

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 13 (2 часа)

Учебная дисциплина «Обществознание»

гр. ИС1

(27 – 30 апреля 2020 г.)

1. Прочитать текст лекции по теме: **Правосознание. Правоотношение**
2. Ответить на вопросы по тексту лекции (письменно в тетради, сфотографировать и отправить преподавателю)
3. Выполнить задание.

ПРАВОСОЗНАНИЕ. ПРАВООТНОШЕНИЕ

Поскольку право представляет собой социальное явление, то у людей, живущих в рамках одного общества, формируются определенные представления, чувства, взгляды по поводу права. Их совокупность и образует отношение людей к этому важному институту. В одних случаях люди превозносят право, возлагая именно на него свои надежды, в других, напротив, доказывают ненужность права, его неэффективность в решении конкретных проблем.

Современные юристы считают, что **правосознание** включает в себя два элемента.

1. *Правовая психология*. Человек в своих поступках всегда руководствуется определенными чувствами; на его поведение оказывают влияние настроение, переживания, которые появляются в результате формирования определенного отношения к праву. Современный законодатель даже придает юридическое значение душевным волнениям и настроениям людей при совершении определенных поступков.
2. *Правовая идеология*. У людей также существуют определенные убеждения, понятия, принципы в отношении права. Этот элемент правосознания считается главным, ибо он связан с рациональным мышлением людей, на базе которого вырабатывается осмысление правовых явлений.

По содержанию и глубине осмысления права выделяют обыденное, профессиональное и научное правосознание. **Обыденное правосознание** выражает массовое представление людей о праве, которое складывается на основе жизненного опыта, общей информации из газет, радио и телевидения. **Профессиональное правосознание** более глубокое. Оно складывается у профессиональных юристов, которые умеют грамотно толковать, применять нормы права и знают их роль в обществе. **Научное правосознание** выражается в концепциях, понятиях, которые складываются на основе исследования правовых явлений в теории и на практике.

Иногда в основу классификации видового разнообразия правосознания закладывается такой критерий, как субъект права. В связи с этим выделяют **индивидуальное правосознание**, напрямую связанное с конкретной личностью, и **коллективное правосознание**, которое может выражать представления отдельных групп людей или всего населения страны.

Правосознание отдельно взятой личности не всегда удовлетворяет общепризнанным требованиям. Оно может иметь различные отклонения, которые в юридической науке подразделяются на дефекты и деформации.

Деформация правосознания – это различного рода искривления сформированного профессионального правового сознания, которые свидетельствуют о его перерождении. В зависимости от характера искривлений можно выделить два типа деформаций: репрессивный и криминальный. В случае **репрессивной деформации** правосознания сотрудники правоохранительных органов воспринимают население как контингент правонарушителей, для изобличения которых приемлемо применение любых мер, в том числе и незаконного насилия. В случае **криминальной деформации** сотрудники правоохранительных органов вступают во взаимосвязь с преступными элементами, что свидетельствует об их криминальном перерождении.

Дефекты правосознания – это недостатки правового сознания, которые свидетельствуют о его несформированности и тенденциозности. К наиболее распространенным дефектам правового сознания относятся правовые идеализм, релятивизм, субъективизм, инфантилизм и нигилизм (схема 1).

Схема 1. Дефекты правосознания



Правовой идеализм – это безоговорочная вера в торжество закона при полном отказе от борьбы за право. Идеалисты считают, что право защищает интересы граждан автоматически, без вмешательства заинтересованных лиц.

Правовой релятивизм – это дефект правосознания, выражающийся в убеждении, что право есть нечто относительное. В «опыт-

ных руках» толкование закона зачастую превращается в профессиональные кривотолки. Ловкий юрист нередко фальсифицирует право. При этом поведение такого субъекта выглядит внешне правомерным, но по своей сути представляет замаскированное беззаконие.

Правовой субъективизм – это одностороннее отношение индивида к правовым предписаниям: признание своих прав и отрицание своих обязанностей. Носители такого правосознания легко превышают свои полномочия и нарушают чужие права.

Правовой инфантилизм – это слабое знание права и отношение к нему как к явлению постороннему, далекому и не повседневному. Носители инфантильного правосознания редко замечают ущемление собственных прав и не знают средств и способов их защиты.

Правовой нигилизм – это дефект правосознания, который заключается в отрицательном отношении к праву, законам и правовым формам организации общественных отношений. Правовой нигилизм как социальное явление имеет различные формы: от равнодушного, безразличного отношения к роли и значению права через скептическое отношение к его потенциальным возможностям до полного неверия в право и явно негативного отношения к нему.

Различают разные уровни правового нигилизма: 1) общесоциальный, для которого характерно отрицание идеи господства права на уровне всей социальной системы и ее управленческих структур; 2) отдельных социальных структур – государственных, негосударственных, формальных и неформальных; 3) отдельной личности.

Знание и понимание права, а также совершение поступков в соответствии с ним позволили юристам сформировать еще одно юридическое понятие, которое получило название **правовая культура**. Это понятие более широкое, ибо включает в себя не только представления о праве, эмоции и чувства по поводу него, но и важное правовое поведение. Человек должен не только знать право, но и уметь руководствоваться им в своих поступках.

На правовую культуру общества большое влияние оказывает уровень правосознания и активности людей, живущих в обществе, уровень развития права, юридической техники и самих правовых норм, уровень юридической деятельности в области правотворчества, правоприменения, толкования и т.д. Опыт, накопленный за многие годы в области права, передавался из поколения в поколения, приобретая целенаправленный и закономерный характер. Это позволило говорить о правовом воспитании и правовом обучении людей.

В реальной жизни право регулирует более 70% отношений, которые возникают в обществе. Общественное отношение, которое урегулировано нормами права, образует **правоотношение**. Однако любое правоотношение возникает на основе определенных жизненных обстоятельств. Кто-то решил купить машину – возникло правоотношение по договору купли-продажи. У кого-то сгорел дом – возникло правоотношение по выплате денег страховой компанией. Наступление разного рода жизненных обстоятельств приводит к возникновению, изменению или прекращению правоотношений. Условия правоотношений предусматриваются нормами права и называются **юридическими фактами**.

Во многих случаях для наступления определенных правовых последствий необходима совокупность юридических фактов. В этом случае говорят о **фактическом составе**. Например, для того чтобы возникли пенсионные правоотношения, нужно, чтобы человек достиг определенного возраста, имел трудовой стаж и оформил соответствующие документы в органах социальной защиты населения.

Все юридические факты можно разделить на две большие группы:

- 1) *действия* – юридические факты, которые связаны с волей и сознанием людей (например, дарение, перевозка груза и др.);
- 2) *события* – юридические факты, которые не связаны с волей человека и возникают, как правило, в силу различных обстоятельств, порождая тем не менее правовые последствия (например, стихийные бедствия).

В основу данной классификации был положен критерий сознания личности. Однако юридические факты разделяются между собой и по правовым последствиям. В связи с этим выделяют **правообразующие, правоизменяющие, прерывающие** юридические факты. В первом случае человек, устраиваясь на работу в фирму, вступает в трудовые правоотношения со своим работодателем. Во втором случае работник может переводиться на другую должность. А в третьем он вовсе увольняется, разрывая правоотношения.

В некоторых случаях один и тот же юридический факт может порождать различные правовые последствия. Смерть гражданина рассматривается и как правообразующий (открывается наследство), и как правоизменяющий (наследник умершего становится ответственным квартиросъемщиком), и как прерывающий (прекращаются любые правоотношения) факт.

Традиционно многие юристы делят правоотношения по отраслевому принципу на *гражданские, уголовные, административные, трудовые* и др.

Правоотношение как юридическая категория имеет свою структуру. В ней выделяются субъекты права, субъекты и объекты правоотношений и содержание правоотношений.

Потенциальными участниками правоотношений являются **субъекты права**. Иными словами, каждый человек является носителем юридических прав и обязанностей. Если он их реализовывает по какому-либо прецеденту, считается, что он вступает в правоотношение. Людей и их объединения, которые участвуют в правоотношении, называют **субъекты правоотношений**. Ими могут быть не только физические лица – граждане, иностранцы, лица без гражданства, лица с двойным гражданством, но и организации (государственные или негосударственные), социальные общности (народ, нация, население региона, трудовые коллективы и др.) и даже само государство. Например, согласно гражданскому законодательству клад, имеющий историческую либо художественную ценность, поступает в распоряжение государства. Совокупность прав и обязанностей, которыми наделены субъекты права и субъекты правоотношений, образует их компетенцию.

Способность быть участником правоотношений называется **правосубъектность**, она состоит из правоспособности и дееспособности.

Правоспособность понимается как способность иметь определенные права. Она возникает у людей с момента рождения. Однако гражданские права закрепляются и за теми, кто еще не родился. Например, наследником по закону может быть лицо, зачатое до смерти наследодателя и родившееся после его смерти. Прекращается правоспособность в связи со смертью человека.

Дееспособность – это способность распоряжаться правами и нести обязанности. Полная дееспособность наступает с 18 лет.

У физического лица как субъекта правоотношений обязательно должно быть имя (участвовать в правоотношении можно только под своим именем). Имя человека включает в себя фамилию, собственно имя и отчество, если иное не предусмотрено законом или национальным обычаем. Выступать в правоотношениях под чужим именем невозможно, хотя это не лишает человека права использовать псевдоним (вымышленное имя). На основании закона граждане могут в некоторых случаях изменять свои имена или фамилии, что никак не влияет на их права.

У физического лица есть также определенное место жительства (место фактической регистрации и место, где он фактически проживает). В том случае, когда о месте пребывания гражданина неизвестно и он фактически отсутствует по месту своего жительства, по решению суда через пять лет его могут объявить умершим.

Законодательством предусмотрена возможность ограничивать в дееспособности отдельных людей. В Древнем Риме такие процедуры допускались в отношении расточителей, слабовольных, которым назначали попечителя, чтобы сохранить имущество и не допустить разорения.

Если гражданин страдает психическим расстройством, то над ним устанавливается опека. Недееспособность признается **только по решению суда**. Судебное рассмотрение вопроса осуществляется с обязательным участием прокурора. Опекун совершает все сделки от имени опекаемого. Гражданин также может быть ограничен в дееспособности при злоупотреблении спиртными напитками, употреблении наркотиков. Ограниченный в дееспособности человек вправе совершать лишь мелкие бытовые сделки.

Объект правоотношения – это то, на что направлены права и обязанности субъектов правоотношений. Это могут быть **материальные блага** (вещи, ценности, имущество), **нематериальные блага** (жизнь, здоровье, достоинство и честь), **продукты духовного творчества** (произведения литературы, музыки, компьютерные программы), **ценные бумаги и документы**.

Содержание правоотношения – это совокупность прав и обязанностей, которыми наделены субъекты правоотношений. В литературе выделяют фактическое и юридическое содержание. К первому относятся сами действия, а ко второму – зафиксированная в действующем законодательстве возможность поступать или не поступать определенным образом.

Субъективное право – это мера возможного поведения участника правоотношений. Оно складывается из четырех правомочий: 1) права совершать определенные действия, например заключить договор; 2) права не совершать определенных действий, например не следовать рекомендации нотариально удостоверить договор; 3) права требовать от другой стороны исполнения обязанности, например требовать соблюдения условий договора; 4) права обратиться за защитой нарушенного права, например права обратиться в суд с заявлением о взыскании с обязанной стороны неустойки за несоблюдение договора.

Юридическая обязанность есть мера должного поведения участника правоотношений. Она имеет три формы: 1) воздержание от запрещенных действий (пассивное поведение); 2) совершение определенных действий (активное поведение); 3) ограничения в правах личного, имущественного или организационного характера (меры юридической ответственности). Субъективное право и юридическая обязанность неразрывно связаны между собой: нет субъективного права, не обеспеченного обязанностью, как и нет обязанности, которой не соответствовало бы право.

Вопросы:

1. Что представляет собой правосознание? Какова его структура?
2. Что такое деформация правосознания? Какие дефекты правосознания существуют? Почему правовой нигилизм наиболее опасен для общества?
3. Что такое правовая культура? В чем состоит взаимосвязь правовой культуры и правосознания?
4. Что называют правоотношением? Приведите примеры вступления людей в правоотношения.
5. Объясните понятия «юридические факты», «фактический состав». Какие виды юридических фактов существуют? Приведите примеры.
6. Какова структура правоотношения?
7. Кто является субъектом правоотношения?
8. Как взаимосвязаны правоспособность и дееспособность? Как и при каких условиях дееспособность может быть ограничена?
9. Что выступает объектом правоотношения?
10. Что называют содержанием правоотношения? В чем выражаются права и обязанности?

Задание:

Прочитайте следующее высказывание современного автора (Гриб В.В. Проблемы формирования правосознания молодежи: опыт прошлого, реалии настоящего).

В процессе воздействия право оказывает влияние на формирование ценностных ориентаций личности и на правовую культуру как часть общей культуры человека. Особую актуальность приобретают проблемы правовой культуры молодежи. Специфика сознания молодежи как социально-демографической группы, глубокая заинтересованность общества в целенаправленном правовом воздействии на правовое понимание молодых с целью формирования в нем устойчивых внутренних убеждений выдвинули на первое место проблемы объективных и субъективных факторов формирования ценностных ориентаций, ведущих к правомерному поведению.

Объясните взгляд автора на роль правовой культуры и правового воспитания.

Преподаватель Харченко Е.Н.

Контактные данные:

e-mail: ivolga-692060@mail.ru

WhatsApp: 8 924 437 75 30