

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9 (2 часа)

Учебная дисциплина «Обществознание»

гр. ТП1

(04 – 08 мая 2020 г.)

1. Прочитать текст лекции по теме: **Политическая культура и избирательные системы**
2. Ответить на вопросы по тексту лекции (письменно в тетради, сфотографировать и отправить преподавателю)
3. Выполнить задание.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

Речь пойдет о личностном восприятии политики и политических процессов, т.е. о политической культуре. Понятие политической культуры ввел в XVIII в. немецкий социальный философ И.Гердер (1744-1803).

В настоящее время в политическую культуру включают следующие элементы:

- 1) наличие определенного уровня знаний о политике;
- 2) умение давать самостоятельную оценку событиям;
- 3) способность участвовать в политической деятельности;
- 4) умение управлять эмоциональной стороной политических действий.

По мнению современного политолога Г.Алмонда, «когда мы говорим о *политической культуре* какого-либо общества, мы подразумеваем *политическую систему, усвоенную в сознании, чувствах и оценках населения*». В политическую культуру входят знания, вера, чувства, суждения и мнения. Отличие политической культуры от политического сознания в том, что культура может проявляться на бессознательном уровне и, таким образом, представляет собой более широкое понятие.

Политическая культура общества зависит от многих факторов: общей культуры и менталитета народа, степени рациональности его представителей, престижа политики в государстве, прав и обязанностей граждан. В свою очередь, от уровня политической культуры общества зависит политическое сознание отдельных людей. Невозможно даже мечтать о таком уровне политической культуры, какой был в Древней Греции в период полисов, когда высочайший уровень культуры в целом, в том числе в ее рациональных отраслях, сочетался с мнением, что занятие политикой является высшей честью и обязанностью граждан. Тот парадоксальный факт, что уровень политической культуры со временем не поднимается, а, наоборот, падает, связан с тем, что цель политики – управление населением. В кибернетике сформулирован закон необходимого разнообразия, в соответствии с которым эффективное управление возможно в том случае, если разнообразие управляющей подсистемы выше разнообразия управляемой подсистемы. Чтобы сделать управление более эффективным, правящая элита стремится (чаще неосознанно) к уменьшению разнообразия подданных, т.е. действует в сторону усреднения, унификации человеческих характеристик. Правящая элита стремится уменьшить не только самостоятельное политическое участие, но и интеллектуальный уровень людей, а стало быть, их способность разбираться в политических событиях, формировать собственную точку зрения на политику.

Отсюда нацеленность на манипулирование общественным мнением с помощью создания удобных политических мифов, пригодных для общего пользования.

К наиболее распространенным политическим мифам в развитых странах Запада относят следующие:

- 1) об эгоистической природе человека и его склонности к приобретательству;
- 2) об отсутствии социальных конфликтов и эксплуатации;
- 3) об индивидуальной свободе и личном выборе граждан;
- 4) об объективности действий государства и средств массовой информации;
- 5) о плюрализме СМИ.

Совершенствование *средств массовой информации* облегчает распространение и пропаганду мифов, и манипуляция сознанием приобретает угрожающие размеры. Правящей элите не нужно, чтобы подлинно свободные люди участвовали в принятии политических решений, но ей выгодно, чтобы люди

думали, что они свободны и сами решают свою судьбу. От того, насколько удастся внушить это массам, зависит прочность власти элиты и стабильность управляемого ею общества.

Понятие «массовая информация» прочно вошло в язык в конце XX в. СМИ взяли на себя роль промежуточного звена, комментатора между информацией и ее потребителями. О том, какова эта роль, говорит ее идентификация как «четвертой власти». Воздействие СМИ, например, в периоды выборов можно охарактеризовать следующим образом: 1) воздействие на огромные массы людей (на «массовое сознание»); 2) манипулирование общественным мнением за счет специфической подачи информации; 3) создание имиджа политического лидера или партии (позитивный или негативный); 4) использование «административного ресурса», поддерживающего кандидатов от партии власти. СМИ стали мощным мобилизующим фактором политической воли населения. Только личная позиция способна защитить человека от тотального «промывания мозгов», а курс обществознания дает навык размышлений о политике и формирует индивидуальную политическую культуру.

В истории государств существовало **три типа политической культуры**:

1) **традиционный** – идущий из догосударственных отношений, в соответствии с которым человек интересуется лишь тем, что происходит в его местности (провинции), но не проблемами государства в целом;

2) **монархический** – идущий от первичных этапов существования государства, в соответствии с которым человек всегда голосует за кандидатов, которые имеют власть в данный момент. Он основан на вере в «хорошего барина», который приедет и все рассудит по правде, в царя, желающего добра народу, которого обманывают приближенные бояре. Принадлежащий к данному типу может критически относиться к правителю, но голосовать все равно будет за него;

3) **сознательно участвующий** – тип современного политического поведения, в соответствии с которым человек стремится к активному участию в политике на основе индивидуальных представлений. Данный тип реализуется при наличии высокой политической культуры и отсутствии мешающих ее становлению препятствий.

Если попытаться, исходя из общих характеристик политической культуры, рассмотреть **особенности политической культуры современной России**, то бросается в глаза ее первая черта – **многослойность**. Можно выделить следующие слои:

1) традиционно российские: сильная государственная власть, коллективизм (соборность, солидарность), авторитаризм, догматизм и др.;

2) советские: идеализм, вождизм, уравнительство, коммунистический эсхатологизм (вера в светлое будущее);

3) постсоветские: индивидуализм, ориентация на успех, конкуренция, рынок, права и свободы человека.

Вторая черта политической культуры России – **гетерогенность**, разделенность на национальные и конфессиональные субкультуры, сильно отличающиеся друг от друга.

Третья характерная черта – **антиномичность**, разделенность на противоположности, находящиеся в конфронтации (западники – славянофилы, демократы – патриоты, консерваторы – радикалы, монархисты – анархисты).

Особенности политической культуры данного народа усваиваются в процессе политической социализации. Она является прямой (когда происходит непосредственная передача информации и мнений о политике, например на уроках обществоведения в общеобразовательных школах); и косвенной (когда формирование политических взглядов происходит непреднамеренно, под влиянием собственного опыта). Особенно важную роль подобная косвенная политическая социализация играет в раннем детстве. Формирование политических взглядов начинается в возрасте от 9 до 13 лет. Дети доверяют правительству, считая, что оно действует на благо народа, и отождествляют правительство с определенной личностью. Часто детское восприятие остается на всю жизнь, а порой от внезапного разочарования оно переходит в юношеский нигилизм. От степени политической социализации и от того, какой тип политической культуры преобладает в данном обществе, зависит, какие политические

типы личности будут формироваться. Степень политической социализации можно оценить по участию населения в политической жизни. Много насмешек вызывали слова В.И.Ленина о том, что «кухарка будет управлять государством». Но смысл их в том, что каждый гражданин должен обладать необходимым минимумом знаний для того, чтобы принимать государственные решения. Конечно, реализация этого – дело далекого будущего.

В современных условиях, когда прямая демократия невозможна, основное значение приобретает демократия представительная, т.е. выбор населением людей, которые будут затем от его имени принимать политические решения. Главную роль в демократической системе играет именно процедура выборов. Одно из важнейших политических прав человека – право голоса, хотя, как писал русский философ И.А.Ильин, не каждый народ способен выделить лучших представителей при помощи всенародного голосования. Условие правильного выбора в числе прочих – умение критически мыслить.

Современная **избирательная система** характеризуется следующими **свойствами**:

1) **всеобщность** – все, достигшие 18 лет (в большинстве стран), участвуют в голосовании (оправданы некоторые цензы (запреты), например возрастной, цензы гражданства, психического здоровья и лояльного отношения к закону, запрещающему голосование заключенным, остальные цензы – имущественные, религиозные, расовые и др. – признаны недемократическими);

2) **непосредственность** – выбираются именно те, кто потом будет принимать политические решения;

3) **тайность** – каждый избиратель имеет право сохранить свое решение в тайне;

4) **равность** – каждый депутат представляет одинаковое число избирателей (данное условие признается в принципе, хотя осуществить его точно невозможно, так как избирательные округа никогда не равны по численности электората: в России округа содержат от 172 тыс. до 400 тыс. избирателей).

К характеристикам демократических выборов относят также наличие альтернативных кандидатов и объективное информирование избирателей.



На избирательном участке

Существует два основных типа избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. При **мажоритарной системе** выигравшим считается кандидат, набравший абсолютное большинство голосов (на выборах президента) или наибольшее число голосов среди всех кандидатов (на выборах в парламент). Такая система действует в США, Великобритании, Франции, Японии. При **пропорциональной системе** выбираются несколько депутатов от округа в пропорции от количества полученных голосов. Такая система действует в России: депутаты Государственной Думы избираются пропорционально количеству голосов, поданных в общефедеральных округах по партийным спискам. Данная система основывается на принципе «пропорционального представительства» и считается более демократичной. В Германии, Италии и Новой Зеландии половина депутатов избирается по мажоритарной системе, а половина – по пропорциональной. Такая система получила название **смешанной**.

В современной политической практике возможны четыре комбинации избирательных систем и видов государственного устройства: 1) парламентская республика и система пропорционального представительства (континентальный европейский вариант), преобладает в странах «старой демократии» и встречается чаще других; 2) парламентская республика и мажоритарная избирательная система (британский вариант): в Великобритании, Канаде, Австралии, т.е. в странах Британского содружества; 3) президентская республика и мажоритарная избирательная система (американский вариант): в США и некоторых странах «новых демократий»; 4) президентская республика и система пропорционального представительства (латиноамериканский вариант): в странах Латинской Америки, в которых существует президентская республика по примеру США, но выборы проводятся по европейской избирательной системе. Наиболее демократичным вариантом считается первый, обе составляющие которого лучше соответствуют принципам демократии: и парламентская республика, которая дальше всего от опасности узурпации власти, и пропорциональная избирательная система, позволяющая учесть права меньшинств.

Для реализации избирательных прав граждан необходимо соблюдение правил проведения избирательной кампании и выборов. Одним из главных принципов является равенство возможностей кандидатов. Конечно, кандидаты не равны по личным качествам, взглядам, политическому весу. Речь идет об уравнивании других характеристик, которые могут помешать избранию лучшего. Здесь следует отметить необходимость нейтральности государственного аппарата, который должен организовывать выборы, но не влиять на их результаты. Это обеспечивается деятельностью избирательных комиссий, а в случае необходимости Конституционным Судом РФ и Верховным Судом РФ. Закон о выборах, устанавливающий правила борьбы, выделяет кандидатам одинаковые финансовые средства на ведение избирательной кампании, устанавливает равный максимальный лимит расходов, правила частного финансирования и расходования средств (запрещается обходить дома, делая подарки избирателям), определяет величину равного бесплатного времени, предоставляемого кандидатам в СМИ и т.п. Запрещается публикация результатов опросов общественного мнения за две недели до выборов, чтобы не повлиять этим на волеизъявление избирателей.

Вопросы:

1. Что такое политическая культура?
2. Что такое политическое сознание?
3. Как они соотносятся между собой?
4. Какие типы политической культуры существуют?
5. Что такое политическая социализация?
6. Каковы свойства современной избирательной системы?
7. Какие избирательные системы существуют?
8. Каковы причины участия и неучастия в голосовании?
9. Что представляют собой избирательные технологии?
10. Каково влияние СМИ на избирательные кампании?

Задание:

Напишите эссе, используя изречение А. Линкольна: «Избирательный бюллетень сильнее пули».

В процессе работы попытайтесь ответить на следующие вопросы.

1. О какой форме власти идет речь?
2. Обоснуйте, почему демократическая система выборов ведет к более устойчивой и сильной власти, чем военное давление.
3. Какие важные демократические принципы отражены в современных избирательных системах?

Преподаватель Харченко Е.Н.

Контактные данные:

e-mail: ivolga-692060@mail.ru

WhatsApp: 8 924 437 75 30