

## «Я - журналист»

Подведены итоги Всероссийской Олимпиады юных мастеров пера «Я - журналист» – 2020» для учащейся молодёжи, пятый год действующей в рамках Всероссийского творческого фестиваля-конкурса «Русский Лад». В ней приняли участие 63 автора. Среди них 24 лауреата, в числе которых студент краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лесозаводский индустриальный колледж» Ярослав Воротынцев.

Свой заслуженный диплом лауреата I степени он получил из рук депутата Законодательного Собрания Приморского края, председателя Приморского краевого отделения ВСД «Русский Лад» В.В.Гришукова (для непосвящённых: жюри выделяет три категории участников – участник, дипломант и лауреат трёх степеней; лауреат I степени – это высшая оценка труда конкурсанта).



Владимир Витальевич Гришуков и Ярослав Воротынцев

Очень кратко о том, что такое «Русский Лад». Всероссийское созидательное движение «Русский Лад» – это массовое общественное объединение русских по духу и миропониманию людей сплотившихся для создания в России справедливого и гармоничного общества.

Начиная с 2014 года «Русский Лад» организывает ежегодные Всероссийские фестивали-конкурсы, нацеленные на сохранение и развитие

русской культуры как духовной основы, сплачивающей народы России в одну дружную семью. Одна из целей движения – сохранение великого и могучего русского языка. Вот почему в рамках фестивалей проводятся и олимпиады юных мастеров пера «Я - журналист».

Эти олимпиады активизируют творческую, познавательскую, исследовательскую деятельность, ориентируют учащуюся молодёжь на осмысление окружающей действительности, истории и будущего России, побуждают к занятию журналистикой и, самое главное, к бережному отношению к родному языку. На мой взгляд, по работам ребят можно судить о постановке преподавания русского языка и литературы в учебном заведении.

В олимпиадах «Я – журналист» студенты Лесозаводского индустриального колледжа участвуют с 2017 года. За это время звание лауреата заслужили шесть человек. О чём же пишут наши конкурсанты?

**Александр Королёв** написал развёрнутую научно-исследовательскую работу «Русские на Западном фронте в 1916 – 1918 годах». В работе он описал ситуацию на фронтах Первой мировой войны к концу 1915 года; указал причины, приведшие к принятию решения о посылке русских войск во Францию; привёл краткую историю формирования Первой особой бригады, описал её путь из Москвы в Марсель, её участие в боях на Западном фронте с 25 июня 1916 года по май 1917 года; указал громадные людские потери экспедиционных войск, описал сентябрьское восстание 1917 года и его подавление. Его работа имеет практическую значимость, поскольку открывает малоизвестную страницу Первой мировой войны – об участии русского экспедиционного корпуса в боях на Западном фронте.

**Олеся Федотова** выбрала номинацию «Мой край родной» и представила на суд жюри зарисовку о своей малой Родине – о селе Курском, о своих родителях, о приморской природе.

**Полина Новикова**, выпускница СОШ №1, выбрав номинацию «Мои земляки», отправила на олимпиаду очерк о широко известном в нашем городе ветеране Великой Отечественной войны, одержимом исследователе родного края, отличнике народного просвещения, почётном жителе г. Лесозаводска Петре Ивановиче Омельяненко. В своих последних фразах очерка Полина призналась в любви к своей школе, которая была её вторым домом и которая носит имя Петра Ивановича.

Да я и сам с теплотой в душе вспоминаю эту первую среднюю, но тогда ещё новостроевскую школу 60-х годов, её директора Тимофея Макаровича Светенка, своего классного руководителя Михаила Степановича Двоенко, учителей Владимира Александровича Ширяева, Михаила Ивановича Шленчака, Станислава Николаевича Дрягина, Ивана Алексеевича Агудина...

Обе девушки стали лауреатами I степени. И это не удивительно. Подготовила их профессиональный журналист, преподаватель истории нашего колледжа, в течение многих лет руководитель кружка юных журналистов, человек влюблённый в свою профессию Галина Степановна Омельяненко.

Надо отметить, что её пассионарная деятельность не осталась незамеченной: в прошлом году она была награждена памятной медалью «В ОЗНАМЕНОВАНИЕ 150-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В.И.ЛЕНИНА» за значительный вклад в интеллектуальное, культурное и нравственное развитие студенческой молодёжи.



Денис Меляков и Александр Королёв

Об остальных лауреатах несколько подробнее. **Меляков Денис** представил эссе под названием «Перспективы развития государственной молодёжной политики». Подчеркнув, что молодёжь – это будущее России и к её проблемам нужно относиться более чем серьёзно, Денис указал, какими должны быть, на его взгляд, основные направления молодёжной политики. В сокращённом варианте приведу некоторые из них.

«Первое. Создать Министерство молодёжной политики (ММП) и наделить его необходимыми полномочиями и ресурсами. Молодёжная политика должна обеспечивать возможность беспрепятственно получать образование, работу по специальности, достойную оплату труда, а также, укрепление семейных ценностей и предоставление молодым людям бесплатного жилья...

Второе. Всемерно поддерживать деятельность молодёжных политических и общественных объединений, вооружив их общенациональной идеей. Ведь её – национальной идеи – в нашем обществе до сих пор нет. Нельзя же всерьёз считать национальной идеей строительство дорог, которую нам “подбрасывал” космонавт Леонов; или президентский

«патриотизм», которого по определению не может быть в государстве рыночников-торгашей; или добывание всеми способами (и криминальными в том числе) денег, которые стали для большинства граждан нашей страны смыслом жизни...

Третье. В связи с импортозамещением, повозглашённым в одном из посланий Президента РФ Федеральному Собранию, особым направлением молодёжной политики должно стать создание молодёжных посёлков для восстановления аграрного производства. За жителями таких посёлков надо закрепить льготы на получение сельхозтехники с рассрочкой оплаты и погашением долгов за счет бюджета. За счет государства их надо обеспечить материалами для строительства жилых домов, объектов здравоохранения, образования, спортивных площадок и других сооружений, обогащающих жизнь молодёжи...

Четвертое. Выпускникам вузов и колледжей дать возможность гарантированно получать работу по специальности. Для этого надо восстановить плановую систему набора студентов в учебные заведения и их распределения на работу в соответствии с полученной специальностью...

Пятое. Студентам, не имеющих проблем с успеваемостью, назначать стипендии не ниже реального прожиточного минимума...».

На мой взгляд, это предложения не мальчика – студента второго курса, но государственного мужа!

**Анастасия Пovyшева** в начале своей статьи «Коля из Уренгоя: поколение «Next»?» напомнила об одном знаковом событии, связанном с патриотическим воспитанием молодёжи и задевшим её за живое. Накануне празднования 75-летия победы в Сталинградской битве перед депутатами бундестага выступил российский гимназист из Нового Уренгоя Николай Десятниченко.

Настя пишет: «Его выступление вызвало широчайший резонанс в средствах массовой информации: его обсуждали в газетах, в телевизионных новостях, на ток-шоу. Так что же такое сказал Коля в своём докладе, что разыгрались такие нешуточные страсти?»

По его словам, немецкие солдаты, которые оказались, как он выразился, в «так называемом Сталинградском котле», «не хотели воевать», «испытывали невероятные трудности во время войны». Николай называет солдат вермахта «невинно погибшими людьми».

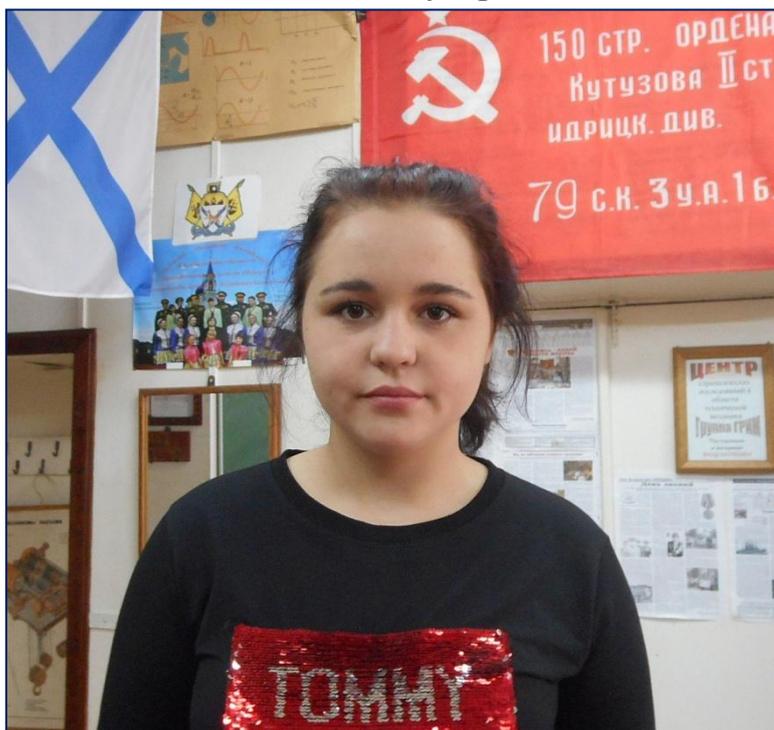
О фашистах он говорит, как о героях: не «убитый», а «павший», не «воевал», а «сражался», не пришёл с армией оккупантов на чужую землю, а «служил в России». Не было никакого разгрома немецких войск Красной Армией – бои просто «прекратились», будто исключительно из соображений гуманизма фашистам надоело воевать».

Подобный тон и содержание выступления Настя решительно осуждает: «Впечатление такое, будто Коля в 75-летнюю годовщину Сталинградской битвы пришёл в бундестаг с покаянием за Сталинградский котёл, за «невинно погибших людей», за «тяготы немецких военнопленных в советском плену».

Затем Настя вскрыла довольно внушительный ряд причин, вследствие которых у части молодых людей сформировались подобные взгляды, и подытожила: «Мне представляется, что «поколение десятиченок», воспитанное на учебниках Сороса, опусах Солженицына, на михалковских «Утомлённых солнцем», легко вынесет тело Ленина из Мавзолея (его уже заколачивают фанерой в День Победы), покается за Великую Отечественную войну, начнёт выплачивать репарации Германии и носить цветы на могилы фашистов, умерших в советском плену.

Но, к счастью, есть и другое поколение. Вспомните в это фото (*здесь Настя приводит фото студентов нашего колледжа – победителей Всероссийской олимпиады по электротехнике*). Это студенты, которыми гордится наш колледж. Они достойны того, чтобы назвать их поимённо: Александр Парушко, Владислав Симдянкин, Александр Курчавов, Елизавета Шейко, Полина Володченко, Александр Королёв, Денис Меляков, Полина Муковнина...

Эти ребята, правнуки Советских солдат Великой Отечественной, которые учатся и взрослеют под Красным Знаменем Победы, никогда не назовут матерых убийц, воспитанных в духе фашистской идеологии «невинно погибшими людьми». Я в этом уверена».



Анастасия Пovyшчева

На мой взгляд, эта статья отличается актуальной темой, глубиной мысли, хорошим стилем, удачной подачей материала. Вполне заслуженно в итоговой ведомости лауреатов Настина работа отмечена сноской «имеет общественное значение».

**Ярослав Воротынцев** представил на олимпиаду исследование-отчёт «Старт в науку» о техническом творчестве и исследовательской работе студентов-механиков нашего колледжа. Он написал о том, как на

собственноручно изготовленном стенде ребята исследовали КПД нагревательного элемента.

О том, как они подтвердили справедливость закона сохранения материи и движения, сформулированного в 1748 году М.В.Ломоносовым (в ноябре текущего года мы будем отмечать 310-летие Михаила Васильевича). Поделится масштабными планами по экспериментальным и аналитическим исследованиям однофазной цепи переменного тока.

Отмечу, что его работа под таким же названием была опубликована в нашей газете «На берегах Уссури» 11 апреля 2019 года.

Уважаемые молодые читатели! Давайте поразмышляем над тем, кто такой журналист. Конечно, это человек, склонный к литературному творчеству, знаток языка, на котором он пишет, причём, его тонкостей и оттенков. Образованный терпеливый исследователь, имеющий широкий политический и общественный кругозор, мужественный (правду надо уметь защищать!), честный, отзывчивый. В общем, зрелый Гражданин своей страны с большой буквы.

Кроме того, важно знать особенности работы в конкретных СМИ (например, не всякое СМИ осмелится опубликовать твой критический материал, особенно в адрес властьпредержащих), многообразие жанров и специфику каждого из них, стиль и манеру подготовки материала.

В заключение, хочется обратиться к нашей студенческой молодёжи: пишите сочинения на «отлично», сотрудничайте с местными СМИ (в частности, с газетой «Любимый город на берегах Уссури», здесь вам всегда будут рады), участвуйте в олимпиадах, занимайтесь в кружках юных журналистов. Только так вы сможете «набить руку и отточить перо». И тогда у вас всё получится! Как здорово, когда из-под твоего пера или компьютерных клавиш рождается удачная фраза, ёмкий абзац и, наконец, весь текст!

Напомню, что нынешний год – это год 60-летия первого прорыва человека в космос. Мы гордимся тем, что им был русский, советский человек, коммунист – Юрий Алексеевич Гагарин! Мы должны достойно отметить 800-летие со дня рождения Святого русского князя Александра Невского, 220-летие автора «Толкового словаря великорусского языка» В.И.Даля, 200-летие Ф.М.Достоевского и Н.А.Некрасова, 125-летие Г.К.Жукова. Вот оно, бескрайнее журналистское поприще для молодых исследовательских умов!

Ну, а тем, кто выберет нелёгкую тернистую стезю журналиста, желаю вырасти принципиальными, мужественными, эрудированными мастерами пера, для которых честь и правда будут главными принципами профессиональной деятельности.

В.Ф.Сердюк, преподаватель КГА ПОУ  
«Лесозаводский индустриальный колледж»