

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 16 (2 часа)

Учебная дисциплина «Обществознание»

гр. ИС1

(04 – 08 мая 2020 г.)

1. Прочитать текст лекции по теме: **Права и свободы человека и гражданина**
2. Ответить на вопросы по тексту лекции (письменно в тетради, страницы нумеруем)
3. Выполнить задания.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Идею равенства всех людей от рождения развивали еще древнегреческие философы. Но разделение на классы богатых и бедных усиливалось, а государство закрепляло неравенство в юридических нормах. Общественная мораль считала такой порядок вещей справедливым. Позднее известные философы Дж.Локк, Ж.Мелье, Ж.Ж.Руссо доказывали, что людям сама природа дарует равенство.

В ходе борьбы за независимость английских колоний в Северной Америке стремление людей быть равными и свободными было закреплено в Декларации независимости 1776 г. В ней говорилось: «Все люди сотворены равными, и все они одарены своим Создателем некоторыми неотчуждаемыми правами, к числу которых принадлежат жизнь, свобода и стремление к счастью».

Великая Французская революция XVIII в. проходила под лозунгом «Свобода! Равенство! Братство!». В принятой Декларации прав человека и гражданина говорилось: «Люди рождаются и пребывают свободными и равными в правах; социальные различия могут быть основаны только на общей пользе». Свобода понималась как возможность «делать все, что не вредит другим».

Термин «права человека» появился в международной политике после войны за независимость в Северной Америке и Великой Французской революции. Во многих государствах происходили демократические преобразования, создавались парламенты, ограничивающие власть монархов, расширялся круг лиц, участвующих в выборах, но по-прежнему оставалась система ограничений в отношении бедных, военнослужащих, женщин, учащихся.

После Второй мировой войны 1939 – 1945 гг. активно развивалось международное сотрудничество в области защиты прав человека, которое привело к созданию организаций, обеспечивающих совместные действия стран. Среди них особую роль играет **Организация Объединенных Наций (ООН)**, образованная в целях укрепления мира, безопасности и развития сотрудничества между государствами. Устав ООН был подписан 26 июня 1945 г. в Сан-Франциско представителями более 50 государств. Сейчас членами ООН являются 192 страны. В структуру ООН входят Генеральная Ассамблея (совещательный орган, рассматривающий вопросы укрепления мира, сотрудничества стран в разных областях), Совет Безопасности (обеспечивает поддержание мира и безопасности), Международный суд (решает спорные международные проблемы), а также различные комиссии. В 1950 г. была принята **Европейская конвенция по правам человека**, в соответствии с которой в 1994 г. была учреждена Европейская комиссия по правам человека, а в 1959 г. – Европейский суд по правам человека, куда может обратиться с жалобой на свое государство любой человек, считающий, что его гражданские или политические права ущемлены и при этом исчерпаны все «внутренние» средства защиты, включая обращение в высшие судебные инстанции.

Таким образом, международные организации уделяют большое внимание именно защите прав личности. 10 декабря 1948 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла **Всеобщую декларацию прав человека**. В ней признавалась необходимость социального порядка, при котором могут быть полностью осуществлены права человека. С юридической точки зрения это документ, положения которого необязательны для выполнения. Но Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятые Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г., возложили на государства конкретные обязанности в области прав человека. Кроме того, согласно факультативному протоколу к Международному пакту о гражданских и

политических правах можно обращаться с жалобами на нарушения прав в Комитет по правам человека при ООН. Все эти основополагающие документы составляют *Хартию прав человека*, или международный *Билль о правах человека*.

Во Всеобщей декларации прав человека провозглашены жизненно необходимые права для всех людей. Среди *гражданских* прав: право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность (ст. 3), запрещение пыток (ст. 5), запрещение произвольного ареста, задержания или изгнания (ст. 9), право на защиту в суде (ст. 11), неприкосновенность жилища, тайну корреспонденции (ст. 12), право на свободу мысли, совести и религии (ст. 18). Гражданам государства предоставляются и специальные *политические* права: на свободу мирных собраний и ассоциаций (ст. 20), на участие в управлении своей страной (ст. 21); *социально-экономические и культурные* права: на социальное обеспечение (ст. 22), на труд и защиту от безработицы (ст. 23), на равную оплату за равный труд (ст. 23), на отдых и досуг (ст. 24), помощь материнству и детству (ст. 25), на образование (ст. 26).

Международное право защищает также интересы и права детей. 20 ноября 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла *Декларацию прав ребенка*, где говорится, что «ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь». Однако этот документ носил рекомендательный характер, а потому 20 ноября 1989 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята *Конвенция о правах ребенка*, имеющая обязательный характер для государств, подписавших ее. В этом документе зафиксирована необходимость уважительного отношения к каждому ребенку, создания всех условий для его образования, воспитания, развития. Специально оговаривается необходимость принятия возможных мер для того, чтобы лица, не достигшие 15 лет, не принимали прямого участия в военных действиях (ст. 38).

Современное международное право выступает правом мира и обеспечивает безопасность каждого человека. В этой связи выработались определенные правила поведения государств, участвующих в международно-правовых отношениях. Например, любая война должна объявляться заранее, а военные действия могут разворачиваться лишь на определенной территории: не могут быть театром военных действий территории нейтральных государств и нейтрализованные территории – Магелланов пролив, Антарктика и другие, а также открытые города и центры исторических и культурных ценностей – Париж, Рим, Москва и др.

Наиболее опасное международное преступление – *геноцид*, направленный на полное или частичное уничтожение какой-либо нации, этнической или религиозной группы. Нарушение прав человека проявляется в различных формах *дискриминации* – ущемлении прав в зависимости от пола, национальности, имущественного положения и т.д. Формой расовой дискриминации является *апартеид* – насильственное разделение населения страны на неравные между собой группы. При этом одни признаются господствующими, а других постоянно угнетают и унижают. Становится различным и правовой статус людей. Например, представители белой расы получают больше привилегий, а в сознании людей закрепляются стереотипы плохого отношения к определенным группам.

Ныне действующее российское законодательство предоставляет гражданину широкий спектр прав. В Конституции РФ эти права сгруппированы во второй главе, где сказано, что «права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими». Это значит, что гражданин может осуществлять свои права, а также защищать их, обратившись в суд и ссылаясь на Конституцию. Любые неправомерные действия властей всех уровней могут быть обжалованы в суде. Права принадлежат гражданину независимо от того, конкретизированы ли они в текущем законодательстве (схема 1).

Личные права. Ведущим в группе личных прав выступает *право на жизнь*. А потому убийство человека или причинение вреда его здоровью есть тягчайшее преступление. Наказывается и доведение до самоубийства, оставление в опасности или неоказание помощи больному. Лишение человека жизни по его просьбе (эвтаназия) с целью избавления от страданий и болезни тоже рассматривается как нарушение права на жизнь. При наказании виновного запрещается подвергать его пыткам, насилию

или издевательствам. *Достоинство личности охраняется государством.* Закон предусматривает обращение в суд с иском о материальном возмещении морального вреда.

У каждого человека могут быть *личные тайны*, которые не подлежат соглашению. В этой связи врачи, адвокаты или нотариусы обязаны не разглашать сообщаемые им сведения. За распространение доверенной им информации они несут юридическую ответственность. Члены семьи не несут юридической ответственности за разглашение личных или семейных тайн, ибо взаимоотношения людей в семье не подконтрольны государству, тем не менее на них ложится бремя моральной ответственности.

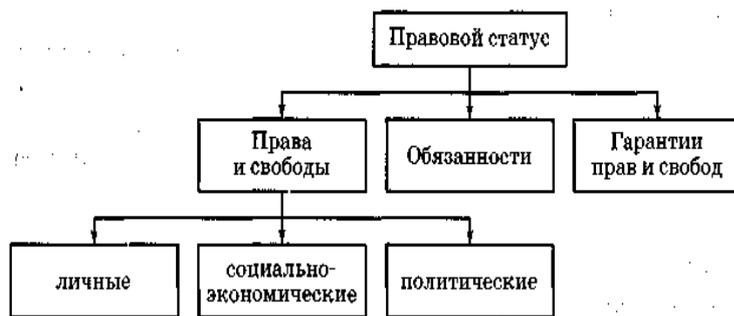
Ограничение права гражданина на тайну переписки или телефонных переговоров может допускаться на основании судебного решения. Например, если в процессе уголовного дела накладывают арест на почтовую корреспонденцию, то в таком случае письма могут быть изъяты и прочитаны.

Не допускаются сбор и распространение информации о *частной жизни человека* без его согласия. Каждый гражданин имеет **право на неприкосновенность жилища**. Его возможно нарушить только в особых случаях, связанных с расследованием преступлений, исполнением приговоров. Так, законом допускается проведение обыска в жилище или наложение ареста на имущество, если есть основания предполагать, что совершено правонарушение. Право обеспечивает гражданину **свободу и личную неприкосновенность**. Любые хирургические операции возможны только с согласия больного или его родственников. Каждому человеку гарантируется **свобода передвижения**, т.е. право выбирать себе место жительства, переезжать в любую часть страны (за исключением некоторых военных городков, закрытых административно-территориальных образований), свободно выезжать за пределы родины и беспрепятственно возвращаться обратно. Гражданам РФ выдается специальный заграничный паспорт, юридически удостоверяющий право выезда за пределы государства. Получить отказ гражданин может лишь в исключительных случаях, например: при задержании по подозрению в совершении преступления, при обладании сведениями особой секретности или сообщении о себе заведомо ложных сведений.

Государство гарантирует каждому **свободу совести**. Это позволяет человеку свободно мыслить, поступать в соответствии со своими убеждениями, исповедовать какую-либо религию либо не исповедовать никакой. Люди могут создавать религиозные или атеистические объединения, которые осуществляют свою деятельность на основе действующего законодательства. **Свобода слова** обеспечивает людям возможность высказывать любую точку зрения, например по вопросам экономического или политического развития страны, но запрещает пропаганду расовой или религиозной ненависти. То же относится и к средствам массовой информации (СМИ), при этом не должно быть ложных сведений, причиняющих как моральный, так и материальный вред конкретным людям. В нашей стране нет цензуры, это значит, что никакой чиновник не может заставлять СМИ (газеты, журналы и др.) публиковать конкретный материал или освещать его с определенной позиции. Создав свое средство массовой информации, человек не имеет права использовать его для призывов к захвату власти или для совершения уголовных деяний.

Политические права и свободы. Чтобы обеспечить возможность каждому участвовать в общественной и политической жизни страны, в российском законодательстве закреплено **право людей на объединение**. Они самостоятельно принимают свои уставы, программы, избирают руководящие органы, осуществляют деятельность, не запрещенную законом. Однако для некоторых категорий лиц это право ограничено. Так, судьи не могут быть членами каких-либо партий или политических движений. Нельзя никого заставлять вступать в такие объединения. Для получения разрешения на проведение митингов, демонстраций, шествий или собраний в местную администрацию подается

Схема 1. Правовой статус человека и гражданина



письменное заявление не позднее чем за 10 дней до намеченного мероприятия. Все его участники обязаны соблюдать законы и общественный порядок.

Граждане РФ имеют **право участвовать в управлении делами государства**. Оно осуществляется путем участия в выборах с 18 лет (**активное избирательное право**). Также граждане страны могут быть избраны в органы государственной власти или местного самоуправления (**пассивное избирательное право**). Чтобы стать депутатом Государственной Думы, надо достичь возраста 21 года, чтобы стать президентом страны – 35 лет. Это право ограничено для тех, кто признан судом недееспособным или содержится в местах лишения свободы.

Если человек считает, что нарушены его права, он может обратиться в государственные органы или органы местного самоуправления – с **предложением** по решению конкретных проблем, с **заявлением** с просьбой помочь реализовать свое право, например получить пенсию. В большинстве случаев жалоба рассматривается в течение месяца, после чего выносится конкретное решение.

Экономические и социальные права. В нашей стране право защищает **частную собственность**, запрещая лишать человека имущества. Такие случаи допускаются как исключительные по решению суда. Когда имущество изымается в пользу государства, оно в обязательном порядке компенсируется, за исключением случаев, когда конфискация выступает мерой наказания для нарушивших закон. Свое имущество можно использовать для организации не запрещенной законом экономической деятельности. Закон не ограничивает количество личного имущества, но требует соблюдения порядка по уплате соответствующих налогов на собственность. В современной России **запрещается принудительный труд**. Гражданин сам решает вопрос о том, каким родом деятельности он займется. Государство лишь следит за реализацией льготных правил в области труда, защищает от безработицы как обеспечением пособия, так и предоставлением возможности выбрать ту или иную профессию. Государство защищает **семью, материнство и детство**. В случае болезни, инвалидности или по достижении соответствующего возраста граждане имеют **право на социальное обеспечение** (пенсии). **Охрана здоровья и медицинская помощь** гарантируются каждому гражданину страны. Законодательством предусматривается материальная ответственность за нанесение ущерба здоровью пациента. **Право на образование** открывает каждому возможность получить общее образование в школе, бесплатно, на конкурсной основе, поступить в высшее образовательное учреждение (государственное или муниципальное) или получить платное образование. Существуют различные формы обучения (например, домашняя или экстернат), которые не предусматривают обязательность каждодневного посещения образовательного учреждения. При этом основное общее среднее образование в объеме одиннадцати классов обязательно. Каждая школа имеет свой устав, где определены правила учебного процесса, указаны права и обязанности школьников, учителей и родителей.

Основные обязанности граждан РФ. Во взаимосвязи с правами людей находятся и их обязанности. Каждый гражданин РФ **обязан платить налоги**, а также другие установленные законом сборы. Обязанность родителей – **забота о детях**, их воспитание. Каждый должен заботиться о **сохранении культурного и исторического наследия**, уважительно относиться к памятникам старины. Необходимо **охранять природу и окружающую среду**, бережно обращаться с природными богатствами. **Защита Отечества** – почетный долг каждого гражданина. В то же время закон предоставляет **право на альтернативную службу**.

Сложность взаимоотношений людей, живущих в одном коллективе, всегда порождала нестандартные идеи, идущие в противовес мнению большинства или тех, кто находился у власти. Так развивалось **инакомыслие**. Представителей оппозиции опасались и боролись с ними. Однако даже в условиях тоталитарного государства создавались организации, защищавшие интересы личности.

Днем рождения российского правозащитного движения многие считают 5 декабря 1965 г. В этот день в Москве состоялась первая демонстрация в защиту прав человека. Многолетняя цензура не позволяла реализоваться свободе слова, любая критика в адрес власти пресекалась, а ее инициаторов

подвергали гонениям. Неслучайно именно в середине XX в. развивается *самиздатовское движение*: авторы печатали свои произведения на пишущей машинке и раздавали копии знакомым, которые в свою очередь перепечатывали материалы и передавали другим.

В ноябре 1970 г. в СССР был создан *Комитет прав человека*. В его задачи входило правовое просвещение людей, создание системы гарантий защиты их прав, пропаганда международных документов по правам человека. Комитет превратился в независимую общественную организацию, получив международное членство. Он стал филиалом *Международной лиги прав человека*, имел связи со многими международными организациями. Правозащитники требовали соблюдения законности, выступали против жестокости и произвола чиновников. Большую роль в этом движении сыграл А.Д.Сахаров, выдающийся ученый-физик, участвовавший в создании водородной бомбы. Он был против стремления оградить нашу страну от Запада, ибо «только в глобальном масштабе возможны разработка и осуществление стратегии развития человеческого общества на Земле». Правозащитному движению свойственна жертвенность, готовность прийти на помощь тем, кто гоним (даже если эти люди не близки по убеждениям). Главное – отстаивать права личности, защитить ее достоинство, сформировать отвращение ко лжи и любым видам насилия.

По мнению юристов, существует три уровня современной системы защиты прав человека: национальный, региональный и международный. *Национальная система* защиты прав человека функционирует в рамках одного государства. Каждый человек, чьи права и свободы оказались нарушенными, имеет право обратиться за защитой в суд, где будет рассмотрена его жалоба. Для этого необходимо определить подсудность дела (какой суд будет рассматривать спор), составить исковое заявление и заплатить госпошлину.

В России, как и во многих других странах, учрежден пост *Уполномоченного по правам человека*, не относящийся ни к какой ветви власти. Он имеет достаточно широкие полномочия: знакомиться с различными документами, требовать объяснений от должностных лиц и граждан. Получая жалобы от пострадавших, он способствует восстановлению справедливости, обращаясь в судебные инстанции и различные органы власти. В субъектах Российской Федерации есть свои уполномоченные по правам человека.

Европейская система защиты прав человека – *региональная* – сформировалась в рамках Совета Европы – межгосударственной организации, образованной в мае 1949 г. Региональная организация по правам человека есть и на африканском континенте.

На *международном уровне* права человека защищают созданные при ООН различные институты, в том числе институт Верховного комиссара ООН по правам человека, по делам беженцев и др.

В настоящее время усиливается значение *международного гуманитарного права*, помогающего людям, ставшим жертвами вооруженных конфликтов, раненым, больным, военнопленным. Вступив в третье тысячелетие, мировое сообщество не избавилось от многочисленных войн и конфликтов, уносящих многие жизни людей. До середины XIX в. соглашения о защите жертв войны носили случайный характер. В 1864 г. была созвана международная конференция, в результате которой были подписаны первые Женевские конвенции об улучшении участи раненых и больных воинов во время сухопутной войны, о правилах поведения вооруженных сил на поле боя и на море, о защите всех людей, в том числе гражданского населения. На конференции договорились, что медицинский персонал, оказывающий помощь раненым и больным независимо от того, к какой воюющей стороне они принадлежат, будет иметь эмблему красного креста на белом фоне. Годом ранее, в 1863 г., швейцарский общественный деятель Анри Дюнан основал Международное общество Красного Креста. Те, кого защищали Женевские конвенции 1864, 1906, 1929, 1948 гг. и Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг., назывались *покровительствуемые лица*. Это раненые, больные, потерпевшие кораблекрушение, военнопленные, гражданское население, медицинский и духовный персонал.

Международное общество Красного Креста и Красного Полумесяца и сегодня предлагает воюющим сторонам свои услуги для оказания помощи жертвам конфликтов. Его члены посещают места заключения военнопленных, обращая внимание на то, в каких условиях они содержатся. Большую помощь оказывает эта организация в розыске пропавших без вести, передаче писем от родственников, разлученных в результате вооруженного конфликта. Немалое внимание уделяется гражданскому населению, оказавшемуся в зоне военных действий и обреченному порой на голод. Людей снабжают продуктами питания, одеждой и медикаментами. Специальные правила соблюдаются для защиты жизни детей при их эвакуации в другое государство.

Запрещается принудительный призыв детей в армию (не учитывается даже их согласие, если им нет 15 лет). Поведение участников вооруженных конфликтов также регламентируется. Например, запрещается нападать на объекты или уничтожать те из них, которые необходимы для жизни гражданского населения. Лица, уже не принимающие участия в военных действиях (раненые, больные, пленные), должны пользоваться уважением и защитой при любых обстоятельствах. Международные документы запрещают также определенные методы ведения войны, например: убийство пленных, призывы «никого не оставлять в живых» и др. В то же время разрешается использовать установку сухопутных и морских мин, захват и потопление военных судов.

Правила международного гуманитарного права подлежат обязательному соблюдению, ибо их нарушение приводит к ответственности. Наказуемо нападение на гражданское население, которое оказалось втянутым в военный конфликт. Наказуемы и военные действия против необороняемых местностей или сооружений, неправомерное использование эмблемы Красного Креста, расправа без суда и следствия над людьми, защищенными международным гуманитарным правом. Командиры несут ответственность за совершенные нарушения своих подчиненных в том случае, когда они не приняли всех необходимых мер, чтобы не допустить этих действий.

Таким образом, в случае международного вооруженного конфликта, а также конфликта внутри государства военные действия должны вестись при строгом соблюдении норм международного гуманитарного права. Только принципы гуманного, уважительного отношения друг к другу способны спасти мир, в котором мы живем. И каждый из нас должен заботиться об уважении прав другого.

Вопросы:

1. Разъясните смысл теории естественных прав человека. Как она отразилась в нормативных актах государств?
2. Для чего понадобилось принятие Всеобщей декларации прав человека и в чем заключается смысл этого документа?
3. Как осуществляется защита детства международным правом?
4. Что означает понятие «правовой статус личности»? Какими личными правами обладают граждане нашей страны?
5. Что представляют собой социально-экономические права граждан РФ?
6. Разъясните основные обязанности граждан РФ.
7. Для чего создаются правозащитные организации? Каковы их задачи?
8. Кто такой Уполномоченный по правам человека и для чего был учрежден этот институт в обществе? Выясните, кто именно занимает этот пост сейчас.
9. Что понимается под международным гуманитарным правом? Почему возникла потребность в его создании? Подумайте, возможно ли соблюдение всех правил международного гуманитарного права во время военных конфликтов.

Задания:

1. Приведите конкретные примеры международных преступлений.
2. Приведите конкретные примеры того, как могут быть реализованы политические права и свободы.
3. Проанализируйте события в мире в области международного сотрудничества стран по материалам периодической печати. Проследите поведение сторон и сделайте выводы о соблюдении или нарушении прав человека.
4. Как вы понимаете норму Конституции РФ о том, что «осуществление прав и свобод не должно нарушать права и свободы других лиц»? Выберите любое из прав гражданина РФ и разъясните его смысл. Подберите в действующем законодательстве правовые нормы, конкретизирующие это конституционное право. Известны ли вам факты, нарушающие данное право?

Преподаватель Харченко Е.Н.

Контактные данные:

e-mail: ivolga-692060@mail.ru

WhatsApp: 8 924 437 75 30