

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лесозаводский индустриальный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.00.00. Техника и технология наземного транспорта

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д)

Содержание

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности «23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д)»
Основания для разработки программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); - Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; - перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с

	изменениями на 09.04.2015);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2021 – 2024 годы
Исполнители программы	Зам.директора по ВиСР: Давиденко И.В. Социальный педагог: Данилова Н.В. Кураторы групп: ОП-1, ОП-2, ОП-3, ОП-4

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;	ЛР 10

готовый оказать поддержку нуждающимся.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	ЛР 29

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

Таблица 2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности «23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д)»

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей (УГПС)	
К 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	ЛР 7

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	ЛР 23
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	ЛР 14, ЛР 20
ПК 4.1. Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях.	ЛР 7
ПК 4.2. Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения	ЛР 13
ПК 4.3. Оформлять сопроводительные документы	ЛР 7, ЛР 16
	ЛР 8
	ЛР 17
	ЛР 23

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК	Коды ПК
ЛР 7	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1
ЛР 8	ОК 8	ПК 3.3
ЛР 13	ОК 4, ОК 5	ПК 2.3
ЛР 14	ОК 8	ПК 1.3
ЛР 16	ОК 4, ОК 5	ПК 3.1
ЛР 17	ОК 3, ОК 9	ПК 4.1
ЛР 20	ОК 4, ОК 5	ПК 1.3
ЛР 23	ОК 7	ПК 1.2, ПК 4.2, ПК 4.3

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Демонстрация интереса к будущей профессии.

Оценка собственного продвижения, личностного развития.

Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.

Участие в исследовательской и проектной работе.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.

Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.

Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.

Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.

Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.

Сформированность гражданской позиции.

Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.

Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.

Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.

Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан

Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВиСР: непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивается наличием:

- закрепленных за группами кабинетов;
- наличие классных уголков;
- мультимедийных проекторов;
- видеокамеры;
- фотоаппарата.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
мониторинг воспитательной работы;
дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).
Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**Раздел 5. Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности**

«23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д)»

на период с 2021 по 2024 годы

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**
**краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Лесозаводский индустриальный колледж»**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
КГА ПОУ «ЛИК»
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Назаренко О.В.
приказ от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальность «23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д)»

Лесозаводск, 2021 год

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель: создание условий для профессионального самоопределения, становления, гармоничного развития личности и реализации ее творческого потенциала.

Задачи:

1. Формирование у студентов положительной трудовой мотивации, высокой деловой активности, навыков эффективного поведения на рынке труда, успешного овладения основными принципами профессионализации.
2. Формировать у будущего специалиста готовности добросовестно выполнять свой профессиональный долг, успешно адаптироваться в коллективе и обществе.
3. Подготовка студентов к самостоятельной жизни, воспитание Человека и Гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить;
развитие познавательного интереса студентов, уверенности в значимости высокого уровня знаний;
совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
формирование понимания студента своего места в жизни, в семье, своего предназначения;
сплочение группы в единый, дружный коллектив.
4. Развитие творческой деятельности, как особой сферы жизнедеятельности колледжа.
5. Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся в духе толерантности.
6. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
7. Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Принципы:

1. Индивидуальный подход, всестороннее развитие личности студента через организацию и вовлечение студентов в различные формы учебной, научной, профессиональной и художественной деятельности.
2. Принципы гуманности, как признание за каждой личностью право на свободу выбора.
3. Принципы демократизма, предполагающие дальнейшее развитие и обновление различных форм самоуправления.

Условия решения воспитательных задач:

1. Формирование атмосферы, способствующей развитию личности студента.
2. Активное участие педагогического коллектива и куратора в общественной жизни студента.
3. Совершенствование имеющихся форм студенческого самоуправления в студенческой группе, колледже и общежитии.

Основные направления организации воспитательной работы и социализации студентов для практической реализации :

1. Учебно-познавательное;
2. Культурно-просветительное;
3. Общественно-патриотическое;
4. Эстетическое;
5. Физкультурно-оздоровительное;
6. Нравственно-правовое;
7. Лекционно-образовательное;
8. Развитие самоуправления.

Обозначенные направления реализовываются следующими средствами:

1. учебно – познавательное направление реализуется через:

- классные часы;
- предметные недели;
- олимпиады, проводимые в колледже, крае;;
- конкурсы профессионального мастерства.

2. культурно – просветительное:

- посещение выставок, музеев;
- концерты к праздникам;
- участие в КВН.

3. общественно – патриотическое:

- встречи с ветеранами ВОВ;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- проведение мероприятий, посвященных Дню Победы;

4. физкультурно – оздоровительное направление:

- работа спортивных секций;
- проведение бесед со студентами по пропаганде ЗОЖ;
- проведение соревнований внутри колледжа;
- участие в соревнованиях на уровне города и края;
- проведение Дня Здоровья.

5. нравственно – правовое направление:

- лекционно – предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- медицинские беседы;
- работа с социально – неадаптированными подростками и их семьями.

6. эстетическое направление:

- организация выставок рисунков и работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи;

7. лекционно – образовательное для родителей:

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков.

8. развитие самоуправления:

- участие в работе Студсовета и старостата;

Циклограмма работы куратора с группой

Ежедневно:

Проведение профилактической работы по предупреждению опоздания и непосещаемости учебных занятий

Организация и контроль дежурства обучающихся в кабинете или в колледже

Проведение индивидуальных бесед с обучающимися (по необходимости)

Контроль внешнего вида

Еженедельно:

Консультации и беседы с родителями, преподавателями

Организационные мероприятия, контроль успеваемости в группе

Подготовка и проведение классного часа, согласно плану

Внеклассные мероприятия по плану и вне плана

Организация работы обучающихся в кабинетах и на территории колледжа

В течение месяца:

Организация участия группы в общеколледжных мероприятиях (спортивные, культурно-массовые, техническое творчество, конкурсы, акции)

Генеральная уборка кабинета

Работа с документацией

Работа и контроль по ведению журнала теоретического обучения

В течении семестра:

Проведение родительского собрания

Анализ воспитательной работы в группе

Посещение обучающихся на дому (по необходимости)

Составление сводной ведомости успеваемости, подведение итогов учебной деятельности за полугодие

Один раз в год:

Проведение открытого мероприятия

Составление плана воспитательной работы в группе

Сводная ведомость успеваемости за год

Отчёт по журналу теоретического обучения в группе

Статистические данные по группе

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ «Колледж: история, традиции, успехи»						
сентябрь	День знаний	ОП	Колледж, кабинет куратора	Куратор, зав В и СР	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
сентябрь	День окончания Второй мировой войны	ОП	Колледж, кабинет куратора	куратор	ЛР 8	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом	ОП	Колледж, кабинет куратора	куратор	ЛР 8	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
сентябрь	Проведение классного часа «Правила этикета», «Дресс-код в учебном заведении», «Этика взаимоотношений в группе».	ОП	Колледж, кабинет куратора	куратор	ЛР 8	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
сентябрь	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	ОП	Колледж, кабинет куратора	куратор	ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
В течение года, 1 курс	Проведение организационных классных часов и мероприятий, направленных на адаптацию студентов нового набора	ОП	Колледж, кабинет куратора	куратор	ЛР 8	«Кураторство и поддержка»

	Темы: «Давайте познакомимся», «Мы единая семья», «Хотим дружно жить». Анкетирование студентов нового набора.					
сентябрь, 1 курс	Ознакомление студентов с Уставом, правилами внутреннего распорядка, Правами и обязанностями студентов.	ОП	Колледж, кабинет куратора	куратор	ЛР 8	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
сентябрь, 1 курс	Знакомство студентов с работой библиотеки. Проведение бесед о значении книги в жизни студента и информации о располагаемых фондах библиотеки. Мероприятие «Книга- твой лучший друг.»	ОП	Колледж, библиотека	Куратор, библиотекарь колледжа	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
сентябрь, 1 курс	Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления. Провести классные часы в группах: «Учимся управлять», «Организация самоуправления в колледже, общежитии и ее роль в становлении коллектива».	ОП	Колледж, кабинет куратора	Куратор	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
В течение года , 1 курс	Проведение бесед о городе: фото, карта,	ОП	Колледж, кабинет	Куратор, библиотекарь	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

	информационные материалы для иногородних студентов нового набора.		куратора	колледжа		«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
В течение года	Ознакомление с личными делами студентов. Анкетирование и тестирование студентов.	ОП		Куратор	ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
В течение года	Изучение социально-бытовых условий жизни студентов. Посещение студентов, проживающих в общежитии	ОП		Куратор	ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
В течение года	Организация работы, направленной на соблюдение законных прав и интересов студентов категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, детей-инвалидов.	ОП	Колледж, кабинет куратора и соцпедагога	Куратор, соцпедагог	ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
В течении года	Вовлечение студентов для участия в выставках-конкурсах самодеятельного творчества, студенческих исследовательских работ и т.д.	ОП		куратор	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
В течении года	Организация и вовлечение	ОП		куратор	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

	студентов в кружково-секционную работу, научно-исследовательскую деятельность.					«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
сентябрь	Классный час : - итоги обучения -формирование актива группы; - задачи группы на учебный год	ОП		куратор	ЛР 8 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
сентябрь	Участие в спортивном празднике	ОП		Куратор, преподаватели физкультуры	ЛР 29	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Итоги успеваемости и посещаемости учебных занятий	ОП		куратор	ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
сентябрь	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	ОП		Куратор, библиотекарь	ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
В течение года	Волонтерская деятельность. «Дорога к мастерству».	ОП		актив группы, куратор		
ОКТАБРЬ «Вместе мы сила»						
октябрь	День пожилых людей	ОП	колледж	Куратор, актив группы	ЛР 8 ЛР 29	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
октябрь	Классный час « Алкоголь – это враг. Откажись!» (3 октября- День трезвости и борьбы с алкогольной зависимостью)	ОП	колледж	Куратор, актив группы	ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

октябрь, 1 курс	Проведение анкетирования студентов нового набора на предмет определения склонностей к различным творческим аспектам, их навыкам критического анализа и самовоспитания.	ОП	колледж	Куратор	ЛР8	«Кураторство и поддержка»
октябрь	День Учителя « Мы любим Вас, учителя!»	ОП	колледж	Актив группы	ЛР 8 ЛР 29 ЛР 19	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
октябрь	Проведение классного часа. посвященного очередной годовщине со дня образования колледжа.	ОП	колледж	Куратор, актив колледжа	ЛР 27	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
октябрь	Проведение классного часа. посвященного очередной годовщине со дня образования комсомола	ОП	колледж	Куратор, актив группы	ЛР 10 ЛР 8 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
октябрь	Родительское собрание	ОП	колледж	куратор	ЛР 22	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
октябрь	День памяти жертв политических репрессий	ОП	колледж	Куратор, актив группы		«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
октябрь	Посвящение в специальность Встреча с представителями ж/д предприятий ЛГО	ОП	колледж	зав В и СР	ЛР 32	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ « Будущее России - здоровая нация!»						
ноябрь	День народного единства.	ОП	колледж	Куратор	ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
ноябрь	Проведение классного часа	ОП	колледж	Куратор,	ЛР 29	«Ключевые дела ПОО»

	«Вред курения»			медработник		
В течение года	Работа с активом группы.	ОП	колледж	Куратор	ЛР 10 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение год	Итоги успеваемости и посещаемости учебных занятий	ОП	колледж	куратор	ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
ноябрь	День матери. Классный часы о семейных ценностях . Анкетирование - «Я и моя семья»	ОП	Кабинет куратора	куратор	ЛР10 ЛР8 ЛР 19	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»

ДЕКАБРЬ « Подводим итоги. Новый год стучится в двери».

декабрь	« Остановите, СПИД!» Всемирный День борьбы со СПИД (лекции с приглашением специалистов Центральной городской больницы, выпуск стенгазеты,)	ОП	Кабинет куратора	Куратор, медработники ЦГБ, медработник колледжа	ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
декабрь., все группы	Проведение классного часа «Успешное завершение семестра»	ОП	Кабинет куратора	куратор	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
декабрь	День Героев Отечества	ОП	Кабинет куратора	куратор		«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
декабрь	День Конституции Российской Федерации	ОП	Кабинет куратора	куратор	ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
декабрь	Анкетирование студентов «Как я живу в коллективе?» Цель - выявить проблемы.	ОП	Кабинет куратора	куратор	ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
декабрь	экскурсия	ОП	ст. Ружино	куратор	ЛР 7	МДК 01.01

ЯНВАРЬ « От сессии до сессии живут студенты весело!»

январь	Проведение классного часа «Задачи группы на предстоящий семестр»	ОП	Кабинет куратора	куратор	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
В течение года	Работа с активом группы.	ОП	Кабинет куратора	куратор	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
январь.	«Татьянин день» (праздник студентов)	ОП	колледж	Куратор, актив группы	ЛР 10 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
январь	День снятия блокады Ленинграда	ОП	Колледж, библиотека	Куратор, библиотекарь колледжа	ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
январь	Классный час Международный день жертв Холокоста.	ОП	Колледж, библиотека	Куратор, библиотекарь колледжа		«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ «Есть такая профессия защищать Родину!»						
февраль.	День русской науки	ОП	колледж		ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
февраль	День вывода войск из Афганистана	ОП	Колледж, библиотека	Куратор, библиотекарь колледжа		«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
февраль	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	ОП	Колледж, библиотека	Куратор, библиотекарь колледжа	ЛР 8	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
февраль	Проведение классного часа. посвященного дню защитника Отечества	ОП	колледж	Куратор, актив группы	ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
февраль	классный час «Диалог на равных»	ОП	колледж	Куратор, представитель жд ст. Лесозаводск-1	ЛР 7	МДК 02.01
МАРТ «Весеннее настроение всем»						
В течение года	Итоги успеваемости и посещаемости учебных	ОП	Кабинет куратора	куратор	ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие

	занятий					с родителями»
март	Проведение классного часа. посвященного дню «Международному женский дню»	ОП-2	Колледж, библиотека	Куратор, актив группы	ЛР 3 ЛР 19	«Студенческое самоуправление»
март	Проведение классного часа. посвященного очередной годовщине событий на острове Даманском.	ОП	Колледж, библиотека	Куратор, актив группы	ЛР 1 ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
март	День воссоединения Крыма с Россией	ОП	Колледж, библиотека	Куратор, библиотекарь колледжа	ЛР 8	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
март	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, классные час.	ОП	Кабинет куратора	куратор	ЛР8	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

АПРЕЛЬ « Твои дороги, выпускник!»

В течение года	Итоги успеваемости и посещаемости учебных занятий	ОП		куратор	ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
апрель	День космонавтики	ОП	Кабинет куратора	Куратор, актив группы	ЛР 1	«Студенческое самоуправление»
Течение года	Работа с активом группы.	ОП		куратор	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
апрель	Работа со специалистами ЦЗН по трудоустройству Акция « Карьера». Летнее трудоустройство.	ОП	колледж	Куратор, специалисты ЦЗН	ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

МАЙ «Спасибо деду за победу!»

май	День Победы. Участие в акции	ОП	колледж	Куратор, библиотекарь колледжа	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
-----	---------------------------------	----	---------	--------------------------------	------	-------------------------------

	« Бессмертный полк»					
В течение года	Итоги успеваемости и посещаемости за месяц	ОП	Кабинет куратора	куратор	ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
май	День славянской письменности	ОП	колледж	Куратор, библиотекарь колледжа		«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
май	Экскурсия в КПБ и приемосдатчику груза и багажа		ст. Ружино	Куратор	ЛР 7	
ИЮНЬ « Колледж, ты останешься в наших сердцах!»						
июнь	День эколога	ОП	колледж	Куратор, библиотекарь колледжа	ЛР 30	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
июнь	День России	ОП	колледж	Куратор, библиотекарь колледжа		«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
Июнь, все группы	Итоговый классный час «Планируем летний отдых» Инструктажи по правилам ТБ. Безопасное лето. Летняя занятость.	ОП	Кабинет куратора	куратор	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»

