окружающей средой.

— Энергетическая проблема относится к группе проблем взаимоотношений социальных общностей.

— Одна из причин экологических проблем – усиление давления общества на биосферу.

— Террор может осуществляться как государствами, так и организациями и отдельными личностями.

— Симптомом экологического кризиса является экологическая неграмотность и безответственность людей.

**Задание 25** Положение, которое человек занимает в обществе – это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) социальный престиж      2) авторитет      3) социальный статус      4) социальная роль

## ВАРИАНТ 20

**Задание 1** Слово экономика – древнегреческого происхождения и в буквальном переводе оно означает «умение вести домашнее хозяйство». Выберите один из 2 вариантов ответа: 1) Да      2) Нет

**Задание 2** Вставьте пропущенное слово, соблюдая грамматические нормы. Постоянное возобновление процесса производства и следующих за ним фаз распределения, обмена и потребления называют общественным \_\_\_\_\_.

**Задание 3** Соотнесите различные по структуре рынки и примеры.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| — монопсония                          | 1) национальный рынок ракетостроения      |
| — монополия                           | 2) рынок зерна                            |
| — рынок монополистической конкуренции | 3) рынок пассажирского самолётостроения   |
| — олигополистический рынок            | 4) рынок мобильной связи                  |
| — рынок совершенной конкуренции       | 5) рынок услуг по передаче электроэнергии |

**Задание 4** Расшифруйте аббревиатуру: ОАО Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5** На рисунках – иконки с изображением государственных флагов четырёх государств. Какое из них имеет самый большой внешний долг (по состоянию на 2015 г.)? Отметьте соответствующий номер рисунка.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) рисунок 4  
2) рисунок 1  
3) рисунок 2  
4) рисунок 3



**Задание 6** Укажите порядок стадий законотворческого процесса?

Укажите порядок следования всех 8 вариантов ответа:

- принятие закона Государственной Думой  
— подписание закона Президентом  
— подготовка законопроекта  
— законодательная инициатива  
— обнародование закона  
— рассмотрение законопроекта в Государственной Думе  
— внесение законопроекта в Государственную Думу  
— утверждение закона в Совете Федерации

**Задание 7** Гражданское право так же защищает и уже знакомые вам неотчуждаемые права и свободы человека, такие как: Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) на неприкосновенность частной жизни      4) на личную неприкосновенность  
2) на личную и семейную тайну      5) на достоинство личности  
3) на жизнь и здоровье      6) на свободное передвижение и выбор места жительства и пребывания

**Задание 8** Укажите истинность или ложность приведённых ниже утверждений.

Круг отношений, регулируемых семейным законодательством довольно широк. Так семейное право:

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

- определяет порядок выявления детей, оставшихся без попечения родителей
- устанавливает порядок осуществления и защиты семейных прав
- регулирует условия прекращения брака и признания его недействительным
- определяет формы и порядок устройства детей-сирот в приемную семью или их временного устройства в специализированные учреждения
- устанавливает условия и порядок вступления в брак
- регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи

**Задание 9** Это вид административного наказания, заключающийся в содержании лица, совершившего административное правонарушение, в условиях изоляции от общества.

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства
- 2) административный штраф                          4) административный арест
- 3) предупреждение                                    5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу

**Задание 10** С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) с 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет
- 2) с 10 лет    4) по достижению лицом совершеннолетия
- 3) с 14 лет    5) с 16 лет за все преступления

**Задание 11** Выберите верные суждения о социальных группах и их видах.

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

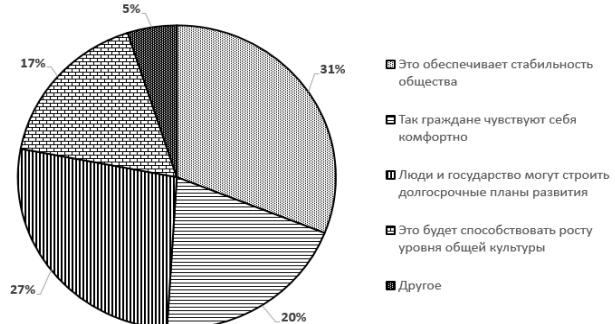
- 1) В формальной группе межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Социальные группы – устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).
- 3) Демографические группы выделяют по этносоциальному составу.
- 4) Принадлежность к различным социальным группам определяет положение человека в обществе.
- 5) Группы и организации оказывают влияние на поведение человека.

**Задание 12** Среди молодёжи страны Z был проведён опрос о том, почему необходимо, чтобы все люди соблюдали принятые социальные нормы. Результаты опроса (в % от числа отвечающих) приведены в диаграмме.

Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Примерно треть опрошенных считает, что соблюдение социальных норм обеспечивает стабильность общества.
- 2) Каждый пятый опрошенный отметил, что при соблюдении всеми социальных норм граждане чувствуют себя комфортно.
- 3) Тех, кто считает, что соблюдение норм обеспечивает стабильность общества, меньше чем тех, кто считает, что это будет способствовать росту уровня общей культуры.
- 4) Среди опрошенных меньше тех, кто считает, что соблюдение норм позволит гражданам чувствовать себя комфортно, чем тех, кто считает, что при соблюдении норм люди и государство могут строить долгосрочные планы развития.
- 5) Менее четверти опрошенных считают, что соблюдение норм обеспечивает стабильность общества и позволяет строить долгосрочные планы развития.



**Задание 13** Выберите верные суждения об этнических общностях.

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Появление наций предшествовало возникновению государства.
- 2) Разновидностью этноса является народность.
- 3) В основе этнической общности лежит единство классовых интересов.
- 4) Сплочению народности в нацию помогает осознание людьми общности своих исторических судеб.
- 5) Различают этническое и гражданское понимание нации.

**Задание 14** Запишите термин, пропущенный в таблице.

Термины	Определения
...	Способность человека или определенной группы людей управлять деятельностью и поведением других людей
Влияние	Отношение, при котором человек побуждает других действовать определенным образом

**Задание 15** Согласно законодательству РФ местная религиозная организация может быть зарегистрирована как юридическое лицо при наличии в ней не менее \_\_\_\_\_ совершеннолетних членов.  
В ответе запишите только число, без каких-либо символов и знаков препинания, например, 25

**Задание 16** Верны ли утверждения?

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- В Древних Афинах остракизм ("голосование черепками") был политическим инструментом противников демократии.
- Одной из разновидностей представительной демократии является плебисцитарная.
- Всеобщность выборов достаточное условие их демократичности.
- Под принципом народного суверенитета понимают независимость государства в проведении внутренней и внешней политики.
- Одним из признаков демократии является наличие гласности.

**Задание 17** Какая из формул лучше всего передаёт сущность правового государства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Человеку разрешено всё, что не запрещено законом, государству запрещено всё, что не разрешено законом.
- 2) Человеку запрещено всё, что не разрешено законом, государству разрешено всё, что не запрещено законом.
- 3) Разрешено всё, кроме политики.
- 4) Запрещено всё, что не разрешено законом.

**Задание 18** Напишите слово, пропущенное в определении.

Политическое \_\_\_\_\_ – это совокупность представлений и чувств, взглядов и эмоций, оценок и установок, выражающих отношение людей к политической сфере общественной жизни.

**Задание 19** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют элементы структуры деятельности. Найдите два термина, "выпадающих" из общего ряда.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) результат
- 2) цель
- 3) истина
- 4) мировоззрение
- 5) мотив
- 6) средства

**Задание 20** Какую из функций культуры в наибольшей степени характеризует данная фотография?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) адаптивная
- 2) регулятивная
- 3) познавательная
- 4) творческая



**Задание 21** Соотнесите типы (виды) мировоззрения и критерии их выделения.

Укажите критерий выделения для каждого из видов мировоззрения.

- стихийное
- обыденное
- мыслительное
- философское
- мифологическое

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) пути формирования
- 2) исторический тип
- 3) уровень функционирования

**Задание 22** Какому термину соответствует определение?

Символические действия, с помощью которых верующими предпринимается попытка установить связь со сверхъестественными силами (или Богом) с целью воздействовать на них.

В ответе напишите одно слово в именительном падеже единственного числа.

**Задание 23** Напишите слово, пропущенное в схеме.



**Задание 24** Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.

«Понятие «\_\_\_\_\_ (А)» получило распространение с конца 1960-х гг. Так принято называть проблемы, носящие \_\_\_\_\_ (Б) характер. Они затрагивают интересы каждого народа и каждого человека, их решение возможно только совместными усилиями всех людей. От того, в каком направлении будет осуществляться их решение, зависит \_\_\_\_\_ (В) человечества как биологического вида. В этих проблемах также проявляется \_\_\_\_\_ (Г) социальных и природных основ жизни общества и отдельного человека.

Одна группа проблем связана с отношениями между государствами. Устранение \_\_\_\_\_ (Д) экономического развития, сохранение мира – это одновременно и решение проблемы здоровья людей, и проблемы качества освоения природных ресурсов. Остановка \_\_\_\_\_ (Е) также предотвращает загрязнение природной среды в планетарном масштабе».

*Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем необходимо для заполнения пропусков.*

- Б
- Д
- В
- Г
- А
- Е

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- |                        |                     |                     |
|------------------------|---------------------|---------------------|
| 1) выживание           | 4) гонка вооружений | 7) общечеловеческий |
| 2) общественный        | 5) неравномерность  | 8) динамичность     |
| 3) глобальные проблемы | 6) глобализация     | 9) неразрывность    |

**Задание 25** Какому термину соответствует определение? Эмоциональное отношение к собственному образу, в основе которого лежат личные суждения и мнения окружающих.