



Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения  
среднего профессионального образования  
**краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Лесозаводский индустриальный колледж»**  
наименование образовательного учреждения  
составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности **«43.02.13. Технология парикмахерского искусства»**  
код, и наименование специальности

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Соответствие требований к квалификации профстандарта и результатов обучения по образовательной программе СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО
  - 2.4. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Программы учебных дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
    - 3.3.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
    - 3.3.2. Программа ОГСЭ.02. История
    - 3.3.3. Программа ОГСЭ.03. Психология общения
    - 3.3.4. Программа ОГСЭ.04. Иностранный язык
    - 3.3.5. Программа ОГСЭ.05. Физическая культура
  - 3.4. Программы учебных дисциплин Математического и общего естественнонаучного учебного цикла
    - 3.4.1. Программа ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
  - 3.5. Программы дисциплин общепрофессионального цикла
    - 3.5.1. Программа ОП.01 Сервисная деятельность
    - 3.5.2. Программа ОП.02 История изобразительного искусства
    - 3.5.3. Программа ОП. 03 Рисунок и живопись
    - 3.5.4. Программа ОП. 04 Эстетика
    - 3.5.5. Программа ОП. 05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг
    - 3.5.6. Программа ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос
    - 3.5.7. Программа ОП.07.Материаловедение
    - 3.5.8. Программа ОП.08 Пластическая анатомия
    - 3.5.9. Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
  - 3.6. Программы профессиональных модулей профессионального цикла
    - 3.6.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг
    - 3.6.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Подбор и выполнение причёсок различного назначения, с учётом потребностей клиента

- 3.6.3. Программа профессионального модуля ПМ. 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
  - 3.6.4. Программа профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Парикмахер
  - 3.7. Программа учебной практики
  - 3.8. Программа производственной практики
  - 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
  - 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
    - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
    - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа **43.02.13. Технология парикмахерского искусства** комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **43.02.13. Технология парикмахерского искусства**.

**Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы (далее - программа) составляют:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44830);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения от 18.11.2020г. №1430/652 «О внесении изменений в положение о

практической подготовке обучающихся, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390.

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906).

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности **43.02.13**

**Технология парикмахерского искусства** при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

Оказание парикмахерских услуг населению;

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	Предоставление современных парикмахерских услуг
ПК 1.1	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента
ПК 1.2	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий
ПК 1.3	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для

домашнего использования.

- ВПД 2** Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
- ПК 2.1 Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
- ПК 2.2 Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
- ПК 2.3 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
- ВПД 3** Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
- ПК 3.1 Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
- ПК 3.2 Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
- ПК 3.3 Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
- ПК 3.4 Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.
- ВПД 4** Выполнение работ по профессии Парикмахер

**Общие компетенции выпускника**

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**2.3. СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЙ К КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФСТАНДАРТА И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по образовательной программе СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО**

Профессиональный стандарт 358 Специалист по предоставлению парикмахерских	Результаты обучения, соответствующие ФГОС СПО	Выводы
--	---	--------

услуг		
Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или Трудовые функции (ТФ)	Вид деятельности (ВД)	соответствует
Б Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	<b>ВПД 01</b> Современные технологии парикмахерского искусства	соответствует
	<b>ВПД 02</b> Подбор и выполнение причёсок различного назначения, с учетом потребностей клиента	соответствует
	<b>ВПД 03</b> Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	соответствует
	<b>ВПД 04</b> Выполнение работ по профессии Парикмахер	соответствует
Трудовые функции (ТФ) или Трудовые действия (ТД)	Профессиональные компетенции (ПК)	
В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4	соответствует
В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий	ПК 1.3, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4	соответствует
В/03.5 Сложное окрашивание волос	ПК 1.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4	соответствует
В/04.5 Выполнение сложных причёсок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий	ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4	соответствует
В/05.5 Нарращивание волос различными методами	ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4	соответствует
В/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами	ПК 2.2; ПК 3.1	соответствует
Трудовые функции (ТФ) или Трудовые действия (ТД)	Практический опыт	
В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных	<b>ПМ 01:</b> – Проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов – Проводить контроль безопасности и подготовку рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и	соответствует

<p>препаратов и технологий В/03.5 Сложное окрашивание волос</p>	<p>гигиены, требования безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента, определять тип и структуру волос</li> <li>– Определять и формировать по согласованию с клиентом комплекс парикмахерских услуг</li> <li>– Подбирать профессиональные инструменты и материалы для выполнения парикмахерских услуг</li> <li>– Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос</li> <li>– Выполнять современные стрижки на волосах разной длины</li> <li>– Выполнять укладки волос различными инструментами и способами</li> <li>– Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды</li> <li>– Выполнение химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды</li> <li>– Выполнение всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени</li> <li>– Обсуждать с клиентом качество выполнения услуг</li> <li>– Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования</li> </ul>	
<p>В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий В/05.5 Нарращивание волос различными методами В/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами</p>	<p><b>ПМ 02:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;</li> <li>– Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</li> <li>– Визуальном осмотре, диагностики поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос</li> </ul>	<p>соответствует</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработки эскизов причёски и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента</li> <li>– Выполнение классических причёсок</li> <li>– Выполнение причёсок с накладками и шиньонами</li> <li>– Моделирование и изготовление постижёрных изделий из натуральных и искусственных волос</li> <li>– Выполнение сложных причёсок на волосах различной длины с применений украшений и постижёрных изделий</li> <li>– Нарращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос</li> <li>– Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги</li> <li>– Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</li> </ul>	
<b>Знания</b>	<b>Знания</b>	
<p>В/01.5</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Подбирать форму креативной стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента</p> <p>Соблюдать технологию выполнения креативной стрижки волос</p> <p>Моделировать стрижку на различную длину волос</p> <p>Соблюдать методами выполнения комбинированных укладок волос</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в</p>	<p>ОП 01, ОП 05, ОП 06, ОП 07, ПМ 01</p>	соответствует



<p>соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуг</p>		
<p>В/02.5 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу Владеть технологией выполнения химической завивки волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости услуги</p>	<p>ОП 01, ОП 05, ОП 06, ОП 07, ПМ 01</p>	<p>соответствует</p>
<p>В/03.5 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p>	<p>ОП 01, ОП 05, ОП 06, ОП 07, ПМ 01</p>	<p>соответствует</p>

<p>Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей</p> <p>Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос</p> <p>Владеть технологией многоцветного окрашивания волос</p> <p>Владеть техниками комбинированного мелирования и сложного блондирования волос</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос</p> <p>Применять различные группы красителей</p> <p>Соблюдать нормы времени на окрашивание волос</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуг</p>		
<p>В/04.5</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Применять стайлинговые средства для волос</p> <p>Применять украшения для волос и постижерные изделия</p> <p>Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут</p> <p>Выполнять прически с укладкой холодным и горячим способом</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в</p>	<p>ОП 01, ОП 05, ОП 06, ОП 07, ПМ 02</p>	<p>соответствует</p>

<p>соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок</p>		
<p>В/05.5          Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности          Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов          Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места          Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента          Выполнять холодное наращивания волос с применением специальных клеев, металлических клипс и силиконовых прядок          Выполнять горячее наращивание волос с применением кератина или смолы          Соблюдать технику коррекции, снятия наращенных волос          Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания волос          Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги          Производить расчет стоимости оказанной услуг</p>	<p>ОП 01, ОП 05, ОП 06, ОП 07, ПМ 02</p>	<p>соответствует</p>
<p>В/06.5          Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности          Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места          Применять оборудование, инструменты, приспособления и препараты при изготовлении постижерных изделий          Соблюдать технику тресования и тамбуровки волос          Соблюдать правила ухода за постижерными изделиями:</p>	<p>ОП 01, ОП 05, ОП 06, ОП 07, ПМ 02</p>	<p>соответствует</p>

мытья, чистки, стрижки, завивки, окрашивания, укладывания постижёрных изделий		
<b>Умения</b>	<b>Умения</b>	
<p>В/01.5</p> <p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы</p> <p>Структура, состав и физические свойства волос</p> <p>Типы, виды и формы волос</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос</p> <p>Направления моды в парикмахерском искусстве</p> <p>Технологии креативных стрижек</p> <p>Технологии выполнения комбинированных укладок</p> <p>Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>	<p>ОП 01, ОП 05, ОП 06, ОП 07, ПМ 01</p>	соответствует
<p>В/02.5</p> <p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы</p> <p>Структура, состав и физические свойства волос</p>	<p>ОП 01, ОП 05, ОП 06, ОП 07, ПМ 01</p>	соответствует

<p>Типы, виды и формы волос  Состав и свойства инновационных препаратов для химической завивки  Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки  Направления моды в парикмахерском искусстве  Виды химических завивок, способы сочетания различных видов завивки  Инновационные технологии выполнения химической завивки  Нормы времени на выполнение химической завивки  Показания и противопоказания к выполнению химической завивки  Правила оказания первой помощи  Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>		
<p>В/03.5  Психология общения и профессиональная этика парикмахера  Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя  Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов  Анатомические особенности, пропорции и пластику головы  Структура, состав и физические свойства волос  Типы, виды и формы волос  Состав и свойства красителей, их основные группы  Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос  Законы колористики  Правила смешивания цветов, соотношение компонентов красящей смеси  Сложные виды окрашивания волос  Технология выполнения сложного окрашивания волос</p>	<p>ОП 01, ОП 05, ОП 06, ОП 07,  ПМ 01</p>	<p>соответствует</p>

<p>Техника выполнения многоцветного тонирования, мелирования и блондирования волос  Нормы времени на выполнение окрашивания волос  Показания и противопоказания к окрашиванию волос  Правила оказания первой помощи  Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>		
<p>В/04.5  Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов  Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов  Анатомические особенности, пропорции и пластика головы  Структура, состав и физические свойства волос  Типы, виды и формы волос  Направление моды в парикмахерском искусстве  Законы композиции  Законы колористики  Основы моделирования и композиции причесок  Приемы художественного моделирования причесок  Техника выполнения прически с накладками и шиньонами  Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута  Нормы времени на выполнение прически  Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и</p>	<p>ОП 01, ОП 05, ОП 06, ОП 07, ПМ 02</p>	<p>соответствует</p>

<p>косметические услуги</p> <p>В/05.5  Психология общения и профессиональная этика парикмахера  Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя  Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов  Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и используемых материалов  Нормы расхода препаратов и материалов  Анатомические особенности, пропорции и пластика головы  Структура, состав и физические свойства волос  Типы, виды и формы волос  Способы и технологии наращивания волос, коррекции и снятия волос  Нормы времени на выполнение наращивания волос  Показания и противопоказания к наращиванию волос  Правила оказания первой помощи  Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>	<p>ОП 01, ОП 05, ОП 06, ОП 07,  ПМ 02</p>	<p>соответствует</p>
<p>В/06.5  Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и используемых материалов  Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов  Нормы расхода препаратов и материалов  Структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос  Виды постижёрных изделий  Назначение постижёрных изделий  Технология изготовления постижёрных изделий  Виды и правила обработки</p>	<p>ОП 01, ОП 05, ОП 06, ОП 07,  ПМ 02</p>	<p>соответствует</p>

## 2.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Реализация основной образовательной программы предназначена для лиц, имеющих основное общее или среднее (полное) общее образование.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

Лица, поступающие на обучение по специальности должны пройти медицинское освидетельствование в соответствии с профилем специальности в государственных учреждениях здравоохранения и не должны быть моложе 15 лет.

Данное требование предъявляется с целью обеспечения прохождения производственной практики по профилю специальности в структурных подразделениях предприятий, направленной на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по видам деятельности, непосредственно связанным с оказанием парикмахерских услуг населению, контролем оценивания результатов выполненных исполнителем работ.



### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

#### 43.02.13.

#### Технология парикмахерских работ

(код по перечню и наименование специальности)

основная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена

Квалификация: Квалификация выпускника парикмахер-модельер  
(Код и наименование квалификации)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

Среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев.

Основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		
			Занятия по УД и МДК					
			Всего по УД/ МДК	В том числе ЛПР	курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть образовательной программы		<b>4464</b>	2812	1492			<b>960</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>625</b>	<b>437</b>	<b>361</b>			<b>188</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	62	42	13			20	3
ОГСЭ.02	История	50	35	10			15	1
ОГСЭ.03	Психология общения	83	59	12			24	1
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	222	155	172			67	1-3

ОГСЭ 05	Физическая культура	208	146	154			62	1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>134</b>	<b>92</b>	<b>92</b>			<b>42</b>	
ЕН.01.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	134	92	92			42	1
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>853</b>	<b>611</b>	<b>310</b>			<b>242</b>	
ОП. 01	Сервисная деятельность	54	38	12			16	2
ОП. 02	История изобразительного искусства	102	71	12			31	1-2
ОП. 03	Рисунок и живопись	220	154	154			66	1-2
ОП. 04	Эстетика	84	68	28			16	3
ОП. 05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	63	44	18			19	1
ОП. 06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	56	38	8			18	1
ОП. 07	Материаловедение	96	66	12			30	1
ОП. 08	Пластическая анатомия	110	84	18			26	1
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	68	48	48			20	2
	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2348</b>	<b>1672</b>	<b>1189</b>			<b>676</b>	
<b>ПМ. 01</b>	<b>Предоставление современных парикмахерских услуг</b>	<b>410</b>	<b>284</b>	<b>142</b>	<b>36</b>		<b>126</b>	
МДК.01.01	Современные технологии парикмахерского искусства	410	284	142	36		126	2-3
<b>ПМ 02</b>	<b>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b>	<b>327</b>	<b>227</b>	<b>105</b>			<b>100</b>	
МДК.02.01	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	178	124	40			54	1-2
МДК.02.02	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.	149	103	65			46	1-2

<b>ПМ.03</b>	<b>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</b>	<b>345</b>	<b>241</b>	<b>72</b>	<b>30</b>		<b>104</b>	
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия	56	39	12			17	2

МДК.03.02	Основы маркетинга сферы услуг	106	73	18			33	3
МДК.03.03	Стилистика и создание имиджа	183	129	42	30		54	2-3
<b>ПМ .04</b>	<b>Выполнение работ по профессии Парикмахер</b>	<b>294</b>	<b>200</b>	<b>150</b>			<b>94</b>	
МДК.04.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	294	200	150			94	1-2
УП	Учебная практика	<b>972</b>	<b>720</b>				<b>252</b>	2-4
ПП	Производственная практика							
ПА.ПП	Промежуточная аттестация	144						
ПДП	<b>Преддипломная практика</b>	<b>144</b>						
ГИА.00	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>						
<b>Итого:</b>		<b>4464</b>						

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ОПОП с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.







### 3.3 ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии

Рабочая программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППКРС, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины, содержание разделов дисциплины и виды занятий), тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, методические рекомендации по организации изучения дисциплины).

#### **Цели курса:**

- формирование целостного образа философских представлений о природе, обществе, человеке;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- повышение уровня философской культуры;
- формирование культуры философского мышления, передача знаний методологического характера;
- активизация интереса к вопросам знания и познания в целом;
- укрепление мировоззренческих позиций на основе нравственно-моральных ценностей и ориентиров;
- оптимизация исследовательского потенциала на основе рационального образа мышления и этической практики действительного;
- формирование духовных потребностей, развивая интеллектуальные и творческие ресурсы личности.

#### **Задачи курса:**

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- формирование умения самостоятельно и творчески мыслить;
- формирование понимания смысла жизни;
- формирование правильного оценивания своих возможностей и роли в мире;
- определение направления деятельности не только в отношении ближайшей цели, но и свою причастность к тому, что происходит во Вселенной.

#### **Знания:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Умения:**

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

**Всего часов:** максимальная учебная нагрузка – **62** часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – **50** часа (из них – **8** часов ЛПЗ); самостоятельная работа обучающегося – **12** часов.

**Вид промежуточной аттестации** по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» – дифференцированный зачет.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1. Введение в философию**

Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение

**Раздел 2. Историческое развитие философии**

Тема 2.1. Восточная философия

Тема 2.2. Античная философия (доклассический период)

Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)

Тема 2.4. Средневековая философия

Тема 2.5. Философия эпохи возрождения

Тема 2.6. Философия XVII века

Тема 2.7. Философия XVIII века

Тема 2.8. Немецкая классическая философия

Тема 2.9. Современная западная философия

Тема 2.10. Русская философия

**Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания**

Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии

Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики

Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании

Тема 3.4. Философская антропология о человеке

Тема 3.5. Философия общества

Тема 3.6. Философия истории

Тема 3.7. Философия культуры

Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях

Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики

Тема 3.10. Философия и религия

Тема 3.11. Философия науки и техники

Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 История**



Рабочая программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППКРС, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (разделы дисциплины, содержание разделов дисциплины и виды занятий), тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, методические рекомендации по организации изучения дисциплины).

#### **Цели курса:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

#### **Задачи курса:**

- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **Знания:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **Умения:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**Всего часов:** максимальная учебная нагрузка – 50 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – **40** часов; самостоятельная работа обучающегося – **10** часов.

**Вид промежуточной аттестации** по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История» – дифференцированный зачет.

**Наименование разделов и тем дисциплины:**

**Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в начале 1980-х гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.

**Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.**

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Российская Федерация в начале XXI века.

Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.5. Развитие культуры в России.

Тема 2.6. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.03«Психология общения»**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

**3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цели дисциплины:**

– дать представление о целях, функциях и видах общения;

– способствовать овладению знаниями, умениями и навыками межличностного общения, формированию у студентов гуманитарного мышления, соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.

**Задачи дисциплины:**

– научить технике и приёмам эффективного общения в профессиональной деятельности;

– научить приёмам саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

– научить решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами;
- осуществлять выбор способов деятельности, организовывать и планировать свою деятельность, направленную на достижение конкретного результата;
- саморазвиваться;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- позитивно решать различные проблемные и конфликтные ситуации;
- преодолевать трудности и избегать поражений, быть успешным в учёбе и будущей работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- виды социальных взаимодействий;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **83** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **63** часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1. Психологические аспекты общения**

#### **Тема 1.1 Общение – основа человеческого бытия**

Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия.

Взаимосвязь общения и деятельности.

Роли и ролевые ожидания в общении. Личность и общение. Роль общения в профессиональной деятельности.

### **Тема 1.2 Классификация общения**

Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Цели, функции, виды и уровни общения. Структура общения.

Классификация видов общения. Виды социальных взаимодействий.

### **Тема 1.3 Средства общения**

Средства общения: вербальные, невербальные. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, экстралингвистика, паралингвистика, катексика и проксемика. Позы, жесты, мимика. Классификация жестов.

Техники и приёмы общения

### **Тема 1.4 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)**

Основные элементы коммуникации. Понятие коммуникативной и языковой грамотности. Психология речевой коммуникации.

Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры.

### **Тема 1.5 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)**

Понятие социальной перцепции. Механизмы перцепции. Социальный стереотип и предубеждение. Факторы превосходства, привлекательности и отношения к нам.

Эффекты восприятия. Исследование эффектов восприятия человеком человека: «эффект ореола», «эффект проекции», «эффект первичности и новизны».

Механизмы восприятия: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия. Теория каузальной атрибуции.

### **Тема 1.6 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)**

Понятие интеракции в процессе общения. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Транзактный анализ Э. Берна. Транзакция - единица общения. Виды транзакций.

Виды социальных взаимодействий. Механизмы взаимопонимания в общении. Стратегия «контролёра» и стратегия «понимателя». Открытость и закрытость общения.

### **Тема 1.7 Техники активного слушания**

Определение понятия слушание. Процесс слушания.

Виды слушания: пассивное, активное, эмпатическое. Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.

Проблема понимания. Методы развития коммуникативных способностей.

## **Раздел 2 Деловое общение**

### **Тема 2.1 Деловое общение**

Понятие делового общения. Виды делового общения. Этапы делового общения.

Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.

### **Тема 2.2 Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении**

Общие сведения о психологии личности. Виды психических явлений: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Основы психологии личности: психологическая структура личности, темперамент, характер. Типы характера

Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента. Эмоции и чувства. Приемы саморегуляции поведения в межличностном общении.

### **Тема 2.3 Этикет в профессиональной деятельности**

Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. Этические принципы общения.

### **Тема 2.4 Деловые переговоры**

Переговоры как разновидность делового общения.

Подготовка к переговорам. Ведение переговоров.

### **Раздел 3. Конфликты в деловом общении**

#### **Тема 3.1 Конфликты в деловом общении**

Понятие конфликта. Источники, причины возникновения конфликта в процессе общения. Виды, структура, стадии протекания конфликтов.

Способы разрешения конфликтов.

#### **Тема 3.2 Правила поведения в условиях конфликта**

Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации.

Правила поведения в конфликтах. Предупреждение конфликтов.

#### **Тема 3.3 Стресс и его особенности**

Стресс и его характеристика.

Профилактика стрессов в деловом общении

### **Аннотация**

#### **рабочей программы дисциплины**

#### **ОГСЭ.04 «Английский язык»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана для специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **задач**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих (ОК1-9) компетенций.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине «Английский язык» составляет — 222 часа.

Обязательная учебная нагрузка - 172

Самостоятельная работа – 50 часа

Практические занятия – 172 часа  
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на освоение обучающимися нижеследующих нижеследующие темы:

- Тема 1.1. Российская Федерация.
- Тема 1. 2. Страны изучаемого языка.
- Тема 1.3. Страны АТР.
- Тема 2.1 Введение в специальность.
- Тема 2.2. Достижения и инновации в области науки и техники.
- Тема 2.3. Кухни мира.
- Тема 2.4 Отраслевые выставки.
- Тема 2.5. Обслуживание.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05. Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана для специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа дисциплины включает в себя цель и задачи дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины, виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.) Программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности студентов, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Программа содержит теоретическую и практическую части.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни;
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
- Средства профилактики перенапряжения

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих (ОК2, ОК3, ОК6) компетенций.

При реализации учебной дисциплины «Физическая культура» максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 210 часов.  
Обязательная аудиторная нагрузка – 168 часов  
Самостоятельная работа – 42 часа  
В т. числе практические занятия - 158 часов  
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО обучающиеся осваивают нижеследующие темы:

- Тема 1.1. Теория
- Тема 1.2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
- Тема 1.3. Спортивные игры
- Тема 1.4. Гимнастика
- Тема 1.5. Лыжная подготовка
- Тема 1.6. Виды спорта по выбору

### **3.4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

#### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

##### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана для специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

##### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина обязательной частью математического и естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

##### **3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- обеспечивать информационную безопасность;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- осуществлять поиск необходимой информации.

##### **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных

систем;

- базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- технологию освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 102 часа;

Самостоятельной работы обучающихся 32 час.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачёт.

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел 1 Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение ПК.**

Тема 1.1 Устройство ПК. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения

Тема 1.2 Операционные системы, виды операционных систем их основные характеристики и функции.

Тема 1.3. Информационные и коммуникационные технологии.

##### **Раздел 2 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности**

Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации

Тема 2.2 Технология обработки графической информации

Тема 2.3 Компьютерные презентации

Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности

Тема 2.5 Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

##### **Раздел 3 Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность**

Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет.

Тема 3.2 Основы информационной и технической компьютерной безопасности.

### **3.5. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

#### **Аннотация программы учебной дисциплины**

##### **ОП. 01 Сервисная деятельность**

#### **1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **43.02.13**

Технология парикмахерского искусства Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки парикмахеров)

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**



В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- У1 - соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
- У2 - определять критерии качества оказываемых услуг;
- У3 - использовать различные средства делового общения;
- У4 - анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов;
- У5 - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- У6 - выполнять требования этики в профессиональной деятельности.

**знать:**

- З1 – потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса;
- З2 - сущность услуги как специфического продукта;
- З3 - правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг;
- З4 - способы и формы оказания услуг; понятие «контактная зона» как сфера реализации сервисной деятельности;
- З5 - основные законы и стандарты в профессиональной деятельности;
- З6 - нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг;
- З7 - психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 44 часа;
- Самостоятельной работы обучающихся 10 часов.
- Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачёт.

**5. Тематический план**

**Раздел 1. Организация сервисной деятельности**

**Тема 1.1.** Нормативные документы по обслуживанию населения

**Тема 1.2.** Организация обслуживания потребителей услуг

**Тема 1.3.** «Контактная зона» сервисных предприятий

**Тема 1.4.** Эффективные коммуникации в сервисе

**Раздел 2. Услуга как специфический продукт**

**Тема 2.1.** Сфера услуг в современном обществе

**Тема 2.2.** Комплекс маркетинга в сфере сервиса и особенности его реализации

**Тема 2.3.** Основы маркетинга индустрии красоты

**Раздел 3. Качество услуг**

**Тема 3.1.** Показатели качества услуг и уровни обслуживания населения

**Тема 3.2.** Пути повышения качества услуг и обслуживания населения

**Раздел 4. Понятие сервисных технологий**

**Тема 4.1.** Новые виды услуг и прогрессивные формы обслуживания населения

**Тема 4.2.** Внедрение новых видов услуг и прогрессивных форм обслуживания

## **Аннотация программы учебной дисциплины ОП.02 История изобразительного искусства**

### **1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **43.02.13** Технология парикмахерского искусства. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки парикмахеров)

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

У1 - анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности; ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;

У2 - применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

З1 - основы искусствоведения;

З2 - историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;

З3 - характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;

З4 - первоисточники искусствоведческой литературы.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 80 часа;

Самостоятельной работы обучающихся 22 часов.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачёт.

### **5. Тематический план**

#### **Раздел 1. Искусство первобытного общества и Древнего мира**

**Тема 1.1.** Введение. Первобытное искусство

**Тема 1.2.** Искусство Древнего Египта

**Тема 1.3.** Искусство Месопотамии.

**Тема 1.4.** Искусство Древней Греции

**Тема 1.5.** Искусство Древнего Рима

#### **Раздел 2. Искусство Средневековья в Европе и на Востоке**

**Тема 2.1.** Искусство Византии

**Тема 2.2.** Искусство Средних веков Западной Европы

**Тема 2.3.** Искусство средневекового Востока

#### **Раздел 3. Искусство эпохи Возрождения**

**Тема 3.1.** Искусство итальянского Возрождения

**Тема 3.2.** Искусство Северного Возрождения

#### **Раздел 4. Западноевропейское искусство XVII века**

**Тема 4.1.** Искусство Италии XVII века

**Тема 4.2.** Искусство Испании XVII века

- Тема 4.3.** Искусство Фландрии XVII века  
**Тема 4.4.** Искусство Голландии XVII века  
**Тема 4.5.** Искусство Франции XVII века  
**Раздел 5. Западноевропейское искусство XVIII века**  
**Тема 5.1.** Искусство Франции XVIII века  
**Тема 5.2.** Искусство Англии XVIII века  
**Тема 5.3.** Искусство Италии XVIII века  
**Раздел 6. Искусство Западной Европы XIX – XX вв.**  
**Тема 6.1** Искусство Англии XIX – XX вв.  
**Тема 6.2.** Искусство Испании XIX – XX вв.  
**Тема 6.3.** Искусство Франции XIX – XX вв  
**Тема 6.4.** Европейское искусство XX века

**Аннотация программы учебной дисциплины**  
**ОП. 03 Рисунок и живопись**

**1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **43.02.13** Технология парикмахерского искусства Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки парикмахеров)

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа
- выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению, определять пропорции головы и деталей лица;
- У2 - элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 - основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 154 часа;

Самостоятельной работы обучающихся 66 часов.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачёт.

**5. Тематический план**

**Раздел 1 Основы рисунка и живописи**

**Тема 1.1** Основы рисунка

**Тема 1.2.** Рисунок натюрморта из предметов быта и геометрических фигур.

**Тема 1.3.** Основы живописи.

**Раздел 2. Изображение головы человека.**

**Тема 2.1.** Рисунок головы человека.

**Раздел 3. Основы рисунка элементов и формы прически.**

**Тема 3.1.** Рисунок прически и стрижки.

## Аннотация программы учебной дисциплины ОП 04 Эстетика

### **1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **43.02.13** Технология парикмахерского искусства. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки парикмахеров)

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

У1 - профессиональных модулей в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

31 - историю эстетики; место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией;

32 - основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества;

33 - понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов;

34 - эстетику внешнего образа человека.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 100 часов;

Самостоятельной работы обучающихся 24 часов.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачет.

### **5. Тематический план**

#### **Раздел 1. Эстетика как наука.**

**Тема 1.1.** Предмет и задачи эстетики как науки. Место эстетики в системе современного научного знания.

**Тема 1.2.** Основные этапы развития эстетики от древности до 17 в.

**Тема 1.3.** Основные этапы развития эстетики до 18 в. до наших дней.

**Тема 1.4.** Основные категории эстетики

#### **Раздел 2 . Эстетическое сознание и эстетическая деятельность.**

**Тема 2.1.** Эстетическое сознание и его структура

**Тема 2.2.** Эстетическая деятельность. Виды эстетической деятельности

**Тема 2.3.** Искусство как высшая форма эстетической деятельности. Сущность и эстетические основы художественного творчества

**Тема 2.4.** Основные этапы художественного творчества

**Тема 2.5.** Прикладная эстетика и ее разновидности

**Тема 2.6.** Эстетика внешнего образа человека

**Аннотация программы учебной дисциплины**  
**ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг**

**1. Область применения примерной программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **43.02.13** Технология парикмахерского искусства. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки парикмахеров)

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У1 - применять нормативную документацию по санитарно -эпидемиологической обработке;

У2 - выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;

У3 - выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

З1 - санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; основы гигиены парикмахерских услуг;

З2 - введение в микробиологию и эпидемиологию;

З3 - классификацию кожных болезней; болезни, передаваемые контактно-бытовым путем.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;

Самостоятельной работы обучающихся 12 часов

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачёт.

**5. Тематический план**

**Раздел 1. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг**

**Тема 1.1.** Основы организации труда в парикмахерском деле

**Тема 1.2.** Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги

**Тема 1.3.** Санитарно эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания

**Тема 1.4.** Санитарно- гигиенические требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг, к выполнению различных видов парикмахерских работ

**Тема 1.5.** Основные правила по оказанию первой помощи при возникновении нестандартных ситуаций

**Раздел 2. Основы микробиологии**

**Тема 2.1.** Наука микробиология и роль микро- организмов в природе

**Тема 2.2.** Виды микро- организмов: бактерии, вирусы, грибы

**Тема 2.3.** Действие факторов внешней среды на микроорганизмы

**Раздел 3. Основы эпидемиологии**

**Тема 3.1.** Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека

**Тема 3.2.** Противоэпидемические мероприятия

**Раздел 4. Основы дерматологии**

**Тема 4.1.** Понятие о науке дерматологии

**Тема 4.2.** Классификация кожных болезней

**Тема 4.3.** Гигиенический уход за волосами, кожей и ногтями

**Аннотация программы учебной дисциплины**  
**ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос**

**1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **43.02.13**

Технология парикмахерского искусства Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки парикмахеров)

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;

У2 - применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;

З2 - основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;

З3 - особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 46 часов;

Самостоятельной работы обучающихся 10 часов.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачёт.

**5. Наименование разделов дисциплины:**

**Раздел 1. Основы анатомии кожи и её производных.**

**Тема 1.1.** Введение

**Тема 1.2.** Топография, морфология кожи и волос.

**Тема 1.3.** Анатомическое строение кожи.

**Тема 1.4.** Анатомическое строение волоса и основы строения ногтя.

## **Раздел 2. Основы физиологии кожи и её производных.**

**Тема 2.1.** Основные функции кожи.

**Тема 2.2.** Основы физиологии роста волос.

**Тема 2.3.** Общее представление о жидкой среде организма человека.

## **Раздел 3. Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос.**

**Тема 3.1.** Основы биохимических процессов.

**Тема 3.2** Белки кожи и волос.

**Тема 3.3.** Понятие об основных специфических обменных процессах кожи и волос.

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **ОП.07 Материаловедение**

#### **1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **43.02.13** Технология парикмахерского искусства Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки парикмахеров)

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

У2 - Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;

У3 - Предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

З1 - основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;

З2 - основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;

З3 - состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;

З4 - состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги)

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 74 часов;

Самостоятельной работы обучающихся 22 часов.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачёт.

#### **5. Наименование разделов дисциплины:**

## **Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно - косметической промышленности**

**Тема 1.1.** Краткие сведения о химической природе парфюмерно – косметического сырья

**Тема 1.2.** Сырьё для изготовления парфюмерно - косметических препаратов.

## **Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы**

**Тема 2.1.** Моющие средства.

**Тема 2.2.** Средства декоративного ухода за волосами

**Тема 2.3** Средства лечебно - профилактического ухода за волосами и кожей головы

## **Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.**

**Тема 3.1** Гигиенические средства для кожи лица и тела

**Тема 3.2** Лечебно - профилактические средства

**Тема 3.3** Средства декоративной косметики

**Тема 3.4** Средства парфюмерии

## **Раздел 4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства**

**Тема 4.1.** Средства для дезинфекции

### **Аннотация программы учебной дисциплины**

#### **ОП.08 Пластическая анатомия**

#### **1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **43.02.13**

Технология парикмахерского искусства Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки парикмахеров)

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У1 - анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;

У2 - применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

З1 - основные понятия и термины пластической анатомии;

З2 - пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;

З3 - пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека;

З4 - пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;

З5 - основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**



Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 76 часов;  
Самостоятельной работы обучающихся 26 часов.  
Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачёт.

#### **5.Наименование разделов дисциплины:**

##### **Раздел 1. Ученье о костях.**

**Тема 1.1.** Общая характеристика опорно-двигательного аппарата и костной системы.

**Тема 1.2.** Строение и пластика скелета большой формы.

**Тема 1.3.** Строение и пластика черепа.

##### **Раздел 2. Ученье о мышцах.**

**Тема 2.1.** Общая характеристика мышечной системы

**Тема 2.2.** Мышечная система большой формы.

**Тема 2.3.** Строение и пластика мышц черепа и шеи.

**Тема 2.4.** Пластика деталей лица и кожи.

##### **Раздел III. Основы ученья о пропорциях.**

**Тема 3.1.** Понятие о пропорциях большой формы.

**Тема 3.2.** Пропорции головы.

**Тема 3.3.** Основы антропологии. Коррекция пропорций внешности. Модульная сетка.

**Тема 3.4.** Понятие о пластике образа.

### **Аннотация программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1.Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **43.02.13** Технология парикмахерского искусства Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки парикмахеров)

#### **2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 - основы военной службы и обороны государства;

34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;

Самостоятельной работы обучающихся 20 часов.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачёт.

#### **5. Наименование разделов дисциплины:**

##### **Раздел I. Гражданская оборона**

**Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

**Тема 1.2.** Организация гражданской обороны

**Тема 1.3.** Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах

**Тема 1.4.** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке

##### **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Тема 2.1.** Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие

##### **Раздел 3. Основы военной службы**

**Тема 3.1.** Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации

### 3.6. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

#### Аннотация программы профессионального модуля ПМ 01. Предоставление современных парикмахерских услуг

##### 1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки парикмахеров)

##### 2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль входит профессиональный цикл

##### 3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования

##### иметь практический опыт:

ПО1 – проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПО2 – проводить контроль безопасности и подготовку рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности

ПО3 – проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента, определять тип и структуру волос

ПО4 – определять и формировать по согласованию с клиентом комплекс парикмахерских услуг

ПО5 – подбирать профессиональные инструменты и материалы для выполнения парикмахерских услуг

ПО6 – проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос

ПО7 – выполнять современные стрижки на волосах разной длины

ПО8 – Выполнять укладки волос различными инструментами и способами

ПО9 – Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды

ПО10 – Выполнение химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды

ПО12 – Выполнение всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени

ПО13 – обсуждать с клиентом качество выполнения услуг

ПО14 – консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования

##### уметь:

- У1 - рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- У2 - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;
- У3 – проводить санитарно – гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
- У4 - организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- У5 - проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- У6 – подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента
- У7 – выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос
- У8 – выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий
- У9 – выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий
- У10 – применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
- У11 – обсудить с клиентом качество выполненной услуги
- У12 – проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования

**знать:**

- 31 - санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
- 32 - требования охраны труда, организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
- 33 – психология общения и профессиональная этика;
- 34 – правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- 35 – виды парикмахерских работ
- 36 - устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;
- 37 – анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица
- 38 – структура, состав и физические свойства волос
- 39 – типы, виды и формы волос
- 310 – состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос
- 311 – принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волос
- 312- способы и средства профилактического ухода за кожей и волос
- 313 – технологии мытья волос и приёмы массажа головы
- 314 - направление моды и тенденции в парикмахерском искусстве
- 315 – технологии выполнения современных стрижек волос различной длины
- 316 – технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами
- 317 – технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп
- 318 – классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии
- 319 – технологии выполнения химической (перманентной) завивки
- 320 – различные виды окрашивания на основе актуальных технологий
- 321 – показатели качества продукции (услуги)
- 322 – нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки
- 323 – правила оказания первой помощи.

**Трудовые функции:**

- Выполнение креативных женских, мужских детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

- Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий
- Сложное окрашивание волос

**4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**  
 всего 678 часов, в том числе:  
 максимальной учебной нагрузки обучающихся – 596 час, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 528 часа;  
 самостоятельной работы обучающихся 252 часов;  
 учебной и производственной практики – 216 часов.  
 Вид итоговой аттестации – курсовой проект – 36 часов.

#### **5. Тематический план**

**Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках**

**Тема 1.1.** Выполнение современных парикмахерских услуг по уходу за волосами

**Тема 1.2.** Современные технологии стрижки волос

**Тема 1.3.** Современные технологии обработки волос при выполнении укладок

**Раздел 2. Современные технологии окрашивания волос**

**Тема 2.1.** Современные технологии окрашивания волос.

**Тема 2.2.** Различные виды окрашивания на основе актуальных технологий

**Раздел 3. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий**

**Тема 3.1.** Современная завивка волос

#### **Аннотация программы профессионального модуля**

**ПМ 02. Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента**

##### **1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки парикмахеров)

##### **2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль входит профессиональный цикл

##### **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

##### **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК.2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК.2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

##### **иметь практический опыт:**

ПО1 - организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены,

требований безопасности;

ПО2 – проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов

ПО3 – визуальном осмотре, диагностики поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос

ПО4 – разработки эскизов причёски и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента

ПО5 – выполнение классических причёсок

ПО6 – выполнение причёсок с накладками и шиньонами

ПО7 – моделирование и изготовление постижёрных изделий из натуральных и искусственных волос

ПО8 – выполнение сложных причёсок на волосах различной длины с применением украшений и пастижёрных изделий

ПО9 – наращивание волос, коррекция и снятие нарощенных волос

ПО10 – обсуждение с клиентом качества выполненной услуги

ПО11 – консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**уметь:**

У1 - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;

У2 - проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;

У3 – выявлять потребности клиентов

У4 - применять стайлинговые средства для волос

У5 – разработать эскизы причёски и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента

У6 – выполнять классические причёски

У7 – выполнять причёски с накладками и шиньонами

У8 – осуществлять моделирование и изготовление пастижёрных изделий из натуральных и искусственных волос

У9 – выполнять сложные причёски на волосах различной длины с применением украшений и пастижёрных изделий

У10 – выполнять наращивание волос, коррекция и снятие нарощенных волос

У11 - обсудить с клиентом качество выполненной услуги

У12 – провести консультацию по подбору профессиональных средств для домашнего использования

**знать:**

З1 - устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;

З2 - санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;

З3 - требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;

З4 – психология общения и профессиональную этику

З5 - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

З6 – виды парикмахерских работ

З7 - состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции;

З8 – анатомические особенности пропорции и пластики головы

З9 – структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос

З10 – типы, виды и формы волос

З11 – направление моды в парикмахерском искусстве

З12 – законы композиции

- 313 – законы колористики
- 314 – основы моделирования и композиции причёски
- 315 – приёмы художественного моделирования причёсок
- 316 – технологии выполнения классических причёсок
- 317 – технологии выполнения причёсок с накладками и шиньонами
- 318 – технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос
- 319 – технологии выполнения сложных причёсок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий
- 320 – технологии наращивания волос, техники снятия нарощенных волос
- 321 – нормы времени на выполнении причёски

**Трудовые функции:**

- Выполнение сложных причёсок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий
- Наращивание волос различными методами
- Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами

**4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего по ПМ. 02 - 557 часов, в том числе:  
 самостоятельной работы обучающихся 92 часа;  
 учебной и производственной практики – 144 часа.

всего по МДК.02.01:  
 максимальной учебной нагрузки обучающихся – 228 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 180 часов;  
 самостоятельной работы обучающихся - 48 часов;

всего по МДК.02.02:  
 максимальной учебной нагрузки обучающихся – 149 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 105 часов;  
 самостоятельной работы обучающихся - 44 часа;

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачёт.

**5. Тематический план**

**МДК. 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос**

- Тема 1.1.** Основы технологии постижерных работ
- Тема 1.2.** Технологии изготовления постижерных изделий
- Тема 1.3.** Технология изготовления ресниц
- Тема 1.4.** Технология изготовления усов, бакенбард, бород
- Тема 1.5.** Технология изготовления париков
- Тема 1.6.** Технология изготовления украшений

**МДК. 02.02 Моделирование причёсок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.**

- Тема 1.1.** Основы моделирования причёсок
- Тема 1.2.** Моделирование и композиция причёсок
- Тема 1.3.** Выполнение классических причёсок различного назначения
- Тема 1.4.** Выполнение сложных причёсок с применением украшений и постижерных изделий

**Аннотация программы профессионального модуля**  
**ПМ 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа**

**1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки парикмахеров)

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль входит профессиональный цикл

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь:  
**обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

В рамках ПМ. 04:

**практический опыт:**

ПО1 - Создании имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;

ПО2 - выполнении конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;

ПО3 – составлении экспозиции работ, оформление профессионального подхода

ПО4 – расчёте стоимости услуг в соответствии с объёмом работ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**уметь:**

У1 – создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;

У2 – разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;

У3 – составлять экспозицию работ, оформлять профессиональный портфолио;

У4 – рассчитывать стоимость услуг в соответствии с объёмом работ;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**знать:**

З1 – тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, художественной и творческой деятельности;

З2 – принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;

З3 - значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;

З4 - особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;

З5 – основные показатели и методика расчёта стоимости услуг;

**4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего по ПМ. 03 - 597 часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающихся 78 часа;

учебной и производственной практики – 360 часа.



всего по МДК.03.01:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 56 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 46 часов;  
самостоятельной работы обучающихся - 10 часов;

всего по МДК.03.02:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 106 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 82 часов;  
самостоятельной работы обучающихся - 24 часа;

всего по МДК.03.03:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 183 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 139 часов;  
самостоятельной работы обучающихся - 44 часа;

Вид итоговой аттестации – курсовой проект – 30 часов

## **5. Тематический план**

**Раздел 1. МДК. 03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия**

**Тема 1. Основы стандартизации**

**Тема 1.1. Сущность стандартизации и ее составляющие**

**Тема 1.2. Нормативные документы по стандартизации и их применение**

**Тема 1.3. Правовые основы стандартизации**

**Тема 2. Подтверждение соответствия**

**Тема 2.1. Основы оценки соответствия**

**Тема 2.2. Качество продукции и услуг**

**Тема 2.3. Идентификация парфюмерно– косметической продукции**

**Раздел 2. МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг**

**Тема 1. Основы менеджмента.**

**Тема 1.1. Управленческие решения и коммуникации**

**Тема 2. Основы маркетинга**

**Тема 2.1. Современная концепция маркетинга услуг и сервиса**

**Тема 2.2. Система маркетинговых исследований**

**Тема 2.3. Покупательское поведение и риски в индустрии красоты**

**Тема 2.4. Цена в комплексе маркетинга сервисной организации**

**Тема 2.5. Маркетинговые коммуникации**

**МДК. 03.03 Стилистика и создание имиджа**

**Тема 1.1. Основы создания имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей**

**Тема 1.2. Художественные средства и способы создания имиджа клиента**

**Тема 1.3. Художественные средства и способы построения причесок и стрижек с учетом облика человека**

**Тема 1.4. Особенности конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства**

**Аннотация программы профессионального модуля  
ПМ 04 Выполнение работ по профессии Парикмахер**

**1. Область применения программы.**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки парикмахеров)

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

ПО1 - Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

ПО2 - Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;

ПО3 - Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

ПО4 - Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;

ПО5 - Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;

ПО6 - Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;

ПО7 - Выполнение мытья и массажа головы различными способами;

ПО8 - Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;

ПО9 - Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;

ПО10 - Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;

ПО11 - Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;

ПО12 - Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

У1 - Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;

У2 - Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

У3 - Выполнять текущую уборку рабочего места;

У4 - соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

У5 - проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную справочную литературу;

У6 - заполнять диагностическую карточку клиента;

У7 - предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

У8 - объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

У9 - применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;

У10 - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

У11 - выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах

разной длины;

У12 - выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;

У13 - выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;

У14 - выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;

У15 - профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**знать:**

31 - Виды парикмахерских работ;

32 - технологии различных парикмахерских работ;

33 - устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов;

34 - формы и методы обслуживания потребителя;

35 - организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;

36 - признаки неисправностей оборудования, инструмента;

37 - способы проверки функциональности оборудования, инструмента;

38 - Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг;

39 - требования охраны труда;

310 - анатомические особенности головы и лица;

311 - структуру, состав и физические свойства волос;

312 - Виды парикмахерских услуг;

313 - формы и методы обслуживания потребителя;

314 - состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги);

315 - технологии мытья головы, приёмы массажа головы;

316 - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

318 - нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

319 - технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;

320 - состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;

321 - состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;

322 - законы колористики;

323 - технологии и виды окрашивания волос;

324 - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

335 - нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

326 - состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;

327 - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки;

328 - нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

329 - психология общения и профессиональная этика парикмахера.

**Трудовые функции:**

- Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами

- Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

- Химическая завивка волос классическим методом

- Окрашивание волос на основе базовых техник
- Выполнение классических причёсок на волосах различной длины
- Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом

**4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 608 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 320 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 266 часа;

самостоятельной работы обучающихся 54 часов;

учебной и производственной практики – 360 часов.

Вид итоговой аттестации – дифференцированный зачёт.

**5. Тематический план**

**МДК. 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг**

**Раздел 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос**

**Тема 1.** Организация предоставления типовых парикмахерских услуг

**Тема 2.** Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы

**Тема 3.** Стрижка волос

**Тема 3.1.** Технологические методы при выполнении стрижки волос

**Тема 3.2.** Классические формы стрижек и укладка волос

**Тема 4.** Укладка волос

**Тема 4.1.** Укладка волос феном

**Тема 4.2.** Укладка волос холодным способом

**Тема 4.3.** Горячая укладка волос щипцами

**Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.**

**Тема 1.** Базовые технологии окрашивания волос

**Тема 2.** Окрашивание волос перманентными красителями.

**Тема 3.** Окрашивание волос осветлением

**Тема 4.** Окрашивание волос полу-перманентными красителями.

**Тема 5.** Окрашивание волос блондирующими красителями

**Тема 6.** Классическое мелирование волос

**Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.**

**Тема 1.** Классическая завивка волос

### 3.7 ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### Аннотация рабочей программы учебной практики УП.00 Учебная практика

##### 1. Область применения программы.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки парикмахеров)

##### 2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика входит в состав профессиональных модулей, которые входят в профессиональный цикл.

##### 3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате учебной практики обучающийся должен овладеть

###### **профессиональными компетенциями:**

В рамках ПМ. 01:

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования

В рамках ПМ. 02:

ПК.2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК.2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

В рамках ПМ. 03:

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

В рамках ПМ. 04:

##### 4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 360 часов; в том числе

В рамках освоения - ПМ. 01.-72 часа

ПМ. 02.- 72 часа

ПМ. 03.-72 часа

ПМ. 04.-144 часов

Вид итоговой аттестации- дифференцированный зачёт

##### 5. Тематический план

**ПМ. 01** Современные технологии парикмахерского искусства

**ПМ. 02** Подбор и выполнение причёсок различного назначения, с учётом потребностей клиента

**ПМ. 03** Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

**ПМ. 04** Выполнение работ по профессии Парикмахер

### **3.8 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **Аннотация рабочей программы производственной практики**

##### **ПП.00 Производственная практика**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **43.02.13** Технология парикмахерского искусства

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки парикмахеров)

##### **профессиональной образовательной программы:**

Производственная практика входит в состав профессиональных модулей, которые входят в профессиональный цикл

##### **3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате производственной практики обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

В рамках ПМ. 01:

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования

В рамках ПМ. 02:

ПК.2.1. Выполнять причёски различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК.2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные причёски на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

В рамках ПМ. 03:

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

В рамках ПМ. 04:

#### **4. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Всего: 936ч. в том числе:

- В рамках освоения ПМ. 01- 144 часа.  
ПМ. 02- 72 часа.  
ПМ. 03 -288 часов.  
ПМ. 04 – 108 часов.

По окончании **производственной практики проводится квалификационный экзамен по каждому виду профессиональной деятельности.**

#### **5. Тематический план**

**ПМ. 01** Современные технологии парикмахерского искусства

**ПМ. 02** Подбор и выполнение причёсок различного назначения, с учётом потребностей клиента

**ПМ. 03** Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

**ПМ. 04** Выполнение работ по профессии Парикмахер

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательный процесс осуществляется в следующих кабинетах, лабораториях и учебных мастерских.

##### Оборудование учебного кабинета специальных дисциплин

- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- натуральные образцы и модули головы
- учебные стенды с обновляемой информацией;
- рабочее место парикмахера;
- компьютер с лицензионными программами;

##### Оборудование учебной мастерской

###### 1. Техническое оборудование

- учебная доска
- рабочее место мастера производственного обучения
- рабочее место по количеству учащихся
- стенды учебные
- натуральные инструменты
- шесть рабочих мест для выполнения практических работ
- модули головы и постижерные изделия
- сушуары
- мойка для мытья волос
- шкаф для хранения инструмента

###### 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами;
- телевизор, DVD;
- диски по теме.

Реализация программы модуля предполагает производственную практику на предприятиях в сфере обслуживания. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с практики – дневником обучающегося, нарядом о выполнении работ, характеристикой с предприятия. Рабочие места на практике должны быть оснащены оборудованием и приспособлениями, необходимыми для отработки профессиональных компетенций по модулю. Перед началом работы каждый учащийся должен пройти инструктаж по технике безопасности.

Для реализации образовательных программ, в том числе ОПОП по специальности Технология парикмахерского искусства в колледже оборудован 1 компьютерный класс. Всего в учебном процессе используются 25 компьютеров, в том числе в компьютерном классе – 14. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и управления осуществляется с применением 1 локальной сети.

В образовательном процессе используется следующее программное обеспечение, установленное на персональных компьютерах:

- операционную систему Windows /XP/7, языки программирования - Basic, служебные программы: WinRAR – архиватор, антивирусная программа;
- клавиатурные тренажеры «BabyType», «STAMINA»;
- прикладные программы общего назначения MicrosoftOffice (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, Publisher, InfoPath), AB BYYFineReader - программа сканирования и распознавания текстов, Него - программа записи на CD и DVD, AcrobatReader.

По некоторым дисциплинам и профессиональным модулям имеются учебные видеофильмы и компьютерные презентации.

Программно-информационное обеспечение специальности составляет более 50%, используется возможность выхода в международную информационную сеть Интернет. Информационные технологии в рамках подготовки выпускника по профессии являются не только способом обучения, но и объектом изучения.

Все кабинеты, лаборатории и учебные мастерские обеспечены в среднем на 90 %, имеют в наличии: оборудование, приборы, инструменты, инструкционные карты, раздаточный материал, что обеспечивает проведение в полном объеме теоретического обучения, проведение лабораторно-практических занятий и учебных практик.

Площадь кабинетов и лабораторий, их санитарное состояние, условия безопасности работы соответствуют требуемым нормам.

В колледже функционируют: открытый стадион широкого профиля, спортивный зал, тренажерный зал, имеется место для стрельбы из пневматических винтовок.

В колледже созданы необходимые условия для обучения, отдыха и медицинского обслуживания студентов. Учебное заведение имеет лицензированный медицинский кабинет, в котором медицинская сестра оказывает доврачебную помощь обучающимся и работникам колледжа, а также осуществляет необходимые лечебные процедуры.

Периодический медицинский осмотр обеспечивает краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Лесозаводская центральная городская больница».

#### **Выводы:**

Имеющаяся материально-техническая база в целом позволяет организовать образовательный процесс по специальности Технология парикмахерского искусства в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Состояние социально-бытовых условий соответствует предъявляемым требованиям.



## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются виды контроля определенные локальным актом «О формах контроля знаний студентов»

Контроль знаний студентов включает формы текущего, промежуточного и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется в течение семестра или модуля. Промежуточный контроль организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода. Итоговый контроль выполняется по завершении дисциплины.

**1. Текущий контроль** – проверка отдельных знаний, навыков и умений студентов, полученных при обучении по учебной дисциплине (при прохождении практики) или требуемых для обучения по учебной дисциплине (для прохождения практики). Текущий контроль предназначен для проверки достижения студентом отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины или практики.

Текущий контроль по учебной дисциплине включает одно или несколько контрольных мероприятий. Контрольное мероприятие проводится в течение одного дня.

Устанавливаются три вида текущего контроля:

- входной контроль,
- рубежный контроль,
- контроль остаточных знаний.

Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для дальнейшего успешного обучения. Проводится до начала обучения по дисциплине.

Рубежный контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе обучения. Проводится во время обучения по дисциплине.

Контроль остаточных знаний – повторная проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе обучения. Проводится через некоторый период времени после обучения по дисциплине.

*Текущий контроль может проводиться:*

- с участием преподавателя (иного контролирующего лица или организации);
- без участия преподавателя – самостоятельно студентом (самоконтроль).

*Текущий контроль может иметь следующие формы:*

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- реферат,
- эссе,
- кейс и др

Текущий контроль должен обеспечить количественную оценку знаний, навыков и умений студентов.

Текущий контроль реализуется преимущественно в письменном виде.

Каждая форма текущего контроля оценивается 5-балльной оценкой, которая выставляется в рабочую ведомость преподавателя. По результатам текущего контроля организуются индивидуальные консультации в рамках второй половины рабочего дня преподавателя.

**2. Промежуточный контроль** осуществляется преимущественно в письменном виде.

Результирующая, оценка промежуточного контроля выставляется в зачетную ведомость в форме «зачет/незачет» или в форме дифференцированных оценок по 5-тибалльной шкале. Методика формирования результирующей оценки промежуточного контроля должна быть отражена в программе дисциплины.

**3. Итоговый контроль** осуществляется преимущественно в письменном виде.

Результирующая оценка итогового контроля в форме «зачет/незачет» или в форме дифференцированных оценок по 5-тибалльной системе в случае экзамена или дифференцированного зачета проставляется в экзаменационную (зачетную) ведомость. Методика формирования результирующей оценки итогового контроля должна быть отражена в программе дисциплины.

## **5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением в Положении «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования», разработанном на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

## **5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна

предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.