## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лесозаводский индустриальный колледж»

## МАТЕРИАЛЛЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

по английскому языку группа ИС-2, специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Контакты преподавателя: malutka-87@mail.ru

## Лекция № 7. 21.09.2020

Тема: Разряды прилагательных.

### Задания:

- 1. Составить опорный конспект по теме прилагательные
- 2. Переведите текст на русский язык
- 3. Выполните упражнения
- 4. Задание на размышление.

## Exercise 1. Make the summary "Adjective"

Прилагательные обозначают признаки, качества или свойства предметов. По своему составу они делятся на простые (fine, sharp), производные (homeless, unhappy) и сложные (first-class, good-looking), по значению – на качественные (big, heavy) и относительные (wooden, square).

В предложении прилагательные выполняют следующие функции:

1) определения к существительному:

This is a very *difficult* question.

Это очень трудный вопрос.

2) предикатива, т. е. именной части составного сказуемого:

This question is very *difficult*.

Этот- вопрос очень трудный.

Как и в русском языке, некоторые английские прилагательные могут субстантивироваться, т. е. употребляться в значении существительных. В таких случаях они употребляются с определенным артиклем **the** и обозначают группу лиц, обладающих данным признаком:

the rich (богачи, богатые), the poor (бедняки, бедные), the sick (больные), the Russians (русские), the English (англичане).

Для обозначения определенных лиц употребляются сочетания прилагательных с существительными. Например:

а poor man – бедняк

two poor men – два бедняка

a Russian – русский

two Germans – два немца

Особенностью прилагательных английского языка является то, что они не изменяются по падежам, лицам и числам. Для качественных прилагательных характерна, однако, грамматическая категория степеней сравнения

#### СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

В английском языке различают три степени сравнения прилагательных: положительную (the positive degree), сравнительную (the comparative degree) и превосходную (the superlative degree).

Положительная степень – исходная, не имеющая никаких окончаний, например: cold, interesting.

Сравнительная и превосходная степени одно- и двусложных прилагательных образуются с помощью суффиксов **-er**, **-est** соответственно, а многосложных - прибавлением слов **more** и **most** (с артиклем the). Например:

cold – colder – the coldest

interesting – more interesting – the most interesting.

Ряд прилагательных образуют степени сравнения не по общему правилу:

good – better – the best

bad – worse – the worst

far – farther – the farthest (о расстоянии)

many (much) – more – the most

little - less - the least.

Для выражения сравнения существует также целый ряд конструкций, таких как as ... as (такой же ... как ...), not so ... as (не такой ... как ...), more/less ... than (больше/меньше ... чем), the ... the ... (чем ... тем), the more ... the less (чем больше ... тем меньше) и др. Например:

He is as tall as his father.

This text is not so difficult as that one. The sooner you come the better.

Он такой же высокий, как и его отец. Этот текст не такой трудный, как тот. Чем раньше ты придешь, тем лучше.

#### **Exercise 2. Translate into Russian:**

In linguistics, an **adjective** (abbreviated **ADJ**) is a word that modifies a noun or noun phrase or describes its referent. Its semantic role is to change information given by the noun.

Adjectives are one of the main parts of speech of the English language, although historically they were classed together with nouns. Certain words that were traditionally considered to be adjectives, including *the*, *this*, *my*, etc., are today usually classed separately, as determiners.

In English, occurrences of adjectives generally can be classified into one of three categories:

- 1. **Prepositive adjectives**, which are also known as "attributive adjectives," occur on an antecedent basis within a noun phrase. For example: "I put my *happy kids* into the car," wherein *happy* occurs on an antecedent basis within the *my happy kids* noun phrase, and therefore functions in a prepositive adjective.
- 2. **Postpositive adjectives** can occur: (a) immediately subsequent to a noun within a *noun phrase*, e.g. "I took a short *drive around* with my happy kids;" (b) as linked via a copula or other linking mechanism subsequent to a corresponding noun or pronoun; for example: "*My kids are happy*," wherein *happy* is a predicate adjective
- 3. **Nominalized adjectives**, which function as nouns. One way this happens is by eliding a noun from an adjective-noun noun phrase, whose remnant thus is a nominalization. In the sentence, "I read two books to them; he preferred the sad book, but she preferred the happy", *happy* is a nominalized adjective, short for "happy one" or "happy book". Another way this happens is in phrases like "out with the old, in with the new", where "the old" means "that which is old" or "all that is old", and similarly with "the new". In such cases, the adjective may function as a mass noun (as in the preceding example). In English, it may also function as a plural count noun denoting a collective group, as in "The meek shall inherit the Earth", where "the meek" means "those who are meek" or "all who are meek".

### Exercise 3. Make tasks:

1. Образуйте прилагательные от следующих слов по модели и переведите на русский язык

**Образец:** care – careful – careless

use, hope, truth, beauty, rain, peace, help, harm, colour, thought, meaning, power, tune, delight.

# 2. Переведите на английский язык

1. Самые жаркие дни бывают летом. 2. Самая дождливая погода бывает осенью. 3. Чем больше я читаю, тем больше я знаю. 4. Март не такой холодный, как февраль. 5. Математика самый трудный предмет в школе. 6. Витебск дальше от Минска, чем Орша. 7. Сегодня также холодно, как и вчера. 8. Лучше позже, чем никогда. 9. Этот фильм такой же интересный, как и тот. 10. Аня лучшая студентка в группе. 11. Эта песня очень популярна сейчас.

# **Exercise 4.** Explain what the following expression means

OSASCOMP - ?