



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Историческая справка	4
Общая характеристика колледжа	5
Паспорт программы развития	8
Аналитико-прогностическое обоснование программы	12
Миссия колледжа	19
Механизмы реализации программы развития	20

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития образовательного учреждения КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» на 2021 – 2030 годы представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, стратегические цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности учебно – воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Достижение нового качества организации непрерывного образования в профессиональной сфере соответствует в общегосударственном плане жизненным потребностям страны и региона, в гуманитарном – задачам развития профессиональной индивидуальности каждого специалиста. Для этого нужны особые условия и значительные усилия, создание которых побудило педагогический коллектив КГА ПОУ «ЛИК» разработать данную программу развития образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Настоящая программа регламентирует деятельность КГА ПОУ «ЛИК» в образовательном пространстве г. Лесозаводск, Лесозаводского городского округа и Приморского края.

## **ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

### **КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж»**

- 1928 год - школа фабрично-заводского обучения
- 1930 год - ФЗУ-10 (фабрично-заводское училище)
- 1940 год - РУ-6 (ремесленное училище)
- 1962 год - ГПТУ-2 (городское профессионально-техническое училище )
- 1978 год - СГТТУ-2 (среднее профессионально-техническое училище)
- 1998 год - путем присоединения ПУ-22 к ПУ-2 реорганизовано в Лесозаводское профессиональное училище № 2
- 2001 год - Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 2 г. Лесозаводска.
- 2005 год - присоединен филиал "ПУ-16" ст. Ружино.
- 2011 г, - Согласно Распоряжения № 678-р от 31 декабря 2010г. департамента имущественных отношений Приморского края училище переименовано в краевое государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» г. Лесозаводск.
- 2011г. -Согласно Распоряжения № 845-р от 23 декабря 2011г. департамента имущественных отношений Приморского края училище переименовано в краевое государственное образовательное автономное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» г. Лесозаводск
- 2013г. Согласно Распоряжения №278-ра от 26.08.2013 года администрации Приморского края колледж переименовано в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лесозаводский индустриальный колледж».
- 2019 год – учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Приморский колледж лесных технологий,

экономики и транспорта» на основании распоряжения Администрации Приморского края от 02.09.2019 г. № 448-ра «О реорганизации краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Лесозаводский индустриальный колледж" в форме присоединения к нему краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Приморский колледж лесных технологий, экономики и транспорта» и является его правопреемником.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

Полное наименование учреждения	краевое автономное государственное профессиональное образовательное учреждение «Лесозаводский индустриальный колледж»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип	автономное
Лицензия	Министерство образования Приморского края лицензия серия 25ЛО1 № 0002228, регистрационный номер 10, выдана 05.02.2020.(на срок-бессрочно), приказ министерства образования Приморского края №119-а от 05.02.2020г
Срок действия	бессрочная
Юридический адрес	г. Лесозаводск, ул. Пушкинская,33
База	Типовая
Учредитель	Приморский край
Официальный сайт	<a href="http://les-collegelik.ru">http://les-collegelik.ru</a>
e-mail	<a href="mailto:py-2-2@mail.ru">py-2-2@mail.ru</a>

*Условия осуществления образовательного процесса:*

- Учебный корпус – 3
- Учебные кабинеты общеобразовательного цикла – 17
- Учебные кабинеты профессионального цикла – 19
- Класс-лаборатории - 4
- Мастерские – 8
- Общежитие – 1 (200мест)
- Медпункт - 1
- Актовый зал – 1

- Библиотека – 1
- Спортивный зал – 2
- Спортивная площадка - 3
- Тренажерный зал – 2
- Производственная база по подготовке поваров

РЕЖИМ РАБОТЫ: пятидневная рабочая неделя, уроки по 45 минут,  
количество смен – 1

*В соответствии с лицензией колледж осуществляет образование по уровням:*

- Среднее общее образование
- Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих(служащих)
- Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
- Профессиональное обучение
- Дополнительное образование в т.ч
  - Дополнительное профессиональное образование;
  - Дополнительное образование детей и взрослых, в том числе лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста.

*Перечень реализуемых профессиональных программ:*

1. Программы подготовки квалифицированных рабочих(служащих):
  - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
  - 43.01.09 Повар, кондитер;
  - 23.01.09 Машинист локомотива;
  - 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства;
  - 43.01.02 Парикмахер;
2. Программы подготовки специалистов среднего звена:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

3. Программы профессионального обучения:

- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- Электрогазосварщик;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Парикмахер;
- Продавец непродовольственных товаров;
- Продавец продовольственных товаров;
- Повар;
- Кондитер;
- Столяр;
- Плотник;
- Слесарь по ремонту подвижного состава;
- Помощник машиниста электровоза;
- Помощник машиниста тепловоза;
- Проводник пассажирского вагона;
- Основы ведения бухгалтерского учета в предпринимательской деятельности» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»);
- Вальщик леса;
- Раскряжёвщик;
- Станочник деревообрабатывающих станков;
- Лесной пожарный;
- Оператор сушильных камер для древесины;

- Диспетчер в области охраны лесов.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж»**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» на 2021-2025 годы
<b>Основание для разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Гражданский Кодекс РФ;</li><li>- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;</li><li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года №1642;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203 "О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";</li><li>- Постановление Администрации Приморского края от 28 декабря 2018 года N 668-па «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Приморского края до 2030 года»;</li><li>- Стратегия развития национальной системы квалификаций РФ на период до 2030 года;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";</li><li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р (в ред. от 23.11.2017) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;</li><li>- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1.ТК РФ от 19.07.2018;</li><li>- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363;</li><li>- Типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Типовое положение СПО;</li> <li>- нормативные правовые акты Министерства образования и науки РФ;</li> <li>- нормативные акты федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки;</li> <li>- законы Приморского края;</li> <li>- Концепция модернизации краевой системы профессионального образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- постановления и распоряжения губернатора Приморского края;</li> <li>- устав колледжа.</li> </ul>
<b>Разработчики Программы</b>	Педагогический коллектив КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж»
<b>Цель Программы</b>	Развитие условий для обеспечения качества и доступности профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills, а также требованиями инновационного развития экономики региона, потребностей общества.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</li> <li>2. Развитие образовательного пространства. Создание оптимальных условий для профессионального образования, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально - экономического развития Приморского края.</li> <li>3. Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</li> <li>4. Развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>5. Развитие кадрового потенциала колледжа.</li> <li>6. Развитие информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>7. Совершенствование воспитательного процесса колледжа. Создание оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, развитие ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.</li> <li>8. Создание эффективной и результативной системы управления колледжем.</li> <li>9. Укрепление позиций колледжа в области профессиональной подготовки кадров для экономики региона;</li> <li>10. Обеспечение финансовой устойчивости и способности колледжа к саморазвитию.</li> <li>11. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной профессии/специальности в первый год после окончания колледжа.</li> <li>12. Создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами молодого возраста, в</li> </ol>

	<p>том числе сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования</p> <p>13.Проведение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов молодого возраста.</p> <p>14.Развитие кадрового потенциала, создание условий для профессионального совершенствования административных и педагогических работников в сфере инклюзивного профессионального образования.</p> <p>15. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p>
<b>Сроки реализации</b>	2021-2030 г. г
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание оптимальных условий и обеспечение равных возможностей получения качественного профессионального образования для разных категорий студентов;</li> <li>- создание эффективной системы непрерывного повышения квалификации и совершенствования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников колледжа;</li> <li>- расширение перечня дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- увеличение количества выпускников, получивших две и более профессии;</li> <li>- открытие новых профессий, расширение диапазона специальностей, востребованных на рынке труда;</li> <li>- создание материально – технической базы, соответствующей современным требованиям организации образовательного процесса;</li> <li>- создание комплекса непрерывного образования – от реализации программ подготовки квалифицированных рабочих до программ подготовки специалистов среднего звена, к профессиональной переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов;</li> <li>- развитие воспитательного потенциала колледжа через успешную социализацию и самореализацию молодежи.</li> <li>- создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к успешной социализации в обществе.</li> <li>- достижение качества профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;</li> <li>- укрепления связей колледжа с работодателями, повышение эффективности сотрудничества с субъектами социального партнерства;</li> <li>- полноценное функционирование органов студенческого самоуправления;</li> <li>- создание условий для получения доступного, качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</li> </ul>
<b>Основные целевые показатели</b>	- Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных

<b>(индикаторы) программы</b>	<p>рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена по ТОП-50.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50.</li> <li>- Количество трудоустроенных выпускников в первый год после окончания колледжа.</li> <li>- Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен по стандартам WS;</li> <li>- Количество обучающихся, принявших участие в чемпионатах WSR, конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>- Количество модернизированных рабочих мест для студентов.</li> <li>- Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия.</li> <li>- Количество предприятий - социальных партнеров.</li> <li>- Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей) - экспертов демонстрационного экзамена.</li> <li>- Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей) - экспертов регионального чемпионата WSR.</li> <li>- Количество краткосрочных образовательных программ. (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по заказу работодателей, центров занятости населения, граждан.</li> <li>- Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда.</li> <li>- Количество инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, человек.</li> <li>- Количество административных и педагогических работников, прошедших переподготовку/повышение квалификации в сфере инклюзивного профессионального образования, человек.</li> <li>- Количество разработанных адаптированных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов, штук.</li> <li>- Количество участников регионального чемпионата «Абилимпикс».</li> </ul>
<b>Источники финансирования</b>	Краевой бюджет, внебюджетные источники
<b>Система контроля за исполнением программы</b>	<p>контроль за исполнением программы осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация колледжа,</li> <li>- Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края,</li> <li>- Социальные партнеры,</li> <li>- Наблюдательный совет,</li> </ul> <p>По результатам реализации программы ежегодно готовится публичный отчет директора о результатах деятельности,</p>

## **АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

На основании общей оценки социально-экономической ситуации развитие региона характеризуется существенными позитивными изменениями. Наблюдается рост объемов производства, улучшение большинства макроэкономических показателей, увеличение реальных доходов населения, повышение потребительского спроса. Увеличивается приток инвестиций в экономику региона. Изменились требования к трудовым ресурсам. Основным критерием стало качество кадрового потенциала.

В Стратегии социально-экономического развития Приморского края на период до 2030 года развитие среднего профессионального образования определено в качестве ключевого приоритета. Кадровая проблема в той или иной степени отмечается как значимая во всех отраслях экономики, при этом наибольшая потребность в кадрах ожидается в таких секторах, как транспорт и логистика, торговля, обрабатывающая промышленность.

Педагогический коллектив колледжа осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития на основе прогнозирования кадровых потребностей с учетом развития региональной экономики и отрасли. На настоящий период можно констатировать, что запланированные мероприятия Программы развития колледжа 2016-2020гг были выполнены полностью.

Аналитическое обоснование Программы развития модернизации основывается на результатах самоанализа деятельности колледжа за последние три года.

### *Совершенствование содержания образования:*

Приведены в соответствие с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, элементами стандартов WSR учебные планы, рабочие программы и профессиональные модули. Более 60% реализуемых программ относятся к приоритетным для экономического развития региона, 40% - для экономических нужд региона.

Функционирует модель дуального образования по профессии «Машинист локомотива» совместно с «Эксплуатационное локомотивное депо Ружино».

Получена лицензия и открыта новая актуальная и востребованная специальность из списка ТОП-50 09.02.07 «Информационные системы и программирование», расширен спектр по программам профессионального обучения.

*Развитие кадрового потенциала:*

Качество образовательных услуг обеспечивается высококвалифицированным педагогическим коллективом. Численность штатных сотрудников от общего числа работников в 2020-2021 учебном году - 44 человек, что составляет 50%, рост по сравнению с 2018-2019 годом 27 человек – 48,22%. Качественный состав (образовательный ценз) педагогических работников соответствует норме (90%). Средний возраст педагогов 45 лет. Плановая деятельность по проведению аттестации и повышению квалификации педагогических работников позволила увеличить процент педагогов, получивших первую и высшую категории на 20% (9 чел), а прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития СПО до 80%. С учетом стандартов WSR совместно с Академией WSR подготовлены 2 мастера производственного обучения. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR в рамках ГИА по основным образовательным программам СПО из сотрудников колледжа подготовлено 13 человек. Повышение квалификации по программам ТОП-50 прошли 5 сотрудников колледжа. Преподаватели профессионального цикла, мастера п/о проходят плановую стажировку на предприятиях по инновационным программам с использованием тренажеров - 50%. Откорректировано Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников для ежемесячного материального стимулирования работников. За отчетный период преподаватели и мастера производственного обучения принимали активное участие в

Международных, Всероссийских и межрегиональных дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Число участников педагогов составило 25 человек, из них лауреаты и дипломанты 2 и 3 степеней – 20 человек, что выше предыдущих показателей на 5%. 98% работников управленческого и педагогического состава колледжа прошли курсы повышения квалификации.

*Совершенствование материально-технической базы:*

Колледж располагает благоустроенным общежитием с комнатами на 2-3 человека, оборудованных необходимой мебелью. Штат общежития полностью укомплектован.

Подготовлены и оснащены современным учебным оборудованием кабинеты и мастерские. Закуплено следующее высокотехнологичное оборудование:

№ п/п	Учебно-производственные мастерские и учебные кабинеты	Наименование оборудования	Сумма, тыс.руб
<b>2020г</b>			
1	Кабинет " Специальных дисциплин Парикмахер"	Парикмахерская мойка Арт136/2 -3шт	64500
		Кресло Barber Magnate Арт 345/2 - 5 шт	67500
		Тележка Barber Арт Н-15-5шт	10000
		Стул парикмахера Арт Circles PRO- Арт Н-3-5 шт	9950
<b>2021г</b>			
	Кабинет «Информационно-коммуникационных технологий»	МФУ HP LaserJet Pro 400 M428dw-7шт	193193
		Проектор ASER BS-112P	28999
		Компьютер в сборе-14шт	857987
		Экран настенный Digis Optimal-C DSOC-1101	2999
		Крепление для проектора DEXP HM-60M	1599
		IP-камера HiWatch DS-I252 2.8-2.8мм цветная корп; белый	7499
		Стул ИЗО С71 (меланж)/БМФ-20 шт	29960
	Кабинет " Специальных дисциплин Парикмахер"	Стайлист Ю голова-манекен учебная А2011	11551,50

		натур-3шт	
--	--	-----------	--

*Развитие социального партнерства:*

Отлажена система работы со стратегическими партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства.

Заклучены долгосрочные договоры на подготовку кадров:

№ п/п	Профессия/специальность	Предприятия – социальные партнеры
1	Мастер столярного и мебельного производства	1. ООО ВИП «Мебель» 2. ООО Коммунальные сети
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1.АО «ДРСК» филиал «ПЭС» СП «ПЗЭС» 2. ООО «Коммунальные сети»
3	Повар , кондитер	1. ИП Шахнюк С.В. «Елена» 2. ООО «Колосок» 3. ООО «Колобок» 4. ИП Умутбаева С.А. 5. ООО «Милосердие» 6.ИП Григорян О.П. 7. ИП Цой О.Д. ДРЦ «Карусель»
4	Парикмахер	1.ИП Смирнова О.В. «Ольга» 2.ИП Казакова Т.В. «Баунти» 3. ИП Бойко Т.Н. 4.ИП Куликова Н.Г.. парикмахерская «Кураж» 5.ИП Сергеева Т.С. парикмахерская «Шарм»
5	Машинист локомотива	1.Дирекция тяги филиала ОАО «РЖД» 2.ООО ЛокоТех-Сервис «Дальневосточный»
6	Организация перевозок и управление на ж/д транспорте	Владивостокский центр организации работы железнодорожных станций
7	Технология продукции общественного питания	1. ИП Умутбаева С.А. 2. ООО «Колосок» 3. ООО «Колобок» 4. ИП Барыкин С.Ф. 5. ООО «Милосердие» 6.ИП «Зиновьева П.Н. кафе «Русалочка»
8	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	МКУ «Управление образования ЛГО»
9	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	1.Местное отделение ДОСААФ России в г.Лесозаводск 2.ИП ГКФХ «Мурашко Ю.А» 3 ООО Внешторг
10	Экономика и бухгалтерский учет	1.ИП ГКФХ «Мурашко Ю.А»

		2.Местное отделение ДОСААФ России в г.Лесозаводск 3.МКУ «Управление образования ЛГО» 4.ООО «Гермес» 5.ИП «Форостенко С.Ф.» 6.ИП «Мамаевская И.И.»
11	Финансы	1.Местное отделение ДОСААФ России в г.Лесозаводск 2.МКУ «Управление образования ЛГО» 3.ООО «Гермес» 4.ИП «Форостенко С.Ф.» 5.ИП «Мамаевская И.И.»
12	Лесное и лесопарковое хозяйство	1. ООО «Квест» 2. ООО «Эверест» 3. ООО «Форсаж» 4. ООО «Рубин» 5. ООО «Торгово-инвестиционная Компания» Союз заготовителей, переработчиков и экспортеров леса Приморского края «ПРОМЭКСЛЕС»

За три года выполнены 10 договоров на профессиональное образование работников предприятий ОАО «РЖД» и 10 договоров на индивидуальное обучение с полным возмещением затрат на обучение.

*Развитие профориентационной деятельности:*

Проведение профориентационной работы в школах города и района позволило увеличить приток абитуриентов на 56% по сравнению с 2019 годом. Участие в выставке профессий, размещение рекламы о профессиях в СМИ и Интернете повышают доступность к информации по привлекательности программ СПО. Проведены Дни открытых дверей, Ярмарки профессий совместно с привлечением работодателей. Выполняются контрольные цифры приема в колледж в соответствии с экономическими потребностями города и района 2017, 2018, 2019 гг., а в 2020 году увеличены контрольные цифры приема на 90 человек. Реализован заказ по потребности рынка труда в рабочих кадрах в рамках взаимодействия с Центром занятости населения.

*Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности:*

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств от приносящей доход деятельности и прочих средств, относящихся к средствам внебюджетного финансирования. Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые колледж получает за счет доходов от платных образовательных услуг, платы за проживание в общежитии и др. Средства направлены на обеспечение жизнедеятельности колледжа, на содержание учебных площадей и на организацию учебного процесса. Получение средств от приносящей доход деятельности, предусмотрено Уставом колледжа. В 2020 г. из внебюджетных источников поступление денежных средств в сумме 8000,00 тыс. руб. Привлечение и эффективное использование внебюджетных средств на развитие колледжа составило 20% от объема внебюджетных средств. Заключены договоры с предприятиями и организациями на подготовку кадров, с физическими лицами на получение профессионального образования с полным возмещением затрат на обучение.

Таким образом, исходя из анализа деятельности колледжа, можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции развития колледжа и можно определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема);
- удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50);
- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;
- состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса колледжа оценивается как достаточное и современное для

ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;

- оптимальный показатель доходов колледжа от внебюджетной деятельности (более 8000,00 тыс. руб. ежегодно);

- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению привлекательности программ СПО (наличие договоров на предоставление баз практик).

Вместе с тем для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования и образовательной организации, колледжу необходимо реализовать спектр новых важных задач, разрешение которых целесообразно с применением кластерного подхода. Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы СПО, так и колледжа, в частности. На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что колледж в целом удовлетворяет запросам потребителей, но с вступлением в силу новых документов в области образования, в условиях стратегии кадрового обеспечения промышленного роста региона, необходима реализация приоритетных направлений профессионального образования.

Реализация выполненных мероприятий создали колледжу необходимые условия для подготовки к разработке следующей программы развития на 2021-2030 год, которая призвана осуществлять следующие этапы модернизации колледжа с учетом развития региональной экономики, отраслей промышленности и транспорта.

## МИССИЯ КОЛЛЕДЖА

Педагогический коллектив колледжа видит миссию колледжа в обеспечении качественной подготовки и повышения квалификации специалистов и рабочих кадров для транспорта, строительства, лесной промышленности, сферы услуг, а также сферы деятельности в области интернет-технологий Приморского края путем реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ для студентов, специалистов и незанятого населения.

Считает стратегической целью: создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями современного рынка труда, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

Наша главная задача - подготовка компетентных, ответственных, инициативных и работоспособных специалистов среднего звена, способных обеспечить безопасное, надежное и эффективное функционирование процессов, руководителями или исполнителями которых они стали в результате обучения в колледже.

Основной целью Программы развития колледжа на 2021-2030 годы является развитие условий для обеспечения качества и доступности профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills, а также требованиями инновационного развития экономики региона, потребностей общества и гражданина.

## **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников**

*Основные направления:*

1) Приведение структуры подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в том числе по программам подготовки из перечня ТОП-50 и Навигатора востребованных профессий в Приморском крае, в соответствие с образовательными запросами населения и работодателей, потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы региона.

2) Расширение спектра программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования, в том числе программ опережающего обучения, предпрофессиональной подготовки школьников в соответствии с потребностями экономики региона и в целях устранения дефицита рабочих кадров.

3) Увеличение количества компетенций для участия студентов колледжа в региональных чемпионатах WorldSkills по профессиональному мастерству, развитие и совершенствование оснащения площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Обслуживание тяжелой техники», «Управление локомотивом», «Веб-технологии», «Вальщик», «Столярное дело», «Управление форвардером», «Управление харвестером» по стандартам WorldSkills, проведение чемпионатов по компетенции «Управление локомотивом».

4) Проведение промежуточной и итоговой аттестации в форматах демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills и независимой оценки квалификаций, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

## **2. Обеспечение общедоступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующей их социализации и социальной адаптации**

*Основные направления:*

1) Оптимизация и развитие материально-технической базы, в том числе методического, ресурсного, кадрового, информационного сопровождения для обеспечения предоставления качества образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

2) Создание нормативно-правовой базы в образовательном учреждении для реализации инклюзивного образования.

3) Выявление особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития.

4) Обеспечение адаптивных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5) Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации инклюзивного образования.

6) Обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся в условиях инклюзивного образования.

7) Создание условий для привлечения лиц с ОВЗ и инвалидностью к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионате «Абилимпикс».

## **3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся**

*Основные направления:*

1) Создание стимулирующих условий для развития нравственно-эстетической, творческой личности обучающегося на основе современных педагогических технологий.

2) Создание условий для личностного роста обучающихся колледжа.

3) Создание условий для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу, самооценке, самовоспитанию.

4) Создание условий для формирования потребностей у студентов в ЗОЖ.

5) Формирование гражданско-патриотического сознания, толерантности, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества.

6) Продолжение работы по вовлечению студентов в сеть дополнительного образования.

7) Создание условий для формирования сознания по недопустимости негативных проявлений студентов.

8) Создание условий для формирования устойчивого сознания по антитеррористической и антикоррупционной деятельности.

9) Создание социально-защищенной среды для студентов.

10) Создание условий для формирования сознания по вовлечению в волонтерскую и добровольческую деятельность.

11) Создание условий для формирования навыков проектной деятельности, командной работы студентов.

12) Создание условий для формирования навыков молодежного бизнес –предпринимательства.

13) Создание благоприятной психологической атмосферы.

#### **4. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования**

##### *Основные направления:*

1) Определение потребности в руководящих и педагогических кадрах с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации; формирование резерва руководящих и педагогических кадров.

2) Обеспечение условий по непрерывному повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, по развитию их исследовательской, научно - методической деятельности.

3) Обеспечение мотивации педагогических и других работников колледжа, основанной на эффективном контракте и совершенствовании системы оплаты труда.

4) Проведение мониторинга закрепления и развития кадрового потенциала колледжа, выработка мер по закреплению персонала на рабочих местах.

## **5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования**

*Основные направления:*

1) Оснащение учебных мастерских, кабинетов и лабораторий реальным производственным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПООП, по укрупненным группам профессий и специальностей;

3) создание необходимых условий для развития системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

2) оснащение современным оборудованием центров проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Обслуживание тяжелой техники», «Управление локомотивом», «Вальщик», «Столярное дело», «Электромонтаж», «Поварское дело»

## **6. Развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

*Основные направления:*

1) Создание учебно-методических комплексов по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

2) Дальнейшее внедрение эффективных образовательных технологий в учебный процесс.

3) Создание условий для участия студентов в формировании содержания образования и эффективного профессионального самоопределения (проведение студенческих научно-практических конференций, совершенствование форм работы студенческих объединений по специальностям (профессиям) и др.).

4) Разработка и апробация инновационных технологий обучения для профессиональной подготовки и переподготовки специалистов в соответствии с требованиями рынка труда.

5) Внедрение и апробация в условиях колледжа новых современных информационных и коммуникационных технологий.

**7. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития**

*Основные направления:*

1) Развитие платных образовательных услуг.

2) Привлечение внебюджетных средств колледжа, направленных на содержание и развитие МТБ.

## 8. Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1</b>	<b>Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</b>			
1.1	Анализ кадровой потребности отраслей экономики региона в разрезе профессий и специальностей СПО из перечня ТОП-50 и Навигатора востребованных профессий Приморского края	2021	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР, Старший мастер	Подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров в колледже по перечню профессий и специальностей ТОП-50
1.2	Формирование перечня ОПОП СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и Навигатора востребованных профессий Приморского края	2021	Директор, Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР	Сформирован перечень ОПОП СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и Навигатора востребованных профессий Приморского края
1.3	Лицензирование образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС по ТОП- 50	2021	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР	Лицензия
1.4	Создание и аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	2021-2030	Зам. директора по УПР, старший мастер	Созданы и аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям укрупненной группы 38.00.00, 23.00.00 и специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»
1.5	Подготовка студентов и проведение промежуточной и итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по стандартам	2021-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР, зав.учебной частью,	Проведены промежуточная и итоговая аттестации в формате демонстрационного экзамена, в том

	WorldSkills, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу		ПЦК	числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу
1.6	Подготовка студентов и проведение промежуточной и итоговой аттестации в формате независимой оценки квалификаций, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	2021-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР, зав.учебной частью, ПЦК	Проведены промежуточная и итоговая аттестации в формате независимой оценки, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу
1.7	Организация и проведение региональных чемпионатов WorldSkills по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills по компетенции «Управление локомотивом»	2022-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР, зав.учебной частью, ПЦК, региональные эксперты	Ежегодное проведение региональных чемпионатов WorldSkills по компетенции «Управление локомотивом»
1.8	Подготовка студентов для участия в чемпионатах WorldSkills различного уровня по компетенциям «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Бухгалтерский учет», «Веб-технологии», «Электромонтаж», «Управление локомотивом», «Обслуживание тяжелой техники», «Столярное дело»	2021-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР, ПЦК	Участие студентов в чемпионатах «WorldSkills» различного уровня по компетенциям «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Бухгалтерский учет», «Веб-технологии», «Электромонтаж», «Управление локомотивом», «Обслуживание тяжелой техники», «Столярное дело»
1.9	Разработка и внедрение программ профессиональной подготовки и переподготовки, дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями экономики региона	2021-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР, ПЦК	Реализуются новые программы профессиональной подготовки и переподготовки, дополнительного профессионального образования
1.10	Организация использования инфраструктуры колледжа для реализации программ	2021-2030	Зам. директора по УПР, руководитель КГКУ	Инфраструктура колледжа используется для реализации

	профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по направлению центра занятости населения ЛГО		"ПЦЗН"	программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет, не занятых граждан, которым в соответствии с законодательством РФ назначена страховая пенсия по 1.13старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность
1.11	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки и переподготовки в структуре КГКУ "ПЦЗН"	2021-2030	Зам. директора по УПР, руководитель КГКУ "ПЦЗН"	Реализуются программы опережающего обучения
1.12	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ОПОП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50.	2021-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР, ПЦК	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров
1.13	Последовательное внедрение модели дуального обучения и практики целевого приема на подготовку кадров по программам СПО	2023-2030	Зам. директора по УПР, старший мастер	Осуществляется подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров под заказ конкретного работодателя, реализующего инвестиционные проекты на территории Приморского края.
<b>2</b>	<b>Обеспечение общедоступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующей их социализации и социальной адаптации</b>			
2.1	Устранение барьеров на пути следования, оборудование участков пола перед дверными проемами и входами на лестницы рельефными поверхностями	2021-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР	Безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ
2.2	Оснащение спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР	Спортивное оборудование, адаптированное для инвалидов и лиц

				с ОБЗ
2.3	Повышение квалификации преподавателей по актуализации профессиональных компетенций в области инклюзивного образования	2021-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР	Повышение квалификации преподавателей по актуализации профессиональных компетенций в области инклюзивного образования
2.4	Разработка и апробация АОП, учебно-методических материалов для обучающихся разных нозологий	2021-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР	АОП, учебно-методические материалы для обучающихся разных нозологий
2.5	Закупка программно-методического обеспечения для внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности	2021-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР	Электронно-библиотечная система
2.6	Подготовка студентов для участия в чемпионатах «Абилимпикс»	2021-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР	Количество студентов, участвовавших в чемпионатах «Абилимпикс»
2.7	Разработка программы содействия трудоустройству	2021-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР	Программа содействия трудоустройству
<b>3</b>	<b>Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</b>			
3.1	Мероприятия гражданско-патриотического направления	2021-2030	Зам.директора по ВиСР	Способность проявить гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - максимальная вовлеченность студентов в социально- значимую деятельность по основным направлениям гражданско - патриотической работы; - развитие воспитательного потенциала колледжа через гражданско-патриотическое воспитание.

3.2	Мероприятия культурно-творческого направления	2021-2030	Зам.директора по ВиСР	<p>Развитие творческих, инновационных способностей студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества участников и призеров творческих, профессиональных, спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей;</li> <li>- максимальная вовлеченность студентов в социально- значимую деятельность по культурно-творческому направлению воспитательной работы.</li> </ul>
3.3	Мероприятия спортивного и здоровьесберегающего направления	2021-2030	Зам.директора по ВиСР	<p>Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность основных навыков физической культуры и готовность вести здоровый образ жизни;</li> <li>- максимальная вовлеченность студентов в социально- значимую деятельность по спортивному направлению воспитательной работы;</li> <li>- минимизация случаев асоциального поведения в студенческой среде.</li> </ul>
3.4	Студенческое самоуправление	2021-2030	Зам.директора по ВиСР	<p>План реализации собственного профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность у студентов</li> </ul>

				организационных навыков, активной жизненной позиции, приобретение опыта работы в команде.
3.5	Мероприятия экологического направления	2021-2030	Зам.директора по ВиСР	Количество вовлеченных студентов в социально-значимую деятельность по экологическому направлению воспитательной работы.
3.6	Мероприятия профессионально-ориентирующего направления	2021-2030	Зам.директора по ВиСР	Сформировано умение выбора способа решения задач профессиональной деятельности; - позитивное отношение к профессиональной деятельности, устойчивой мотивации к выбранной специальности.
3.7	Мероприятия бизнес-ориентирующего направления	2021-2030	Зам.директора по ВиСР	Увеличение количества студентов, занимающихся проектной деятельностью.
3.8	Мероприятия волонтерского направления	2021-2030	Зам.директора по ВиСР	Количество вовлеченных студентов в социально - значимую деятельность по волонтерскому направлению воспитательной работы.
3.9	Мероприятия по антикоррупционной и антитеррористической деятельности	2021-2030	Зам.директора по ВиСР	Сохранение позитивного социально-психологического климата в коллективе студентов и преподавателей.
3.10	Совершенствование социальной поддержки и стимулирование активной работы студентов колледжа.	2021-2030	Зам.директора по ВиСР	Увеличение числа студентов, занимающихся общественной работой.
3.11	Совершенствование учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности.	2021-2030	Зам.директора по ВиСР	Наличие инновационной деятельности преподавателей в области воспитания.
3.12	Обеспечение педагогического сопровождения	2021-2030	Зам.директора по ВиСР	Количество семей, включенных в

	семейного воспитания			сферу воспитательной работы.
<b>4</b>	<b>Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования</b>			
4.1	Определение потребности в руководящих и педагогических кадрах с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации; формирование резерва руководящих и педагогических кадров.	2021	Директор, Зам.директора по УПР, Отдел кадров	Перспективный план подготовки, переподготовки и повышения квалификации; формирование резерва руководящих и педагогических кадров
4.2	Формирование банка данных резерва преподавателей с учетом открытия и развития новых специальностей, профессий.	2021-2030	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР Отдел кадров	Банк данных
4.3	Привлечение к преподаванию дисциплин и профессиональных модулей преподавателей высшей школы, имеющих положительный опыт работы на производстве, ведущих специалистов предприятий и организаций - социальных партнеров колледжа.	2021-2030	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР Отдел кадров	Количество преподавателей высшей школы, имеющих положительный опыт работы на производстве, ведущих специалистов предприятий и организаций - социальных партнеров колледжа, привлеченных к преподаванию дисциплин и профессиональных модулей.
4.4	Анализ потребности руководящих работников, руководителей подразделений в повышении квалификации в области менеджмента качества образования.	2021	Зам.директора по УПР, Отдел кадров	Перспективный план подготовки, переподготовки и повышения квалификации
4.5	Анализ потребностей преподавателей в повышении квалификации в области современных производственных и образовательных технологий.	2021	Зам.директора по УПР, Отдел кадров, методист	Перспективный план подготовки, переподготовки и повышения квалификации
4.6	Разработка перспективного плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по приоритетным направлениям на период 2021-2030 г.	2021	Зам.директора по УПР, Отдел кадров,	Перспективный план подготовки, переподготовки и повышения квалификации
4.7	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла ООП на производстве	В соответствии с графиком	Зам.директора по УПР, Отдел кадров, методист	План повышения квалификации

	(стажировок).			
4.8	Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами через регулярное проведение: конференций работников и обучающихся колледжа, производственных совещаний, педагогических советов, педагогических семинаров, семинаров классных руководителей и др.	2021-2030	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР	Планы работы проведения конференций работников и обучающихся колледжа, производственных совещаний, педагогических советов, педагогических семинаров, семинаров классных руководителей и др.
4.9	Формирование единой базы электронных образовательных ресурсов по основным образовательным программам	2021-2030	Зам.директора по НМР, ПЦК	Единая база электронных образовательных ресурсов по основным образовательным программам
4.10	Организация системы наставничества для оказания помощи начинающим преподавателям колледжа со стороны опытных педагогов.	2021-2030	Зам.директора по НМР, ПЦК	Система наставничества для оказания помощи начинающим преподавателям колледжа со стороны опытных педагогов.
4.11	Участие педагогов в краевых, региональных, российских, международных конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	2021-2030	Зам.директора по НМР, ПЦК	Количество педагогов, участвующих в краевых, региональных, российских конференциях, конкурсах профессионального мастерства
4.12	Работа преподавателей колледжа в краевых методических объединениях преподавателей ОУ СПО.	2021-2030	Зам.директора по НМР, ПЦК	Количество преподавателей колледжа, участвующих в краевых методических объединениях преподавателей ОУ СПО.
4.13	Публикация результатов научно-методической деятельности педагогических работников колледжа в средствах массовой информации, в том числе электронных.	2021-2030	Зам.директора по НМР, ПЦК	Публикация результатов научно-методической деятельности педагогических работников колледжа в средствах массовой информации, в том числе электронных.
4.14	Сертификация экспертов-мастеров WS по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Финансы»,	2021-2030	Зам.директора по НМР	Количество сертифицированных экспертов – мастеров по

	«Веб-технологии», «Парикмахерское искусство», «Управление локомотивом», «Обслуживание тяжелой техники», «Электромонтаж», «Столярное дело»			компетенциям по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Веб-технологии», «Парикмахерское искусство», «Управление локомотивом», «Обслуживание тяжелой техники», «Электромонтаж», «Столярное дело»
4.15	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills	2021-2030	Зам.директора по НМР	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills.
4.16	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills.	2021-2030	Зам.директора по НМР	Количество экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills.
4.17	Участие в краевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования	2021-2030	Зам.директора по НМР	Количество участников в краевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования
<b>5</b>	<b>Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</b>			
5.1	Оснащение современным оборудованием центров проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Парикмахерское искусство», «Веб-технологии», «Управление локомотивом», «Обслуживание тяжелой техники», «Столярное	2021-2030	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР, Специалист по закупкам, руководитель учебной и производственной практик, старший	Созданы и оснащены современным оборудованием центры проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Парикмахерское

	дело», «Электромонтаж», «Поварское дело»		мастер	искусство», «Веб-технологии», «Управление локомотивом», «Обслуживание тяжелой техники», «Столярное дело», «Электромонтаж», «Поварское дело»
5.2	Оснащение учебных мастерских, кабинетов и лабораторий реальным производственным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПООП, инфраструктурных листов по профессии «Повар, кондитер»	2021-2030	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР, Специалист по закупкам, руководитель учебной и производственной практик, старший мастер	Материально- техническая база учреждения оснащена реальным производственным оборудованием и соответствует актуальным запросам рынка
5.3	Оснащение учебных мастерских, кабинетов и лабораторий реальным производственным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПООП, инфраструктурных листов по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	2021-2030	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР, Специалист по закупкам, руководитель учебной и производственной практик, старший мастер	Материально- техническая база учреждения оснащена реальным производственным оборудованием и соответствует актуальным запросам рынка
5.4	Оснащение учебных мастерских, кабинетов и лабораторий реальным производственным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПООП, инфраструктурных листов по профессии «Мастер столярного и мебельного производства»	2021-2030	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР, Специалист по закупкам, руководитель учебной и производственной практик, старший мастер	Материально- техническая база учреждения оснащена реальным производственным оборудованием и соответствует актуальным запросам рынка
5.5	Оснащение учебных мастерских, кабинетов и лабораторий реальным производственным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПООП, инфраструктурных листов по	2021-2030	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР, Специалист по закупкам,	Материально- техническая база учреждения оснащена реальным производственным оборудованием и соответствует актуальным запросам

	специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д)»		руководитель учебной и производственной практик, старший мастер	рынка
5.6	Участие в конкурсных отборах на получение государственной поддержки проектов модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидии из федерального и регионального бюджета, предоставляемой на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50	2021-2030	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР, Специалист по закупкам	Привлечены дополнительные источники финансирования мероприятий по формированию образовательной инфраструктуры подготовки кадров реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Приморском крае
<b>6</b>	<b>Развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса</b>			
6.1	Создание учебно-методических комплексов по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС	2021-2030	Зам.директора по НМР, ПЦК	УМК по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС
6.2	Разработка и издание методических материалов по применению инновационных педагогических технологий в учебном процессе.	2021-2030	Зам.директора по НМР, ПЦК	Методические материалы по применению инновационных педагогических технологий в учебном процессе.
6.3	Организация обучающих семинаров и мастер-классов, конференций и др. мероприятий по направлениям методической работы.	2021-2030	Зам.директора по НМР	Количество обучающих семинаров и мастер-классов, конференций и по направлениям методической работы.
6.4	Систематизация и популяризация научно-исследовательской и иной творческой деятельности преподавателей и студентов. Обеспечение публикаций по результатам научно-исследовательской и методической деятельности преподавателей. Издание сборников материалов студенческих научно-практических конференций, лучших дипломных работ.	2021-2030	Зам.директора по НМР	Публикации по результатам научно-исследовательской и методической деятельности преподавателей. Сборники материалов студенческих научно-практических конференций, лучших дипломных работ

6.5	Структурный анализ существующей учебно-методической поддержки учебного процесса по направлениям подготовки колледжа.	2021-2030	Зам.директора по НМР	Анализ существующей учебно-методической поддержки учебного процесса по направлениям подготовки колледжа.
-----	--	-----------	----------------------	--