

Министерство образования Приморского края
Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Лесозаводский индустриальный колледж»

Задания по родному языку для дистанционного обучения
для группы ИС – 11

Тема: (27.03.20) Глаголы речи.

Задание: Выполнить Практическую работу № 11

Практическая работа № 11.

Раздел: Морфология

Тема: Глаголы речи.

Цель: научиться правильно употреблять и объяснять правописание глаголов с частицей не, причастий и деепричастий.

Оборудование: Орфографический словарь, задания тетрадь для практических работ.

Время выполнения: 80 минут.

Ход работы:

Упражнение 1. Проспрягайте глаголы по образцу.

Бороться:

*Я борюсь, мы боремся,
Ты борешься, вы боретесь,
Он/она борется, они борются.*

Колоть, сеять, строить, ненавидеть, дышать, везть, таять, искать, хотеть.

Упражнение 2. С помощью данных суффиксов образуйте глаголы от имени существительных и прилагательных: (по образцу).

-и-: *голос – голосить,*
-ова-: *вальс – вальсировать,*

-и-: *трус, дорогой, рыбак, борозда, бодрый;*

- е-: старый, бледный, свирепый;
- а-: ужин, озорник, проказник, соперник;
- ича-: нервный, скромный;
- нича-: столяр, токарь, бродяга, гримаса, секрет;
- ова- : зима, век, борона, шнур, атака, митинг;
- ствова-: здоровье, безмолвие, упор, привет;
- ирова-: финиш, поза, марш, мина, асфальт.

Упражнение 3. Внимательно прочитайте слова. Спишите, раскрывая скобки.

(Не) успел, (не) ожидал, (не) пересказала, (не) оставили, (не) объяснили, (не) думали, (не) взяли, (не) пришел, (не) здоровается, (не) здоровится, (не) навидеть, (не) доумевать, (не) годовал.

Упражнение 4. Образуйте от данных глаголов возможные формы по следующей схеме:

А)

Инфинитив	Прошедшее время	Причастие в прошедшем времени	Деепричастие
Прочитать Предложить Рассмотреть Подобрать Засеять Растаять	<i>прочитал</i>	<i>прочитанный</i>	<i>прочитав</i>

Б)

Инфинитив	1-е л. Мн. ч. настоящее время	3-е л. Мн. ч. настоящее время	Деепричастие
Разбирать Желать Видеть Смеяться Обидеть Добывать	<i>разбираем</i>	<i>разбирают</i>	<i>разбирая</i>

Методические рекомендации по выполнению

Внимательно прочитайте все задания. Работа должна быть выполнена в соответствии с заданиями. Необходимо выделять все пропущенные

орфограммы. Если какая либо орфограмма будет не выделена, то балл не защитывается.

Литература:

1. Е.С. Антонова Русский язык [Текст]: учебник/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 384с.
2. А.В. Дудников «Русский язык» М., 1999 г.
3. В.Г. Зданкевич «Пособие по русскому языку» М., 2011 г.
4. В.П. Жуков «школьный фразеологический словарь» М., 1994 г.
5. Е.Д. Ващенко. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д 2003 – 352с.
6. (<https://sci.house/rechi-kultura-stilistika-scibook/russkiy-yazyik-kultura-rechi-rostov-d2003.html>).

Тема: (3.04.20) Причастие

Задание: Ответьте на вопросы письменно в тетради используя учебник Е.Д. Ващенко. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д 2003 – 352с. & 37 (<https://sci.house/rechi-kultura-stilistika-scibook/russkiy-yazyik-kultura-rechi-rostov-d2003.html>).

1. Почему причастие является формой глагола?
2. Признаки каких частей речи свойственны причастиям?
3. Какие разряды причастий вам известны?
4. Чем различаются разряды причастий между собой?
5. Как образуются действительные причастия настоящего и прошедшего времени?
6. Как образуются страдательные причастия настоящего и прошедшего времени?
7. В чём заключаются некоторые особенности образования и употребления причастий?

Тема: (10.04.20) Деепричастие

Задание: Ответьте на вопросы письменно в тетради используя учебник Е.Д. Ващенко. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д 2003 – 352с. & 37 (<https://sci.house/rechi-kultura-stilistika-scibook/russkiy-yazyik-kultura-rechi-rostov-d2003.html>).

1. Почему деепричастие является неизменяемой формой глагола?

2. Как образуются деепричастия?
3. Каковы особенности употребления деепричастий?
4. Какие могут быть допущены ошибки в употреблении деепричастий?