Министерство образования Приморского края

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Лесозаводский индустриальный колледж»

Задания для дистанционного обучения

**Русский язык и литература. Русский язык**

**Группа: 2.1/1.1**

Преподаватель: Шейко Н.А.

**После выполнения ВСЕХ заданий, необходимо направить работы на электронный адрес:** [**Akimova\_natalia90@mail.ru**](mailto:Akimova_natalia90@mail.ru)

Вам необходимо перейти по ссылке:

<https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/russkiy_yazyk/russkiy_yazyk_10-11_klass_uchebnik_grekov_kryuchkov_cheshko/index.html> (Это электронный вариант учебника).

*Рекомендация: ссылку копируете и вставляете в браузер.*

*Ознакомиться с разделом Морфология. Имя существительное. Стр.133*

*Выполнить следующие упражнения:*

**№1. Распределите слова на 4 группы и запишите их: 1 – 1 склонение; 2 – 2 склонение; 3 – 3 склонение; 4 – разносклоняемые существительные.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение | Разносклоняемые |
|  |  |  |  |

Машина, дверь, лед, кукла, время, путь, солнце, меч, туча, радуга, пруд, темя, капель, лодка, озеро, бремя, дочь, клюква, мышь, пароль, печь, рояль, кровать, крем, мясо, лампа, пальма, семя, ухо, радуга, дождь, пыль, стремя, город, робот, рама, кров, пламя, лань, клен, конфета, краб, стопа, болото, карта, рука, брат, принтер, имя, площадь, знамя.

**№2. Определить род существительных:**

Рояль, какао, госпиталь, лебедь, мозоль, шампунь, дитя, тёзка, картофель, задира, непоседа, забияка, кенгуру, Баку, жалюзи, пенальти, алиби, тюль, повидло, вуаль, вестибюль, азу, равиоли, кольраби, коала, мачо, манго, сафари, хиппи, мулине.

**№3. Выполнить морфологический разбор следующих слов:**

Оказались на улице3, построили детскую площадку3, убежали с котами3, уснула с игрушками3.

**№4. Образуйте множественное число у следующих существительных:**

Фамилия, объединение, обещание, кольцо, сверло, колесико, платье, чудо, дворянин, сосед, болгарин, цыган, фарфор, крем, рожь, молоко, молодость, доктор, директор, корректор, инструктор, профессор, тополь, отпуск, паспорт, шофер, торт, инженер, офицер, автор, аптекарь, брелок, выбор, жемчуг, пекарь, соболь, слесарь, токарь, цвет, учитель, орден, сын, купол, герб, мех, договор.

**№5. Образуйте название жителей города:**

Анапа, Архангельск, Владивосток, Ижевск, Иркутск, Киев, Керчь, Киров, Кострома, Кривой Рог, Курск, Минеральные воды, Мурманск, Нижний Новгород, Омск, Пенза, Псков, Смоленск, Тула

*Образец морфологического разбора:*

*Учиться в школе3*

*Школа – имя существительное*

1. *Учиться (где?) в школе*

*Н.ф. – школа*

*II. Морфологические признаки:*

*Постоянные признаки: нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл.*

*Непостоянные признаки: ед.ч., П.п.*

*III. Синтаксическая роль:*

*Учиться (где?) в школе – обстоятельство*