

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
по английскому языку  
группа ОП-1, специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (железнодорожном).

Контакты преподавателя: [malutka-87@mail.ru](mailto:malutka-87@mail.ru)

**Следующее задание - итоговая контрольная работа**

Лекция №3 на МАЙ и ИЮНЬ.

Тема: Измерение температуры тела. Транспорт. Времена группы Perfect.

Задания:

1. Перевести на английский язык русскую народную сказку « Курочка Ряба», используя простые и длительные времена
2. Составить опорный конспект лекции по теме «Измерение температуры тела» и переведите на русский язык.
3. Соотнесите вопрос и ответ на него, переведите на русский язык.
4. Составить опорный конспект по теме времена группы Perfect.
5. Выполнить упражнения

Exercise 1. Translate from Russian to English the Russian fairytale “The chicken Ryaba”.

Exercise 2. Make the summary and translate to Russian.

The **Fahrenheit scale** is a temperature scale based on one proposed in 1724 by Dutch-German-Polish physicist Daniel Gabriel Fahrenheit (1686–1736). It uses the **degree Fahrenheit** (symbol: °F) as the unit. Several accounts of how he originally defined his scale exist. The lower defining point, 0 °F, was established as the temperature of a solution of brine made from equal parts of ice, water and salt (ammonium chloride). Further limits were established as the melting point of ice (32 °F) and his best estimate of the average human body temperature (96 °F, about 2.6 °F less than the modern value due to a later redefinition of the scale). The scale is now usually defined by two fixed points: the temperature at which water freezes into ice is defined as 32 °F, and the boiling point of water is defined to be 212 °F, a 180 °F separation, as defined at sea level and standard atmospheric pressure.

By the end of the 20th century, Fahrenheit was used as the official temperature scale only in the United States (including its unincorporated territories), its freely associated states in the Western Pacific (Palau, the Federated States of Micronesia and the Marshall Islands), the Bahamas, Belize, and the Cayman Islands. All other countries in the world now use the Celsius scale, named after Swedish astronomer Anders Celsius, defined since 1954 by absolute zero being  $-273.15\text{ °C}$  and the triple point of water being at  $0.01\text{ °C}$ .<sup>[5]</sup> (Before 1954, the Celsius scale was based on  $0\text{ °C}$  for the freezing point of water and  $100\text{ °C}$  for the boiling point of water at 1 atm.)

	from Fahrenheit	to Fahrenheit
<u>Celsius</u>	$[^{\circ}\text{C}] = ([^{\circ}\text{F}] - 32) \times \frac{5}{9}$	$[^{\circ}\text{F}] = [^{\circ}\text{C}] \times \frac{9}{5} + 32$

Exercise 3. Correlate the question and the answer to it, translate them to Russian.

1. What should you remember to stay safe using the Metro?
2. Which is the longest Metro train route?
3. When did the Moscow Metro start working?

4. What are the advantages of the Metro compared to other means of transport?
5. How fast does the Metro system grow?
6. What are the inconveniences of using the Metro?
7. What materials were used to decorate the Metro stations?

**A.** The population of Moscow is around 12 million people. There are also a lot of people who come to the capital on business, excursions or to change plane or train, as Moscow is the main transportation center. If there was no underground transport, it would be impossible to avoid a traffic standstill in the city. In fact, the Metro is very punctual. There are no traffic jams underground and, when taking the Metro, the passengers save time and nerves.

**B.** The idea of an efficient transportation system in Moscow dates back to the time of Russian Empire. However, it was not developed into a construction plan due to World War I and the Civil War. The government of the Soviet Union got back to the idea in the 1920s, and in 1935 the Moscow Metro accepted its first passengers. The opening ceremony took place on May 15th, at 7am. The city celebrated the event with parades, concerts and performances.

**C.** When you travel on the Moscow Metro, long magnificent staircases get you downstairs and upstairs. They run fast and you need to be really careful to step on and off them in time. To avoid accidents, never cross the waiting line at the station until the coming train stops completely. Remember that you should never lean on the doors of the railway cars when the car is in motion – it can be really dangerous.

**D.** Lots of the city passengers prefer the Metro to cars and buses in spite of some discomfort caused by too many people. The problem is that the stations, the passages between them, and the railway cars get really overcrowded in rush hours. Sometimes there are lines to enter the Metro, though, fortunately, the waiting time is quite short.

**E.** The first line of the Moscow Metro was 11 km long and included 13 stations. Now there more than 230 stations, most of which are underground, but there are also surface-level and elevated stations. The project that is currently in progress suggests that about 150 km of new lines are to be opened within ten years, between 2012 and 2022.

**F.** Apart from being an efficient means of transport, the Moscow Metro is a very ambitious architectural and art project. The stations look radiant and brilliant due to marble, bronze, steel, milk glass and other luxurious interior materials. The best architects, such as L. Polyakov, K. Ruzhkov, A. Medvedev and others, worked on it. The chief lighting engineer was Abram Damsky, who cleverly used the light to highlight the beauty of the stations.

**Exercise 4. Make the summary. Perfect Tenses (Совершенные времена)**

Времена группы Perfect употребляются для выражения законченного действия, совершившегося к определенному моменту в настоящем или предшествующего действию по отношению к какому-то моменту в прошлом или будущем.

Perfect Tenses образуются при помощи вспомогательного глагола to have (в соответствующем времени группы Indefinite) и причастия прошедшего времени (Participle II) смыслового глагола.

to have + Participle II

		Настоящее	Прошедшее	Будущее	Будущее в Прошедшем
--	--	-----------	-----------	---------	---------------------

Perfect	+	Подл.+ has (she,he,it), have (I,You, we, they) +Ved(3).	Подл. + had+ Ved(3).	Подл.+ will + have + Ved(3).	Подл.+ would + have + Ved(3).
	-	Подл.+ has (she,he,it), have (I,You, we, they) +not +Ved(3).	Подл. + had+not+ Ved(3).	Подл.+ will +not+ have + Ved(3).	Подл.+ would +not+ have + Ved(3).
	?	Has+ (she,he,it) \Have (I,You, we, they) +Ved(3)?	Had + подл. + Ved(3)?	Will + подл.+ have + Ved(3)?	Would + подл.+ have + Ved(3)?
Perfect Continuous	+	Подл.+ has (she,he,it), have (I,You, we, they) +been+ Ving	Подл. + had+ been+ Ving	Подл.+ will + have + been+ Ving	Подл.+ would + have + been+ Ving
	-	Подл.+ has (she,he,it), have (I,You, we, they) +not + been+ Ving	Подл. + had+not+ been+ Ving	Подл.+ will +not+ have + been+ Ving	Подл.+ would +not+ have + been+ Ving
	?	Has+ (she,he,it) \Have (I,You, we, they) + been+ Ving?	Had + подл. + been+ Ving?	Will + подл.+ have + been+ Ving?	Would + подл.+ have + been+ Ving?

Подл. – подлежащее

wh... - любое вопросительное местоимение

V1 – смысловый глагол в 1 форме

V2 (ed). - смысловый глагол во 2 форме или с окончанием (если правильный)

Ving - смысловый глагол в 1 форме с окончанием ING

Ved(3) - смысловый глагол с окончанием (если правильный) или 3 форме (если не правильный)

She has already left for Moscow. Она уже уехала в Москву.

She had left for Moscow before I arrived. Она уехала в Москву до того, как я приехал.

She will have left for Moscow before I arrive. Она уедет в Москву до того, как я приеду.

She said that she would have left for Moscow before I arrived. Она сказала, что уедет в Москву до того, как я приеду.

В вопросительных предложениях первый вспомогательный глагол ставится перед подлежащим, а в отрицательных предложениях частица not употребляется после первого вспомогательного глагола.

Have you learnt this poem by heart? –Yes, I have.

No, I haven't learnt it yet.

Will you have done it before I come? – No, I won't have done it by that time.

Present Perfect употребляется для описания событий, которые произошли в еще не истекший период времени, или который продолжался вплоть до настоящего времени, а также при наличии наречий неопределенного времени: today, this week/year/month, already, ever, never, yet (в отрицательных предложениях со значением еще и в общих вопросах со значением уже), just, for (a long time), for two hours, up to now, since; при наличии слов it is the first (second) time...; в письмах, в первом вопросе и ответе, начинающих беседу о прошлых событиях.

В придаточных предложениях времени и условия после союзов: after после того как, if если, when когда, as soon as как только, before прежде чем вместо Future Perfect

I'll go to the Crimea after I have taken my exams. Я поеду в Крым после того, как сдам экзамены.

Present Perfect в отличие от Past Indefinite (которое выражает действие, свершившееся в истекшем отрезке времени) выражает связь прошлого действия с настоящим благодаря наличию результата сейчас. Present Perfect никогда не употребляется в вопросах, начинающихся с вопросительного слова when).

Сравните:

а) The lift has broken down. Лифт сломался (приходится ходить сейчас пешком).

The lift broke down. Лифт сломался (возможно, он уже снова работает).

When did the lift break? Когда сломался лифт?

He has smoked for two years. He continues smoking.

He smoked for two years. And then stopped smoking.

б) I'm sorry I haven't written before because I've been very busy lately. Извините, что я не писал раньше, но я был занят последнее время.

в) Where have you been? I've been to the cinema.

What did you see?

What was the film? (I saw) Hamlet.

Did you like it? Yes, I enjoyed it.

It is the second time I've seen this film. – Я смотрел этот фильм второй раз.

Have you seen this film yet? Вы уже смотрели этот фильм?

No, I haven't seen it yet. – Нет, я его еще не видел.

### **Past Perfect и Future Perfect**

Past Perfect представляет собой «предпрошедшее» время по отношению к другому моменту в прошлом, до которого закончилось действие; в то время как Future Perfect употребляется для выражения будущего действия, которое совершится к определенному моменту в будущем.

Этот момент в прошлом и будущем может быть выражен следующими указаниями времени: by that time, by two o'clock, by Sunday, by the end of the year/month, а также другим прошедшим действием, выраженным в Past Indefinite и будущим действием в Present Indefinite.

The students had passed the exam by 2 o'clock (yesterday). Студенты сдали экзамен к двум часам (вчера).

The students will have passed the exam by 2 o'clock (tomorrow). Студенты сдадут экзамен к 2 часам (завтра).

Past Perfect употребляется, когда прерывается последовательность описываемых действий в прошлом упоминанием о ранее совершившихся действиях.

Ann came home late. She had been to the theatre. She had supper and went to bed. Анна пришла домой поздно. Она была в театре. Она поужинала и легла спать.

Past Perfect употребляется в главном предложении при наличии наречий hardly, no sooner (в последующем придаточном предложении употреблено Past Indefinite).

No sooner I had done my homework, than my friends came. Не успел я сделать домашнее задание, как пришли друзья.

Future Perfect-in-the Past употребляется в придаточных дополнительных предложениях для выражения будущего действия, которое совершится к определенному моменту, когда глагол в главном предложении употреблен в прошедшем времени.

The teacher said that he would have returned from London by the 1st of September. Учитель сказал, что вернется из Лондона к первому сентября.

Времена группы Perfect переводятся на русский язык соответственно настоящим, прошедшим и будущим временем глагола совершенного вида.

Для того чтобы закрепить полученные знания просмотрите пожалуйста следующий видео урок - <https://www.youtube.com/watch?v=1MZkTWTRups>

### Exercises:

#### 1. Поставьте предложения в отрицательную и вопросительную форму

1. They have received a new flat this year. 2. She has been to Italy. 3. They have already heard the news. 4. I have known his father. 5. He had worked at a plant before the army. 6. We had studied German before we began to study English. 7. She had written the letter by 5 o'clock. 8. The children will have done their homework before their parents come home. 9. It will have stopped raining by noon.

#### 2. Подтвердите, что вы выполнили задание

Образец: Do your homework. – I have already (just) done it.

1. Clean the room. 2. Do your hair. 3. Have a good rest. 4. Make coffee. 5. Pack your things. 6. Close the door. 7. Give up smoking. 8. Tell me the truth. 9. Buy a new coat. 10. Finish the work. 11. Have breakfast. 12. Invite him to come.

3. Раскройте скобки, употребив нужную видовременную форму глагола, переведите на русский язык, в английском предложении подчеркните члены предложения.

1. You (see) this film? 2. He (be) at the cinema with you? 3. You (taste) the cake? 4. The pupils (not, do) their exercises yet. 5. I (not, meet) my school friend for many years. 6. She told me everything about him after he (leave). 7. When we arrived the concert already (begin). 8. I asked him what countries he (visit). 9. I hope you (come) home from school by 2 o'clock. 10. I (finish) everything by the time you get back tomorrow. 11. If we don't hurry the sun (sit) before we reach the top. 12. I saw Tom yesterday but I (not to see) him today. 13. You ever (drive) a car? – No, this is the first time I (drive) a car. 14. The tourists just (arrive) in London and everything (be) new for them. 15. He went back to his home town and was surprised that the town (change) a lot. 16. We are late. The performance already (start) by the time we get to the theatre.

### Лекция №4 на МАЙ и ИЮНЬ.

Тема: Понятие согласования времен и косвенная речь. Сослагательное наклонение. Условные предложения.

Задания:

1. Составить опорный конспект лекции по теме «Понятие согласования времен и косвенная речь»
2. Выполнить упражнения.
3. Составить опорный конспект по теме «Условные предложения».
4. Выполнить упражнения

Exercise 1. Make the summary.

**КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (INDIRECT SPEECH). ПЕРЕВОД ПРЯМОЙ РЕЧИ В КОСВЕННУЮ.**

Так как прямая речь может представлять собой различные по типу высказывания предложения, в косвенную речь она будет переводиться в зависимости от данного типа высказывания.

1. Прямая речь - повествовательное предложение.

В косвенную речь такое предложение переводится с помощью союза that, при этом изменяется соответствующее местоимение и форма глагола-сказуемого.

He says to me: 'I study English'. Он говорит мне: 'Я учу английский'.

He tells me that he studies English. Он говорит мне, что учит английский.

2. Прямая речь - общий вопрос.

В косвенной речи придаточное предложение, соответствующее общему вопросу, присоединяется к главному предложению с помощью союза if (whether) (соответствует русскому 'ли'); при этом порядок слов вопроса изменяется на прямой. Также меняется местоимение и форма глагола-сказуемого.

Peter asks Mike: 'Have you known English?' Питер спрашивает Майка: 'Ты знал английский?'

Peter asks Mike if (whether) he has known English. Питер спрашивает Майка, знал ли он английский.

3. Прямая речь - специальный вопрос.

В косвенной речи придаточное предложение, соответствующее специальному вопросу, присоединяется к главному предложению с помощью вопросительных слов или местоимений, с которых специальный вопрос начинается в прямой речи. Порядок слов изменяется на прямой. Изменяются соответствующие местоимения и формы глагола-сказуемого.

He asks: 'Where have you been?' Он спрашивает: 'Ты где был?'

He asks where I have been. Он спрашивает, где я был.

4. Прямая речь - повелительное предложение.

В косвенную речь такое предложение переводится с помощью инфинитивной конструкции.

а) He says: 'Open the window.' Он говорит: 'Открой окно.'

He tells me to open the window. Он говорит мне открыть окно.

б) He says: 'Don't open the window.' Он говорит: 'Не открывай окно.'

He tells me not to open the window. Он говорит мне не открыть окно.

#### Случаи перевода

При переводе прямой речи в косвенную могут возникнуть следующие трудности:

а) Глагол говорения to say, употребляющийся со словами автора, в косвенной речи должен измениться на глагол to tell, если он употребляется с прямым дополнением.

He said to me: '...' Он сказал мне: '...'

He told me that ... Он сказал мне, что...

НО! He said that... Он сказал, что... (нет прямого дополнения).

б) При переводе вопросов в косвенную речь надо помнить об изменении порядка слов на прямой.

в) Если слова автора стояли в прошедшем времени, при переводе в косвенную речь нужно помнить о правилах согласования времен (Sequence of Tenses).

#### **СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН (SEQUENCE OF TENSES)**

Если в сложноподчиненном предложении, передающем косвенную речь, глагол-сказуемое в главном предложении стоит в одном из прошедших времен (как правило, в Past Indefinite), соблюдаются правила согласования времен. В русском языке такой зависимости не существует.

Время сказуемого в придаточном предложении согласуется во времени со сказуемым главного предложения. То время, в котором употреблялся глагол-сказуемое в прямой речи, при согласовании времен должно 'опуститься' на одну ступеньку вниз, то есть:

БЫЛО	СТАЛО
Present Indefinite/Simple	Past Indefinite/Simple
Present Continuous/Progressive	Past Continuous/Progressive
Present Perfect	Past Perfect
Past Indefinite/Simple	Past Perfect
Past Continuous /Progressive	Past Perfect Continuous
Future Indefinite/Simple, Future Continuous /Progressive, Future Perfect,	Future in the Past Indefinite, Future in the Past Continuous, Future in the Past Perfect,

Future Perfect Continuous	Future in the Past Perfect Continuous
---------------------------	---------------------------------------

НО!! Если глагол-сказуемое в прямой речи употреблялся во временах Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future in the Past, то правила согласования времен не применяются ('опускаться' уже дальше некуда).

При согласовании времен ряд наречий и указательных местоимений меняется.

Прямая речь ---- Косвенная речь

1. now (теперь, сейчас) ---- Then, at that time (тогда)
2. Today (сегодня) ---- that day (в тот день)
3. tomorrow (завтра) ---- the next day (на следующий день)
4. yesterday (вчера) ---- the day before, the previous day (накануне)
5. the day after tomorrow (послезавтра) --- two days later (два дня спустя)
- a. in two days' time (через два дня)
6. the day before yesterday (позавчера) --- two days before, two days earlier (двумя днями раньше)
7. ago (тому назад) ---- before (раньше)
8. next year (в будущем году) ---- the next year, the following year (в следующем году)
9. here (здесь) ---- there (там)
10. this (этот) ---- that (тот)
11. these (эти) ---- those (те)
12. last night (вчера вечером) ---- the previous night (предыдущей ночью)

Не согласуются:

Существует ряд случаев, когда правила согласования времен не соблюдаются.

1. Никогда не согласуются вечные истины

He said that the snow is white. Он сказал, что снег белый.

2. Не согласуются регулярно повторяющиеся действия.

He told me that he gets up at 7 every morning. Он сказал мне, что встает каждое утро в 7 часов.

3. Не согласуются модальные глаголы should и ought, а также глагол must во втором значении ('должно быть, вероятно').

He asked if he should study more. Он спросил, не нужно ли ему больше заниматься.

He told me that his brother must be in now. Он сказал мне, что его брат, должно быть, сейчас дома.

4. Не согласуются даты.

He said that he was born in 1985. Он сказал, что родился в 1985.

5. Придаточные определительные, а также в предложениях, которые вводятся союзом than, as...that, as...as, less than.

Yesterday I read the book which you are reading now. Вчера я читал книгу, которую ты сейчас читаешь.

Last year I worked less than I work now. В прошлом году я работал меньше, чем работаю сейчас.

## Exercise 2. Make the tasks:

**Упражнение 1.** Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Please bring me some fish soup," he said to the waitress.
2. "Please don't mention it to anybody," Mary said to her friend.
3. "Explain to me how to solve this problem," said my friend to me.
4. The doctor said to Nick: "Open your mouth and show me your tongue."
5. The doctor said to Pete: "Don't go for a walk today."

**Упражнение 2.** Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. Misha said: "I saw them at my parents' house last year."
2. "I don't go to this shop very often," she said.
3. The teacher said to the class: "We shall discuss this subject tomorrow."
4. Mike said: "We have bought these books today."
5. Oleg said: "My room is on the second floor."

**Упражнение 3.** Восстановите прямую речь в следующих предложениях.

1. He told me he was ill.
2. I told my sister that she might catch cold.
3. She said she was feeling bad that day.
4. The man said he had spent a month at a health resort.

**Упражнение 4.** Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи.

1. She said to Boris: "When will you be back home?"
2. I said to Nick: "Where are you going?"
3. I said to him: "How long are you going to stay here?"
4. Pete said to his friends: "When are you leaving St. Petersburg?"
5. He said to them: "Who will you see before you leave here?"

**Упражнение 5.** Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. Where is he going? (He didn't tell anybody ...)
2. Where is he? (Did you know ...)
3. When will he come back? (She asked them ...).
4. Where does he live? (Nobody knew ...)
5. Who has given you this nice kitten? (She wanted to know...)

**Упражнение 6.** Передайте следующие общие вопросы в косвенной речи.

1. Mary said to Peter: "Have you shown your photo to Dick?"
2. He said to us: "Did you go to the museum this morning?"
3. I said to Boris: "Does your friend live in London?"
4. I said to the man: "Are you living in a hotel?"
5. He said to me: "Do you often go to see your friends?"

**Упражнение 7.** Восстановите прямую речь в следующих предложениях.

1. I asked my friend if he had a headache.
2. I wanted to know when he had fallen ill.
3. I wondered if he had taken his temperature.
4. I asked him if he was going to a health resort.
5. I wondered if he had taken his temperature.

### Exercise 3. Make the summary.

#### СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (THE SUBJUNCTIVE MOOD)

В русском языке ему соответствует глагол в прошедшем времени с частицей 'бы'.

1. Простое повествовательное предложение в сослагательном наклонении.

Переводится на английский язык с помощью вспомогательных глаголов should/would + инфинитив смыслового глагола без частицы 'to'. Также могут использоваться конструкции could/might + инфинитив смыслового глагола без частицы 'to'.

Я бы пошел с тобой с удовольствием I should go with you with pleasure.

Инфинитив может употребляться в любой требующейся по смыслу форме. Неперфектные формы инфинитива используются для описания ситуации в настоящем или будущем, а перфектные - ситуации в прошлом.

Ты бы позвонил мне вчера! You would have rung me yesterday!

Ты бы сейчас (лучше) почитала! You would be reading now!

Я бы рассказала тебе об этом вчера. I should have told you about it yesterday.

Ты мог бы сделать это позже. You could do it later.



Он мог бы быть очень полезен. He might be very helpful.

Боже мой! Тебя ведь могли (бы) убить! Oh God! You might have been killed!

Он должен был (бы) тебе помочь (но не помог). He should have helped you.

В английском языке формы сослагательного наклонения с перфектным инфинитивом служат для выражения сожаления, досады, возмущения, упрека по поводу того, что какое-либо действие могло бы произойти, но оказалось невыполненным или произошло не вовремя. Используются как в простых, так и в сложноподчиненных предложениях

2. В восклицательных предложениях с обозначением пожелания или напутствия используются различные формы:

Success attend you! Да сопутствует тебе успех!

May you be happy! Будь счастлив!

Long live the Queen! Да здравствует королева!

3. Сложноподчиненные предложения:

1). Придаточные субъектные предложения отвечают на вопрос 'что?' Сказуемое главного предложения выражено глаголом to be в настоящем, прошедшем или будущем времени, т.е. не является формой сослагательного наклонения. Сказуемое придаточного предложения выражается конструкцией should/would + инфинитив без частицы to. Также сказуемое может по форме совпадать с инфинитивом без частицы 'to'.

Эти придаточные предложения имеют модальное значение, поэтому можно использовать также should для всех лиц. Для присоединения придаточного предложения к главному используется союз that, который можно опускать. В русском языке в подобных случаях не обязательно сослагательное наклонение. Такие предложения начинаются выражениями:

It is ( was / willbe) importantважно (было важно / будет важно)

it is necessary необходимо

it is possible возможно

it is probable вероятно

it is desirable желательно

it is likely похоже/ скорей всего

It is important (that) he be (should be) here tomorrow at 7. Важно, чтобы он был здесь завтра в семь часов.

It is likely that he should meet you at the station. Он, вероятно, встретит вас на вокзале.

It was necessary that she help us. Было необходимо, чтобы она помогла нам.

It will be desirable that she should come alone. Будет желательно, чтобы она пришла одна.

2). Придаточные предикативные предложения отвечают на вопрос 'состоит в чем?' 'заключается в чем?' Сказуемое главного предложения выражено глаголом to be в настоящем, прошедшем или будущем времени, т.е. не является формой сослагательного наклонения. Сказуемое придаточного предложения или совпадает по форме с инфинитивом без частицы to, или выражается конструкцией should/would + инфинитив без 'to'. Придаточные предложения имеют модальное значение, поэтому можно использовать should для всех лиц. Для соединения предложений используется союз that, который нельзя опускать:

Our advice is that you shouldn't smoke. Наш совет заключается в том, чтобы ты не курил

Our proposal was that all children be given (should be given) milk. Наше предложение состояло в том, чтобы всем рабочим давали молоко.

3). Придаточные дополнительные. Сказуемое главного предложения выражено глаголами: to recommend (рекомендовать), to propose (предлагать), to suggest (предлагать), to insist (настаивать), to demand (требовать), to order (приказать), to wish (желать) и др.

Сказуемое главного предложения не является формой сослагательного наклонения. Сказуемое придаточного предложения может иметь следующие формы:

- совпадать по форме с инфинитивом без частицы 'to';
- иметь форму Past Indefinite.
- Should/would + инфинитив без 'to'.

Придаточные предложения имеют модальное значение, поэтому можно использовать should для всех лиц. Для присоединения придаточного предложения к главному используется союз that, который обычно опускается после глагола to wish

What do you suggest we do (did / should do)? И что ты предлагаешь нам делать?

I insist that you call (called / should call) Peter. Я настаиваю на том, чтобы вы позвонили Питеру.

They demanded that the class should be cleaned (be cleaned / was cleaned). Они потребовали, чтобы в классе убрали.

I wish (that) you could come back tomorrow. Мне хотелось бы, чтобы ты смог вернуться завтра.

4). Придаточные обстоятельственные:

а) цели - отвечают на вопрос 'с какой целью?'; присоединяются к главному союзами:

- so that / in order that (для того, чтобы), после которых используются конструкции might / should / would + инфинитив;

Give me your papers so that I should / would not be worried. Отдай мне свои документы, чтобы я не волновался.

You have to be careful in order that you might do everything correctly. Тебе нужно быть внимательным, чтобы ты мог все сделать правильно.

- союзом lest (чтобы не), после которого используется только форма инфинитива без to или should / might + инфинитив; lest включает в себе отрицание, поэтому форма сказуемого после этого слова не должна быть отрицательной:

They have to be careful lest you make (might / should make) a mistake. Им следует быть внимательным, чтобы не сделать ошибки.

б) уступки - отвечают на вопрос несмотря на что?; в качестве сказуемого придаточного предложения используются конструкции с неперфектным инфинитивом. Они присоединяются к главному союзами: (even) though / although (хотя), even if (даже если бы), whenever (когда бы ни), whatever (что бы ни), whoever (кто бы ни) и др.

Even if he were here, he wouldn't help you. Даже если бы он был здесь, он бы тебе не помог.

She won't come though she would like to come very much. Она не придет, хотя ей очень хотелось бы.

в) образа действия и сравнения - отвечают на вопрос как? / каким образом?; сказуемое придаточного предложения совпадает по форме с Past Indefinite; присоединяются к главному союзами as if / as though (как если бы / будто бы):

She is cleaning the room as if / as though she were / was a cleaner. => Она убирает комнату так, как если бы она была уборщицей.

He behaves as though he knew nothing about it. => Он ведет себя так, будто бы ничего не знает об этом.

He looks as if he had been ill. Он выглядит так, будто болел.

4. Русское выражение 'жаль'. На английский язык может переводиться следующим образом:

1). It's a pity. Это выражение не требует сослагательного наклонения.

It's a pity you are ill. Жаль, что ты болеешь.

2). I wish (дословный перевод - 'я бы хотел'). Требуется сослагательного наклонения.

Все времена во второй части предложения должны 'спускаться' к прошлому на 1 ступень по сравнению со временем в предложении без этого оборота (и со временем,

употребленном в русском предложении). Present Indefinite становится Past Indefinite, Past Indefinite - Past Perfect, etc. (как при согласовании времен). Глагол 'to be' всегда ставится в множественное число. При переводе с одного языка на другой, утвердительное высказывание во второй части предложения становится отрицательным, а отрицательное - утвердительным.

I wish he had rung me up the day before (He didn't ring me up yesterday). Жаль, что он не позвонил мне вчера (а дословный перевод - Хотел бы я, чтобы он мне вчера позвонил).

I wish you were not ill. Жаль, что ты болеешь.

I wish you had not been there. Жаль, что ты оказался там.

I wish I had invited you. Жаль, что я не пригласил вас.

I wish you were here now. Мне хотелось бы, чтобы ты был здесь сейчас.

I wish she were there tomorrow. Мне хочется, чтобы она была там завтра.

После глагола to wish может ставиться форма, совпадающая с Past Indefinite или would + инфинитив:

I wish they gave (would give) me more money. Мне хотелось бы, чтобы они дали мне больше денег.

В этом случае форма would + инфинитив используется обычно в тех случаях, когда говорящий как бы жалуется на существующую ситуацию

### ***УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (CONDITIONAL SENTENCES).***

#### **1. Придаточные предложения реального условия.**

Могут описывать ситуацию в настоящем, прошедшем или будущем времени. Не требуют сослагательного наклонения.

Если становится темно, мы включаем свет (н.вр.) If it gets dark we put on the lights.

Если она читала эту книгу, она должна знать, о чем она (пр.вр.) If she read the book she must know what it is about.

Если будет дождь, мы не поедem за город (б.вр.) If it rains we will not go to the country. (В придаточных предложениях условия не употребляются формы будущего времени.)

#### **2. Придаточные предложения 'открытого' условия.**

Эти предложения описывают предполагаемые условия или ситуацию, которые могут (или не могут) осуществиться в настоящем или будущем. В главном и придаточном условном предложениях используется сослагательное наклонение.

В придаточном *открытого* условия сказуемое ставится в форму Past Indefinite (глагол 'to be' - всегда 'were'); в главном предложении сказуемое - would/ should/ could/ might + неперфектный инфинитив.

If it were warm tomorrow we should take off our coats. Если бы завтра было тепло, мы бы сняли пальто.

If I were you I would tell him the truth. Если бы я был на твоём месте, я бы сказал ему правду.

If I saw him tomorrow I might speak to him. Если бы я его завтра увидал, я бы с ним мог поговорить.

You wouldn't be talking like that unless you were hurt. Ты бы так не говорил, если бы тебя не обидели.

Встречается и такая конструкция: в главном предложении - повелительное наклонение, а в придаточном - should + неперфектный инфинитив (чаще всего с обратным порядком слов - инверсией).

Should he ask for references, tell him to apply to me. Если вдруг он попросит рекомендации, скажи ему обратиться ко мне.

#### **3. Придаточные предложения неосуществившегося условия (нереальное условие).**

Обозначает неосуществившееся условие, поскольку описываемое действие или состояние относится к прошлому, и время его реализации истекло.

В главном предложении употребляется should/would/might/ could + перфектный инфинитив. В придаточном условном - Past Perfect.

He would have helped you if you had asked him. Он бы помог тебе, если бы ты его попросил. (А ты не попросил, и он не помог.)

I might have persuaded him to come with us if he hadn't been so obstinate. Я мог бы убедить его поехать с нами, если бы он не был таким упрямым. (Но я не смог!)

Вместо оборота с if может употребляться инверсия (обратный порядок слов):

Had I liked the dress, I should have bought it. Если бы мне понравилось платье, я бы его купила. (Но я не купила)

4. Бывает так, главное предложение относится к настоящему или будущему, а придаточное - к прошлому, а также наоборот. В этом случае получается смешанный тип предложения.

If we hadn't been such fools, we would still be together. Если бы мы не были такими дураками (раньше, прежде), мы бы до сих пор были вместе (сейчас).

If you were more attentive, you wouldn't have made so many mistakes. Если бы ты был внимательнее (всегда, сейчас), ты бы не сделал так много ошибок (раньше).

#### **Exercise 4. Make the tasks:**

Задание 1. Переведите предложения на русский язык. Подчеркните все члены предложения (и главные и второстепенные) в английском предложении.

1. If I came later I would be late for the lesson. 2. If he had known the time-table he wouldn't have missed the train. 3. It would be better if you learned the oral topics. 3. I wish I had known this before the examination. 4. I would have come to you if you had not lived so far away. 5. If I had seen you yesterday I would have given you my text-book. 6. If I were in your place I wouldn't buy the tickets beforehand. 7. If I had known that you needed help I would have helped you.

Задание 2. Переведите с русского на английский язык, в английском предложении выделите тему (известное раньше) и ремю (новое в предложении).

Ex. - Если ты хочешь, я приду. – If you want (тема) I will come(рема).

- Я приду, если ты хочешь, – I will come(тема) if you want (рема)

1. Когда я закончу, мы пойдем гулять. 2. Мы всегда танцевали, если он приходил. 3. Если бы он это услышал, он бы расстроился. 4. Груз бы доставили вовремя, если бы он позвонил. 5. Я бы хотел, чтобы твои оценки были лучше.