

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2 (1 час)

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии»

гр. ОП2

(27 – 30 апреля 2020 г.)

1. Прочитать текст лекции по теме: **Философия общества**
2. Составить и написать опорный конспект.
3. Выполнить задания (письменно в тетради, сфотографировать и отправить преподавателю).

### ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВА

#### Социальная философия

**Социальная философия** исследует состояние общества как целостной системы, всеобщие законы и движущие силы его функционирования и развития, его взаимосвязь с природной средой, окружающим миром в целом.

**Предмет социальной философии** – общество в философском подходе. **Социальная философия** – это раздел, часть философии, и поэтому все характерные черты философского знания присущи и социальной философии.

В социально-философском знании такими общими характерными чертами являются понятия: бытия; сознания; системы; развития; истины и др.

В социальной философии имеются те же основные функции, что и в философии:

- мировоззренческие;
- методологические.

Социальная философия взаимодействует со многими нефилософскими дисциплинами, которые изучают общество:

- социологией;
- политэкономией;
- политологией;
- юриспруденцией;
- культурологией;
- искусствоведением и другими социальными и гуманитарными науками.

Социальной философии помогает развивать свои понятия, разрабатывать глубже свой предмет исследования комплекс наук о природе: биология; физика; география; космология и др.

Социальная философия – это своеобразная область знания (в рамках философии), имеющая самостоятельную логику философских размышлений и специфическую историю развития своих понятий, принципов и законов.

При изучении социальной философии необходимо знать по крайней мере две узкие и непродуктивные в целом стратегии исследования:

- 1) **натуралистскую**, которая стремится редуцировать общество к биологическим проблемам;
- 2) **социологизаторскую**, которая абсолютизирует социологические факторы в их развитии и в детерминированности сущности человека. Философские объяснения социальной философии, ее задач и предмета останавливаются на индивиде, на его многогранных запросах и обеспечении лучшей жизни человека.

В социальной философии имеются разные точки зрения почти на каждую проблему и разные подходы к ним.

Самые распространенные подходы: **цивилизационный; формационный.**

Философия является комплексным видом познания, способы его установки: объективный способ, объективность, которая характеризует науку; субъективный способ, субъективность, которая характеризует искусство; способ общительности (коммуникативный способ), свойственный морали, и только морали; созерцательность мистического свойства (или «контемплативный способ мышления»). Философское знание является комплексным, интегральным видом знания, оно бывает: естественно-научное; идеологическое; гуманитарное; художественное; трансцендирующее постижение (религия, мистика); обыденное, повседневное.

Основная задача науки об обществе, а именно – социальной философии – заключается в том:

- чтобы понять лучшую для данной эпохи систему общественного устройства;
- чтобы побудить управляемых и правящих понять ее;
- чтобы усовершенствовать эту систему, поскольку она способна к совершенствованию;
- чтобы отвергнуть ее, когда она дойдет до крайних пределов своего совершенства, и построить из нее новую с помощью материалов, которые собрали ученые-специалисты в каждой отдельной области.

### **Человек, общество и государство**

**Человек** – это высшая ступень живых организмов на Земле, это сложная целостная система, являющаяся компонентом более сложных систем – биологической и социальной.

**Человеческое общество** – это самая высокая ступень развития живых систем, основные элементы которой – люди, формы их совместной деятельности, прежде всего труд, продукты труда, различные формы собственности и вековая борьба за нее, политика и государство, совокупность различных институтов, утонченная сфера духа.

Общество можно назвать самоорганизованной системой поведения и взаимоотношения людей друг с другом и с природой: ведь общество изначально вписано в контекст взаимоотношения не со всем Космосом, а непосредственно с той территорией, на которой оно расположено.

Общество в целом – это объединение, включающее в себя всех людей. Иначе общество было бы лишь некоторым количеством отдельных разрозненных лиц, порознь живущих на данной территории и не связанных нитями общности интересов, целей, деяний, трудовой активности, традиций, экономики, культуры и т. п. Люди созданы для жизни в обществе.

Понятие общества включает в себя не только всех ныне живущих людей, но и все прошлые и будущие поколения, т. е. все человечество в его истории и перспективе.

Общество на каждой ступени своего развития – это многостороннее образование, сложное сплетение множества разнообразных связей и отношений людей. Жизнь общества – это не только жизнь составляющих его людей.

**Общество** – это единый целый социальный организм, его внутренняя организация представляет собой совокупность определенных, характерных для данного строя многообразных связей, в основе которых в конечном счете лежит человеческий труд. Структуру человеческого общества образуют:

- производство и складывающиеся на его основе производственные, экономические, социальные отношения, включающие в себя классовые, национальные, семейные отношения;
- политические отношения;
- духовная сфера жизни общества – наука, философия, искусство, нравственность, религия и т.д.

Существует диалектическое взаимоотношение между человеком и обществом: человек – это микрообщество, проявление общества на микроуровне; общество – это человек в его общественных отношениях.

**Государством** называется структура господства, постоянно возобновляющаяся в результате совместных действий людей, действий, которые совершаются благодаря представительству, и упорядочивающая общественные действия в той или иной области.

Государство – результат исторического развития общества, его закономерного выделения различных социальных групп, результат прогрессирующего развития производительных сил, который сопровождался выделением различных видов труда и образованием института собственности.

Основные признаки государства:

- особая система органов и учреждений, осуществляющих функции власти;
- определенная территория, на которую распространяется юрисдикция данного государства, и территориальное деление населения, приспособленное для удобства управления;
- право, которое закрепляет соответствующую систему норм, санкционированных государством;
- суверенитет, т.е. независимость и верховенство государственной власти внутри и вовне страны.

## **Исторические процессы социальной философии**

Элементы исторического сознания появились вместе с формированием человеческого общества.

Довольно сложная жизнь родоплеменного периода обусловила появление потребности думать о прошлом семьи, рода, племени. Человек достиг осознания того, что у него есть не только настоящее, но и прошлое и будущее. Он начал осознавать, что новое поколение – лишь звено в общей цепи развития человечества.

**Историей** называется общественная память человечества, его самопознание и самосознание: исчезнувшее в действительности живет в сознании.

Начало понимания социальной жизни связано с представлениями о том, что настоящее подготовлено прошлым. Впоследствии путь исторического сознания привел к убеждению, что для понимания настоящего необходимо знать не только прошлое, но и будущее. Человечество стало понимать, что прошлое рождает настоящее, настоящее готовит будущее, не «заглядывая» в которое невозможно во всей полноте осмыслить не только настоящее, но и прошлое.

Социально-философская мысль возникла как простое описание трудовых процессов, военных походов, обычаев, гражданской жизни общества, различий в государственном устройстве, но постепенно начала выделять в качестве специфического предмета познание причины общественных процессов (Демокрит, Аристотель, Лукреций).

Древние философы старались как-то разгадать и определить природу общественных связей, сущность исторического развития и его закономерности:

– согласно Платону, общество возникает из-за того, что люди нуждаются друг в друге для удовлетворения своих потребностей;

– согласно Аристотелю, человек рождается политическим существом и несет в себе инстинктивное стремление к совместной жизни. Изначальное неравенство способностей – исходный пункт этого стремления к социальности, отсюда же различие функций и места людей в обществе;

– согласно Лукрецию, причиной выхода человека из животного состояния является развитие материальной культуры: пользование шкурами убитых зверей, постройка жилищ и главным образом добывание огня. В Средние века история человечества, как правило, определялась божественным провидением:

– история предопределена Богом;

– все пороки – результат грехопадения людей;

– общество основано на неравенстве, с которым люди должны смириться.

Эпоха Возрождения ввела новые элементы светской философии истории (понятие введено Вольтером), имевшей в виду универсальное историческое обозрение человеческой культуры.

Философы XVII–XVIII вв. раскритиковали богословские концепции Средневековья и предложили рассматривать историю общества как продолжение истории природы и вскрыть «естественные» законы общественной жизни.

Просветители XVIII в.:

– выдвинули идеи исторического прогресса (Дж.Вико, Ж.А.Кондорсе);

– сформулировали принцип единства исторического процесса (И.Г.Гердер);

– заложили основы истории культуры (Вольтер);

– обосновали положение о влиянии на человека географической и социальной среды (Ш.Л.Монтескье, Ж.Ж.Руссо).

С конца XIX в. основной идеей социальной философии является идея экономической рациональности, которая воплощена в современном обществе и определяет собой все сферы межчеловеческих взаимоотношений и культуры.

### **Задание 1.** Завершите дефиницию соответствующим понятием

- 1) Большая устойчивая общность, характеризующаяся единством условий жизнедеятельности людей, общим местом проживания и наличием, вследствие этого, общей культуры – ...
- 2) Внутреннее устройство общества или группы, состоящее из упорядоченных частей; совокупность продолжительных, упорядоченных (координированных и субординированных) и типичных социальных связей (отношений) между различными элементами общества – ...
- 3) Совокупность социальных элементов, находящихся во взаимных связях и отношениях, образующих единое целое и способных изменять свою структуру при взаимодействии с внешними условиями, – ...
- 4) Социальная форма движения материи, обеспечивающая её стабильность и способность к саморазвитию путём саморегуляции обмена с окружающей средой, – ...
- 5) Совокупность производственных, организационных и духовных достижений общества; уровень интеллектуального, нравственного и эстетического развития – ...

### **Задание 2.** Упражнения, комментарии

- Познакомьтесь с отрывками из писем К.Маркса и ответьте на вопросы.

«История делается таким образом, что конечный результат всегда получается от столкновения множества отдельных волей, причём каждая из этих волей становится тем, что она есть, опять таки благодаря массе особых жизненных обстоятельств. Таким образом, имеется бесконечное количество параллелограммов сил, и из этого перекрещивания выходит одна равнодействующая – историческое событие. Этот результат можно опять таки рассматривать как продукт одной силы, действующей как целое, бессознательно и безвольно. Таким образом, история, как она шла, до сих пор, протекает подобно природному процессу и подчинена, в сущности, тем же самым законам движения. Но из того обстоятельства, что воли отдельных людей, каждый из которых хочет того, к чему его влечет физическая конституция и внешние, в конечном счете экономические обстоятельства (или его собственные, личные или общесоциальные), что эти воли достигают не того, чего они хотят, но сливаются в нечто среднее, в одну общую равнодействующую, – из этого всё же не следует заключать, что эти воли равны нулю. Наоборот, каждая воля участвует в равнодействующей и постольку включена в неё». (Письмо Йозефу Блоху)

«...История носила бы очень мистический характер, если бы “случайности” не играли никакой роли. Эти случайности входят, конечно, и сами составной частью в общий ход развития, уравниваясь другими случайностями. Но ускорение и замедление в сильной степени зависит от этих “случайностей”, среди которых фигурирует также и такой “случай”, как характер людей, стоящих вначале во главе движения». (Письмо Людвигу Кугельману)

- Выполните задания.

1. Прокомментируйте на основании приведённых текстов, каким образом Маркс понимает связь в историческом процессе случайности и необходимости. Чем, согласно его точке зрения, является «закон истории» и каким образом он согласуется с действиями отдельных людей, сознающих себя действующими в той или иной степени свободно?

2. Используя дополнительные источники, раскройте понимание марксизмом «роли личности в истории».

3. Что можно отнести к «личным», а что к «общесоциальным» обстоятельствам? Объясните, почему, согласно Марксу, в конечном счёте, внешние обстоятельства могут быть сведены к экономическим?

- Выполните задания. Познакомьтесь с отрывками из работы К.Ясперса «Смысл и назначение истории».

«...То, что сделало человека человеком, находится за пределами переданной нам истории. Орудия в постоянном владении, создание и употребление огня, язык, преодоление половой ревности и мужское товарищество при создании постоянного общества подняли человека над миром животных. В водовороте современного существования часто становится непостижимым, что собственно происходит.

Неспособные спастись на берегу, что позволило бы обозреть целое, мы носимся в своем существовании, как по морю. Водоворот создает то, что мы видим только тогда, когда он нас увлекает за собой. Однако это существование рассматривается в настоящее время как само собой разумеющееся, как массовое обеспечение посредством рационального производства на основе технических открытий. Когда это знание постигаемого процесса в целом превращается в осознание бытия современности, неизбежным становится уже не непостижимый в своих возможностях водоворот, а действующий в ходе необходимого экономического развития аппарат. Индивид распадается на функции. Быть означает быть в седле; там, где ощущалась бы личность, деловитость была бы нарушена. Отдельный человек живет как сознание социального бытия. В пограничном случае он ощущает радость труда без ощущения своей самости; живет коллектив, и то, что отдельному человеку казалось бы скучным, более того невыносимым, в коллективе он спокойно принимает, и как бы под властью иного импульса. Он мыслит свое бытие только как «мы». Бытие человека сводится к всеобщему; к жизнеспособности как производительной единице...».

1. Прокомментируйте, в чём, согласно Ясперсу, состоит основная проблема современного положения человека в обществе.

2. Приведите примеры, подтверждающие позицию Ясперса. Насколько исторически новой является описываемая им ситуация? Какие возражения можно привести против его тезиса? Какие изменения в социальной сфере могли бы ослабить проблемы, отмечаемые Ясперсом, и в какой степени такие изменения представляются возможными (приведите аргументы «за» и «против»)?

### **Задание 3. Тестовая проверка знаний**

1. Теоретическая позиция, сводящая все социальные процессы непосредственно к экономике, называется

- а) историческим материализмом
- б) экономическим материализмом
- в) марксизмом
- г) механистическим материализмом.

2. Соотнесите типы господства по Веберу и конкретные исторические примеры.

- а) харизматическое
- б) традиционное
- в) легальное
- 1) Гордон Браун
- 2) Мухаммед
- 3) Николай II

3. Укажите, что, согласно К.Марксу, является основанием для выделения классов общества:

- а) уровень доходов
- б) происхождение
- в) обладание политической властью
- г) отношения собственности на средства производства

4. Соотнесите названия работ и их авторов.

- а) «Капитал»
- б) «О разделении общественного труда»
- в) «Курс позитивной философии»
- г) «Общественный договор»
- д) «Протестантская этика и дух капитализма»
- 1) Ж.-Ж.Руссо
- 2) К.Маркс
- 3) Э.Дюркгейм
- 4) О.Конт
- 5) М.Вебер
- 6) Ш.Л.Монтескье

5. Укажите из числа перечисленных философов представителей марксизма:

- а) Ф.Ницше
- б) Ф.Энгельс
- в) Л.Фейербах
- г) Э.В.Ильенков

6. Что из названного с точки зрения марксизма не является социально-экономической формацией?

- а) социализм
- б) феодализм
- в) популизм
- г) коммунизм
- д) капитализм

7. Соотнесите приведенные понятия с соответствующими философами.

- а) стратификация
- б) аномия
- в) харизма
- г) класс
- 1) К.Маркс
- 2) М.Вебер
- 3) Э.Дюркгейм
- 4) П.Сорокин
- 5) В.Парето

8. Расположите указанных авторов в порядке появления их основных трудов (от более древних к более поздним).

а) М.Вебер                      б) О.Конт                      в) Т.Парсонс                      г) К.Маркс                      д) Д.Белл

9. Укажите, кто из указанных философов является основателем науки об обществе – социологии.

а) И.Г.Гердер                      б) Г.Ф.В.Гегель                      в) К.Маркс                      г) О.Конт                      д) М.Вебер

10. Какая из указанных совокупностей индивидов с наименьшими основаниями может рассматриваться как общество?

а) учебная группа студентов «ЛИК»

в) работники локомотивного депо

б) очередь за пивом

г) жители города Лесозаводска

**Преподаватель: Харченко Е.Н.**

**Контактные данные:**

**e-mail:** [ivolga-692060@mail.ru](mailto:ivolga-692060@mail.ru)

**WhatsApp:** 8 924 437 75 30