

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**  
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лесозаводский индустриальный колледж»

## **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**по английскому языку**

группа ТП-1, специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

**САМУ КОНТРОЛЬНУЮ И РАБОТЫ ОТПРАВЛЯЙТЕ НА ПОЧТУ!!!  
ВЫПОЛНИТЬ ДО 15 ИЮНЯ.**

### **Занятия 5-10**

**Тема: Понятие согласования времен и косвенная речь. Сослагательное наклонение.  
Условные предложения.**

**Задания:**

- 1. Составить опорный конспект лекции по теме «Понятие согласования времен и косвенная речь»**
- 2. Выполнить упражнения.**
- 3. Составить опорный конспект по теме «Условные предложения».**
- 4. Выполнить упражнения**

**Exercise 1. Make the summary.**

#### ***КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (INDIRECT SPEECH). ПЕРЕВОД ПРЯМОЙ РЕЧИ В КОСВЕННУЮ.***

Так как прямая речь может представлять собой различные по типу высказывания предложения, в косвенную речь она будет переводиться в зависимости от данного типа высказывания.

1. Прямая речь - повествовательное предложение.

В косвенную речь такое предложение переводится с помощью союза *that*, при этом изменяется соответствующее местоимение и форма глагола-сказуемого.

He says to me: 'I study English'. Он говорит мне: 'Я учу английский'.

He tells me that he studies English. Он говорит мне, что учит английский.

2. Прямая речь - общий вопрос.

В косвенной речи придаточное предложение, соответствующее общему вопросу, присоединяется к главному предложению с помощью союза *if (whether)* (соответствует русскому 'ли'); при этом порядок слов вопроса изменяется на прямой. Также меняется местоимение и форма глагола-сказуемого.

Peter asks Mike: 'Have you known English?' Питер спрашивает Майка: 'Ты знал английский?'

Peter asks Mike if (whether) he has known English. Питер спрашивает Майка, знал ли он английский.

3. Прямая речь - специальный вопрос.

В косвенной речи придаточное предложение, соответствующее специальному вопросу, присоединяется к главному предложению с помощью вопросительных слов или местоимений, с которых специальный вопрос начинается в прямой речи. Порядок слов изменяется на прямой. Изменяются соответствующие местоимения и формы глагола-сказуемого.

He asks: 'Where have you been?' Он спрашивает: 'Ты где был?'

He asks where I have been. Он спрашивает, где я был.

4. Прямая речь - повелительное предложение.

В косвенную речь такое предложение переводится с помощью инфинитивной конструкции.

а) He says: 'Open the window.' Он говорит: 'Открой окно'.

He tells me to open the window. Он говорит мне открыть окно.

б) He says: 'Don't open the window.' Он говорит: 'Не открывай окно'.

He tells me not to open the window. Он говорит мне не открыть окно.

### Случаи перевода

При переводе прямой речи в косвенную могут возникнуть следующие трудности:

а) Глагол говорения to say, употребляющийся со словами автора, в косвенной речи должен измениться на глагол to tell, если он употребляется с прямым дополнением.

He said to me: '...' Он сказал мне: '...'

He told me that ... Он сказал мне, что...

НО! He said that... Он сказал, что... (нет прямого дополнения).

б) При переводе вопросов в косвенную речь надо помнить об изменении порядка слов на прямой.

в) Если слова автора стояли в прошедшем времени, при переводе в косвенную речь нужно помнить о правилах согласования времен (Sequence of Tenses).

### СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН (SEQUENCE OF TENSES)

Если в сложноподчиненном предложении, передающем косвенную речь, глагол-сказуемое в главном предложении стоит в одном из прошедших времен (как правило, в Past Indefinite), соблюдаются правила согласования времен. В русском языке такой зависимости не существует.

Время сказуемого в придаточном предложении согласуется во времени со сказуемым главного предложения. То время, в котором употреблялся глагол-сказуемое в прямой речи, при согласовании времен должно 'опуститься' на одну ступеньку вниз, то есть:

БЫЛО	СТАЛО
Present Indefinite/Simple	Past Indefinite/Simple
Present Continuous/Progressive	Past Continuous/Progressive
Present Perfect	Past Perfect
Past Indefinite/Simple	Past Perfect
Past Continuous /Progressive	Past Perfect Continuous
Future Indefinite/Simple, Future Continuous /Progressive, Future Perfect, Future Perfect Continuous	Future in the Past Indefinite, Future in the Past Continuous, Future in the Past Perfect, Future in the Past Perfect Continuous

НО!! Если глагол-сказуемое в прямой речи употреблялся во временах Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future in the Past, то правила согласования времен не применяются ('опускаться' уже дальше некуда).

При согласовании времен ряд наречий и указательных местоимений меняется.

Прямая речь ---- Косвенная речь

1. now (теперь, сейчас) ---- Then, at that time (тогда)

2. Today (сегодня) ---- that day (в тот день)

3. tomorrow (завтра) ---- the next day (на следующий день)

4. yesterday (вчера) ---- the day before, the previous day (накануне)

5. the day after tomorrow (послезавтра) --- two days later (два дня спустя)

а. in two days' time (через два дня)

б. the day before yesterday (позавчера) --- two days before, two days earlier (двумя днями раньше)

7. ago (тому назад) ---- before (раньше)

8. next year (в будущем году) ---- the next year, the following year (в следующем году)

году)

9. here (здесь) ---- there (там)
10. this (этот) ---- that (тот)
11. these (эти) ---- those (те)
12. last night (вчера вечером) ---- the previous night (предыдущей ночью)

Не согласуются:

Существует ряд случаев, когда правила согласования времен не соблюдаются.

1. Никогда не согласуются вечные истины

He said that the snow is white. Он сказал, что снег белый.

2. Не согласуются регулярно повторяющиеся действия.

He told me that he gets up at 7 every morning. Он сказал мне, что встает каждое утро в 7 часов.

3. Не согласуются модальные глаголы should и ought, а также глагол must во втором значении ('должно быть, вероятно').

He asked if he should study more. Он спросил, не нужно ли ему больше заниматься.

He told me that his brother must be in now. Он сказал мне, что его брат, должно быть, сейчас дома.

4. Не согласуются даты.

He said that he was born in 1985. Он сказал, что родился в 1985.

5. Придаточные определительные, а также в предложениях, которые вводятся союзом than, as...that, as...as, less than.

Yesterday I read the book which you are reading now. Вчера я читал книгу, которую ты сейчас читаешь.

Last year I worked less than I work now. В прошлом году я работал меньше, чем работаю сейчас.

## Exercise 2. Make the tasks:

**Упражнение 1.** Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. "Please bring me some fish soup," he said to the waitress.
2. "Please don't mention it to anybody," Mary said to her friend.
3. "Explain to me how to solve this problem," said my friend to me.
4. The doctor said to Nick: "Open your mouth and show me your tongue."
5. The doctor said to Pete: "Don't go for a walk today."

**Упражнение 2.** Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. Misha said: "I saw them at my parents' house last year."
2. "I don't go to this shop very often," she said.
3. The teacher said to the class: "We shall discuss this subject tomorrow."
4. Mike said: "We have bought these books today."
5. Oleg said: "My room is on the second floor."

**Упражнение 3.** Восстановите прямую речь в следующих предложениях.

1. He told me he was ill.
2. I told my sister that she might catch cold.
3. She said she was feeling bad that day.
4. The man said he had spent a month at a health resort.

**Упражнение 4.** Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи.

1. She said to Boris: "When will you be back home?"
2. I said to Nick: "Where are you going?"
3. I said to him: "How long are you going to stay here?"
4. Pete said to his friends: "When are you leaving St. Petersburg?"
5. He said to them: "Who will you see before you leave here?"

**Упражнение 5.** Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

1. Where is he going? (He didn't tell anybody ...)
2. Where is he? (Did you know ...)
3. When will he come back? (She asked them ...).
4. Where does he live? (Nobody knew ...)
5. Who has given you this nice kitten? (She wanted to know...)

**Упражнение 6.** Передайте следующие общие вопросы в косвенной речи.

1. Mary said to Peter: "Have you shown your photo to Dick?"
2. He said to us: "Did you go to the museum this morning?"
3. I said to Boris: "Does your friend live in London?"
4. I said to the man: "Are you living in a hotel?"
5. He said to me: "Do you often go to see your friends?"

**Упражнение 7.** Восстановите прямую речь в следующих предложениях.

1. I asked my friend if he had a headache.
2. I wanted to know when he had fallen ill.
3. I wondered if he had taken his temperature.
4. I asked him if he was going to a health resort.
5. I wondered if he had taken his temperature.

### Exercise 3. Make the summary.

#### СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (THE SUBJUNCTIVE MOOD)

В русском языке ему соответствует глагол в прошедшем времени с частицей 'бы'.

1. Простое повествовательное предложение в сослагательном наклонении.

Переводится на английский язык с помощью вспомогательных глаголов should/would + инфинитив смыслового глагола без частицы 'to'. Также могут использоваться конструкции could/might + инфинитив смыслового глагола без частицы 'to'.

Я бы пошел с тобой с удовольствием I should go with you with pleasure.

Инфинитив может употребляться в любой требующейся по смыслу форме. Неперфектные формы инфинитива используются для описания ситуации в настоящем или будущем, а перфектные - ситуации в прошлом.

Ты бы позвонил мне вчера! You would have rung me yesterday!

Ты бы сейчас (лучше) почитала! You would be reading now!

Я бы рассказала тебе об этом вчера. I should have told you about it yesterday.

Ты мог бы сделать это позже. You could do it later.

Он мог бы быть очень полезен. He might be very helpful.

Боже мой! Тебя ведь могли (бы) убить! Oh God! You might have been killed!

Он должен был (бы) тебе помочь (но не помог). He should have helped you.

В английском языке формы сослагательного наклонения с перфектным инфинитивом служат для выражения сожаления, досады, возмущения, упрека по поводу того, что какое-либо действие могло бы произойти, но оказалось невыполненным или произошло не вовремя. Используются как в простых, так и в сложноподчиненных предложениях

2. В восклицательных предложениях с обозначением пожелания или напутствия используются различные формы:

Success attend you! Да сопутствует тебе успех!

May you be happy! Будь счастлив!

Long live the Queen! Да здравствует королева!

3. Сложноподчиненные предложения:

1). Придаточные субъектные предложения отвечают на вопрос 'что?' Сказуемое главного предложения выражено глаголом to be в настоящем, прошедшем или будущем

времени, т.е. не является формой сослагательного наклонения. Сказуемое придаточного предложения выражается конструкцией should/would + инфинитив без частицы to. Также сказуемое может по форме совпадать с инфинитивом без частицы 'to'.

Эти придаточные предложения имеют модальное значение, поэтому можно использовать также should для всех лиц. Для присоединения придаточного предложения к главному используется союз that, который можно опускать. В русском языке в подобных случаях не обязательно сослагательное наклонение. Такие предложения начинаются выражениями:

It is ( was / willbe) importantважно (было важно / будет важно)

it is necessary необходимо

it is possible возможно

it is probable вероятно

it is desirable желательно

it is likely похоже/ скорей всего

It is important (that) he be (should be) here tomorrow at 7. Важно, чтобы он был здесь завтра в семь часов.

It is likely that he should meet you at the station. Он, вероятно, встретит вас на вокзале.

It was necessary that she help us. Было необходимо, чтобы она помогла нам.

It will be desirable that she should come alone. Будет желательно, чтобы она пришла одна.

2). Придаточные предикативные предложения отвечают на вопрос 'состоит в чем?' 'заключается в чем?' Сказуемое главного предложения выражено глаголом to be в настоящем, прошедшем или будущем времени, т.е. не является формой сослагательного наклонения. Сказуемое придаточного предложения или совпадает по форме с инфинитивом без частицы to, или выражается конструкцией should/would + инфинитив без 'to'. Придаточные предложения имеют модальное значение, поэтому можно использовать should для всех лиц. Для соединения предложений используется союз that, который нельзя опускать:

Our advice is that you shouldn't smoke. Наш совет заключается в том, чтобы ты не курил

Our proposal was that all children be given (should be given) milk. Наше предложение состояло в том, чтобы всем рабочим давали молоко.

3). Придаточные дополнительные. Сказуемое главного предложения выражено глаголами: to recommend (рекомендовать), to propose (предлагать), to suggest (предлагать), to insist (настаивать), to demand (требовать), to order (приказать), to wish (желать) и др.

Сказуемое главного предложения не является формой сослагательного наклонения. Сказуемое придаточного предложения может иметь следующие формы:

- совпадать по форме с инфинитивом без частицы 'to';

- иметь форму Past Indefinite.

- Should/would + инфинитив без 'to'.

Придаточные предложения имеют модальное значение, поэтому можно использовать should для всех лиц. Для присоединения придаточного предложения к главному используется союз that, который обычно опускается после глагола to wish

What do you suggest we do (did / should do)? И что ты предлагаешь нам делать?

I insist that you call (called / should call) Peter. Я настаиваю на том, чтобы вы позвонили Питеру.

They demanded that the class should be cleaned (be cleaned / was cleaned). Они потребовали, чтобы в классе убрали.

I wish (that) you could come back tomorrow. Мне хотелось бы, чтобы ты смог вернуться завтра.

4). Придаточные обстоятельственные:

а) цели - отвечают на вопрос 'с какой целью?'; присоединяются к главному союзам:

- so that / in order that (для того, чтобы), после которых используются конструкции might / should / would + инфинитив;

Give me your papers so that I should / would not be worried. Отдай мне свои документы, чтобы я не волновался.

You have to be careful in order that you might do everything correctly. Тебе нужно быть внимательным, чтобы ты мог все сделать правильно.

- союзом lest (чтобы не), после которого используется только форма инфинитива без to или should / might + инфинитив; lest включает в себе отрицание, поэтому форма сказуемого после этого слова не должна быть отрицательной:

They have to be careful lest you make (might / should make) a mistake. Им следует быть внимательным, чтобы не сделать ошибки.

б) уступки - отвечают на вопрос несмотря на что?; в качестве сказуемого придаточного предложения используются конструкции с неперфектным инфинитивом. Они присоединяются к главному союзам: (even) though / although (хотя), even if (даже если бы), whenever (когда бы ни), whatever (что бы ни), whoever (кто бы ни) и др.

Even if he were here, he wouldn't help you. Даже если бы он был здесь, он бы тебе не помог.

She won't come though she would like to come very much. Она не придет, хотя ей очень хотелось бы.

в) образа действия и сравнения - отвечают на вопрос как? / каким образом?; сказуемое придаточного предложения совпадает по форме с Past Indefinite; присоединяются к главному союзам as if / as though (как если бы / будто бы):

She is cleaning the room as if / as though she were / was a cleaner. => Она убирает комнату так, как если бы она была уборщицей.

He behaves as though he knew nothing about it. => Он ведет себя так, будто бы ничего не знает об этом.

He looks as if he had been ill. Он выглядит так, будто болел.

4. Русское выражение 'жаль'. На английский язык может переводиться следующим образом:

1). It's a pity. Это выражение не требует сослагательного наклонения.

It's a pity you are ill. Жаль, что ты болеешь.

2). I wish (дословный перевод - 'я бы хотел'). Требуется сослагательного наклонения.

Все времена во второй части предложения должны 'спускаться' к прошлому на 1 ступень по сравнению со временем в предложении без этого оборота (и со временем, употребленном в русском предложении). Present Indefinite становится Past Indefinite, Past Indefinite - Past Perfect, etc. (как при согласовании времен). Глагол 'to be' всегда ставится в множественное число. При переводе с одного языка на другой, утвердительное высказывание во второй части предложения становится отрицательным, а отрицательное - утвердительным.

I wish he had rung me up the day before (He didn't ring me up yesterday). Жаль, что он не позвонил мне вчера (а дословный перевод - Хотел бы я, чтобы он мне вчера позвонил).

I wish you were not ill. Жаль, что ты болеешь.

I wish you had not been there. Жаль, что ты оказался там.

I wish I had invited you. Жаль, что я не пригласил вас.

I wish you were here now. Мне хотелось бы, чтобы ты был здесь сейчас.

I wish she were there tomorrow. Мне хочется, чтобы она была там завтра.

После глагола to wish может ставиться форма, совпадающая с Past Indefinite или would + инфинитив:

I wish they gave (would give) me more money. Мне хотелось бы, чтобы они дали мне больше денег.

В этом случае форма *would* + инфинитив используется обычно в тех случаях, когда говорящий как бы жалуется на существующую ситуацию

### **УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (CONDITIONAL SENTENCES).**

#### **1. Придаточные предложения реального условия.**

Могут описывать ситуацию в настоящем, прошедшем или будущем времени. Не требуют сослагательного наклонения.

Если становится темно, мы включаем свет (н.вр.) *If it gets dark we put on the lights.*

Если она читала эту книгу, она должна знать, о чем она (пр.вр.) *If she read the book she must know what it is about.*

Если будет дождь, мы не поедем за город (б.вр.) *If it rains we will not go to the country.* (В придаточных предложениях условия не употребляются формы будущего времени.)

#### **2. Придаточные предложения 'открытого' условия.**

Эти предложения описывают предполагаемые условия или ситуацию, которые могут (или не могут) осуществиться в настоящем или будущем. В главном и придаточном условном предложениях используется сослагательное наклонение.

В придаточном *открытого* условия сказуемое ставится в форму *Past Indefinite* (глагол '*to be*' - всегда '*were*'); в главном предложении сказуемое - *would/ should/ could/ might* + *неперфектный инфинитив*.

*If it were warm tomorrow we should take off our coats.* Если бы завтра было тепло, мы бы сняли пальто.

*If I were you I would tell him the truth.* Если бы я был на твоём месте, я бы сказал ему правду.

*If I saw him tomorrow I might speak to him.* Если бы я его завтра увидел, я бы с ним мог поговорить.

*You wouldn't be talking like that unless you were hurt.* Ты бы так не говорил, если бы тебя не обидели.

Встречается и такая конструкция: в главном предложении - повелительное наклонение, а в придаточном - *should* + *неперфектный инфинитив* (чаще всего с обратным порядком слов - инверсией).

*Should he ask for references, tell him to apply to me.* Если вдруг он попросит рекомендации, скажи ему обратиться ко мне.

#### **3. Придаточные предложения неосуществившегося условия (нереальное условие).**

Обозначает неосуществившееся условие, поскольку описываемое действие или состояние относится к прошлому, и время его реализации истекло.

В главном предложении употребляется *should/would/might/ could* + *перфектный инфинитив*. В придаточном условном - *Past Perfect*.

*He would have helped you if you had asked him.* Он бы помог тебе, если бы ты его попросил. (А ты не попросил, и он не помог.)

*I might have persuaded him to come with us if he hadn't been so obstinate.* Я мог бы убедить его поехать с нами, если бы он не был таким упрямым. (Но я не смог!)

Вместо оборота с *if* может употребляться инверсия (обратный порядок слов):

*Had I liked the dress, I should have bought it.* Если бы мне понравилось платье, я бы его купила. (Но я не купила)

#### **4. Бывает так, главное предложение относится к настоящему или будущему, а придаточное - к прошлому, а также наоборот. В этом случае получается смешанный тип предложения.**

*If we hadn't been such fools, we would still be together.* Если бы мы не были такими дураками (раньше, прежде), мы бы до сих пор были вместе (сейчас).

*If you were more attentive, you wouldn't have made so many mistakes.* Если бы ты был внимательнее (всегда, сейчас), ты бы не сделал так много ошибок (раньше).

#### **Exercise 4. Make the tasks:**

Задание 1. Переведите предложения на русский язык. Подчеркните все члены предложения (и главные и второстепенные) в английском предложении.

1. If I came later I would be late for the lesson. 2. If he had known the time-table he wouldn't have missed the train. 3. It would be better if you learned the oral topics. 3. I wish I had known this before the examination. 4. I would have come to you if you had not lived so far away. 5. If I had seen you yesterday I would have given you my text-book. 6. If I were in your place I wouldn't buy the tickets beforehand. 7. If I had known that you needed help I would have helped you.

Задание 2. Переведите с русского на английский язык, в английском предложении выделите тему (известное раньше) и рему (новое в предложении).

Ex. - Если ты хочешь, я приду. – If you want (тема) I will come(рема).

- Я приду, если ты хочешь, – I will come(тема) if you want (рема)

1. Когда я закончу, мы пойдем гулять. 2. Мы всегда танцевали, если он приходил. 3. Если бы он это услышал, он бы расстроился. 4. Груз бы доставили вовремя, если бы он позвонил. 5. Я бы хотел, чтобы твои оценки были лучше.



**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.**  
**Контакты преподавателя: [malutka-87@mail.ru](mailto:malutka-87@mail.ru)**

**Тел. 8-924-335-77-50**

Уважаемые студенты, в начале семестра я задала вам презентацию «Памятник продукту» (15 слайдов минимум или 300 слов, если это сообщение) и топик «История продукта» (60 слов), снимите видео о том, как вы его рассказываете (видео 4-5) или читаете (аудио-3) и пришлите мне на WhatsApp.

Ваша оценка за год будет среднее арифметическое из оценок за семестр. Оценка за 2 семестр включает в себя: контрольную работу, аудиторное и дистанционное обучение, презентация, топик. Вы решаете тот вариант контрольной работы, который указан рядом с вашей фамилией:

№	ФИО	Вариант	Топик	презентация	Аудит. работа	Дистан. Обуч.	2 семестр	1 семестр	итог
1	Бабенко Сергей	1				н\а		3	
2	Воронец Виталий	2				н\а		3	
3	Казанцева Елена	3				н\а		3	
4	Камынина Вероника	4		4		3		4	
5	Кибирева Анастасия	5				2		2	
6	Кучеренко Анастасия	6		5		3		3	
7	Морозова Софья	7				3		3	
8	Роговая Вероника	8				н\а		н\а	
9	Селега Мария	9				3		3	
10	Ушкова Юлия	10				н\а		2	
11	Ухватова Татьяна	11		5		5		4	
12	Хлыстенкова Виктория	12		5		4		4	
13	Чермашенцев Георгий	1				н\а		н\а	
14	Черных Оксана	2		5		н\а		4	
15	Шведова Мария	3				3		н\а	
16	Швыдкой Вадим	4				н\а		н\а	
17	Медведева Полина	5				3		н\а	
18	Сидоренко Валерий	6				н\а		н\а	
19	<b>Полянская Ирина</b>	7				3		2	
20	<b>Литвинова Нина</b>	8				4		4	
21	Черновол Виктория	9		5		3		3	
22	Горявина Анастасия	10				н\а		2	
23	Копылова Надежда	1				н\а		2	
24	Федорова Екатерина	2				н\а		3	

### Variant 1

Exercise 1. Откройте скобки, поставьте глагол в правильном времени, подчеркните члены предложения и переведите его на русский язык.

1. He (have) a bath when the phone rang. He (get) out of the bath and (go) to answer it.
2. I can't understand this letter. – I (call) my son. He (translate) it for you.
3. How you (learn) to drive? – My father (teach) me.

Exercise 2. Переделайте предложения из прямой речи в косвенную, переведите на русский язык и подчеркните все члены предложения

1. I said to him: "Are you going to a health resort?"
2. He said "I have just received a letter from my uncle."
3. Mother said to me: "Who has brought this parcel?"

Exercise 3. Вставьте правильный модальный глагол и переведите предложения на русский язык

1. Let us ask mother. She ... know his address.
2. You ... drink cold water if you don't want to fall ill.
3. They ... visit her, she is in the hospital.

Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений)  
«About myself»

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. A new house is in our street.
2. This story is very interesting.
3. There was a woman, a man, a boy and a girl in the room.

### Variant 2

Exercise 1. Откройте скобки, поставьте глагол в правильном времени, подчеркните члены предложения и переведите его на русский язык.

1. He suddenly realized that he (travel) in the wrong direction.
2. What you (do) when you grow up? – I (be) a pilot.
3. Yesterday I (be) very tired, so I (go) to bed early and (fall) asleep at once.

Exercise 2. Переделайте предложения из прямой речи в косвенную, переведите на русский язык и подчеркните все члены предложения

1. She said: "You will read this book in the 9th form."
2. "Don't be afraid of my dog," said the man to Kate.
3. Father said to me: "Don't stay here long."

Exercise 3. Вставьте правильный модальный глагол и переведите предложения на русский язык

1. ... you help me? – I am afraid not.
2. You ... interrupt me when I am speaking.
3. Your son ... do this work himself.

Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений)  
«About my family»

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. In the farm-yard we could see an ox, a sheep, a cow and a goose.
2. Put this knife on that table.
3. Why don't you eat this potato?

### Variant 3

Exercise 1. Откройте скобки, поставьте глагол в правильном времени, подчеркните члены предложения и переведите его на русский язык.

1. You looked very busy when I saw you last night. What you (do)?
2. This time next month I (sit) on a beach.
3. Look! Somebody (break) the vase. – Well, I (not to do) it. – I wonder who it (be)

then.

Exercise 2. Переделайте предложения из прямой речи в косвенную, переведите на русский язык и подчеркните все члены предложения

1. “Don’t be afraid of my dog,” said the man to Kate.
2. Mary asked Tom: “What time will you come here tomorrow?”
3. She asked me: “Why didn’t you come here yesterday?”

Exercise 3. Вставьте правильный модальный глагол и переведите предложения на русский язык

1. Pupils ... talk during the lesson.
2. It ... rain, take your raincoat.
3. You ... come so early.

Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений) “Seasons and weather”

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. This strawberry is still green.
2. A yellow leaf has fallen to the ground.
3. Can you see a bird in that tree?

#### Variant 4

Exercise 1. Откройте скобки, поставьте глагол в правильном времени, подчеркните члены предложения и переведите его на русский язык.

1. The boys (play) cards when they (hear) their father's steps.
2. They immediately (hide) the cards and (take) out their text-books.
3. In a few days' time we (go) to London.

Exercise 2. Переделайте предложения из прямой речи в косвенную, переведите на русский язык и подчеркните все члены предложения

1. I said to Kate: “Did anybody meet you at the station?”
2. I said to her: “Can you give me their address?”
3. I asked Tom: “Have you had breakfast?”

Exercise 3. Вставьте правильный модальный глагол и переведите предложения на русский язык

1. My father ... be at his office now as it is 8 o'clock already.
2. ... I switch on the radio? – Yes, you ... .
3. «Please send them this article.» «Oh, ... I do it now?»

Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений) “My favorite holiday”

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. Does your tooth still ache?
2. I held up my foot to the fire to warm it.
3. His child studies very well.

#### Variant 5

Exercise 1. Откройте скобки, поставьте глагол в правильном времени, подчеркните члены предложения и переведите его на русский язык.

1. He (not, allow) us to go out in the boat yesterday as strong wind (blow).
2. That tree makes the house very dark. – Very well, I (cut) it down.
3. How many plays Shakespeare (write)?

Exercise 2. Переделайте предложения из прямой речи в косвенную, переведите на русский язык и подчеркните все члены предложения

1. He said to her: "Where do you usually spend your summer holidays?"
2. Ann said to Mike: "When did you leave London?"
3. Boris said to them: "How can I get to the railway station?"

Exercise 3. Вставьте правильный модальный глагол и переведите предложения на русский язык

1. ... I smoke here? – No, you ... .
2. You ... take my pencil for a moment.
3. «... you ... come and have dinner with us tomorrow? » «I'd love to. »

Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений)  
"Mass media"

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. Is this worker an Englishman or a German? — He is a Frenchman.
2. What is that child's name?
3. The cat has caught a mouse.

### Variant 6

Exercise 1. Откройте скобки, поставьте глагол в правильном времени, подчеркните члены предложения и переведите его на русский язык.

1. When I (hear) the knock I (go) to the door and (open) it, but I (not recognize) him at first because he (wear) dark glasses.
2. My brother has just returned from America. – Oh, good, we (ask) him to come to our next party.
3. My aunt is a writer. She (write) three books.

Exercise 2. Переделайте предложения из прямой речи в косвенную, переведите на русский язык и подчеркните все члены предложения

1. "I am going to the theatre tonight," he said to me.
2. I said to them: "I can give you my uncle's address."
3. "This man spoke to me on the road," said the woman.

Exercise 3. Вставьте правильный модальный глагол и переведите предложения на русский язык

1. I ... finish this work today. I am tired.
2. ... you remember the address? – I ... not even remember the street
3. I'm glad you ... come.

Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений)  
"My hobby"

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. I have hurt my foot.
2. The wolf has been shot.
3. He keeps his toy in a box.

### Variant 7

Exercise 1. Откройте скобки, поставьте глагол в правильном времени, подчеркните члены предложения и переведите его на русский язык.

1. When I came in they (sit) round the table. Mr. and Mrs. Brown (watch) TV, Kate (knit), the others (read).
2. I'll come at six o'clock. – Good, I (wait) for you.
3. Where is your key? – I don't know. It seems to me I (lose) it.

Exercise 2. Переделайте предложения из прямой речи в косвенную, переведите на русский язык и подчеркните все члены предложения

1. "Please help me with this work, Henry," said Robert.
2. He said to us: "Come here tomorrow."
3. I said to Mike: "Send me a telegram as soon as you arrive."

Exercise 3. Вставьте правильный модальный глагол и переведите предложения на русский язык

1. The sick man had a restless night, but he ... sleep for an hour or two.
2. He was very strong, he ... ski all day and dance all night.
3. «... we discuss this question now?» «No, we ... We ... do it tomorrow afternoon.»

Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений) «The national symbols of Russia».

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. This is my stocking.
2. He has a new suit.
3. This metal is very hard.

### Variant 8

Exercise 1. Откройте скобки, поставьте глагол в правильном времени, подчеркните члены предложения и переведите его на русский язык.

1. Mrs. Brown (smile) at me and (say), "Come and sit down".
2. You look frozen. Sit down by the fire and I (make) you a cup of tea.
3. Last Sunday the children (lose) their way in the forest and (come) home late in the evening.

Exercise 2. Переделайте предложения из прямой речи в косвенную, переведите на русский язык и подчеркните все члены предложения

1. Dad said: "Winter is cold season".
2. Mother asked: "Is Moscow larger than St. Petersburg?"
3. Peter says: "This flower is beautiful".

Exercise 3. Вставьте правильный модальный глагол и переведите предложения на русский язык

1. When they buy a car, they ... visit their friends more often.
2. You ... ring the bell, I have a key.
3. You ... drink this: it is a poison.

Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений) «English-speaking countries»

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. That ship is a Russian one.
2. I heard her voice.
3. His dog does not like bread.

### Variant 9

Exercise 1. Откройте скобки, поставьте глагол в правильном времени, подчеркните члены предложения и переведите его на русский язык.

1. Our grandparents (live) now in Moscow.
2. He (visit) them regularly last year.
3. As a rule I (go) to my Academy by bus.

Exercise 2. Переделайте предложения из прямой речи в косвенную, переведите на русский язык и подчеркните все члены предложения.

1. Kevin asks: "Is winter the hottest season?"
2. "Moscow is not smaller than St. Petersburg" Masha said.

3. Kate says: "This flower is not awful".

Exercise 3. Вставьте правильный модальный глагол и переведите предложения на русский язык

1. When my friend has his English, he ... stay at the office after work.

2. He (not) ... stay at the office on Tuesday, Thursday and Saturday and ... get home early.

3. ... you ... work hard to do well in your English?.

Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений) "My motherland is Russia".

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. The plate was on the table.

2. This town is very large.

3. I was talking to her at the tram stop yesterday.

### Variant 10

Exercise 1. Откройте скобки, поставьте глагол в правильном времени, подчеркните члены предложения и переведите его на русский язык.

1. He (know) several foreign languages.

2. I (learn) English at school.

3. Usually the train (leave) at 10 o'clock.

Exercise 2. Переделайте предложения из прямой речи в косвенную, переведите на русский язык и подчеркните все члены предложения

1. Kevin asked: "Is winter the hottest season?"

2. "Moscow is not smaller than St. Petersburg" Misha says.

3. My mother said: "This flower is awful".

Exercise 3. Вставьте правильный модальный глагол и переведите предложения на русский язык

1. I ... not go to the theatre with them last night, I ... revise the grammar rules and the words for the test.

2. My friend lives a long way from his office and ... get up early.

3. All of us ... be in time for classes.

Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений) "My motherland is Russia".

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. Is that girl your sister?

2. I shall give you my book.

3. This story will be a good one.

### Variant 11

Exercise 1. Откройте скобки, поставьте глагол в правильном времени, подчеркните члены предложения и переведите его на русский язык.

1. I (plant) the flowers, that's why my hands are dirty.
2. I (polish) this table all the morning but I am not satisfied with it yet.
3. He (teach) in this school for five years.

Exercise 2. Переделайте предложения из прямой речи в косвенную, переведите на русский язык и подчеркните все члены предложения

4. Kevin asked: "Is winter the hottest season?"
5. "Moscow is not smaller than St. Petersburg" Misha says.
6. My mother said: "This flower is awful".

Exercise 3. Вставьте правильный модальный глагол и переведите предложения на русский язык

1. John ... to be more careful in the future.
2. You ... buy bread. We have some at home.
3. You ... have done this. It was useless.

Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений) «The unofficial national symbols of Russia».

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. My brother drives very well.
2. Mary plays the piano well.
3. My mother teaches English.

### Variant 12

Exercise 1. Откройте скобки, поставьте глагол в правильном времени, подчеркните члены предложения и переведите его на русский язык.

- 1 You (have) breakfast already? – Yes, I (have) it at 8.00.
2. The concert (begin) at 2.30 and (last) for two hours.
3. Everyone (enjoy) it very much..

Exercise 2. Переделайте предложения из прямой речи в косвенную, переведите на русский язык и подчеркните все члены предложения

7. Kevin asked: "Is winter the hottest season?"
8. "Moscow is not smaller than St. Petersburg" Misha says.
9. My mother said: "This flower is awful".

Exercise 3. Вставьте правильный модальный глагол и переведите предложения на русский язык

1. Nick ... run long distances.
2. He ... speak many foreign languages.
3. You ... join our group.

Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений) «The national symbols of the UK».

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. My friend studies history.
2. He plays chess very well.
3. Beethoven composed many great pieces of music.

## Материалы для сдачи задолженности за 1 семестр 1 курса.

### Задания:

1. Артикль (составить конспект, выполнить упражнение).
2. Союзы (составить конспект, выполнить упражнение)
3. Топики – «О СЕБЕ» и «ХОББИ» по 50 слов.

### Exercise 1. The Article. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Артикль** – это служебное слово, поясняющее существительное.

В английском языке два артикля: неопределенный **a (an)** и определенный **the**. Форма **a** употребляется перед существительными единственного числа, начинающимися с согласной буквы, форма **an** – с гласной, например: a season, a pencil; an apple, an hour. Артикль **the** употребляется с существительными как единственного, так и множественного числа.

Артикль относится непосредственно к существительному, но если у существительного есть определители, то артикль ставится перед ними. Например: an old man, a five-storeyed modern building.

Неопределенный артикль при существительном обычно обозначает, что имеется в виду какой-то неопределенный, любой предмет из класса однородных предметов. Например, в предложении "Give me a pen, please" речь идет о любой ручке, а не о какой-то конкретной. Неопределенный артикль обычно не переводится на русский язык. Иногда ему могут соответствовать слова один, какой-то, любой. Например:

A small boy came up to me and asked: "What's the time?" Какой-то маленький мальчик подошел ко мне и спросил: «Который час?»

Определенный артикль при существительном обозначает, что имеется в виду определенный конкретный предмет или явление, выделяемое из ряда подобных ему предметов или явлений. Определенный артикль обычно не переводится на русский язык; иногда ему соответствует в русском предложении слова *этот (эту), тот (те)*. Например:

Who can answer the question?

Кто сможет ответить на (этот) вопрос?

### УПОТРЕБЛЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

1) с исчисляемыми существительными, когда они упоминаются впервые:	I can see a book on the table.
2) с существительным, являющимся частью составного именного сказуемого:	My brother is a doctor. He is a clever young man.
3) с существительным после оборота there is..., а так же после it is ..., this is ...:	There is a new music school in our street. It is a pen. This is a pencil.
4) после слов such, quite, what:	Tom is such a nice boy.
5) с существительными в роли приложения:	My grandmother, a school teacher, is on pension now.
6) перед числительными a dozen, a hundred, a thousand, a million; в выражениях a lot (of), a great many of:	I've read a lot about this author.
7) в некоторых оборотах:	it is a pleasure, as a result, as a matter of fact, as a rule, to be in a hurry, it's a pity;
8) в сочетаниях с глаголами to have, to take, to give:	to have a cold, to have a good time, to have a toothache, to have a rest, to have a smoke, to take a shower, to give a hand.

### УПОТРЕБЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

1) с существительными в единственном и	Here is the magazine you want to read.
--	--



множественном числе, когда говорящему ясно, о каком предмете идет речь:	Open the window, please.
2) с существительным, которое упоминается в контексте второй раз:	I saw a new film on TV yesterday. The film was not very interesting.
3) когда перед существительным стоит: а) порядковое числительное:  б) прилагательное в превосходной степени: в) одно из прилагательных: following, last, next, same, very, only (единственный). Но: next door, last week, last year:	Gagarin was the first cosmonaut of the world.  Minsk is the largest city in Belarus. Answer the following questions. This is the only way of doing it. He finished school last year.
4) когда существительное имеет при себе уточняющее или ограничивающее определение:	The price of fruit is high this year. Somebody is knocking at the door of our flat.
5) с существительными, обозначающими предметы, единственные в своем-роде: the sun, the moon, the earth, the sky, the world, а также в словосочетаниях: in the morning, in the afternoon, in the evening:	The sky is blue and the sun shines brightly in summer. The ground is covered with leaves in autumn. I get up at 7 o'clock in the morning and go to bed at 11 in the evening.
б) с исчисляемыми существительными, обозначая весь класс однородных предметов, а не выделяя один предмет из ряда ему подобных (но: man, woman):	The snowdrop is the first spring flower. The cow is a domestic animal.  Man is the highest creation of nature.
7) со следующими именами собственными: а) названиями рек, озер, океанов, горных цепей, островов, пустынь: б) названиями некоторых стран, местностей, сторон света:	The Thames, the Volga, the Black Sea, the English Channel, the Atlantic Ocean, the Urals но: Lake Baikal, Lake Naroch The United States (the USA), the Crimea
в) названиями некоторых исторических зданий (учреждений), музеев, театров, библиотек, организаций, английских газет, за исключением названий университетов и колледжей, которые имеют в своем названии имя собственное:	the Kremlin, the British Museum, the National Gallery, the United Nations Organization, the Times, the University of London, но: London University, Oxford University, Cambridge University.
г) названиями сторон света: the North, the South, the West, the East, но без артикля: from North to South from East to West	He works in the North. Have you ever been to the South?
д) с фамилиями для обозначения всей семьи в целом:	The Browns spend their holidays in Italy.

### ОТСУТСТВИЕ АРТИКЛЯ

Артикль не употребляется:

1) если у исчисляемого существительного имеется определение, выраженное местоимением (притяжательным, указательным, вопросительным, неопределенно-личным), именем собственным в притяжательном падеже или количественным числительным:	Give me your plan, please. There are some books on the table. This man is John's father. Where is room six? I have five English books. Open your books at page 5 and do exercise 10.
2) с существительным во множественном	We are friends. Nick and Tom are doctors.

числе, которые являются частью именного сказуемого:	
3) с неисчисляемыми существительными, если они не имеют ограничительных или уточняющих определителей:	Do you like tea or coffee? Но: The coffee is cold.
4) если существительное является обращением:	Children, don't speak at the lesson.
5) перед словами father, mother, uncle, aunt в высказываниях членов семьи:	Is Father at home?
6) с названиями дней недели, месяцев и времен года:	Winter begins in December. My day off is Sunday.
7) перед существительными breakfast, dinner, lunch, supper: Примечание: В конкретных ситуациях эти существительные, также как и названия дней недели, могут употребляться с определенным артиклем.	What will you have for dinner? I have breakfast at 8 o'clock. I cooked the dinner myself. Three years ago the summer was rainy.
8) с именами собственными:	Mary, London, Pushkin Street.
9) с существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов:	My favorite subject is history. My brother is good at physics.
10) в ряде устойчивых словосочетаний:	in time, for example, to be at home, to go home, by bus (train), at work, at night, at dinner, by heart, for instance, on foot, by chance, out of doors; to leave (finish) school, to go to bed, to be out of town, by name, by mistake, at present, from beginning to end, at first sight, etc.

#### Заполните пропуски артиклями, где это необходимо

а) 1. ... Volga is ... longest river in ... European part of ... Russia. 2. I'd like to go on an excursion to ... Crimea. 3. There is ... stadium not far from our ... house. ... stadium is ... largest in our town. 4. My brother is ... pupil of ... 8th form and he wants to become ... engineer. 5. ... chemistry is his favorite subject at ... school. 6. ... children like ... ice-cream. 7. Can you tell me ... way to ... theatre? 8. Here is ... book you need. 9. ... walls of our classroom are yellow. 10. ... butter and ... cheese are made of ... milk. 11. Which ... fruit do you like: ... apples or ... oranges? 12. I go to ... bed at 12 o'clock at night. 13. When will you finish ... school? 14. I get up at 7 o'clock in ... morning.

б) 1. ... England has to import ... raw materials, such as ... timber, ... petroleum, ... wool and others. 2. Many ships with ... grain, ... oil, ... cotton and other goods come to ... London along ... river Thames. 3. I usually drink ... tea with ... sugar. 4. Will you have ... cup of tea? 5. Pass me ... sugar, please. 6. ... tea is very hot, I'll put ... milk in it. Don't pour milk into my cup, please. I don't like ... tea with ... milk. 7. ... Peace is ... life, ... war is ... suffering and ... death. 8. What ... beautiful rose! What ... beautiful flowers! 9. Good ... luck! 10. We will go to ... theatre ... next week. 11. We will see ... new play at ... Belarusian Drama Theatre. 12. Let's go to ... cinema. 13. They say ... new detective film is on.

#### Exercise 2 COIY3 (The Conjunction)

Союзами называются служебные слова, которые употребляются для соединения членов предложения и самих предложений. Союзы делятся на **простые** (and, if, that), **производные** (although, before) и **составные** (as well as, both ... and).

По выполняемой ими роли в предложении союзы делятся на **сочинительные** и **подчинительные**.

К наиболее употребительным сочинительным союзам относятся and – и, a; but –

но, or – или, as well as – также как (и), both ... and – как ... так и, either ... or – или .... или, neither ... nor – ни ... ни, not only ... but – не только ... но и.

Сочинительные союзы соединяют однородные члены предложения и предложения:

There were many people on the platform and all of them were trying to get into the train. На платформе было много народу, и все пытались попасть в поезд.

There is a vase with flowers and a glass of water on the table. На столе стоит ваза с цветами и стакан воды.

Подчинительные союзы соединяют главное предложение с придаточными:

а) подлежащими (that)

That she won't come is sure. То, что она не придет, не вызывает сомнения.

б) сказуемыми (if, whether)

The question is if(whether) she will come. Вопрос в том, придет ли она.

в) дополнительными (that)

She said that she wouldn't come. Она сказала, что не придет.

г) определительными (which, that, who)

Here is the man who has spoken to you over the phone. Вот тот человек, который разговаривал с вами по телефону.

д) обстоятельственными: **времени** (after, before, when, while, since, until, till, as), **условия** (if, whether, unless), **места** (where), **причины** (as, because), **образа действия** (as, as if, as though), **цели** (lest, so ... that, in order that), **сравнительными** (as ... as, than):

As it was hot we decided to have a swim. Так как было жарко, мы решили искупаться.

If I have money I shall go to the restaurant. Если у меня будут деньги, я пойду в ресторан.

You'll ask her about it when she returns. Вы спросите у нее об этом, когда она вернется.

### Упражнения

#### 1. Определите роль союзов в следующих предложениях, подчеркните члены предложения (все)

1. I arrived in New York, where I was to change trains. 2. Mark Twain wrote many short stories and novels. 3. His father died when he was twelve and the boy had to find a job. 4. He arrived in our country in 1940 and stayed there till the war broke out. 5. That she has returned home is quite natural. 6. If these people knew who I was they would help me. 7. As I was saying this my friend's smiling face appeared at the door. 8. I was walking quietly so that nobody could hear. 9. He is as young as his brother.

#### 2. Соедините предложения, употребив соответствующие союзы и местоимения

1. My neighbor ... is a doctor has moved to a new flat. 2. Do you remember the day ... he arrived in Moscow? 3. Unfortunately, I can't remember the person ... I have borrowed the pen from. 4. The man ... you see at the desk is my secretary. 5. Where is the shop ... sells gloves? 6. The book ... you have given to me is very interesting. 7. The shop ... we buy our food is closed. 8. Mother said to her son ... he must help her about the house.

#### 3. Заполните пропуски союзами either ... or, neither ... nor, both ... and. Переведите предложения на русский язык и подчеркните члены предложения

1. We call this room "the hall" and use it ... as a sitting-room ... a living-room. 2. Chekhov is well known ... in our country ... abroad. 3. We saw ... you ... your friend at the party yesterday. 4. At the party they will ... dance ... listen to music. 5. You may have ... tea ... coffee. 6. If you go by tram you may be late for lessons. Take ... the underground ... a taxi. 7. ... Nick ... George were late for the lessons because they went by tram. 8. From the corridor you can get ...

to the sitting-room ... to the study. 9. In the evening we .... watch TV ... read newspapers. 10. ...  
Tom ... Harry has much money.