Задания для самостоятельной работы студентов

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Учебная дисциплина ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

<u>Группа ОП-21.</u> 8<u>.04.2020</u>

Преподаватель: Тимофеева С.Н.

Выполненные задания (скриншот) отправлять на e-mail: timsnikol@mail.ru.

<u>Задание 5</u>.

- 1. Выполнить практические задания в программе КОМПАС-3D.
- 2. Оформить отчет, ответить на вопросы письменно. В отчете в ходе работы описать:
- технологические операции при выполнении чертежа детали;
- команды конструирования графических объектов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 25

Тема: СОЕДИНЕНИЕ ВИДА И РАЗРЕЗА

Формируемые компетенции

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Цели работы: Получить практические навыки по построению разрезов в программе КОМПАС-3D.

Оборудование: ІВМ РС

Теория и основные характеристики

Соединение половины вида с половиной разреза

Если вид и разрез представляют собой симметричные фигуры (рис.1), то можно соединять половину вида и половину разреза, разделяя их штрихпунктирой тонкой линией, являющейся осью симметрии. Часть разреза обычно располагают справа от оси симметрии, разделяющей часть вида с частью разреза, или снизу от оси симметрии. Линии невидимого контура на соединяемых частях вида и разреза обычно не показываются

Порядок выполнения

- 1. Изучите основные команды построения разрезов в КОМПАС-3D.
- 2. Выполните Графическую работу на формате А4.

Задание 1 Постройте три проекции. Выполните соединение половины вида с половиной разреза по образцу в КОМПАС-3D.

Образец выполнения и оформления

.



Ход работы

Работа выполняется в следующей последовательности:

- 1. Создать документ Чертеж
- 2. Выбрать формат чертежа и его расположение на рабочем поле экрана.
- 3. Задать масштаб изображения

4. Задать положения локальных СК, связанных с отдельными изображениями детали. Рекомендуется начинать выполнение задания с вида сверху. Построить вид сверху.

5. Построить вспомогательные линии, отражающие проекционную связь между видом сверху и главным видом

6. Выполнить изображения главного вида и вида слева, используя вспомогательные линии, отражающие проекционную взаимосвязь.

7. Выполнить изображение штриховки на месте разреза. Выполнить вынесенное сечение и выносной элемент

Для построения разреза начертим линию разреза А-А на виде сверху с помощью кнопки <u>А</u>Линия разреза.

8. Выполнить надписи на чертеже и сформировать изображение текста): «Острые кромки притупить размером 1х45°».

9. Заполнить основную надпись.

Выводы: В ходе проведенной работы мы получили навыки создания программы КОМПАС-3D .

Вопросы для самоконтроля

- 1. Какие разрезы мы сегодня рассматривали?
- 2. Сделайте вывод, какой разрез можно назвать фронтальным.
- 3. Допускается соединять часть вида и часть разреза, разделяя их ______линией. Если при этом соединяются половина вида и половина разреза, каждый из которых является симметричной фигурой, то разделяющей линией служит _____.
- 4. Какую панель необходимо использовать для обозначения разрезов?

Основная и дополнительная литература

1. Компьютерная графика: Практикум / А.А. Ляшков, Притыкин.

Ф. Н., Леонова Л. М., Стриго С. М. – Омск: изд-во ОмГТУ, 2007.–114 с.

Основные источники

- 2. https:// multiurok.ru>files/prakticheskaia-rabota/razreza
- 3. https://infourok.ru/prakticheskayasvyazey/sapr-kompas-d
- 4. https://infourok.ru/biblioteka/cherchenie.