

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лесозаводский индустриальный колледж»

наименование образовательного учреждения

составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии

23.01.09 Машинист локомотива

код, и наименование профессии, профессии

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.2.1 Соответствие требований к квалификации профстандарта и результатов обучения по образовательной программе СПО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО
 - 2.3. Специальные требования
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общепрофессионального цикла
 - 3.3.1. Программа ОП.01 Основы технического черчения
 - 3.3.2. Программа ОП.02 Слесарное дело
 - 3.3.3. Программа ОП. 03 Электротехника
 - 3.3.4. Программа ОП. 04 Материаловедение
 - 3.3.5. Программа ОП. 05 Общий курс железных дорог
 - 3.3.6. Программа ОП.06 Охрана труда
 - 3.3.7. Программа ОП.07. Безопасность жизнедеятельности
 - 3.4. Программы профессиональных модулей профессионального цикла
 - 3.4.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)
 - 3.4.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста
 - 3.5. Программа производственной практики
 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа 23.01.09 Машинист локомотива - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении);
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования Машинист локомотива приказ Минобрнауки №703 от 02 августа 2013 года;
- Приказ Минобрнауки №389 от 09.04.2015года «О внесении изменений в ФГОС среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки №1138 от 17.11.2017г. « О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г. №968»;
- Приказа Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 года №02-68»О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования, одобренного научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования(письмо Минобрнауки №06-259 от 17.03.2015г.)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии **23.01.09 Машинист локомотива** при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 год 5 месяцев¹;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

¹ Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ²

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, дизельпоезд, электропоезд под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- локомотив (по видам);
- устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
- профиль пути;
- сигнальные устройства.

2.2. Виды профессиональной деятельности:

4.3.1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).

4.3.2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

Профессиональные компетенции выпускника по видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ВПД 2	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
ПК 2.2	Обеспечивать управление локомотивом
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

² Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по профессии, специальности.

	клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2.1 Соответствие требований к квалификации профстандарта и результатов обучения по образовательной программе СПО 23.09.01 Машинист локомотива разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Профессиональный стандарт 17.025 Слесарь По осмотру и ремонту подвижного состава Железнодорожного транспорта	Результаты обучения, соответствующие ФГОС СПО	Выводы
Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или Трудовые функции (ТФ)	Вид деятельности (ВД)	
17.025 В Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности	4.3.1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).	Соответствует частично
Трудовые функции (ТФ) или Трудовые действия (ТД)	Профессиональные компетенции (ПК)	
В/01.2 Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.	Соответствует частично
В/02.2 Ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	Соответствует частично
Трудовые действия (ТД)	Практический опыт	
Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава	Разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; соединение узлов.	Соответствует частично
Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта		
Замена негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта		
Знания	Знания	
Основные понятия о допусках и посадках, квалитетах (по 11 - 12 квалитетам), параметрах шероховатости	ОП. 02; ПМ.01	Соответствует частично
Характеристики и категории квалитетов	ОП. 02; ПМ.01	
Нормы допусков и износов простых узлов и деталей	ОП. 02; ПМ.01	
Устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	ОП. 02; ПМ.01	
Технологический процесс замены негодных	ПМ.01; ОП.02	

простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных)		Соответствует частично
Технологический процесс сверления отверстий ручным и механизированным инструментом	ОП. 02; ПМ.01	
Технологический процесс нарезки резьбы	ОП. 02; ПМ.01	
Технологии изготовления простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	ПМ.01; ОП.02	
Устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	ПМ.01	Соответствует частично
Требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	ОП.06.	
Локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	ПМ.01	добавить
Умения	Умения	
Выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	ПМ.01	Соответствует частично
Определять визуально исправность простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии	ОП. 02; ПМ.01	
Использовать слесарный инструмент	ОП. 02; ПМ.01	
Выполнять работы по разборке люлечного и рессорного подвешивания, дисков тормозных	ОП. 02; ПМ.01	Соответствует частично
Выполнять работы по снятию люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов,	ПМ.01	Соответствует частично

амортизаторов		
Выполнять работы по установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов	ПМ.01	Соответствует частично
Выполнять работы по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода	ПМ.01	Соответствует частично
Выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	ПМ.01	Соответствует частично
Профессиональный стандарт 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива	Результаты обучения, соответствующие ФГОС СПО	Выводы
17.010 D4 Управление локомотивом и ведение поезда, техническое обслуживание локомотива	4.2.3 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.	
Трудовые функции (ТФ) или Трудовые действия (ТД)	Профессиональные компетенции (ПК)	
D/01.4 Выполнение работ по управлению локомотивом и ведению поезда	ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.	Соответствует частично
D/02.4 Выполнение работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования	ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу. ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.	Соответствует частично
D/03.4 Выполнение работ по техническому обслуживанию при приемке (сдаче), экипировке локомотива, подготовке его к работе		
D/04.4 Устранение неисправностей на локомотиве или составе вагонов, возникших в пути следования		
Трудовые действия (ТД D/01.4)	Практический опыт	
Управление локомотивом соответствующего типа согласно установленному перечню работ	Эксплуатация локомотива и	Соответствует
Ведение поезда с установленной скоростью в соответствии с графиком движения и профилем железнодорожного пути		
Ведение поезда с соблюдением рациональных режимов для обеспечения минимального расходования электроэнергии и топлива		
Ведение переговоров по переговорному устройству в соответствии с установленным перечнем работ		
Ведение поезда с обеспечением плавности хода при перевозке пассажиров и груза, безопасности при посадке и высадке пассажиров на		

остановочных пунктах при работе в пассажирском и пригородном движении в соответствии с установленным перечнем работ	обеспечения безопасности движения поездов	частично
Выполнение маневровых работ на деповских и станционных железнодорожных путях с установленной скоростью в соответствии с установленным перечнем работ с соблюдением требований охраны труда		
Применение экстренного торможения для остановки поезда при внезапном возникновении препятствия или внезапной подаче сигнала остановки в соответствии с установленным перечнем работ		
Осуществление записи в книгу установленной формы о выявленных нарушениях, угрожающих безопасности движения		
Дистанционное управление локомотивом соответствующего типа с помощью стационарного и переносного пульта управления локомотивом		
В случае невозможности устранения неисправности на локомотиве соответствующего типа или составе вагонов принятие необходимых мер по освобождению участка железнодорожного пути, занимаемого поездом, для обеспечения его безопасного передвижения		
Знания D/01.4	Знания	
Нормативно-технические и руководящие документы по управлению локомотивом и ведению поезда соответствующего типа	ПМ.02; ОП.05	Соответствует частично
Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ	ПМ.02; ОП.05	
Устройство, технические характеристики локомотива соответствующего типа	ПМ.01; ПМ.02	
Порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации	ПМ.01; ПМ.02	
Устройство тормозов и технология управления тормозами	ПМ.01; ПМ.02	
Профиль железнодорожного пути обслуживаемого(ых) участка(ов)	ПМ.02; ОП.05	
Сигнальные знаки и указатели на обслуживаемом(ых) участке(ах)	ПМ.02; ОП.05	
Схемы железнодорожных путей обслуживаемых станций (участков)	ПМ.02; ОП.05	
Правила сцепки и расцепки подвижного состава	ПМ.01; ПМ.02	
Порядок действий в нестандартных ситуациях	ПМ.02; ОП.05	
Режимы экономного расходования электроэнергии, топлива	ПМ.02	Соответствует частично
Способы выявления и устранения неисправностей в работе электрического, пневматического и механического оборудования	ПМ.01; ПМ.02	
Требования, предъявляемые к перевозке груза и пассажиров, в объеме, необходимом для	ПМ.02; ОП.05	

выполнения работ по управлению локомотивом и ведению поезда		
Порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи	ПМ.02; ОП.05	
Технология дистанционного управления маневровыми локомотивами соответствующего типа, в том числе с помощью автоматизированной системы или со второго пульта локомотива	ПМ.02; ОП.05	
Устройство и принцип работы системы дистанционного управления локомотивом	ПМ.02	
Правила пользования тормозными башмаками	ПМ.02; ОП.05	
Требования охраны труда и пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по управлению локомотивом и ведению поезда	ПМ.02; ОП.06	
Правила применения средств индивидуальной защиты	ПМ.02; ОП.06	
График движения поездов	ПМ.02; ОП.05	
Электротехника в части управления локомотивом и ведения поезда	ПМ.02; ОП.03	
Техническо-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков.	ПМ.02; ОП.05	
Умения D/01.4	Умения	
Визуально определять состояние пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов	ПМ.02; ОП.05	Соответствует частично
Подавать сигналы установленным способом	ПМ.02; ОП.05	
Определять техническое состояние локомотива по показаниям контрольно-измерительных приборов	ПМ.02	
Применять информацию от сигналов светофоров, сигнальных знаков, указателей в процессе движения поезда, сигналов, подаваемых работниками железнодорожного транспорта	ПМ.02	Соответствует частично
Пользоваться стационарным и переносным пультом управления локомотивом	ПМ.02	
Трудовые действия (ТД D/02.4 – 04.4)	Практический опыт	
ТД D/02.4; ТД D/03.4; ТД D/04.4	Эксплуатация локомотива и обеспечение безопасности движения поездов.	
Умения (ТД D/02.4 – 04.4)	Умения	
Визуально определять состояние электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи	ПМ.02	Соответствует частично
Определять техническое состояние локомотива по показаниям контрольно-измерительных приборов	ПМ.02; ПМ.01	
Визуально и инструментально определять исправность локомотива соответствующего типа	ПМ.02; ПМ.01	
Определять различными способами пригодность инструмента и оборудования к работе	ПМ.02; ПМ.01	
Визуально выявлять неисправности на локомотиве	ПМ.02	

соответствующего типа, возникшие в пути следования		
С помощью инструмента определять неисправности на локомотиве соответствующего типа, возникшие в пути следования	ПМ.02	
Пользоваться инструментом при устранении неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования	ПМ.02	
Устранять неисправности на локомотиве соответствующего типа	ПМ.02	
Знания (ТД D/02.4 – 04.4)	Знания	
Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования	ПМ.02	Соответствует частично
Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива соответствующего типа	ПМ.02	
Технические характеристики локомотива соответствующего типа	ПМ.02	
Устройство тормозов и технология управления ими	ПМ.02	
Порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации	ПМ.02	
Способы выявления и устранения неисправностей в работе электрического, пневматического и механического оборудования локомотива соответствующего типа	ПМ.02	
Порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования	ПМ.02	
Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования	ПМ.02; ОП 06	
Правила применения средств индивидуальной защиты	ПМ.02; ОП 07	
Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ	ПМ.02; ОП 05	
Электротехника в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию локомотива в пути следования	ПМ.02; ОП 03	Соответствует частично
Нормативно-технические и руководящие документы по приемке (сдаче), экипировке, подготовке к работе локомотива соответствующего типа	ПМ.02	
Устройство, технические характеристики локомотива соответствующего типа	ПМ.02	
Устройство тормозов и технология управления тормозами	ПМ.01; ПМ.02	
Способы выявления и устранения неисправностей в работе электрического, пневматического и	ПМ.02; ОП 03	

механического оборудования локомотива соответствующего типа		Соответствует частично
Правила сцепки и расцепки подвижного состава	ПМ.02	
Электротехника в объеме, необходимом для выполнения работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива	ПМ.02; ОП 03	
Правила пользования тормозными башмаками	ПМ.02; ОП 05	
Порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи	ПМ.02	
Требования охраны труда и пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ при приемке (сдаче), экипировке локомотива, подготовке его к работе	ПМ.02; ОП 06	
Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ	ПМ.02; ОП 05	
Нормативно-технические и руководящие документы по устранению неисправностей на локомотиве соответствующего типа или составе вагонов, возникших в пути следования	ПМ.02	
Устройство, технические характеристики локомотива соответствующего типа	ПМ.02	
Порядок содержания локомотивом соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации	ПМ.01; ПМ.02	
Устройство тормозов и технология управления тормозами	ПМ.01; ПМ.02	
Правила сцепки и расцепки подвижного состава	ПМ.01; ПМ.02	
Электротехника в части управления локомотивом и ведения поезда, технического обслуживания локомотива	ПМ.02; ОП 03	
Способы выявления и устранения неисправностей в работе электрического, пневматического и механического оборудования локомотива соответствующего типа	ПМ.02	
Порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи	ПМ.02	
Требования охраны труда и пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по устранению неисправностей на локомотиве или составе вагонов, возникших в пути следования	ПМ.02; ОП 06	
Правила применения средств индивидуальной защиты	ПМ.02; ПМ.07	
Правила пользования тормозными башмаками	ПМ.02; ОП 05	
Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ	ПМ.02; ОП 05	

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Реализация основной профессиональной образовательной программы предназначена для

лиц, имеющих основное общее или среднее (полное) общее образование.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;

Лица, поступающие на обучение по профессии должны пройти медицинское освидетельствование в соответствии с профилем профессии в государственных учреждениях здравоохранения и не должны быть моложе 15 лет.

Данное требование предъявляется с целью обеспечения прохождения производственной практики по профилю профессии в структурных подразделениях предприятий, направленной на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по видам деятельности, непосредственно связанным с техническим обслуживанием и ремонтом локомотива (по видам); управлением и технической эксплуатацией локомотива (по видам) под руководством машиниста.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09 Машинист локомотива

(код по перечню и наименование профессии)

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке профессии рабочего(должности служащего)

Квалификация: Слесарь по ремонту подвижного 3-4 разряд;

Помощник машиниста электровоза;

Помощник машиниста электровоза;

(Код и наименование квалификации)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования – 2 год 5

месяцев.

Основного общего образования – 3года 10 месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе	
					лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	28	1512	1008	206	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		538	362	52	
ОП.01	Основы технического черчения		67	48	18	1
ОП.02	Слесарное дело		120	80	26	1,2
ОП.03	Электротехника		117	78	2	1
ОП.04	Материаловедение		51	34		1
ОП.05	Общий курс железных дорог		51	34	1	1
ОП.06	Охрана труда		48	32	5	3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		84	56	18	3
П.00	Профессиональный цикл		1004	646	120	
ПМ.00	Профессиональный модули		864	576	84	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)		471	314	42	
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива		471	314	42	1,2,3

ПМ. 02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста		393	262	42	
МДК. 02.01	Конструкция и управление локомотивом		393	262	42	2,3
ФК.	Физическая культура		140	70	36	2,3
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	7	378	252		
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	63		2268		
ПП.00.	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	4				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	2				

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ОПОП с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I курс	37	3	-	1	-	11	52
II курс	36	3	-	2	-	11	52
III курс	19	5	14	2	2	11	52
IV курс	-	18	20	2		11	51
Всего	92	29	34	7	2	44	208

Аннотация программы учебной дисциплины ОП. 01 Техническое черчение.

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии среднего профессионального образования **23.01.09** Машинист локомотива приказ Минобрнауки №703 от 02 августа 2013 года;

- Приказ Минобрнауки №389 от 09.04.2015года «О внесении изменений в ФГОС среднего профессионального образования» профессии СПО **23.01.09** Машинист локомотива.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки работников слесаря по ремонту и обслуживанию подвижного состава, помощник машиниста электровоза, помощник машиниста тепловоза.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов;

самостоятельной работы обучающегося -24 часа.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачёт.

5. Тематический план

Раздел 1. Основные правила и приемы технического черчения

Тема 1. Правила выполнения чертежей и схем

Тема 2. Правила выполнения технических рисунков и чтение технической документации.

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП. 02 Слесарное дело.

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии среднего профессионального образования **23.01.09** Машинист локомотива приказ Минобрнауки №703 от 02 августа 2013 года;

- Приказ Минобрнауки №389 от 09.04.2015года «О внесении изменений в ФГОС среднего профессионального образования» профессии СПО **23.01.09**

Машинист локомотива.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки работников слесаря по ремонту и обслуживанию подвижного состава, помощник машиниста электровоза, помощник машиниста тепловоза.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Применять приёмы и способы основных видов слесарных работ;
- Использовать наиболее распространённые приспособления и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Основные виды слесарных работ;
- Устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- Допуски и посадки;
- Квалитеты точности и параметры шероховатости.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –120 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -80 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 40 часа.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачёт.

5. Тематический план

Тема 1. Основные виды слесарных работ. Устройство наиболее распространённых приспособлений и инструментов.

Тема 2. Допуски и посадки. Квалитеты точности и шероховатости.

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.03.Электротехника.

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии среднего профессионального образования **23.01.09** Машинист локомотива приказ Минобрнауки №703 от 02 августа 2013 года;

- Приказ Минобрнауки №389 от 09.04.2015года «О внесении изменений в ФГОС среднего профессионального образования» профессии СПО **23.01.09** Машинист локомотива.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки работников слесаря по ремонту и обслуживанию подвижного состава, помощник машиниста электровоза, помощник машиниста тепловоза.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчёты параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-методы преобразования электрической энергии; - сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях;
- порядок расчёта их параметров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часа.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачёт.

5. Тематический план:

Тема 1. Постоянный ток. Электрические цепи.

Тема 2. Электромагнетизм

Тема 3. Переменный ток. Электроизмерительные приборы

Тема 5. Трансформаторы

Тема 6. Электрические машины

Тема 7. Электронные приборы.

Аннотация программы учебной дисциплины ОП 04 Материаловедение.

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии среднего профессионального образования **23.01.09** Машинист локомотива приказ Минобрнауки №703 от 02 августа 2013 года;

- Приказ Минобрнауки №389 от 09.04.2015года «О внесении изменений в ФГОС среднего профессионального образования» профессии СПО **23.01.09**

Машинист локомотива.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки работников слесаря по ремонту и обслуживанию подвижного состава, помощник машиниста электровоза, помощник машиниста тепловоза.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению, и способу приготовления;
- Подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения;
- Различать основные конструкционные материалы по физико- механическим и технологическим свойствам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве;
- Виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- Виды химической и термической обработки сталей;

- Классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов;
- Методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- Основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- Основные свойства полимеров и их использование;
- Способы термообработки и защиты металлов от коррозии.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачёт.

5. Тематический план

Раздел 1. Основы материаловедения в профессиональной деятельности

Тема 1. Свойства металлов, сплавов, способы их обработки

Тема 2. Свойства неметаллических материалов и их использовании.

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.05 Общий курс железных дорог.

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии среднего профессионального образования **23.01.09** Машинист локомотива приказ Минобрнауки №703 от 02 августа 2013 года;

- Приказ Минобрнауки №389 от 09.04.2015 года «О внесении изменений в ФГОС среднего профессионального образования» профессии СПО **23.01.09** Машинист локомотива.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки работников слесаря по ремонту и обслуживанию подвижного состава, помощник машиниста электровоза, помощник машиниста тепловоза.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

- виды подвижного состава железных дорог;

- элементы пути;

- сооружения и устройства сигнализации и связи;

- устройства электроснабжения железных дорог;

– - принципы организации движения поездов коррозии.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

5. Тематический план

Тема 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им.

Тема 2. Виды подвижного состава железных дорог.

- Тема 3. Путь и путевое хозяйство
Тема 4. Сооружения и устройства сигнализации и связи.
Тема 5. Устройства электроснабжения железных дорог.
Тема 6. Вагоны и вагонное хозяйство
Тема 8. Принципы организации движения поездов.
Тема 7. Станции и узлы.

Аннотация программы учебной дисциплины
ОП.06 Охрана труда.

1. Область применения примерной программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии среднего профессионального образования **23.01.09** Машинист локомотива приказ Минобрнауки №703 от 02 августа 2013 года;

- Приказ Минобрнауки №389 от 09.04.2015года «О внесении изменений в ФГОС среднего профессионального образования» профессии СПО **23.01.09** Машинист локомотива.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки работников слесаря по ремонту и обслуживанию подвижного состава, помощник машиниста электровоза, помощник машиниста тепловоза.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
- правила и нормы охраны труда, противопожарной и экологической безопасности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –105 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -35 часа.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачёт.

5. Тематический план

Раздел 1. Организация охраны труда на железнодорожном транспорте.

Тема 1. Законодательство в области охраны труда.

Тема 2. Опасные и вредные производственные факторы, средства защиты

Тема 3. Правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности.

Аннотация рабочей программы

ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза, тепловоза).

1. Область применения программы.

Программа междисциплинарного курса (МДК) в составе профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии среднего профессионального образования **23.01.09** Машинист локомотива приказ Минобрнауки №703 от 02 августа 2013 года;

- Приказ Минобрнауки №389 от 09.04.2015года «О внесении изменений в ФГОС среднего профессионального образования» профессии СПО **23.01.09** Машинист локомотива.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки работников слесаря по ремонту и обслуживанию подвижного состава, помощник машиниста электровоза, помощник машиниста тепловоза.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;
- соединение узлов;

уметь:

- осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
- проверять действие пневматического оборудования;
- осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;
- применять универсальные и специальные приспособления и средней сложности и контрольно-измерительные инструменты для ремонта оборудования локомотивов;
- выполнять слесарные, слесарно-сборочные, электромонтажные и радиомонтажные работы при ремонте и техническом обслуживании оборудования локомотивов (по видам);
- проверять действие всех аппаратов, машин и систем оборудования при различных режимах работы локомотивов.

знать:

- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;
- виды соединений и деталей узлов;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- основы слесарно-сборочных, электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте локомотивов (по видам) и радиомонтажных работ при ремонте и техническом обслуживании локомотива и технологию их проведения;
- технические условия на испытание и регулировку отдельных механизмов локомотивов

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – **1539** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **639** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **426** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **213** часов;

учебной и производственной практики – **900** часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Раздел 1. Устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива.

Тема 1.1. Общие сведения о локомотивах, механическое оборудование локомотивов.

Тема 1.2. Тяговые двигатели локомотива (тепловоза, электровоза)

Тема 1.3. Устройство тепловозных дизелей, их системы.

Тема 1.4. Устройство трансформаторов и реакторов электровоза

Тема 1.5. Электрические аппараты локомотива.

Тема 1.6. Электрические схемы локомотива.

Тема 1.7. Вспомогательные машины локомотива

Раздел 2. Демонтаж, технический осмотр, монтаж, регулировка, испытание узлов локомотива.

Тема 2.1. Виды, сроки и продолжительность технического обслуживания и ремонта узлов локомотива.

Тема 2.2. Изнашивание деталей узлов локомотива и способы их восстановления; подготовка узлов локомотива и его сборочных единиц к ремонту.

Тема 2.3. Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов локомотива.

Тема 2.4 Технический осмотр, регулировка и испытание дизеля и вспомогательного оборудования тепловоза.

Тема 2.5. Технический осмотр и обслуживание аккумуляторной батареи локомотива.

Тема 2.6 Технический осмотр, регулировка и испытание аппаратуры силовых цепей тяговых двигателей и цепей вспомогательных машин электровоза.

Тема 2.7 Технический осмотр, регулировка и испытание разъединителей, переключателей и переключающих аппаратов электровоза.

Тема 2.8 Технический осмотр, регулировка и испытание пусковых панелей электровоза.

Тема 2.9 Технический осмотр, регулировка и испытание аппаратуры низковольтных частей и аппаратов защиты, реле и регуляторов электровоза.

Аннотация рабочей программы

ПМ 02. Управление и техническая эксплуатация локомотива (тепловоза, электровоза) под руководством машиниста.

1. Область применения программы.

Программа междисциплинарного курса (МДК) в составе профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии среднего профессионального образования **23.01.09** Машинист локомотива приказ Минобрнауки №703 от 02 августа 2013 года;

- Приказ Минобрнауки №389 от 09.04.2015года «О внесении изменений в ФГОС среднего профессионального образования» профессии СПО **23.01.09**

Машинист локомотива.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки работников слесаря по ремонту и обслуживанию подвижного состава, помощник машиниста электровоза, помощник машиниста тепловоза.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять технический осмотр локомотива (по видам) при приемке, перед выездом в рейс из основного депо или пункта оборота и сдаче его после рейса;
- обеспечивать меры безопасности при движении локомотива по перегону, производстве маневровой работы и продвижении локомотива другим локомотивом;
- использовать устройства автоматической локомотивной сигнализации и автоматической регулировки скорости, поездной и маневровой радиосвязи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- правила эксплуатации и управления локомотивом;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- правила эксплуатации локомотива (по видам) при выезде из локомотивного депо, подходе к составу, отправлению со станции, вождении поездов на рациональных режимах по участкам с различными профилями пути и при подходе к станции и выполнения маневровых работ;
- конструкцию устройств автоматической локомотивной сигнализации и автоматической регулировки скорости, поездной и маневровой радиосвязи и сигнализации

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего – **1917** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **549** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 366 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 183 часов;

учебной и производственной практики – **1368** часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Конструкция, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.

Тема 1.1. Конструкция, принцип действия и техническая характеристика тормозных узлов.

Тема 1.2. Классификация тормозного оборудования. Приборы питания тормозов сжатым воздухом.

Тема 1.3. Конструкция принцип действия и технические характеристики приборов управления тормозами.

Тема 1.4. Конструкция, принцип действия и технические характеристики приборов торможения, тормозных цилиндров и запасных резервуаров.

Тема 1.5. Конструкция принцип действия и технические характеристики автоматической локомотивной сигнализации.

- Тема 1.6. Техническое обслуживание и ремонт тормозов.
- Раздел 2. **Правила эксплуатации и управления локомотивом.**
- Тема 2.1. Осуществление приёмки и подготовки локомотива к рейсу.
- Тема 2.2. Эксплуатация и управление локомотивом (тепловозом, электровозом).
- Тема 2.3. Организация технического обслуживания локомотивов (тепловозов, электровозов).
- Тема 2.4. Определение основных неисправностей оборудования подвижного состава и их устранение.
- Тема 2.5. Правила эксплуатации локомотива (тепловоза, электровоза) в зимнее время.
- Раздел 3. **Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.**
- Тема 3.1. Обязанности работников железнодорожного транспорта по обеспечению безопасности движения поездов.
- Тема № 3.2. Нормативная документация сооружений и устройств на железных дорогах.
- Тема № 3.3. Правила эксплуатации подвижного состава.
- Тема № 3.4. Обеспечение управления локомотивом.
- Тема № 3.5. Обязанности машиниста локомотива при работе с сигналами ограждения и светофорами.

Аннотация рабочей программы учебной практики УП.00 Учебная практика

1. Область применения программы.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии среднего профессионального образования **23.01.09** Машинист локомотива приказ Минобрнауки №703 от 02 августа 2013 года;

- Приказ Минобрнауки №389 от 09.04.2015 года «О внесении изменений в ФГОС среднего профессионального образования» профессии СПО **23.01.09**

Машинист локомотива.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки работников слесаря по ремонту и обслуживанию подвижного состава, помощник машиниста электровоза, помощник машиниста тепловоза.)

2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика входит в состав профессиональных модулей, которые входят в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной практики является:

- формирования общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:
- проверять взаимодействие узлов локомотива;
- производить монтаж, разработку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива;
- осуществлять приёмку и подготовку локомотива к рейсу;
- обеспечивать управление локомотивом;

-осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива по профессии машинист локомотива.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 1044 часов; в том числе

В рамках освоения - ПМ. 01.-396 часа

ПМ. 02.- 648 часов

Вид итоговой аттестации- дифференцированный зачёт

5. Тематический план

ПМ 01.

- Техническое обслуживание и проверка взаимодействия узлов локомотива.
- Демонтаж, технический осмотр, монтаж, регулировка, испытание узлов локомотива.

ПМ 02.

- Конструкция, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.
- Правила эксплуатации и управления локомотивом.
- Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.

Аннотация рабочей программы производственной практики

ПП.00 Производственная практика

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по профессии среднего профессионального образования **23.01.09** Машинист локомотива приказ Минобрнауки №703 от 02 августа 2013 года;

- Приказ Минобрнауки №389 от 09.04.2015года «О внесении изменений в ФГОС среднего профессионального образования» профессии СПО **23.01.09**

Машинист локомотива.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки работников слесаря по ремонту и обслуживанию подвижного состава, помощник машиниста электровоза, помощник машиниста тепловоза.)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика входит в состав профессиональных модулей, которые входят в профессиональный цикл

3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью производственной практики является:

- формирования общих и профессиональных компетенций;
 - комплексное освоение обучающимися профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:
- проверять взаимодействие узлов локомотива;
- производить монтаж, разработку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива;

- осуществлять приёмку и подготовку локомотива к рейсу;
- обеспечивать управление локомотивом;
- осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива по профессии машинист локомотива.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего: 1224 ч. в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01- 504 часа.

ПМ. 02- 720 часов.

По окончании **производственной практики** проводится **квалификационный экзамен по каждому виду профессиональной деятельности.**

5. Тематический план

ПМ 01.

- Техническое обслуживание и проверка взаимодействия узлов локомотива.
- Демонтаж, технический осмотр, монтаж, регулировка, испытание узлов локомотива.

ПМ 02.

- Конструкция, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава.
- Правила эксплуатации и управления локомотивом.
- Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательный процесс осуществляется в следующих кабинетах, лабораториях и учебных мастерских.

Учебные кабинеты:

безопасности жизнедеятельности;
охраны труда;
технического черчения;
электротехники;
материаловедения;
общий курс железных дорог.

Лаборатории:

конструкции локомотива и автоматических тормозов.

Мастерские:

- слесарная мастерская, оборудованная верстаками с установленными на них тисками 26 мест, инструментальный шкаф с наборами слесарных инструментов, заточной и сверлильные станки, стенды: с эталонами слесарных изделий, обрабатываемый материал;
- электромонтажная мастерская оборудованная рабочими местами для выполнения электромонтажных работ, инструментами и приспособлениями для выполнения электромонтажных работ, электромонтажными аппаратами, электромонтажными стендами, контрольно-измерительными приборами;

- учебный полигон

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами;
- телевизор, DVD;
- диски по теме.

Реализация программы модуля предполагает производственную практику на предприятиях в сфере обслуживания. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с практики – дневником обучающегося, нарядом о выполнении работ, характеристикой с предприятия. Рабочие места на практике должны быть оснащены оборудованием и приспособлениями, необходимыми для отработки профессиональных компетенций по модулю. Перед началом работы каждый учащийся должен пройти инструктаж по технике безопасности.

Для реализации образовательных программ, в том числе ОПОП по профессии Машинист локомотива в колледже оборудован 1 компьютерный класс. Всего в учебном процессе используются 25 компьютеров, в том числе в компьютерном классе – 14. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и управления осуществляется с применением 1 локальной сети.

В образовательном процессе используется следующее программное обеспечение, установленное на персональных компьютерах:

- операционная система Windows /XP/7, языки программирования - Basic, служебные программы: WinRAR – архиватор, антивирусная программа;
- клавиатурные тренажеры «BabyType», «STAMINA»;
- прикладные программы общего назначения MicrosoftOffice (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Publisher, InfoPath), AB BYY FineReader - программа сканирования и распознавания текстов, Него - программа записи на CD и DVD, AcrobatReader.

По дисциплинам и профессиональным модулям имеются учебные видеофильмы и компьютерные презентации.

Программно-информационное обеспечение специальности составляет более 50%, используется возможность выхода в международную информационную сеть Интернет. Информационные технологии в рамках подготовки выпускника по профессии являются не только способом обучения, но и объектом изучения.

Все кабинеты, лаборатории и учебные мастерские обеспечены в среднем на 90 %, имеют в наличии: оборудование, приборы, инструменты, инструкционные карты, раздаточный материал, что обеспечивает проведение в полном объеме теоретического обучения, проведение лабораторно-практических занятий и учебных практик.

Площадь кабинетов и лабораторий, их санитарное состояние, условия безопасности работы соответствуют требуемым нормам.

В колледже функционируют: открытый стадион широкого профиля, спортивный зал, тренажерный зал, имеется место для стрельбы из пневматических винтовок.

В колледже созданы необходимые условия для обучения, отдыха и медицинского обслуживания студентов. Учебное заведение имеет лицензированный медицинский кабинет, в котором медицинская сестра оказывает доврачебную помощь обучающимся и работникам колледжа, а также осуществляет необходимые лечебные процедуры.

Периодический медицинский осмотр обеспечивает краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Лесозаводская центральная городская больница».

Для обучающихся организовано питание (выпечка, кондитерские изделия, горячие напитки, вода) в столовой по ул. Имени 12-ти, 9 на 120 посадочных мест, а также в буфете по ул. Пушкинской, 33. Площадь столовой составляет – 295,8 кв.м, площадь буфета – 99,7 кв.м. Столовая и буфет оборудованы необходимым инвентарем и оборудованием.

Выводы:

Имеющаяся материально-техническая база в целом позволяет организовать образовательный процесс по профессии Машинист локомотива соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Состояние социально-бытовых условий соответствует предъявляемым требованиям.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются виды контроля определенные локальным актом «О формах контроля знаний студентов»

Контроль знаний студентов включает формы текущего, промежуточного и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется в течение семестра или модуля. Промежуточный контроль организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода. Итоговый контроль выполняется по завершении дисциплины.

1. Текущий контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студентов, полученных при обучении по учебной дисциплине (при прохождении практики) или требуемых для обучения по учебной дисциплине (для прохождения практики). Текущий контроль предназначен для проверки достижения студентом отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины или практики.

Текущий контроль по учебной дисциплине включает одно или несколько контрольных мероприятий. Контрольное мероприятие проводится в течение одного дня.

Устанавливаются три вида текущего контроля:

- входной контроль,
- рубежный контроль,
- контроль остаточных знаний.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для дальнейшего успешного обучения. Проводится до начала обучения по дисциплине.

Рубежный контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе обучения. Проводится во время обучения по дисциплине.

Контроль остаточных знаний – повторная проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе обучения. Проводится через некоторый период времени после обучения по дисциплине.

Текущий контроль может проводиться:

- с участием преподавателя (иного контролирующего лица или организации);
- без участия преподавателя – самостоятельно студентом (самоконтроль).

Текущий контроль может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- реферат,

- эссе,
- кейс и др

Текущий контроль должен обеспечить количественную оценку знаний, навыков и умений студентов.

Текущий контроль реализуется преимущественно в письменном виде.

Каждая форма текущего контроля оценивается 5-балльной оценкой, которая выставляется в рабочую ведомость преподавателя. По результатам текущего контроля организуются индивидуальные консультации в рамках второй половины рабочего дня преподавателя.

2. Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в письменном виде.

Результирующая оценка промежуточного контроля выставляется в зачетную ведомость в форме «зачет/незачет» или в форме дифференцированных оценок по 5-тибалльной шкале. Методика формирования результирующей оценки промежуточного контроля должна быть отражена в программе дисциплины.

3. Итоговый контроль осуществляется преимущественно в письменном виде.

Результирующая оценка итогового контроля в форме «зачет/незачет» или в форме дифференцированных оценок по 5-тибалльной системе в случае экзамена или дифференцированного зачета проставляется в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Методика формирования результирующей оценки итогового контроля должна быть отражена в программе дисциплины.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением в Положении «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования», разработанном на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух

месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.