

**Министерство образования Приморского края**  
**Краевое государственное автономное профессиональное**  
**образовательное учреждение**  
**«Лесозаводский индустриальный колледж»**

**Задания по литературе для дистанционного обучения**  
**для группы ОП - 11**

Преподаватель: Юстратова Надежда Сергеевна

**1.Тема: (1.06.2020) Поэзия 60-х годов.**

**Задание:**

1.Сделать подробное сообщение – конспект (письменно) одного из поэтов 60 – годов.

- творчество Андрея Вознесенского;
- творчество Евгения Евтушенко;
- творчество Роберта Рождественского;
- творчество Беллы Ахмадулиной;

2. Подготовить выразительное чтение любого стихотворения поэта «шестидесятника».

[https://histerl.ru/lectures/19\\_vek/tvorchestvo-pojetov-shestidesjatnikov.htm](https://histerl.ru/lectures/19_vek/tvorchestvo-pojetov-shestidesjatnikov.htm)

**2.Тема: (3.06.2020) (по подмене) Тема: Н.М. Рубцов. Творческий путь. Стихотворение «Тихая моя родина!» Р. Гамзатов. Творческий путь. Стихотворение «Журавли».**

**1 Задание:** Сделать краткий конспект биографии Н.М. Рубцов (Основные события из жизни поэта). <https://obrazovaka.ru/question/biografiya-n-m-rubcov-13814>

**2 Задание: Выучить стихотворение «Тихая моя родина» НАИЗУСТЬ!!!!**

**«Тихая моя родина»**

Тихая моя родина!

Ивы, река, соловьи...

Мать моя здесь похоронена

В детские годы мои.

— Где тут погост? Вы не видели?

Сам я найти не могу.-

Тихо ответили жители:

— Это на том берегу.

Тихо ответили жители,  
Тихо проехал обоз.  
Купол церковной обители  
Яркой травой зарос.  
Там, где я плавал за рыбами,  
Сено гребут в сеновал:  
Между речными изгибами  
Вырыли люди канал.  
Тина теперь и болотина  
Там, где купаться любил...  
Тихая моя родина,  
Я ничего не забыл.  
Новый забор перед школою,  
Тот же зеленый простор.  
Словно ворона веселая,  
Сяду опять на забор!  
Школа моя деревянная!..  
Время придет уезжать —  
Речка за мною туманная  
Будет бежать и бежать.  
С каждой избою и тучею,  
С громом, готовым упасть,  
Чувствую самую жгучую,  
Самую смертную связь.

**3 Задание** Сделать краткий конспект биографии Р. Гамзатов (Основные события из жизни поэта). <https://obrazovaka.ru/rasul-gamzatov.html>

**4 Задание:** Письменный анализ стихотворения «Журавли».  
<https://pishi-stihi.ru/zhuravli-gamzatov.html>

**3.Тема: (4.06.2020) (по подмене) А.И. Солженицын. Повесть: «Один день Ивана Денисовича».**

**Задание:** Выполнить практическую работу № 11

### Практическая работа № 11

**Раздел:** Русская литература XX века.

**Тема:** А.И. Солженицын повесть «Один день Ивана Денисовича»

**Цель:** познакомиться с этапами биографии и творчества писателя; раскрыть особенности художественного мира писателя; дать общее представление о повести: «Один день Ивана Денисовича».

**Оборудование:** текст произведения, тетрадь для практических работ. ПК., Мультимедиа.

**Время выполнения: 80 минут.**

#### **Ход работы:**

1. Биография А.И. Солженицына. **СОСТАВИТЬ БИОГРАФИЮ ПИСАТЕЛЯ В ВИДЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ** (Не скачать готовую, а самим составить)
2. Прочитать повесть <https://azbyka.ru/fiction/odin-den-ivana-denisovicha/>
3. Анализ повести «Один день Ивана Денисовича» (письменно):
  - дата написания;
  - жанр;
  - история создания;
  - тема;
  - главные герои.

<https://obrazovaka.ru/sochinenie/odin-den-ivana-denisovicha/analiz-proizvedeniya-solzhenicyna.html>

#### **Методические указания по выполнению**

Ответы на поставленные вопросы должны быть полными, логично построенными, мотивированными.

#### **Критерии оценивания**

- полнота;
- логичность и последовательность изложения;
- самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала;
- обоснованность и доказательность выводов и грамотность изложения;

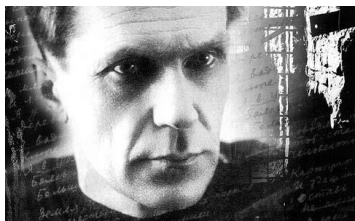
#### **Список используемой литературы**

1. Литература [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч.1/Под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 400с.
2. Художественный текст произведения.
3. <https://azbyka.ru/fiction/odin-den-ivana-denisovicha/>

4. <https://obrazovaka.ru/sochinenie/odin-den-ivana-denisovicha/analiz-proizvedeniya-solzhenicyna.html>

**4.Тема: (5.06.2020) (по подмене) В.Т. Шаламов «Колымские рассказы».**

**Источник поиска – интернет – ресурсы**



**Тема:  
Варлаам Тихонович Шаламов  
(1907-1982)**

**Задание 1. Впишите в таблицу «Биография В.Т.Шаламова» недостающие даты и факты.**

	в городе Вологде в семье священника Тихона Николаевича Шаламова и его жены Надежды Александровны родился сын Варлаам (Варлам).
<b>1914 г.</b>	
	уезжает из Вологды и поступает на работу дубильщиком на кожевенный завод г. Кунцево Московской области.
	поступает по направлению от завода на 1-й курс Московского текстильного института и одновременно по свободному набору — на факультет советского права Московского государственного университета. Выбирает МГУ.
<b>19 февраля 1929 г.</b>	
<b>13 апреля 1929 г.</b>	
	освобождается из исправительно-трудового лагеря, восстановлен в правах.
<b>1932 г.</b>	
	арестован за контрреволюционную троцкистскую деятельность и вновь помещен в Бутырскую тюрьму. Особым совещанием осужден на 5 лет заключения в исправительно - трудовых лагерях с использованием на тяжелых работах.
<b>Май 1943 г.</b>	
	на суде в пос. Ягодном осужден за антисоветскую агитацию на 10 лет лагерей.
	окончание срока заключения
<b>12 ноября 1953 г.</b>	

	получает реабилитацию за отсутствием состава преступления
	переезжает в Москву
	с помощью друзей и Союза писателей направляется в пансионат для престарелых и инвалидов.
<b>17 января 1982 г.</b>	

**Задание 2. Укажите годы написания сборников:**

<b>1954</b>	<b>Колымские рассказы</b>
<b>1965</b>	<b>Очерки преступного мира</b>
<b>1967</b>	<b>Левый берег</b>
<b>1964</b>	<b>Артист лопаты</b>
<b>1974</b>	<b>Воскрешение лиственницы</b>
<b>1966</b>	<b>Перчатка или КР-2</b>

**Задание 3. Прочитайте «Колымские рассказы». Ответьте на вопросы:**

**Герой какого рассказа:**

1. Идет, потя и ругаясь, едва переставляя ноги, поминутно увязая в рыхлом глубоком снегу. Человек уходит далеко, отмечая свой путь неровными черными ямами. Он устает, ложится на снег, закуривает, и махорочный дым стелется синим облачком над белым блестящим \_\_\_\_\_ снегом.

2. Растянул руки убитого, разорвал нательную рубашку и стянул свитер через голову. \_\_\_\_\_

3. Разогнули мертвецу руки и стащили рубашку. Стащили и кальсоны. Уложили мертвеца \_\_\_\_\_ обратно в могилу и закидали ее камнями.

4. Пожалел, что напрасно проработал, напрасно промучился этот последний сегодняшний день. \_\_\_\_\_

5. Повесился ночью в десяти шагах от избы в развилке дерева, без всякой веревки \_\_\_\_\_

**Узнайте героев по описанию**

1. ...алтайский подросток, стал доходягой раньше других потому, что его полудетский организм еще не окреп. Поэтому ...держался недели на две меньше, чем остальные, скорее ослабел. Он был единственным сыном вдовы, и судили его за незаконный убой

скота - единственной овцы, которую заколол .... Убой эти были запрещены законом. ...получил десять лет, приисковая, торопливая, вовсе не похожая на деревенскую, работа была ему тяжела. ... восхищался привольной жизнью блатарей на прииске, но было в его натуре такое, что мешало ему сблизиться с ворами. Это здоровое крестьянское начало, природная любовь, а не отвращение к труду помогало ему немножко. Он, самый молодой среди нас, прилепился сразу к самому пожилому, к самому положительному - Ивану Ивановичу.

---

2. ...был студент Московского института связи, мой земляк по Бутырской тюрьме. Из камеры он, потрясенный всем виденным, написал письмо вождю партии, как верный комсомолец, уверенный, что до вождя не доходят такие сведения. Его собственное дело было настолько пустячным (переписка с собственной невестой), где свидетельством агитации (пункт десять пятьдесят восьмой статьи) были письма жениха и невесты друг другу; его "организация" (пункт одиннадцатый той же статьи) состояла из двух лиц. Все это самым серьезным образом записывалось в бланки допроса. Все же думали, что, кроме ссылки, даже по тогдашним масштабам, ...ничего не получит.

Вскоре после отсылки письма, в один из "заявительных" тюремных дней, ... вызвали в коридор и дали ему расписаться в извещении. Верховный прокурор сообщал, что лично будет заниматься рассмотрением его дела. После этого ... вызвали только один раз - вручить ему приговор особого совещания: десять лет лагерей.

В лагере ...."доплыл" очень быстро. Ему и до сих пор непонятна была эта зловещая расправа.







---







3. Большие, вздутые голодом кисти рук с белыми бескровными пальцами и грязными, отросшими трубочкой ногтями лежали на груди, не прячась от холода. Раньше он совал их за пазуху, на голое тело, но теперь там было слишком мало тепла. Рукавицы давно украли; для краж нужна была только наглость - воровали среди бела дня. Тусклое электрическое солнце, загаженное мухами и закованное круглой решеткой, было прикреплено высоко под потолком. Свет падал в ноги поэта - он лежал, как в ящике, в темной глубине нижнего ряда сплошных двухэтажных нар. Время от времени пальцы рук двигались. щелкали, как кастаньеты, и ощупывали пуговицу, петлю, дыру на бушлате, смахивали какой-то сор и снова останавливались.

4. Не было человека мирнее его. Он никого не оскорблял, говорил мало. Голос у него был старческий, дребезжащий, но какой-то искусственно, подчеркнуто дребезжащий. Таким голосом говорят в театре молодые актеры, играющие стариков. В лагере многие стараются (и безуспешно) показать себя старше и физически слабее, чем на самом деле. Все это делается не всегда с сознательным расчетом, а как-то инстинктивно. Ирония жизни здесь в том, что большая половина людей, прибавляющих себе лета и убавляющих силы, дошли до состояния еще более тяжелого, чем они хотят показать.

---

**Задание 4.** Прочитайте рассказ «Последний бой майора Пугачева». Выполните тестовые задания.

1	<p>Майор Пугачёв в лагере был:</p> 	<p>а) поваром;          б) фельдшером;          в) бригадиром;          г) механиком;          д) культторгом.</p>
2	<p>Арестанты 30-х годов:</p> 	<p>а) прошли войну;          б) были репатриантами;          в) случайные жертвы.</p>
3	<p>Арестанты 30-х годов:</p> 	<p>а) поддерживали друг друга;          б) были сильны духом;          в) были разобщены.</p>
4	<p>Почему заключенные уносили хлеб с собой в барак, а не ели в столовой:</p> 	<p>а) чтобы продлить процесс еды;          б) чтобы поделиться с другими;          в) они наедались супом и кашей.</p>
5	<p>Репатриантов привезли в лагерь:</p> 	<p>а) летом;          б) зимой;          в) осенью;          г) весной.</p>
6.	<p>Что взяли с собой беглецы:</p> 	<p>а) сухари;          б) консервы;          в) галеты и шоколад;          г) хлеб и колотый сахар.</p>

7	<p>Сколько было беглецов:</p> 	<p>а) 12; б) 13; в) 10; г) 14.</p>
8	<p>Майор Пугачёв бежал из немецкого лагеря:</p> 	<p>а) в 1941г.; б) в 1943г. в) в 1944г</p>
9	<p>Сколько лет дали Пугачёву за нахождение в немецком плену:</p> 	<p>а) 5; б) 10; в) 15; г) 25.</p>
10	<p>Куда направлялись беглецы:</p> 	<p>а) к железной дороге; б) к аэродрому; в) к морю; г) к тайге.</p>
11	<p>Кто погиб первым:</p> 	<p>а) Пугачёв; б) Хрусталёв; в) Левицкий; г) Малинин.</p>
12	<p>Кто из беглецов остался в живых:</p> 	<p>а) Хачатурян; б) Солдатов; в) Игнатович; г) Георгадзе.</p>
13	<p>Как погиб майор Пугачев:</p>	<p>а) смертельно ранен в бою; б) застрелился;</p>



		<p>в) попал в медвежью берлогу и не смог выбраться;</p> <p>г) от голода в тайге.</p>
--	---	--

**P.S. Все работы выполнять в соответствии с заданиями.**

Для обратной связи email: **bernicova2020@mail.ru**

**Необходимо сдать до 10 июня, если вовремя не сдадите, то оценка снижается до минимума!!!!!!**