

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛЕСОЗАВОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ »**

КОМПЛЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

ДИСЦИПЛИНА

ОБЖ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Тема: Утренняя физическая зарядка

Цель: изучить порядок проведения физической зарядки (гимнастики) и уяснить её значение для общего развития организма

Задачи: - ознакомиться с теоретическими вопросами проведения утренней физической зарядки;
- научиться практически, выполнять комплексы утренней физической зарядки;
- изучить упражнения, направленные на выработку необходимых качеств.

Материальное обеспечение: учебники, наглядные пособия, раздаточный материал.

Компетенции: ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Методические указания.

Наш повседневный быт, окружающая среда и малоподвижный образ жизни сильно воздействуют на общее состояние организма. Каждому человеку становится понятно, что надо что-то делать. И хорошо, если результатом этих раздумий будет решение о ежедневном занятии физическими упражнениями.

Даже небольшие нагрузки на организм способствуют хорошему самочувствию, приливу сил, отличному настрою на трудовую деятельность в течении рабочего дня.

Рассмотрите вопросы занятия, изучите требования к физическому воспитанию и оформите отчёт в соответствии с требованиями.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

А. Теоретическая часть.

1. Прикладная физическая подготовка.

Письменно ответьте на вопросы:

значение физического развития

Л. 1 с. 223-224;

понятие гиподинамии

Энциклопедия.

2. Средства физического воспитания.

Письменно ответьте на вопрос.

· принцип постепенности

Л. 1 с. 224;

- принцип систематичности

Л. 1 с. 224;

- объём нагрузки

Л. 1 с. 224- 225;

- интенсивность нагрузки Л. 1 с. 225;
- эффект тренировки Л. 1 с. 225.

3. Упражнения для выработки в себе необходимых качеств.

Письменно ответьте на вопросы:

- а) сила - понятие и 2 - 3 упражнений для рук, для ног, для туловища Л.1 с. 225 - 226;
- б) быстрота - понятие и 2 - 3 упражнений, предназначенных для развития быстроты
Л1 с. 226-227;
- в) выносливость - понятие, 2-3 упражнения для развития Л.1 с. 228-229;
- г) ловкость - понятие, 2-3 упражнения для выработки этого качества Л.1 с. 229-230;
- д) гибкость - понятие, 2-3 упражнения Л.1 с. 230-232.

Б. Практическая часть.

4. Утренняя физическая зарядка.

Задание:

составить комплекс утренней физической зарядки, включив в него те упражнения, которые вам наиболее подходят Л.1 с 225 - 232

выполните свой комплекс упражнений перед аудиторией (группой).

Вопросы для самоконтроля.

1. Чем плох малоподвижный образ жизни.
2. Какие упражнения можно включать в вариант утренней зарядки.
3. На какие мышцы влияют физические упражнения.
4. Условия проведения зарядки.

Литература.

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-го класса. Смирнов А. Т.: ООО АСТ и Астрель, 2001- 380 с: ил.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Тема Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и информирование населения.

Цель: изучить историю становления, задачи, структуру и режимы функционирования единой системы (РСЧС).

Задачи: - ознакомиться с документами, отражающими этапы образования системы;

- рассмотреть основные задачи единой системы;

- изучить структуру и руководящие органы системы;

- рассмотреть режимы функционирования РСЧС;

- ознакомиться с порядком оповещения и информирования граждан.

Материальное обеспечение: учебники, наглядные пособия, памятки.

Методические указания.

Сегодня мы привыкли к тому, что в ликвидации последствий всех случаев аварий, стихийных бедствий и катастроф, принимают участие подразделения МЧС -службы спасения и помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

История становления службы в нашей стране насчитывает несколько десятков лет. Начиная с первых добровольных отрядов борьбы с пожарами, служба переросла в стройную систему быстрого реагирования на различные несчастные случаи и происшествия.

Изучите организацию, структуру и задачи единой системы и оформите отчёт в соответствии с требованиями.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. Становление единой системы.

Письменно ответьте на вопросы:

этапы развития системы	Л1, с.12-13;
появление гражданской обороны и её задачи	Л1, с. 14;
совершенствование системы гражданской обороны в 80-х годах 20 в.	Л1, с. 16;
преобразования системы оповещения и спасения населения в 90-х годах 20 в.	Л1, с. 19.

2. Задачи единой системы.

Письменно ответьте на вопрос:

основные задачи, стоящие перед единой системой	Л1, с. 22.
--	------------

3. Структура Российской системы по чрезвычайным ситуациям (РСЧС).

Письменно ответьте на вопросы:

- подсистемы РСЧС Л. 1 с. 22;
- уровни системы Л. 1 с. 22;
- координирующие органы РСЧС Л. 1 с. 23;
- постоянные органы управления единой системы Л. 1 с. 23, 26.

4. Режимы функционирования РСЧС.

Письменно ответьте на вопросы:

- режим повседневной деятельности, когда он вводится и что при этом проводится Л. 1 с. 24;
- режим повышенной готовности, когда он вводится и что при этом проводится Л. 1 с. 24-25;
- режим чрезвычайной ситуации, когда он вводится и что при этом проводится Л. 1 с. 25.

5. Оповещение граждан.

Письменно ответьте на вопросы:

- информирование населения Л. 1 с. 57;
- действия населения по сигналам Л. 1 с. 59;
- речевая информация службы оповещения ГО Л. 1 с. 62-63;
- локальные системы оповещения Л. 1 с. 63-65.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое РСЧС.
2. Назовите уровни и подсистемы РСЧС.
3. Дайте характеристику каждого уровня системы.
4. Расскажите порядок информирования и оповещения граждан в случае ЧС.

Литература

1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-го класса. Смирнов А. Т.: ООО АСТ и Астрель, 2001- 380 с: ил.
2. Гражданская оборона. Алтунин А. Т. -М.: Воениздат, 1982.- 192 с: ил.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

Тема: Частичная и полная санитарная обработка населения. Обеззараживание территории, техники, зданий.

Цель: изучить правила поведения в зонах поражения и порядок проведения санитарной обработки населения.

Задание: - рассмотреть вопросы поведения населения в зонах ядерного, химического и биологического поражения;
- изучить порядок проведения частичной и полной санитарной обработки;
- изучить мероприятия, проводимые при обеззараживании одежды, территории, зданий.

Материальное обеспечение: учебники, памятки.

Методические указания.

Бывает, что обстоятельства по жизни складываются не в нашу пользу и приходится проходить длинные процедуры реабилитации (восстановления).

Аварийные выбросы, катастрофические загрязнения, затопления местности, сходы лавин, извержения вулканов часто приводят к тому, что приходится приводить в порядок огромную территорию со всеми расположенными на ней объектами, техникой, дорогами, всей инфраструктурой.

Но самое сложное - это работа по спасению людей. Частичная санитарная обработка, полная санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дератизация, дезинсекция, демеркуризация... Разберитесь во всех этих понятиях и выполните задания письменно.

Ход занятия.

1. Основные определения.

Письменно ответьте на вопросы:

понятие дезактивации	Л. 1 с. 60-62; Л. 3 с. 98, с. 99 абз. 1,2;
понятие дегазации	Л. 1 с. 69; Л. 3 с. 99;
определение дезинфекции	Л. 1 с. 73; Л. 3 с. 101;
определение дезинсекции	Л. 1 с. 73;
определение дератизации	Л. 1 с. 73.

2. Поведение населения в зонах поражения.

Письменно ответьте на вопросы:

- правила поведения в очаге ядерного поражения Л. 1 с. 62,

- правила поведения в очаге химического поражения Л. 1 с. 67-69;
- правила поведения в очаге бактериального поражения Л. 1 с. 71 - 72.

3. Проведение обеззараживания.

Письменно ответьте на вопросы:

- понятие обеззараживания Л.2 с. 32; Л.3 с.98;
- виды дезактивации раздаточный материал; Л. 3 с. 99 абз. 4;
- последовательность проведения первого и второго вида дезактивации Л.2 с. 32 - 33;
Л.3 с. 99 абз. 5;
- порядок проведения дегазации: механической, физической, химической; Л.2 с. 35-36; Л 3 с. 100;
- виды дезинфекции и порядок её проведения Л. 2 с. 36-37; Л. 3 с. 101 -102.

4. Санитарная обработка населения.

Письменно ответьте на вопросы:

- порядок проведения частичной санитарной обработки
Раздаточный материал; Л 3 с. 102 —103;
- оборудование мест и порядок проведения полной санитарной обработки населен
Раздаточный материал; Л. 3 с. 103.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что такое обеззараживание
2. Как проводится дератизация.
3. Какими способами можно избавиться от насекомых.
4. Что такое ПСО и как она проводится.
5. Как необходимо провести ЧСО, чтобы чувствовать себя в безопасности.
6. Какие технические средства применяются для проведения дезактивации, дегазации, дезинфекции.

Литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Арустамов Э. А. - М.: ИЦ Академия, 2004- 176 с.
2. Основы Российской системы по чрезвычайным ситуациям. Специальная обработка. Сборник № 1. Группа авторов- М.: ТОО Военные знания, 1997- 58 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А. Т. — М.: Изд. АСТ-ЛТД, 1997.- 380с: ил.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

Тема: Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

Цели:

- изучить средства защиты органов дыхания и средства защиты кожи;
- ознакомиться с порядком изготовления противопыльной тканевой маски.

Задание:

- ознакомиться с простейшими средствами защиты;
- изучить особенности использования средств защиты кожи;
- ознакомиться с порядком хранения и бережения средств индивидуальной защиты.

Материальное обеспечение: учебники, альбомы, плакаты.

Методические указания.

Мы привыкли, что во всех случаях радиационного выброса, применения боевых отравляющих веществ, использования биологического оружия, необходимо применять такие надёжные средства защиты, как противогаз или респиратор.

В домашних же условиях, когда под рукой может ничего существенного и не оказаться, пригодятся навыки в изготовлении простейших средств защиты органов дыхания и кожи. Эти умения помогут нам выжить в тех или иных обстоятельствах.

Оформите результаты своей работы в виде отчёта.

Ход занятия.

1. Изготовление противопыльной тканевой маски ПТМ - 1 и пользование ее.

Письменно ответьте на вопросы:

порядок изготовления маски	Л. 1 с. 60-64;
особенности пользования маской зимой	Л. 1 с. 65;
хранение и обслуживание маски	Л. 1 с. 64, 65;

2. Ватно-марлевая повязка.

Письменно ответьте на вопросы:

назначение повязки	Конспект Л 1, с. 60
порядок изготовления ватно-марлевой повязки	Л. 1 с. 65-66.

3. Средства защиты кожи.

Письменно ответьте на вопросы:

что можно использовать для защиты кожи	Л. 1 с. 70-71.
защита нижних конечностей	Л. 1 с. 71;

защита верхних конечностей	Л. 1 с. 71;
порядок использования одежды	Л. 1 с. 71;
изготовление защитных чулок и перчаток	Л. 1 с. 72-73.

4. Пользование простейшими средствами защиты кожи.

Письменно ответить на вопросы:

когда надевают средства защиты	Л. 1 с. 74;
последовательность надевания одежды (брюки, нагрудный клапан, куртку, обувь, противогаз, плащ).	Л. 1 с. 74;
порядок действий после выхода из зоны заражения	Л. 1 с. 74.

5. Хранение и бережение средств индивидуальной защиты.

Письменно ответить на вопросы:

- условия хранения фильтрующего противогаза	Л. 1 с. 75 - 76;
- хранение респиратора	Л. 1 с. 76;
- хранение средств защиты кожи	Л. 1 с. 76;
- особенности хранения простейших средств защиты органов дыхания	Л. 1 с. 76.

Вопросы для самоконтроля.

1. Назовите простейшие средства защиты органов дыхания.
2. Назовите индивидуальные простейшие защиты кожи.
3. Расскажите порядок изготовления ПТМ-1.
4. Порядок надевания одежды.
5. Как хранить средства защиты.

Литература.

1. Гражданская оборона. Алтунин А. Т. - М.: Воениздат, 1982.-192 с.: ил.
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-го класса. Смирнов А.Т.: ООО АСТ и Астрель, 2001.- 380 с: ил.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

Тема: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Государственные структуры, охраняющие здоровье и безопасность граждан.

Цель: изучить суть терроризма и правила поведения в экстренных ситуациях

Задание: - изучить федеральный закон «О борьбе с терроризмом»;
- ознакомиться с положениями ФЗ России «О противодействии экстремистской деятельности»;
- рассмотреть виды ответственности за преступления против государства и личности.

Материальное обеспечение: Сборник нормативно-правовых актов, раздаточный материал, интернет-ресурс.

Методические указания.

Всякого рода потрясения, недовольство существующим положением, некоторые ошибки правительства государства могут привести к тому, что люди выходят на улицы, возмущаются, а некоторые из них берутся за оружие.

Случаются и террористические акты, и захват различных объектов, и взятие людей в качестве заложников.

Государственные структуры как раз и предназначены не допустить противоправных действий со стороны различных экстремистских группировок, сохранить человеческие жизни, уменьшить ущерб, наносимый государству и собственности, находящейся в руках частных лиц.

Рассмотрите вопросы практического задания и выработайте для себя наиболее приемлемые способы поведения в различных ситуациях.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. Сущность Федерального закона Российской Федерации «О борьбе с терроризмом».

Письменно ответьте на вопросы:

- понятие терроризма и что включает в себя это понятие Л. 1 гл. 1 ст. 3 п. 1 - 5;
- что такое террористический акт Л. 1 гл. 1 ст. 3;
- кто такой террорист Л. 1 гл. 1 ст. 3;

2. Меры государства по противодействию терроризму.

Письменно ответьте на вопросы:

- цели борьбы, кто ведет борьбу с терроризмом, кто охраняет свободу и здоровье граждан Л.1 гл. 2 ст. 6 п. 1-3

- обязанности граждан в вопросах содействия органам, осуществляющим борьбу с терроризмом Л.
1 гл. 2 ст. 9 п. 2.

3. Противодействие экстремистской деятельности.

Письменно ответьте на вопросы:

- понятие экстремизма Л. 2 ст. 1 п. 1 - 4;
- принципы противодействия экстремизму Л. 2 ст. 2;
- направления работы различных структур государства Л. 2 ст. 3;
- ведение борьбы с распространением экстремистских материалов Л. 2 ст. 13.

4. Захват в заложники.

Письменно ответьте на вопросы:

- порядок поведения в экстремальной ситуации Распечатка - советы психолога.

5. Ответственность за преступления, направленные против общественной безопасности.

Письменно ответьте на вопросы:

- ответственность за терроризм Л. 3 (Уголовный кодекс РФ) гл. 24 ст. 205 п. 1 - 3;
- захват людей в качестве заложников Л. 3 (Уголовный кодекс РФ) гл. 24 ст. 206 п. 1 - 3;
- ложное сообщение об акте терроризма Л. 3 (Уголовный кодекс РФ) гл. 24 ст. 207;
- организация незаконного вооружённого формирования Л. 3 (Уголовный кодекс РФ) гл. 24 ст. 208.

Вопросы для контроля:

1. Что такое терроризм.
2. Кто привлекается для борьбы с терроризмом.
3. Основные правила поведения при захвате в качестве заложника
4. Ответственность за подготовку и осуществление террористического акта.
5. Чем опасен экстремизм

Литература.

1. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом». Принят 03. 07. 1998.
2. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Принят 25. 07. 2002.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

Тема: Вооружённые Силы России с древних времён до начала 21-го века.

Цели: - изучить путь становления Вооруженных Сил;
- рассмотреть основные реформы армии и флота;
- рассмотреть порядок управления войсками в разные времена.

Задание: - рассмотреть основные реформы армии;
- уяснить организационную структуру Вооружённых Сил;
- ознакомиться с историей развития видов Вооруженных Сил, родов войск, специальных подразделений.

Материальное обеспечение: учебники, наглядные пособия, схемы.

Методические указания.

Вооруженные силы России существуют давно. На каждом отрезке нашей истории армии ставились конкретные задачи, требующие и опыта, и навыков, и соответствующего вооружения

Изменения в структуре Вооруженных Сил происходили постоянно. Каждый раз государственные правители требовали от руководителей армией самых кардинальных и эффективных решений за короткий отрезок времени.

Так было при Иване Васильевиче, так и при Петре Алексеевиче (Великом), так и при Александре I.

В ходе практического занятия изучите развитие организационной структуры армии и флота и ознакомьтесь с историей появления видов и родов войск.

Ход работы

1. Вооружённые силы России с древних времён до 14 века.

Письменно ответьте на вопросы:

- какие основные задачи стоят перед армией любого государства (Конспект);
- что такое племенное ополчение, когда оно появилось (Конспект);
- формирование и задачи дружины князя (Конспект);
- за счёт чего жила дружина князя, если она не занималась земледелием (Конспект),

2. Вооружённые силы Московского государства в 14-17 веках.

Письменно ответьте на вопросы:

- что такое ополчение (Л. 1 с. 5);
- дайте характеристику дворянским формированиям (Л. 1 с. 5);
- реформы армии при Иване Грозном (Л. 1 с. 6);
- деление армии на полки нового строя (Л. 1 с. 6).

3. Создание регулярной русской армии.

Письменно ответьте на вопросы:

- необходимость создания новой армии (Л. 1 с. 7);
- особенности комплектования войск (Л. 1 с. 7);
- кто при Петре Первом ведал военными делами (Л. 1 с. 7);
- вооружённые силы при Екатерине Второй (Л. 1 с. 7 - 8).

4. Реформы армии в 19-м веке.

Письменно ответьте на вопросы:

- главная задача военного министра (Л. 1 с. 8);
- сроки службы в армии и на флоте в соответствии с уставом о воинской повинности (Л. 1 с. 8);
- перевооружение армии (Л. 1 с. 8).

5. Вооружённых Сил России, Советского Союза в 20-м веке

Письменно ответьте на вопросы:

- армия России в русско-японской войне 1904 - 1905 годов (Л. 1 с. 9)
- рождение рабоче-крестьянской красной армии (РККА) и рабоче-крестьянского красного флота (РККФ) (Л. 1 с. 9-10);
- преобразования армии СССР до 1941-го года (Л. 1 с. 10);
- состав Вооружённых Сил СССР в 60-90-х годах 20 века (Л. 1 с. 11);
- руководство Вооружёнными Силами СССР до конца 1991 года. (Л. 1 с. 11).

Контрольные вопросы

1. Когда появились первые вооружённые формирования на Руси.
2. Назначение княжеской дружины. Основные реформы Ивана Грозного.
3. Когда появилась регулярная армия в России, назовите её составные части.
4. Укажите причины русско-японской войны.
5. Как назывались Вооружённые Силы СССР до 1946 года.

Литература

1. Основы воинской службы. Смирнов А.Т., М.: ИЦ Академия, -240 с: ил.
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., ООО АСТ и Астрель, 2001,-380 с: ил.
3. Советский энциклопедический словарь. Прохоров А. М., М.: Советская энциклопедия, 1983
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Смирнов А. Т.: ООО Астрель и АСТ, 2001.-314 с: ил.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

Тема: Организация призыва на военную службу.

Цели: - изучить требования ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- рассмотреть положение о порядке призыва граждан на военную службу.

Задание: - рассмотреть порядок работы призывной комиссии;
- уяснить обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу;
- рассмотреть действия гражданина при получении повестки из Военкомата.

Материальное обеспечение: учебники, наглядные пособия, схемы.

Методические указания.

В каждой стране сложилась своя система комплектования вооружённых сил. У одних - это наёмная армия, у других - смешанная система, у третьих - только служба по контракту, у четвёртых - служба принудительная, вынужденная.

Вооружённые Силы России так же прошли время экспериментов, проб и ошибок. Сегодня наиболее действенной системой комплектования войск признана смешанная система. Это значит, что часть подразделений комплектуется солдатами и сержантами по призыву (с присутствием и «контрактников»), а некоторые части - только военными служащими по контракту.

Главным на сегодняшний день остаётся одно, обеспечить подразделения Вооружённых Сил России, другие войска, воинские формирования и органы здоровым и готовым к службе молодым пополнением.

В ходе практического занятия изучите вопросы призыва, отправки солдат в воинские части, ответственности граждан за уклонение от призыва на военную службу.

Ход работы

1. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»

Письменно ответьте на вопросы:

- кто из граждан России подлежит призыву на военную службу Л. 1 с.15 ст. 22 п. 1-4:
- сроки призыва (Конспект);
- обязанности граждан, подлежащих призыву Л. 1 с. 15-16 ст. 31 п. 1-4.

2. Положение о призыве на военную службу граждан Российской

Письменно ответьте на вопросы:

- порядок призыва граждан Л.1 с.17 ст. 2 п. 2
- кто осуществляет призыв граждан на военную службу Л.1 с.17 раздел 2 п. 3;
- порядок вручения повесток призывникам Л.1 с.18 раздел 2 п. 6-10;
- действия военного комиссариата в случае уклонения призывника от призыва на военную службу Л. 1 с. 19 раздел 2 п. 12
- кто определяет вид и род войск будущей службы призывника Л. 1 с.19 раздел 2 п. 14;
- организация работы призывных пунктов Л. 1 с. 20 раздел 2 п. 24 - 26;
- отчёт о проведении призывной кампании Л. 1 с. 22 раздел 2 п. 35;
- призыв на военную службу из запаса Л. 1 с. 22 раздел 3 п. 36 - 42.

Контрольные вопросы

Какой Федеральный закон регулирует вопросы призыва граждан на военную службу.

Какие обязанности имеют граждане, призываемые на военную службу.

Какие структуры государства на местах осуществляют мероприятия, связанные с призывом граждан на военную службу.

Какую ответственность несёт гражданин России, уклоняющийся от призыва в ряды Вооружённых Сил.

Порядок призыва граждан на военную службу из запаса.

Литература

1. Защита прав призывников и военнослужащих. Сборник нормативных документов. Резник НИ., СПб.: Виктория плюс, 2002.-256 с.
2. О призыве на военную службу. Сборник нормативных актов. — М.: Юрайт-М, 2001.-362 с.
3. О военной службе. Сборник нормативных актов-М.: Юрайт-М, 2001.-211с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8

Тема: Статус военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации

Цели: - изучить требования ФЗ «О статусе военнослужащих»;

- рассмотреть права, льготы, компенсации и обязанности граждан, проходящих военную службу.

Задание: - рассмотреть положения Федерального закона;

- рассмотреть порядок обеспечения военнослужащих всем необходимым как во время службы, так и после её.

Материальное обеспечение: учебники, выписки из Федерального закона РФ.

Методические указания.

Правительство Российской Федерации обязано обеспечивать Вооруженные Силы России всем необходимым: людскими ресурсами, вооружением, военной техникой, боеприпасами, снаряжением...

В то же время, каждому военнослужащему должна быть предоставлена возможность пользоваться всеми правами гражданина Российской Федерации.

Эти права каждому военнослужащему и члену его семьи как раз и гарантируются указанным Федеральным законом.

Ход работы

1. Понятие статуса.

Письменно ответьте на вопросы:

- Кто имеет статус военнослужащего Л. 1 с. 73 ст. 2 п. 1;
- Когда граждане Российской Федерации приобретают этот статус Л.1 с. 73 - 74 ст. 2 п. 2;
- Кому ФЗ гарантирует льготы, права, компенсации Л.1с. 74-75 ст.2 п. 5.

2. Денежное довольствие военнослужащих.

Письменно ответьте на вопросы:

- Из чего состоят выплаты военнослужащим за месяц Л. 1 с. 77 ст. 12 п. 1;
- Кем определяются размеры окладов Л. 1 с. 77 ст. 12 п. 2.

3. Продовольственное и вещевое обеспечение военнослужащих.

Письменно ответьте на вопросы:

- Формы продовольственного обеспечения Л. 1 с. 83 ст. 14 п. 1;
- Обеспечение военнослужащих вещевым имуществом Л. 1 с. 83 ст. 14 п. 2.

4. Страховые гарантии, предоставляемые военнослужащим.

Письменно ответьте на вопросы.

- обязательное страхование военнослужащих Л. 1 с. 84 ст. 18 п. 1;
- выплаты членам семьи в случае гибели (смерти) военнослужащего или гражданина, призванного на военные сборы Л.1 с. 84 - 85 ст.18 п. 2;
- выплаты членам семьи в случае получения увечья военнослужащим или гражданином, призванным на военные сборы Л. 1 с. 85 ст. 18 п. 3;
- укажите, кто возмещает убытки и моральный вред, нанесённый военнослужащим Л. 1 с. 85 ст. 18 п. 4, 5.

5. Проезд на транспорте. Почтовые отправления.

Письменно ответьте на вопросы:

- льготы на проезд самих военнослужащих и членов их семей Л. 1 с. 86 ст. 20 п. 1 -4;
- порядок пересылки почтовых отправлений Л.1с.87ст.20п.8.

6. Социальная защита членов семей военнослужащих, потерявших кормильца.

Письменно ответьте на вопросы:

- льготы по жилой площади Л. 1 с. 87 ст. 24 п. 2;
- льготы по налогам на имущество Л. 1 с. 88 ст. 24 п. 3;
- иные льготы военнослужащих Л. 1 с. 88 ст. 24 п. 4.

Контрольные вопросы

1. Назовите Федеральный закон, гарантирующий права, льготы, выплаты военнослужащим.
2. Какие льготы имеют военнослужащие по страховым выплатам.
3. Порядок выплат при нанесении морального или материального вреда.
4. Что гарантирует Закон в случае потери кормильца.

Литература

1. Защита прав призывников и военнослужащих. Сборник нормативных документов. Резник НИ., СПб.: Виктория плюс, 2002-256с.
2. О военной службе. Сборник нормативных актов.-М: Юрайт-М, 2001-211с
3. О призыве на военную службу. Сборник нормативных актов.-М.: Юрайт-М, 2001-362 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9

Тема Единоначалие - один из принципов строительства Вооружённых Сил Российской Федерации.

Цель: изучить принципы строительства вооружённых сил и суть единоначалия.

Задание: - ознакомиться с принципами строительства армии;
- уяснить смысл единоначалия в армии и смысл воинской

дисциплины;

- рассмотреть случаи преступлений, направленных против военной службы.

Материальное обеспечение: учебники, памятки, выписки из уставов, статьи УК РФ.

Методические указания.

Любая армия не может существовать без ограничений свободы, безоговорочных требований выполнения приказов командиров, ответственности за проступки и преступления.

Армия России, Советского Союза и теперь Российской Федерации так же придерживалась определённых канонов при строительстве армии для выполнения основного предназначения вооружённых сил - отразить агрессию, защитить мирное население, сохранить целостность государства.

Наиболее эффективным способом достижения победы в войне во все времена считалось предоставление командиру самых больших прав в его действиях и отчётность перед начальником о проделанной работе.

Так и сейчас, в российской армии. Командир является единоначальником - сам всё решает и сам за всё отвечает.

Ответьте на поставленные вопросы занятия и оформите отчёт.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Принципы строительства Вооружённых Сил Российской Федерации.

Письменно ответьте на вопросы:

Понятие принципа

Раздаточный материал;

Основные принципы строительства армии

Раздаточный материал.

2. Сущность единоначалия.

Письменно ответьте на вопросы:

В чём заключается этот принцип строительства

Раздаточный материал 1; абз.1,2;

Что предполагает сам принцип

Раздаточный материал 1; абз. 3;

Требования к руководителю, осуществляющему этот руководящий принцип
Раздаточный материал 1; абз. 4:

Единоначалие в армии на всех этапах развития

Раздаточный материал 1.

3. Командиры (начальники) и подчинённые.

Письменно ответьте на вопросы:

- Старшие и младшие Раздаточный материал Л. 2; с. 1;
 - Кто для кого во время прохождения военной службы является начальником Раздаточный материал Л. 2; с. 2;
 - Приказ (приказание); порядок его отдачи и выполнения Л. 2; с. 2-3.
- Раздаточный материал

4. Ответственность подчинённых за преступления против военной службы.

Письменно ответьте на вопросы:

- Понятие преступления УК РФ. Р. 9 Гл.33 ст. 331;
- Неисполнение приказа УК РФ. Р. 9 Гл. 33 ст. 332;
- Сопrotивление начальнику УК РФ. Р. 9 Гл.33 ст. 333;
- Насильственные действия в отношении начальника УК РФ. Р. 9 Гл.33 ст. 334.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что такое принцип.
2. Какие принципы применяются для строительства ВС России.
3. Кто такие старшие и младшие.
4. Какую ответственность несёт военнослужащий за невыполнение приказа командира.

Литература

1. Основы военной службы. Смирнов А. Т. - М.: ИЦ Академия, 2001.- 240 с: ил.
2. Толковый словарь русского языка. Ожегов С. И.
3. Военное право. Журнал. 2005.
4. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10.

Тема: Военно-учебные заведения России.

Цель: Изучить порядок поступления граждан России в военно-учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации и обучения в них.

Задание: - изучить условия приёма в ВУЗы страны;
- изучить порядок обучения курсантов в ВУЗ МО;
- рассмотреть историю появления в России военных учебных заведений.

Материальное обеспечение: учебники, плакат, памятки.

Методические указания.

Офицерский корпус во все времена был элитой армии. И это касается любого государства. Без опытных, хорошо обученных кадров невозможно сегодня вести бой и тем более одержать победу.

Прошлые годы доказали на практике, что офицерский корпус способен в самых сложных условиях выполнять возложенные на него обязанности: организация боевой подготовки, воспитание подчинённых, несение внутренней службы...

Изучите историю образования военно-учебных заведений, их классификацию, порядок поступления в них, организацию занятий и оформите отчет в соответствии с требованиями.

Ход работы.

1. Офицерский корпус и порядок отбора кандидатов в военно-образовательные учреждения профессионального образования (ВОУПО).

Письменно ответить на вопросы:

- что такое офицерский корпус (состав) Л. 1 с. 109
- вычертите структуру (организацию) подготовки офицерских кадров в стране сегодня. Плакат.

2. История создания системы военного образования в России.

Письменно ответить на вопросы:

- появление военно-учебных заведений в России. Л. 1 с. 115 Л. 2 с. 174
- назовите виды военно-учебных заведений и их назначение. Л. 1 с. 115-116 Л. 2 с. 174-178

3. Приём гражданских лиц и военнослужащих в военно-учебные заведения профессионального образования.

Письменно ответить на вопросы:

- на основании чего осуществляется набор в ВУЗы, возрастные рамки и особенности приёма. Л. 1 с. 109-111 Л.2 с.182-183;
- порядок подачи заявления (рапорта) о желании поступить в военно-учебное заведение и порядок оформления личных дел кандидатов. Л1 с.111-112;
- организация работы приёмных комиссий ВВУЗов. Л. 1 с. 112-113 Л. 2 с. 190-191;
- какие экзамены сдают кандидаты в курсанты. Л. 1 с. 115.

4. Организация учебного процесса в военно-учебных заведениях.

Письменно ответить на вопросы:

- На сколько периодов делится учебный год. Л. 1с. 116 Л. 2 с. 178-179;
- Виды отпусков, предоставляемых курсантам во время их учёбы Л. 1с. 116, Л. 2 с. 178-179;
- Организация занятий в учебном заведении, проверка успеваемости курсантов. Л. 1 с. 116-117 Л. 2 с. 179-180.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое военный институт.
2. Кто такой кадет (курсант, слушатель).
3. Назовите известных русских писателей, художников, исследователей, проходивших службу длительное время в армии.
4. Кто имеет право поступить на военную кафедру института (университета).
5. Кем присваивается первое офицерское звание выпускникам военно-учебных заведений.
6. Какие экзамены сдают военнослужащие при поступлении в военный университет.

Литература

1. Основы военной службы. Смирнов А. Т.- М.: ИЦ Академия, 2001- 240 с: ил. стр109-118.
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Смирнов А. Т. - ООО АСТ и Астрель, 2001.-314 с: ил. стр. 174-191

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11.

Тема: Дни воинской славы России.

Цель: Изучить памятные даты, вошедшие в историю российского государства, полководцев, под предводительством которых были одержаны славные победы и кто имел к этим датам прямое отношение.

Задание: - составить хронологию славных дат;
- изучить особенности выдающихся битв;
- ознакомиться с формами увековечения памяти воинов, отдавших свои жизни за свободу и независимость Родины.

Материальное обеспечение: учебники, плакаты, наглядные пособия.

Методические указания.

За всю историю существования России было много славных дат, отмечаемых народом и узаконенных властью, как праздники. Сегодня мы вспоминаем о них, как бы переживая заново каждую битву, прикасаясь к славным датам и разделяя радость русского народа по случаю той или иной победы над врагами.

Спустя столетия, десятилетия и годы, важно не только знать когда и что было, но и уметь давать оценку этим датам, действиям полководцев, солдат и простых граждан России, принимавших участие в сражениях.

Работая с учебниками, составьте таблицу славных дат, дайте краткую характеристику основным сражениям, выпишите этапы Великой Отечественной войны, укажите значение этих славных вех в истории России.

Ход работы

1. Историческое значение памятных дат

Письменно ответить на вопросы:

- исторические корни патриотизма русского народа и его связующая роль между поколениями
Л. 1 с. 32 - два абзаца предыдущей темы;
- что такое викториальные дни
Л. 1 с. 33 - верхний абзац;
- основное содержание Федерального Закона Российской Федерации от 10 февраля 1995 года "О днях воинской славы (победных днях) России".
Л.1, с. 33 второй и третий абзацы;
- составьте таблицу славных дат в хронологическом порядке по предлагаемой схеме:
Л.1,с 33-41.

№	Дата	Наименование события (битвы)	Место происходящего	Предводитель (организатор)

2. Славные даты в истории России.

Письменно ответить на вопросы

Ледовое побоище. Значение битвы	Л. 1 с 33;
Сражение под Полтавой в 1709 году	Л. 1 с.35;
Отечественная война 1812 года. Сражение у Бородино.	Л. 1 с. 36 - 37;
День Победы	Л. 2 с. 60 - 63.

3. Формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в боях.

Выпишите формы увековечения памяти героев России Л. 1 с. 42.

4. Памятные дни.

Укажите, какие общие праздники мы отмечаем в течение года.

5. Города-герои и города воинской славы.

Назовите населённые пункты, которым были присвоены эти почётные звания.

Укажите, за что именно данным городам оказана такая честь.

Вопросы для самоконтроля

1. Каким документом определены памятные даты, когда этот документ был принят.
2. Кто такой Ф. Ф. Ушаков, чем он прославился.
3. Назовите начало и окончание второй Мировой войны.
4. Укажите, когда началась Великая Отечественная война советского народа против фашистской Германии и когда она завершилась.
5. Какие страны выступали вместе с Германией против Советского Союза.
6. Какие государства совместно с СССР боролись против фашизма.

Литература

1. Основы военной службы. Смирнов А. Т. -М.: ИЦ Академия, 2001- 240 с: ил.
2. Боевые традиции Вооружённых Сил. Символы воинской чести. Брошюра.
Воронин А. В.- Изд. Армпресс, 2001 - 96 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12

Тема: Виды ритуалов, их значение. Проведение основных ритуалов.

Цели: - Изучить виды ритуалов Вооружённых Сил Российской Федерации;
- Ознакомиться с основными ритуалами, существующими в армии и на флоте.

Задание: - Рассмотреть современные ритуалы, присущие в Вооружённых Силах России;
- Изучить порядок проведения основных ритуалов армии и флота.

Материальное обеспечение: учебники, плакаты, наглядные пособия.

Методические указания.

Великое множество ритуалов существовало в древности и тем более они существуют сегодня. Это обычаи, традиции и обряды, которые имеются в каждом рабочем коллективе, в каждой организации, в каждом учебном заведении, в каждой семье.

За прошедшие годы и столетия ритуалы менялись, оттачивались, в них вносились новые элементы и уже сегодня мы можем наблюдать не просто построения, передвижения отдельных солдат или подразделений на плацу, а целый спектакль.

С оружием и без оружия, в пешем строю и на машинах - во всём есть своя красота. А ещё ведь каждое действие дисциплинирует, воспитывает, закаляет.

Награждения, представления командиру, разводы караулов, парады, отдание почестей - все мероприятия для бывших военнослужащих - незабываемые, так частичка их души остаётся вместе с теми, с кем служил Отчизне.

Ход работы.

1. Понятие и значение ритуалов.

Письменно ответить на вопросы:

- Что такое ритуал Л. 1 с. 56, конспект;
- Значение ритуалов конспект;

2. Виды ритуалов.

Письменно ответить на вопросы:

- Порядок деления ритуалов конспект;
- Виды общевойсковых ритуалов конспект;
- Виды военно-морских ритуалов конспект.

3. Порядок проведения некоторых ритуалов армии и флота.

- Ритуал приведения к военной присяге. Л. 1 с. 56 - 57.
- Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Л. 1 с. 57-58.
- Порядок (ритуал) проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку. Л. 1 с. 60-61.
- Проведение военно-морского ритуала салют наций. Конспект.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое ритуал.
2. Какими документами определены основные ритуалы армии и флота.
3. Какое значение имеют ритуалы для воспитания военнослужащих.
4. Кто и когда принимает военную присягу.
5. Какие страны выступали вместе с Германией против Советского Союза.
6. Какие государства совместно с СССР боролись против фашизма.

Литература

1. Основы военной службы. Смирнов А. Т. - М.: ИЦ Академия, 2001.- 240 с: ил.
2. Боевые традиции Вооружённых Сил. Символы воинской чести. Брошюра. Воронин А. В.- Изд. Армпресс, 2001.- 96 с.