

Министерство образования Приморского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лесозаводский индустриальный колледж»

Задания для самостоятельной работы
Гр. ТП-2

Дисциплина: **Экологические основы природопользования**

Преподаватель: Логвиненко Т.Д.

Контакты преподавателя:

почта - vip.tatyana.petrova.1979@mail.ru

Тел. WhatsApp 89243292232

Учебник: [В.М. Константинов Ю.Б. Челидзе Экологические основы природопользования учебник для СПО](#)

**Задания выполнять по порядку, страницы пронумеровать,
работу выслать на электронную почту**

ЗАДАНИЕ №3 (4 часа)

Тема: Использование и охрана недр

1. Изучить в учебнике **Главу 4: Использование и охрана недр** стр. 97-114
2. Ответить на контрольные вопросы в конце главы стр. 114

ЗАДАНИЕ №4 (4 часа)

Тема: Использование и охрана земельных ресурсов

1. Изучить в учебнике **Главу 5: Использование и охрана земельных ресурсов** стр. 114-138
2. Ответить на контрольные вопросы в конце главы стр. 138-139

ЗАДАНИЕ №5 (2 часа)

Практическая работа №3

Тема: Почва – главный ресурс агроэкосистем.

Цель: углубление знаний о почве как плодородном слое Земли, ее экологической роли, выявление результатов антропогенного воздействия на почвы.

Ход работы:

Задание 1. Сравните понятия (что в них общего, чем различаются): ЛИТОСФЕРА, ЗЕМЛЯ, ПОЧВА.

Задание 2. Охарактеризуйте роль в процессе почвообразования следующих факторов:

- 1) климат (температура, ветер, количество влаги);
- 2) рельеф;
- 3) обилие органических остатков;
- 4) разнообразие и количество живых организмов, обитающих в почве;
- 5) агротехнические мероприятия (вспашка, внесение пестицидов и т. д.).

Опишите ситуацию, при которой среди факторов почвообразования будут исключены живые организмы. Как это повлияет на плодородие почв?

Задание 3. Весной и осенью часто пускают палы, поджигая сухую траву. Многие считают, что это ускорит рост молодых побегов, удобрит почву золой, уничтожит вредных насекомых. Как в действительности повлияет огонь на подстилку, гумус, влагозадержание, состояние наземных частей растений, полезных насекомых? Оцените вред и пользу от «мини-пожара».

Задание 4. В городских парках, на улицах осенью накапливается огромное количество листьев. При их сжигании загрязняется воздух, вывоз автомобилями на загородные свалки требует больших материальных затрат. Можно ли иначе решить проблему уличного смета? Предложите несколько способов, включая такой, когда лиственный опад превращается в гумус.

Задание 5. Зимой в гололед дороги посыпают смесью соли с песком. Часть соли позднее впитывается в асфальт, попадает на газоны. Снег с дорог убирают и вывозят на специальные полигоны (снегоотвалы). Часть соли оказывается за городом. Предложите альтернативные, экологически чистые, варианты противогололедных мероприятий.

Задание 6. Сделайте вывод, прокомментировав выражение эколога Ли Талбота «Мы не унаследовали землю у своих родителей. Мы взяли ее в займы у своих детей».

ЗАДАНИЕ №6 (4 часа)

Тема: Рациональное использование и охрана растительности

1. Изучить в учебнике **Главу 6: Рациональное использование и охрана растительности** стр. 140-159
2. Ответить на контрольные вопросы в конце главы стр. 159-160