

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 13 (2 часа)

Учебная дисциплина «Обществознание»

гр. 1.2, 2.2

(25 – 29 мая 2020 г.)

1. Прочитать текст по теме: **Правовое регулирование образовательной деятельности**
2. Ответить на вопросы по тексту лекции (письменно в тетради, страницы нумеруем).

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В современном мире нельзя быть необразованным человеком, ибо жизнь весьма сложна и требует серьезных знаний от человека и умений применять их в жизни.

К настоящему времени в нашей стране, как и в других государствах мира, сложилась целостная система правовых норм, устанавливающих важные общеобязательные правила в области образования. Все они записаны в различных нормативных актах: международных правовых актах, Конституции РФ, Законе РФ «Об образовании», Федеральном законе «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и иных законах, указах Президента РФ, постановлениях Правительства РФ, актах ведомственного нормотворчества (приказах Министерства образования и науки РФ) и даже в локальных документах, имеющих важное значение, – уставах, положениях конкретных образовательных учреждений. Таких правил накопилось немало, что позволило некоторым юристам говорить о самостоятельной отрасли российского права – **образовательном праве**.

Каждый гражданин России *обязан получить общее образование*.

Общее образование включает в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ: *начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование*.

Среднее (полное) общее образование можно получить не только в школе, но и в училище, профессиональном лицее, колледже или даже в вузе в системе непрерывного образования.

Родители или лица, их заменяющие, обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения среднего (полного) общего образования.

В области образования складывается государственная политика, которая основывается на важных принципах, закрепленных в законе.

Принципы, государственной политики в сфере образования:

- 1) гуманизм (предполагает уважение прав человека, сохранение его жизни и здоровья, свободное развитие, воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье);
- 2) единство федерального культурного и образовательного пространства (в области образования поддерживаются и защищаются национальные культуры, традиции и особенности каждого народа нашей многонациональной страны);
- 3) общедоступность образования (важно, чтобы образование было доступно всем людям независимо от уровня их доходов, расы или других различий);
- 4) светский характер образования;
- 5) свобода и плюрализм в образовании (он запрещает сковывать свободу образовательных учреждений, позволяет им развиваться самостоятельно на основе закона);
- 6) демократический характер управления образованием.

Предельный возраст обучающегося для получения основного общего образования в общеобразовательном учреждении по очной форме обучения – 18 лет.

В нашей стране созданы различные виды общеобразовательных школ: обычные школы; школы с углубленным изучением отдельных предметов; гимназии, которые ведут дополнительную подготовку школьников по предметам гуманитарного профиля; лицеи, обеспечивающие углубленное изучение предметов естественного, технического профиля.

Образовательное учреждение создается учредителем по собственной инициативе и обязательно регистрируется. Учредителем государственной школы, например, может выступить федеральный орган государственной власти или орган власти субъекта Российской Федерации. Учредителем муниципального образовательного учреждения является орган местного самоуправления. В этой связи школы, так же как и

лицей, колледжи, могут быть государственными, муниципальными, частными. Однако, несмотря на их различия, правом предусмотрено сохранение единого образовательного пространства. Оно поддерживается общими правилами, которые должны соблюдать любые образовательные учреждения.

Образовательное учреждение может реализовать свою программу, а также осуществлять дополнительные образовательные услуги только при наличии *лицензии* – государственного документа (разрешения), удостоверяющего наличие всех условий для качественной образовательной деятельности. Школа, лицей, колледж проходят государственную аккредитацию, подтверждающую качество образования, процедура которой регламентирована законом.

Большую роль в современной жизни играет система *дополнительного образования*. Взрослым она позволяет менять квалификацию, повышать уровень знаний. Это важно в условиях безработицы, миграции. Получить дополнительное образование можно на курсах повышения квалификации, в центрах профориентации, музыкальных и художественных школах, студиях, домах детского творчества. Популярностью пользуются курсы иностранных языков, компьютерной грамотности, подготовки в вуз.

Пытаясь воспользоваться их услугами, следует выяснить, являются ли эти курсы, студия самостоятельным юридическим лицом или входят в состав другой организации (школы, вуза, клуба и проч.). При возникновении претензий их придется предъявлять к организации в целом. Нужно узнать не только фактический, но и юридический адрес организации, указанный в ее учредительных документах. Образовательная деятельность, которая связана с выдачей документов об образовании или квалификации, подлежит лицензированию, поэтому необходимо убедиться в наличии у организации, предлагающей услуги, лицензии. Такой документ обязаны предоставить по первому требованию. В лицензии указываются наименование органа, который ее выдал (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, государственный орган управления образованием субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления), регистрационный номер документа, дата принятия решения о ее выдаче, наименование и место нахождения просителя лицензии, срок действия лицензии. Лицензия не дает стопроцентной гарантии качественного обучения и не влечет ответственности государства в случае возникновения претензий.

На отношения, возникающие между обучающимся и обучающей организацией, распространяют свое действие Закон РФ «О защите прав потребителей», ГК РФ. При этом исполнителем выступает организация, оказывающая услуги, а заказчиком – вы или родители тех детей, которые будут пользоваться услугами. Если вам не предоставили возможность подписать договор, то заключение договора между сторонами подтверждают квитанция об оплате услуг, выданные учебные пособия и проч. Если одной стороной отношений является ребенок до 14 лет, то договор подписывают родители, а если это подросток от 14 до 18 лет, то договор он подписывает сам, но родители выражают на этом документе свое согласие.

Подписывая такой документ, следует основательно его изучить. Информация о курсах, которая была в газете или по телефону, может не совпадать с конкретными условиями, прописанными в договоре. Деньги за обучение чаще всего берутся вперед. В договоре может быть предусмотрено право организации повышать размер оплаты. На это следует особо обратить внимание. Споры между сторонами часто возникают из-за пропуска занятий по болезни или ликвидации организации. Вопрос о пропуске занятий специально в законе не оговаривается, а потому надо внимательно прочитать условия договора. Например, в абонементе плавательного бассейна «Олимпийские резервы» может быть предусмотрено, что за пропущенные занятия деньги не возвратят. При этом причина пропуска не имеет юридического значения.

Законом предусмотрено проведение итоговой государственной аттестации (проверки) подготовки ученика, которая позволяет судить об уровне его обученности. По итогам аттестации в школе выпускник получает государственный документ – *аттестат*, который обязательно заверяется печатью школы, в училище, колледже – *диплом*. Указанные документы являются свидетельством о полученном образовании и позволяют продолжить обучение, приобретая специальные знания по выбранной специальности в колледже, вузе и т.д.

В государственных и муниципальных образовательных учреждениях не допускается создание общественно-политических и религиозных движений, организаций. Однако по инициативе детей уже в школе могут создаваться детские объединения.

В образовательном учреждении должно быть организовано питание, а также помещения для хранения и приготовления пищи. Законом предусмотрено медицинское обслуживание обучающихся. Существуют специальные санитарно-гигиенические требования, в которых прописаны предельная учебная нагрузка и режим занятий.

При наличии лицензии по договорам с организациями можно осуществлять дополнительную профессиональную подготовку учеников, в том числе за плату.

Образовательный процесс выстраивается на основе учебного плана. С учетом изучаемых дисциплин составляется расписание.

В соответствии с потребностями и возможностями личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательном учреждении – в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТАНДАРТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Требования к уровню подготовки обучаемых по различным областям знаний закреплены в Государственном стандарте образования. Этот документ является важной основой деятельности любого образовательного учреждения независимо от типа и вида.

Федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечивать:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Образовательные стандарты включают в себя требования:

- к структуре основных образовательных программ;
- к результатам освоения основных образовательных программ;
- к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Преподавателям устанавливаются сокращенная рабочая неделя, удлиненный оплачиваемый отпуск, пенсия за выслугу лет, социальные гарантии и льготы.

Руководство образовательным учреждением осуществляет прошедший аттестацию руководитель-директор. Основными формами самоуправления являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет.

СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее (полное) общее образование завершается достижением второго образовательного уровня. Это основа для получения среднего и высшего профессионального образования.

В России реализуются профессиональные программы:

- 1) среднего профессионального образования;
- 2) высшего профессионального образования (программы бакалавриата, программы подготовки специалиста и программы магистратуры);
- 3) послевузовского профессионального образования.

Среднее профессиональное образование – это третий уровень. К средним специальным учебным заведениям относятся техникум, колледж. В них осуществляется подготовка работников квалифицированного труда – рабочих, служащих (овладение важными навыками по направлениям общественно полезной деятельности), а также специалистов среднего звена, удовлетворяются потребности личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования.

Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Высшее профессиональное образование – это четвертый образовательный уровень.

Высшее образование можно получить в вузах, которые созданы в разных формах: университет, академия, институт. При этом в каждом высшем учебном заведении существует своя специфика подготовки профессионалов (рис. 1).



Рис. 1. Студенты в аудитории

Послевузовское профессиональное образование – это пятый образовательный уровень. Оно предоставляет гражданам возможность повысить уровень своего образования. Но при этом уже необходимо иметь высшее образование. Послевузовское образование может быть получено в аспирантуре, адъюнктуре, ординатуре.

ПРАВИЛА ПРИЕМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

При поступлении в образовательные учреждения после окончания школы выпускники вправе использовать результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

При приеме в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия у поступающих лиц определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, указанные образовательные учреждения вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами единого государственного экзамена при проведении конкурса. Перечень направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утверждается в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Перечень дополнительных вступительных испытаний и правила их проведения объявляются образовательными учреждениями не позднее 1 февраля текущего года.

Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования принимаются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети-инвалиды, инвалиды I и II группы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях;
- граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;
- граждане, которые уволены с военной службы и поступают в образовательные учреждения, реализующие военные профессиональные образовательные программы, на основании рекомендаций командиров воинских частей, а также участники боевых действий.

Преимущественным правом на поступление в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования пользуются граждане, уволенные с военной службы, дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, дети лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом. Порядок определения лиц, принимавших участие в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом, устанавливается в соответствии с федеральными законами.

Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, принимаются без вступительных испытаний в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады. Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, принимаются в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады школьников, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Чемпионы Олимпийских игр, Параолимпийских игр и Сурдоолимпийских игр принимаются без вступительных испытаний в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям) в области физической культуры и спорта.

Граждане, которым в установленном порядке присвоены спортивный разряд кандидата в мастера спорта, первый спортивный разряд или спортивное звание по военно-прикладному виду спорта, а также граждане, прошедшие подготовку в военно-патриотических молодежных и детских объединениях, пользуются преимущественным правом на поступление в федеральные государственные образовательные учреждения, реализующие военные профессиональные образовательные программы.

При приеме гражданина в образовательное учреждение последнее обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми этим образовательным учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Необходимо внимательно ознакомиться и с тем договором, который предлагает заключить вуз, оказывая образовательные услуги. Стоит обратить внимание на плату за обучение, права и обязанности сторон по договору.

Образовательное учреждение не вправе взимать плату за обучение напрямую от учащихся. Оплата должна переводиться на расчетный счет конкретного учреждения (или организации). Запрещается взимать плату за пересдачу экзаменов, зачетов.

В случае, если преподаватель нарушает права учащихся, необходимо сообщить об этом директору, руководителю учебного заведения.

Прием граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения для получения среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования осуществляется *на конкурсной основе по заявлениям граждан*. Условиями конкурса должны быть гарантированы соблюдение прав граждан на образование и зачисление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня. Прием граждан на конкурсной основе в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования проводится отдельно для обучения по программам бакалавриата, программам подготовки специалиста и программам магистратуры. Правом на участие в конкурсе для обучения по программам магистратуры пользуются лица, успешно завершившие обучение по программам бакалавриата.

Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, а также лица, уровень образования или способности которых являются достаточным основанием для получения высшего профессионального образования по сокращенным или по ускоренным программам бакалавриата, могут получать высшее профессиональное образование по таким программам. Получение высшего профессионального образования по сокращенным программам подготовки специалиста и программам магистратуры не допускается.

Права и обязанности обучающихся определяются уставом образовательного учреждения, а также иными локальными актами.

Граждане, получившие образование в неаккредитованных образовательных учреждениях, в форме семейного образования или самообразования, имеют право на аттестацию в форме экстерната в аккредитованных образовательных учреждениях соответствующего типа.

Обучающихся, воспитанников государственного или муниципального образовательного учреждения учредитель в пределах своей компетенции обеспечивает стипендиями, местами в общежитиях и интернатах, осуществляет меры их социальной поддержки.

Граждане РФ вправе бесплатно неоднократно получать профессиональное образование по направлению государственной службы занятости, в случае потери возможности работать по профессии, в случае профессионального заболевания, инвалидности.

Содержание и обучение детей-сирот, а также тех, кто остался без попечения родителей, осуществляются на основе полного государственного обеспечения.

ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЛИЦЕЯХ, КОЛЛЕДЖАХ

Наряду с закрепленными в Законе РФ «Об образовании» правами студенты учебных заведений *имеют право:*

- 1) выбирать факультативные (необязательные для данного направления подготовки) специальности и элективные (избираемые в обязательном порядке) курсы, предлагаемые соответствующими факультетом и кафедрой;
- 2) участвовать в формировании содержания своего образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования. Указанное право может быть ограничено условиями договора, заключенного между студентом учебного заведения и физическим или юридическим лицом, оказывающим ему содействие в получении образования и последующем трудоустройстве;
- 3) осваивать помимо учебных дисциплин по избранным направлениям подготовки (специальностям) любые другие учебные дисциплины, преподаваемые в данном учебном заведении, в порядке, предусмотренном его уставом, а также преподаваемые в других высших учебных заведениях (по согласованию между их руководителями);
- 4) участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности учебных заведений, в том числе через общественные организации и органы управления учебных заведений;

- 5) бесплатно пользоваться в государственных и муниципальных учебных заведениях библиотеками, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений учебного заведения в порядке, установленном уставом учебного заведения; принимать участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах;
- 6) представлять свои работы для публикации, в том числе в изданиях высшего учебного заведения;
- 7) обжаловать приказы и распоряжения администрации учебного заведения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- 8) получать образование по военной специальности в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- 9) переходить с платного обучения на бесплатное в порядке, предусмотренном уставом учебного заведения.

За нарушение студентом обязанностей, предусмотренных уставом учебного заведения и правилами его внутреннего распорядка, к нему могут быть применены *дисциплинарные взыскания* вплоть до отчисления из учебного заведения.

Дисциплинарное взыскание, в том числе отчисление, может быть наложено на студента учебного заведения после получения от него объяснения в письменной форме.

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее чем через один месяц со дня обнаружения проступка и не позднее чем через шесть месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни студента и (или) нахождения его на каникулах. Не допускается отчисление студентов во время их болезни, каникул, академического отпуска или отпуска по беременности и родам.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ И ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

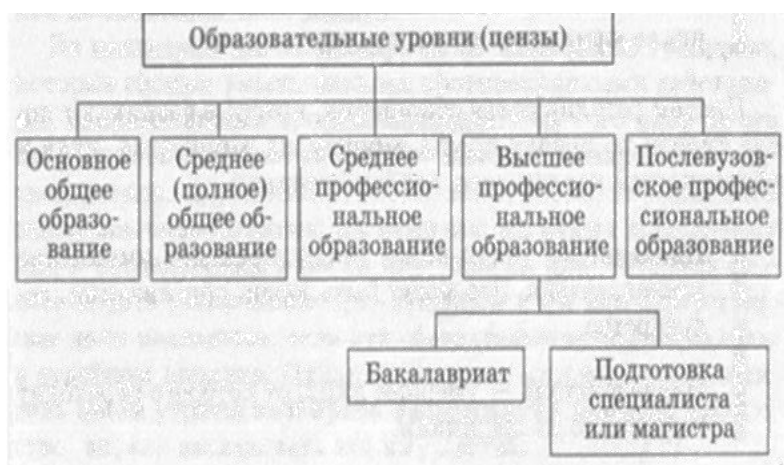
В нашей стране граждане могут получать не только одно высшее профессиональное образование. По особым программам предусматривается возможность получить и *второе образование*. Динамичность современной жизни диктует потребность быть компетентным по нескольким профессиям.

К *дополнительным образовательным программам* относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые:

- в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ;
- в образовательных учреждениях дополнительного образования (в учреждениях повышения квалификации, на курсах, в центрах профессиональной ориентации, музыкальных и художественных школах, школах искусств, домах детского творчества, на станциях юных техников, станциях юных натуралистов и в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии);
- посредством индивидуальной педагогической деятельности;
- в научных организациях.

В Российской Федерации устанавливаются определенные образовательные уровни (образовательные цензы) (схема 1).

Схема 1



Вопросы и задания:

1. В каких нормативных правовых актах можно прочитать о юридических правилах в сфере образования?
2. Какие принципы государственной образовательной политики вам известны? Разъясните их сущность.
3. Кто является субъектом образовательных правоотношений? Поясните их права и обязанности.
4. Разъясните уровни образования, которые предусмотрены действующим законодательством.
5. Существуют ли в вашем образовательном учреждении платные образовательные услуги? Расскажите о них.
6. На что необходимо обратить внимание при поступлении в вуз?

Преподаватель: Харченко Е.Н.

Контактные данные:

e-mail: ivolga-692060@mail.ru

WhatsApp: 8 924 437 75 30