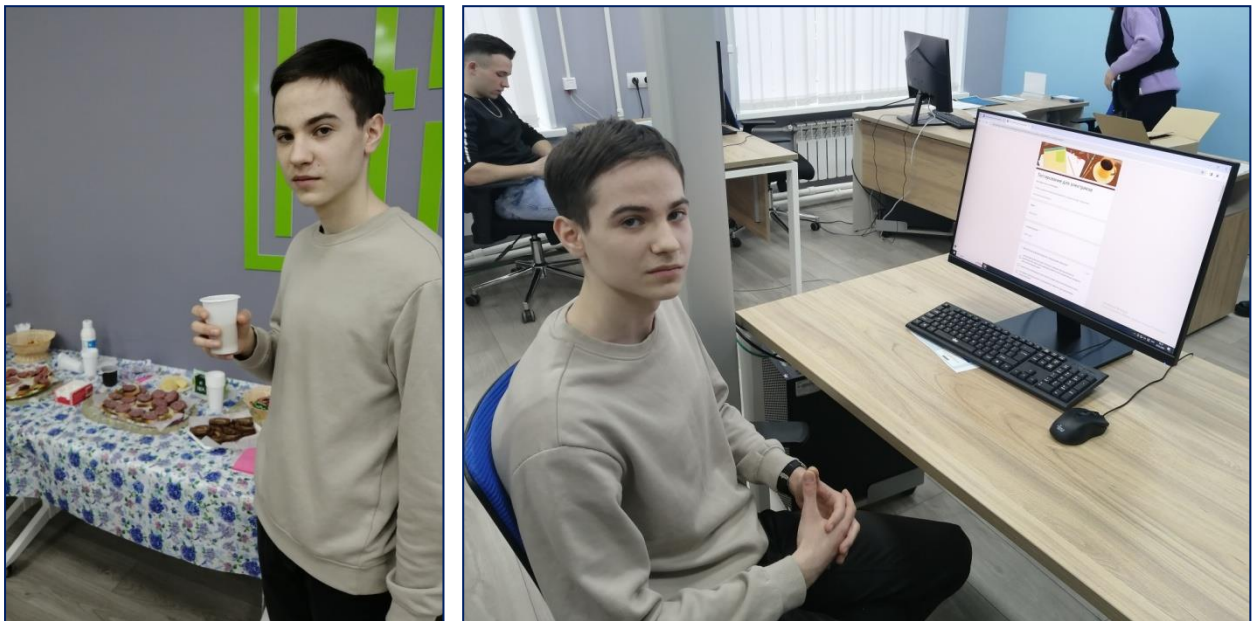


Моя олимпиада

28 марта 2024 года я, студент второго курса Лесозаводского индустриального колледжа Семён Федотов, участвовал в краевой олимпиаде по электротехнике в Энергетическом колледже во Владивостоке. Олимпиада прошла достаточно неплохо. Место и психологическая составляющая были хорошо организованы. Я не чувствовал какой-либо тревоги, так как я был хорошо подготовлен в плане знаний и морального настроя.



Для успешного занятия призового места было абсолютно всё. Были все факторы, которые помогли мне принять нужный настрой, например: кофе с сахаром (он немного придал мне сил, а сахар успокоил), зелёный чай (позволил расслабиться), а также, многое другое, что немаловажно.

В кабинете, где происходила олимпиада, все было хорошо. Хорошо, опять-таки, в лучике настроя на работу. В кабинете была приятная атмосфера, и я сразу принялся за решение поставленных задач.

Единственное, что меня огорчило, так это отклонение от положения, где чётко были написаны темы задач. По положению должна была быть одна задача по постоянному току и одна задача по однофазному переменному току (задачи, которые изучаются большинством неэлектрических специальностей). То есть, меня, как участника неэлектрической специальности, должно было ожидать именно это.

А по факту оказалось всё иначе. Была одна задача "Расчёт электрической цепи при параллельном соединении проводов" по

постоянному току (эти задачи решают студенты всех неэлектрических профессий и специальностей). А вторая задача – тоже по постоянному току, но с двумя источниками напряжения из сложного раздела электротехники, который должны изучать электрические профессии и специальности. То есть, задачи на однофазный переменный ток у меня не было.



По итогам, я занял призовое третье место. Я не огорчён тем, что был сдвиг по положению. Тестовая часть была хорошей, но были незначительные «косяки» в вариантах ответа. Там, в одном из вопросов, были ответы, где дублируется четыре раза одна и та же фраза. Был ещё один странный вопрос, в нём в качестве ответа был вписан вопрос, на который и нужно было

ответить. Я считаю, что это мелочи для теста и он все равно хороший по своему содержанию и темпоохвату.

В целом, олимпиада прошла хорошо, если не считать сдвига по положению. Вот, насчёт подготовки, так я должен сказать большое спасибо моему преподавателю Виктору Филипповичу Сердюку. Он очень хорошо меня подготовил. Вместо простого натаскивания на тесты и задачи, он давал мне острые «изюминки», с помощью их я и понимал суть происходящего в электрической цепи. Конечно, на начальном уровне, без натаскивания и заучивания тех или иных частей нельзя было обойтись. Но, дальше мы больше и больше углублялись в процесс посредством самостоятельных размышлений.

Поначалу я не хотел участвовать в олимпиаде, но позже я задумался: а почему бы и нет? И, в конце концов, я всё-таки решил принять в ней участие. Задачи отпугивали меня, но это я пересилил, ведь пришло осознание того, что это преодолимо. Трудности нужно принимать для собственного развития. Без смелых шагов ничего не достигают.

Мозг не любит напрягаться, но если нагружать его, то осуществляется прокачка твоих собственных способностей. Задачи для меня казались нелёгкими, но после нескольких тренировок и повторений я смог понимать и решать эти задачи. Я был искренне рад этому смелому шагу. Я сказал себе в начале: «Ура! Я решился на сложные вещи, теперь будет что-то происходить и результаты будут».

Помимо электротехники я открывал и новые аспекты этого мира посредством изучения электротехники. На удивление, в ней много всего, что связано с другими вещами, познавая которые, приходишь к чему-то интересному и загадочному. Это верно. Но важна сама структура познания. Сначала исходная точка, правила для тех или иных объектов, вывод из рассмотрения точки и правил объектов.

Потом я уже сам начал замечать интересные вещи. А замечать их стал путём постижения структуры исследования. Это же так приятно: красиво ставить цели, искать возможные варианты решения, выводить результаты, а также думать про то, что это сделал ты сам. После приобретения правильного планирования и упорства идти до самого конца (искать и рассматривать все исходы решения), я стал лучше понимать физику и математику.

Как-то я и мой учитель Виктор Филиппович собрали электрическую цепь, где были рассмотрены различные режимы работы. Это позволило сильнее углубиться в предмет и понять не знакомые для меня вещи. Было проведено изучение взаимодействия активной, реактивной и полной

мощностей. Эта практика всегда останется у меня в особой папке, которая пополнилась с изучением электротехники.

Сказать тут можно только одно: опыт, полученный мной, бесценен. Я приобрёл очень питательную основу для мышления – выдвинулся на новый этап. Заставлять себя что-то делать и понимать, в конце, что это было не напрасно – просто замечательно. Это позволяет взглянуть на многие вещи по-другому, что открывает новые возможности.

В заключение, я скажу, что мне очень понравилось работать с Виктором Филипповичем и участвовать в краевой олимпиаде по электротехнике в КГА ПОУ «Энергетический колледж».



Солнечные часы
у Морского вокзала города
Владивостока в дождливую погоду.
28 марта 2024 года

Семён Федотов, студент 5.2 группы
КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж»