

Министерство образования Приморского края
Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Лесозаводский индустриальный колледж»

Задания по родному языку для дистанционного обучения
для группы ИС – 11

Преподаватель: Юстратова Надежда Сергеевна

1.Тема: (15.05.2020) Употребление частиц и междометий в художественной литературе.

Задание: Выполнить практическую работу № 13

Практическая работа № 13

Раздел: Морфология

Тема: Междометия и звукоподражательные слова. Правописание частиц.

Цель: повторить правописание частиц, междометий и звукоподражательных слов.

Оборудование: Орфографический словарь, задания, учебник Русского языка А.В. Дудников, тетрадь для практических работ.

Время выполнения: 80 минут.

Ход работы:

Упражнение 1. Расставьте знаки препинания, подчеркните междометия.

1. О погляди, как та звезда горит горит, и потухает.
2. Чу там вдали неожиданно слышится тонко взывающий рог.
3. Ах как, хорошо мы научились говорить. Ах как, плохо мы научились слушать.
4. Эй откликнись кто идет?
5. Увы печальна и бледна похвал не слушает она.
6. Чу где-то высоко в небе послышался негромкий, протяжный звук.
7. Псари кричат Ахти ребята вор!

8. Ах злые, языки страшнее пистолета.
9. Эх как бы надо учить тебя!
10. Но погоняет извозчик лошадь.

Упражнение 2. Спишите. Подчеркните предложение, в котором нет междометия.

1. Ага! Попался!
2. Саня? Господи! Да неужели?
3. «А ну, - крикнул старшина, - успокойтесь, гражданин Курочкин!»
4. Это мне помогло.

Упражнение 3. Спишите. Подчеркните предложения, в которых употребляются междометия.

1. Цветы, любовь, деревня, праздность, поля! Я предан вам душой.
2. Ах! – где те острова, где растет трын-трава густо.
3. Ох, нет, нет! – закричала Настенька, и слезинки заблестали на глазах ее.
4. Тогда, в Ефремове, вошла в меня бунинская Россия и завладела мной надолго.

Упражнение 4. Спишите. Вставьте и подчеркните пропущенные орфограммы.

1. На партах (н..) царапинк.. . 2. Я увид..л (н..) большую каме(н,нн)ую пр..стройку которой (н..) было ранее либо я её (н..) зам..чал. 3. Ветра нет нет (н..) солнца (н..)света (н..) тени (н..) дв..жения. 4. Ребята (н..) дают гостю (н..) минуты покоя всё ра(с,сс)прашивают его о путешествии.. . 5. Как (н..) всматривался я (н..) мог понять состояния противника. 6. Травя(н,нн)ой настой произвёл (н..) с чем (н..) сравнимое удовольствие. 7. Действие (н..) замедл..ло ск..заться. 8. Мне (н..) дали ск..зять (н..) слова. 9. Нет (н..) деревца на улице. 10. С некоторого врем..ни я начал подозревать что его существование (н..) так уж неви(н,нн)о. 11. Он см..трел на меня (н..) чем (н..) выдавая себя. 12. Его фамилия была так дли(н,нн)а и (н..) лепа что я (н..) помнил её.

Методические рекомендации по выполнению

Внимательно прочитайте все задания. Работа должна быть выполнена в соответствии с заданиями. Число и падеж подписывать над именами прилагательными.

Литература:

1. Е.С. Антонова Русский язык [Текст]: учебник/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 384с.
2. А.В. Дудников «Русский язык» М., 1999 г.
3. В.Г. Зданкевич «Пособие по русскому языку» М., 2011 г.
4. С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка» М., 1987 г.
5. В.П. Жуков «школьный фразеологический словарь» М., 1994г.

P.S. Все работы выполнять в соответствии с заданиями.

Для обратной связи email: **bernicova2020@mail.ru**

Необходимо сдать до 17 мая, если вовремя не сдадите, то оценка снижается до минимума!!!!!!