

Практическое занятие 1

Тема: Чрезвычайные ситуации природного характера.

Цель: ознакомиться с классификацией стихийных бедствий и правилами поведения при различных чрезвычайных ситуациях.

Задание: изучить виды стихийных бедствий; научиться действовать при различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Материальное обеспечение: учебники, альбомы, наглядные пособия, памятки.

Методические указания

Средства массовой информации ежедневно передают сообщения с различных регионов планеты о случившихся стихийных бедствиях: засухах, ливневых дождях, землетрясениях, пожарах, селевых потоках, обвалах и т. д.

Штормы, ураганы, тайфуны, снегопады, циклоны... - погода преподносит нам все новые и новые сюрпризы. Важно для каждого знать о классификации чрезвычайных ситуаций по видам и классам. Это позволит ориентироваться в большом многообразии чрезвычайных ситуаций. Наиболее опасными чрезвычайными ситуациями являются стихийные бедствия, возникающие по независящим от человека причинам. Необходимо уметь распознать эти ситуации, знать причины их возникновения, способы защиты при их возникновении и уметь ликвидировать их последствия.

Изучите задание и выполните все пункты из перечня работ, оформив результаты в виде отчета.

Ход работы

1. Виды чрезвычайных ситуаций.

Дать письменные ответы на вопросы;

- понятие чрезвычайной ситуации
(Конспект)

- виды чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения
(Конспект)

- силы, привлекаемые для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

(Конспект, л. 1, с. 3-78, л.

8 с. 184-187).

2. Классы чрезвычайных ситуаций.

Письменно ответьте на вопросы:

- классы чрезвычайных ситуаций (деление по природе происхождения), их существенные различия.

- укажите примеры таких ситуаций.

(Конспект)

- назовите сферы, где могут проходить эти стихийные бедствия.

(Конспект, л. 2 с.

24-32).

3. Характеристика стихийных бедствий.

Письменно ответьте на вопросы:

- определение урагана, бури - их возможные последствия

(Конспект);

- определение лесного пожара, возможные его последствия

(Конспект);

- определение паводка, способы защиты от него (Конспект);
- определение извержения вулкана, чем оно опасно для промышленного и сельскохозяйственного производства и инфраструктуры города (села) (Конспект).
- причины возникновения цунами, поражающие факторы, последствия. (Конспект)

4. Порядок действия населения при различных стихийных бедствиях.

Письменно ответьте на вопросы:

- действия населения при получении сообщения штаба ГО об опасной ситуации (Л.5 с.30);
- порядок действий населения при следующих стихийных бедствиях. (Альбом)

Таблица вариантов:

- цунами (Конспект);
- лесной пожар (Л.8 с.227-228
Распечатка);
- землетрясение (Л.8 с.234-235
Распечатка);
- сель (Л.6 с.128, 129, 131, 133-135
Распечатка);
- паводок (Л.5
с.61 Конспект)
- снежный занос (Л.6с.131 Конспект).
- извержение вулкана (Конспект).

5. Способы защиты себя и своих близких от стихийных бедствий.

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

- порядок действий при приближении грозы и при самой грозе (Л.5 с.347-350);

Контрольные вопросы.

Дайте определение стихийного бедствия.

Назовите классы чрезвычайных ситуаций.

Перечислите сферы, в которых могут произойти стихийные бедствия.

От каких видов стихийных бедствий больше всего страдают люди?

Дайте характеристику смерча.

Чем опасен пожар на торфоразработках?

Чем отличается половодье от наводнения?

Порядок действия властей и населения при извержении вулкана.

Что такое гроза?

Литература

1. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика- Брошюра М: Военные знания, с.3-7-48
2. Стихийные бедствия, аварии и катастрофы. Брошюра. М: Военные знания с. 24-32
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Брошюра. М: Военные знания, с.69-72

4. Основы медицинских знаний учащихся. Гоголев М.И.-М: Просвещение, 1991, Н2с.
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. Учебник для 10-го класса М.: ООО Астрель и АСТ, 2001.- 380 с: ил.
6. Гражданская оборона. Учебник. Алтунин А.Т-М: Воениздат, 1982, 192 с: ил.
7. Гражданская оборона. Костров А.М. -М: ВИ, 1991, 230 с. с. 60-63.
8. Гражданская оборона. Егоров П.Т. - М: Высшая школа, 1977, 303с. с. 227-241, 184-186, 192-206.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Тема: Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Цель: ознакомиться с классификацией чрезвычайных ситуаций техногенного характера и изучить порядок действий при некоторых из них.

Задание: изучить группы чрезвычайных ситуаций техногенного характера; изучить порядок действий при получении сообщения штаба ГО и ЧС города о происшествии; уяснить способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера и порядок ликвидации их последствий.

Материальное обеспечение: учебники, альбомы, наглядные пособия, памятки.

Методические указания.

Никто из нас не застрахован от болезней, от воздействия на организм метеорологических и поражающих факторов (радиация, влажность, загазованность, шумы, температура,..). Если стихийные бедствия возникают по независящим от человека причинам, то чрезвычайные ситуации техногенного характера в большинстве случаев, так или иначе связаны с деятельностью (или бездействием) человека. Промышленные аварии, катастрофы, выход из строя отдельных узлов, агрегатов во время работы различной техники и поломки самих машин подчас приводят к обширным зонам поражения, увечьям и массовой гибели людей. Строгое выполнение инструкций и предписаний на рабочем месте защитит вас от травм, а, возможно, сохранит и жизнь.

Внимательно изучите задание и подробно рассмотрите вопросы, отражённые ниже.

Оформите результаты своей работы в виде отчёта.

Ход работы

1. Опасные и вредные факторы производства.

Дать письменные ответы на вопросы:

- понятие опасных (вредных) факторов, влияющих на здоровье человека;
 - что такое физические факторы?;
 - понятие и перечень химических факторов;
 - влияние на здоровье человека биологических факторов;
 - определение и перечень психофизиологических факторов.
- (Л.1 с. 49-50).

2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Задание

- изобразите в виде схемы основные группы техногенных чрезвычайных ситуаций;
- приведите примеры чрезвычайных ситуаций (2-3), относящихся к этим группам;
- укажите, какие чрезвычайные ситуации техногенного характера возможны в Приморье

сегодня

(конспект).

3. Действия населения в случае получения сообщения о чрезвычайной ситуации.

Составьте сообщение отдела ГО и ЧС города о техногенной чрезвычайной ситуации.

Таблица вариантов:

- столкновение пассажирского поезда с автомобилем, перевозящим сжиженный хлор;
 - пожар на заводе по производству взрывчатых веществ;
 - утечка синильной кислоты с химически опасного объекта;
 - прорыв плотины гидродинамического объекта;
- с. 60). (Л.2

4. Требования безопасного труда на производстве.

Письменно ответьте на вопросы:

- на кого возлагается ответственность за соблюдение мер безопасного труда на производстве, в организации;
- виды инструктажей, проводимых для рабочих на рабочем месте при поступлении на работу (выполнении практики);

кто, когда и с кем конкретно беседуют должностные лица.

куда заносятся результаты инструктажей

79-83).

(Л. 1 с.

5. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Письменно ответьте на вопрос.

- средства автоматического контроля и сигнализации. Знаки безопасного труда (нарисовать), применяемые на производстве. (Л. 1 с. 211-213. Л.3 с. 256-258).

Контрольные вопросы

- Понятие техногенной чрезвычайной ситуации.
- Что такое радиационная опасность?
- Понятие химической безопасности.
- Что такое сильнодействующие ядовитые вещества?
- Перечислите причины техногенных чрезвычайных ситуаций.
- Назовите 6 групп техногенных чрезвычайных ситуаций.
- Перечислите виды инструктажей рабочих и служащих на рабочем месте.
- Что делается на предприятиях по улучшению условий труда, соблюдению мер безопасности?
- Действия населения в случаях:
 1. выброса радиоактивных веществ;
 2. авиакатастрофы;
 3. аварии на паропроводе;
 4. взрыва жилого дома.

Литература

1. Охрана труда. Щербаков А.С. - М: Лесная промышленность, 1990 - 432 с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., М.: ООО Астрель и АСТ, 2001.-380с.:ил.

3 Безопасность жизнедеятельности. Белов С.В. - М.: Высшая школа, 1999. - 448 с: ил.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

Тема: Чрезвычайные ситуации экологического и социального характера.

Цель: Изучить ситуации экологического характера и виды социально-политических конфликтов.

Задание: - изучить виды ЧС экологического характера и социальных конфликтов;
- уяснить правила поведения в случай аварии на рабочем месте, катастрофе на море, на железнодорожном, автомобильном или воздушном транспорте;
- выработать безопасные формы поведения в быту, чтобы не оказаться самому в экстремальной или чрезвычайной ситуации.

Материальное обеспечение: альбомы, наглядные пособия, противогазы, учебники, аптечка, макеты убежищ.

Методические указания

Человек, являясь частью природы, не может не вступать в контакт с окружающей его средой - водой, воздухом, растительным и животным миром, магнитным полем Земли, различными погодными условиями, космическим излучением...

Все ЧС экологического характера происходят по вине самого человека, в результате его халатности и бездумного отношения к окружающей среде. Социально-политические конфликты приносят ещё больший вред. т.к. 10-ки, 100-ни и 1000-чи людей могуч- получить травмы, увечья или могут быть убиты. Потому-то и надо выработать для себя безопасные формы поведения и не подвергать свою жизнь неоправданному риску.

Ход работы

1. Понятие экологической ЧС

- письменно дайте определения чрезвычайной ситуации экологического характера и понятия экологической безопасности

(конспект);

- дайте определение биосферы

(Л.6 С. 160-162, 167-172 Л.7, с.

32-33)

2.Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера

- нарисуйте схему ЧС экологического характера, указав виды ситуаций

(конспект);

- охрана окружающей природной среды

(Л.7 С. 15.

27, 57-58).

3. Дайте письменную характеристику экологических чрезвычайных ситуаций

на суше - эрозия и опустынивание

(Л.7 С. 137-146: Л.6 С.

180-186);

в воздухе - изменение климата, кислотные дожди, нарушение озонового слоя, выбросы

вредных веществ

(Л,6 С. 173-179. Л. 7

С. 70-73, 77).

на воде - истощение водных ресурсов, загрязнение водоёмов

(Л1.6 С. 186-142;

Л.7)

радиоактивное заражение местности

(Л.4 С.38-39. 43-45; Л.1

С.23-24)

4. Социально - политические конфликты:

Дайте письменные ответы на вопросы:

- понятие социально-политического конфликта;
- виды социально-политических конфликтов;
- способы решения социально-политических конфликтов;
- возможные последствия социально-политических конфликтов.

5. Подберите со средств массовой информации материалы, касающиеся, ЭЧС и СПК и приложите их к отчёту.

Контрольные вопросы:

1. Что такое экология?
2. Понятие экологической безопасности?
3. Понятие чрезвычайной ситуации экологического характера?
4. Радиационная безопасность?
5. Что такое деградация почв?
6. Как скачивается на здоровье недостаток кислорода?
7. Почему происходит истощение водных ресурсов (питьевых запасов воды)?
8. Причины массовой гибели животных?
9. Причины исчезновения растений на обширных территориях Земли?
10. Приведите примеры социально-политических конфликтов?
11. Способы решения СПК?

Литература

1. Экология. Протасов В.Ф. М: Финансы и статистика, 1995. - 528 с: ил. \с.351-397\
2. Основы экологии. Учебник для 9 класса. Чернова Н.М. - М.: Просвещение. 1997. - 240 с. : ил. \с.200-207\.
3. Экология. Шалимов А.И. Брошюра. М.: Военные здания. 1997, 40 с. \с. 16-70\
4. Стихийные бедствия, аварии и катастрофы. Брошюра. М: Военные здания. 40 с. \с.38-39\.\43-45\
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. Уч. Кл. с. 300-304.
6. Экология. Криксунов Н.А. - М.: Дрофа, 2001.- 256 с: ил. стр. 160-162.167-172,173-192.
7. Охрана природы. Романов В.С. - Минск.: Высшая школа, 1986. - 247 с.: ил. стр.

15,27-57-58.70-73,77,110-111,137-146.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

Тема: Устойчивость объекта к воздействию поражающих факторов оружия массового уничтожения.

Цель: Изучить мероприятия, проводимые на объекте экономики (сельского хозяйства) по повышению устойчивости их работы в военное время.

Задание: - Изучить работу администрации объекта по проведению инженерно-технических мероприятий, направленных на повышение его устойчивости к воздействию поражающих факторов ОМУ.

- Изучить порядок защиты ценного и уникального оборудования.

Материальное обеспечение: учебники.

Методические указания

Работа объекта в первую очередь зависит от обученности людей, состояния построек объекта, сейсмической, пожароустойчивой обстановки и др. факторов. Директор объекта - начальник гражданской обороны со своими помощниками оценивает устойчивость зданий и сооружений и при необходимости принимает меры для обеспечения непрерывного выпуска

продукции. С целью защиты людей и производства от ОМУ возводятся защитные сооружения, накапливаются СИЗ, обучается персонал...

Изучите инженерно-технические, технологические и организационные мероприятия, проводимые при угрозе применения ОМУ и ведения военных действий.

Ход работы

1 Защита рабочих и служащих от ОМУ.

Письменно ответьте на вопрос:

- Защита людей от возможных последствий ЧС и от поражающих факторов ОМУ.

(Л.1с.165)

2 Управление ГО на объекте

Письменно ответьте на вопрос:

- Повышение устойчивости управления ГО объекта

(Л1

с. 165)

3 Повышение устойчивости зданий и сооружений к воздействию ОМУ.

Письменно ответьте на вопросы:

- Как усиливаются здания (корпуса, стены, подвалы, перекрытия)

- Способы укрепления высоких сооружений

- Как продлить срок службы трубопроводов.

(Л1 с.

165-168)

4 Применение специальных защитных сооружений.

Письменно ответьте на вопросы:

- Что такое камера
- Что такое кожух
- Что такое зонт
- Что такое шатёр.

(Л1 с. 168-169)

5 Защита энергетических и коммунальных сетей.

Письменно ответьте на вопросы

- Как объект снабжается электроэнергией?
- Как осуществляется подача газа на объект?
- Как объект снабжается водой?

с. 169-172)

(Л.1

6 Защита объектов от вторичных факторов поражения.

Письменно ответьте на вопросы:

- Мероприятия по защите объекта от пожаров.
- Способы хранения взрывоопасных веществ на объекте.
- Какие мероприятия проводятся на объекте по подготовке к восстановительным работам

после разрушения

(Л1, с.172-175)

Контрольные вопросы

- Что такое вторичные поражающие факторы?
- Какие бывают источники вторичных поражающих факторов?
- Что относится к инженерно-техническим (технологические, организационным) мероприятиям, направленным на повышение устойчивости работы объекта во время войны?
- Что проводится на объекте по защите рабочих и служащих от поражающих факторов ОМУ?
- Как уберечь здания и оборудование объекта от поражающих факторов ОМУ?
- Способы защиты ценного и уникального оборудования.
- Какие противопожарные мероприятия выполняются на объекте.

Литература

1 Гражданская оборона. Егоров ПТ. - М: Высшая школа, 1977 -303 с, ил. стр. 162-175

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5.

Тема: Оказание медицинской помощи при травмах, кровотечениях и переломах

Цель: - изучить классификацию ран, виды кровотечений, переломов;

- научиться правильно оказывать помощь при ранениях и переломах.

Задание: - изучить средства обработки ран;

- рассмотреть средства, используемые для остановки кровотечения;

- научиться оказывать помощь пострадавшим при ушибах и переломах;

- изучить порядок наложения повязок.

Материальное обеспечение: бинты, вата, жгуты, косынка, шины (подручные средства)

Методические указания.

Обильное количество бытовых приборов, инструменты, станки, механизмы, находящиеся на рабочем месте и дома часто приводят к ушибам, вывихам, ранениям, разрывам сухожилий, переломам. При получении любой травмы пострадавшему необходимо срочно оказать медицинскую помощь - от этого зависит его жизнь, особенно, если повреждены крупные кровеносные сосуды.

Знать порядок оказания медицинской помощи при ранениях, остановить кровотечение, наложить жгут или шину должен уметь каждый.

Ход работы

А. Теоретическая часть.

1. Перевязочный материал и виды повязок.

Письменно ответить на вопросы.

- Что такое перевязочный материал и правила пользования им. (Л. 2 с. 16-19).
- Виды повязок и порядок их наложения. (Л. 2 с. 16).

2. Понятие раны и виды ран.

Письменно ответить на вопросы:

- Что такое рана (травма), дать им характеристику? (Л. 1 с. 134 Л. 2 с. 12).
- Перечислите виды ран. (Л. 1 с. 12- 13).
- Понятие пневмоторакса. (Л. 2 с. 13 - 14).

3. Виды кровотечений.

Письменно ответить на вопрос:

- Какие бывают кровотечения, и чем они характеризуются. (Л. 1 с.134-143 Л. 2 с. 14-15).

4. Способы временной остановки кровотечения.

Письменно ответить на вопросы:

- остановка кровотечения с помощью давящей повязки (Л. 2 с. 30).
- остановка кровотечения с помощью наложения жгута. (Л. 1с. 126 Л. 2 с. 28).

5. Общие сведения о переломах.

Письменно ответить на вопросы:

- Понятие перелома. (Л. 1 с 164 Л. 2 с. 34).
- Виды переломов. (Л.2 с. 34).
- Характеристика переломов. (Л. 2 с. 34 - 35).

6. Понятие травматического шока при переломах.

Дайте определение травматического шока, причины его, степени и меры профилактики. (Л. 2 с. 35).

Б. Практическая часть

7. Порядок наложения повязок.

Вместе с вашим соседом выполните задания практически, а затем запишите порядок ваших действий:

- Повязка на голову в виде «чепца», (Л. 2 с. 20 рис. 3).
- Повязка на голову в виде «уздечки». (Л. 2 с. 21 рис 6).
- Виды пращевидных повязок. (Л. 2 с. 22 рис. 7).
- Повязки на верхнюю конечность (Л. 2 с. 25, рис. 10).

8. Порядок поведения иммобилизации.

Вместе с вашим соседом выполните задания практически, а затем запишите порядок ваших действий:

- Иммобилизация голени с помощью лестничной шины (подручных средств). (Л. 2 с. 39 Л.1с. 169).
- Иммобилизация при переломе бедра транспортной шиной (Дитерихса). (Л. 2 с. 36-37, рис. 18).
- Иммобилизация при переломах костей предплечья. (Л. 2 с. 38, рис. 19)

Контрольные вопросы

1. Назовите средства, применяемые для обработки ран.

2. Назовите виды ран.
3. Гибнут ли микробы на свету?
5. Способы остановки венозного кровотечения.
6. Что такое ушиб.
7. Виды переломов.
8. Медицинская помощь при открытом переломе.

Литература

1. Медицина катастроф. Рябочкин В. М- М.: ИНИ ЛТД, 1996,- 272 с. стр. 163-373.
2. Основы медицинских знаний учащихся. Гоголев М. И. - М.: Просвещение, 1997.- 112 с: ил. стр. 12-30.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

Тема: Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Цель: Изучить порядок подготовки граждан России к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации и других воинских формированиях.

Задание: - изучить направления обязательной и добровольной подготовки;

- ознакомиться с порядком прохождения медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.

Материальное обеспечение: учебники, плакат, памятки.

Методические указания

С 1991 года - когда произошёл распад Советского Союза - в учебных заведениях России была отменена дисциплина "Начальная военная подготовка". Прошли годы, пока министерство обороны и министерство образования согласовали все вопросы введения в школах, училищах и техникумах предметов "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Безопасность жизнедеятельности". Необходимость введения некоторых разделов отмененной дисциплины в предметы ОБЖ и БЖД вызвана, прежде всего, тем, что сейчас до 30% молодых людей призывного возраста вообще не призываются на военную службу и не имеют понятия о ней.

Изучите порядок обязательной и добровольной подготовки граждан, задачи медицинского освидетельствования граждан при постановке их на первичный воинский учёт и оформите отчет в соответствии с требованиями.

Ход работы.

1. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Письменно ответить на вопросы:

- каким документом определена необходимость обязательной подготовки граждан к военной службе; (Л. 1 с. 68);

- укажите составные части данной подготовки; (Л. 1 с. 68-69);

- перечислите 7 классов воинских должностей, назовите всех, кто к ним относится, и укажите требования, предъявляемые к каждому из этих классов. (Л. 1 с. 70-74).

2. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Письменно ответить на вопросы:

- каким документом определена необходимость добровольной подготовки граждан; (Л. 1 с.

- укажите составные части подготовки;

(Л.

1 с. 75);

- укажите виды учебных заведений, куда могут поступать подростки

- укажите виды спорта, которые могут быть востребованы во время прохождения военной службы

- подготовка офицеров запаса на военных кафедрах институтов и университетов.

(Л. 1 с- 77-78).

3. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.

Письменно ответить на вопросы:

- необходимость медицинского освидетельствования;

(Л. 1 с.

79-80);

- категории годности граждан к прохождению военной службы по призыву;

(Л. 1 с.

80-83);

- какое обследование проходят юноши до начала работы медицинской комиссии при первоначальной постановке на воинский учёт;

(Л. 1 с.

83, 84);

- что такое профессионально-психологический отбор и необходимость его проведения.

(Л. 1 с. 83,

85).

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите составные части обязательной подготовки.

2. Назовите составные части добровольной подготовки.

3. Что такое ВУС?

4. Что такое военно-патриотическое воспитание?

5. Кто им занимается в городе?

6. Кто такие суворовцы, нахимовцы, кадеты?

Литература

1. Основы военной службы. Смирнов А. Т. - М.: ИЦ Академия, 2001,- 240 с.: ил.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А. Т. - ООО АСТ и Астрель, 2001.-314 с: ил.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

Тема: Виды Вооружённых Сил Российской Федерации.

Цель: Изучить структуру, историю создания, назначение и развитие видов Вооружённых Сил Российской Федерации.

Задание: - изучить организационную структуру видов Вооружённых Сил Российской Федерации.

- ознакомиться с историей развития видов Российской Армии.

Материальное обеспечение: учебники, плакаты, наглядные пособия.

Методические указания.

Вооружённые Силы Российской Федерации прошли славный и долгий путь. Как и со дня образования Красной Армии, так и до Октябрьской революции 1917 года армия неоднократно реформировалась, перевооружалась, сокращалась, участвовала в больших и малых войнах. Только после 1945 года - окончание второй Мировой войны - Вооружённые Силы Советского Союза участвовали в 35 локальных конфликтах.

В структуре армии, флота и авиации проходили множественные изменения, которые имели цель улучшения управления войсками и группировками. С 1992 по 2000 и с 2001 по 2009 годы в Вооружённых Силах России прошли значительные изменения, а новая реформа, рассчитанная до 2020 года, предполагает ещё качественнее улучшить структуру и управляемость армией, авиацией и флотом.

В ходе выполнения заданий практической работы изучите структуру видов Вооружённых Сил, ознакомьтесь с историей развития основных воинских формирований.

Ход работы.

1. Руководящие документы Российской Федерации о структуре Вооружённых Сил страны.

- Укажите документы, определяющие место видов Вооружённых Сил в системе обеспечения национальной безопасности страны и организационную структуру армии России.

(Л. 4 с.

120-121). Конспект.

2. Изучение структуры вооружённых сил страны.

- Начертите видовую схему-структуру Вооружённых Сил Российской Федерации, указав составные части видов войск;

(Плакат).

- укажите, кому подчиняется каждый из видов Вооружённых Сил Российской Федерации,

(Учебник).

3. Характеристика видов Вооружённых Сил России.

Письменно ответить на вопросы:

- Дайте определение вида Вооружённых Сил Российской Федерации (Л1 с. 11);
- Укажите основные задачи сухопутных войск, авиации и флота. (Л. 1 с. 15-16);

4. Этапы развития военно-морского флота.

Письменно ответить на вопросы:

- Как зарождался и совершенствовался российский военно-морской флот. Конспект.
- Назовите типы кораблей, состоящих на вооружении ВМФ сегодня.

Конспект.

- Назовите крупные битвы флота России, отмечаемые, как памятные даты и назовите флотоводцев, под предводительством которых были одержаны эти победы. Плакат.

5. Этапы развития военно-воздушных сил.

Письменно ответить на вопросы:

- Отрадите этапы развития российской авиации.

Конспект.

- Укажите, кто стоял у истоков зарождения воздушного флота страны.

Конспект.

- Назовите типы самолётов, составляющих авиационный парк Военно-воздушных сил сегодня.

Конспект.

6. Этапы развития сухопутных войск.

Укажите составные части сухопутных войск и когда они появились.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое вид Вооружённых Сил России.
2. Назовите виды Вооружённых Сил России и их задачи.
3. Какой орган осуществляет руководство Вооружёнными Силами России сегодня.

Литература

1. Основы военной службы. Смирнов А. Т. -М: ИЦ Академия, 2001.-240 с: ил.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А. Т. - ООО АСТ и Астрель, 2001.-314 с: ил.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8

Тема: Отдельные рода войск вооруженных Сил Российской Федерации

Цель: Изучить структуру, историю создания, назначение и развитие отдельных родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задание: - изучить рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации

- ознакомиться с историей их развития

- изучить структуру отдельных войск центрального подчинения

Материальное обеспечение: учебники, плакаты, наглядные пособия.

Методические указания

Вооруженные Силы российской Федерации кроме основных видов Вооруженных Сил России, организационно состоят и из родов войск. Некоторые из них были образованы совсем недавно, а поэтому находятся в стадии становления, меняется их структура, оснащение, управляемость и мобильность. При современной быстрой перемене обстановки в мире меняются и задачи войск.

Неизменным остается осознание того, что и Ракетные войска стратегического назначения, и Воздушно-десантные войска, и Космические войска остаются тем связующим звеном в структуре Вооруженных Сил России, без которого невозможно решить вопросы обеспечения безопасности страны.

В ходе выполнения заданий практической работы изучите структуру отдельных родов войск и оформите отчет в соответствии с установленными требованиями.

Ход работы

1. Необходимость обеспечения безопасности Российского государства на современном этапе развития.

Письменно ответьте на вопросы:

- наличие современных угроз для России.
- Основные задачи Вооруженных Сил России.
- Порядок использования Вооруженных Сил в качестве миротворцев.

2. Руководящие документы Российской Федерации о структуре Вооруженных Сил страны.

- Укажите документы, определяющие место отдельных родов войск центрального подчинения Вооруженных Сил в системе обеспечения национальной безопасности. (Конспект)

3. Изучение структуры Вооруженных Сил страны

- начертите схему-структуру отдельных родов войск Вооруженных Сил, указав их составные части;

(Плакат)

- Укажите, кому подчиняются отдельные рода войск.

(Конспект)

4. Развитие общие структуры вооруженных Сил России

- Укажите, как развивалась военная структура российского государства, начиная с племенного ополчения и до сегодняшнего дня и какие основные реформы проводились за все эти годы

(Плакат)

5. Отдельные рода войск Вооруженных Сил России.

- Укажите основные задачи родов войск центрального подчинения:

- Воздушные - десантные войска (ВДВ); история их появления, способы ведения боевых действий.

- Ракетные войска стратегического назначения (РВСН); пути развития и решаемые ими задачи.

- Космические войска (КВ); решаемые ими задачи, исходя из современных угроз. (Конспект)

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое род войск?
2. Назовите рода войск центрального подчинения, и какие задачи они выполняют.
3. Кто осуществляет руководство отдельными родами войск Вооруженных Сил России сегодня.

Литература

1. Основы военной службы. Смирнов А.Т. М ИЦ Академия, 2001, 240 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. ООО АСТ и Астрель, 2001, 314 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9

Тема: Другие войска, их состав и предназначение.

Цель: Изучить структуру, историю создания, назначение и развитие других войск, воинских формирований и органов Российской Федерации, которые могут быть задействованы для защиты Родины,

Задание: - изучить структуру других войск Российской Федерации.
- уяснить место и роль других войск в системе обеспечения национальной безопасности Отечества.

Материальное обеспечение: учебники, плакаты, наглядные пособия, выписки из Федерального закона "Об обороне".

Методические указания.

Силовые структуры страны вместе с подразделениями Министерства Обороны решают одну общую задачу: безопасность Родины, поддержание конституционного порядка в стране, сохранение целостности и неприкосновенности границ, защита от внешних врагов.

В то время, когда войска Министерства Обороны будут решать свои основные задачи на полях сражений, структуры других войск и органов должны будут помочь одержать победу над агрессором: снабжение фронта, эвакуация раненных, ликвидация последствий радиационного (химического, биологического) заражения местности, поддержание порядка в тылу...

У каждой структуры - своя история, свои, только ей присущи, задачи и свои особенности несения службы. Как раз эти вопросы и вынесены на практическую работу.

Оформите результаты своей работы в виде отчёта.

Ход работы.

1. Задачи других войск Российской Федерации

Письменно ответить на вопросы:

- Какие структуры в соответствии с Федеральным Законом "Об обороне" будут привлекаться к обороне государства (Федеральный Закон, статья 1; конспект);

- Укажите задачи других войск на мирное время (Федеральный Закон, статья 17; плакат).

2. Изучение структуры других войск страны

- начертите схему-структуру других войск и формирований

(Плакаты);

- укажите, кому подчиняются другие войска в мирное и в военное время

(Конспект).

3. Войска пограничной службы

Письменно ответить на вопросы:

- история появления пограничных войск

(Л. 1 с. 25 -

26);

- задачи пограничных войск

(Л. 1 с. 25

- 26);

- структура пограничных войск

(Плакат).

4. Железнодорожные войска

Письменно ответить на вопросы:

- основные задачи войск в мирное и военное время

(Л.

1 с. 26);

- структура войск

(Конспект).

5. Войска гражданской обороны России

Письменно ответить на вопросы:

- основные задачи войск в мирное и военное время

(Конспект);

- структура гражданской обороны и место войск в этой структуре

(Плакат).

6. Войска Министерства внутренних дел

Письменно ответить на вопросы;

- как называются войска МВД сегодня

(Конспект).

- история создания войск и их боевой путь

(Конспект).

- отразите структуру и место войск МВД в ней

(Л. 1 с. 26,27,

Плакат).

7. Войска Федеральной службы безопасности

Письменно ответить на вопросы:

- задачи войск

(Конспект);

- структура ФСБ

(Плакат).

8. Войска Государственной охраны.

Письменно ответить на вопросы:

- задачи войск

(Конспект);

- структура государственной охраны

(Плакат).

Вопросы для самоконтроля

1. Кто осуществляет общее руководство другими войсками.
2. Назовите задачи других войск и иных структур, привлекаемых для обороны.
3. Где готовятся специалисты для ЖДВ, пограничных войск, МВД, гражданской обороны.

Литература

1. Основы военной службы. Смирнов А. Т. - М.: ИЦ Академия, 2001.- 240 с: ил.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А. Т. - ООО АСТ и Астрель, 2001.- 314 с: ил.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10

Тема: Федеральный Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и воинской службе» о порядке поступления граждан на военную службу по контракту и прохождению её.

Цель: изучить порядок поступления и прохождения военной службы по Контракту.

Задание: - изучить положения Федерального закона;
- рассмотреть порядок оформления контракта;
- ознакомиться со льготами, предоставляемыми военнослужащим по контракту.

Материальное обеспечение: учебники, выдержки из ФЗ, раздаточный материал

Ход занятия

1. Общие понятия о контрактной службе. Сроки службы.

Письменно ответить на вопросы:

- сроки службы (Л.1 с. 60 ст. 38 п. 1);
- когда военнослужащий может заключить контракт (Л.1 с. 60-61 ст. 38 п. 2-6);
- особые случаи заключения контракта (Л. 1 с. 61-62 ст. 38 п. 7-8).

2. Заключение контракта.

Письменно ответить на вопросы:

- между кем заключается контракт (Л. 16 с. 139 ст. 4 п. 1 Л. 1 с. 52 ст. 32

- п.1);
- в каких случаях контракт не может быть заключён (Л. 16 с. 139 ст. 4 п. 3 Л. 1 с. 56 ст. 34 п. 5);
 - какие пункты указывает кандидат в заключаемом контракте (Л. 16 с. 139-140 ст. 4 п. 4);
 - порядок оформления контракта (Л. 16 с. 140 ст. 4 п. 7);
 - исчисление сроков контракта (Л. 16 с. 140-141 ст. 4 п. 9)

3. Отбор кандидатов на службу из числа военнообязанных.

Письменно ответить на вопросы:

- порядок оформления заявления Л. 16 с. 141 -142 ст. 5 п. 1-4;
- по каким причинам военный комиссариат может отказать кандидату Л. 16 с. 142 ст. 5 п. 5;
- какое заключение может сделать комиссия по результатам медицинского освидетельствования Л. 16 с. 143 ст. 5 п. 8;
- какой вывод делается по итогам профессионального психологического отбора Л. 16 с. 144 ст. 5 п. 11.

4. Порядок отбора кандидатов из числа военнослужащих.

Письменно ответить на вопросы:

- написание рапорта и оформление документов (Л. 16 с. 146 ст. 6 п. 1-2);
- какие указания даёт командир воинской части при отборе кандидатов (Л. 16 с. 146-147 ст. 6 п. 4).

5. Порядок заключения первого контракта.

Письменно ответить на вопросы:

- кто имеет право на заключение контракта (Л. 16 с. 148-149 ст. 8 п. 1);
- сроки заключения первого контракта (Л. 16 с. 149 ст. 8 п. 5).

Контрольные вопросы

1. Назовите Федеральный закон, содержащий требования к поступающим на военную службу по контракту.

2. Какие документы оформляет военнослужащий.

3. Порядок поступления на военную службу по контракту военнообязанных.

4. Сроки заключения контракта.

Литература

1. О военной службе. Сборник нормативных актов.-М.: Юрайт-М, 2001.-211 с

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Ст. 32 -38 с. 52-63 и 139-149.

2. О призыве на военную службу. Сборник нормативных актов.-М.: Юрайт-М, 2001.-362 с. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Ст. 32- 35 с. 29-35.

3. Защита прав призывников и военнослужащих. Сборник нормативных документов. Резник Н. И., СПб.: Виктория плюс, 2002,- 256 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11

Тема: Военно-учетные специальности, отбор и назначение по ВУС»

Цель: Ознакомиться с военно-учетными специальностями, соответствующими профилю подготовки колледжа.

Задачи: 1. Определить военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки колледжа.

2. Ознакомиться с функциональными обязанностями данных военно-учетных специальностей, их вооружением и оснащением.

Методические рекомендации

Вооружённые Силы Российской Федерации являются неотъемлемым элементом государственности, который, как и все сферы нашего общества, находится в процессе модернизации. Успех этого сложнейшего процесса и само функционирование армейского механизма непосредственно зависят от эффективности каждого его элемента.

Вооружённые Силы – это институт государства, который сохранил традиции воспитания и развития личности и к которому большинство населения страны относится с доверием.

Служить в Вооружённых Силах всегда было непросто. Но к службе можно подготовиться, чтобы военное дело давалось легче.

Данная подготовка предусматривается для граждан мужского пола, достигших 17-летнего возраста, подлежащих призыву на военную службу и годных к военной службе по состоянию здоровья, физическому развитию, моральным качествам и образовательному уровню. При отборе граждан учитывается их гражданская специальность.

Напомним, что отбор для подготовки по военно-учётным специальностям осуществляется военными комиссариатами районов совместно с представителями образовательных учреждений в период проведения первоначальной постановки граждан на воинский учёт.

Гражданин, овладевший сложной военно-учётной специальностью, при призыве на военную службу вправе выбрать вид и род войск Вооружённых Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учётом реальной потребности в таких специалистах.

Ежегодно в общественных объединениях и образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования проходят подготовку более 100 тыс. юношей по 33 военно-учётным специальностям, основными из которых являются:

- водители колёсных бронетранспортёров;
- механики-водители плавающих гусеничных тягачей МТ-ЛБ;
- водители автомобильных и пневмоколёсных кранов;
- водители автомобилей категорий А, В и С;
- специалисты радиостанций малой и средней мощности и ряд других.

Одной из ведущих организаций, осуществляющих подготовку специалистов, является РОСТО (ДОСААФ) – Российская оборонно-спортивная техническая организация. На её базе ежегодно проходят обучение более 85% граждан, направляемых военными комиссариатами для подготовки по военно-учётным специальностям. В системе РОСТО (ДОСААФ) функционирует свыше 400 школ различного профиля (303 автомобильные, 89 объединённых технических, 15 технических, 3 радиотехнические и 6 морских), около 1200 центральных и региональных спортивно-технических клубов, оснащённых необходимой учебной материально-технической базой и укомплектованных подготовленными преподавательскими кадрами.

Ход работы

Письменно ответьте на вопросы

1. Для кого предусмотрена подготовка по военно-учётным специальностям?
2. Кто осуществляет отбор для подготовки по военно-учётным специальностям?
3. Какие требования предъявляются к гражданину, решившему пройти подготовку по военно-учётной специальности?

Литература

1. Арустамов Э. А., Косолапова Н. В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 176с.
2. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Интернет ресурсы: Сайт Министерства обороны РФ. – режим доступа <http://www.mil.ru> (2007-2012)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12

Тема: Социально политические конфликты и способы их разрешения.

Цель: Вспомнить природу конфликтов, научиться их решать.

Задачи: - Определить природу конфликтов;

- научиться определять стадии конфликтов, а так же стратегию поведения в конфликте;

- научиться находить способы разрешения конфликта.

Методические указания

Политические конфликты — это конфликты, причиной которых является борьба за распределение власти, доминирование, влияние и авторитет. Они возникают из различных интересов, соперничества и борьбы в процессе

приобретения, распределения и реализации политико-государственной власти. Политические конфликты имеют прямое отношение к завоеванию ведущих позиций в институтах и структурах политической власти.

Социально-экономические конфликты — это конфликты, причиной которых являются средства жизнеобеспечения, использование и перераспределение природных и иных материальных ресурсов, уровень заработной платы, использование профессионального и интеллектуального потенциала, уровень цен на товары и услуги, доступ и распределение духовных благ.

Национально-этнические конфликты — это конфликты, возникающие в ходе борьбы за права и интересы этнических и национальных групп.

Причины социальных конфликтов.

Причина социальных конфликтов кроется в самом определении - это противоборство индивидов или групп, преследующих социально значимые цели. Он возникает тогда, когда одна сторона конфликта стремится к осуществлению своих интересов в ущерб другой.

Стадии конфликта.

Конфликты имеют процессуальный характер, т.е. представляют собой имеющий начало и завершение процесс. В зависимости от особенностей протекания конфликта выделяют следующие его стадии.

1. Зарождение, или возникновение. На этой стадии конфликт имеет скрытый для стороннего наблюдения характер и проявляется как недовольство, выражаемое в словесной форме, изоляционистском или недоброжелательном поведении (замкнутость, недоверие, распространение слухов и пр.).

2. Формирование. На этой стадии происходит консолидация сторон конфликта и выдвижение требований к оппоненту.

3. Расцвет. Стороны переходят к активным действиям, блокируя друг другу возможность достижения целей и намерений.

4. Угасание, или преобразование. Это стадия полного или частичного разрешения конфликта, которое происходит в результате либо исчерпания ресурсов одной или обеими сторонами, либо достижения между ними соглашения, либо "устранения" одной из сторон.

Стратегии поведения в конфликте.

В конфликте каждый участник оценивает и сравнивает свои собственные интересы и интересы оппонента, анализируя ответы на следующие вопросы: что я могу выиграть, а что потерять, так ли важен предмет спора моему противнику. Базируясь на своих ответах, он отдаст предпочтение той или иной стратегии поведения (уход, компромисс, уступка, сотрудничество или принуждение). Часто отражение этих интересов происходит на подсознательном уровне, и тогда поведение в конфликтном взаимодействии очень эмоционально и непредсказуемо.

Важное место в оценке моделей и стратегий поведения личности в конфликте занимает значимость для нее межличностных отношений с противоборствующей стороной. Если для одного соперника межличностные отношения с другим соперником (дружба, партнерство, любовь и т.д.) безразличны, то его поведение в конфликте будет отличаться деструктивным содержанием или крайними позициями в стратегии (принуждение, борьба, соперничество). И наоборот, если субъект ставит превыше всего межличностные отношения, то, как правило, это является существенной причиной конструктивного поведения в конфликте или направленности на компромисс, сотрудничество, уход или уступку.

Широкое распространение в конфликтологии получила разработанная К. Томасом и Р. Киллменом двухмерная модель стратегий поведения личности в конфликтном взаимодействии. В основе этой модели лежат ориентации участников конфликта на свои интересы и интересы противоположной стороны.

Способы разрешения конфликта

Стратегия выхода из конфликта представляет собой основную линию поведения оппонента во время решения конфликта.

Выделяют пять основных стратегий соперничество, компромисс, сотрудничество, уход, приспособление.

Соперничество заключается в навязывании другой стороне выгодного для себя решения. Соперничество оправдано в случаях: явной конструктивности предлагаемого решения; выгоды результата для всей группы или организации, а не для отдельного лица или микрогруппы; важность результата борьбы для того, кто поддерживает эту стратегию; отсутствие времени на договоренность с оппонентом. Соперничество целесообразно в экстремальных и принципиальных ситуациях, в случае дефицита времени и высокой вероятности опасных последствий.

Компромисс состоит в желании оппонентов завершить конфликт частичными уступками. Он характеризуется отказом от части требований, которые ранее выдвигались, готовностью признать претензии другой стороны частично обоснованными, готовностью простить. Компромисс эффективен в случаях: понимания оппонентом, что он и соперник имеют равные возможности; наличия взаимоисключающих интересов; удовлетворения временным решением; угрозы потерять все.

Приспособление или уступка, рассматривается как вынужденный или добровольный отказ от борьбы и сдача своих позиций. Принять такую стратегию оппонента вынуждают различные мотивы: осознание своей неправоты, необходимость сохранения хороших отношений с оппонентом, сильная зависимость от него; несерьезность проблемы. Кроме того, к такому выходу из конфликта приводит значительный ущерб, который нанесен в процессе борьбы, угроза еще более серьезных негативных последствий, отсутствие шансов на иной результат, давление третьей стороны.

Уход от решения проблемы или избегание, является попыткой выйти из конфликта при минимальных потерях. Отличается от аналогичной стратегии поведения во время конфликта тем, что оппонент переходит к ней после неудачных попыток реализовать свои интересы с помощью активных стратегий. Собственно, речь идет не о решении, а о угасании конфликта. Уход может быть вполне конструктивной реакцией на длительный конфликт. Избегание, применяется при отсутствии сил и времени для устранения противоречий, стремление выиграть время, наличия трудностей в определении линии своего поведения, нежелании решать проблему вообще.

Ход работы

Письменно ответьте на вопросы

1. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.
2. Динамика социальных конфликтов.
3. Массовые действия. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современной России.

Литература

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13

Тема

Цель

формирование у студентов представлений о причинах конфликтов, их классификации, путях и способах их разрешения; развитие способности выявлять причины конфликтов, находить пути их урегулирования; учить воспитывать толерантное отношение к

представителям другой национальности, «чужой» религии, культуры, профилактика любых проявлений ксенофобии.

Задачи:

формирование представлений о процессе возникновения конфликтов на примере жизненных ситуаций, содействие созданию конструктивных отношений через повышение психологической компетентности педагогов по вопросам предупреждения и адекватного разрешения конфликтных ситуаций.

Метод реком

В повседневной жизни нам приходится вступать во взаимодействие с множеством людей по различным вопросам: личным, экономическим, политическим, правовым и иным. Многообразие этих связей и образует структуру социальных отношений. Однако эти отношения оказывают различное влияние на нашу жизнь, различаются по степени важности и значимости для нас.

Могут ли люди существовать, не взаимодействуя друг с другом? Безусловно, нет. А всякое ли взаимодействие будет носить доброжелательный характер? Конечно же, нет. Конфликты очень часто встречаются в нашей жизни. Мы можем конфликтовать дома, в школе, на улице, в магазине, на работе ... Конфликты возникают как с хорошо знакомыми людьми, так и с совершенно незнакомыми, например, в очереди, в транспорте. В современном обществе невозможно избежать конфликтов. А впрочем, они нужны. Поскольку именно в споре рождается истина, можно сказать, что конфликты необходимы для развития ситуаций, отношений.

Ответить на вопросы

Часть а

1. Что такое конфликт. Охарактеризуйте и приведите по 1 примеру политического, экономического конфликта современной жизни общества.
2. В чём состоят особенности общения современной молодёжи (используйте понятия по теме)

Найти ответ и дать определение

Часть В

1. Функция общения, при которой прививаются определённые образцы поведения

- 1) обучающая 3) информационная
- 2) воспитательная 4) бытовая

Общение, при котором выполняются заранее предписанные правила поведения

- 1) ритуальное 3) научное
- 2) культурное 4) служебное

3. Передача информации одним субъектом другому без обратной связи.

- 1) общение 3) коммуникация
- 2) конфликт 4) реплика

Процесс развития и разрешения противоречий между людьми и социальными группами

- 1) кооперация 3) конфликт
- 2) конкуренция 4) общение

Субъектами конфликта называют

- 1) наблюдателей конфликта 3) исследователей конфликта
- 2) участников конфликта 4) предметы конфликта

Конфликт из-за распределения ресурсов и рынков сбыта

- 1) этническим 3) политическим
- 2) экономическим 4) культурным

Форма общения, которая проявляется во влиянии одного человека на другого с целью изменить его взгляды и поведение

- 1) деловое 3) обучающее
- 2) научное 4) убеждающее

Вербальное общение, при котором участники активны, самостоятельны, готовы к обмену информацией

- 1) диалоговое 3) межкультурное
- 2) интерактивное 4) бытовое

Конфликты между группами в обществе

- 1) экономические 3) социальные
- 2) профессиональные 4) эстетические

Использование третьей стороны для решения конфликта называется...

- 1) переговоры 3) уступки
- 2) посредничество 4) сила

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11

Тема: Другие войска, их состав и предназначение.

Цель: Изучить структуру, историю создания, назначение и развитие других войск, воинских формирований и органов Российской Федерации, которые могут быть

задействованы для защиты Родины,

Задание: - изучить структуру других войск Российской Федерации.
- уяснить место и роль других войск в системе обеспечения национальной безопасности Отечества.

Материальное обеспечение: учебники, плакаты, наглядные пособия, выписки из Федерального закона "Об обороне".

Методические указания.

Силовые структуры страны вместе с подразделениями Министерства Обороны решают одну общую задачу: безопасность Родины, поддержание конституционного порядка в стране, сохранение целостности и неприкосновенности границ, защита от внешних врагов.

В то время, когда войска Министерства Обороны будут решать свои основные задачи на полях сражений, структуры других войск и органов должны будут помочь одержать победу над агрессором: снабжение фронта, эвакуация раненных, ликвидация последствий радиационного (химического, биологического) заражения местности, поддержание порядка в тылу...

У каждой структуры - своя история, свои, только ей присущи, задачи и свои особенности несения службы. Как раз эти вопросы и вынесены на практическую работу.

Оформите результаты своей работы в виде отчёта.

Ход работы.

1. Задачи других войск Российской Федерации

Письменно ответить на вопросы:

- Какие структуры в соответствии с Федеральным Законом "Об обороне" будут привлекаться к обороне государства (Федеральный Закон, статья 1; конспект);

- Укажите задачи других войск на мирное время (Федеральный Закон, статья 17; плакат).

2. Изучение структуры других войск страны

- начертите схему-структуру других войск и формирований

(Плакаты);

- укажите, кому подчиняются другие войска в мирное и в военное время

(Конспект).

3. Войска пограничной службы

Письменно ответить на вопросы:

- история появления пограничных войск (Л. 1 с. 25 - 26);

- задачи пограничных войск (Л. 1 с. 25 - 26);

- структура пограничных войск

(Плакат).

4. Железнодорожные войска

Письменно ответить на вопросы:

- основные задачи войск в мирное и военное время

(Л.

1 с. 26);

- структура войск

(Конспект).

5. Войска гражданской обороны России

Письменно ответить на вопросы:

- основные задачи войск в мирное и военное время

(Конспект);

- структура гражданской обороны и место войск в этой структуре

(Плакат).

6. Войска Министерства внутренних дел

Письменно ответить на вопросы;

- как называются войска МВД сегодня

(Конспект).

- история создания войск и их боевой путь

(Конспект).

- отразите структуру и место войск МВД в ней

(Л. 1 с. 26,27,

Плакат).

7. Войска Федеральной службы безопасности

Письменно ответить на вопросы:

- задачи войск

(Конспект);

- структура ФСБ

(Плакат).

8. Войска Государственной охраны.

Письменно ответить на вопросы:

- задачи войск

(Конспект);

- структура государственной охраны

(Плакат).

Вопросы для самоконтроля

1. Кто осуществляет общее руководство другими войсками.
2. Назовите задачи других войск и иных структур, привлекаемых для обороны.
3. Где готовятся специалисты для ЖДВ, пограничных войск, МВД, гражданской обороны.

Литература

1. Основы военной службы. Смирнов А. Т. -М.: ИЦ Академия, 2001.- 240 с: ил.
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Смирнов А. Т. - ООО АСТ и Астрель, 2001.-314 с: ил.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12

Тема: Федеральный Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и воинской службе» о порядке поступления граждан на военную службу по контракту и прохождению её.

Цель: изучить порядок поступления и прохождения военной службы по Контракту.

- Задание: - изучить положения Федерального закона;
- рассмотреть порядок оформления контракта;
- ознакомиться со льготами, предоставляемыми военнослужащим по контракту.

Материальное обеспечение: учебники, выдержки из ФЗ, раздаточный материал

Ход занятия

1. Общие понятия о контрактной службе. Сроки службы.

Письменно ответить на вопросы:

- сроки службы (Л.1 с. 60 ст. 38 п. 1);
- когда военнослужащий может заключить контракт (Л.1 с. 60-61 ст. 38 п. 2-6);
- особые случаи заключения контракта (Л. 1 с. 61-62 ст. 38 п. 7-8).

2. Заключение контракта.

Письменно ответить на вопросы:

- между кем заключается контракт (Л. 16 с. 139 ст. 4 п. 1 Л. 1 с. 52 ст. 32 п.1);
- в каких случаях контракт не может быть заключён (Л. 16 с. 139 ст. 4 п. 3 Л. 1 с. 56 ст. 34 п. 5);
- какие пункты указывает кандидат в заключаемом контракте (Л. 16 с. 139-140 ст. 4 п. 4);
- порядок оформления контракта (Л. 16 с. 140 ст. 4 п. 7);
- исчисление сроков контракта (Л.16с.140-141ст.4п.9)

3. Отбор кандидатов на службу из числа военнообязанных.

Письменно ответить на вопросы:

- порядок оформления заявления Л. 16 с. 141 -142 ст. 5 п. 1-4;
- по каким причинам военный комиссариат может отказать кандидату Л. 16 с. 142 ст. 5 п. 5;
- какое заключение может сделать комиссия по результатам медицинского

ст. 5 п. 8;

- какой вывод делается по итогам профессионального психологического отбора
Л. 16 с. 144 ст. 5 п. 11.

4. Порядок отбора кандидатов из числа военнослужащих.

Письменно ответить на вопросы:

- написание рапорта и оформление документов (Л. 16 с. 146 ст. 6 п. 1-2);
- какие указания даёт командир воинской части при отборе кандидатов (Л. 16 с. 146-147 ст. 6 п. 4).

5. Порядок заключения первого контракта.

Письменно ответить на вопросы:

- кто имеет право на заключение контракта (Л. 16 с. 148-149 ст. 8 п. 1);
- сроки заключения первого контракта (Л. 16 с. 149 ст. 8 п. 5).

Контрольные вопросы

1. Назовите Федеральный закон, содержащий требования к поступающим на военную службу по контракту.
2. Какие документы оформляет военнослужащий.
3. Порядок поступления на военную службу по контракту военнообязанных.
4. Сроки заключения контракта.

Литература

1. О военной службе. Сборник нормативных актов.-М.: Юрайт-М, 2001.-211 с
Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Ст. 32 -38 с. 52-63 и 139-149.
2. О призыве на военную службу. Сборник нормативных актов.-М.: Юрайт-М, 2001.-362 с. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Ст. 32-35 с. 29-35.
3. Защита прав призывников и военнослужащих. Сборник нормативных документов. Резник Н. И., СПб.: Виктория плюс, 2002,- 256 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13

Тема: Оснащение видов Вооружённых Сил и отдельных войск России вооружением, военной техникой, снаряжением

Цель: Изучить порядок оснащения армии и других воинских формирований всем необходимым и характеристику некоторых образцов вооружения, техники, снаряжения.

Задание: - ознакомиться с задачами, стоящими перед Вооружёнными Силами Российской Федерации;

- изучить различные средства ведения войны;
- ознакомиться с государственным оборонным заказом.

Ход занятия

Теоретическая часть.

1. Задачи Вооружённых Сил Российской Федерации.

Письменно ответить на вопросы:

- укажите, когда были образованы Вооружённые Силы России (Конспект);
- назовите задачи, стоящие перед армией (Плакат)
- назовите функции, выполняемые вооружёнными силами (Плакат).

2. Современные средства ведения войны.

Письменно ответить на вопросы:

- виды оружия массового поражения (Конспект);
- что является самым эффективным средством ведения войны (Конспект);
- какие страны мира обладают этим оружием (Конспект);
- какие иные средства вооружённой борьбы могут быть использованы в современной войне (Конспект).

3. Государственный оборонный заказ.

Письменно ответить на вопросы:

- что такое государственный оборонный заказ (Раздаточный материал)
- кто обеспечивает вооружённые силы и другие воинские структуры всем необходимым (Раздаточный материал);
- назовите виды вооружений, поставляемых в войска (Раздаточный материал);

- укажите боевую технику, поступающую в Вооружённые Силы Российской Федерации (Раздаточный материал);

- Перечислите снаряжение и тыловое обеспечение войск (Раздаточный материал).

Б. Практическая часть.

4. Изучение тактико-технических данных образцов боевой техники, вооружения, снаряжения

Письменно ответить на вопросы:

- Характеристики некоторых самолётов, вертолётов (Раздаточный материал);
- Возможности морских средств ведения войны (Раздаточный материал);
- Тактико-технические данные танков и артиллерийских систем (Раздаточный материал);
- Характеристика средств противовоздушной обороны (Раздаточный материал);
- Опишите некоторые образцы снаряжения (Раздаточный материал).

Вопросы для самоконтроля.

1. Когда были образованы Вооружённые Сил Российской Федерации.
2. Перечислите задачи ВС России.
3. Назовите вооружение, поступающее в войска.
4. Укажите образцы военной техники, которая находится в воинских подразделениях.
5. Что такое государственный оборонный заказ.

Литература.

1. Основы военной службы. Смирнов А. Т.- М.: ИЦ Академия, 2001.-240 с: ил.
2. Интернет-ресурс.
3. Раздаточный материал.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14

Тема: Применение полученных профессиональных знаний при прохождении военной службы

Цель: изучить воинские учётные специальности и их связь с профессиями, получаемыми по время учёбы в техникуме.

Задание: - ознакомиться с воинскими профессиями, присваиваемыми военнослужащим при прохождении ими военной службы;
- научиться определять воинские учётные специальности по коду.

Материальное обеспечение: учебники, выдержки из ФЗ РФ, раздаточный материал.

Ход занятия

А. Теоретическая часть.

1. Требования к специалисту.

Письменно ответить на вопросы:

- изучаемые учебные дисциплины раздаточный материал;
- что должен уметь бухгалтер раздаточный материал.

2. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.

Письменно ответить на вопросы:

- организация подготовки; где граждане приобретают специальности Л. 1 ст. 15 п. 1;
- кто определяет перечень и объёмы подготовки Л. 1 ст. 15 п. 3;
- организационные моменты обучения призывников Л. 1 ст. 15 п. 6;
- действия руководителя предприятия, организации, учреждения при направлении граждан на учёбу Л. 1 ст. 15 п. 7;
- осуществление отбора граждан для обучения Л. 1 ст. 15 п. 14;
- задача военного комиссариата по организации работы специальных центров профориентации Л. 1 ст. 15 п. 15.

3. Присвоение военно-учётных специальностей.

Письменно ответить на вопросы:

- порядок присвоения ВУС военнослужащим
материал); Л. 3 (раздаточный материал);
- расшифровка ВУС
- что означают первые 3 цифры из 6 Л. 3 (раздаточный материал, с. 1);
- что означают вторые 3 цифры из 6 Л. 3 (раздаточный материал, с. 1);
- на что указывает буква, стоящая после группы цифр Л. 3 (раздаточный материал, с. 1-2).

Б. Практическая часть.

4. Примеры военно-учётных специальностей (ВУС).

Письменно ответить на вопросы:

- какие ВУС могут быть вам близки после получения профессии в ПКЛТТ (выбрать из списка) Л. 3
раздаточный материал;

- определите ВУС военнослужащих
- механик-водитель войсковой разведки;
- пенсионное обеспечение частей и подразделений специального назначения;
- водитель-экскаваторщик мотострелковых войск (МСВ); Л. 3. раздаточный материал.

5. Женщины и ВУС.

Письменно ответить на вопросы:

- укажите профессии, касающиеся картографии, топогеодезии... Л. 2 приложение к Положению о воинском учёте; п. 6, а;
- укажите специальности среднего профессионального образования (СПО) Л. 2 приложение к Положению о воинском учёте, п. 6, б.

Контрольные вопросы

1. Что такое ВУС?
2. Где граждане приобретают воинские специальности?
3. Как организуется обучение по специальностям?
4. Как определить ВУС военнослужащего?
5. Как расшифровать код ВУС?

Литература

1. О военной службе. Сборник нормативных актов.- М.: Юрайт - М, 2001.-211 с
Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Ст. 15.
2. Приложение к Положению о воинском учёте.
3. Раздаточный материал Порядок присвоения ВУС - Расшифровка ВУС.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (3)

Тема: Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Цель: Изучить порядок подготовки граждан России к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации и других воинских формированиях.

Задание: - изучить направления обязательной и добровольной подготовки;
- ознакомиться с порядком прохождения медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.

Материальное обеспечение: учебники, плакат, памятки.

Методические указания

С 1991 года - когда произошёл распад Советского Союза - в учебных заведениях России была отменена дисциплина "Начальная военная подготовка". Прошли годы, пока министерство обороны и министерство образования согласовали все вопросы введения в школах, училищах и техникумах предметов "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Безопасность жизнедеятельности". Необходимость введения некоторых разделов отмененной дисциплины в предметы ОБЖ и БЖД вызвана, прежде всего, тем, что сейчас до 30% молодых людей призывного возраста вообще не призываются на военную службу и не имеют понятия о ней.

Изучите порядок обязательной и добровольной подготовки граждан, задачи медицинского освидетельствования граждан при постановке их на первичный воинский учёт и оформите отчет в соответствии с требованиями.

Ход работы.

1. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Письменно ответить на вопросы:

- каким документом определена необходимость обязательной подготовки граждан к военной службе; (Л. 1 с. 68);

- укажите составные части данной подготовки; (Л. 1 с. 68-69);

- перечислите 7 классов воинских должностей, назовите всех, кто к ним относится, и укажите требования, предъявляемые к каждому из этих классов. (Л. 1 с. 70-74).

2. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Письменно ответить на вопросы:

- каким документом определена необходимость добровольной подготовки граждан; (Л. 1 с.

75);

- укажите составные части подготовки; (Л. 1 с. 75);

- укажите виды учебных заведений, куда могут поступать подростки

- укажите виды спорта, которые могут быть востребованы во время прохождения военной службы

- подготовка офицеров запаса на военных кафедрах институтов и университетов.

(Л. 1 с- 77-78).

3. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.

Письменно ответить на вопросы:

- необходимость медицинского освидетельствования; (Л. 1 с. 79-80);

- категории годности граждан к прохождению военной службы по призыву; (Л. 1 с.

80-83);

- какое обследование проходят юноши до начала работы медицинской комиссии при первоначальной постановке на воинский учёт; (Л. 1 с. 83, 84);

- что такое профессионально-психологический отбор и необходимость его проведения. (Л. 1 с. 83, 85).

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите составные части обязательной подготовки.
2. Назовите составные части добровольной подготовки.
3. Что такое ВУС?
4. Что такое военно-патриотическое воспитание?
5. Кто им занимается в городе?
6. Кто такие суворовцы, нахимовцы, кадеты?

Литература

3. Основы военной службы. Смирнов А. Т. - М.: ИЦ Академия, 2001,- 240 с.: ил.
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Смирнов А. Т. - ООО АСТ и Астрель, 2001.-314 с: ил.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (2)

Тема: Осуществление воинского учёта граждан Российской Федерации

Цель: Изучить порядок постановки граждан России на воинский учёт

Задание: - изучить действия комиссии по постановке граждан на первоначальный воинский учёт;

- изучить виды воинского учёта;

- изучить обязанности гражданина по воинскому учёту.

Материальное обеспечение: учебники, плакат, памятки.

Методические указания.

Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» предполагает порядок постановки граждан на воинский учёт, разъясняет суть прохождения этой процедуры допризывниками, раскрывает порядок работы местной администрации по организации и проведению всех необходимых мероприятий.

Имеются особенности нахождения граждан на учёте, раскрыты моменты отношения к военной службе и воинскому учёту иностранных граждан.

Рассмотрите требования Федерального закона РФ и уясните порядок ответственности при уклонении от призыва, нарушении правил нахождения на воинском учёте.

Ход занятия

1. Понятие, особенности, виды воинского учёта.

Письменно ответить на вопросы;

- что такое воинский учёт
- кто осуществляет воинский учёт
- по какому принципу ведётся воинский учёт граждан
- кто отвечает за воинский учёт на предприятии (в учебном заведении) и кто им занимается

2. Осуществление воинского учёта.

Письменно ответить на вопросы:

- кто создаёт комиссию по первоначальной постановке граждан на воинский учёт
- состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учёт обязанности комиссии

3. Обязанности граждан по воинскому учёту.

Письменно ответить на вопросы:

- что должен делать военнообязанный
- действия при мобилизации
- ответственность граждан за нарушение правил воинского учёта

4. Сроки пребывания граждан на воинском учёте.

Письменно ответить на вопросы:

- сроки пребывания на воинском учёте лиц мужского пола
- сроки пребывания на воинском учёте лиц женского пола

5. Постановка на воинский учёт женщин

Письменно ответить на вопрос:

при каких условиях и при получении каких специальностей женщины принимаются на воинский учёт

Контрольные вопросы

Назовите Федеральный закон, отражающий требования к воинскому учёту..

Обязанности военнообязанного по воинскому учёту.

Пребывание на учёте мужчин и женщин.

Назовите виды воинского учёта.

Литература

1. О военной службе. Сборник нормативных актов.-М.: Юрайт-М, 2001.-211 с
Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

2. О призыве на военную службу. Сборник нормативных актов.- М.: Юрайт - М, 2001-362 с. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
3. Защита прав призывников и военнослужащих. Сборник нормативных документов. Резник Н. И., СПб.: Виктория плюс, 2002.-256 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ (1)

Тема: Работа Правительства Российской Федерации по обеспечению безопасности страны

Цель: Изучить меры правительства по обеспечению Вооруженных Сил России всем необходимым для службы и для обороны.

Задание: - изучить направления работы правительства;

- ознакомиться с порядком производства. Закупки и поставки вооружений, боевой техники, оружия и снаряжения в армию и другие формирования.

Материальное обеспечение: учебники, Конституция РФ, ФЗ Российской Федерации «О безопасности», Военная доктрина Российской Федерации

Методические указания

Президент России. Правительство РФ, федеральные органы исполнительной власти

обязаны заботиться о безопасности государства, и народа, и каждой личности.

Невозможно жить, спокойно развиваться, чувствовать себя защищенным в настоящее время. Не все так спокойно в мире, чтобы мы могли сегодня сказать: не нужна нам оборона, долой армию трудитесь ради блага народа, ради его процветания.

Не получается пока жить припеваючи. Нам нужны и вооруженные силы, и крепкая экономика и военная доктрина. Вопросов много и все их необходимо решать не откладывая на завтра.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Положения военной доктрины России

Письменно ответьте на вопросы

- основные определения в вопросах безопасности
 - вооруженный конфликт;
 - военная организация;
 - военное планирование; (выписка из военной

доктрины РФ)

- военные опасности и военные угрозы России (п.7 Военной доктрины РФ)

2. Безопасность страны

Письменно ответить на вопросы

- определение безопасности (ФЗ «О безопасности»ст.1);
- объекты безопасности (ФЗ «О безопасности»ст.1);
- угроза безопасности (ФЗ «О безопасности»ст.3);
- чем достигается безопасность (ФЗ «О безопасности»ст.4);
- принципы обеспечения безопасности (ФЗ «О безопасности»ст.5);
- элементы безопасности (ФЗ «О безопасности»ст.8);
- силы и средства обеспечения безопасности (ФЗ «О безопасности»ст.12).

3. Совет безопасности Российской Федерации

Письменно ответьте на вопросы

- образование Совета безопасности (положение о Совете Безопасности);
- направление деятельности Совета (положение о Совете Безопасности);

- лица входящие в совет Безопасности (положение о Совете Безопасности);
- работа по защите национальных интересов (положение о Совете Безопасности).

4. Правительство Российской Федерации

Письменно ответьте на вопросы

Что должно делать Правительство РФ по обеспечению безопасности (конституция РФ)
Полномочия правительства Российской Федерации (ФЗ «О безопасности»).

Контрольные вопросы

1. Назовите документы обеспечивающие безопасность Российской Федерации.
2. Дайте определение вооруженному конфликту.
3. Назовите существенные угрозы России.
4. Укажите, чем достигается безопасность страны.
5. Какие вопросы рассматривает Совет Безопасности России.
6. Что должно делать правительство РФ по обеспечению безопасности страны.

Литература

1. Военная доктрина Российской Федерации **2009 год**.
2. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности» 1993 г. с добавлениями 2010 г.
3. положение о Совете Федерации при Президенте Российской Федерации
4. Конституция Российской Федерации 1993 г.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10(4)

Тема: Отдельные рода войск вооруженных Сил Российской Федерации

Цель: Изучить структуру, историю создания, назначение и развитие отдельных родов войск
Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задание: - изучить рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации

- ознакомиться с историей их развития
- изучить структуру отдельных войск центрального подчинения

Материальное обеспечение: учебники, плакаты, наглядные пособия.

Методические указания

Вооруженные Силы российской Федерации кроме основных видов Вооруженных Сил России, организационно состоят и из родов войск. Некоторые из них были образованы совсем недавно, а поэтому находятся в стадии становления, меняется их структура, оснащение, управляемость и мобильность. При современной быстрой перемене обстановки в мире меняются и задачи войск.

Неизменным остается осознание того, что и Ракетные войска стратегического назначения, и Воздушно-десантные войска, и Космические войска остаются тем связующим звеном в структуре Вооруженных Сил России, без которого невозможно решить вопросы обеспечения безопасности страны.

В ходе выполнения заданий практической работы изучите структуру отдельных родов войск и оформите отчет в соответствии с установленными требованиями.

Ход работы

1. Необходимость обеспечения безопасности Российского государства на современном этапе развития.

Письменно ответьте на вопросы:

- наличие современных угроз для России.
- Основные задачи Вооруженных Сил России.
- Порядок использования Вооруженных Сил в качестве миротворцев.

2. Руководящие документы Российской Федерации о структуре Вооруженных Сил страны.

- Укажите документы, определяющие место отдельных родов войск центрального подчинения Вооруженных Сил в системе обеспечения национальной безопасности. (Конспект)

3. Изучение структуры Вооруженных Сил страны

- начертите схему-структуру отдельных родов войск Вооруженных Сил, указав их составные части;

(Плакат)

- Укажите, кому подчиняются отдельные рода войск.

(Конспект)

4. Развитие общие структуры вооруженных Сил России

- Укажите, как развивалась военная структура российского государства, начиная с племенного ополчения и до сегодняшнего дня и какие основные реформы проводились за все эти годы

(Плакат)

5. Отдельные рода войск Вооруженных Сил России.

- Укажите основные задачи родов войск центрального подчинения:

- Воздушные - десантные войска (ВДВ); история их появления, способы ведения боевых действий.

- Ракетные войска стратегического назначения (РВСН); пути развития и решаемые ими задачи.

- Космические войска (КВ); решаемые ими задачи, исходя из современных угроз. (Конспект)

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое род войск?

2. Назовите рода войск центрального подчинения, и какие задачи они выполняют.

3. Кто осуществляет руководство отдельными родами войск Вооруженных Сил России сегодня.

Литература

1. Основы военной службы. Смирнов А.Т. М ИЦ Академия, 2001, 240 с.

2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. ООО АСТ и Астрель, 2001, 314 с.

Тема: Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Цель: Изучить структуру, историю создания, назначение и развитие видов Вооружённых Сил Российской Федерации.

Задание: - изучить организационную структуру видов Вооружённых Сил Российской Федерации.

- ознакомиться с историей развития видов Российской Армии.

Материальное обеспечение: учебники, плакаты, наглядные пособия.

Методические указания.

Вооружённые Силы Российской Федерации прошли славный и долгий путь. Как и со дня образования Красной Армии, так и до Октябрьской революции 1917 года армия неоднократно реформировалась, перевооружалась, сокращалась, участвовала в больших и малых войнах. Только после 1945 года - окончание второй Мировой войны - Вооруженные Силы Советского Союза участвовали в 35 локальных конфликтах.

В структуре армии, флота и авиации проходили множественные изменения, которые имели цель улучшения управления войсками и группировками. С 1992 по 2000 и с 2001 по 2009 годы в Вооружённых Силах России прошли значительные изменения, а новая реформа, рассчитанная до 2020 года, предполагает ещё качественнее улучшить структуру и управляемость армией, авиацией и флотом.

В ходе выполнения заданий практической работы изучите структуру видов Вооружённых Сил, ознакомьтесь с историей развития основных воинских формирований.

Ход работы.

1. Руководящие документы Российской Федерации о структуре Вооружённых Сил страны.

- Укажите документы, определяющие место видов Вооружённых Сил в системе обеспечения национальной безопасности страны и организационную структуру армии России. (Л. 4 с. 120-121). Конспект.

2. Изучение структуры вооружённых сил страны.

- Начертите видовую схему-структуру Вооружённых Сил Российской Федерации, указав составные части видов войск; (Плакат).

- укажите, кому подчиняется каждый из видов Вооружённых Сил Российской Федерации, (Учебник).

3. Характеристика видов Вооружённых Сил России.

Письменно ответить на вопросы:

- Дайте определение вида Вооружённых Сил Российской Федерации (Л1 с. 11);
- Укажите основные задачи сухопутных войск, авиации и флота. (Л. 1 с. 15-16);

4. Этапы развития военно-морского флота.

Письменно ответить на вопросы:

- Как зарождался и совершенствовался российский военно-морской флот. Конспект.
- Назовите типы кораблей, состоящих на вооружении ВМФ сегодня.

Конспект.

- Назовите крупные битвы флота России, отмечаемые, как памятные даты и назовите флотоводцев, под предводительством которых были одержаны эти победы. Плакат.

5. Этапы развития военно-воздушных сил.

Письменно ответить на вопросы:

- Отрадите этапы развития российской авиации.

Конспект.

- Укажите, кто стоял у истоков зарождения воздушного флота страны.

Конспект.

- Назовите типы самолётов, составляющих авиационный парк Военно-воздушных сил сегодня.

Конспект.

6. Этапы развития сухопутных войск.

Укажите составные части сухопутных войск и когда они появились.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое вид Вооружённых Сил России.
2. Назовите виды Вооружённых Сил России и их задачи.
3. Какой орган осуществляет руководство Вооружёнными Силами России сегодня.

Литература

3. Основы военной службы. Смирнов А. Т. -М: ИЦ Академия, 2001.-240 с: ил.
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Смирнов А. Т. - ООО АСТ и Астрель, 2001.-314 с: ил.