

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛЕСОЗАВОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ »**

**КОМПЛЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**ДИСЦИПЛИНА**

**ОБЖ**

# ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Тема: Утренняя физическая зарядка

Цель: изучить порядок проведения физической зарядки (гимнастики) и уяснить её значение для общего развития организма

Задачи: - ознакомиться с теоретическими вопросами проведения утренней физической зарядки;  
- научиться практически, выполнять комплексы утренней физической зарядки;  
- изучить упражнения, направленные на выработку необходимых качеств.

Материальное обеспечение: учебники, наглядные пособия, раздаточный материал.

Компетенции: ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

## Методические указания.

Наш повседневный быт, окружающая среда и малоподвижный образ жизни сильно воздействуют на общее состояние организма. Каждому человеку становится понятно, что надо что-то делать. И хорошо, если результатом этих раздумий будет решение о ежедневном занятии физическими упражнениями.

Даже небольшие нагрузки на организм способствуют хорошему самочувствию, приливу сил, отличному настрою на трудовую деятельность в течении рабочего дня.

Рассмотрите вопросы занятия, изучите требования к физическому воспитанию и оформите отчёт в соответствии с требованиями.

## ХОД ЗАНЯТИЯ.

### А. Теоретическая часть.

#### 1. Прикладная физическая подготовка.

Письменно ответьте на вопросы:

значение физического развития

Л. 1 с. 223-224;

понятие гиподинамии

Энциклопедия.

#### 2. Средства физического воспитания.

Письменно ответьте на вопрос.

· принцип постепенности

Л. 1 с. 224;

- принцип систематичности

Л. 1 с. 224;

- объём нагрузки

Л. 1 с. 224- 225;

- интенсивность нагрузки Л. 1 с. 225;
- эффект тренировки Л. 1 с. 225.

### 3. Упражнения для выработки в себе необходимых качеств.

Письменно ответьте на вопросы:

- а) сила - понятие и 2 - 3 упражнений для рук, для ног, для туловища Л.1 с. 225 - 226;
- б) быстрота - понятие и 2 - 3 упражнений, предназначенных для развития быстроты  
Л1 с. 226-227;
- в) выносливость - понятие, 2-3 упражнения для развития Л.1 с. 228-229;
- г) ловкость - понятие, 2-3 упражнения для выработки этого качества Л.1 с. 229-230;
- д) гибкость - понятие, 2-3 упражнения Л.1 с. 230-232.

### Б. Практическая часть.

#### 4. Утренняя физическая зарядка.

Задание:

составить комплекс утренней физической зарядки, включив в него те упражнения, которые вам наиболее подходят Л.1 с 225 - 232

выполните свой комплекс упражнений перед аудиторией (группой).

#### Вопросы для самоконтроля.

1. Чем плох малоподвижный образ жизни.
2. Какие упражнения можно включать в вариант утренней зарядки.
3. На какие мышцы влияют физические упражнения.
4. Условия проведения зарядки.

#### Литература.

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-го класса. Смирнов А. Т.: ООО АСТ и Астрель, 2001- 380 с: ил.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Тема Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и информирование населения.

Цель: изучить историю становления, задачи, структуру и режимы функционирования единой системы (РСЧС).

Задачи: - ознакомиться с документами, отражающими этапы образования системы;

- рассмотреть основные задачи единой системы;

- изучить структуру и руководящие органы системы;

- рассмотреть режимы функционирования РСЧС;

- ознакомиться с порядком оповещения и информирования граждан.

Материальное обеспечение: учебники, наглядные пособия, памятки.

### Методические указания.

Сегодня мы привыкли к тому, что в ликвидации последствий всех случаев аварий, стихийных бедствий и катастроф, принимают участие подразделения МЧС -службы спасения и помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

История становления службы в нашей стране насчитывает несколько десятков лет. Начиная с первых добровольных отрядов борьбы с пожарами, служба переросла в стройную систему быстрого реагирования на различные несчастные случаи и происшествия.

Изучите организацию, структуру и задачи единой системы и оформите отчёт в соответствии с требованиями.

### ХОД ЗАНЯТИЯ.

#### 1. Становление единой системы.

Письменно ответьте на вопросы:

этапы развития системы	Л1, с.12-13;
появление гражданской обороны и её задачи	Л1, с. 14;
совершенствование системы гражданской обороны в 80-х годах 20 в.	Л1, с. 16;
преобразования системы оповещения и спасения населения в 90-х годах 20 в.	Л1, с. 19.

#### 2. Задачи единой системы.

Письменно ответьте на вопрос:

основные задачи, стоящие перед единой системой	Л1, с. 22.
--	------------

### **3. Структура Российской системы по чрезвычайным ситуациям (РСЧС).**

Письменно ответьте на вопросы:

- подсистемы РСЧС Л. 1 с. 22;
- уровни системы Л. 1 с. 22;
- координирующие органы РСЧС Л. 1 с. 23;
- постоянные органы управления единой системы Л. 1 с. 23, 26.

### **4. Режимы функционирования РСЧС.**

Письменно ответьте на вопросы:

- режим повседневной деятельности, когда он вводится и что при этом проводится Л. 1 с. 24;
- режим повышенной готовности, когда он вводится и что при этом проводится Л. 1 с. 24-25;
- режим чрезвычайной ситуации, когда он вводится и что при этом проводится Л. 1 с. 25.

### **5. Оповещение граждан.**

Письменно ответьте на вопросы:

- информирование населения Л. 1 с. 57;
- действия населения по сигналам Л. 1 с. 59;
- речевая информация службы оповещения ГО Л. 1 с. 62-63;
- локальные системы оповещения Л. 1 с. 63-65.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое РСЧС.
2. Назовите уровни и подсистемы РСЧС.
3. Дайте характеристику каждого уровня системы.
4. Расскажите порядок информирования и оповещения граждан в случае ЧС.

### **Литература**

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-го класса. Смирнов А. Т.: ООО АСТ и Астрель, 2001- 380 с: ил.
2. Гражданская оборона. Алтунин А. Т. -М.: Воениздат, 1982.- 192 с: ил.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

Тема: Частичная и полная санитарная обработка населения. Обеззараживание территории, техники, зданий.

Цель: изучить правила поведения в зонах поражения и порядок проведения санитарной обработки населения.

Задание: - рассмотреть вопросы поведения населения в зонах ядерного, химического и биологического поражения;  
- изучить порядок проведения частичной и полной санитарной обработки;  
- изучить мероприятия, проводимые при обеззараживании одежды, территории, зданий.

Материальное обеспечение: учебники, памятки.

### Методические указания.

Бывает, что обстоятельства по жизни складываются не в нашу пользу и приходится проходить длинные процедуры реабилитации (восстановления).

Аварийные выбросы, катастрофические загрязнения, затопления местности, сходы лавин, извержения вулканов часто приводят к тому, что приходится приводить в порядок огромную территорию со всеми расположенными на ней объектами, техникой, дорогами, всей инфраструктурой.

Но самое сложное - это работа по спасению людей. Частичная санитарная обработка, полная санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дератизация, дезинсекция, демеркуризация... Разберитесь во всех этих понятиях и выполните задания письменно.

### Ход занятия.

#### 1. Основные определения.

Письменно ответьте на вопросы:

понятие дезактивации	Л. 1 с. 60-62; Л. 3 с. 98, с. 99 абз. 1,2;
понятие дегазации	Л. 1 с. 69; Л. 3 с. 99;
определение дезинфекции	Л. 1 с. 73; Л. 3 с. 101;
определение дезинсекции	Л. 1 с. 73;
определение дератизации	Л. 1 с. 73.

#### 2. Поведение населения в зонах поражения.

Письменно ответьте на вопросы:

- правила поведения в очаге ядерного поражения Л. 1 с. 62,

- правила поведения в очаге химического поражения Л. 1 с. 67-69;
- правила поведения в очаге бактериального поражения Л. 1 с. 71 - 72.

### **3. Проведение обеззараживания.**

Письменно ответьте на вопросы:

- понятие обеззараживания Л.2 с. 32; Л.3 с.98;
- виды дезактивации раздаточный материал; Л. 3 с. 99 абз. 4;
- последовательность проведения первого и второго вида дезактивации Л.2 с. 32 - 33;  
Л.3 с. 99 абз. 5;
- порядок проведения дегазации: механической, физической, химической; Л.2 с. 35-36; Л 3 с. 100;
- виды дезинфекции и порядок её проведения Л. 2 с. 36-37; Л. 3 с. 101 -102.

### **4. Санитарная обработка населения.**

Письменно ответьте на вопросы:

- порядок проведения частичной санитарной обработки  
Раздаточный материал; Л 3 с. 102 —103;
- оборудование мест и порядок проведения полной санитарной обработки населен  
Раздаточный материал; Л. 3 с. 103.

### **Вопросы для самоконтроля.**

1. Что такое обеззараживание
2. Как проводится дератизация.
3. Какими способами можно избавиться от насекомых.
4. Что такое ПСО и как она проводится.
5. Как необходимо провести ЧСО, чтобы чувствовать себя в безопасности.
6. Какие технические средства применяются для проведения дезактивации, дегазации, дезинфекции.

### **Литература**

1. Безопасность жизнедеятельности. Арустамов Э. А. - М.: ИЦ Академия, 2004- 176 с.
2. Основы Российской системы по чрезвычайным ситуациям. Специальная обработка. Сборник № 1. Группа авторов- М.: ТОО Военные знания, 1997- 58 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А. Т. — М.: Изд. АСТ-ЛТД, 1997.- 380с: ил.

# ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

**Тема:** Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

**Цели:**

- изучить средства защиты органов дыхания и средства защиты кожи;
- ознакомиться с порядком изготовления противопыльной тканевой маски.

**Задание:**

- ознакомиться с простейшими средствами защиты;
- изучить особенности использования средств защиты кожи;
- ознакомиться с порядком хранения и бережения средств индивидуальной защиты.

**Материальное обеспечение:** учебники, альбомы, плакаты.

## Методические указания.

Мы привыкли, что во всех случаях радиационного выброса, применения боевых отравляющих веществ, использования биологического оружия, необходимо применять такие надёжные средства защиты, как противогаз или респиратор.

В домашних же условиях, когда под рукой может ничего существенного и не оказаться, пригодятся навыки в изготовлении простейших средств защиты органов дыхания и кожи. Эти умения помогут нам выжить в тех или иных обстоятельствах.

Оформите результаты своей работы в виде отчёта.

## Ход занятия.

### 1. Изготовление противопыльной тканевой маски ПТМ - 1 и пользование ее.

Письменно ответьте на вопросы:

порядок изготовления маски	Л. 1 с. 60-64;
особенности пользования маской зимой	Л. 1 с. 65;
хранение и обслуживание маски	Л. 1 с. 64, 65;

### 2. Ватно-марлевая повязка.

Письменно ответьте на вопросы:

назначение повязки	Конспект Л 1, с. 60
порядок изготовления ватно-марлевой повязки	Л. 1 с. 65-66.

### 3. Средства защиты кожи.

Письменно ответьте на вопросы:

что можно использовать для защиты кожи	Л. 1 с. 70-71.
защита нижних конечностей	Л. 1 с. 71;

защита верхних конечностей	Л. 1 с. 71;
порядок использования одежды	Л. 1 с. 71;
изготовление защитных чулок и перчаток	Л. 1 с. 72-73.

#### **4. Пользование простейшими средствами защиты кожи.**

Письменно ответить на вопросы:

когда надевают средства защиты	Л. 1 с. 74;
последовательность надевания одежды (брюки, нагрудный клапан, куртку, обувь, противогаз, плащ).	Л. 1 с. 74;
порядок действий после выхода из зоны заражения	Л. 1 с. 74.

#### **5. Хранение и бережение средств индивидуальной защиты.**

Письменно ответить на вопросы:

- условия хранения фильтрующего противогаза	Л. 1 с. 75 - 76;
- хранение респиратора	Л. 1 с. 76;
- хранение средств защиты кожи	Л. 1 с. 76;
- особенности хранения простейших средств защиты органов дыхания	Л. 1 с. 76.

#### **Вопросы для самоконтроля.**

1. Назовите простейшие средства защиты органов дыхания.
2. Назовите индивидуальные простейшие защиты кожи.
3. Расскажите порядок изготовления ПТМ-1.
4. Порядок надевания одежды.
5. Как хранить средства защиты.

#### **Литература.**

1. Гражданская оборона. Алтунин А. Т. - М.: Воениздат, 1982.-192 с.: ил.
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-го класса. Смирнов А.Т.: ООО АСТ и Астрель, 2001.- 380 с: ил.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

Тема: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Государственные структуры, охраняющие здоровье и безопасность граждан.

Цель: изучить суть терроризма и правила поведения в экстренных ситуациях

Задание: - изучить федеральный закон «О борьбе с терроризмом»;  
- ознакомиться с положениями ФЗ России «О противодействии экстремистской деятельности»;  
- рассмотреть виды ответственности за преступления против государства и личности.

Материальное обеспечение: Сборник нормативно-правовых актов, раздаточный материал, интернет-ресурс.

### Методические указания.

Всякого рода потрясения, недовольство существующим положением, некоторые ошибки правительства государства могут привести к тому, что люди выходят на улицы, возмущаются, а некоторые из них берутся за оружие.

Случаются и террористические акты, и захват различных объектов, и взятие людей в качестве заложников.

Государственные структуры как раз и предназначены не допустить противоправных действий со стороны различных экстремистских группировок, сохранить человеческие жизни, уменьшить ущерб, наносимый государству и собственности, находящейся в руках частных лиц.

Рассмотрите вопросы практического задания и выработайте для себя наиболее приемлемые способы поведения в различных ситуациях.

### ХОД ЗАНЯТИЯ.

#### 1. Сущность Федерального закона Российской Федерации «О борьбе с терроризмом».

Письменно ответьте на вопросы:

- понятие терроризма и что включает в себя это понятие Л. 1 гл. 1 ст. 3 п. 1 - 5;
- что такое террористический акт Л. 1 гл. 1 ст. 3;
- кто такой террорист Л. 1 гл. 1 ст. 3;

#### 2. Меры государства по противодействию терроризму.

Письменно ответьте на вопросы:

- цели борьбы, кто ведет борьбу с терроризмом, кто охраняет свободу и здоровье граждан Л.1 гл. 2 ст. 6 п. 1-3

- обязанности граждан в вопросах содействия органам, осуществляющим борьбу с терроризмом Л.  
1 гл. 2 ст. 9 п. 2.

### **3. Противодействие экстремистской деятельности.**

Письменно ответьте на вопросы:

- понятие экстремизма Л. 2 ст. 1 п. 1 - 4;
- принципы противодействия экстремизму Л. 2 ст. 2;
- направления работы различных структур государства Л. 2 ст. 3;
- ведение борьбы с распространением экстремистских материалов Л. 2 ст. 13.

### **4. Захват в заложники.**

Письменно ответьте на вопросы:

- порядок поведения в экстремальной ситуации Распечатка - советы психолога.

### **5. Ответственность за преступления, направленные против общественной безопасности.**

Письменно ответьте на вопросы:

- ответственность за терроризм Л. 3 (Уголовный кодекс РФ) гл. 24 ст. 205 п. 1 - 3;
- захват людей в качестве заложников Л. 3 (Уголовный кодекс РФ) гл. 24 ст. 206 п. 1 - 3;
- ложное сообщение об акте терроризма Л. 3 (Уголовный кодекс РФ) гл. 24 ст. 207;
- организация незаконного вооружённого формирования Л. 3 (Уголовный кодекс РФ) гл. 24 ст. 208.

Вопросы для контроля:

1. Что такое терроризм.
2. Кто привлекается для борьбы с терроризмом.
3. Основные правила поведения при захвате в качестве заложника
4. Ответственность за подготовку и осуществление террористического акта.
5. Чем опасен экстремизм

### **Литература.**

1. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом». Принят 03. 07. 1998.
2. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Принят 25. 07. 2002.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

Тема: Вооружённые Силы России с древних времён до начала 21-го века.

Цели: - изучить путь становления Вооруженных Сил;  
- рассмотреть основные реформы армии и флота;  
- рассмотреть порядок управления войсками в разные времена.

Задание: - рассмотреть основные реформы армии;  
- уяснить организационную структуру Вооружённых Сил;  
- ознакомиться с историей развития видов Вооруженных Сил, родов войск, специальных подразделений.

Материальное обеспечение: учебники, наглядные пособия, схемы.

### Методические указания.

Вооруженные силы России существуют давно. На каждом отрезке нашей истории армии ставились конкретные задачи, требующие и опыта, и навыков, и соответствующего вооружения

Изменения в структуре Вооруженных Сил происходили постоянно. Каждый раз государственные правители требовали от руководителей армией самых кардинальных и эффективных решений за короткий отрезок времени.

Так было при Иване Васильевиче, так и при Петре Алексеевиче (Великом), так и при Александре I.

В ходе практического занятия изучите развитие организационной структуры армии и флота и ознакомьтесь с историей появления видов и родов войск.

### Ход работы

#### 1. Вооружённые силы России с древних времён до 14 века.

Письменно ответьте на вопросы:

- какие основные задачи стоят перед армией любого государства (Конспект);
- что такое племенное ополчение, когда оно появилось (Конспект);
- формирование и задачи дружины князя (Конспект);
- за счёт чего жила дружина князя, если она не занималась земледелием (Конспект),

#### 2. Вооружённые силы Московского государства в 14-17 веках.

Письменно ответьте на вопросы:

- что такое ополчение (Л. 1 с. 5);
- дайте характеристику дворянским формированиям (Л. 1 с. 5);
- реформы армии при Иване Грозном (Л. 1 с. 6);
- деление армии на полки нового строя (Л. 1 с. 6).

### **3. Создание регулярной русской армии.**

Письменно ответьте на вопросы:

- необходимость создания новой армии (Л. 1 с. 7);
- особенности комплектования войск (Л. 1 с. 7);
- кто при Петре Первом ведал военными делами (Л. 1 с. 7);
- вооружённые силы при Екатерине Второй (Л. 1 с. 7 - 8).

### **4. Реформы армии в 19-м веке.**

Письменно ответьте на вопросы:

- главная задача военного министра (Л. 1 с. 8);
- сроки службы в армии и на флоте в соответствии с уставом о воинской повинности (Л. 1 с. 8);
- перевооружение армии (Л. 1 с. 8).

### **5. Вооружённых Сил России, Советского Союза в 20-м веке**

Письменно ответьте на вопросы:

- армия России в русско-японской войне 1904 - 1905 годов (Л. 1 с. 9)
- рождение рабоче-крестьянской красной армии (РККА) и рабоче-крестьянского красного флота (РККФ) (Л. 1 с. 9-10);
- преобразования армии СССР до 1941-го года (Л. 1 с. 10);
- состав Вооружённых Сил СССР в 60-90-х годах 20 века (Л. 1 с. 11);
- руководство Вооружёнными Силами СССР до конца 1991 года. (Л. 1 с. 11).

### **Контрольные вопросы**

1. Когда появились первые вооружённые формирования на Руси.
2. Назначение княжеской дружины. Основные реформы Ивана Грозного.
3. Когда появилась регулярная армия в России, назовите её составные части.
4. Укажите причины русско-японской войны.
5. Как назывались Вооружённые Силы СССР до 1946 года.

### **Литература**

1. Основы воинской службы. Смирнов А.Т., М.: ИЦ Академия, -240 с: ил.
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., ООО АСТ и Астрель, 2001,-380 с: ил.
3. Советский энциклопедический словарь. Прохоров А. М., М.: Советская энциклопедия, 1983
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Смирнов А. Т.: ООО Астрель и АСТ, 2001.-314 с: ил.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

Тема: Организация призыва на военную службу.

Цели: - изучить требования ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;  
- рассмотреть положение о порядке призыва граждан на военную службу.

Задание: - рассмотреть порядок работы призывной комиссии;  
- уяснить обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу;  
- рассмотреть действия гражданина при получении повестки из Военкомата.

Материальное обеспечение: учебники, наглядные пособия, схемы.

### Методические указания.

В каждой стране сложилась своя система комплектования вооружённых сил. У одних - это наёмная армия, у других - смешанная система, у третьих - только служба по контракту, у четвёртых - служба принудительная, вынужденная.

Вооружённые Силы России так же прошли время экспериментов, проб и ошибок. Сегодня наиболее действенной системой комплектования войск признана смешанная система. Это значит, что часть подразделений комплектуется солдатами и сержантами по призыву (с присутствием и «контрактников»), а некоторые части - только военными служащими по контракту.

Главным на сегодняшний день остаётся одно, обеспечить подразделения Вооружённых Сил России, другие войска, воинские формирования и органы здоровым и готовым к службе молодым пополнением.

В ходе практического занятия изучите вопросы призыва, отправки солдат в воинские части, ответственности граждан за уклонение от призыва на военную службу.

### Ход работы

#### 1. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»

Письменно ответьте на вопросы:

- кто из граждан России подлежит призыву на военную службу Л. 1 с.15 ст. 22 п. 1-4:
- сроки призыва (Конспект);
- обязанности граждан, подлежащих призыву Л. 1 с. 15-16 ст. 31 п. 1-4.

#### 2. Положение о призыве на военную службу граждан Российской

---

Письменно ответьте на вопросы:

- порядок призыва граждан Л.1 с.17 ст. 2 п. 2
- кто осуществляет призыв граждан на военную службу Л.1 с.17 раздел 2 п. 3;
- порядок вручения повесток призывникам Л.1 с.18 раздел 2 п. 6-10;
- действия военного комиссариата в случае уклонения призывника от призыва на военную службу Л. 1 с. 19 раздел 2 п. 12
- кто определяет вид и род войск будущей службы призывника Л. 1 с.19 раздел 2 п. 14;
- организация работы призывных пунктов Л. 1 с. 20 раздел 2 п. 24 - 26;
- отчёт о проведении призывной кампании Л. 1 с. 22 раздел 2 п. 35;
- призыв на военную службу из запаса Л. 1 с. 22 раздел 3 п. 36 - 42.

### **Контрольные вопросы**

Какой Федеральный закон регулирует вопросы призыва граждан на военную службу.

Какие обязанности имеют граждане, призываемые на военную службу.

Какие структуры государства на местах осуществляют мероприятия, связанные с призывом граждан на военную службу.

Какую ответственность несёт гражданин России, уклоняющийся от призыва в ряды Вооружённых Сил.

Порядок призыва граждан на военную службу из запаса.

### **Литература**

1. Защита прав призывников и военнослужащих. Сборник нормативных документов. Резник НИ., СПб.: Виктория плюс, 2002.-256 с.
2. О призыве на военную службу. Сборник нормативных актов. — М.: Юрайт-М, 2001.-362 с.
3. О военной службе. Сборник нормативных актов-М.: Юрайт-М, 2001.-211с.

# ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8

Тема: Статус военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации

Цели: - изучить требования ФЗ «О статусе военнослужащих»;

- рассмотреть права, льготы, компенсации и обязанности граждан, проходящих военную службу.

Задание: - рассмотреть положения Федерального закона;

- рассмотреть порядок обеспечения военнослужащих всем необходимым как во время службы, так и после её.

Материальное обеспечение: учебники, выписки из Федерального закона РФ.

## Методические указания.

Правительство Российской Федерации обязано обеспечивать Вооруженные Силы России всем необходимым: людскими ресурсами, вооружением, военной техникой, боеприпасами, снаряжением...

В то же время, каждому военнослужащему должна быть предоставлена возможность пользоваться всеми правами гражданина Российской Федерации.

Эти права каждому военнослужащему и члену его семьи как раз и гарантируются указанным Федеральным законом.

## Ход работы

### 1. Понятие статуса.

Письменно ответьте на вопросы:

- Кто имеет статус военнослужащего Л. 1 с. 73 ст. 2 п. 1;
- Когда граждане Российской Федерации приобретают этот статус Л.1 с. 73 - 74 ст. 2 п. 2;
- Кому ФЗ гарантирует льготы, права, компенсации Л.1с. 74-75 ст.2 п. 5.

### 2. Денежное довольствие военнослужащих.

Письменно ответьте на вопросы:

- Из чего состоят выплаты военнослужащим за месяц Л. 1 с. 77 ст. 12 п. 1;
- Кем определяются размеры окладов Л. 1 с. 77 ст. 12 п. 2.

### 3. Продовольственное и вещевое обеспечение военнослужащих.

Письменно ответьте на вопросы:

- Формы продовольственного обеспечения Л. 1 с. 83 ст. 14 п. 1;
- Обеспечение военнослужащих вещевым имуществом Л. 1 с. 83 ст. 14 п. 2.

#### **4. Страховые гарантии, предоставляемые военнослужащим.**

Письменно ответьте на вопросы.

- обязательное страхование военнослужащих Л. 1 с. 84 ст. 18 п. 1;
- выплаты членам семьи в случае гибели (смерти) военнослужащего или гражданина, призванного на военные сборы Л.1 с. 84 - 85 ст.18 п. 2;
- выплаты членам семьи в случае получения увечья военнослужащим или гражданином, призванным на военные сборы Л. 1 с. 85 ст. 18 п. 3;
- укажите, кто возмещает убытки и моральный вред, нанесённый военнослужащим Л. 1 с. 85 ст. 18 п. 4, 5.

#### **5. Проезд на транспорте. Почтовые отправления.**

Письменно ответьте на вопросы:

- льготы на проезд самих военнослужащих и членов их семей Л. 1 с. 86 ст. 20 п. 1 -4;
- порядок пересылки почтовых отправлений Л.1с.87ст.20п.8.

#### **6. Социальная защита членов семей военнослужащих, потерявших кормильца.**

Письменно ответьте на вопросы:

- льготы по жилой площади Л. 1 с. 87 ст. 24 п. 2;
- льготы по налогам на имущество Л. 1 с. 88 ст. 24 п. 3;
- иные льготы военнослужащих Л. 1 с. 88 ст. 24 п. 4.

#### **Контрольные вопросы**

1. Назовите Федеральный закон, гарантирующий права, льготы, выплаты военнослужащим.
2. Какие льготы имеют военнослужащие по страховым выплатам.
3. Порядок выплат при нанесении морального или материального вреда.
4. Что гарантирует Закон в случае потери кормильца.

#### **Литература**

1. Защита прав призывников и военнослужащих. Сборник нормативных документов. Резник НИ., СПб.: Виктория плюс, 2002-256с.
2. О военной службе. Сборник нормативных актов.-М: Юрайт-М, 2001-211с
3. О призыве на военную службу. Сборник нормативных актов.-М.: Юрайт-М, 2001-362 с.

# ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9

Тема Единоначалие - один из принципов строительства Вооружённых Сил Российской Федерации.

Цель: изучить принципы строительства вооружённых сил и суть единоначалия.

Задание: - ознакомиться с принципами строительства армии;  
- уяснить смысл единоначалия в армии и смысл воинской

дисциплины;

- рассмотреть случаи преступлений, направленных против военной службы.

Материальное обеспечение: учебники, памятки, выписки из уставов, статьи УК РФ.

## Методические указания.

Любая армия не может существовать без ограничений свободы, безоговорочных требований выполнения приказов командиров, ответственности за проступки и преступления.

Армия России, Советского Союза и теперь Российской Федерации так же придерживалась определённых канонов при строительстве армии для выполнения основного предназначения вооружённых сил - отразить агрессию, защитить мирное население, сохранить целостность государства.

Наиболее эффективным способом достижения победы в войне во все времена считалось предоставление командиру самых больших прав в его действиях и отчётность перед начальником о проделанной работе.

Так и сейчас, в российской армии. Командир является единоначальником - сам всё решает и сам за всё отвечает.

Ответьте на поставленные вопросы занятия и оформите отчёт.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### 1. Принципы строительства Вооружённых Сил Российской Федерации.

Письменно ответьте на вопросы:

Понятие принципа

Раздаточный материал;

Основные принципы строительства армии

Раздаточный материал.

### 2. Сущность единоначалия.

Письменно ответьте на вопросы:

В чём заключается этот принцип строительства

Раздаточный материал 1; абз.1,2;

Что предполагает сам принцип

Раздаточный материал 1; абз. 3;

Требования к руководителю, осуществляющему этот руководящий принцип  
Раздаточный материал 1; абз. 4:

Единоначалие в армии на всех этапах развития

Раздаточный материал 1.

### **3. Командиры (начальники) и подчинённые.**

Письменно ответьте на вопросы:

- Старшие и младшие Раздаточный материал Л. 2; с. 1;
  - Кто для кого во время прохождения военной службы является начальником Раздаточный материал Л. 2; с. 2;
  - Приказ (приказание); порядок его отдачи и выполнения Л. 2; с. 2-3.
- Раздаточный материал Л. 2; с. 2-3.

### **4. Ответственность подчинённых за преступления против военной службы.**

Письменно ответьте на вопросы:

- Понятие преступления УК РФ. Р. 9 Гл.33 ст. 331;
- Неисполнение приказа УК РФ. Р. 9 Гл. 33 ст. 332;
- Сопrotивление начальнику УК РФ. Р. 9 Гл.33 ст. 333;
- Насильственные действия в отношении начальника УК РФ. Р. 9 Гл.33 ст. 334.

#### **Вопросы для самоконтроля.**

1. Что такое принцип.
2. Какие принципы применяются для строительства ВС России.
3. Кто такие старшие и младшие.
4. Какую ответственность несёт военнослужащий за невыполнение приказа командира.

#### **Литература**

1. Основы военной службы. Смирнов А. Т. - М.: ИЦ Академия, 2001.- 240 с: ил.
2. Толковый словарь русского языка. Ожегов С. И.
3. Военное право. Журнал. 2005.
4. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации.

# ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10.

Тема: Военно-учебные заведения России.

Цель: Изучить порядок поступления граждан России в военно-учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации и обучения в них.

Задание: - изучить условия приёма в ВУЗы страны;  
- изучить порядок обучения курсантов в ВУЗ МО;  
- рассмотреть историю появления в России военных учебных заведений.

Материальное обеспечение: учебники, плакат, памятки.

## Методические указания.

Офицерский корпус во все времена был элитой армии. И это касается любого государства. Без опытных, хорошо обученных кадров невозможно сегодня вести бой и тем более одержать победу.

Прошлые годы доказали на практике, что офицерский корпус способен в самых сложных условиях выполнять возложенные на него обязанности: организация боевой подготовки, воспитание подчинённых, несение внутренней службы...

Изучите историю образования военно-учебных заведений, их классификацию, порядок поступления в них, организацию занятий и оформите отчет в соответствии с требованиями.

## Ход работы.

### **1. Офицерский корпус и порядок отбора кандидатов в военно-образовательные учреждения профессионального образования (ВОУПО).**

Письменно ответить на вопросы:

- что такое офицерский корпус (состав) Л. 1 с. 109
- вычертите структуру (организацию) подготовки офицерских кадров в стране сегодня. Плакат.

### **2. История создания системы военного образования в России.**

Письменно ответить на вопросы:

- появление военно-учебных заведений в России. Л. 1 с. 115 Л. 2 с. 174
- назовите виды военно-учебных заведений и их назначение. Л. 1 с. 115-116 Л. 2 с. 174-178

### **3. Приём гражданских лиц и военнослужащих в военно-учебные заведения профессионального образования.**

Письменно ответить на вопросы:

- на основании чего осуществляется набор в ВУЗы, возрастные рамки и особенности приёма. Л. 1 с. 109-111 Л.2 с.182-183;
- порядок подачи заявления (рапорта) о желании поступить в военно-учебное заведение и порядок оформления личных дел кандидатов. Л1 с.111-112;
- организация работы приёмных комиссий ВВУЗов. Л. 1 с. 112-113 Л. 2 с. 190-191;
- какие экзамены сдают кандидаты в курсанты. Л. 1 с. 115.

#### **4. Организация учебного процесса в военно-учебных заведениях.**

Письменно ответить на вопросы:

- На сколько периодов делится учебный год. Л. 1с. 116 Л. 2 с. 178-179;
- Виды отпусков, предоставляемых курсантам во время их учёбы Л. 1с. 116, Л. 2 с. 178-179;
- Организация занятий в учебном заведении, проверка успеваемости курсантов. Л. 1 с. 116-117 Л. 2 с. 179-180.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое военный институт.
2. Кто такой кадет (курсант, слушатель).
3. Назовите известных русских писателей, художников, исследователей, проходивших службу длительное время в армии.
4. Кто имеет право поступить на военную кафедру института (университета).
5. Кем присваивается первое офицерское звание выпускникам военно-учебных заведений.
6. Какие экзамены сдают военнослужащие при поступлении в военный университет.

#### **Литература**

1. Основы военной службы. Смирнов А. Т.- М.: ИЦ Академия, 2001- 240 с: ил. стр109-118.
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Смирнов А. Т. - ООО АСТ и Астрель, 2001.-314 с: ил. стр. 174-191

# ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11.

Тема: Дни воинской славы России.

Цель: Изучить памятные даты, вошедшие в историю российского государства, полководцев, под предводительством которых были одержаны славные победы и кто имел к этим датам прямое отношение.

Задание: - составить хронологию славных дат;

- изучить особенности выдающихся битв;

- ознакомиться с формами увековечения памяти воинов, отдавших свои жизни за свободу и независимость Родины.

Материальное обеспечение: учебники, плакаты, наглядные пособия.

## Методические указания.

За всю историю существования России было много славных дат, отмечаемых народом и узаконенных властью, как праздники. Сегодня мы вспоминаем о них, как бы переживая заново каждую битву, прикасаясь к славным датам и разделяя радость русского народа по случаю той или иной победы над врагами.

Спустя столетия, десятилетия и годы, важно не только знать когда и что было, но и уметь давать оценку этим датам, действиям полководцев, солдат и простых граждан России, принимавших участие в сражениях.

Работая с учебниками, составьте таблицу славных дат, дайте краткую характеристику основным сражениям, выпишите этапы Великой Отечественной войны, укажите значение этих славных вех в истории России.

## Ход работы

### 1. Историческое значение памятных дат

Письменно ответить на вопросы:

- исторические корни патриотизма русского народа и его связующая роль между поколениями

Л. 1 с. 32 - два абзаца предыдущей темы;

- что такое викториальные дни

Л. 1 с. 33 - верхний абзац;

- основное содержание Федерального Закона Российской Федерации от 10 февраля 1995 года "О днях воинской славы (победных днях) России".

Л.1, с. 33 второй и третий абзацы;

- составьте таблицу славных дат в хронологическом порядке по предлагаемой

схеме:

Л.1,с 33-41.

№	Дата	Наименование события (битвы)	Место происходящего	Предводитель (организатор)

## **2. Славные даты в истории России.**

Письменно ответить на вопросы

Ледовое побоище. Значение битвы	Л. 1 с 33;
Сражение под Полтавой в 1709 году	Л. 1 с.35;
Отечественная война 1812 года. Сражение у Бородино.	Л. 1 с. 36 - 37;
День Победы	Л. 2 с. 60 - 63.

## **3. Формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в боях.**

Выпишите формы увековечения памяти героев России Л. 1 с. 42.

## **4. Памятные дни.**

Укажите, какие общие праздники мы отмечаем в течение года.

## **5. Города-герои и города воинской славы.**

Назовите населённые пункты, которым были присвоены эти почётные звания.

Укажите, за что именно данным городам оказана такая честь.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каким документом определены памятные даты, когда этот документ был принят.
2. Кто такой Ф. Ф. Ушаков, чем он прославился.
3. Назовите начало и окончание второй Мировой войны.
4. Укажите, когда началась Великая Отечественная война советского народа против фашистской Германии и когда она завершилась.
5. Какие страны выступали вместе с Германией против Советского Союза.
6. Какие государства совместно с СССР боролись против фашизма.

### **Литература**

1. Основы военной службы. Смирнов А. Т. -М.: ИЦ Академия, 2001- 240 с: ил.
2. Боевые традиции Вооружённых Сил. Символы воинской чести. Брошюра.  
Воронин А. В.- Изд. Армпресс, 2001 - 96 с.

# ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12

Тема: Виды ритуалов, их значение. Проведение основных ритуалов.

Цели: - Изучить виды ритуалов Вооружённых Сил Российской Федерации;  
- Ознакомиться с основными ритуалами, существующими в армии и на флоте.

Задание: - Рассмотреть современные ритуалы, присущие в Вооружённых Силах России;  
- Изучить порядок проведения основных ритуалов армии и флота.

Материальное обеспечение: учебники, плакаты, наглядные пособия.

## Методические указания.

Великое множество ритуалов существовало в древности и тем более они существуют сегодня. Это обычаи, традиции и обряды, которые имеются в каждом рабочем коллективе, в каждой организации, в каждом учебном заведении, в каждой семье.

За прошедшие годы и столетия ритуалы менялись, оттачивались, в них вносились новые элементы и уже сегодня мы можем наблюдать не просто построения, передвижения отдельных солдат или подразделений на плацу, а целый спектакль.

С оружием и без оружия, в пешем строю и на машинах - во всём есть своя красота. А ещё ведь каждое действие дисциплинирует, воспитывает, закаляет.

Награждения, представления командиру, разводы караулов, парады, отдание почестей - все мероприятия для бывших военнослужащих - незабываемые, так частичка их души остаётся вместе с теми, с кем служил Отчизне.

## Ход работы.

### 1. Понятие и значение ритуалов.

Письменно ответить на вопросы:

- Что такое ритуал Л. 1 с. 56, конспект;
- Значение ритуалов конспект;

### 2. Виды ритуалов.

Письменно ответить на вопросы:

- Порядок деления ритуалов конспект;
- Виды общевойсковых ритуалов конспект;
- Виды военно-морских ритуалов конспект.

### 3. Порядок проведения некоторых ритуалов армии и флота.

- Ритуал приведения к военной присяге. Л. 1 с. 56 - 57.
- Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Л. 1 с. 57-58.
- Порядок (ритуал) проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку. Л. 1 с. 60-61.
- Проведение военно-морского ритуала салют наций. Конспект.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое ритуал.
2. Какими документами определены основные ритуалы армии и флота.
3. Какое значение имеют ритуалы для воспитания военнослужащих.
4. Кто и когда принимает военную присягу.
5. Какие страны выступали вместе с Германией против Советского Союза.
6. Какие государства совместно с СССР боролись против фашизма.

### **Литература**

1. Основы военной службы. Смирнов А. Т. - М.: ИЦ Академия, 2001.- 240 с: ил.
2. Боевые традиции Вооружённых Сил. Символы воинской чести. Брошюра. Воронин А. В.- Изд. Армпресс, 2001.- 96 с.