

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Учебная дисциплина «Обществознание»

гр. ТП1

(18 – 22 мая 2020 г.)

К зачету допускаются студенты, не имеющие задолженности по учебной дисциплине!

Задание. Ответить на вопросы теста.

Вариант соответствует вашему порядковому номеру по списку.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если 95–100% тестовых заданий выполнено верно

Оценка «4» ставится, если верно выполнено 75–94% заданий.

Оценка «3» ставится, если 51–74% заданий выполнено верно.

Оценка «2» ставится, если верно выполнено менее 50% заданий.

1	Бабенко Сергей Данилович
2	Воронец Виталий Николаевич
3	Горявина Анастасия Сергеевна
4	Казанцева Елена Валериевна
5	Камынина Вероника Анатольевна
6	Кибирева Анастасия Сергеевна
7	Копылова Надежда Васильевна
8	Кучеренко Анастасия Сергеевна
9	Литвинова Нина Алексеевна
10	Медведева Полина Николаевна
11	Морозова Софья Денисовна
12	Полянская Ирина Даниловна
13	Роговая Вероника Вячеславовна
14	Селега Мария Андреевна
15	Ухватова Татьяна Сергеевна
16	Федорова Екатерина Романовна
17	Хлыстенкова Виктория Андреевна
18	Черновол Виктория Павловна
19	Черных Оксана Эдуардовна
20	Шведова Мария Андреевна

Внимательно читайте задание!!!

Желаю удачи!

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Семьи, проживающие в отдельных или коммунальных квартирах – это примеры ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) неформальных групп 3) реальных групп 5) вторичных групп
2) номинальных групп 4) средних групп

Задание 2. Как можно определить статус осуждённого за преступление?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) предписанный 2) смешанный 3) прирождённый 4) достигаемый

Задание 3. Сопоставьте термины и определения. Имейте в виду, что среди определений одно – лишнее.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) представления о должном отношении человека к обществу, другим людям, себе ___ мораль
2) то, что полезно людям ___ нравственность
3) совокупность людских нравов, практическое поведение людей ___ моральные нормы
4) система норм и правил поведения, принятых в обществе и основанных на представлении о добре и долге ___ ценность
5) значимость, которую предмет или явление имеет для человека

Задание 4. Какому термину соответствует следующее определение? Тот, кто действует, мыслит, познаёт. Ответ запишите в именительном падеже единственного числа.

Запишите ответ: _____

Задание 5. Что принято относить к нравственным духовным ценностям?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) религия 2) любовь 3) счастье 4) здоровье 5) труд

Задание 6. Какому термину соответствует следующее определение: целенаправленный процесс и достигнутый результат воспитания и обучения человека, усвоение им определённой суммы знаний, умений и навыков? Запишите ответ: _____

Задание 7. Процесс развития, состоящий из постепенных качественных изменений, без резких скачков, – это: Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) эволюция 2) реформа 3) революция 4) история

Задание 8. Какому термину соответствует следующее определение? Политико-правовая связь между человеком и государством. Ответ запишите в именительном падеже единственного числа.

Запишите ответ: _____

Задание 9. Соотнесите термины и определения. Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) государство, отдельные административные единицы которого не имеют политической самостоятельности ___ унитарное государство
2) союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определённой политической самостоятельностью ___ федеративное государство
3) форма объединения государств, при которой каждое из них сохраняет свой суверенитет ___ автономия
4) право какой-либо территориальной единицы государства самостоятельно решать дела внутреннего управления ___ конфедерация

Задание 10. К общему или личному имуществу супругов относится перечисленное имущество?

Дайте ответ для каждого из примеров. Укажите соответствие для всех 8 вариантов ответа:

- ___ драгоценности, приобретённые в период брака для одного из супругов
___ имущество, нажитое супругами в период брака
1) общая собственность супругов ___ имущество, приобретённое в период брака одним из супругов в порядке наследования
___ имущество, принадлежащее супругам до вступления в брак
___ вещи индивидуального пользования, приобретённые супругами в период брака
2) личная собственность супругов ___ вещи индивидуального пользования, приобретённые супругами до заключения брака
___ имущество, приобретённое в период брака одним из супругов, в то время как второй из них не работал
___ авторское право на произведение, созданное одним из супругов в период брака

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Согласны ли вы со следующим высказыванием? Учебный класс можно отнести как к первичным, так и к вторичным группам. *Выберите один из 2 вариантов ответа:* 1) Да 2) Нет

Задание 2. Какие из перечисленных статусов можно отнести к предписанным?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) студент 2) китаец 3) священник 4) принц 5) мужчина

Задание 3. Какому термину соответствует следующее определение? То, на что направлено действие.

Ответ запишите в именительном падеже единственного числа.

Запишите ответ: _____

Задание 4. Соотнесите общемировые тенденции развития системы образования и их содержание.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | |
|--|---------------------|
| 1) внимание школы, педагогов обращено к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям | ___ демократизация |
| 2) использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба | ___ непрерывность |
| 3) формирование способности и готовности к постоянному самообразованию, переобучению | ___ гуманизация |
| 4) массовое распространение образования, доступность его для разных слоёв населения | ___ гуманитаризация |
| 5) повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе | ___ компьютеризация |

Задание 5. По наличию и отсутствию социальной дифференциации в обществе выделяют:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) традиционное общества 3) первобытное общество 5) сложное общество
2) простое общество 4) рабовладельческое общество

Задание 6. Соотнесите теории происхождения государства и их содержание.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | |
|---|--------------------|
| 1) власть государства над подданными имеет то же основание, что и власть отца над детьми | ___ классовая |
| 2) государство имеет божественное происхождение | ___ договорная |
| 3) государство создано людьми для обеспечения защиты их прав, поддержания порядка и стабильности | ___ патриархальная |
| 4) государство – система управления обществом, с помощью которой господствующий класс защищает свою власть и богатство | ___ ирригационная |
| 5) первые государства возникли в долинах крупных рек для организации работ по строительству и поддержанию в порядке оросительных систем | ___ теологическая |

Задание 7. Какая форма правления установилась в России в результате революции 1905 – 1907 годов?

Составьте слово из букв: ССЯРУТОДЕАЧ ЛИИИАХЯНКМА -> _____

Задание 8. Машина, подаренная Наталье родителями после заключения брака с Сергеем, считается совместной собственностью супругов. *Выберите один из 2 вариантов ответа:* 1) Нет 2) Да

Задание 9. Соотнесите древние формы религии и их характеристики.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|---|--------------|
| 1) вера в сверхъестественные возможности неодушевлённых предметов | ___ магия |
| 2) вера в существование особой нематериальной субстанции – души | ___ тотемизм |
| 3) вера в сверхъестественную связь коллектива людей, рода с животным предком | ___ анимизм |
| 4) вера в сверхъестественные способности человека воздействовать на окружающий мир и других людей | ___ фетишизм |

Задание 10. Выберите задачи, решаемые современной наукой, которые характеризуют её производственно-практическую функцию. *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- | | |
|--|--|
| 1) освоение новых ресурсов | 4) разработка методов получения объективно-истинных знаний |
| 2) технологическое обновление производства | 5) создание новых возможностей для общения |
| 3) влияние на мировоззрение людей | |

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Марксисты объясняют социальное неравенство: *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) правами, обязанностями и ответственностью той или иной социальной группы
- 2) естественной дифференциацией
- 3) родом занятий людей
- 4) существованием частной собственности

Задание 2. Какие из перечисленных статусов можно отнести к достижимым?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) мать
- 2) жена
- 3) бабушка
- 4) дочь
- 5) тетья

Задание 3. Какие из перечисленных ценностей можно отнести к высшим нравственным ценностям?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) свобода
- 2) счастье
- 3) вера
- 4) общение
- 5) научно-технический прогресс

Задание 4. Что из перечисленного не относится к политической сфере общественной жизни?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) митинг против сокращения государственных расходов на образование
- 2) обсуждение проекта закона об охране окружающей среды
- 3) составление реферата "Сравнительная характеристика политических режимов"
- 4) участие в деятельности экологической партии
- 5) международная конференция политологов, посвящённая проблемам терроризма

Задание 5. Образование, получаемое в специальных учреждениях, в науке принято называть _____.

Составьте слово из букв:

УТИЫЬИНОЛСЦНАТИМН -> _____

Задание 6. Согласны ли вы с утверждением: Исследователи считают, что современная Россия находится на этапе постиндустриального общества.

Выберите один из 2 вариантов ответа: 1) Нет 2) Да

Задание 7. Соотнесите теории происхождения государства и их авторов.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) Карл Маркс | ___ договорная |
| 2) Аристотель | ___ теологическая |
| 3) Томас Гоббс | ___ ирригационная |
| 4) Фома Аквинский | ___ патриархальная |
| 5) Карл Виттфогель | ___ классовая |

Задание 8. Соотнесите термины и определения

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|---|----------------|
| 1) форма правления, при которой духовенство оказывает большое влияние на политику, а глава государства часто является и религиозным лидером | ___ теократия |
| 2) форма правления, при которой власть монарха не ограничена конституцией или представительными органами | ___ монархия |
| 3) форма правления, при которой глава государства управляет не только страной, но и судьбами подданных | ___ деспотия |
| 4) форма правления, при которой во главе государства стоит один человек, и власть, как правило, передаётся по наследству | ___ абсолютизм |

Задание 9. Какое из условий не может быть включено в брачный договор?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Имущество, приобретённое в период брака и используемое для предпринимательской деятельности, относится к раздельной (личной) собственности супругов.
- 2) Один из супругов оплачивает коммунальные расходы, другой расходы на обучение детей.
- 3) Один из супругов обязан содержать другого.
- 4) В случае развода один из супругов теряет право на общение с детьми.

Задание 10. Какие из названных религий являются мировыми?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) язычество
- 2) буддизм
- 3) индуизм
- 4) зороастризм
- 5) конфуцианство
- 6) ислам

ВАРИАНТ 4

Задание 1. Средний класс современного общества. Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) контролирует большую часть капитала страны
- 2) объединен общими политическими взглядами
- 3) активно влияет на все сферы общественной жизни
- 4) оказывает определяющее влияние на формирование общественного мнения
- 5) получает дополнительные социальные гарантии от государства

Задание 2. Характерной социальной ролью для учащегося 8-ого класса является роль:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) члена неформальной группы
- 2) избирателя
- 3) получателя социального пособия
- 4) налогоплательщика

Задание 3. Вставьте пропущенное слово. Когда человек искренне желает добра другим – это ... добро.

Запишите ответ: _____

Задание 4. Соотнесите социальные институты и сферы общественной жизни.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) экономическая _____ государство
- 2) политико-правовая _____ мораль
- 3) социальная _____ семья
- 4) духовная _____ банк

Задание 5. Что принято относить к социальным духовным ценностям?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) творчество
- 2) наука
- 3) дружба
- 4) гуманность
- 5) право

Задание 6. Поставьте в правильном порядке ступени образования.

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:

- ___ среднее общее образование
- ___ детский сад
- ___ университет
- ___ начальное образование
- ___ колледж
- ___ общее основное образование

Задание 7. Какой из рисунков в подборке является лишним? Рисунки пронумерованы.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) рисунок 4
- 2) рисунок 3
- 3) рисунок 2
- 4) рисунок 1

Задание 8. Соотнесите термины и определения.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) структура высших органов государственной власти, порядок их образования и функционирования _____ политический режим
- 2) методы и средства, с помощью которых осуществляется государственная власть _____ форма государства
- 3) способ организации и осуществления государственной власти, который реализуется через форму правления, форму государственного устройства и политический режим _____ форма правления
- 4) административно-территориальное строение государства _____ форма государственного устройства

Задание 9. Верны ли следующие утверждения:

А) Россия является многоконфессиональным государством;

Б) православие является государственной религией в России? Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) оба утверждения неверны
- 2) верны оба утверждения
- 3) верно А
- 4) верно Б

Задание 10. Согласны ли вы со следующим утверждением: Теории позволяют не только описать строение объекта и объяснить, как он функционирует, но и предсказать изменения, которые могут с ним произойти. Выберите один из 2 вариантов ответа: 1) Да 2) Нет



ВАРИАНТ 5

Задание 1. Верно ли, что причинами социальных конфликтов является(ются):

- А) социальное неравенство;
- Б) неодинаковое распределение ценностей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) верно Б) 2) верны оба суждения 3) верно А) 4) оба суждения неверны

Задание 2. Соотнесите виды социальных статусов и их характеристики.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) характеризует положение, которое человек занимает в обществе как представитель большой социальной группы ___ предписанный
- 2) статус, приобретаемый человеком в результате его свободного выбора, личных усилий ___ личный
- 3) положение человека в малой группе ___ достигаемый
- 4) статус, не зависящий от личных усилий человека ___ социальный

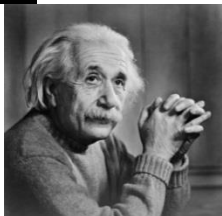
Задание 3. К какой типичной ситуации выбора можно отнести действия героя рассказа?

16 сентября 1976 года Шаварш Карапетян с братом Камо и Липаритом Алмасакяном совершал утреннюю пробежку. Случайно они оказались на месте падения троллейбуса в Ереванское озеро. Карапетян взял командование и наиболее сложную часть работы по погружению и спасению людей на себя. «Я достаю – ты подбираешь!» – скомандовал Шаварш брату. Он передавал брату спасённых людей, а Камо – на лодку, к тренеру. Из лодки – в машину. На глубине 10 метров при нулевой видимости Шаварш разбил ногами заднее стекло троллейбуса и спас 20 пассажиров из 92. После этого Шаварш Владимирович тяжело заболел пневмонией, которая осложнилась сепсисом. Температура держалась на уровне 40°C. В больнице провёл 45 дней. После воспаления в лёгких образовались спайки, и каждый глубокий вдох спортсмену давался с трудом. Но всему плохому рано или поздно приходит конец, после этого заболевания Карапетян пошел на поправку.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) выбор между собственными интересами и интересами других людей
- 2) выбор между личными убеждениями и общественным мнением
- 3) выбор между долгом и желаниями

Задание 4. Какое из высказываний о политике принадлежит этому учёному?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Политика слишком серьёзное дело, чтобы ею занимались одни политики.
- 2) Политика есть искусство возможного.
- 3) Если вы лжёте людям, чтобы получить их деньги, – это мошенничество. Если вы лжёте людям, чтобы получить их голоса – это политика.
- 4) Политика гораздо сложнее, чем физика.

Задание 5. Что можно отнести к материальной культуре? *Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) учебник обществознания для 8 кл.
- 2) Зимний дворец в Санкт-Петербурге
- 3) Интернет
- 4) выведенные в результате селекции новые сорта растений
- 5) законы генетики
- 6) джазовая музыка

Задание 6. Согласны ли вы с утверждением, что школа сглаживает социальное неравенство в обществе?

Выберите один из 2 вариантов ответа: 1) Нет 2) Да

Задание 7. Какие из утверждений о гражданстве в Российской Федерации являются верными?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Законодательство Российской Федерации не допускает двойного гражданства.
- 2) Гражданин России не может быть лишён своего гражданства.
- 3) Гражданин России не может изменить своё гражданство.
- 4) Проживание гражданина Российской Федерации за пределами России не прекращает его гражданства.
- 5) Гражданство может быть приобретено по праву рождения, только если оба родителя являются гражданами России.

Задание 8. У Марата есть младшая сестра Ольга. Их родители работают, домой возвращаются лишь к вечеру. Но после школы ребят всегда ждёт свежий вкусный обед. Их бабушка – пенсионерка, после смерти мужа, дедушки Марата и Ольги, она стала жить с семьёй своего сына, отца ребят. К какому типу относится семья Марата?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) полная 2) ядерная 3) малолетняя 4) неполная 5) среднедетная 6) расширенная

Задание 9. Право человека исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, быть атеистом – это ... Запишите ответ: _____

Задание 10. Согласны ли вы со следующим утверждением: Научные знания всегда истинны. Выберите один из 2 вариантов ответа: 1) Нет 2) Да

ВАРИАНТ 6

Задание 1. Какое понятие соответствует определению: специализированная познавательная деятельность человека, целью которой является получение новых знаний о мире?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) познание 2) наука 3) теория 4) образование

Задание 2. Какому термину соответствует следующее определение? Возможность навязывать свою волю, воздействовать на поведение других людей, направлять их деятельность, даже когда они не хотят этого.

Запишите ответ: _____

Задание 3. Какое из утверждений является верным?

1. Родители и дети не имеют права собственности на имущество друг друга.
2. Родители обязаны содержать несовершеннолетних детей.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) верно 2 2) неверно 1 и 2 3) верно 1 4) верно 1 и 2

Задание 4. Соотнесите исторические этапы развития общества и модели образования.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | |
|---|---|
| 1) главенствующая роль церкви в системе образования | ___ первобытное общество |
| 2) главный принцип обучения – «Делай, как я!» | ___ античное общество |
| 3) личностно-развивающее, опережающее образование | ___ средневековое европейское общество |
| 4) введение всеобщего обязательного образования детей | ___ общество |
| 5) главная задача школы – формирование всесторонне развитого гражданина государства | ___ индустриальное общество
___ современное общество |

Задание 5. Радикальное, коренное, качественное изменение общества, разрыв с предыдущим состоянием – это: Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) революция 2) переворот 3) реформация 4) эволюция

Задание 6. Какому понятию соответствует следующее определение? Оценка обществом значимости тех или иных позиций, занимаемых человеком. Запишите ответ: _____

Задание 7. Составьте из букв термин, который означает приём человека в гражданство той или иной страны по его заявлению. Составьте слово из букв: ЗИААТЛЯНИАРЦУ -> _____

Задание 8. Соотнесите общественные функции религии и их названия, принятые в научной среде.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) компенсаторная | ___ формирует у людей определённую картину мира |
| 2) интегративная | ___ выступает как объединяющая людей идея |
| 3) культуротворческая | ___ помогает человеку найти надежду и утешение в сложных жизненных ситуациях |
| 4) регулятивная | ___ формулирует нормы поведения верующих |
| 5) мировоззренческая | ___ способствует накоплению и передаче от поколения к поколению культурного наследия |

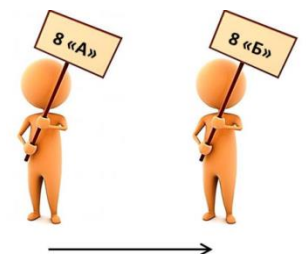
Задание 9. Вставьте пропущенное слово, соблюдая грамматические нормы. Ситуация, изображённая на рисунке иллюстрирует _____ мобильность.

Запишите ответ: _____

Задание 10. Какое государство является лишним в перечне?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Бельгия 2) Франция 3) Индия 4) Германия 5) Австралия



ВАРИАНТ 7

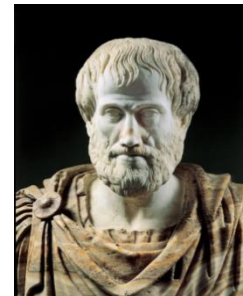
Задание 1. Соотнесите сферы общественной жизни и влияние, которое они могут оказывать на развитие науки. *Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- | | |
|--|-------------------|
| 1) приток в науку новых кадров исследователей | ___ экономическая |
| 2) необходимость решения нравственных проблем, стоящих перед исследователем | ___ политическая |
| 3) внедрение научных достижений в производство | ___ социальная |
| 4) инвестиции (вложения средств) в развитие тех или иных направлений в науке | ___ духовная |

Задание 2. Какое из определений термина «политика» принадлежит этому мыслителю?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Политика – это искусство управления государством.
- 2) Если вы лжёте людям, чтобы получить их деньги, – это мошенничество.
Если вы лжёте людям, чтобы получить их голоса – это политика.
- 3) Политика – это искусство возможного.
- 4) Политика – это подталкивание власти к усилению хорошего.



Задание 3. Какой возраст Семейный кодекс Российской Федерации определяет как брачный? Напишите только число, например, 14. *Запишите число:* _____

Задание 4. Вставьте в предложение пропущенное слово. В системе образования Российской Федерации выделяют три основные части: основное, _____ и дополнительное. *Запишите ответ:* _____

Задание 5. Сопоставьте термины и определения. Имейте в виду, что среди определений одно – лишнее.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | |
|---|-------------------------|
| 1) способность критически оценивать свои поступки, мысли, желания с точки зрения нравственных норм | |
| 2) возможность и способность делать сознательный выбор и нести ответственность за последствия своих поступков | ___ долг
___ счастье |
| 3) состояние человека, связанное с чувством глубокой моральной удовлетворённости, полноты бытия | ___ добро
___ благо |
| 4) то, что полезно людям | ___ совесть |
| 5) то, что способствует самораскрытию, самореализации человека, приближает его к жизненному идеалу | |
| 6) внутренняя глубокая убеждённость в необходимости того или иного поведения | |

Задание 6. Гражданин N известен как добрый человек, преданный своей семье и готовый выполнять все прихоти своих детей. При этом он является офицером полиции, который непримиримо борется с преступностью. Эта ситуация является примером: *Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) межличностного конфликта | 3) отсутствия верной социальной ориентации |
| 2) конфликта социальных ролей | 4) несовпадения статусов |

Задание 7. Соотнесите общественно-экономическую формацию и её характерные черты.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | |
|---|------------------------|
| 1) частная собственность на средства производства, использование труда свободных наёмных работников | ___ Капиталистическая |
| 2) общинная собственность, низкий уровень развития производительных сил | ___ Рабовладельческая |
| 3) частная собственность на средства производства и основного работника | ___ Коммунистическая |
| 4) общественная собственность на средства производства, высокий уровень развития производительных сил | ___ Феодальная |
| 5) полная собственность землевладельцев на землю и неполная – на основного производителя (его личная зависимость от землевладельца) | ___ Первобытнообщинная |

Задание 8. Признание права свободного исповедания любой религии, терпимое, уважительное отношение к представителем всех верований – это _____. *Запишите ответ:* _____

Задание 9. Какую функцию культуры в обществе может проиллюстрировать данное изображение? *Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- | | |
|---|---|
| 1) помогает распознавать значимое и незначительное в жизни, делать выбор в сложной жизненной ситуации | 4) позволяет приспособиться к природным условиям |
| 2) регулирует поведение людей | 5) способствует реализации творческого потенциала людей |
| 3) способствует сплочению общества | |



Задание 10. Максимально точно напишите форму правления в современной России.

Запишите ответ: _____

ВАРИАНТ 8

Задание 1. Соотнесите элементы современного научного знания и конкретные научные дисциплины.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) психология | ___ обществознание |
| 2) радиотехника | ___ естествознание |
| 3) политология | ___ человековедение |
| 4) химия | ___ технознание |

Задание 2. Какому термину соответствует определение? Регулируемая обществом семейная связь между людьми, которая порождает их определённые права и обязанности по отношению друг к другу.

Запишите ответ: _____

Задание 3. Что из перечисленного характеризует моральные нормы?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|---|---|
| 1) собраны в специализированные кодексы | 4) необязательны для исполнения |
| 2) носят обобщённый характер | 5) за исполнением следят специальные органы |
| 3) конкретны | 6) нет специальных учреждений, которые следят за их исполнением |

Задание 4. Когда родители контролирует выполнение детьми домашнего задания, то они выполняют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1) социальное предписание | 3) социальную роль |
| 2) социальное обязательство | 4) социальный заказ |

Задание 5. Деградация общества, возврат к более примитивным формам организации общественной жизни.

Запишите ответ: _____

Задание 6. Какому термину соответствует следующее определение? Независимость государства в проведении внутренней и внешней политики.

Запишите ответ: _____

Задание 7: Вера во множество богов – это: Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | | |
|--------------|-------------|--------------|------------|
| 1) монотеизм | 2) шаманизм | 3) политеизм | 4) анимизм |
|--------------|-------------|--------------|------------|

Задание 8. Какую функцию культуры в обществе может проиллюстрировать данное изображение?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) помогает распознавать значимое и незначительное в жизни, делать выбор в сложной жизненной ситуации
- 2) способствует сплочению общества
- 3) регулирует поведение людей
- 4) способствует реализации творческого потенциала людей
- 5) позволяет приспособиться к природным условиям



Задание 9. Малой социальной группой является (-ются):

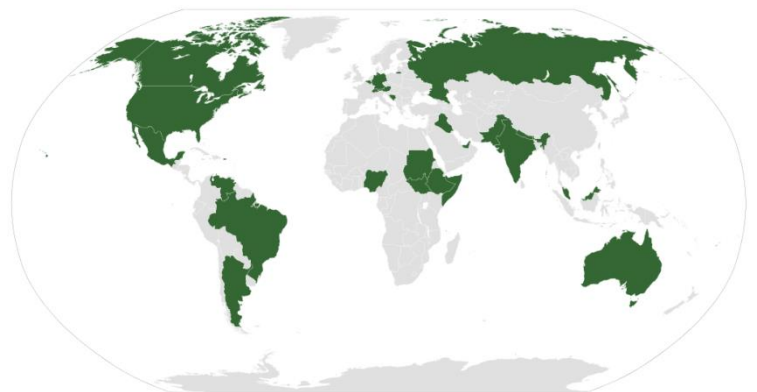
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) работники транспорта | 3) покупатели в магазине |
| 2) коллектив швейного ателье | 4) клиенты банка |

Задание 10. По какому принципу выделены государства на карте мира?

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) монархии
- 2) республики
- 3) с демократическим режимом
- 4) унитарные государства
- 5) федеративные государства
- 6) наиболее крупные по территории



ВАРИАНТ 9

Задание 1. Деятельность, направленная на получение государственной власти, её удержание и осуществление – это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) политической руководство 2) управление 3) политика 4) классовая борьба

Задание 2. Выберите черты, характеризующие научное познание.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) особую роль в познании играет эксперимент
2) постижение окружающего мира происходит без какого-либо обоснованного плана
3) на основе полученных данных формулируются теории
4) для получения данных используются организованные наблюдения, точные измерения
5) подчинено решению жизненно-практических задач

Задание 3. Сколько классов необходимо закончить для получения общего основного образования?

Запишите число: _____

Задание 4. Согласны ли вы с тем, что единственной гарантией моральности человека является лишь он сам.

Выберите один из 2 вариантов ответа: 1) Нет 2) Да

Задание 5. Соотнесите понятия и определения.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) меры воздействия общества на поведение человека или группы людей
2) совокупность социальных статусов человека
3) ожидаемое поведение индивида, имеющего определённый статус в данном обществе
4) положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией и т.п.

- ___ социальная роль
___ социальный статус
___ социальные санкции
___ статусный набор

Задание 6. Что является лишним в перечне?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) контроль за исполнением законов
2) защита территории государства
3) согласование интересов различных социальных слоёв общества
4) регулирование экономических отношений в стране
5) создание условий для развития национальной культуры

Задание 7. Личностное, эмоциональное отношение человека к какой-либо, которую он готов признать истинной без доказательств и обоснований, – это _____.

Запишите ответ: _____

Задание 8. Верно ли, что:

- А) произведения массовой культуры формируют потребительское отношение к культуре;
Б) переход к рыночным отношениям способствует развитию духовной культуры?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) верны оба суждения 2) верно Б 3) верно А 4) оба суждения неверны

Задание 9. Вставьте пропущенное слово, соблюдая грамматические нормы.

Ситуация, изображённая на рисунке иллюстрирует

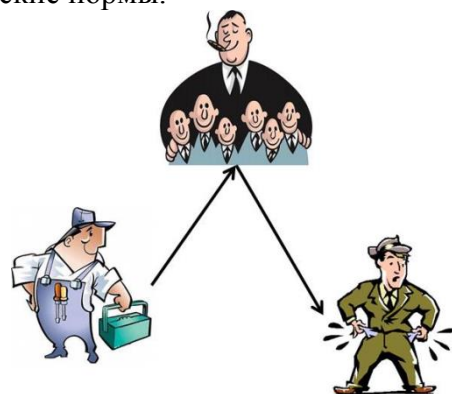
_____ мобильность.

Запишите ответ: _____

Задание 10. Какое государство является лишним в перечне?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Бельгия
2) Великобритания
3) Италия
4) Швеция
5) Норвегия



ВАРИАНТ 10

Задание 1. Дополните предложение. Выделяют две формы познания: _____ и рациональное.
Запишите ответ: _____

Задание 2. Какое из перечисленных условий не является обязательным для заключения брака?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) согласие родителей жениха и невесты на заключение брака
- 2) отсутствие близкого родства между вступающими в брак
- 3) достижение брачного возраста
- 4) личное присутствие вступающих в брак при его регистрации

Задание 3. Согласны ли вы с тем, что ситуация, изображённая на рисунке, характеризует нравственный долг молодых людей?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет



Задание 4. Согласны ли вы с утверждением: Самая длительная революция в истории человечества – неолитическая.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет

Задание 5. Какое определение соответствует термину «апатрид»?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Беженец, вынужденный скрываться на территории другой страны по политическим мотивам.
- 2) Человек, ставший гражданином страны не по праву рождения, а в результате приёма в гражданство.
- 3) Человек, не имеющий гражданства какой-либо страны.
- 4) Иностранец, постоянно проживающий на территории данной страны.
- 5) Убеждённый патриот своей Родины.

Задание 6. Согласны ли вы с утверждением: Школа в Российской Федерации отделена от церкви, это значит, что изучение основ религии в школе запрещено.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да

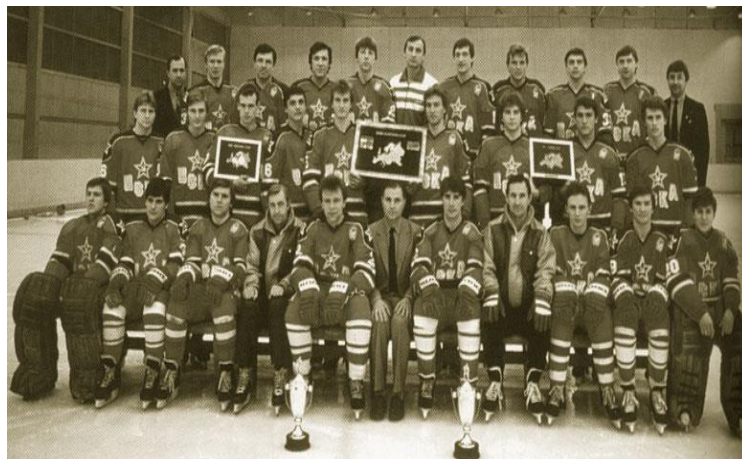
Задание 7. Всё, что создано руками и умом человека, «вторая природа».

Запишите ответ: _____

Задание 8. Согласны ли вы со следующим утверждением? Изображённая на фотографии социальная группа является неформальной.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет



Задание 9. Напишите форму государственного устройства современной России.

Запишите ответ: _____

Задание 10. О введении всеобщего начального образования в СССР было объявлено:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в 1930 г.
- 2) в 1917 г.
- 3) в 1926 г.
- 4) в 1932 г.

ВАРИАНТ 11

Задание 1. Какому термину соответствует следующее определение: целенаправленный процесс и достигнутый результат воспитания и обучения человека, усвоение им определённой суммы знаний, умений и навыков?
Запишите ответ: _____

Задание 2. Процесс развития, состоящий из постепенных качественных изменений, без резких скачков, – это: Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) эволюция
- 2) реформа
- 3) революция
- 4) история

Задание 3. Какому термину соответствует следующее определение? Политико-правовая связь между человеком и государством. Ответ запишите в именительном падеже единственного числа.

Запишите ответ: _____

Задание 4. Соотнесите термины и определения.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|---|------------------------------|
| 1) государство, отдельные административные единицы которого не имеют политической самостоятельности | ___ унитарное государство |
| 2) союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определённой политической самостоятельностью | ___ федеративное государство |
| 3) форма объединения государств, при которой каждое из них сохраняет свой суверенитет | ___ автономия |
| 4) право какой-либо территориальной единицы государства самостоятельно решать дела внутреннего управления | ___ конфедерация |

Задание 5. К общему или личному имуществу супругов относится перечисленное имущество?

Дайте ответ для каждого из примеров.

Укажите соответствие для всех 8 вариантов ответа:

- | | |
|--|--|
| | ___ драгоценности, приобретённые в период брака для одного из супругов |
| 1) общая
собственность
супругов | ___ имущество, нажитое супругами в период брака
___ имущество, приобретённое в период брака одним из супругов в порядке наследования
___ имущество, принадлежащее супругам до вступления в брак |
| 2) личная
собственность
супругов | ___ вещи индивидуального пользования, приобретённые супругами в период брака
___ вещи индивидуального пользования, приобретённые супругами до заключения брака
___ имущество, приобретённое в период брака одним из супругов, в то время как второй из них не работал
___ авторское право на произведение, созданное одним из супругов в период брака |

Задание 6. Какому понятию соответствует следующее определение: важнейшая форма мышления, в которой отображаются знания о главных свойствах предмета?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) наука 2) теория 3) гипотеза 4) понятие

Задание 7. Верны ли следующие утверждения?

А) Государственная власть опирается только на силу принуждения.

Б) Государство возникло на этапе перехода от феодального к капиталистическому обществу.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) верны оба утверждения 2) оба утверждения не верны 3) верно Б 4) верно А

Задание 8. Какому термину соответствует определение: возможность и способность делать сознательный выбор и нести ответственность за последствия своих поступков?

Запишите ответ: _____

Задание 9. Выберите признаки традиционного общества:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) равенства людей перед законом | 4) низкая эффективность производства |
| 2) господство натурального хозяйства | 5) деление людей на замкнутые группы |
| 3) наука – ядро культуры | 6) промышленность – ведущая отрасль экономики |

Задание 10. Что можно отнести к духовной культуре?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1) идеи марксизма | 4) кинофильм «Звёздные войны» |
| 2) конвейер на автомобильном заводе | 5) компьютер |
| 3) празднование Нового года | 6) храм Христа Спасителя |

ВАРИАНТ 12

Задание 1. Соотнесите общественные функции науки и их характеристики. Обратите внимание на то, что одна из характеристик – «лишняя», то есть не соответствует ни одной из функций.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- | | | |
|--|-----|-------------------|
| 1) создание предпосылок для повышения производительности труда | ___ | мировоззренческая |
| 2) получение новых, истинных знаний о мире | ___ | познавательная |
| 3) влияние на изменение социальной структуры общества | ___ | производственно- |
| 4) формирование научной картины мира | | практическая |

Задание 2. Составьте фамилию французского мыслителя и политического деятеля 19 века, которому принадлежит следующее высказывание: «Вы можете не заниматься политикой, политика всё равно занимается вами». Составьте слово из букв: ОЕБНАЛРТАММ -> _____

Задание 3. Какое из утверждений является верным?

1. При рождении ребёнка вне брака отцовство может быть установлено только на основании совместного заявления родителей в орган ЗАГС.

2. Если ребёнка родила мать, не состоящая в браке, а отцовство не установлено, ребёнок получает её фамилию, а сведения об имени и отчестве отца в свидетельстве о рождении записываются с её слов.

Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) верно 1 2) неверно 1 и 2 3) верно 2 4) верно 1 и 2

Задание 4. Что можно считать достоинством образования, получаемого в специальных учреждениях?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|--|--|
| 1) соответствие получаемых знаний непосредственным потребностям личности | 3) достоверность получаемых знаний |
| 2) создание целостной картины мира | 4) личный интерес как главный мотив получения знаний |
| | 5) системность получаемых знаний |

Задание 5. Какому понятию соответствует следующее определение? Оценка обществом личных и деловых качеств человека. Запишите ответ: _____

Задание 6. Выберите черты, характеризующие постиндустриальное общество:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) распространение ресурсосберегающих технологий
- 2) переход от ручного труда к машинному
- 3) возрастание роли информации
- 4) развитие экономики услуг
- 5) превращение промышленности в главную отрасль экономики
- 6) развитие сельского хозяйства как основной отрасли экономики

Задание 7. Особая организация политической власти, которая осуществляет управление обществом, опираясь на специальные органы управления и принуждения, – это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | | |
|----------------|--------------|----------------------------|-------------|
| 1) государство | 2) диктатура | 3) государственный аппарат | 4) монархия |
|----------------|--------------|----------------------------|-------------|

Задание 8. Выберите черты, характерные для мировых религий.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|---|---|
| 1) приветствуется миссионерская деятельность | 4) распространяются на определённой территории |
| 2) проповедуют социальное равенство | |
| 3) не придают значения национальной принадлежности человека | 5) не приветствуется переход в данное вероисповедание верующих других конфессий |

Задание 9. Выберите черты, присущие элитарной культуре.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|---|--|
| 1) рассчитана на коммерческий успех | 3) создаёт стереотипы в сознании людей |
| 2) не требует больших усилий для восприятия | 4) способствует самосовершенствованию человека |
| | 5) требует от человека специальной подготовки |

Задание 10. Установите соответствие между понятиями и определениями.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | | |
|--|-----|----------------------|
| 1) разделение общества на неравные по своему положению общности | ___ | социальная |
| 2) общность людей с устойчивыми связями, схожими интересами, определёнными правилами поведения и взаимоотношений | ___ | дифференциация |
| 3) социальный слой, который выделяется на основании близости социальных параметров и сходства образа жизни | ___ | страта |
| 4) совокупность социальных общностей людей, связи, возникающие между ними | ___ | социальная группа |
| | ___ | социальная структура |

ВАРИАНТ 13

Задание 1. _____ семья – семья, в которой супруги являются выходцами из разных социальных групп. Составьте слово из букв: ГЕЕГНЯНТАОРЕ -> _____

Задание 2. Когда совесть заранее осуждает нас за неправильный выбор и заставляет отказаться от него, она действует как: Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) запрещающий фактор
- 2) осуждающий фактор
- 3) побуждающий фактор
- 4) контролирующий фактор

Задание 3. Когда родители контролирует выполнение детьми домашнего задания, то они выполняют: Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) социальное предписание
- 2) социальное обязательство
- 3) социальную роль
- 4) социальный заказ

Задание 4. Карл Маркс выделял общественно-экономические формации по следующему критерию: Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) господствующей форме собственности
- 2) уровню массового потребления
- 3) наличие или отсутствие социальной дифференциации
- 4) уровню развития техники и технологий

Задание 5. Сопоставьте проявления духовной культуры их главные ценности. Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) вера | ___ право |
| 2) справедливость | ___ искусство |
| 3) красота | ___ религия |
| 4) добро | ___ мораль |
| 5) истина | ___ наука |

Задание 6. Какие из утверждений являются верными?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) В условиях авторитаризма государство осуществляет полный контроль над всеми сферами общественной жизни.
- 2) Тип (вид) республики определяется механизмом формирования и подконтрольностью исполнительной власти.
- 3) В современном мире не осталось абсолютных монархий.
- 4) В президентской республике президент может распустить парламент, а парламент инициировать импичмент президента.
- 5) Тоталитарный режим не допускает существования легальной политической оппозиции.
- 6) Подавляющее большинство современных государств – республики.

Задание 7. Какому термину соответствует следующее определение?

Возможность навязывать свою волю, воздействовать на поведение других людей, направлять их деятельность, даже когда они не хотят этого. Запишите ответ: _____

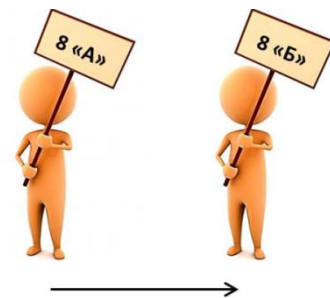
Задание 8. Какое из перечисленных условий не является обязательным для заключения брака?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) согласие родителей жениха и невесты на заключение брака
- 2) отсутствие близкого родства между вступающими в брак
- 3) достижение брачного возраста
- 4) личное присутствие вступающих в брак при его регистрации

Задание 9. Вставьте пропущенное слово, соблюдая грамматические нормы.

Ситуация, изображённая на рисунке иллюстрирует _____ мобильность. Запишите ответ: _____



Задание 10. Соотнесите сферы общественной жизни и влияние, которое они могут оказывать на развитие науки. Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|--|-------------------|
| 1) приток в науку новых кадров исследователей | ___ экономическая |
| 2) необходимость решения нравственных проблем, стоящих перед исследователем | ___ политическая |
| 3) внедрение научных достижений в производство | ___ социальная |
| 4) инвестиции (вложения средств) в развитие тех или иных направлений в науке | ___ духовная |

ВАРИАНТ 14

Задание 1. Соотнесите сферы общественной жизни и влияние, которое они могут оказывать на развитие науки. Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|--|-------------------|
| 1) приток в науку новых кадров исследователей | ___ экономическая |
| 2) необходимость решения нравственных проблем, стоящих перед исследователем | ___ политическая |
| 3) внедрение научных достижений в производство | ___ социальная |
| 4) инвестиции (вложения средств) в развитие тех или иных направлений в науке | ___ духовная |

Задание 2. Какое из перечисленных условий не является обязательным для заключения брака?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) согласие родителей жениха и невесты на заключение брака
- 2) отсутствие близкого родства между вступающими в брак
- 3) достижение брачного возраста
- 4) личное присутствие вступающих в брак при его регистрации

Задание 3. Какому термину соответствует следующее определение? То, на что направлено действие.

Ответ запишите в именительном падеже единственного числа.

Запишите ответ: _____

Задание 4. Соотнесите социальные институты и сферы общественной жизни.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1) экономическая | ___ государство |
| 2) политико-правовая | ___ мораль |
| 3) социальная | ___ семья |
| 4) духовная | ___ банк |

Задание 5. Что принято относить к нравственным духовным ценностям?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | | | |
|------------|-----------|------------|-------------|---------|
| 1) религия | 2) любовь | 3) счастье | 4) здоровье | 5) труд |
|------------|-----------|------------|-------------|---------|

Задание 6. Что является лишним в перечне? Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) контроль за исполнением законов
- 2) защита территории государства
- 3) согласование интересов различных социальных слоёв общества
- 4) регулирование экономических отношений в стране
- 5) создание условий для развития национальной культуры

Задание 7. Соотнесите теории происхождения государства и их авторов.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) Карл Маркс | ___ договорная |
| 2) Аристотель | ___ теологическая |
| 3) Томас Гоббс | ___ ирригационная |
| 4) Фома Аквинский | ___ патриархальная |
| 5) Карл Виттфогель | ___ классовая |

Задание 8. Какую функцию культуры в обществе может проиллюстрировать данное изображение?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) помогает распознавать значимое и незначительное в жизни, делать выбор в сложной жизненной ситуации
- 2) способствует сплочению общества
- 3) регулирует поведение людей
- 4) способствует реализации творческого потенциала людей
- 5) позволяет приспособиться к природным условиям



Задание 9. Верны ли следующие утверждения:

- А) Россия является многоконфессиональным государством;
- Б) православие является государственной религией в России?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | | |
|----------------------------|--------------------------|------------|------------|
| 1) оба утверждения неверны | 2) верны оба утверждения | 3) верно А | 4) верно Б |
|----------------------------|--------------------------|------------|------------|

Задание 10. Согласны ли вы со следующим утверждением: Научные знания всегда истинны.

Выберите один из 2 вариантов ответа: 1) Нет 2) Да

ВАРИАНТ 15

Задание 1. Соотнесите элементы современного научного знания и конкретные научные дисциплины.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) психология | ___ обществознание |
| 2) радиотехника | ___ естествознание |
| 3) политология | ___ человековедение |
| 4) химия | ___ технознание |

Задание 2. Выберите черты, характеризующие научное познание.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) особую роль в познании играет эксперимент
- 2) постижение окружающего мира происходит без какого-либо обоснованного плана
- 3) на основе полученных данных формулируются теории
- 4) для получения данных используются организованные наблюдения, точные измерения
- 5) подчинено решению жизненно-практических задач

Задание 3. Согласны ли вы с тем, что ситуация, изображённая на рисунке, характеризует нравственный долг молодых людей?

Выберите один из 2 вариантов ответа: 1) Да 2) Нет



Задание 4. Какому термину соответствует следующее определение?

Тот, кто действует, мыслит, познаёт.

Ответ запишите в именительном падеже единственного числа.

Запишите ответ: _____

Задание 5. По наличию и отсутствию социальной дифференциации в обществе выделяют:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1) традиционное общества | 4) рабовладельческое общество |
| 2) простое общество | 5) сложное общество |
| 3) первобытное общество | |

Задание 6. Согласны ли вы с утверждением: Исследователи считают, что современная Россия находится на этапе постиндустриального общества.

Выберите один из 2 вариантов ответа: 1) Нет 2) Да

Задание 7. Соотнесите термины и определения.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) структура высших органов государственной власти, порядок их образования и функционирования | ___ политический режим |
| 2) методы и средства, с помощью которых осуществляется государственная власть | ___ форма государства |
| 3) способ организации и осуществления государственной власти, который реализуется через форму правления, форму государственного устройства и политический режим | ___ форма правления |
| 4) административно-территориальное строение государства | ___ форма государственного устройства |

Задание 8. У Марата есть младшая сестра Ольга. Их родители работают, домой возвращаются лишь к вечеру. Но после школы ребят всегда ждёт свежий вкусный обед. Их бабушка – пенсионерка, после смерти мужа, дедушки Марата и Ольги, она стала жить с семьёй своего сына, отца ребят. К какому типу относится семья Марата?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) полная 2) нуклеарная 3) малодетная 4) неполная 5) среднедетная 6) расширенная

Задание 9. Какое государство является лишним в перечне?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Бельгия 2) Франция 3) Индия 4) Германия 5) Австралия

Задание 10. Максимально точно напишите форму правления в современной России.

Запишите ответ: _____

ВАРИАНТ 16

Задание 1. Средний класс современного общества:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | |
|---|--|
| 1) контролирует большую часть капитала страны | 4) оказывает определяющее влияние на формирование общественного мнения |
| 2) объединен общими политическими взглядами | 5) получает дополнительные социальные гарантии от государства |
| 3) активно влияет на все сферы общественной жизни | |

Задание 2. Соотнесите виды социальных статусов и их характеристики.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|---|------------------|
| 1) характеризует положение, которое человек занимает в обществе как представитель большой социальной группы | ___ предписанный |
| 2) статус, приобретаемый человеком в результате его свободного выбора, личных усилий | ___ личный |
| 3) положение человека в малой группе | ___ достигаемый |
| 4) статус, не зависящий от личных усилий человека | ___ социальный |

Задание 3. Какое из утверждений является верным?

1. Родители и дети не имеют права собственности на имущество друг друга.
2. Родители обязаны содержать несовершеннолетних детей.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) верно 2 2) неверно 1 и 2 3) верно 1 4) верно 1 и 2

Задание 4. Вставьте в предложение пропущенное слово. В системе образования РФ выделяют три основные части: основное, _____ и дополнительное. Запишите ответ: _____

Задание 5. Деградация общества, возврат к более примитивным формам организации общественной жизни.

Запишите ответ: _____

Задание 6. Что является лишним в перечне? Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | |
|---|--|
| 1) контроль за исполнением законов | 4) регулирование экономических отношений в стране |
| 2) защита территории государства | 5) создание условий для развития национальной культуры |
| 3) согласование интересов различных социальных слоёв общества | |

Задание 7. Согласны ли вы с утверждением: Школа в Российской Федерации отделена от церкви, это значит, что изучение основ религии в школе запрещено.

Выберите один из 2 вариантов ответа: 1) Нет 2) Да

Задание 8. Соотнесите термины и определения.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|---|------------------------------|
| 1) государство, отдельные административные единицы которого не имеют политической самостоятельности | ___ унитарное государство |
| 2) союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определённой политической самостоятельностью | ___ федеративное государство |
| 3) форма объединения государств, при которой каждое из них сохраняет свой суверенитет | ___ автономия |
| 4) право какой-либо территориальной единицы государства самостоятельно решать дела внутреннего управления | ___ конфедерация |

Задание 9. Соотнесите древние формы религии и их характеристики.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|---|--------------|
| 1) вера в сверхъестественные возможности неодушевлённых предметов | ___ магия |
| 2) вера в существование особой нематериальной субстанции – души | ___ тотемизм |
| 3) вера в сверхъестественную связь коллектива людей, рода с животным предком | ___ анимизм |
| 4) вера в сверхъестественные способности человека воздействовать на окружающий мир и других людей | ___ фетишизм |

Задание 10. Какие из названных религий являются мировыми?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) язычество 2) буддизм 3) индуизм 4) зороастризм 5) конфуцианство 6) ислам

ВАРИАНТ 17

Задание 1. Согласны ли вы со следующим высказыванием?

Учебный класс можно отнести как к первичным, так и к вторичным группам.

Выберите один из 2 вариантов ответа: 1) Да 2) Нет

Задание 2. Что из перечисленного не относится к политической сфере общественной жизни?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

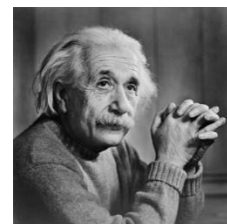
- 1) митинг против сокращения государственных расходов на образование
- 2) обсуждение проекта закона об охране окружающей среды
- 3) составление реферата «Сравнительная характеристика политических режимов»
- 4) участие в деятельности экологической партии
- 5) международная конференция политологов, посвящённая проблемам терроризма

Задание 3. Вставьте пропущенное слово. Когда человек искренне желает добра другим – это _____ добро. Запишите ответ: _____

Задание 4. Какое из высказываний о политике принадлежит этому учёному?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Политика слишком серьёзное дело, чтобы ею занимались одни политики.
- 2) Политика есть искусство возможного.
- 3) Если вы лжёте людям, чтобы получить их деньги, – это мошенничество. Если вы лжёте людям, чтобы получить их голоса – это политика.
- 4) Политика гораздо сложнее, чем физика.



Задание 5. Радикальное, коренное, качественное изменение общества, разрыв с предыдущим состоянием – это: _____

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) революция
- 2) переворот
- 3) реформация
- 4) эволюция

Задание 6. Гражданин N известен как добрый человек, преданный своей семье и готовый выполнять все прихоти своих детей. При этом он является офицером полиции, который непримиримо борется с преступностью. Эта ситуация является примером:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) межличностного конфликта
- 2) конфликта социальных ролей
- 3) отсутствия верной социальной ориентации
- 4) несовпадения статусов

Задание 7. Вера во множество богов – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) монотеизм
- 2) шаманизм
- 3) политеизм
- 4) анимизм

Задание 8. Верно ли, что:

- А) произведения массовой культуры формируют потребительское отношение к культуре;
- Б) переход к рыночным отношениям способствует развитию духовной культуры?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) верны оба суждения
- 2) верно Б
- 3) верно А
- 4) оба суждения неверны

Задание 9. Напишите форму государственного устройства современной России.

Запишите ответ: _____

Задание 10. Соотнесите термины и определения.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) государство, отдельные административные единицы которого не имеют политической самостоятельности _____ унитарное государство
- 2) союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определённой политической самостоятельностью _____ федеративное государство
- 3) форма объединения государств, при которой каждое из них сохраняет свой суверенитет _____ автономия
- 4) право какой-либо территориальной единицы государства самостоятельно решать дела внутреннего управления _____ конфедерация

ВАРИАНТ 18

Задание 1. Семьи, проживающие в отдельных или коммунальных квартирах – это примеры ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) неформальных групп 3) реальных групп 5) вторичных групп
2) номинальных групп 4) средних групп

Задание 2. Какие из перечисленных статусов можно отнести к предписанным?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) студент 2) китаец 3) священник 4) принц 5) мужчина

Задание 3. Какие из перечисленных ценностей можно отнести к высшим нравственным ценностям?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) свобода 2) счастье 3) вера 4) общение 5) научно-технический прогресс

Задание 4. Соотнесите социальные институты и сферы общественной жизни.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) экономическая ___ государство
2) политико-правовая ___ мораль
3) социальная ___ семья
4) духовная ___ банк

Задание 5. Согласны ли вы с утверждением, что школа сглаживает социальное неравенство в обществе?

Выберите один из 2 вариантов ответа: 1) Нет 2) Да

Задание 6. Какому понятию соответствует следующее определение? Оценка обществом значимости тех или иных позиций, занимаемых человеком. *Запишите ответ:* _____

Задание 7. Соотнесите общественно-экономическую формацию и её характерные черты.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) частная собственность на средства производства, использование труда свободных наёмных работников ___ Капиталистическая
2) общинная собственность, низкий уровень развития производительных сил ___ Рабовладельческая
3) частная собственность на средства производства и основного работника ___ Коммунистическая
4) общественная собственность на средства производства, высокий уровень развития производительных сил ___ Феодальная
5) полная собственность землевладельцев на землю и неполная – на основного производителя (его личная зависимость от землевладельца) ___ Первобытнообщинная

Задание 8. Что из перечисленного характеризует моральные нормы?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) собраны в специализированные кодексы
2) носят обобщённый характер
3) конкретны
4) необязательны для исполнения
5) за исполнением следят специальные органы
6) нет специальных учреждений, которые следят за их исполнением

Задание 9. Вставьте пропущенное слово, соблюдая грамматические нормы.

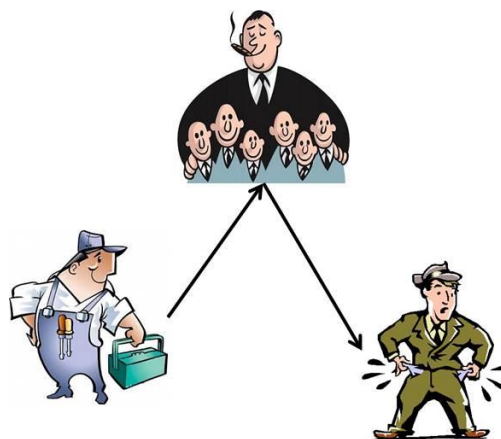
Ситуация, изображённая на рисунке иллюстрирует _____ мобильность.

Запишите ответ: _____

Задание 10. О введении всеобщего начального образования в СССР было объявлено:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в 1930 г. 3) в 1926 г.
2) в 1917 г. 4) в 1932 г.



ВАРИАНТ 19

Задание 1. Дополните предложение. Выделяют две формы познания: _____ и рациональное.

Запишите ответ: _____

Задание 2. Выберите черты, характеризующие научное познание.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) особую роль в познании играет эксперимент
- 2) постижение окружающего мира происходит без какого-либо обоснованного плана
- 3) на основе полученных данных формулируются теории
- 4) для получения данных используются организованные наблюдения, точные измерения
- 5) подчинено решению жизненно-практических задач

Задание 3. Какому термину соответствует следующее определение? Независимость государства в проведении внутренней и внешней политики. Запишите ответ: _____

Задание 4. Вставьте в предложение пропущенное слово. В системе образования Российской Федерации выделяют три основные части: основное, _____ и дополнительное.

Запишите ответ: _____

Задание 5. Радикальное, коренное, качественное изменение общества, разрыв с предыдущим состоянием – это: _____ Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) революция
- 2) переворот
- 3) реформация
- 4) эволюция

Задание 6. Какие из утверждений о гражданстве в Российской Федерации являются верными?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Законодательство Российской Федерации не допускает двойного гражданства.
- 2) Гражданин России не может быть лишён своего гражданства.
- 3) Гражданин России не может изменить своё гражданство.
- 4) Проживание гражданина Российской Федерации за пределами России не прекращает его гражданства.
- 5) Гражданство может быть приобретено по праву рождения, только если оба родителя являются гражданами России.

Задание 7. Поставьте в правильном порядке ступени образования.

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:

- ___ среднее общее образование
- ___ детский сад
- ___ университет
- ___ начальное образование
- ___ колледж
- ___ общее основное образование

Задание 8. Соотнесите термины и определения

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) форма правления, при которой духовенство оказывает большое влияние на политику, а глава государства часто является и религиозным лидером _____ теократия
- 2) форма правления, при которой власть монарха не ограничена конституцией или представительными органами _____ монархия
- 3) форма правления, при которой глава государства управляет не только страной, но и судьбами подданных _____ деспотия
- 4) форма правления, при которой во главе государства стоит один человек, и власть, как правило, передаётся по наследству _____ абсолютизм

Задание 9. Машина, подаренная Наталье родителями после заключения брака с Сергеем, считается совместной собственностью супругов.

Выберите один из 2 вариантов ответа: 1) Нет 2) Да

Задание 10. Какая форма правления установилась в России в результате революции 1905 – 1907 годов?

Составьте слово из букв: ССЯРУТОДЕАЧ ЛИИИАХЯНКМА -> _____

ВАРИАНТ 20

Задание 1. Согласны ли вы с утверждением: Самая длительная революция в истории человечества – неолитическая.

Выберите один из 2 вариантов ответа: 1) Да 2) Нет

Задание 2. Всё, что создано руками и умом человека, «вторая природа».

Запишите ответ: _____

Задание 3. Сколько классов необходимо закончить для получения общего основного образования?

Запишите число: _____

Задание 4. Что из перечисленного характеризует моральные нормы?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) собраны в специализированные кодексы
- 2) носят обобщённый характер
- 3) конкретны
- 4) необязательны для исполнения
- 5) за исполнением следят специальные органы
- 6) нет специальных учреждений, которые следят за их исполнением

Задание 5. Сопоставьте термины и определения. Имейте в виду, что среди определений одно – лишнее.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- | | |
|---|-------------------------|
| 1) способность критически оценивать свои поступки, мысли, желания с точки зрения нравственных норм | |
| 2) возможность и способность делать сознательный выбор и нести ответственность за последствия своих поступков | ___ долг
___ счастье |
| 3) состояние человека, связанное с чувством глубокой моральной удовлетворённости, полноты бытия | ___ добро
___ благо |
| 4) то, что полезно людям | ___ совесть |
| 5) то, что способствует самораскрытию, самореализации человека, приближает его к жизненному идеалу | |
| 6) внутренняя глубокая убеждённость в необходимости того или иного поведения | |

Задание 6. Составьте из букв термин, который означает приём человека в гражданство той или иной страны по его заявлению.

Составьте слово из букв: ЗИААТЛЯНИАРЦУ -> _____

Задание 7. К какой типичной ситуации выбора можно отнести действия героя рассказа?

16 сентября 1976 года Шаварш Карапетян с братом Камо и Липаритом Алмасакином совершал утреннюю пробежку. Случайно они оказались на месте падения троллейбуса в Ереванское озеро. Карапетян взял командование и наиболее сложную часть работы по погружению и спасению людей на себя. «Я достаю – ты подбираешь!» – скомандовал Шаварш брату. Он передавал брату спасённых людей, а Камо – на лодку, к тренеру. Из лодки – в машину. На глубине 10 метров при нулевой видимости Шаварш разбил ногами заднее стекло троллейбуса и спас 20 пассажиров из 92. После этого Шаварш Владимирович тяжело заболел пневмонией, которая осложнилась сепсисом. Температура держалась на уровне 40°C. В больнице провёл 45 дней. После воспаления в лёгких образовались спайки, и каждый глубокий вдох спортсмену давался с трудом. Но всему плохому рано или поздно приходит конец, после этого заболевания Карапетян пошел на поправку.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) выбор между собственными интересами и интересами других людей
- 2) выбор между личными убеждениями и общественным мнением
- 3) выбор между долгом и желаниями

Задание 8. Верны ли следующие утверждения:

- А) Россия является многоконфессиональным государством;
- Б) православие является государственной религией в России?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) оба утверждения неверны
- 2) верны оба утверждения
- 3) верно А
- 4) верно Б

Задание 9. По наличию и отсутствию социальной дифференциации в обществе выделяют:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) традиционное общества 3) первобытное общество 5) сложное общество
2) простое общество 4) рабовладельческое общество

Задание 10. Какое из условий не может быть включено в брачный договор?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Имущество, приобретённое в период брака и используемое для предпринимательской деятельности, относится к раздельной (личной) собственности супругов.
2) Один из супругов оплачивает коммунальные расходы, другой расходы на обучение детей.
3) Один из супругов обязан содержать другого.
4) В случае развода один из супругов теряет право на общение с детьми.

Преподаватель Харченко Е.Н.

Контактные данные:

e-mail: ivolga-692060@mail.ru

WhatsApp: 8 924 437 75 30