

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета трудового коллектива
КГА ПОУ «ЛИК»

_____ Е. М. Пономаренко
« 09 » *марта* 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГА ПОУ «ЛИК»

_____ О. В. Назаренко

_____ 2022 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ №90

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

г. Лесозаводск
2022 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и согласования с работодателями программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Лесозаводский индустриальный колледж» (далее – Колледж), разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «Об утверждении положения практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым профессиям и специальностям;

- стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Конвенции ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

и определяет порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, реализуемым в КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» (далее – Колледж).

1.2. Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ, ППКРС) Колледжа обеспечивают достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

1.3. ППССЗ, ППКРС Колледжа включают в себя:

- учебный план;

- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы;

- рабочую программу воспитания;

- календарный план воспитательной работы.

1.4. Разработка ППССЗ, ППКРС начинается с определения их специфики с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1.5. При формировании ППССЗ, ППКРС по специальностям и профессиям:

– объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ и ППКРС, дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;

– в ППССЗ, для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля определяется профессия рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

– в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

– самостоятельная работа обучающихся обеспечивается управлением со стороны преподавателей;

– предусматривается возможность участия обучающихся в формировании индивидуальной образовательной программы;

– предусматривается формирование социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствования развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

– предусматривается включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

– предусматривается проведение практики обучающихся, образовательная деятельность при освоении ППССЗ и ППКРС или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

1.6. Колледж ежегодно обновляет ППССЗ и ППКРС с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.7. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Проведение практической подготовки в Колледже регламентируется Положением об учебной и производственной практике.

1.8. Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии) с учетом требований WSR/WSI. Содержание всех этапов практической подготовки должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.9. Виды практической подготовки и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, примерной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих), утвержденной директором Колледжа.

1.10. При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 г. № 302н с изменениями.

1.11. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.12. Видами практической подготовки в Колледже являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

1.13. Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение профессии рабочего или должности служащего, если это является одним из видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО с учетом требований WSR/WSI.

1.14. При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: производственная практика и преддипломная практика. Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

1.15. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях различных организационно-правовых форм.

1.16. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

– последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

1.17. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к результатам освоения компетенций по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями WSR/WSI и программами практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем самостоятельно. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.18. Программы практики разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются и принимаются предметно-цикловыми комиссиями Колледжа и являются составной частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (профессии) (далее – ОПОП СПО), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. К разработке рабочих программ практики могут привлекаться представители работодателей, ведущие специалисты, работающие в области профессиональной деятельности, соответствующей профилю подготовки выпускников.

1.19. Сроки проведения и общий объем времени практики устанавливаются в соответствии с учебным планом, программой практики и календарным графиком учебного процесса.

1.20. При реализации ОПОП СПО по специальности учебная практика и производственная практика проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

1.21. Учебная практика и производственная практика проводятся:

– непосредственно в учебно-производственных и производственных мастерских, лабораториях, Центрах проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, учебных базах практики Колледжа;

– в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключенного между Колледжем и профильной организацией.

1.22. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.23. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по

месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

1.24. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Организацию и руководство производственной практикой и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от Колледжа и от профильной организации.

1.25. Результаты практики определяются программами практики. По результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики:

- учебной - руководителем практики от колледжа;
- производственной - руководителями практики от организации и от колледжа.

1.26. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики: учебной или производственной. По результатам практики обучающимся составляется отчет. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих профильных организаций.

1.27. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от профильной организации и Колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

1.28. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в Колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику, или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Академическая задолженность по практике ликвидируется обучающимися в сроки, установленные Колледжем согласно требованиям законодательства в сфере образования.

1.29. По завершению практики руководитель практики от Колледжа сдает всю документацию старшему мастеру. Выполненные обучающимися отчеты о прохождении практики хранятся после их защиты в архиве Колледжа в соответствии с номенклатурой дел КГА ПОУ «ЛИК».

1.30. Освоение ППССЗ, ППКРС, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем.

1.31. Освоение ППССЗ, ППКРС завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

1.32. Формами государственной итоговой аттестации по ППССЗ являются защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен; по ППКРС – демонстрационный экзамен.

1.33. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. Учебный план

2.1. Учебный план ППССЗ, ППКРС определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации по специальностям и профессиям Колледжа, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2.2. При формировании учебного плана, часы обязательной и вариативной частей учебных циклов ППССЗ, ППКРС распределяются в полном объеме, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии или специальности. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональным модулям, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к учебному плану.

2.3. Выделение объема времени для реализации дополнительного профессионального модуля может обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС выделены профессиональные компетенции и сформулирован новый вид профессиональной деятельности.

2.4. Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин в ППССЗ и ППКРС может быть обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС сформулированы требования к умениям и знаниям обучающегося.

2.5. Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, может быть обоснованным в случае, если выделены дополнительные к обязательным требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

3. Календарный учебный график

3.1. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором Колледжа сроком на учебный год.

3.2. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

4.1. Программы разрабатываются по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю), практике на основании требований ФГОС СПО на срок действия ППССЗ, ППКРС. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в программе согласно учебному плану.

4.2. Программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности или профессии и требованиям к результатам освоения ППССЗ, ППКРС, установленным ФГОС СПО;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающихся по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине.

В рабочей программе учебной дисциплины конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

4.3. Программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности или профессии. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную и производственную.

В программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

4.4. Программа преддипломной практики (для ППССЗ), разрабатывается с учетом договоров с организациями-партнерами на основании требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

4.5. Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта обучающегося, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

4.6. Утвержденные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик хранятся у преподавателей и в методическом кабинете Колледжа.

5. Оценочные и методические материалы

5.1. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

5.2. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

6.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Колледжем с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

6.2. Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

6.3. В рабочей программе указывается цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

6.4. В рабочей программе указываются виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

6.5. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

7. Структура ППССЗ, ППКРС

7.1. Структура ППССЗ, ППКРС состоит из следующих разделов:

- 1) Характеристика подготовки по специальности или профессии.
- 2) Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности или профессии.
- 3) Организация образовательного процесса при реализации ППССЗ, ППКРС по специальности или профессии.
- 4) Контроль и оценка результатов освоения профессиональной программы.
- 5) Ресурсное обеспечение ППССЗ, ППКРС по специальности или профессии;
- 6) Рабочую программу воспитания;
- 7) Календарный план воспитательной работы.
- 8) Регламент по организации периодического обновления ППССЗ, ППКРС в целом и составляющих её документов.

А также приложения, включающие следующую документацию: учебный план, календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам, государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

8. Учебно-методический комплекс дисциплины, профессионального модуля

8.1. В УМК дисциплины (профессионального модуля) входят:

- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля);
- методические рекомендации (материалы) преподавателя, указывающие на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых наиболее эффективно для освоения тех или иных тем;
- методические указания обучающимся, раскрывающие характер учебной деятельности в части выполнения самостоятельной работы обучающихся: виды и формы самостоятельной работы, контроль самостоятельной работы, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);
- методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям, курсовому проектированию;
- конспект лекций преподавателя при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов;
- в виде отдельных приложений к рабочей программе дисциплины (профессионального модуля) представляются:
- фонды оценочных средств, предназначенные для проведения всех форм контроля для подготовки обучающегося по дисциплине, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены, экзаменационные билеты.

9. Разработка, формирование и хранение ППССЗ, ППКРС

9.1. На первом этапе разработки ППССЗ, ППКРС определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС СПО к компетентностно-квалификационной характеристике выпускника по специальности.

9.2. На втором этапе проектирования ППССЗ, ППКРС разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень составных частей ППССЗ, ППКРС (с учетом вариативной части) – дисциплин, модулей;
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;

- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

9.3. Третий этап формирования ППССЗ, ППКРС включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и в соответствии с требованиями ФГОС к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности. Также разрабатывается программа преддипломной практики.

9.4. Оформление ППССЗ, ППКРС предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС СПО специальности или профессии.

9.5. Разработка, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ППССЗ, ППКРС, являются прерогативой Колледжа.

9.6. ППССЗ, ППКРС согласуются с работодателями-социальными партнерами и утверждаются директором Колледжа.

10. О согласовании ППССЗ, ППКРС с работодателями

10.1. Перед началом разработки ППССЗ, ППКРС Колледж определяет специфику программ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

10.2. Совместно с заинтересованными региональными работодателями Колледж разрабатывает перечень конкретных видов профессиональной деятельности, которыми должен владеть выпускник.

10.3. Ежегодно, с учетом запросов работодателей, колледж обязан обновлять ППССЗ, ППКРС (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии).

10.4. После определения специфики ППССЗ, ППКРС и содержания вариативной части совместно с работодателями Колледж разрабатывает ППССЗ, ППКРС на основе действующего законодательства РФ в сфере образования, нормативных правовых актов Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края.

10.5. Рассмотренная, принятая и утвержденная в колледже ППССЗ, ППКРС представляется на согласование в организации, профиль деятельности которых соответствует подготовки обучающихся.

10.6. Согласование ППССЗ, ППКРС проводится ежегодно.