

Задания для дистанционного обучения

Русский язык и литература. Литература

для группы 5.2а

Преподаватель: Дулина Татьяна Витальевна

1. Написать конспект статьи «Своеобразие жанра «Тихого Дона» по учебнику Литература под редакцией Г.А. Обернихиной, 9-е издание, Москва, издательский центр «Москва», 2011, стр. 589-593. (Ссылка на учебник <https://s.11klasov.ru/8083-literatura-pod-redakciej-obernihinoj-ga.html>)

2. Написать сочинение по творчеству М.А. Шолохова

Требования к сочинению:

- Соответствие работы заявленной теме
- Объем не менее 6-8 страниц
- Наличие цитат или грамотного пересказа эпизода как доказательства вашей мысли
- Грамотность

Темы сочинений по творчеству М.А. Шолохова.

1. Гражданская война в рассказах М.А. Шолохова.
2. Истоки трагедии Григория Мелехова (по роману «Тихий Дон»).
3. Утверждение вечных ценностей – Дома, Труда, Любви – в романе «Тихий Дон».
4. Григорий Мелехов в поисках правды.
5. Женские образы «Тихого Дона».
6. Картины жизни донских казаков в романе «Тихий Дон».
7. Две любви Григория Мелехова в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».
8. Мое любимое произведение М.А. Шолохова.
3. Выучить стихотворение А.А. Ахматовой «Мне голос был. Он звал утешно..», Б.Л. Пастернак «Февраль. Достать чернил и плакать...», В. Занаворов «Ты не знаешь, мой сын, что такое война», К. Симонов «Жди меня и я вернусь..»

Владислав Занаворов, 1942 год

Ты не знаешь, мой сын, что такое война!

Это вовсе не дымное поле сраженья,

Это даже не смерть и отвага. Она

В каждой капле находит свое выраженье.

Это – изо дня в день лишь блиндажный песок

Да слепящие вспышки ночного обстрела;

Это – боль головная, что ломит висок;

Это – юность моя, что в окопах истлела;

Это – грязных, разбитых дорог колеи;

Бесприютные звезды окопных ночевок;

Это – кровью омытые письма мои,

Что написаны криво на ложе винтовок;

Это – в жизни короткой последний рассвет

Над разрытой землей. И лишь как завершенье –

Под разрывы снарядов, под вспышки гранат –

Беззаветная гибель на поле сраженья.