

Министерство образования Приморского края
Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Лесозаводский индустриальный колледж»

Задания по родному языку для дистанционного обучения
для группы ЭМ – 11

1.Тема: (14.04.2020) Деепричастие

Задание:

Ответьте на вопросы письменно в тетради используя учебник Е.Д. Ващенко.
Русский язык и культура речи. Ростов н/Д 2003 – 352с. & 37

<https://sci.house/rechi-kultura-stilistika-scibook/russkiy-yazyik-kultura-rechi-rostov-d2003.html>

1. Почему деепричастие является неизменяемой формой глагола?
2. Как образуются деепричастия?
3. Каковы особенности употребления деепричастий?

Какие могут быть допущены ошибки в употреблении деепричастий?

2.Тема: (15.04.20) Правописание причастий и деепричастий.

Задание: Практическая работа № 12

Практическая работа № 12

Раздел: Морфология

Тема: Правописание причастий и деепричастий.

Цель: повторить правописание причастий и деепричастий.

Оборудование: Орфографический словарь, задания, учебник Русского языка
А.В. Дудников, тетрадь для практических работ.

Время выполнения: 80 минут.

Ход работы:

Упражнение 1. Спишите, образуя от глаголов в скобках причастия настоящего времени.

1. Через некоторое время его можно было видеть (подъезжать) к крепости Антония, расположенной на севере и в непосредственной близости от великого храма (Булг.). 2. Бледная и (скупать) гражданка в белых носочках и белом же беретике с хвостиком сидела на венском стуле у входа на веранду с угла... (Булг.). 3. Никита молча вылез из саней и, придерживая свой халат, то (липнуть) к нему по ветру, то (отворачиваться) и (слезать) с него, пошел лазить по снегу; пошел в одну сторону, пошел в другую (Л. Т.) 4. Пьесы Гоголя - это поэзия в действии, а под поэзией я понимаю тайны иррационального, (познавать) при помощи рациональной речи (Наб.). 5. Рано утром, когда в дачном поселке все еще спали, на берег моря вышел человек с (сесть) висками, с глубокими, но (сиять), как у ребенка, глазами (Биан.). 6. Уютно в комнате, (увешать) коврами и (обставить) книгами.

Упражнение 2. Замените данные в скобках словосочетания деепричастными оборотами. Запишите получившиеся у вас предложения, соблюдая правила орфографии и пунктуации.

1. Песча...ая коса манила к себе (*об...щать прохладу и покой*).
2. Стая журавлей т...нулась к югу (*огл...шать воздух ре...кими криками*) и медле...о и...чезла вдали.

Упражнение 3. От данных глаголов образуйте деепричастия несовершенного вида и составьте с ними предложения. Укажите глаголы, от которых таких деепричастий образовать нельзя.

Прикасаться, кричать, бежать, развивать, завидовать, встречать, тормозить, беречь, заглядывать, бить, быть, признавать, визжать, писать, оставаться, роптать, стрекотать, мёрзнуть, волноваться.

Методические рекомендации по выполнению

Внимательно прочитайте все задания. Работа должна быть выполнена в соответствии с заданиями. Число и падеж подписывать над именами прилагательными.

Литература:

1. Е.С. Антонова Русский язык [Текст]: учебник/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 384с.
2. А.В. Дудников «Русский язык» М., 1999 г.
3. В.Г. Зданкевич «Пособие по русскому языку» М., 2011 г.
4. С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка» М., 1987 г.
5. В.П. Жуков «школьный фразеологический словарь» М., 1994г.

3.Тема: (16.04.2020) Наречие. Правила написания наречий.

Задание:

Сделать подробный конспект по данной теме. (Определение, разряды, степени сравнения, правописание суффиксов и дефиса в наречиях, слитное и раздельное написание наречий, не и ни в наречиях).

Используя только эту ссылку:

<https://делайурокисам.рф/blog/podborka-pravil-narechie/>

P.S. Все работы выполнять в соответствии с заданиями.

Для обратной связи email: bernicova2020@mail.ru