

[illegible]

### Variant 1

#### Exercise 1. Переведите текст, выпишите сказуемые и укажите их формы.

Mechanical properties of materials. All materials respond to these forces by elastic deformation. That is, the materials return their original size and form when the external force disappears. The materials may also have permanent deformation or they may fracture. The results of external forces are creep and fatigue.

Compression is a pressure causing a decrease in volume. Tension is a pulling force; for example, the force in a cable holding a weight. Fatigue is the growth of cracks under stress. Creep is a slow, permanent deformation that results from a steady force acting on a material.

#### Exercise 2. Запишите числительные

- a) 678, 948; 7,273-ий; 7,324. – запишите словами
- b) 2 lea 2ml 6 fur 20 yd – переведите из английских мер в русские.

#### Exercise 3. Поставьте глаголы в необходимой форме и переведите предложение на русский язык.

1. After the sun (to set) we went home.
2. Who (to take) care of the child in the future?
3. When I (to go) to school yesterday, I suddenly (to remember) that I (to forget) to take my English book.
4. When you (to go) to bed every day?
5. Where she (to be) tomorrow?

#### Exercise 4. Заполните коммерческую счет фактуру для транспортировки груза (30 т молока, 73 м<sup>3</sup> дуба, 3 грузовика)

Consignor (name, address, country) \_\_\_\_\_

Consignee (name, address, country) \_\_\_\_\_

Quantity	Description of Goods	Net Weight	Harmonized Tariff Code	Currency	Unit Value	Excise	Tax	Subtotal
Total value								

### Variant 2

#### Exercise 1. Переведите текст, выпишите сказуемые и укажите их формы.

Hacksaws are a common workshop tool. The frames come in a range of shapes and sizes. For any given frame there's a range of available hacksaw blades to cope with different materials and situations. The correct screw-driver to use depends on the type of slot or recess in the head of the screw or bolt, and how accessible it is. The bench vice is a plain vice that will hold anything that needs sawing, filing, or chiseling. The G-clamp holds parts together while they're being worked on. There are many types of spanners.

#### Exercise 2. Запишите числительные

- a) 234,678; 67,894-ый. – запишите словами
- b) 7 lea 2ml 5 fur 19yd – переведите из английских мер в русские.

#### Exercise 3. Поставьте глаголы в необходимой форме и переведите предложение на русский язык.

1. What he (do) in the evenings? - He usually (play) chess or (watch) TV.
2. I won't go out now as it (rain) and I (not to have) an umbrella.
3. The last train (leave) the station at 11.30.
4. He usually (speak) so quickly that I (not to understand) him.
5. Ann (make) a dress for herself at the moment. She (make) all her own clothes.

**Exercise 4. Заполните коммерческую счет фактуру для транспортировки груза (100 т молока, 68 м<sup>3</sup> дуба, 6 мотоциклов)**

Consignor (name, address, country) \_\_\_\_\_

Consignee (name, address, country) \_\_\_\_\_

Quantity	Description of Goods	Net Weight	Harmonized Tariff Code	Currency	Unit Value	Excise	Tax	Subtotal
Total value								

**Variant 3**

**Exercise 1. Переведите текст, выпишите сказуемые и укажите их формы.**

**Safety rules.** Workshops can be very dangerous places and it is up to you to ensure that you keep it as safe as you possibly can. You need to ensure that all your staff are up to date with safety precautions and that they understand all the safety rules. It doesn't matter whether you have a large workshop or a small home workshop, safety is important and there are some ground rules that you should always have in place.

**Exercise 2. Запишите числительные**

a) 678, 948; 7,273-ий; 7,324. – запишите словами

b) 17 lea 5 fur 2ft – переведите из английских мер в русские.

**Exercise 3. Переведите следующие предложения, подчеркните в каждом из них глагол-сказуемое, определите его видовременную форму.**

1. 1. My brother usually (not to get) up at seven o'clock. As a rule, he (to get) up at six o'clock, but tomorrow he (to get) up at seven o'clock.

2. They (to work) next Saturday.

3. He (to turn) on the television to watch cartoons yesterday morning.

4. I (to be) very busy last summer and I (not to go) there.

5. The company (to get) a profit at 4 o'clock on Sunday.

**Exercise 4. Заполните коммерческую счет фактуру для транспортировки груза (30 т молока, 73 м<sup>3</sup> дуба, 3 грузовика)**

Consignor (name, address, country) \_\_\_\_\_

Consignee (name, address, country) \_\_\_\_\_

Quantity	Description of Goods	Net Weight	Harmonized Tariff Code	Currency	Unit Value	Excise	Tax	Subtotal
Total value								

**Variant 4**

**Exercise 1. Переведите текст, выпишите сказуемые и укажите их формы.**

Remove the cover. Place the spanner over the spark plug. Rotate the plug anti-clockwise until it is loose. Remove the plug from the socket. Examine the gap and check that it is clean. Insert the gauge in the gap. Check that the gap is between 0.65 and 1.00 mm wide. Replace the plug in the socket. Rotate the plug clockwise until it is hand-tight. Place the spanner over the plug and give a quarter turn clockwise. Caution: do not over-tighten the plug. Replace the cover.

**Exercise 2. Запишите числительные**

a) 678,849; 7,250-ый; 7,432. – запишите словами

- b) 8 lea 1ml 4 fur 4 yd – переведите из английских мер в русские.

**Exercise 3. Переведите предложения на английский язык и укажите форму сказуемого:**

1. Ты закончишь это?
2. Я этого не начинал.
3. Он увидит нас.
4. Мы пойдем с ними.
5. Ты закрыл магазин?

**Exercise 4. Заполните коммерческую счет фактуру для транспортировки груза (30 т молока, 73 м<sup>3</sup> дуба, 3 грузовика)**

Consignor (name, address, country) \_\_\_\_\_

Consignee (name, address, country) \_\_\_\_\_

Quantity	Description of Goods	Net Weight	Harmonized Tariff Code	Currency	Unit Value	Excise	Tax	Subtotal
Total value								

#### Variant 5

**Exercise 1. Переведите текст, выпишите сказуемые и укажите их формы.**

A **train** is a form of rail transport consisting of a series of connected vehicles that usually runs along a rail track to transport cargo or passengers. Motive power is provided by a separate locomotive or individual motors in self-propelled multiple units. Although historically steam propulsion dominated, the most common modern forms are diesel and electric locomotives, the latter supplied by overhead wires or additional rails. Other energy sources include horses, engine or water-driven rope or wire winch, gravity, pneumatics, batteries, and gas turbines. Train tracks usually consist of two running rails, sometimes supplemented by additional rails such as electric conducting rails and rack rails, with a limited number of monorails and maglev guide ways in the mix.

**Exercise 2. Запишите числительные**

- a. 7,567,345; 36.475; 756.4 – запишите словами
- b. 2 lea 2ml 3 fur 15 yd – переведите из английских мер в русские.

**Exercise 3. Поставьте глаголы в необходимой форме и переведите предложение на русский язык.**

1. I suppose you (drive) too quickly or were not looking where you (go).
2. I (call) Paul at 7.00 but it wasn't necessary because he had already got up.
3. When I (hear) his knock I (go) to the door and (open) it, but I (not recognize) him at first because (he wear) the glasses.
4. I still (lie) on the road when I (see) a lorry approaching.
5. Luckily the driver (see) me and (stop) the lorry in time.

**Exercise 4. Заполните коммерческую счет фактуру для транспортировки груза (60 т молока, 73 м<sup>3</sup> осины, 3 погрузчика)**

Consignor (name, address, country) \_\_\_\_\_

Consignee (name, address, country) \_\_\_\_\_

Quantity	Description of Goods	Net Weight	Harmonized Tariff Code	Currency	Unit Value	Excise	Tax	Subtotal

Total value								
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

### Variant 6

#### Exercise 1. Переведите текст, выпишите сказуемые и укажите их формы.

A passenger train is one which includes passenger-carrying vehicles which can often be very long and fast. In most countries, such as the United Kingdom, the distinction between a tramway and a railway is precise and defined in law. The term light rail is sometimes used for a modern tram system, but it may also mean an intermediate form between a tram and a train, similar to a heavy rail rapid transit system except that it may have level crossings.

A freight train (also known as a goods train) uses freight cars (also known as wagons or trucks) to transport goods or materials (cargo). Freight and passengers may be carried in the same train in a *mixed consist*.

#### Exercise 2 Запишите числительные

- 77.87; 6.009;  $264\frac{7}{58}$  – запишите словами
- 32 lea 2ml 16 fur 10 yd – переведите из английских мер в русские.

#### Exercise 3. Поставьте глаголы в необходимой форме и переведите предложение на русский язык.

- He (to give) me this book next week.
- We (to show) the historical monuments of the capital to the delegation.
- You can (to find) interesting information about the life in the USA in this book.
- Yuri Dolgoruki (to found) Moscow in 1147.
- We (to call) Zhukovski the father of Russian aviation.

#### Exercise 4. Заполните коммерческую счет фактуру для транспортировки груза (30 т молока, 73 м<sup>3</sup> дуба, 3 грузовика)

Consignor (name, address, country) \_\_\_\_\_

Consignee (name, address, country) \_\_\_\_\_

Quantity	Description of Goods	Net Weight	Harmonized Tariff Code	Currency	Unit Value	Excise	Tax	Subtotal
Total value								

### Variant 7

#### Exercise 1. Переведите текст, выпишите сказуемые и укажите их формы.

In the United States, the term *consist* (/ˈkɒnsɪst/**KON**-sist) is used to describe the group of rail vehicles which make up a train. When referring to motive power, *consist* refers to the group of locomotives powering the train. Similarly, the term *trainset* refers to a group of rolling stock that is permanently or semi-permanently coupled together to form a unified set of equipment (the term is most often applied to passenger train configurations).

There are three types of locomotive: electric, diesel and steam.

#### Exercise 2. Запишите числительные

- 7,567,345; 67.502; 23.651 – запишите словами
- 29 lea 2ml 3 fur 5 yd – переведите из английских мер в русские

#### Exercise 3. Поставьте глаголы в необходимой форме и переведите предложение на русский язык.

- My sister (not to like) coffee.
- He (to prepare) for his exams all the evening tomorrow.
- Who (to take) care of the child in the future?

4. When I (to go) to school yesterday, I (to forget) to take my English book.

5. I (to buy) stocks of General Motors tomorrow at 4 p.m.

**Exercise 4. Заполните коммерческую счет фактуру для транспортировки груза (30 т молока, 73 м<sup>3</sup> дуба, 3 грузовика)**

Consignor (name, address, country) \_\_\_\_\_

Consignee (name, address, country) \_\_\_\_\_

Quantity	Description of Goods	Net Weight	Harmonized Tariff Code	Currency	Unit Value	Excise	Tax	Subtotal
Total value								

### Variant 8

**Exercise 1. Переведите текст, выпишите сказуемые и укажите их формы.**

One notable and growing long-distance train category is high-speed rail. Generally, high speed rail runs at speeds above 200 km/h (120 mph) and often operates on dedicated track that is surveyed and prepared to accommodate high speeds. Japan's Shinkansen ("bullet-train") commenced operation in 1964, and was the first successful example of a high speed passenger rail system.

**Exercise 2. Запишите числительные**

a. 4,456,076; 36.475; 2004-й – запишите словами

b. 62 lea 1ml 3 fur 14 yd – переведите из английских мер в русские

**Exercise 3. Поставьте глаголы в необходимой форме и переведите предложение на русский язык.**

1. I won't go out now as it (rain) and I (not to have) an umbrella.

2. The last train (leave) the station at 11.30.

3. He usually (speak) so quickly that I (not to understand) him.

4. Ann (make) a dress for herself at the moment. She (make) all her own clothes.

5. The company (to get) a profit at 4 o'clock on Sunday.

**Exercise 4. Заполните коммерческую счет фактуру для транспортировки груза (40 т нефти, 73 м<sup>3</sup> ясеня, 2 танка)**

Consignor (name, address, country) \_\_\_\_\_

Consignee (name, address, country) \_\_\_\_\_

Quantity	Description of Goods	Net Weight	Harmonized Tariff Code	Currency	Unit Value	Excise	Tax	Subtotal
Total value								

### Variant 9

**Exercise 1. Переведите текст, выпишите сказуемые и укажите их формы.**

An **invoice**, **bill** or **tab** is a commercial document issued by a seller to a buyer, relating to a sale transaction and indicating the products, quantities, and agreed prices for products or services the seller had provided the buyer.

Payment terms are usually stated on the invoice. These may specify that the buyer has a maximum number of days in which to pay and is sometimes offered a discount if paid before the due date. The buyer could have already paid for the products or services listed on the invoice.

**Exercise 2. Запишите числительные**

- a. 678,195; 2004-й; 75.64 – запишите словами  
 b. 2 lea 2ml 3 fur 15 yd – переведите из английских мер в русские

**Exercise 3. Поставьте глаголы в необходимой форме и переведите предложение на русский язык:**

- What he (do) in the evenings? - He usually (play) chess or (watch) TV.
- I won't go out now as it (rain) and I (not to have) an umbrella.
- The last train (leave) the station at 11.30.
- He usually (speak) so quickly that I (not to understand) him.
- Ann (make) a dress for herself at the moment. She (make) all her own clothes.

**Exercise 4. Заполните коммерческую счет фактуру для транспортировки груза (45 кг картофеля, 5 м<sup>3</sup> березы, 29 компьютеров)**

Consignor (name, address, country) \_\_\_\_\_

Consignee (name, address, country) \_\_\_\_\_

Quantity	Description of Goods	Net Weight	Harmonized Tariff Code	Currency	Unit Value	Excise	Tax	Subtotal
Total value								

**Variant 10****Exercise 1. Переведите текст, выпишите сказуемые и укажите их формы.**

**Customs** is an authority or agency in a country responsible for collecting tariffs and for controlling the flow of goods, including animals, transports, personal, and hazardous items, into and out of a country.

The movement of people into and out of a country is normally monitored by migration authorities, under a variety of names and arrangements. Immigration authorities normally check for appropriate documentation, verify that a person is entitled to enter the country, apprehend people wanted by domestic or international arrest warrants, and impede the entry of people deemed dangerous to the country.

**Exercise 2. Переведите следующие предложения, подчеркните в каждом из них глагол-сказуемое, определите его видовременную форму.**

- Where she (to be) tomorrow?
- As a rule, he (to get) up at six o'clock, but tomorrow he (to get) up at seven o'clock.
- They (to work) next Saturday.
- He (to turn) on the television to watch cartoons yesterday morning.
- I (to be) very busy last summer and I (not to go) there.

**Exercise 3. Запишите числительные**

- a. 4,456,876; 1/8; 264<sup>7</sup>/<sub>58</sub> – запишите словами  
 b. 2 lea 2ml 3 fur 15 yd – переведите из английских мер в русские

**Exercise 4. Заполните коммерческую счет фактуру для транспортировки груза (30 т молока, 73 м<sup>3</sup> дуба, 3 грузовика)**

Consignor (name, address, country) \_\_\_\_\_

Consignee (name, address, country) \_\_\_\_\_

Quantity	Description of Goods	Net Weight	Harmonized Tariff Code	Currency	Unit Value	Excise	Tax	Subtotal

Total value								
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

### Variant 11

#### Exercise 1. Переведите текст, выпишите сказуемые и укажите их формы.

The fastest wheeled train running on rails is France's TGV (Train à Grande Vitesse, literally "high speed train"), which achieved a speed of 574.8 km/h (357.2 mph), twice the takeoff speed of a Boeing 727jetliner, under test conditions in 2007. The highest speed currently attained in scheduled revenue operation is 350 km/h (220 mph) on the Beijing–Tianjin Intercity Rail and Wuhan–Guangzhou High-Speed Railway systems in China. The TGV runs at a maximum revenue speed of 300–320 km/h (190–200 mph), as does Germany's Inter-City Express and Spain's AVE (Alta Velocidad Española).

#### Exercise 2. Запишите числительные

- 4,564,986; 18,678-ой;  $264\frac{7}{58}$  – запишите словами
- 23 lea 1ml 7 fur 13 yd. – переведите из английских мер в русские

#### Exercise 3. Поставьте глаголы в необходимой форме и переведите предложение на русский язык.

- I (do) this sort of work when I (be) in the army.
- He (go) out ten minutes ago.
- The newspaper (come)? Yes, Ann is reading it.
- You (be) here before? – Yes, I (spend) my holidays here last year.
- You (have) a good time? – No, it never (stop) raining.

#### Exercise 4. Заполните коммерческую счет фактуру для транспортировки груза (30 т молока, 73 м<sup>3</sup> дуба, 3 грузовика)

Consignor (name, address, country) \_\_\_\_\_

Consignee (name, address, country) \_\_\_\_\_

Quantity	Description of Goods	Net Weight	Harmonized Tariff Code	Currency	Unit Value	Excise	Tax	Subtotal
Total value								

### Variant 12

#### Exercise 1. Переведите текст, выпишите сказуемые и укажите их формы.

The workshop should always be kept clean. All combustible material should be kept away from any equipment or tools that produce sparks. Safety goggles are a must no matter how careful you think you are. Safety goggles are used to protect your eyes and if you are using a grinder or any other cutting tools you should make sure to have a face shield too. All the equipment in your workshop should be properly supported. Always keep your tools in proper working order.

#### Exercise 2. Запишите числительные

- 546,986; 12,378-ой;  $265\frac{7}{59}$  – запишите словами
- 22 lea 2ml 17 fur 3 yd. – переведите из английских мер в русские

#### Exercise 3. Поставьте глаголы в необходимой форме и переведите предложение на русский язык.

- You (be) ever to the Urals? – Yes, I.... I (be) there last year.
- I (write) this book in a year if I (have) more free time.
- By the first of September she (work) here for 20 years.



4. You (learn) English before you entered the University?
5. Rose and Jim (meet) for the first time when they (study) at the university and they (know) already each other for seven years.

**Exercise 4. Заполните коммерческую счет фактуру для транспортировки груза (30 т молока, 73 м<sup>3</sup> дуба, 3 грузовика)**

Consignor (name, address, country) \_\_\_\_\_

Consignee (name, address, country) \_\_\_\_\_

Quantity	Description of Goods	Net Weight	Harmonized Tariff Code	Currency	Unit Value	Excise	Tax	Subtotal
Total value								

## Материалы для сдачи задолженности за 1 и 2 курсы.

### Задания:

1. Артикль (составить конспект, выполнить упражнение). – 1 курс
2. Союзы (составить конспект, выполнить упражнение) – 1 курс
3. Неличные формы глагола (составить конспект, выполнить упражнение) – 2 курс
4. Действительный залог английского глагола (составить конспект, выполнить упражнение) – 2 курс
5. Топик «TOOLS» - 150 слов. – 1 курс
6. Топик «Mechanical properties» - 150 слов. – 2 курс

### Exercise 1. The Article. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Артикль** – это служебное слово, поясняющее существительное.

В английском языке два артикля: неопределенный **a (an)** и определенный **the**. Форма **a** употребляется перед существительными единственного числа, начинающимися с согласной буквы, форма **an** – с гласной, например: a season, a pencil; an apple, an hour. Артикль **the** употребляется с существительными как единственного, так и множественного числа.

Артикль относится непосредственно к существительному, но если у существительного есть определители, то артикль ставится перед ними. Например: an old man, a five-storeyed modern building.

Неопределенный артикль при существительном обычно обозначает, что имеется в виду какой-то неопределенный, любой предмет из класса однородных предметов. Например, в предложении "Give me a pen, please" речь идет о любой ручке, а не о какой-то конкретной. Неопределенный артикль обычно не переводится на русский язык. Иногда ему могут соответствовать слова один, какой-то, любой. Например:

A small boy came up to me and asked: "What's the time?" Какой-то маленький мальчик подошел ко мне и спросил: «Который час?»

Определенный артикль при существительном обозначает, что имеется в виду определенный конкретный предмет или явление, выделяемое из ряда подобных ему предметов или явлений. Определенный артикль обычно не переводится на русский язык; иногда ему соответствует в русском предложении слова *этот (эти), тот (те)*. Например:

Who can answer the question?

Кто сможет ответить на (этот) вопрос?

### УПОТРЕБЛЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

1) с исчисляемыми существительными, когда они упоминаются впервые:	I can see a book on the table.
2) с существительным, являющимся частью составного именного сказуемого:	My brother is a doctor. He is a clever young man.
3) с существительным после оборота there is..., а так же после it is ..., this is ...:	There is a new music school in our street. It is a pen. This is a pencil.
4) после слов such, quite, what:	Tom is such a nice boy.
5) с существительными в роли приложения:	My grandmother, a school teacher, is on pension now.
6) перед числительными a dozen, a hundred, a thousand, a million; в выражениях a lot (of), a great many of:	I've read a lot about this author.
7) в некоторых оборотах:	it is a pleasure, as a result, as a matter of fact, as a rule, to be in a hurry, it's a pity;

8) в сочетаниях с глаголами to have, to take, to give:	to have a cold, to have a good time, to have a toothache, to have a rest, to have a smoke, to take a shower, to give a hand.
--	--

### УПОТРЕБЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

1) с существительными в единственном и множественном числе, когда говорящему ясно, о каком предмете идет речь:	Here is the magazine you want to read. Open the window, please.
2) с существительным, которое упоминается в контексте второй раз:	I saw a new film on TV yesterday. The film was not very interesting.
3) когда перед существительным стоит: а) порядковое числительное:  б) прилагательное в превосходной степени: в) одно из прилагательных: following, last, next, same, very, only (единственный). Но: next door, last week, last year:	Gagarin was the first cosmonaut of the world.  Minsk is the largest city in Belarus. Answer the following questions. This is the only way of doing it. He finished school last year.
4) когда существительное имеет при себе уточняющее или ограничивающее определение:	The price of fruit is high this year. Somebody is knocking at the door of our flat.
5) с существительными, обозначающими предметы, единственные в своем роде: the sun, the moon, the earth, the sky, the world, а также в словосочетаниях: in the morning, in the afternoon, in the evening:	The sky is blue and the sun shines brightly in summer. The ground is covered with leaves in autumn. I get up at 7 o'clock in the morning and go to bed at 11 in the evening.
б) с исчисляемыми существительными, обозначая весь класс однородных предметов, а не выделяя один предмет из ряда ему подобных (но: man, woman):	The snowdrop is the first spring flower. The cow is a domestic animal.  Man is the highest creation of nature.
7) со следующими именами собственными: а) названиями рек, озер, океанов, горных цепей, островов, пустынь: б) названиями некоторых стран, местностей, сторон света:	The Thames, the Volga, the Black Sea, the English Channel, the Atlantic Ocean, the Urals но: Lake Baikal, Lake Naroch The United States (the USA), the Crimea
в) названиями некоторых исторических зданий (учреждений), музеев, театров, библиотек, организаций, английских газет, за исключением названий университетов и колледжей, которые имеют в своем названии имя собственное:	the Kremlin, the British Museum, the National Gallery, the United Nations Organization, the Times, the University of London, но: London University, Oxford University, Cambridge University.
г) названиями сторон света: the North, the South, the West, the East, но без артикля: from North to South from East to West	He works in the North. Have you ever been to the South?
д) с фамилиями для обозначения всей семьи в целом:	The Browns spend their holidays in Italy.

### ОТСУТСТВИЕ АРТИКЛЯ

Артикль не употребляется:

1) если у исчисляемого существительного имеется определение, выраженное	Give me your plan, please. There are some books on the table. This man is John's father.
---	--

местоимением (притяжательным, указательным, вопросительным, неопределенно-личным), именем собственным в притяжательном падеже или количественным числительным:	Where is room six? I have five English books. Open your books at page 5 and do exercise 10.
2) с существительным во множественном числе, которые являются частью именного сказуемого:	We are friends. Nick and Tom are doctors.
3) с неисчисляемыми существительными, если они не имеют ограничительных или уточняющих определителей:	Do you like tea or coffee? No: The coffee is cold.
4) если существительное является обращением:	Children, don't speak at the lesson.
5) перед словами father, mother, uncle, aunt в высказываниях членов семьи:	Is Father at home?
6) с названиями дней недели, месяцев и времен года:	Winter begins in December. My day off is Sunday.
7) перед существительными breakfast, dinner, lunch, supper: Примечание: В конкретных ситуациях эти существительные, также как и названия дней недели, могут употребляться с определенным артиклем.	What will you have for dinner? I have breakfast at 8 o'clock. I cooked the dinner myself. Three years ago the summer was rainy.
8) с именами собственными:	Mary, London, Pushkin Street.
9) с существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов:	My favorite subject is history. My brother is good at physics.
10) в ряде устойчивых словосочетаний:	in time, for example, to be at home, to go home, by bus (train), at work, at night, at dinner, by heart, for instance, on foot, by chance, out of doors; to leave (finish) school, to go to bed, to be out of town, by name, by mistake, at present, from beginning to end, at first sight, etc.

#### **Заполните пропуски артиклями, где это необходимо**

а) 1. ... Volga is ... longest river in ... European part of ... Russia. 2. I'd like to go on an excursion to ... Crimea. 3. There is ... stadium not far from our ... house. ... stadium is ... largest in our town. 4. My brother is ... pupil of ... 8th form and he wants to become ... engineer. 5. ... chemistry is his favorite subject at ... school. 6. ... children like ... ice-cream. 7. Can you tell me ... way to ... theatre? 8. Here is ... book you need. 9. ... walls of our classroom are yellow. 10. ... butter and ... cheese are made of ... milk. 11. Which ... fruit do you like: ... apples or ... oranges? 12. I go to ... bed at 12 o'clock at night. 13. When will you finish ... school? 14. I get up at 7 o'clock in ... morning.

б) 1. ... England has to import ... raw materials, such as ... timber, ... petroleum, ... wool and others. 2. Many ships with ... grain, ... oil, ... cotton and other goods come to ... London along ... river Thames. 3. I usually drink ... tea with ... sugar. 4. Will you have ... cup of tea? 5. Pass me ... sugar, please. 6. ... tea is very hot, I'll put ... milk in it. Don't pour milk into my cup, please. I don't like ... tea with ... milk. 7. ... Peace is ... life, ... war is ... suffering and ... death. 8. What ... beautiful rose! What ... beautiful flowers! 9. Good ... luck! 10. We will go to ... theatre ... next week. 11. We will see ... new play at ... Belarusian Drama Theatre. 12. Let's go to ... cinema. 13. They say ... new detective film is on.

#### **Exercise 2 COI03 (The Conjunction)**

Союзами называются служебные слова, которые употребляются для соединения членов предложения и самих предложений. Союзы делятся на **простые** (and, if, that), **производные** (although, before) и **составные** (as well as, both ... and).

По выполняемой ими роли в предложении союзы делятся на **сочинительные** и **подчинительные**.

К наиболее употребительным сочинительным союзам относятся and – и, а; but – но, or – или, as well as – также как (и), both ... and – как ... так и, either ... or – или .... или, neither ... nor – ни ... ни, not only ... but – не только ... но и.

Сочинительные союзы соединяют однородные члены предложения и предложения:

There were many people on the platform and all of them were trying to get into the train. На платформе было много народу, и все пытались попасть в поезд.

There is a vase with flowers and a glass of water on the table. На столе стоит ваза с цветами и стакан воды.

Подчинительные союзы соединяют главное предложение с придаточными:

а) подлежащими (that)

That she won't come is sure. То, что она не придет, не вызывает сомнения.

б) сказуемыми (if, whether)

The question is if(whether) she will come. Вопрос в том, придет ли она.

в) дополнительными (that)

She said that she wouldn't come. Она сказала, что не придет.

г) определительными (which, that, who)

Here is the man who has spoken to you over the phone. Вот тот человек, который разговаривал с вами по телефону.

д) обстоятельственными: **времени** (after, before, when, while, since, until, till, as), **условия** (if, whether, unless), **места** (where), **причины** (as, because), **образа действия** (as, as if, as though), **цели** (lest, so ... that, in order that), **сравнительными** (as ... as, than):

As it was hot we decided to have a swim. Так как было жарко, мы решили искупаться.

If I have money I shall go to the restaurant. Если у меня будут деньги, я пойду в ресторан.

You'll ask her about it when she returns. Вы спросите у нее об этом, когда она вернется.

### Упражнения

**1. Определите роль союзов в следующих предложениях, подчеркните члены предложения (все)**

1. I arrived in New York, where I was to change trains. 2. Mark Twain wrote many short stories and novels. 3. His father died when he was twelve and the boy had to find a job. 4. He arrived in our country in 1940 and stayed there till the war broke out. 5. That she has returned home is quite natural. 6. If these people knew who I was they would help me. 7. As I was saying this my friend's smiling face appeared at the door. 8. I was walking quietly so that nobody could hear. 9. He is as young as his brother.

**2. Соедините предложения, употребив соответствующие союзы и местоимения**

1. My neighbor ... is a doctor has moved to a new flat. 2. Do you remember the day ... he arrived in Moscow? 3. Unfortunately, I can't remember the person ... I have borrowed the pen from. 4. The man ... you see at the desk is my secretary. 5. Where is the shop ... sells gloves? 6. The book ... you have given to me is very interesting. 7. The shop ... we buy our food is closed. 8. Mother said to her son ... he must help her about the house.

**3. Заполните пропуски союзами either ... or, neither ... nor, both ... and. Переведите предложения на русский язык и подчеркните члены предложения**

1. We call this room "the hall" and use it ... as a sitting-room ... a living-room. 2.

Chekhov is well known ... in our country ... abroad. 3. We saw ... you ... your friend at the party yesterday. 4. At the party they will ... dance ... listen to music. 5. You may have ... tea ... coffee. 6. If you go by tram you may be late for lessons. Take ... the underground ... a taxi. 7. ... Nick ... George were late for the lessons because they went by tram. 8. From the corridor you can get ... to the sitting-room ... to the study. 9. In the evening we ... watch TV ... read newspapers. 10. ... Tom ... Harry has much money.

### Exercise 3 ЛИЧНЫЕ И НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА (FINITE AND NON-FINITE FORMS OF THE VERB)

В английском языке как отдельные части речи различают личные и неличные формы глагола. К неличным формам глагола относятся:

1. Инфинитив (the Infinitive)
2. Причастие (the Participle)
3. Герундий (the Gerund)

Личные формы глагола имеют такие категории, как:

- категория лица (He is/I am a doctor);
- категория числа (We are students/I am a student);
- категория времени (I am/was/will be a student);
- категория наклонения (I should join you - сослагательное наклонение);
- категория залога (They saw it - Они это видели; They were not seen - Их не видели).

Неличные формы глагола имеют ограниченное число грамматических категорий. Имеющиеся категории

1. Категория залога The weather is likely to change (активный залог). I want him to be asked (пассивный залог).

2. Частично сохранилась категория времени. I am glad to see you (неопределенный инфинитив) - Я рад тебя видеть. I am glad to have seen you (перфектный инфинитив) - Я рад, что я видел тебя (прежде). Отсутствует указание на время вообще, а лишь относительно другого действия, выраженного личной формой глагола (сказуемым)

Отсутствующие категории

1. Частично время: нет ни настоящего, ни прошедшего, ни будущего времени;
2. Наклонение;
3. Лицо;
4. Число.

#### 1.ИНФИНИТИВ (THE INFINITIVE)

Инфинитив - это часть речи, являющая собой неличную форму глагола, соединяющую признаки глагола и существительного. С существительным инфинитив сближают его функции в предложении (подлежащее, дополнение, именная часть сказуемого). Сходство инфинитива с глаголом - в его формах.

Залог \ время	Indefinite (неопределенный)	Continuous (продолженный)	Perfect (перфектный)	Perfect Continuous (перфектно - продолженный)
Active (действительный)	To ask	To be asking	To have asked	To have been asking
Passive (страдательный)	To be asked	Форма отсутствует	To have been asked	Форма отсутствует

Indefinite и Continuous Infinitive обозначает действие, одновременное с действием, выраженным сказуемым:

I am glad to see you. Я рад видеть тебя.

I was glad to be driving a car. Я был рад, что вел машину.

Perfect и Perfect Continuous Infinitive обозначают действие, предшествующее действию, выраженному сказуемым:

I am glad to have seen you. Я рад, что (прежде) видел тебя.

I was glad to have been driving a car. Я был рад, что (до этого) вел машину.

Continuous Infinitive обозначает протяженность действия, выраженного инфинитивом.

Пассивный инфинитив обозначает, что действие, выраженное инфинитивом, совершается не самим лицом, а над ним.

I am glad to be asked. Я рад, что меня спросили.

Функции инфинитива в предложении:

1. Подлежащее (the Subject). To see is to believe. Увидеть значит поверить.
2. Часть сложного подлежащего (the Complex Subject) You are known to be a good doctor. Известно, что ты - хороший врач.
3. Дополнение (the Object) She claims to have read this book. Она утверждает, что прочла эту книгу.
4. Часть сложного дополнения (the Complex Object) I want you to come. Я хочу, чтобы ты пришел.
5. Предикатив (именная часть составного именного сказуемого) To see is to believe. Увидеть значит поверить. Глагол-связка в этом случае - всегда 'to be'.
6. Часть составного глагольного сказуемого (после модальных глаголов, а также после глаголов to begin, to come, to start, to continue, to go on, to cease) You must read a lot. Ты должен много читать. He begins to write. Он начинает писать.
7. Определение (the Attribute) The next man to come was Peter. Следующий, кто пришел, был Питер.
8. Обстоятельство (the Adverbial Modifier)
  - цели: I went to the library to read this book. Я пошел в библиотеку, чтобы прочитать эту книгу.
  - времени: He lived to be ninety. Он дожил до девяноста лет.
  - условия: I'll thank you to leave right now. Я буду тебе признателен, если ты уйдешь прямо сейчас.
  - следствия: He was too tired to argue. Он слишком устал, чтобы спорить.
  - исключения (вводится предлогами but, except; инфинитив употребляется без 'to')  
I had nothing to do but agree. Мне ничего не оставалось, кроме как согласиться.

### **СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ (the Complex Object) Объектный инфинитивный оборот (the Objective Infinitive Construction)**

Конструкция 'Объектный инфинитивный оборот' выполняет в предложении функцию дополнения, состоящего не из одного, а из нескольких слов, то есть 'сложного дополнения'. Из-за этого решили называть эту конструкцию проще - 'сложное дополнение' (The Complex Object). На русский язык этот оборот переводится придаточным предложением.

The Complex Object состоит из существительного в общем падеже или местоимения в объектном + инфинитив (с частицей 'to' или в некоторых случаях без нее).

I want Peter to ring me up. Я хочу, чтобы Питер мне позвонил.

I want him to ring me up. Я хочу, чтобы он мне позвонил.

Глагол - сказуемое должен быть одним из тех, которые требуют сложного дополнения (в английском языке это сказуемое предложения).

После следующих глаголов инфинитив употребляется с 'to':

1. Глаголы умственной деятельности: to know, to think, to understand, to believe, to find, to consider, to expect, to suppose (все в значении 'полагать, считать'), to imagine.
2. Глаголы, выражающие разрешение, просьбу или приказ: to allow, to ask, to permit, to request, to recommend, to order.

3. Глаголы, выражающие чувства: to love, to like, to hate, to dislike.

4. Глаголы, выражающие желание или намерение: to want, to wish, to desire, to intend, to mean.

5. Глаголы, выражающие объявление или сообщение: to report, to declare, to pronounce.

6. Некоторые глаголы, требующие предложного дополнения: to wait for, to count (up)on, to rely (up)on, to look for, to depend on, to listen to.

'To listen to' является исключением - после него инфинитив употребляется без частицы 'to': He was listening to the teacher speak. - Он слушал, что говорит учитель.

После глаголов to consider, to declare, to prove, to find инфинитив, обозначенный глаголом to be, можно опускать:

He considers him (to be) a brave boy. Он считает его храбрым мальчиком.

We declared him (to be) the winner. Мы объявили его победителем.

We found him (to be) clever. Мы обнаружили, что он умный.

После следующих глаголов инфинитив употребляется БЕЗ 'to':

1. Глаголы чувственного восприятия: to see, to feel, to hear, to watch, to notice.

2. Глаголы, выражающие побуждение к действию: to make, to let, to get (=to make), to have (= to make). She made me do this work. Она заставила меня выполнить эту работу.

В конструкции 'Сложное дополнение' чаще всего (почти всегда) употребляются только две формы инфинитива: Indefinite Infinitive Active и Indefinite Infinitive Passive.

I want you to translate this letter. Я хочу, чтобы ты перевел это письмо.

I want this letter to be translated. Я хочу, чтобы это письмо было переведено.

Если же по смыслу требуется какая-либо иная форма инфинитива, то конструкция 'Сложное дополнение' употребляться не будет.

Он видел, что все уже пришли. He saw that everybody had come already.

Исключения составляют предложения, в которых глагол-сказуемое обозначает умственную деятельность или чувства. Впрочем, неперфектные формы инфинитива и тут употребляются гораздо чаще.

She believed him to have passed the exam. Она полагала, что он сдал экзамен.

Ряд глаголов, требующих сложного дополнения, требует их только в каком-то своем определенном значении (to make - заставлять, to believe - полагать, to feel - физически ощущать и т.д.). Если такой глагол употребляется в ином значении, то конструкция 'Сложное дополнение' употребляться не будет.

He felt somebody touch him. Он (физически) почувствовал, что кто-то до него дотронулся.

He felt that they didn't like his work. Он чувствовал (=понимал), что они не довольны его работой.

Сложное дополнение ничем не может разрываться, даже отрицательной частицей 'not'. Поэтому, если в придаточном предложении требуется отрицание, то в английском языке оно переносится на главное предложение. Если же такой перенос меняет смысл, то сложное дополнение употребляться не будет. Он хочет, чтобы я не приходил. He doesn't want me to come.

В конструкции 'сложное дополнение' вместо инфинитива может употребляться Причастие 1: с глаголами чувственного восприятия (меняется смысловой оттенок, подчеркивается протяженность действия, его развитие), принуждения (to have, to get, to keep, to leave, to start), желания (to want, to like).

He saw the boy cry. Он видел, что мальчик плачет.

He saw the boy crying. Он видел, как мальчик плакал.

I saw him leave. Я видел, что он ушел.

I saw him leaving. Я видел, как он ушел.

I won't have you arguing! Я не потерплю, чтобы вы спорили!

They kept her waiting. Они заставили ее ждать.



I don't want you talking. Я не хочу, чтобы вы болтали.

### **СЛОЖНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ (The Complex Subject) Субъектный инфинитивный оборот (Subjective with the Infinitive Construction)**

Сложное подлежащее состоит из существительного в общем падеже или местоимения в именительном падеже и инфинитива.

He was seen to leave the house. Видели, что он ушел из дома.

В сложном подлежащем инфинитив обозначает действие или состояние лица (или предмета), обозначенного существительным (или местоимением) в составе этого оборота.

В отличие от сложного дополнения, в конструкции 'сложное подлежащее' могут употребляться все типы инфинитива.

- He is said to be a good teacher. Говорят, что он хороший учитель.
- This book is known to be translated. Известно, что эта книга переведена.
- He is seen to be sleeping. Видели, что он спит.
- She is likely to have come already. Похоже, что она уже пришла.
- This book is unlikely to have been read before. Непохоже, чтобы эту книгу прежде читали.

• This girl is said to have been studying at the University for 6 years already. Говорят, что эта девушка учится в Университете уже 6 лет.

Глагол - сказуемое в предложении должен быть одним из тех, которые требуют сложного подлежащего.

В отличие от предложений со сложным дополнением, в предложениях со сложным подлежащим глагол-сказуемое почти всегда употребляется в пассивном залоге и чаще всего переводится на русский язык неопределенно-личным предложением (Говорят, что..., Видели, что...), главным в составе сложноподчиненного. Подлежащее английского предложения становится подлежащим русского придаточного, а инфинитив - сказуемым; придаточное присоединяется к главному союзами что или как.

He was seen to be running away. Видели, как он убегает.

Требуют сложного подлежащего:

1. Глаголы физического восприятия: to see, to hear, to feel.
2. Глаголы умственной деятельности: to think, to consider, to know, to believe, to suppose, to understand (все, как правило, в значении 'считать, полагать'), to expect.

He is believed to have been a good doctor once. Считается, что он когда-то был хорошим врачом.

3. Глаголы заявления и говорения: to say, to report, to announce, to declare.

He is said to be head of the delegation. Говорят, что он - глава делегации.

4. Глаголы, обозначающие принуждение: to make, to compel.

5. Выражения to be likely, to be unlikely, to be sure, to be certain.

6. Группа непереходных глаголов, являющих собой исключение, так как они употребляются не в пассивном, а в активном залоге: to seem (казаться), to appear (оказаться, казаться), to prove, to turn out (оказаться), to happen, to chance (случаться).

He seems to know everybody here. Он, кажется, знает здесь всех.

He happened to buy this book. Случилось так, что он купил эту книгу.

He proved to be a success. Оказалось, что он имел успех.

**Сложное подлежащее имеют следующие предложения:**

There is said to be... Говорят, что тут есть...

There seems to be... Кажется, что тут есть...

**И не имеют:**

There has to be... Здесь должен быть (не может не быть)...

There must be... Здесь должен быть (скорей всего)...

There is to be... Здесь будет (по плану)...

Глагол to tell, близкий по значению к to say, не образует сложного подлежащего:  
He was said to help his mother. Говорили, что он помогает матери.

НО!! He was told to help his mother. Ему сказали помогать матери.

В некоторых случаях в конструкции 'сложное подлежащее' может вместо инфинитива употребляться Причастие 1 (чаще всего после глаголов чувственного восприятия, а также глаголов to keep, to leave). При этом с глаголами чувственного восприятия возникают смысловые нюансы:

Mary was heard to play the piano. Слышали, что Мери играет на пианино.

Mary was heard playing the piano. Слышали, как Мери играет на пианино.

He was kept waiting. Его заставили ждать.

She was left standing in the street. Её оставили стоять на улице.

### **НЕЗАВИСИМЫЙ инфинитивный оборот.**

Не используется в разговорной речи. Чаще всего встречается в научной, коммерческой или юридической литературе. Оборот ставится в конце предложения и отделяется запятой.

В предложениях с независимым инфинитивным оборотом существуют одновременно два подлежащих (одно - со сказуемым, другое - с инфинитивом).

Независимый инфинитивный оборот обычно переводится на русский язык придаточным предложением, присоединяющимся к главному союзом 'при этом' или 'причем': The claims should be forwarded by a registered letter, the text to be written in English. (Претензии высылаются заказным письмом, причем текст должен быть на английском языке.)

## **2. ПРИЧАСТИЕ (THE PARTICIPLE)**

Причастие - это неличная форма глагола, которая обладает свойствами глагола, прилагательного и наречия.

Сходство с прилагательным: может быть определением перед существительным: The growing storm усиливающаяся буря.

Сходство с наречием: может характеризовать действие, выступая в функции обстоятельства: Reading a book he used to make notes. Читая книгу, он имел обыкновение делать пометки.

Сходство с глаголом:

-Может иметь прямое дополнение. Putting the book on the table he said: 'Come in'. Кладя книгу на стол, он сказал: 'Входите'.

-Имеет формы залога и корреляции (перфектное - неперфектное).

Формы Причастия:

		Active:	Passive
Participle 1 (Причастие 1)	Non-perfect	Asking (переходный глагол) Going (непереходный глагол)	Being asked; asked (только у переходных глаголов!!)
	Perfect	Having asked Having gone	Having been asked (только у переходных глаголов!!)
Participle 11 (Причастие 11)			asked

### **1. Простое ПРИЧАСТИЕ 1 (неперфектное, действительного залога).**

Образуется путем прибавления окончания '-ing' к основе глагола (особенности правописания - в главе Причастие 1): to read - reading.

Простое Причастие 1 выражает действие, одновременное с действием, выраженным сказуемым. На русский язык переводится действительным причастием настоящего времени, а также деепричастием несовершенного вида: doing - делающий, делая.

Working very hard he gets tired. Много работая, он устает.

Working very hard he got tired. Много работая, он уставал.

Working very hard he will get tired. Много работая, он будет уставать.

Функции в предложении:

### 1. Определение

- перед определяемым словом: boiling water (кипящая вода);
- после определяемого слова: the teacher examining us (преподаватель, экзаменуемый нас).

### 2. Обстоятельство

- времени: Walking along the street he met his friend. Идя по улице, он встретил своего друга.
- причины: Being hungry, I ate. Будучи голодным, я поел.
- образа действия: He came in jumping. Он вошел, подпрыгивая.
- сопутствующий причастный оборот, соответствующий обстоятельству образа действия: She sat on the sofa reading a book. Она сидела на диване и читала книгу.

### 3. Часть сложного дополнения и сложного подлежащего (смотрите соответствующие разделы).

Когда Participle 1 выступает в роли определения к существительному (a sleeping dog), оно соответствует русским причастиям настоящего и прошедшего времени действительного залога (sleeping - спящий, спавший).

Если Participle 1 выполняет функцию обстоятельства, то оно соответствует русскому деепричастию настоящего и прошедшего времени действительного залога (seeing - видя, увидев).

**2. ПЕРФЕКТНОЕ ПРИЧАСТИЕ действительного залога (Perfect Participle Active).** Образуется при помощи простого Причастия 1 вспомогательного глагола to have (having) и Причастия 11 смыслового глагола.

На русский язык переводится деепричастием совершенного вида с окончанием -в или -я: having asked – спросив, having gone - уйдя.

Выражает действие, предшествующее действию, выраженному сказуемым; в предложении выполняет функцию обстоятельства: Having read the book, she returned it to the library. Прочитав книгу, она вернула ее в библиотеку.

**3. НЕПЕРФЕКТНОЕ ПРИЧАСТИЕ страдательного залога (Participle 1 Passive).** Образуется при помощи простого Причастия 1 вспомогательного глагола to be (being) и Причастия 11 смыслового глагола (asked).

На русский язык переводится страдательным причастием с окончанием -ный и действительным причастием в страдательном значении с окончанием -щийся: being asked - спрошенный, спрашивающийся. Обозначает действие, одновременное с действием, выраженным сказуемым.

Функции в предложении:

1. Определение: The house being built in our street is nice. Дом, строящийся на нашей улице, красивый.

2. Обстоятельство: Being left for some time alone he was frightened. Оставленный на некоторое время в одиночестве, он испугался.

Эта форма причастия в устной речи почти всегда заменяется Причастием 11.

**4. ПЕРФЕКТНОЕ ПРИЧАСТИЕ СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА. (Perfect Participle Passive)** Образуется от перфектного причастия вспомогательного глагола to be (having been) и Причастия 11 смыслового глагола (asked). Действие, выраженное таким причастием, предшествует действию, выражаемому сказуемым.

На русский язык переводится придаточным предложением. В предложении выполняет функцию обстоятельства. Having been asked he got a five. Когда его спросили, он ответил на 'пять'.

**5. ПРИЧАСТИЕ 11 (причастие прошедшего времени страдательного залога переходных глаголов и действительного залога непереходных глаголов).** Образуется прибавлением окончания -ed к основе глагола. Особенности правописания - в главе 'Причастие 11'. На русский язык переводится страдательным причастием. Функции в предложении.

### 1. Определение

- перед существительным: a broken vase (разбитая ваза)

- после существительного: the vase broken into pieces (ваза, разбитая на куски).

2. обстоятельство. Употребляется значительно реже, чем Причастие 1. Left for some time the child got frightened. Оставленный на некоторое время, ребенок испугался.

3. Предикатив. The work was done. Работа была сделана.

Причастие 1 служит для образования времен групп Continuous и Perfect Continuous, а Причастие II - времен групп Perfect и Perfect Continuous, а также всех времен в пассивном залоге.

## 3. ГЕРУНДИЙ (THE GERUND)

Герундий - это неличная форма глагола, имеющая признаки существительного и глагола. Герундий образуется путем прибавления окончания -ing к основе глагола.

Орфографические трудности - как у Причастия 1.

Сходство герундия с глаголом заключается в формах залога и корреляции.

Формы герундия:

Корреляция/Залог	Active	Passive
Non-Perfect	Taking	Being taken
Perfect	Having taken	Having been taken

Неперфектный герундий активного и пассивного залога обозначают действие, одновременное с действием, выраженным сказуемым.

Перфектный герундий активного и пассивного залога обозначает действие, предшествующее действию, выраженному сказуемым.

Students improve their knowledge by studying hard. Студенты улучшают свои знания, серьезно занимаясь.

I regret having said it. Я сожалею, что сказал это.

Сходство герундия с существительным.

1. Герундий, как и существительное, может сочетаться с предлогами. I like the idea of spending the summer by the sea. Мне нравится мысль провести лето у моря.

2. Герундий может переводиться на русский язык отглагольным существительным. After reading the letter he threw it away. После прочтения письма он его выбросил.

3. Может иметь определение, существительным в притяжательном падеже или притяжательным местоимением: Peter's coming, my coming.

Функции герундия в предложении.

1. Подлежащее. Growing roses is my hobby. Выращивание роз - моё хобби.

2. Предикатив (часть составного именного сказуемого) My hobby is collecting stamps. Моё хобби - собирание марок.

3. Часть аспектного составного глагольного сказуемого. He began studying English at 5. Он начал учить английский в 5 лет.

4. Прямое дополнение. We deny having asked him to come so early. Мы отрицаем, что попросили его прийти так рано.

5. Предложное дополнение. He was proud of being appointed to this post. Он был горд, что его назначили на эту должность.

6. Определение. The thought of being asked to tell the truth bothered him. Мысль о том, что его попросят сказать правду, беспокоила его.

7. обстоятельство времени. On reaching the airport he immediately ran to the post-office. Когда он добрался до аэропорта, он немедленно побежал на почту.

8. обстоятельство образа действия. You can avoid many mistakes by observing these rules. Ты можешь избежать многих ошибок, соблюдая эти правила.

9. обстоятельство причины. He was disqualified for having violated the rules. Его дисквалифицировали за нарушение правил.

10. Обстоятельство цели. Goods in the shop windows are used for attracting customers' attention. Товары в витринах магазина служат для привлечения внимания покупателей.

Герундий употребляется после следующих глаголов, словосочетаний и выражений:

to mind, to give up, to go on, to enjoy, to excuse, to keep, to avoid, to deny, to postpone, to put off, to suggest, to remember, to maintain, can't help; to agree to, to insist on, to object to, to rely on, to thank for, to look forward to, to be fond of, to be proud of, to get used to, to be pleased at, to prevent from, to feel like, to look like, to accuse of; habit of, hope of, idea of, possibility of, way of.

Предлоги, после которых бывает герундий:

after, on (upon), before, by, without, instead of, for, in, besides, for fear of, in spite of.

После следующих глаголов и выражений может быть и герундий, и инфинитив:

to forget, to remember, to start, to intend, to like, to dislike, to begin, to hate, to continue, to prefer, to be afraid of, it's no use, it's useless, it's no good.

Герундий, употребляемый после этих глаголов, имеет более общий смысл, а инфинитив - более конкретный.

I like walking in the park in autumn, but I don't like to walk in such bad weather. Я люблю осенью гулять в парке, но я не люблю гулять в такую плохую погоду.

Чем может переводиться герундий на русский язык.

Аналогичной грамматической формы в русском языке нет, поэтому невозможен прямой перевод с одного языка на другой (как, например, существительное = существительному, причастие = причастию и т.д.) Поэтому герундий может переводиться на русский язык следующим образом:

1. Существительное (отглагольное): city planning планирование города.
2. Инфинитив: He kept thinking it over. Он продолжал обдумывать это.
3. Деепричастие: After seeing the performance she went home. Посмотрев спектакль, она отправилась домой
4. Придаточное предложение: He denied having been told the secret. Он отрицал, что ему открыли тайну.

**Различить герундий и причастие I можно по следующим признакам:**

- предлоги употребляются только с герундием;
- герундий употребляется после определенных слов;
- по функции в предложении (только функция обстоятельства у них совпадает);
- по переводу (герундий может переводиться отглагольным существительным).

#### Упражнение.

Употребите одну из неличных форм: инфинитив, герундий, причастие, подчеркните члены предложения, переведите на русский язык

1. He offered (lend) me the money. I didn't like (take) it but I had no other way out.
2. What was in the letter? I don't know. I did not want (open) it as it wasn't addressed to me.
3. Try (avoid) (be) late. He hates (be) kept (wait).
4. He heard the clock striking seven and knew it was time for him (get) up.
5. I can hear the bell (ring) but nobody seems (be coming) (open) the door.
6. Did you advise him (go) to the police? – No, I didn't like (give) any advice on such a difficult matter.
7. I'm not used to (drive) on the left.
8. It's pleasant (sit) by the fire at night and (hear) the wind (blow) outside.
9. It's no use (write) to him, he never answers letters. The only thing (do) is (go) and (see) him.
10. Ask him (come) in. Don't keep him (stand) at the door.

#### Exercise 4. Действительный залог. Active Voice.

В английском языке имеется четыре группы времен глагола в действительном залоге (Active Voice):

Indefinite (Simple) Tenses – неопределенные (простые) времена  
Continuous Tenses – длительные времена  
Perfect Tenses – перфектные (совершенные) времена  
Perfect Continuous Tenses – перфектно-длительные времена.

В каждой группе в изъявительном наклонении действительного залога имеется четыре времени: Present (настоящее), Past (прошедшее), Future (будущее) и Future in the Past (будущее с точки зрения прошедшего).

Таким образом, в английском языке 16 грамматических времен в действительном залоге

		present	past	future	Future in the past
simple\ indefinite	+	Подл.+ V1(She,he, it–V +s,es)	Подл.+ V2 (ed).	Подл.+will +V1	Подл.+would +V1
	-	Подл.+ do(you, we,they,I)\ does (he,she,it) + not + V1.	Подл.+did + not+ V1.	Подл.+will+ not+ V1.	Подл.+ would + not+ V1.
	?	Do\does +подл. + V1 ? yes, I do. No, I don't.	Did+подл.+V1? yes, I did. No, I didn't.	Will+ подл.+ V1? yes, I will. No, I won't.	Would + подл.+ V1? Yes, I would. No, I would not.
		wh... +do\does +подл. + V1 ?	wh... +did+подл.+ V1?	wh... + will+ подл.+ V1?	wh... + would + подл.+ V1?
progressive Continuous	+	Подл.+am (I), is (she,he,it), are (You, we, they) +Ving.	Подл. + was (she,he,it,I), were (They,we, you)+Ving.	Подл.+ will + be + Ving.	Подл.+ would + be + Ving.
	-	Подл.+ am, is, are + <b>not</b> + Ving.	Подл.+ was, were + <b>not</b> +Ving.	Подл. + will + <b>not</b> + be + Ving.	Подл. + would + <b>not</b> + be + Ving.
	?	<b>Am, is, are</b> + подл.+Ving? No, I'm not. Yes, I m.	<b>Was, were</b> +подл.+Ving? No, I won't. Yes, I were.	<b>Will</b> + подл.+ be + Ving? No, I won't be. Yes, I will be.	<b>Would</b> + подл.+ be + Ving? No, I would not be. Yes, I would be.
		Настоящее	Прошедшее	Будущее	Будущее
Perfect	+	Подл.+ has (she,he,it), have (I,You, we, they) +Ved(3).	Подл. + had+ Ved(3).	Подл.+ will + have + Ved(3).	Подл.+ would + have + Ved(3).
	-	Подл.+ has (she,he,it), have (I,You, we, they) +not +Ved(3).	Подл. + had+not+ Ved(3).	Подл.+ will +not+ have + Ved(3).	Подл.+ would +not+ have + Ved(3).
	?	Has+ (she,he,it) \Have (I,You, we, they) +Ved(3)?	Had + подл. + Ved(3)?	Will + подл.+ have + Ved(3)?	Would + подл.+ have + Ved(3)?
Perfect Continuous	+	Подл.+ has (she,he,it), have (I,You, we, they) +been+ Ving	Подл. + had+ been+ Ving	Подл.+ will + have + been+ Ving	Подл.+ would + have + been+ Ving
	-	Подл.+ has (she,he,it), have	Подл. + had+not+ been+ Ving	Подл.+ will +not+ have + been+ Ving	Подл.+ would +not+ have +

	(I, You, we, they) +not + been+ Ving			been+ Ving
?	Has+ (she, he, it) Have (I, You, we, they) + been+ Ving?	Had + подл. + been+ Ving?	Will + подл.+ have + been+ Ving?	Would + подл.+ have + been+ Ving?

Подл. – подлежащее

wh... - любое вопросительное местоимение

V1 – смысловый глагол в 1 форме

V2 (ed). - смысловый глагол во 2 форме или с окончанием (если правильный)

Ving - смысловый глагол в 1 форме с окончанием ING

Ved(3) - смысловый глагол с окончанием (если правильный) или 3 форме (если не правильный)

<https://www.youtube.com/watch?v=LyegwooTxyE> – лекция по временам

### Употребление:

1. **Present Indefinite** употребляется для выражения обычного, повторяющегося или постоянного действия или состояния, констатации факта в настоящем времени. Часто в таких предложениях используются наречия неопределенного времени: **usually, always, sometimes, often, seldom, as a rule, every day (every week, every year), twice a year.**

The Earth goes round the Sun. Земля вращается вокруг солнца.

I usually get up at 7 o'clock. Я всегда встаю в 7 часов.

He doesn't smoke. Он не курит.

2. Для выражения действия, совершающегося в момент речи, с глаголами, не употребляющимися во временах группы Continuous (**to see, to hear, to understand, to know, to love, to hate, to prefer, to want** и др.).

Look! I see a lake in the distance. Посмотри! Я вижу озеро вдали.

Sorry, but I don't understand what you mean. Извините, но я не понимаю, что вы имеете в виду.

3. Для выражения будущего действия в обстоятельственных придаточных предложениях условия и времени (вместо Future Indefinite), которые вводятся союзами: **if** – если, **unless** – если не, **provided** – если, **when** – когда, **till, until** – до тех пор пока, **as soon as** – как только, **as long as** – пока, **before** – прежде чем и т.д.

You will pass your exams successfully if you **work** hard. Вы успешно сдадите экзамены, если будете упорно работать.

We shall stay here until he **comes** back. Мы останемся здесь, пока он не вернется.

4. Present Indefinite употребляется с глаголом **say**, когда мы хотим получить информацию о прочитанной книге, письме, сообщении.

What does the book say? О чем говорится в книге?

5. Мы употребляем Present Indefinite, когда говорим о расписании, транспорте, сеансах в кинотеатрах и т.д.

The train **leaves** Minsk at 10.30 and **arrives** in Brest at about 19.00. Поезд отправляется из Минска в 10.30 и прибывает в Брест приблизительно в 19.00.

What time **does** the film **begin**? Когда начинается фильм?

**Past Indefinite** употребляется для выражения обычных, регулярно повторяющихся действий, при описании последовательности событий, фактов, отдельных действий, совершившихся в прошлом.

Past Indefinite может переводиться на русский язык глаголом как совершенного, так и несовершенного вида в прошедшем времени.

She translated this text yesterday. Она перевела (переводила) этот текст вчера.

Следующие индикаторы времени употребляются с Past Indefinite: **yesterday, the**

**day before yesterday, last week, a few days ago, the other days, in 1991, during the war.**

They **left** school last year.

Они окончили школу в прошлом году.

We **didn't play** football yesterday.

Мы не играли в футбол вчера.

He **left** the house, **took** a bus and **went** to work. Он вышел, сел в автобус и уехал на работу.

Для выражения **обычных, повторяющихся** действий в **прошлом**, а также для выражения действий или состояний, которые продолжались длительный период времени в прошлом (часто с глаголами **to be, to know, to live** и др.), но которые в данный период времени не имеют уже места, употребляется **used (to)** в сочетании с инфинитивом.

I used to read a lot about famous people. Я много читал об известных людях.

Did you use to live in the village in your childhood? Вы жили в деревне в детстве?

I didn't use (used not) to ask him about anything. Я обычно ни о чем его не спрашивал.

**Future Indefinite** обычно употребляется для выражения однократных или повторяющихся действий в будущем и может переводиться на русский язык будущим временем глагола как совершенного так и несовершенного вида.

She will know the results tomorrow. Она узнает (будет знать) результаты завтра.

Наряду с **Future Indefinite** будущее действие выражается посредством словосочетания **to be going** (собираться) и инфинитива с частицей **to** другого глагола.

I am going to help him. Я собираюсь помочь ему.

На будущее время в предложении могут указывать обстоятельства времени: **tomorrow, the day after tomorrow, in a few days, next week (year), soon**, а также придаточные предложения времени и условия (употребленные в **Present Indefinite**).

The lesson **will be over** soon. Урок скоро заканчивается.

**I'll ring** you up when I **get** home. Я позвоню вам, когда доберусь домой.

**Future Indefinite-in-the Past** употребляется в придаточных дополнительных предложениях для описания будущих событий, если глагол главного предложения стоит в **Past Indefinite**.

She said that she would follow my advice. Она сказала, что последует моему совету.

**Времена группы Continuous** обозначают длительное действие, которое происходит, происходило или будет происходить в указанный момент или период времени в настоящем, прошедшем или будущем.

Момент протекания действия может быть указан следующим образом: в **Present Continuous** словами: **now, at this moment**, но их наличие не обязательно, поскольку сама форма выражает, что действие совершается в момент речи.

Listen! Somebody **is playing** the piano. Послушайте! Кто-то играет на пианино.

**Present Continuous** может употребляться с обстоятельствами времени **today, this week, this evening** и др., когда мы хотим подчеркнуть более широкий период протекания длительного действия (не обязательно в момент речи).

**Is** Mr. Brawn **working** this week?

М-р Браун работает на этой неделе?

– No, he is on holiday.

– Нет, у него отпуск.

**Present Continuous** употребляется, если мы говорим об изменениях, происходящих вокруг нас.

The pollution of the air is getting worse. Загрязнение воздуха ухудшается

**Present Continuous** часто употребляется для выражения будущего запланированного действия. В таких предложениях обычно имеется обстоятельство времени, указывающее на будущее время.

We **are taking** the final exams in June. Мы сдаем выпускные экзамены в июне.

**Present Continuous** употребляется для выражения постоянной привычки, склонности и выражает неодобрение, нетерпение, сопровождаясь наречиями **always, all the time, too often, constantly**.

You are always losing something.

Ты всегда что-то теряешь.



She is always complaining.

Она всегда жалуется.

Следует помнить, что глаголы, выражающие чувства, восприятие, желание, умственное состояние, не употребляются во временах группы Continuous, так как они не могут выражать действие или состояние как процесс. Такие глаголы как **love, like, have, see, notice, hear, feel, want, wish, desire, know, understand, remember, forget, recognize, seem, believe** и др. употребляются в одном из времен группы Indefinite.

Do you hear the noise in the street? Ты слышишь шум на улице?

I want to eat. Я хочу есть.

**В Past и Future Continuous** для указания на определенный период протекания длительного действия могут употребляться следующие обстоятельства времени: **at that time, at 2 o'clock (yesterday/tomorrow), at noon, at midnight, while** (для указания двух одновременных длительных действий), **the whole evening, all day long, from nine till eleven** и др., а также придаточные предложения времени с глаголом в Past Indefinite или Present Indefinite (для указания определенного момента в будущем). Все времена группы Continuous переводят на русский язык глаголом несовершенного вида.

The doorbell rang when I was watching TV. Раздался звонок в дверь, когда я смотрел телевизор.

I'll be sleeping when you return.

Я буду спать, когда ты вернешься.

I'll be doing my homework while my mother will be cooking dinner. Я буду делать домашнее задание в то время, как мама будет готовить обед.

**Future Continuous-in-the-Past** употребляется в придаточных предложениях для описания будущего длительного действия, когда глагол в главном предложении стоит в прошедшем времени.

He said that he would be working in the library from 9 till 11 o'clock. Он сказал, что будет работать в библиотеке с 9 до 11 часов.

**Времена группы Perfect** употребляются для выражения законченного действия, совершившегося к определенному моменту в настоящем или предшествующего действию по отношению к какому-то моменту в прошлом или будущем.

Present Perfect употребляется для описания событий, которые произошли в еще не истекший период времени, или который продолжался вплоть до настоящего времени, а также при наличии наречий неопределенного времени: **today, this week/year/month, already, ever, never, yet** (в отрицательных предложениях со значением *еще* и в общих вопросах со значением *уже*), **just, for (a long time), for two hours, up to now, since**; при наличии слов *it is the first (second) time...*; в письмах, в первом вопросе и ответе, начинающих беседу о прошлых событиях.

Present Perfect в отличие от Past Indefinite (которое выражает действие, свершившееся в истекшем отрезке времени) выражает связь прошлого действия с настоящим благодаря наличию результата **сейчас**. Present Perfect никогда не употребляется в вопросах, начинающихся с вопросительного слова *when*).

Сравните:

The lift has broken down. Лифт сломался (*приходится ходить сейчас пешком*).

The lift broke down. Лифт сломался (*возможно, он уже снова работает*).

When did the lift break? Когда сломался лифт?

He has smoked for two years.

He continues smoking.

He smoked for two years.

And then stopped smoking.

б) I'm sorry I haven't written before because I've been very busy lately. Извините, что я не писал раньше, но я был занят последнее время.

в) Where have you been?

I've been to the cinema.

What did you see?

What was the film?

(I saw) Hamlet.

Did you like it?

Yes, I enjoyed it.

It is the second time I've seen this film. – Я смотрел этот фильм второй раз.

Have you seen this film **yet**?

No, I haven't seen it **yet**.

Вы уже смотрели этот фильм?

– Нет, я его **еще** не видел.

### **Past Perfect и Future Perfect**

Past Perfect представляет собой «предпрошедшее» время по отношению к другому моменту в прошлом, до которого закончилось действие; в то время как Future Perfect употребляется для выражения будущего действия, которое совершится к определенному моменту в будущем.

Этот момент в прошлом и будущем может быть выражен следующими указаниями времени: **by that time, by two o'clock, by Sunday, by the end of the year/month**, а также другим прошедшим действием, выраженным в Past Indefinite и будущим действием в Present Indefinite.

The students had passed the exam **by** 2 o'clock (yesterday). Студенты сдали экзамен **к** двум часам (вчера).

The students will have passed the exam **by** 2 o'clock (tomorrow). Студенты сдадут экзамен **к** 2 часам (завтра).

Past Perfect употребляется, когда прерывается последовательность описываемых действий в прошлом упоминанием о ранее совершившихся действиях.

Ann came home late. She **had been** to the theatre. She had supper and went to bed. Анна пришла домой поздно. Она была в театре. Она поужинала и легла спать.

Past Perfect употребляется в главном предложении при наличии наречий **hardly, no sooner** (в последующем придаточном предложении употреблено Past Indefinite).

No sooner I had done my homework, than my friends came. Не успел я сделать домашнее задание, как пришли друзья.

**Future Perfect-in-the Past** употребляется в придаточных дополнительных предложениях для выражения будущего действия, которое совершится к определенному моменту, когда глагол в главном предложении употреблен в прошедшем времени.

The teacher said that he would have returned from London by the 1st of September. Учитель сказал, что вернется из Лондона к первому сентября.

Времена группы Perfect переводятся на русский язык соответственно настоящим, прошедшим и будущим временем глагола совершенного вида.

**Времена группы Perfect Continuous** употребляются для выражения действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося до настоящего, прошедшего и будущего момента, включая его в течение какого-то определенного периода времени, указанного в предложении следующими обозначениями времени: **for an hour (month), for a long time, since 9 o'clock, since last year, these two weeks, all my life, how long...**

С глаголами, не употребляющимися во временах группы Continuous (т.е. выражающими чувства, рассуждение, желание, умственную деятельность: **know, like, want, believe** и др.), вместо Perfect Continuous Tenses употребляются Perfect Tenses.

### **Exercise 2.**

**1. Раскройте скобки, употребив нужную видовременную форму глагола, переведите на русский язык, в английском предложении подчеркните все члены предложения.**

1. I (live) in Moscow before I (go) to St. Petersburg. 2. He (lose) the key of his house and now he has to climb through the window. 3. Shakespeare (write) a lot of plays. 4. I (not see) him for three years. I wonder where he is. 5. You (close) the door before leaving the house? 6. I can't go out because I (not finish) my work yet. 7. I (do) this sort of work when I (be) in the army. 8. He (go) out ten minutes ago. 9. The newspaper (come)? Yes, Ann is reading it. 10. You (be) here before? – Yes, I (spend) my holidays here last year. – You (have) a good time? – No, it never (stop) raining. 11. The play just (begin). You are a little late. 12. You (have) breakfast already? – Yes, I (have) it at 8.00. 13. The concert (begin) at 2.30 and (last) for two hours. Everyone (enjoy) it very much.

**2. Переведите предложения. Определите видовременную форму глагола и заполните пустые графы таблицы номерами соответствующих предложений**

	Indefinite	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Present				
Past				
Future				

1. Я смотрю телевизор по вечерам. 2. Где твой брат? – Он в гостиной смотрит телевизор. 3. Вчера я не смотрела телевизор, т. к. была занята. 4. Я только что посмотрела эту программу. 5. Я смотрела телевизор, когда вошла мать. 6. Я уже посмотрела этот фильм, когда пришел отец. 7. Я посмотрю фильм к тому времени, когда придет мой друг. 8. Завтра по телевизору интересная передача. Я буду обязательно смотреть ее. 9. Завтра в полдень я буду смотреть интересный фильм по телевизору. 10. Ты смотришь телевизор уже 4 часа подряд. 11. Я понял, что смотрел телевизор слишком долго. 12. Пока ты придешь, я в течение часа буду смотреть телевизор.