

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Учебная дисциплина «Основы философии»

гр. ОП2

К зачету допускаются студенты, не имеющие задолженности по учебной дисциплине!

Зачет состоит из трех частей:

- 1) Тестовое задание (для всех);**
- 2) Теоретическая часть (по вариантам);**
- 3) Практическая часть (по вариантам).**

1. Ответить на вопросы теста.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если 95–100% тестовых заданий выполнено верно

Оценка «4» ставится, если верно выполнено 75–94% заданий.

Оценка «3» ставится, если 51–74% заданий выполнено верно.

Оценка «2» ставится, если верно выполнено менее 50% заданий.

1. Что такое мировоззрение?

- а) основа неестественного мировоззрения
- б) процесс непрактичного отношения человека к миру
- в) метафизический подход к исследованию бытия оказывается в бесконечности

2. Исторические типы мировоззрения

- а) мифологический, религиозный, научный,
- б) рациональной, прямой, мировоззренческой
- в) художественный, философский

3. Функции философии

- а) мировоззренческая, познавательная, логическая
- б) социально-адаптивная, критическая, воспитательная
- в) традиционная, мировая, ориентирная

4. Философское мышление заключается:

- а) мышление о реальности, так и мышление о самом мышлении
- б) порождения проблем человека детектируются его деятельностью
- в) знание о незнании предсказания, что предстоит раскрыть

5. Сколько групп в философском мировоззрении

- а) до десяти
- б) в трех
- в) до шести

6. Какие группы многообразия проблем философского мировоззрения относятся

- а) гносеологической, онтологической, антропологической
- б) праксеологической, аксиологической, логической
- в) практической, не логично, мировоззренческие

7. Что такое антропологический аспект

- а) представления о мире закономерности его развития
- б) бытие истинных ценностей
- в) закономерность деятельности человека

8. Философские сферы, которые осмысливаются человеком:

- а) космос, природа и мир,
- б) структурная, философская, социобиология, антропософии изучают человека его способности, свойства, особенности
- в) фундаментальность мыслей человека по философии

9. К какой из групп относятся шесть систем философии

- а) миманса, ведант, санкхьи,
- б) Буддийская, джайнизма
- в) ньаяя, вайшешика, йога

10. Какие у Индии возникли буддийские школы

- а) школы мадхьямаков, саутрантиков
- б) школы йогачара, вайбхашиков
- в) школы суншы, люксек

11. Что означает термин «Философия»?

- а) любовь к мудрости
- б) любовь к мышлению

12. Основными задачами философии являются изучение

- а) самооценки и поведения
- б) познания и мышления

13. Самосознание – это

- а) деятельность души человека
- б) восприятие своих внутренних состояний

14. Рефлексия – это

- а) специфический способ мышления
- б) направленность на свою внутреннюю сущность

15. Психика человека вбирает в себя:

- а) сознательное, подсознательное, бессознательное
- б) предмет осознания

16. Кто написал работу математические начала натуральной философии?

- а) Кант
- б) Ньютон
- в) Герон

17. Первичным атрибутом философии является:

- а) Логика
- б) Аналитика
- в) Онтология

18. Практическая философия представляет собой различные аспекты:

- а) Этики
- б) Логики
- в) Аналитики

19. Что исследует политическая философия?

- а) Системы
- б) Схемы
- в) Методы

20. В каком веке до н.э. берет свое начало греческая философия?

- а) V
- б) VI
- в) VII

21. Типы девиации

- а) Асоциальное поведение
- б) Креативное поведение
- в) Активное поведение

22. Основные виды девиантного поведения

- а) Хулиганство
- б) Кражи
- в) свободолюбие

23. Где жил Гераклит?

- а) в Гефесе
- б) на о. Самос
- в) в Элее

24. Годы жизни Гераклита

- а) 400-500 до н.э.
- б) 535-475 до н.э.
- в) 700-800 до н.э.

25. Где родился Пифагор?

- а) о. Самос
- б) колония Милеет
- в) г. Акрагант

26. Протагор утверждал, что все знание

- а) относительно
- б) отрицательно
- в) положительно

27. Сколько было причин в философской парадигме Аристотеля?

- а) 3
- б) 4
- в) 5

28. В каком веке был создан термин Буддизм?

- а) XIX
- б) XX
- в) VII

29. Где родился Жан Жак Руссо?

- а) Женева
- б) Кёнигсберг
- в) Штутгарт

30. Кто основал Феменологию?

- а) Эдмунд Гуссерл
- б) Франц Brentano
- в) Жан Жак Руссо

31. Теоретическая философия состоит из:

- а) познание природы
- б) познание познания
- в) философских исследований

1	Баева Эвелина Викторовна
2	Бугаевская Юлия Вадимовна
3	Возжаев Дмитрий Васильевич
4	Воробьёва Дарья Олеговна
5	Вранчан Наталья Александровна
6	Галич Елизавета Алексеевна
7	Головизина Виктория Яковлевна
8	Гутая Ариана Валериевна
9	Докшин Антон Андреевич
10	Жук Полина Сергеевна
11	Земцова Светлана Алексеевна
12	Колесникова Анна Александровна
13	Коломеец Кирилл Сергеевич
14	Ляпина Юлия Алексеевна
15	Максимчук Денис Александрович
16	Палагина Екатерина Андреевна
17	Петросян Каринэ Ашотовна
18	Плутко Ксения Сергеевна
19	Покрышко Арина Владимировна
20	Помогаева Вероника Олеговна
21	Потей Алина Сергеевна
22	Рогов Александр Евгеньевич
23	Савенко Денис Андреевич
24	Сагдеева Анастасия Владимировна
25	Шашель Валентина Евгеньевна
26	Шилова Софья Александровна

Для выполнения 2 и 3 части диф.зачета определяются вопросы и задания по предложенной таблице согласно присвоенному номеру в списочном составе группы (вариант определяется на пересечении первой и последней цифр; первый по списочному составу группы выбирает вариант 01 – по вертикали 0, а по горизонтали 1; второй – 02,; 10 – 10 вариант; 11 – 11 вариант (1 – по вертикали, 1 – по горизонтали) и т.д.).

Работа, выполненная не по своему варианту, не проверяется.

Таблица выбора варианта

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0		4; 15; 26; 38	7; 16; 28; 31	8; 12; 30; 37	10; 18; 27; 40	3; 19; 24; 39	1; 16; 22; 32	10; 13; 25; 34	4; 11; 23; 31	7; 15; 28; 36
1	2; 13; 21; 33	5; 18; 24; 39	7; 16; 27; 32	1; 20; 25; 35	9; 12; 29; 38	3; 14; 30; 33	5; 14; 25; 34	3; 11; 24; 31	4; 18; 23; 39	9; 17; 26; 36
2	6; 13; 30; 35	2; 17; 29; 40	2; 19; 28; 37	6; 11; 27; 38	9; 20; 22; 40	8; 19; 23; 32	2; 17; 21; 35	6; 12; 21; 36	1; 15; 29; 33	10; 14; 26; 37
3	8; 20; 22; 34									

2. Перечень теоретических вопросов

1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.
2. Культура. Субкультура. Контркультура.
3. Основные идеи психоанализа З.Фрейда и К.Юнга
4. Религия как феномен культуры.

5. Русская философия 19-20 вв.
6. основополагающие категории человека: творчество и счастье.
7. Философия Ф.Бэкона и Р.Декарта.
8. фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость.
9. Философия сознания.
10. Античная философия.
11. фундаментальные характеристики человека: неповторимость, незаменимость.
12. Три стороны сознания.
13. Античная философия. Сократ и Платон.
14. Возникновение экологических проблем и их решение.
15. Сознание и бессознательность.
16. Спор славянофилов и западников об историческом пути России.
17. Сознание и познание.
18. Мировые религии.
19. Современная философия.
20. Сознание, мышление, язык.
21. основополагающие категории человеческого бытия: любовь, вера.
22. Учение о познании.
23. Внутренняя и внешняя культура.
24. Человек как главная философская проблема.
25. Философия и история.
26. Элитарная и массовая культура.
27. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, и к природе.
28. Русская религиозная философия.
29. Взаимоотношения человека и природы.
30. Философия и глобальные проблемы современности.

3. Перечень практических (на размышление) заданий

31. Продукт труда крестьянства – продукция сельскохозяйственного производства, продукт труда рабочего – промышленная продукция, результат труда повара – вкусно приготовленное блюдо и т.д. Что является результатом труда философа? Что предоставляет собой конечный продукт его деятельности и в чем его значение?
32. Большинство недоразумений и обвинений в адрес философии возникает из-за того, что нарушаются её границы и путаются цели. Поэтому надо поставить вопрос: чего не может философия?
 - Чего не может философия, но это может дать наука?
 - Чего не может дать философия, но может дать Откровение?
 - Что может философия?
33. В чем состоит различие жреца (мага), священника и философа как представителей различных типов мировоззрения?
34. Философию трудно понять без выяснения ее отношений с другими видами духовной деятельности. Допустим, что существует два мира – опытный и сверхопытный. Существуют также два основных способа реакции на мир – эмоциональный и рациональный. В этом случае получается, что:
 - эмоциональное освоение опытного – искусство;
 - рациональное освоение опытного – наука;
 - эмоциональное освоение сверхопытного – религия.Тогда, что такое философия в контексте этих рассуждений?

35. Какие из перечисленных вопросов являются философскими?

1. В чем смысл существования человека?
2. Каковы пути разрешения экологического кризиса?
3. Возможны ли небелковые формы жизни?
4. Как решить продовольственную проблему человечества?
5. В чём сущность гравитации?
6. Возможно ли создание искусственного интеллекта?
7. Расширяется ли Вселенная?
8. Что такое свобода?
9. В какой мере нравственные качества личности обусловлены генетической программой?
Сделайте вывод о специфике философского знания.

36. Какие из приведенных ниже суждений относятся к философским?

1. Всякое явление причинно обусловлено.
2. Вечный двигатель невозможен.
3. Цель оправдывает средства.
4. Количество энергии в замкнутой системе сохраняется.
5. Все элементарные частицы должны иметь структуру.
6. Жизнь есть способ существования белковых тел.
7. Мир познаваем.
8. Бог есть или нет? Невозможно наверняка знать.
9. Все материальные объекты имеют энергию.

37. Как бы Вы ответили на вопрос: является ли философия наукой?

38. Проанализируйте ниже приведенные высказывания о предмете философии. Укажите, какие специфические стороны, и функции философии в них выделены?

1. «Философия есть учение об отношении Я и не – Я, или, что то же самое отношение между мышлением и бытием» (Лосев А.Ф. Держание духа. – М., 1988, с. 198).
2. Каждое новое научное направление возникало в результате предшествующего философского анализа... благодаря которому философия получила название «матери всех наук» (Л.Фейербах).
3. Предметом философии является всеобщее в системе «мир-человек» ... это наука о мире в целом и об отношении человека к этому миру (Алексеев К., Панин А. Диалектический материализм. – М., 1987).
4. «Мы прибегаем к философии всякий раз, когда имеем дело с обобщениями, выходящими за пределы отдельной науки или комплекса наук. Мы прибегаем к ней, когда нам приходится иметь дело с определением моральных ценностей» (Данем Б. Человек против мифов. – М., 1961).

39. Зачем человеку нужно мировоззрение? Какому делу служила философия за 2,5 тысячи лет своего существования? Что дала она человечеству, от каких бед его избавляла?

40. Ниже перечислены основные области философского знания. Выберите соответствующее тому или иному философскому термину содержание, представленное в правой колонке, объясните смысл соединения слов в пары:

- | | |
|-------------------|--------------------------------------|
| 1) Гносеология | а) Учение о структуре бытия |
| 2) Онтология | б) Учение о системе ценностей |
| 3) Натурфилософия | в) Теория познания |
| 4) Аксиология | г) Обобщенное описание жизни природы |
| 5) Антропология | д) Учение о сущности Красоты |
| 6) Этика | е) Учение о человеке |
| 7) Эстетика | ж) Нравственная философия |

Внимательно читайте задание!!!

Желаю удачи!

Преподаватель Харченко Е.Н.

Контактные данные:

e-mail: ivolga-692060@mail.ru

WhatsApp: 8 924 437 75 30