

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**  
краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Лесозаводский индустриальный колледж»

Утверждаю  
Директор КГА ПОУ «ЛИК»  
О.В.Назаренко  
«01 апреля» 2020 года



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**КГА ПОУ**  
**« Лесозаводский индустриальный колледж»**  
**за 2019 год**

Лесозаводск  
2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ -Историческая справка -Условия осуществления образовательной деятельности -Обеспечение безопасности -Меры антитеррористической защиты	3
2.	СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	8
3.	РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ	10
4.	СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	15
5.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	19
6.	ПРИЕМ СТУДЕНТОВ	20
7.	РАБОТА БИБЛИОТЕКИ	25
8.	УЧЕБНАЯ РАБОТА -Виды и контроль качества образования, его инструменты - ГИА 2019 -Успеваемость и результаты промежуточной аттестации	32
9.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ -Порядок организации практического обучения -Сведения о договорах по организации производственной практики -Трудоустройство выпуска 2019	51
10.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ	58
11.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И СТУДЕНТОВ -Организация методической работы -Результаты научно-методической работы педагогических работников -Обобщение опыта работы педагогических работников -Результаты научно-исследовательской работы студентов	61
12.	УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СТУДЕНТОВ	69
13.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	70
14.	СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА	74
15.	ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(образовательная, финансово-экономическая деятельность, инфраструктура)	79
16.	ВЫПЛАТА СТИПЕНДИЙ	81
17.	ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	82
	ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	84

## **1. Общие сведения об организации**

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лесозаводский индустриальный колледж» ведёт свою деятельность на основании Устава и осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (5 программ), программ подготовки специалистов среднего звена (3 программы) и программы профессионального обучения (программы по 13 профессиям) .

### ***Историческая справка КГА ПОУ «ЛИК»:***

1928 год - школа фабрично-заводского обучения;

1930 год - ФЗУ-10 (фабрично-заводское училище);

1940 год – РУ-6 (ремесленное училище);

1962 год- Городское профессионально-техническое училище- 2 (ГПТУ-2);

1984 год - Среднее профессионально-техническое училище № 2 (СПТУ-2) переименовано согласно Постановления Совета Министров СССР от 12 апреля 1984 года № 315;

1991 год - Лесозаводское профессиональное училище № 2 (ЛПУ-2) переименовано Приказом краевого учебно-производственного объединения профессионально-технического образования от 20 февраля 1991 года № 51-а;

1998 год - В связи с реорганизацией Лесозаводского профессионального училища № 22 путем присоединения к Лесозаводскому профессиональному училищу № 2, Приказа управления профессионального образования департамента образования и науки администрации Приморского края от 07.05.1998г. № 98-а, сохраняется название училищу Профессиональное училище № 2 г.Лесозаводска (ПУ № 2);

2001 год - Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2 г. Лесозаводска». (ГОУ НПО «ПУ №2»), переименовано согласно Приказа

№ 141а от 25.05.2001г. краевого управления начального профессионального образования администрации Приморского края. (Свидетельство о Государственной регистрации юридического лица от 21 декабря 2001г. Серия 25-АА Номер 001825).

2010 год - краевое государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» г. Лесозаводск (КГОбУ НПО «ПУ № 2»), переименовано согласно Распоряжения № 678-р от 31 декабря 2010г. департамента имущественных отношений Приморского края.

2011 год - краевое государственное образовательное автономное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» г. Лесозаводск (КГОбАУ НПО «ПУ № 2»), переименовано согласно Распоряжения № 845-р от 23.12.2011г. департамента имущественных отношений Приморского края.

2013 год - краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Лесозаводский индустриальный колледж" (КГА ПОУ "ЛИК") переименовано на основании Распоряжения Администрации Приморского края от 26 августа 2013г. № 278-ра

***Условия осуществления образовательной деятельности:***

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии серия 25ЛЮ01 № 0000603 регистрационный № 174, выданной 28 августа 2014 года департаментом образования и науки Приморского края Приложение № 1 к лицензии выдано на основании приказа Департамента образования и науки Приморского края № 1080-а от 28.08.2014г., Приложение № 2 к лицензии выдано на основании приказа Департамента образования и науки Приморского края № 1493 от 23.08.2018г. (срок действия – бессрочно), и свидетельства о государственной аккредитации.

***Свидетельства о государственной аккредитации:***

1. Свидетельство о государственной аккредитации по основным

профессиональным образовательным программам серия 25А01 № 0000387 регистрационный № 150, выданного 17 декабря 2014 года департаментом образования и науки Приморского края (срок действия – до 17 декабря 2020 года). К данному свидетельству, в рамках переоформления свидетельства в связи с аккредитацией 3-х укрупненных групп, выдано приложение № 2 серия 25А01 № 0000979, утвержденное приказом департамента образования и науки Приморского края от 18 апреля 2018г. за № 481-а.

2. Свидетельство о государственной аккредитации по основной программе среднего общего образования серия 25А01 № 0000388 регистрационный № 151, выданного 17 декабря 2014 года департаментом образования и науки Приморского края (срок действия – до 17 декабря 2026 года). КГА ПОУ «ЛИК» имеет документ «Санитарно-эпидемиологическое заключение» № 25.ПЦ.02.851.М.003706.12.09 от 11 декабря 2009г., подтверждающий соответствие условий организации образовательной деятельности в КГА ПОУ «ЛИК» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам по СанПин 2.4.3.1186-03. В колледже имеется медицинский пункт оказания первой медицинской помощи, право оказания этой помощи подтверждается лицензией департамента здравоохранения Приморского края серия ЛО-25 №001739, регистрационный номер ЛО-25-01-002132 от 20 марта 2014 года, приложение к лицензии №1(стр.34) серия ЛО-25 №009249.

Документом «Заключение № 1 от 12.08.2014г., выданного отделом надзорной деятельности Лесозаводского городского округа по пожарному надзору Главного управления МЧС России по Приморскому краю, подтверждается соответствие объекта (КГА ПОУ «ЛИК») обязательным требованиям пожарной безопасности.

### ***Обеспечение безопасности учреждения:***

Для предупреждения террористической, экстремисткой деятельности и других противоправных деяний в отношении обучающихся, педагогических и иных работников колледжа обеспечены меры безопасности:

1. Организован пропускной режим, препятствующий несанкционированному проникновению лиц, не являющихся обучающимися или работниками колледжа. Такие лица, по необходимости посещающие колледж, должны быть зарегистрированы вахтером в журнале посещений на

основании предоставленного паспорта, или другого документа, удостоверяющего личность. Такой посетитель сопровождается вахтером до места назначения, сообщая при этом специалисту о прибытии посетителя.

2. Обеспечение инженерно-техническими средствами охраны объектов колледжа:

2.1 Система речевого оповещения пожарная «Рокот-2»;

2.2 Комплекс технических средств для контроля работы исполнительными устройствами (световыми, звуковыми, пожарными оповещателями, видеокамерами, электромагнитными замками, а также модулями пожаротушения и средствами пожарной автоматики);

2.3 Системы охранного оповещения;

2.4 Телевизионные системы охраны (видеонаблюдение) имеются на всех объектах колледжа

3. В колледже созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

3.1. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, студентов.

3.2. Приказом директора колледжа на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

3.3. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников колледжа.

3.4. Организовано обучение работающих и студентов колледжа мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации обучающихся и всего персонала колледжа.

3.5. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками колледжа, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

3.6. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

3.7. Проводятся тематические проверки по ОТ.

3.8. Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

3.9. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов

3.10. Проведено испытание пожарных лестниц.

3.11. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

3.12. Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

3.13. Проведена аттестация рабочих мест.

***Принимаются меры антитеррористической защищенности:***

- имеются паспорта безопасности на все объекты колледжа;
- в ночное время (с 17.00 до 07.30) охрана учебного корпуса колледжа осуществляется силами «Отдела вневедомственной охраны»(ОВО по г.Лесозаводску) в соответствии с договором, корпус общежития и объекты по ул.Имени12-ти, д.9 контролируется службой штатных сторожей и системой видеонаблюдения;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

## 2. Сведения о структуре образовательного учреждения

Учредителем и собственником имущества КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» является Приморский край.

Функции и полномочия учредителя КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Приморского края департамент образования и науки Приморского края далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя.

КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» находится в ведении департамента образования и науки Приморского края, расположенного по адресу: 690110 г. Владивосток, Приморского края ул.Светланская, д.22. График работы: с 09.00 до 18.00; телефон: 8 (423) 240-28-04; сайт департамента - <https://www.primorsky.ru/authorities/executive-agencie/departments/education>; e-mail: [education2006@primorsky.ru](mailto:education2006@primorsky.ru)

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников колледжа, организации учебно-воспитательной работы.

Основу управления составляют Совет колледжа, педагогический совет, наблюдательный совет, методический совет, учебно-методические комиссии, молодежный совет.

### *Административный состав работников и структурные подразделения колледжа*

Должность	Ф.И.О.	Образование	Соответствие образования профилю	телефон	e-mail:
Директор	Назаренко Олег Владимирович	Высшее профессиональное	По диплому	8(42355)29712	py2-2@mail.ru

Заместитель директора по учебно- производственной работе	Полосина Наталья Николаевна	Высшее профессио- нальное	Диплом перепод- готовки	8(42355)23210	polosina_64@ma il.ru
Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Давиденко Ирина Владимировна	Высшее педагогическое	Диплом перепод- готовки	8(42355)23210	irvlada65@mail.r u
Заведующий учебной частью	Вербицкая Елена Анатольевна	Высшее педагогическое	Диплом перепод- готовки	8(42355)23210	e_verbickaya@ mail.ru
Старший мастер	Сасюк Елена Ивановна	Среднее профессио- нальное	Диплом перепод- готовки	8(42355)25480	elena_030395@ mail.ru
Главный бухгалтер	Тришкина Ирина Сергеевна	Высшее профессиональ- ное	По диплому	8(42355)29724	goriachuchais@ mail.ru
Специалист по административно- хозяйственному обеспечению	Скирута Любовь Павловна	Высшее профессиональ- ное	По диплому	8(42355)23160	l.skiruta@mail. ru

Контактная информация для официальных обращений:

Юридический адрес КГА ПОУ «ЛИК»:

692042, Приморский край, г.Лесозаводск, ул. Пушкинская, д.33;

тел. 8(42355) 29-7-12, 23-2.10; факс 8(42355) 29-7-12;

сайт колледжа <http://les-collegelik.ru> , e-mail: [py-2-2@mail.ru](mailto:py-2-2@mail.ru)

### 3. Реализуемые программы

Образовательная деятельность осуществляется по адресам, указанным в лицензии :

1. Приморский край г.Лесозаводск ул.Пушкинская, д.33;
2. Приморский край г.Лесозаводск ул.Имени 12-ти, д.9.

КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» осуществляет подготовку студентов по программам:

- подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- подготовки специалистов среднего звена;
- программы профессионального обучения.

**по укрупненным группам профессий /специальностей**

#### **09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация	Нормативный срок освоения при очной форме обучения
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (действует с 2017 года) – первый набор прошел в 2018 году.				
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	3года 10месяцев* 2года10 месяцев**

#### **13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА**

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация	Нормативный срок освоения при очной форме обучения
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (действует с 2013 года) – первый набор прошел в 1979 году.				
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-4 разряда	2года 10месяцев* 1 год 5 месяцев**

**по укрупненной группе профессий**

#### **19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация	Нормативный срок освоения при очной форме обучения
-------	------------	--	--------------	--

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (действует с 2013 года) – первый набор прошел в 1992 году.				
1.	19.01.19	Повар, кондитер	повар 3-4 разряда; кондитер 3-4 разряда	2года 10 месяцев* 1 год 5 месяцев**
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (действует с 2014 года) – первый набор прошел в 2015 году (заочная форма) на договорной основе.				
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	3года 10 месяцев**

**по укрупненной группе профессий**

**23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация	Нормативный срок освоения при очной форме обучения
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (действует с 2013 года) – первый набор прошел в 2005 году				
1	23.01.09	Машинист локомотива	слесарь по ремонту подвижного состава ж/д 3-4 разряд; помощник машиниста электровоза; помощник машиниста тепловоза	3года 10 месяцев* 2год 5 месяцев**
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (действует с 2014 года) – первый набор прошел в 2015 году на базе среднего общего образования (заочная форма) на договорной основе В 2016 году - набор на дневное отделение на базе основного общего образования за счет средств краевого бюджета				
2	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте(ж/д)	техник	3года 10 месяцев**

**по укрупненной группе профессий**

**29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация	Нормативный срок освоения при очной форме обучения
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (действует с 2013 года) – первый набор прошел в 1928 году.				
1	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	столяр 3-4 разряда сборщик изделий из древесины 3-4разряда	2года 10 месяцев* 1 год 5 месяцев**

**по укрупненной группе профессий**

**43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация	Нормативный срок освоения при очной форме обучения
Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования (действует с 2013 года) – первый набор прошел в 1994 году.				
1.	43.01.02	Парикмахер	парикмахер 3-4 разряда	2года 10 месяцев* 1 год 5 месяцев**

**Виды программ профессионального обучения:**

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы	Вид обучения	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1.	Профессиональная подготовка рабочих по программам профессиональной подготовки колледжа	подготовка	дополнительное к среднему профессиональному	640 часов
2.	Профессиональная переподготовка рабочих по программам профессиональной подготовки колледжа	переподготовка	дополнительное к среднему профессиональному	480 часов
3.	Повышение квалификации рабочих по профилю основных образовательных программ колледжа	Повышение квалификации	дополнительное к среднему профессиональному	от 72 до 160 часов

\* - на базе основного общего образования

\*\* - на базе среднего (полного) общего образования

Программы профессионального обучения – перспективное направление образовательной деятельности, позволяющее реализовать принцип «образование через всю жизнь».

«Лесозаводский индустриальный колледж» реализует программы профессионального обучения по профилю колледжа:

**Программы подготовки и переподготовки**

специальность, профессия	квалификация	срок освоения(час)
Оператор электронно-вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных машин	160-480

Электрогазосварщик	Электрогазосварщик 2-бразряда	480-640
Повар	Повар 2-бразряда	480-640
Кондитер	Кондитер 1-бразряда	480-640
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-4разряда	480-640
Продавец продовольственных товаров	Продавец продовольственных товаров 2-4разряда	480-640
Продавец непродовольственных товаров	Продавец непродовольственных товаров 3-5разряда	480-640
Столяр	Столяр 2-бразряда	480-640
Слесарь по ремонту подвижного состава	Слесарь по ремонту подвижного состава ж/д 3-4 разряда	160-320
Помощник машиниста электровоза	Помощник машиниста электровоза	480-640
Помощник машиниста тепловоза	Помощник машиниста тепловоза	160-480
Парикмахер	Парикмахер 3-5разряда	480-640
Проводник пассажирского вагона	Проводник пассажирского вагона 2-5 разряда	320-480 часов

**Курсы повышения квалификации рабочих по основным профессиям колледжа и программам профессиональной подготовки**

<b>образовательная программа</b>	<b>квалификация</b>	<b>срок обучения</b>
Оператор электронно-вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных машин	от 72 до 160 часов
Электрогазосварщик	Электрогазосварщик 2-бразряда	от 72 до 160 часов
Повар	Повар 2-бразряда	от 72 до 160 часов
Кондитер	Кондитер 1-бразряда	от 72 до 160 часов
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-4разряда	от 72 до 160 часов
Продавец продовольственных товаров	Продавец продовольственных товаров 2-4разряда	от 72 до 160 часов
Продавец непродовольственных товаров	Продавец непродовольственных товаров 3-5разряда	от 72 до 160 часов

Столяр	Столяр 2-бразряда	от 72 до 160 часов
Слесарь по ремонту подвижного состава	Слесарь по ремонту подвижного состава ж/д 3-4 разряда	от 72 до 160 часов
Помощник машиниста электровоза	Помощник машиниста электровоза	от 72 до 160 часов
Помощник машиниста тепловоза	Помощник машиниста тепловоза	от 72 до 160 часов
Парикмахер	Парикмахер 3-5разряда	от 72 до 160 часов
Проводник пассажирского вагона	Проводник пассажирского вагона 2-5 разряда	160 часов

Программы профессионального обучения рассчитаны на слушателей с начальным, средним, высшим профессиональным образованием. Студенты очной формы обучения могут совмещать освоение основных профессиональных программ и программ профессионального обучения. К освоению программ профессионального обучения также допускаются лица с неполным основным общим образованием и лица, окончившие общеобразовательные учреждения VIII вида(коррекционные школы)(есть исключения по профессиям). Слушателям, успешно завершившим курс обучения, выдается документ установленного образца(свидетельство о профессии рабочего и служащего).

#### **4. Состав педагогических работников**

В колледже, осуществляющем подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, работает 26 педагогических работников, в том числе:

16 - штатных преподавателей,

6 – штатных мастеров производственного обучения, 4 из них одновременно внутренних совместителей по должности преподаватель;

1- заведующий учебной частью;

1- старший мастер;

1- социальный педагог;

1– воспитатель.

Педагогическая нагрузка, выдаваемая штатными преподавателями, составила 100%.

Из 22 штатных работников колледжа, занятых педагогической деятельностью (преподаватели и мастера производственного обучения), имеют квалификационные категории:

высшую - 14 чел. (63,6%); первую - 5 чел (22,73%); без категории - 3 чел.(13,6%);

17 штатных работников, занятых педагогической деятельностью, имеют высшее профессиональное образование.

За отчетный год прибыло 2 преподавателя, 1 мастер производственного обучения и выбыло 1 преподаватель.

Распределение штатных преподавателей: по педагогическому стажу:

до 5 лет - 3 чел.

от 5 лет до 10 лет – 8 чел.

от 10 лет до 25 лет – 10 чел.

25 лет и выше – 5 чел.

Распределение преподаваемых дисциплин между штатными преподавателями:

- Общеобразовательные дисциплины – 9 человек

- дисциплины ОГСЭ и ЕН циклов - 4 преподавателя,
- общепрофессиональные дисциплины и профессиональный цикл (МДК ПМ) - 4 преподавателя и 7 мастеров производственного обучения на условиях внутреннего совместительства.

Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

***Повысили квалификацию в 2019 году - 21 педагогический работник:***

В колледже создаются необходимые условия для повышения квалификации работников. В рамках программы дополнительного профессионального образования преподаватели обучаются в образовательных учреждениях, проходят стажировку на предприятиях, непрерывно занимаются самообразованием.

Повышение квалификации	Февраль 2019: КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» «Современные технологии интерактивного обучения на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СПО», 16 ч – 1 чел
	Январь 2019: ООО «Столичный учебный центр» программа «Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС», 72 ч – 1 чел
	Март 2019: Обучение по программе " <b>Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия</b> ". Компетенция – « <b>Кондитерское дело</b> ». Проект <a href="https://worldskillsacademy.ru">https://worldskillsacademy.ru</a> – 1 чел
	Февраль – март 2019: ООО «Инфоурок» программа «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 72 ч – 1 чел
	Март 2019: КГА ПОУ «Дальневосточный

	технический колледж» программа «Управление системой дополнительного образования», 16 ч – 1 чел
	Апрель 2019: КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж» программа «Педагогическая деятельность в условиях перехода на профессиональный стандарт педагога», 72 ч – 1 чел
	Апрель 2019: КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж» программа «Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов», 16 ч – 1 чел
	Март – май 2019: ООО «Инфоурок» программа «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72 ч – 1 чел
	Апрель 2019: ООО «Столичный учебный центр» программа «Менеджмент и маркетинг: Основные принципы и методы управления образовательной организацией, исследования рынка образовательных услуг и их продвижение», 72 ч – 1 чел
	Сентябрь – октябрь 2019: ООО «Инфоурок» - программа «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях ФГОС», 72 часа – 1 чел
	Апрель – май 2019: ООО «Инфоурок» - программа «Ментальная арифметика», 72 ч – 1 чел
	Ноябрь 2019: Обучение по программе " <b>Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия</b> », компетенция « <b>Электромонтаж</b> ». Проект <a href="https://worldskillsacademy.ru">https://worldskillsacademy.ru</a> - 2 чел
	Октябрь – ноябрь 2019: ООО «Инфоурок» - программа «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч – 2 чел
Переподготовка преподавателей с получением дополнительного	Май – август 2019: Педагогическое образование в соответствии с профессиональным

профессионального образования	стандартом "педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования ", объем 324 часа, 1 чел
	Июль – сентябрь 2019: АНО ДПО «СПб УПК и ПП» программа «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности в СПО», 288 ч – 1 чел
	Октябрь – декабрь 2019: ООО Инфоурок программа «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 300 ч – 1 чел

В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы преподавателей, подготовлены портфолио, проведено индивидуальное консультирование. Подводя итоги аттестации, следует отметить, что все педагогические работники колледжа успешно прошли процедуру аттестации и получили соответствующую категорию:

Морозов А. Н – высшую квалификационную категорию по должности мастер производственного обучения; первую квалификационную категорию по должности преподаватель-организатор ОБЖ;

Губарева Ю. А. – высшую квалификационную категорию по должности преподаватель;

Грановская М. В. – высшую квалификационную категорию по должности преподаватель;

Бабанина О. В – первую квалификационную категорию по должности преподаватель.

## **5. Материально-техническая база колледжа**

В колледже имеется 19 учебных кабинетов, 4 учебных лаборатории, 7 учебных мастерских. Рабочие места всех педагогических работников оснащены комплектом оргтехники.

Кроме указанных мастерских, лабораторий и кабинетов, в колледже имеются: библиотека, читальный зал на 30 посадочных мест, методический кабинет, лицензированный медицинский кабинет, буфет на 36 посадочных мест, спортивный зал 284,5 кв.м, актовый зал, гардероб, кабинет заведующего учебной частью, кабинет заместителя директора по учебно-производственной работе, кабинет заместителя директора по воспитательной и социальной работе, кабинет социального педагога, кабинет старшего мастера, кабинет специалиста по АХО, бухгалтерия колледжа, преподавательская, приемная, архив.

На территории колледжа имеется спортивная площадка общей площадью 2205 кв.м, с выделенной площадкой для баскетбола(волейбола). В колледже 67 компьютеров, из них используется в учебном процессе - 60. Проводится планомерное оснащение кабинетов современной компьютерной техникой. Для внедрения в учебно-воспитательный процесс современных медиа-технологий имеется: интерактивных досок - 1 шт., мультимедийных проекторов – 6 шт., принтеры - 21 шт., сканеры - 6 шт., МФУ – 3 шт. Из 67 имеющихся компьютеров, в 2019 году приобретено новых 26 – все для организации учебного процесса по специальности «Информационные системы и программирование»( квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»).

Оборудование и оснащение кабинетов осуществляется силами колледжа.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента – 8,04 кв.м

В инфраструктуре колледжа имеется общежитие на 100 мест, общежитием обеспечиваются все нуждающиеся.

## 6. Прием студентов

Колледж проводит набор студентов в соответствии с потребностями экономики города и края по планам, утвержденным администрацией Приморского края.

В колледже имеются все необходимые нормативные документы по приему: Положение «О приеме граждан на обучение в КГА ПОУ «ЛИК», «О приемной комиссии», «Об апелляционной комиссии», «О порядке приема и организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ», а также «Правила приема на обучение в КГА ПОУ «ЛИК» в 2019 году», которые ежегодно обновляются, составлены в соответствии с действующим законодательством.

Приемная комиссия, комиссия по проведению вступительных испытаний, апелляционная комиссия создаются приказами директора.

В состав приемной комиссии входят:

- председатель приемной комиссии - директор колледжа;
- заместитель председателя приемной комиссии – заместитель директора по учебно-производственной работе;
- секретарь.

Прием в колледж осуществляется на общедоступной основе.

Работа по профессиональной ориентации среди поступающих велась на основе плана работы по профориентации, который составляется ежегодно не позднее 6 месяцев до начала работы приемной комиссии.

*Мероприятия по профориентации:*

- публикации в газетах «На берегах Уссури», «Все обо всем»,
- размещение информации на официальном сайте КГА ПОУ «ЛИК»;
- встречи педагогических работников колледжа с учащимися 9 класса школ города для ознакомления с профессиями и специальностями(презентации, видеоролики, рассказы, ответы на вопросы, раздача буклетов, профессиограмм;
- встречи с родителями выпускных классов школ города для

ознакомления с профессиями и специальностями колледжа;

- ответы на письма поступающих о правилах приема в колледж и специальностях, которые можно получить при обучении (в течение года);
- проведение Дней открытых дверей;
- распространение рекламных листов и буклетов по профессиям и специальностям в школах и в общественных местах,
- проведение студентами выпускных групп мастер-классов.

Проориентационная работа систематически проводится с выпускниками школ города Лесозаводска и Лесозаводского района.

Наглядная агитация для поступающих оформляется и представляется перед началом приема документов (не позднее 1 июня на официальном сайте КГА ПОУ «ЛИК»), а также формируется папка с полным комплектом документов для работы приемной комиссии и включает в себя:

- Правила приема студентов в КГА ПОУ «ЛИК» на 2019 год;
- Приказы по составу и работе приемной и апелляционной комиссий
  - информацию о правилах приема;
  - содержание Устава колледжа;
  - информацию о количестве мест плана набора по профессиям и специальностям.
- Информационные листы по профессиям и специальностям;
- Буклеты по профессиям и специальностям;

К началу приема приемная комиссия полностью обеспечена бланками учетно-отчетной документации, подготовлены помещения для приема документов.

Прием документов осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, по строго установленным правилам приема в колледж.

Для работы ответственного секретаря и технического персонала организуется рабочее место в холле на первом этаже, оборудованное для приема и хранения документов (шкафы, столы, сейф, компьютеры).

Для организации работы приемной комиссии проводились заседания приемной комиссии по изучению инструктивных указаний, по составу и оформлению принимаемых от абитуриентов документов и правильности их регистрации. Инструктивные указания в период приема документов выполнялись полностью.

Личные дела поступающих оформлялись в соответствии с правилами приема и хранились в сейфе. Формирование групп поступающих проводилось по мере поступления заявлений, оформлялось протоколами заседаний приемной комиссии.

Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе отдельно по профессиям и специальностям представлялась на официальном сайте.

Приемная комиссия колледжа обеспечивала функционирование специальной телефонной линии и раздела сайта колледжа для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в колледж. Основная масса абитуриентов была зачислена в состав обучающихся колледжа 20 августа 2019 года.

При наличии свободных мест в набираемые группы набор был продолжен до 25 ноября 2019 года.

### **Количество поданных заявлений по профессиям и специальностям в 2019 году**

Специальность/профессия	план набора	зачислено	количество поданных заявлений	конкурс заявлений
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
09.02.07 Информационные системы и программирование	20	20	22	1,1
19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	20	22	1,1
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(ж/д)	25	25	29	1,16
<b>ИТОГО по специальностям</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>1,12</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>				
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20	20	23	1,15
23.01.09 Машинист локомотива	45	45	52	1,16
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	10	10	10	1

43.01.02 Парикмахер	20	20	20	1
ИТОГО по профессиям	95	95	105	1,08
<b>Всего</b>	<b>160</b>	<b>165</b>	<b>178</b>	<b>1,1</b>

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих ведётся по очной форме обучения, как на базе основного общего, так и на базе среднего (полного) общего образования.

Основными документами для организации образовательной деятельности при подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена в колледже являются федеральные государственные образовательные стандарты и ОПОП, в состав которых входят рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические материалы по выполнению лабораторных и практических работ, по выполнению самостоятельной работы, контрольно-измерительные материалы (для УД и МДК) и контрольно-оценочные средства (для ПМ), а также локальные акты по организации учебного процесса.

Для организации образовательного процесса по каждой из профессиональных программ сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

На данном этапе преподаватели продолжают совершенствовать своё профессиональное мастерство, используя современные активные методы обучения.

Содержание профессиональных образовательных программ отражено в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все дисциплины и междисциплинарные курсы изучаются по рабочим программам, разработанным преподавателями колледжа в соответствии с рекомендациями по их разработке. Разработанные преподавателями программы рассмотрены на заседаниях учебно-методических комиссий. Все профессиональные образовательные программы согласованы с социальными партнерами.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, а также практики. В колледже разработана система всех практик на весь период обучения, которая включает следующие виды: практика по получению первичных профессиональных навыков (учебная практика), производственная практика.

Производственная и часть учебной практики в соответствии со стандартами профессий проводятся на предприятиях города и района на основании заключенных соглашений о взаимодействии с предприятиями или договоров. Колледжем систематически проводится работа по расширению баз практики.

## 7. Работа библиотеки

На 01.01.2020 года в библиотеке состоит:

Книжный фонд всего - 15552 ед.,

В т.ч учебной литературы - 6408ед,

Выбыло - 4274ед.

Читателей - 489 чел.

Книговыдача - 7971 ед.

Библиотека является неотъемлемым звеном в структуре колледжа, её место и характер работы определяются следующими документами:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Приморского края «Об образовании»;
- Федеральный закон от 29.12. 1994 N 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- «Положение о библиотеке колледжа»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

В библиотеке колледжа осуществляется работа по мониторингу движения фонда и обеспеченности учебного процесса ресурсами на текущий учебный год с целью оптимизации комплектования в соответствии с требованиями ФГОС.

Так же формируется фонд учебной и научной литературы на электронных носителях.

Пополнение библиотечного фонда идет по темам:

- Инновационная модель образования
- Тоталитарность
- Здоровьесберегающие технологии

В целях сохранения фонда ведется постоянный контроль за состоянием учебных пособий и их своевременным возвратом в библиотеку.

Проводится систематическое изъятие из фонда устаревшей и ветхой литературы.

Систематически проводим проверку библиотечного фонда на наличие в нем материалов из перечня экстремистских материалов, доступа к сайтам экстремистского характера.

**Библиотека работает по поставленным целям:**

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание читателей.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства

образовательного учреждения; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий читателей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, в развитии их творческих способностей и профессиональных навыков.

4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом программных требований.

5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

6. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды в целях воспитания информационной культуры преподавателей и обучающихся.

#### **По поставленным задачам:**

- Непрерывное изучение, анализ и прогнозирование требований обучающихся к информационно-библиотечному сопровождению опережающего профессионального обучения конкурентоспособных специалистов с целью повышения его качества.
- Формирование высоко - нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной в дальнейшем участвовать в развитии общества.
- Приобщение читателей к художественным традициям.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России, Приморского края, своего города, родного образовательного учреждения
- Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности обучающегося.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования: работа с книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Обеспечение возможности полного доступа к информационным ресурсам.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Для пользования студентов и преподавателей в библиотеке установлены 4

персональных компьютера и один компьютер для работы библиотекаря.

Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

Библиотека предлагает своим читателям отраслевые издания по профилю подготовки специалистов (для профессии и специальности по укрупненной группе 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта оформлена подписка журнала «Локомотив»).

Для преподавателей общеобразовательных дисциплин – подписка на журналы «112.Единая служба», «ФИС», «ОБЖ».

Справочный отдел библиотеки пополняется очередными томами Новой Российской энциклопедии.

Библиотека колледжа - это информационно - методический центр с образовательными, воспитательными и социальными функциями, который в своей работе руководствуется документами «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина и патриота России» и «Перспективная программа развития библиотеки».

Основными направлениями работы библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информационно-библиографического обслуживания, отвечающего запросам читателей, активного внедрения новых информационных технологий.

Основой информационного обеспечения пользователей является наличие справочно информационного аппарата. В библиотеке ведется алфавитный и систематический каталоги. Все они пополняются и редактируются по мере поступления новой литературой.

Библиотека информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, оформляются списки и выставки новых поступлений «Внимание Новинки!», а так же вся информация о поступлениях выкладывается на Сайте колледжа.

Особым спросом пользуются выставки по педагогике «Сохраняя традиции – искать новое», «Учителями славится Россия», «В помощь классному руководителю», «В помощь молодому специалисту». «Инновационные технологии в сфере образования»; по экологии «Природа – свидетель твоих мыслей и дел», «Набат тревоги нашей»; по истории «Отечество славим!», ..по праву «Закон, по которому мы живем», «Гражданином быть – обязан!» «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Международной день толерантности; по экономике «Бизнес старт», «Свидетельствует пресса» и др. В библиотеке так же уделяется внимание подбору литературы по изучаемым дисциплинам. Оформлены книжные выставки «Ремесло - пить, есть не просит, а хлеб приносит», «Хлеб – всему голова», «Что ты знаешь о древесине?», «Мир красоты», «Электричество вокруг нас», «Изучай свою профессию».

Проводятся библиотечные мероприятия способствующие развитию общей культуры студента; пропагандируется литература о здоровом образе жизни, профилактике СПИДа, наркомании, табакокурения, представлены на выставках: «Умей сказать НЕТ», «СПИД – смертельная угроза человечеству», «Здоровым быть – модно!», «В здоровом теле здоровый дух». Большое внимание в работе нашей библиотеки уделено периоду Великой Отечественной войны, где мы на примерах литературы воспитываем у обучающихся чувство патриотизма, нравственности, гражданской ответственности, уважительного отношения к истории народа. Оформлены выставки: «Неугасима память поколений» «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне», «Время уходит, с нами остается память», «История конфликта: как это было».

Обучаем студентов самостоятельно проводить исследовательскую деятельность.

Наблюдая за чтением обучающихся, можно сказать, что за последний год увеличивается число студентов, проявляющих интерес к чтению художественных произведений русских и зарубежных писателей, исторических романов, романов о любви, детективов, фантастики.

Сегодня наша библиотека проводит работу по библиотечному проекту «Растим патриотов», целью которого стало создание библиотечной

ресурсной базы (пополнение и обновление библиотечного фонда, фонда периодических изданий).

В рамках основного направления деятельности библиотеки прошли следующие мероприятия: книжно - журнальная выставка с обзором и показом презентации «Афганистан – наша память и боль», «Время уходит, с нами остается память», выставки - «Мудрый советчик на все времена», «Космос рядом с нами», «Край родной, Приморский», «По произведениям В.К. Арсеньева». Оформлены открытые полки газетно-журнальных публикаций: «Расстрелянный остров» (о. Даманский), «Навечно в строю», «Жизни прожиты не напрасно».

Подготовлены презентации (на диско носителях): «История создания нашего учебного заведения», «Тыл – фронту», «Работники училища (РУ-6), участники ВОВ», «Женщины – труженики тыла», «Выпускник училища, полный кавалер Ордена Славы – Скидан Тимофей Иванович».

Свои знания об истории родного края, города, своего образовательного учреждения студенты могут пополнить, познакомившись с книгами на выставке «Край, открытый миру», «Есть город, который мне снится во сне», «России профессиональной – быть!», «Вехи развития профессионального образования».

Библиотека активно участвует в подборе материалов для бесед, тематических собраний, конференций, презентаций, для подготовки курсовых и дипломных работ.

Рекомендательные списки, библиографические справки составляются по различной тематике: патриотическое воспитание, толерантность, борьба с экстремизмом, культура общения и. т. д.

Со студентами проводятся беседы о правилах пользования библиотекой, о работе с книгой, с каталогами, ведется пропаганда библиографических знаний. Это способствует успешной подготовке будущих специалистов: совершенствует культуру профессионального мышления, повышает качество подготовки к семинарам и практическим занятиям.

Внедрение компьютерных и других современных технологий позволяет более полно удовлетворять информационные потребности читателей, улучшать их библиотечно-информационное обслуживание, обеспечивать должный доступ к информационным ресурсам.

С наличием учебной литературы по профессиям и специальностям, с новинками литературы, обучающиеся могут ознакомиться на САЙТЕ нашего колледжа.

Фонды библиотеки пополняются дисками и презентациями с обучающими программами, энциклопедиями, справочниками.

Мультимедийная аппаратура в читальном зале, дает возможность ярче и интереснее проводить массовые мероприятия.

В библиотеке ведется строгий учет поступающей и списанной литературы, регулярная проверка фонда, сверка с бухгалтерией.

В целях повышения профессионального мастерства библиотекарь посещает краевые семинары библиотечных работников, в рамках информационно-библиотечного сотрудничества поддерживает контакт с объединением библиотекарей школ города Лесозаводска, повышает свою квалификацию на профильных курсах .

Библиотека колледжа является структурным подразделением, которое осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, а также центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

Библиотека расположена в светлом, комфортном помещении с площадью 134 кв. метра. Обслуживание читателей осуществляется на абонементе и в читальном зале на 30 посадочных мест.

Рабочее место библиотекаря имеет доступ к сети Internet. Имеется подписка к электронной газете «Первое сентября» с приложениями. В 2019 г. сделана заявка на подключение к фондам НЭБ (Национальной электронной библиотеки).

Библиотека оснащена соответствующим освещением и указателями аварийных выходов. Ежемесячно проводится «Санитарный день». В конце каждого учебного года проводится косметический ремонт.

## 8. Учебная работа

Составляющими элементами системы обучения и воспитания в колледже являются:

- формулировка цели;
- выделение конкретных задач, составляющих целевую проблему;
- определение путей решения задачи;
- построение решения задачи;
- анализ решения задачи;
- реализация решения на конкретном материале.

Развитие системы обучения и воспитания в колледже - это построение ее на основе обоснованной органически целостной системы учебно-воспитательного процесса. Важной функцией системы обучения и воспитания в колледже является обеспечение организации, управления и упорядоченности всех элементов процесса обучения, обеспечение органического единства обучения и воспитания, повышение их эффективности и результативности.

Принципы эффективного функционирования системы обучения в колледже:

- ориентация на конечные цели подготовки специалиста в колледже;
- программно-целевой подход к организации учебно-воспитательного процесса, построение процесса обучения как целевой программы;
- соответствие системы требованиям социально-экономического развития общества, современным психолого-педагогическим концепциям;
- системный, комплексный подход к управлению учебно-воспитательным процессом.

Система обучения в колледже построена, эффективно функционирует и развивается, опираясь на сознательное, творческое овладение и преподавателями, и обучающимися достижениями научно-

педагогического прогресса. Управляющая роль преподавателя состоит в мотивационной, психолого-педагогической и методической подготовке и привлечении студентов к самоуправлению учебно-профессиональной деятельностью.

Обучение и воспитание в колледже рассматриваются как процессы управления учебной деятельностью, так и процессы управления формированием личности обучающегося, тех или иных ее качеств.

Управление учебно-воспитательным процессом в колледже осуществляется при выполнении целой системы требований, определяемых психолого-педагогической наукой и теорией управления (точное указание цели обучения, определение содержания обучения, управление процессом формирования специалиста, контроль в процессе обучения).

Цели обучения.

Учебно-познавательная и учебно-профессиональная деятельность начинается с определения цели.

Организация учебно-воспитательного процесса в колледже как целостного процесса, органически целостной системы, в которой цель выступает как главный компонент, позволяет объединить все другие компоненты в единое целое (системообразующая функция цели). Цель выступает как основной критерий отбора всех средств и методов организации учебно-воспитательного процесса. Она является ориентиром и критерием для определения степени достижения конечных результатов в процессе обучения. Определяя конкретные, точно сформулированные цели, преподаватели колледжа осуществляют управление учебно-воспитательной деятельностью обучающихся, своевременно решают вопросы успешности обучения, его эффективности и качества результатов.

Формулировка цели преподавателями колледжа с учетом интереса и осознанного желания обучающихся достигнуть результата в учебе, в будущей работе реализует мотивационную и воспитательную функции цели. Принцип жизненности и практико ориентированности цели

преподаватели колледжа решают на уровне темы занятия, лекции, учебной дисциплины, МДК, курса, специальности, профессии, а также на уровне потребностей других дисциплин, участвующих в подготовке специалиста.

Определение содержания и оценки обучения.

Компетентностный, деятельностный, программно-целевой подход к определению содержания обучения предполагает рассмотрение самого учебного предмета как формы, средства, компонента или результата учебной и профессиональной деятельности. Качество содержания обучения в целом определяется степенью его соответствия социальному заказу - высокому уровню подготовки специалистов.

Цели и дидактические принципы отбора и построения содержания обучения в колледже, которые учитывают реальные возможности, условия и закономерности процесса обучения в колледже: соответствие содержания целям формирования личности специалиста, требованиям построения органически целостной системы подготовки специалистов, педагогическим требованиям, реализуются в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

В колледже внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям: «Организация перевозок и управление на транспорте», «Технология продукции общественного питания», «Информационные системы и программирования» и профессиям: «Машинист локомотива», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Парикмахер», «Мастер столярного и мебельного производства». Проведена активная работа по созданию рабочих программ, контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации, текущего контроля знаний и тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей, методического сопровождения самостоятельной работы студентов.

Структурным элементом образовательных стандартов третьего

поколения, основанных на компетенциях, стала образовательная область, представленная в виде профессиональных модулей, предназначенных для освоения конкретных видов профессиональной деятельности. В свою очередь структурными элементами профессиональных модулей стали профессиональные и общие компетенции, совокупность которых в каком-либо виде профессиональной деятельности рассматривается как интегральный показатель качества ее освоения.

В настоящее время в корне поменялось отношение к результатам обучения и, соответственно, к формам и методам их оценки. В соответствии с новыми образовательными стандартами оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) носит комплексный, интегративный характер: оценивается сформированность как профессиональных, так и общих компетенций. Общие компетенции носят над профессиональный характер и выражаются через такие качества личности, как самостоятельность, умение принимать ответственные решения, постоянно учиться и обновлять знания, гибко и системно мыслить, осуществлять коммуникативные действия, вести диалог, получать и передавать информацию различными способами. Оценка сформированности этих качеств нашла отражение в показателях оценки и, соответственно, в разработанных на основе этих показателей заданиях. При разработке заданий был применен продуктивный подход, когда результатом выполненного задания является готовая продукция или услуга. Задания составлены так, что оценка сформированности компетенций производится поэтапно в соответствии с логикой выполняемых профессиональных задач и в соответствии с разработанными критериями оценки, нашедшими отражение в КОС.

Так как оценка должна носить комплексный, интегративный характер, в колледже была разработана методика определения показателей оценки, позволяющая подразделить их по различным формам контроля: текущего, промежуточного и итогового. Это было сделано с целью

избежать дублирования как в формах, так и в методах оценки для различных этапов контроля. Были выявлены наиболее актуальные в модульно-компетентностном обучении формы оценки сформированности профессиональных и общих компетенций: экзамен (устный, письменный, практический и т.д.), защита портфолио, аттестация, защита проекта (индивидуального, группового), выпускная квалификационная работа (ВКР), деловая игра и др. А в соответствии с отобранными формами были определены методы, наиболее отвечающие задачам комплексной оценки сформированности профессиональных и общих компетенций: это экспертное наблюдение, экспертная оценка, собеседование, анкетирование, тестирование, презентация. Сопровождающее оценивание обеспечивает мониторинг поэтапного формирования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций в процессе теоретического обучения, учебной и производственной практики и проводится как наставником (мастером п/о, руководителем, преподавателем), так и самим обучающимся (самооценка).

Для этого разработаны КОС текущего контроля освоения знаний, умений, практического опыта, входящих в ПК осваиваемого ВПД. Виды заданий для текущего контроля составляются таким образом, чтобы они отвечали не только задачам формирования профессиональных компетенций с учетом принципа индивидуализации обучения (различной степени сложности), но были направлены и на постепенное развитие личностно значимых качеств. Обновление программ

Программы ППКРС и ППССЗ обновляются ежегодно с учетом внедрения(обновления) профессиональных стандартов, с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

Наполнение конкретным содержанием учебного плана находится в компетенции участников образовательного процесса. Содержание вариативной части разработано при участии работодателей и отражает

запросы регионального рынка труда, особенности развития региона, учитывает особенности развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с целью расширения и углубления содержания МДК, а так же на введение новых дисциплин.

Контроль в процессе обучения.

С помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний студента и получается информация о состоянии знаний студента в самом процессе обучения, то есть обеспечивается систематическая обратная связь, которая позволяет строить программу обучения, приспособленную к данному уровню знаний студентов, а также своевременно корректировать действия преподавателей и студентов в процессе обучения.

В процессе достижения цели в колледже контроль проводится на трех этапах.

На первом этапе с помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний студентов. Контроль определяет степень подготовленности абитуриента к выполнению программы колледжа, а студента - к изучению очередного курса (темы, раздела и т.д.).

На втором этапе осуществляется текущий контроль. Он дает преподавателю сведения о ходе усвоения студентами новых знаний. При отклонении в реализации намеченной цели проводится анализ причин ошибок и в курс включаются дополнительные сведения, уточняющие схемы ориентировочных основ действий и т.д.

На третьем этапе проводится итоговый контроль (экзамены в конце семестра или по окончании изучения учебной дисциплины, профессионального модуля, и т.д.). Итоговые, выпускные экзамены носят проверочный, обучающий и воспитывающий характер. Коррекция качества знаний студентов на заключительном этапе их пребывания в колледже не допускает сознательного, проектируемого брака в подготовке

специалистов, то есть студент-выпускник после итогового контроля знает свои «пробелы» и средства их устранения.

Контролю подвергаются профессиональные знания и умения, сформированность общих и профессиональных компетенций, практический опыт. При проведении контроля знаний и умений преподаватели колледжа соблюдают ряд требований:

- планомерность и систематичность контроля - система учета приучает студентов работать регулярно и способствует формированию трудолюбия как черты характера. Контроль проводится регулярно, а не от случая к случаю, обеспечена система в учете знаний, умений и навыков. Регулярность контроля позволяет преподавателю своевременно выявлять и исправлять ошибки, недоработки, принимать меры к их устранению путем соответствующего совершенствования учебного процесса;

- объективность - при учете знаний, умений и навыков преподаватель не проявляет пристрастия. Его интересуют не только результат (например, получение правильного ответа), но и процесс (например, способ решения задачи), характеристика самого действия (его параметры). Объективность контроля определяется многими факторами: научной обоснованностью и разработанностью целей и содержания обучения, требований к знаниям, умениям и навыкам студентов, отбором объектов и содержания проверки, соответствием содержания проверочных заданий целям проверки. Большое значение имеет также осуществление одинаковых требований всех преподавателей к студентам;

- полнота, т.е. выявление фактического уровня усвоения обучающимися учебной информации, охват всех разделов программы, обеспечение проверки не только предметных знаний, и усвоение общеучебных и специальных умений и навыков. Учитывается и быстрота решения.

- индивидуальный подход - овладение знаниями и умениями - процесс индивидуальный; преподаватели оценивают каждого

обучающегося в отдельности за его личные успехи или неуспехи;

- педагогическая тактичность - контроль осуществляется в спокойной, деловой обстановке. Все замечания, указания и оценки делаются преподавателем в тактичной и доброжелательной форме.

Оборудование учебных кабинетов.

Учебный кабинет является материально-технической и методической базой учебно-воспитательного процесса и предназначен для совместной деятельности преподавателей и студентов в изучении основ наук в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами и программами, а также для консультативной работы. Спортивный зал предназначен для проведения занятий по учебной дисциплине Физическая культура и для работы секций.

Материально-техническая база и дидактическая система кабинета представляют собой комплекс специализированного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, отвечающий современному состоянию преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Материально-техническая и дидактическая (обучающая) системы кабинета обеспечивают научную организацию учебного труда преподавателей и студентов, способствуют повышению эффективности и результативности образовательного процесса. Дидактическая система включает необходимые научно-методические материалы, систематизированные средства наглядности, технические средства обучения.

### ***Государственная итоговая аттестация выпускников***

В 2019 году выпуск в КГА ПОУ "Лесозаводский индустриальный колледж" составил 103 человека, из которых:

Профессия/специальность	Количество выпускников
Машинист локомотива	44
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	6
Парикмахер	15
Повар , кондитер	17
Организация перевозок и управление на транспорте ж\д(заочное отделение)	18
Технология производства общественного питания	3
Всего	103

В отчетном году для проведения ГИА выпускников было утверждено 6 Государственных экзаменационных комиссий, возглавляемые по профессиям/специальностям:

***Машинист локомотива :***

Председатель комиссии:

Гринько Сергей Владимирович, машинист инструктор по обучению локомотивных бригад Эксплуатационного депо Ружино Дальневосточной дирекции тяги ОАО «РЖД»

Члены комиссии из состава работодателей:

Мартьянов Виктор Михайлович – машинист-инструктор Эксплуатационного локомотивного депо Ружино;

Филаткин Дмитрий Иванович - машинист-инструктор Эксплуатационного локомотивного депо Ружино Дальневосточной дирекции тяги ОАО «РЖД»;

- Яковченко Игорь Аркадьевич, машинист I класса эксплуатационного локомотивного депо Ружино Дальневосточной дирекции тяги ОАО «РЖД»;

- Пьянников Виктор Николаевич, машинист I класса эксплуатационного локомотивного депо Ружино Дальневосточной дирекции тяги ОАО «РЖД»;

***Парикмахер :***

Председатель комиссии:

Юрганова Ольга Александровна, парикмахер-универсал, предприниматель, парикмахерская «ПЛЮС», ИП Юрганова О.А.

Члены комиссии из состава работодателей:

Берестова Ирина Анатольевна – индивидуальный предприниматель, парикмахер универсал, парикмахерская «Нефертити» ИП И.А.Берестова;

Смирнова Ольга Александровна - индивидуальный предприниматель, парикмахер универсал, парикмахерская «Ольга», ИП О.А.Смирнова;

***Повар, кондитер:***

Председатель комиссии:

Зиновьева Полина Николаевна, технолог-администратор кафе «Русалочка» ИП Зиновьева П.Н

Члены комиссии из состава работодателей:

Черткова Марина Григорьевна – индивидуальный предприниматель ИП Черткова М.Г.  
Горобец Татьяна Алексеевна – технолог ИП Бойко Т.Н.

***Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования:***

Председатель комиссии:

Рец Василий Александрович, начальник района ООО «Коммунальные сети»;

Члены комиссии из состава работодателей:

Бажатов Александр Николаевич - главный энергетик ООО «Лесозаводского лесоперерабатывающего комплекса»;

***Технология продукции общественного питания:***

Председатель комиссии:

Зиновьева Полина Николаевна, технолог-администратор кафе «Русалочка» ИП Зиновьева П.Н

Члены комиссии из состава работодателей:

Черткова Марина Григорьевна – индивидуальный предприниматель ИП Черткова М.Г.  
Горобец Татьяна Алексеевна – технолог ИП Бойко Т.Н.

***Организация перевозок и управление на транспорте ж/д***

Председатель комиссии:



профессиям/специальностям в соответствии с ФГОС СПО проводилась в форме защиты ВКР в виде письменной экзаменационной и практической квалификационной работы для выпускников по профессиям и в виде дипломной работы для выпускников по специальностям. Администрация колледжа вела повседневный контроль за подготовкой, проведением и результатами государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывалась совместно преподавателями и мастерами производственного обучения по профессиям/специальностям, обсуждалась на методическом объединении, согласовывалась с работодателями и утверждалась директором колледжа.

Подготовка к государственной итоговой аттестации была на должном уровне. Было подготовлено необходимое оборудование для презентации, все необходимые материалы в соответствии с программой ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации доведена до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Расписание государственной итоговой аттестации было доведено до сведения студентов и преподавателей за 2 недели до начала экзаменов. В период подготовки к ГИА, проводились консультации ведущими преподавателями - руководителями ВКР. Изменений в расписании государственной итоговой аттестации не было. Все заседания ГЭК протоколировались. Отчеты ГЭК заслушивались на заседании педагогического совета колледжа, принято решение учесть замечания в организации и проведении ГИА в 2019 году.

#### **Успеваемость обучающихся по колледжу**

(представлена в таблицах)

***Успеваемость за 2018-2019 года за 2 семестр по очной форме обучения***

Курс, Профессия , специальность	Кол-во студ.	Успеваемость		Качество знаний	
		Кол-во	%	кол-во	%
1 курс Машинист локомотива	42	40	95.2	11	29
1 курс Парикмахер	16	14	87	3	19
1 курс Мастер столярного и мебельного производства 1 курс р по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19	15	79	1	6
1 курс Технология продукции общественного питания	16	16	100	3	20
1 курс Организация перевозок и управление на транспорте	24	23	96	7	29
1 курс Информационные системы	19	19	100	5	27
<b>ИТОГО по 1 курсу</b>	<b>136</b>	<b>127</b>	<b>93,3</b>	<b>30</b>	<b>22</b>
2 курс Машинист локомотива	29	25	86,2	10	34, 4
2 курс Парикмахер	13	13	100	6	46, 1
2 курс Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2 курс Мастер столярного и мебельного производства	19	17	89	2	10, 5
2 курс Организация перевозок и управление на транспорте	25	25	100	16	64
2 курс Технология продукции общественного питания	17	17	100	4	24
<b>ИТОГО по 2 курсу</b>	<b>103</b>	<b>97</b>	<b>94,1</b>	<b>38</b>	<b>37</b>
3 курс Машинист локомотива	39	37	95	26	67
3 курс	25	25	100	12	48

Организация перевозок и управление на транспорте					
<b>ИТОГО по 3 курсу</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>97</b>	<b>38</b>	<b>59,3</b>
3 курс Парикмахер	14	14	100	11	79
3 курс Повар, кондитер	15	15	100	10	67
3 курс Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5	4	80	3	60
4 курс Машинист локомотива	43	43	100	43	100
<b>ИТОГО по выпускным группам</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>99</b>	<b>67</b>	<b>87</b>

*Успеваемость за 2018-2019 года за 2 семестр по очной форме обучения*

Курс обучения	Кол-во студентов	Количество успевающих		Качество знаний	
		Кол-во	%	Кол-во	%
по 1 курсу	<b>136</b>	<b>127</b>	<b>93,3</b>	<b>30</b>	<b>22</b>
по 2 курсу	<b>103</b>	<b>97</b>	<b>94,1</b>	<b>38</b>	<b>37</b>
по 3 курсу	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>97</b>	<b>38</b>	<b>59,3</b>
по выпускным группам	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>99</b>	<b>67</b>	<b>87</b>
<b>итого</b>	<b>380</b>	<b>362</b>	<b>95,2</b>	<b>173</b>	<b>45,5</b>

*Успеваемость за 2019-2020 года за 1 семестр по очной форме обучения*

Курс, Профессия, специальность	Количество студентов	Количество успевающих		Качество знаний	
		Кол-во	%	Кол-во	%

1 курс Машинист локомотива	48	41	85,4	10	21
1 курс Парикмахер	21	18	86	5	24
1 курс Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,	21	18	86	1	4,7
Мастер столярного и мебельного производства	9	7	78	1	11,1
1 курс Технология продукции общественного питания	26	20	77	5	19,2
1 курс Организация перевозок и управление на транспорте	25	25	100	13	52
1 курс Информационные системы программирования	22	19	86,3	4	18,1
<b>ИТОГО по 1 курсу</b>	<b>172</b>	<b>148</b>	<b>86</b>	<b>39</b>	<b>22,6</b>
2 курс Машинист локомотива	46	44	95,6	16	34,7
2 курс Парикмахер	20	18	90	5	25
2 курс Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Мастер столярного и мебельного производства	21	17	81	1	5
2 курс Технология                    продукции общественного питания	15	14	93,3	6	40
2 курс Организация перевозок и управление на транспорте	26	25	96,1	6	23
<b>ИТОГО по 2 курсу</b>	<b>128</b>	<b>118</b>	<b>92,1</b>	<b>34</b>	<b>39</b>
3 курс Машинист локомотива	27	27	100	18	67
3 курс Организация перевозок и управление на транспорте	21	21	100	18	85,7

3 курс Технология продукции общественного питания	14	12	86	4	28,5
<b>ИТОГО по 3 курсу</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>97</b>	<b>40</b>	<b>64,5</b>
3 курс Парикмахер	13	13	100	8	61,5
4 курс Организация перевозок и управление на транспорте	24	24	100	16	66,6
3 курс Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	16	15	94	6	37,5
4 курс Машинист локомотива	39	39	100	25	64,1
<b>ИТОГО по выпускным группам</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>99</b>	<b>55</b>	<b>60</b>

***Успеваемость 2019-2020уч. год за 1 семестр по очной форме обучения***

Курс обучения	Количество студентов	Количество успевающих		Качество знаний	
		Количество	%	Количество	%
<b>по 1 курсу</b>	<b>172</b>	<b>148</b>	<b>86</b>	<b>39</b>	<b>22,6</b>
<b>по 2 курсу</b>	<b>128</b>	<b>118</b>	<b>92,1</b>	<b>34</b>	<b>39</b>
<b>по 3 курсу</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>97</b>	<b>40</b>	<b>64,5</b>
<b>по выпускным группам</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>99</b>	<b>55</b>	<b>60</b>
<b>итого</b>	<b>454</b>	<b>417</b>	<b>93,5</b>	<b>168</b>	<b>46,5</b>

***Результаты промежуточной аттестации по учебным группам и предметам теоретического обучения за 2018-2019 уч. год***

Предмет, дисциплина	Кол-во студ.	Успеваемость %	Качество знаний %
1 курс 19.02.10 Технология продукции общественного питания			

Русский язык	22	100	23
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	14	100	30,7
Информатика	14	100	33,3
Экономика и право	14	100	50
<b>итого</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>35,2</b>
1 курс 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте			
Русский язык	23	100	56,5
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	23	100	27,2
Физика	23	100	56,5
<b>итого</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>46,7</b>
1 курс 09.02.07 Информационные системы			
Русский язык	13	100	15,4
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	13	100	46,1
Физика	13	100	61,5
<b>итого</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>41</b>
2 курс 23.01.09 Машинист локомотива 5,2			
Русский язык	25	100	44
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	25	96	32
Физика	25	100	44
<b>итого</b>	<b>25</b>	<b>98,6</b>	<b>40</b>
2 курс 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования			
Русский язык	13	85	23
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	13	85	23
Физика	13	85	18
<b>итого</b>	<b>13</b>	<b>85</b>	<b>21,3</b>
2 курс 43.01.02 Парикмахер			
Русский язык	8	100	62
Математика: алгебра и	8	100	28,5

начала математического анализа, геометрия			
Экономика	8	100	62,5
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>47,2</b>
2 курс 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте			
Технические средства	22	100	86,3
Станции и узлы	22	100	100
2 курс 19.02.10 Технология продукции общественного питания			
Микробиология, санитария и гигиены в пищевом производстве	16	100	56,2
ПМ.07 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (повар)	16	100	62,5
3 курс 23.01.09 Машинист локомотива 5,3а			
Управление техническое эксплуатация локомотива	22	100	77,2
Техническое обслуживание и ремонт локомотива	22	100	77,2
Охрана труда	22	100	72,7
<b>итого</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>76</b>
3 курс 23.01.09 Машинист локомотива 5,3			
Управление техническое эксплуатация локомотива	16	100	81
Техническое обслуживание и ремонт локомотива	16	100	81
Охрана труда	16	100	100
<b>итого</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>87,3</b>
3 курс 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте			
Организация движения поездов., Организация пассажирских перевозок	24	100	83,3

Обеспечение грузовых перевозок, Перевозка грузов на особых условиях	24	100	100
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>92</b>

В колледже организована система текущей и промежуточной аттестации обучающихся, позволяющая добиваться качественной подготовки выпускников. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о качестве знаний студентов при изучении учебных дисциплин учебного плана.

Своевременно продуманное планирование работы в колледже, составление учебного расписания занятий, использование системы контроля знаний, обеспечение колледжа штатным составом преподавателей - способствовали получению хороших результатов обучения.

Все преподаватели колледжа с начала учебного года имеют рабочие программы, тематические планы, технологические карты занятий. Учебниками, учебными пособиями обучающиеся обеспечены. Многие наглядные учебные пособия изготовлены в колледже силами студентов под руководством преподавателей.

Как и раньше, мы практикуем в течение нескольких лет фиксированный день для проведения воспитательных мероприятий, в этот день занятия заканчиваются в 13.50, а с 14.00 до 15.00 время используется для проведения воспитательных мероприятий по группам, курсам: индивидуальная работа, групповые классные часы, научно-практическая работа, спортивные секции. Опыт нашей работы показал, что эта система способствует улучшению показателей качества учебно-воспитательной работы.

Повышению качества учебно-воспитательной работы способствуют проводимые в колледже конкурсы, конференции, деловые игры, круглые столы.

## 9. Практическое обучение

Практическое обучение в колледже осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291( в редакции от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», а также с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в соответствие с учебными планами, программами, Положением о практике студентов КГА ПОУ «ЛИК».

### *Организация производственной практики студентов колледжа*

Основная цель практического обучения – повышение качества подготовки студентов, формирование конкурентоспособных, самостоятельных рабочих и специалистов, соответствующих реальным потребностям предприятий города и Приморского края. Достижению этой цели способствует постановка конкретных задач:

- создание условий и материально-технической базы для полноценного освоения студентами необходимых практических умений и навыков, приобретения практического опыта для освоения ОК и ПК;
- приоритет практической деятельности над теоретическими занятиями в учебной нагрузке студента;
- максимальное приближение практической деятельности студентов к реальным условиям современной промышленности.

Эти задачи реализуются путем постоянного взаимодействия с предприятиями города по следующим направлениям:

- проведение производственной практики на предприятиях города;

- привлечение руководителей и опытных специалистов предприятий в качестве председателей Государственных экзаменационных комиссий для ГИА ;

- обновление программ профессиональных модулей в части содержания МДК и практик с учетом требований работодателей;

Разработана, действует и постоянно совершенствуется система социального партнерства, ставшая базисом для координированной работы по подготовке профессиональных кадров и закреплению их на рабочих местах. Направления и формы социального партнерства согласованы с руководителями предприятий.

Базами для практической подготовки студентов являются предприятия города.

Отношения между колледжем и предприятиями города регламентируются договорами «О социальном партнерстве» , соглашениями о взаимодействии, «где оговариваются условия сотрудничества. Договоры, по мере необходимости, пересматриваются, корректируются, уточняется время прохождения всех этапов производственной практики студентами колледжа.

***Сведения о заключенных договорах:***

№	Профессия Специальность	Наименование предприятия	Срок действия договора	Кол-во чел.
1.	Мастер столярного и мебельного производства	ООО ВИП «Мебель» Васильев В.В.	01.09.2022	7
		ООО «Юникс» Мясников В.Н.	30.06.2022	5

2.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ООО «Водосток» Лазарев В.Н.	30.06.2022	4
		ООО «Водоресурс» Лазарев В.Н.	30.05.2022	4
		АО «ДРСК» филиал «ПЭС» СП «Приморские западные электрические сети» Авилов Ю.С.	06.06.2020	10
		ООО «ВИП Мебель» Васильев В.В.	01.09.2022	4
		ООО «Прометей» Матеж С.А.	01.09.2022	3
		ООО «Коммунальные сети» Лазарев В.Н.	01.09.2022	4
3.	Парикмахер	ИП Сергеева Т.С. Парикмахерская «Шарм»	30.06.2021	4
		ИП Куликова Н.Г. парикмахерская «Кураж»	30.06.2021	4
		ИП Берестова И.А. Парикмахерская «Нифертите»	30.06.2021	4
		ИП Юрганова О.А. Парикмахерская «Плюс»	30.06.2021	4

		ИП Смирнова О.В. Парикмахерская «Ольга»	30.06.2021	4
		ИП Казакова Т.В. Парикмахерская «Баунти»	30.06.2021	4
		ИП Червякова И.А. Парикмахерская «Совершенство»	30.06.2021	4
4.	Машинист локомотива	ООО «Локо Тех-Сервис» Фузеев А.А.  Вагонное ремонтное депо Ружино - Обособленное структурное подразделение Новосибирского филиала ОАО «ВРК-1»  Эксплуатационное локомотивное депо Ружино (ТЧЭ-4), Дальневосточная дирекция тяги, структурное подразделение Дирекции тяги-Филиала ОАО «РЖД»	31.12.2020г.  30.12.2020г.  30.12.2022г.	27  10  45
5.	Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д)	Владивостокский центр организации работы железнодорожных станций Щеголев М.С.	31.12.2020	24
6.	Технология продукции	ООО «Милосердие» Окулко И.М.	01.01.2021	8

общественного питания	ИП Зиновьева Зиновьева П.Н.	01.01.2020	3
	ИП Умутбаева Умутбаева С.А.	01.01.2021	8
	ИП Барыкин Барыкин С.Ф.	01.01.2021	7

***Показатели (ср.балл) производственной практики в выпускных группах:***

Профессия	Средний балл		
Повар,кондитер	Поварская 4.5б	практика-	Кондитерская практика- 4.5б
Машинист локомотива	Слесарная 4.4б	практика-	Поездная практика- 4.5б
Парикмахер			Производственная практика- 4.5б
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Слесарная 4.6б	практика-	Производственная практика-4.7б

В КГА ПОУ «ЛИК» имеется традиция проводить конкурсы профессионального мастерства по всем профессиям между студентами колледжа. Для студентов – это стимул для совершенствования знаний, умений и практического опыта, а для преподавателей - один из способов мотивации студентов, а также дополнительная возможность независимой оценки знаний и умений студентов, а для социальных партнеров- возможность не только дать независимую оценку, но и расставить приоритеты, дать рекомендации для преподавателей и студентов. Ведь в конечном, положительном результате – высоком уровне квалификации, заинтересованы все участники процесса.

### ***Трудоустройство выпускников***

Колледж является образовательным учреждением, успешно реализующим образовательные программы среднего профессионального



Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	6	3	50	-	-	3	50	-	-
Машинист локомотива	44	17	38,7	-	-	27	61,4	-	-
Повар, кондитер	17	11	64,7	1	5,9	5	29,5	-	-
Парикмахер	15	10	66,7	4	26,7	-	-	1	1,3
<b>Всего</b>	<b>82</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>6,1</b>	<b>35</b>	<b>42,7</b>	<b>1</b>	<b>1,3</b>

## 10. Система управления качеством обучения

В колледже апробируется система четырехуровневого контроля:

*1 уровень* - административный контроль, который планируется на учебный год специальным графиком. Определяются основные тенденции дальнейшего развития, формулируется цель и основные задачи на новый учебный год.

Ежегодно проводится и проверка обновления учебно-методических комплексов с учетом требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, готовность кабинетов и лабораторий колледжа к учебному году.

Критерии проверки:

- наличие рабочей программы;
- наличие календарно-тематического плана;
- наличие и качество методических и дидактических материалов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- анализ контроля знаний и умений студентов за семестр по учебным журналам.
- качество оформления учебных журналов;
- анализ посещенных занятий;

Результаты проверки обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогическом совете колледжа.

*2 уровень* - взаимоконтроль - осуществляется преподавателями колледжа в отношении друг друга. Этот вид контроля планируется в задачах и планах на год. Данная форма контроля предполагает сотрудничество, наставничество и продуктивный способ оттачивания мастерства преподавателей.

*3 уровень* - самоконтроль преподавателя - осуществляется преподавателями, изъявившими желание к этому. Их занятия всегда открыты для коллег. Они пропагандируют свой опыт работы и помогают

своим коллегам в освоении секретов профессии. Несмотря на это, результаты их деятельности подвергаются административному контролю в установленные сроки.

*4 уровень* - самоконтроль студента - в настоящее время коллектив продолжает работать над решением задачи развития способности к адекватной самооценке, к умению сравнить свои достижения с требованиями стандартов образования как одного из стимулов повышения заинтересованности и мотивации студентов к учебной деятельности.

Диагностика уровня обученности студентов проводится в три этапа. *Первый и второй этапы* (предварительный и уточняющий) проводят преподаватели (, завуч, методист, оказывают квалифицированную помощь) в виде входного контроля, анализа полученных результатов, наблюдения за учебной деятельностью студентов на занятиях. *Второй этап* диагностики уровня обученности студентов проводится в виде рубежного контроля, который показывает степень реализации ближних (промежуточных) целей обучения. Анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий проводится с учетом характеристики деятельности студентов и преподавателей. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, по результатам производится коррекция деятельности, направленная на устранение выявленных недочетов, совершенствование всего учебно-воспитательного процесса. *Третий этап* - итоговый контроль. Его результаты служат источником для формулирования окончательных выводов. Выясняются причины успехов и недостатков в учебно-воспитательном процессе.

Качество учебного процесса и его результаты во многом определяются формами, методами и видами контроля знаний, которые используются в колледже:

- формы: зачет (в т.ч. дифференцированный зачет), экзамен, (в т.ч. экзамен (квалификационный)), государственная итоговая аттестация выпускников.

- методы контроля: устный, фронтальный, индивидуальный, письменный, практический, стандартизированный, комбинированный,
- виды контроля: предварительный, текущий, периодический (рубежный), итоговый.

Инструментарий для проведения всех форм и методов контроля очень разнообразен.

Это задания в тестовой форме, которые разработаны по всем учебным дисциплинам и ПМ, графические диктанты, профессиональные задачи, вопросы для самоподготовки, домашние задания, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов( в т.ч. исследовательские работы) и т.д. Для проведения промежуточной и итоговой аттестаций по всем учебным дисциплинам и экзамена (квалификационного) разработаны экзаменационные комплекты и контрольно-оценочные средства (КОС).

КОС и экзаменационные материалы готовятся ведущими преподавателями, обсуждаются на заседаниях методических объединений, отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений, сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание экзаменационных билетов подлежит обязательной ежегодной корректировке с использованием имеющегося фонда оценочных средств.

## 11. Методическая и научно-исследовательская работа

Научно-методическая работа преподавателей колледжа организована в 2х методических комиссиях. Основная методическая тема, над которой работает педагогический коллектив «Совершенствование методического обеспечения, форм и методов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП 50». Методическая работа в колледже в течение года была направлена на обеспечение научно-методического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП 50, развитие профессиональной компетентности педагогов, освоение и внедрение образовательных технологий в процесс подготовки специалистов.

С целью повышения качества обучения на решение важнейших задач реализовывались следующие направления деятельности:

- совершенствование управления качеством методической и научно-исследовательской работы на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС СПО ТОП 50;

- создание необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий;

- активизация работы преподавателей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта;

- работа с молодыми преподавателями.

Деятельность методической службы строилась по следующим направлениям:

1. Организационно-аналитическая деятельность.

2. Изучение и распространение опыта работы преподавателей.

3. Методическая работа преподавателей.

4. Повышение профессионального мастерства преподавателей.

5. Научно-методическая и исследовательская деятельность преподавателей и студентов.

6. Диагностико-аналитическая деятельность

Методическая служба колледжа осуществляла свою работу в тесном взаимодействии с преподавателями колледжа. В ходе совместной работы решались следующие задачи:

1. Продолжение разработки и обновления нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса колледжа в соответствии с ФГОС СПО ТОП 50.

2. Совершенствование работы по применению педагогических образовательных технологий педагогами колледжа в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СПО ТОП 50.

3. Продолжение работы педагогического коллектива по формированию УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

4. Внесение коррективов в учебные программы с учетом требований WorldSkills Russia; отражение в содержании обучения прогнозов развития отрасли, науки и производства (применительно к конкретной специальности/профессии);

5. Оказание методической помощи педагогам в создании методических материалов, в разработке электронных изданий учебного назначения.

6. Обобщение педагогического опыта педагогов колледжа по реализации педагогических технологий в образовательном процессе.

7. Активизация работы преподавателей и студентов в исследовательской и инновационной деятельности.

### ***Научно-методическая работа педагогических работников***

Результаты научно-методической работы преподавателей колледжа, определенные методической темой, распространяются посредством: публикаций в сборниках, выступлений на заседании МО, участия в научно-практических конференциях различного уровня, проведения открытых уроков, участия в конкурсах профессионального мастерства, методических и дидактических средств обучения.

Наименование мероприятий	Дата проведения, награждение
Краевое методическое объединение преподавателей истории	Февраль 2019, участвовал – 1 чел, сертификат
Эксперт на краевом конкурсе по английскому языку для одаренных обучающихся ПОУ Приморского края “Business&English”	Март 2019, участвовал – 1 чел, сертификат
Краевая научно-практическая педагогическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика»	Май 2019, участвовали – 9 чел, сертификат – 9 чел
Эксперт на краевом конкурсе по английскому языку для одаренных обучающихся ПОУ Приморского края	Апрель 2019, участвовал – 1 чел, сертификат
Abilympics Russia IV Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью в Приморском крае	Апрель 2019, участвовал – 1 чел, сертификат эксперта

Эксперт демонстрационного экзамена «Владивостокский энергетический колледж»	Июнь 2019, участвовал – 1 чел
Краевой конкурс на лучшую методическую разработку с использованием регионального компонента «Где край родной, там и рай»	Октябрь 2019, участвовал – 1 чел, Диплом 1 степени
Обучающий семинар «Формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности у студентов ПОУ»	Ноябрь 2019, участвовал – 1 чел, сертификат
Эксперт регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Приморского края по компетенции «Парикмахерское искусство»	Ноябрь 2019, участвовал – 1 чел, сертификат эксперта
Всероссийское тестирование «Педэксперт Март 2019» тема: «Организация методической работы»	Март 2019, участвовал – 1 чел, Диплом 2 степени
Всероссийский вебинар «Работа с одарёнными детьми в преподавании предметов естественнонаучного цикла в соответствии с требованиями ФГОС», проект Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр	Апрель 2019, участвовал – 1 чел, свидетельство
ЦРТ «Мега-Талант - Вебинар «Психолого-педагогические приемы работы с ребенком с ОВЗ в общеобразовательной школе»	Апрель 2019, участвовал – 1 чел, свидетельство
VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование», профессиональное тестирование «Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Апрель 2019, участвовал – 1 чел, Диплом 2 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Педагогические инновации в образовании»	Апрель 2019, участвовал – 1 чел, Диплом 1 степени
Всероссийский тест «Методика билингвального обучения иностранным языкам»	Июнь 2019, участвовал – 1 чел, сертификат
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт сентябрь 2019», квалификация «Учитель русского языка и литературы»	Сентябрь 2019, участвовал – 1 чел, Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт сентябрь 2019», квалификация «Учитель биологии»	Сентябрь 2019, участвовал – 1 чел, Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт сентябрь 2019», квалификация «Учитель физики»	Сентябрь 2019, участвовал – 1 чел, Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация Профессиональная компетентность учителя обществознания в условиях ФГОС»	Сентябрь 2019, участвовал – 1 чел, диплом участника
Онлайн-курс проекта WorldSkillsRussia «Навигатор по FutureSkills»	Октябрь 2019, участвовали – 2 чел, сертификат
Участие в деятельности экспертного совета СМИ «Альманах педагога» в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания.	Декабрь 2019, участвовал – 1 чел, свидетельство
Всероссийский конкурс «Альманах педагога» - «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»	Декабрь 2019, участвовал – 1 чел, Диплом 2 степени
Всероссийское тестирование по теме «Основы педагогического мастерства», проект ТоталТест Декабрь 2019	Декабрь 2019, участвовал – 1 чел, Диплом 1 степени
Онлайн-курс «Навигатор по FutureSkills. Проект	Декабрь 2019, участвовал – 1 чел,

<a href="https://worldskillsacademy.ru">https://worldskillsacademy.ru</a>	Сертификат
Педагогический медианар «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: образовательный квест как вид интерактивных технологий», проект ООО Знанио, medianar.ru	Декабрь 2019, участвовал – 1 чел, Свидетельство – 2 ч
Международная педагогическая олимпиада «Возрастное психологическое консультирование», проект Мега-талант	Март 2019, участвовал – 1 чел, Диплом 3 степени
Международная педагогическая олимпиада «Возрастное психологическое консультирование»	Март 2019, участвовал – 1 чел, сертификат
Международный вебинар «Применение облачных технологий в образовании», проект Videouroki.net	Апрель 2019, участвовал – 1 чел, свидетельство
II Международный профессиональный конкурс «Гордость России», методическая разработка урока «Решение простейших логарифмических уравнений с использованием программы QBasic»	Октябрь 2019, участвовал – 1 чел, Диплом 1 степени
IV Международный профессиональный конкурс «Гордость России», методическая разработка «Литературный квест»	Декабрь 2019, участвовал – 1 чел, Диплом 1 степени
Международный педагогический конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», номинация Методическая разработка «Методические указания к самостоятельной работе по выполнению практических заданий по дисциплине «Микробиология. Санитария и гигиена в пищевом производстве», проект Международный информационно-образовательный центр развития	Декабрь 2019, участвовал – 1 чел, Диплом лауреата 1 степени
Участие в работе методического объединения КГА ПОУ «ЛИК»	Участвовало с докладами 10 чел

Преподаватели делятся своим опытом по внедрению современных образовательных технологий и методик на семинарах-практикумах, мастер-классах по актуальным проблемам профессиональной деятельности, представляют свои наработки на методической выставке, проходящей в рамках педагогической научно-практической конференции.

Обобщение опыта преподавателей колледжа находит отражение в публикациях научных статей в сборниках научно-практических конференций, на образовательных сайтах.

Проект infourok.ru публикация методической разработки «Построение проекций детали», дисциплина «Инженерная графика»	Токарская М. С.
Проект infourok.ru публикация исследовательского проекта «Шум и его влияние на организм человека»	Токарская М. С.
Сетевой проект «Росконкурс» «Проектно-исследовательские методы в обучении студентов специальности «Технология продукции общественного питания»	Пономаренко Е. М.
Сборник материалов краевой научно-практической педагогической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»	

<p>1. <b>Секерня Валентина Дмитриевна</b>, мастер производственного обучения КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» - «Самостоятельная работа обучающихся как развитие и самоорганизация личности»</p> <p>3. <b>Тетерятникова Людмила Анатольевна</b>, мастер производственного обучения КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» - «Формирование и контроль практических умений и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО»</p> <p>5. <b>Агаджанян Оксана Владимировна</b>, преподаватель КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» - «Воспитание патриотизма на уроках истории»</p> <p>7. <b>Александров Александр Петрович</b>, преподаватель КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» - «Развитие творческих способностей обучающихся через вовлечение их в проектно-исследовательскую деятельность»</p> <p>9. <b>Данилова Наталья Васильевна</b>, соц.педагог КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» - «Сущность, причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков и его профилактика»</p> <p>11. <b>Грановская Мария Викторовна</b>, преподаватель КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» - «Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики»</p> <p>13. <b>Нигматулина Екатерина Александровна</b>, преподаватель КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» - «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»</p> <p>14. <b>Дулина Татьяна Витальевна</b>, преподаватель КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» - «К вопросу о речевой культуре современного преподавателя»</p> <p>16. <b>Токарская Майя Сергеевна</b>, преподаватель КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» - «Роль общеобразовательных дисциплин при подготовке специалистов среднего звена на примере дисциплины «Математика»</p>	
<p>Сайт КГА ПОУ «ЛИК» статья «Лучший слесарь»</p>	<p>Морозов А. Н.</p>
<p>Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Формирование культуры профессиональной деятельности специалиста с системе среднего профессионального образования»</p>	<p>Секерня В. Д.</p>
<p>Сайт КГА ПОУ «ЛИК» - мероприятие в городской библиотеке им. М. Горького, посвященное 81-летию образования Приморского края</p>	<p>Шейко Н. А.</p>
<p>Сайт КГА ПОУ «ЛИК» - статья об итогах олимпиады по общеобразовательным дисциплинам 2019</p>	<p>Губарева Ю. А.</p>
<p>Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах Педагога» - методическая разработка «Люблю свой край родной»</p>	<p>Шейко Н. А.</p>
<p>Вестник просвещения, международное педагогическое издание – Методическая разработка урока «Люблю свой край родной»</p>	<p>Шейко Н. А.</p>
<p>Проект Infourok.ru - Рабочая программа по литературе</p>	<p>Шейко Н. А.</p>
<p>Проект Infourok.ru – Методическая разработка внеклассного мероприятия по литературе</p>	<p>Шейко Н. А.</p>
<p>Проект Infourok.ru – Рабочая программа по русскому языку</p>	<p>Шейко Н. А.</p>
<p>Проект Infourok.ru – Методическая разработка «Организация</p>	<p>Шейко Н. А.</p>

самостоятельной работы студентов по русскому языку»	
Проект Infourok.ru - Методическая разработка внеклассного мероприятия	Шейко Н. А.
Проект Infourok.ru – методическая разработка открытого урока «Классическое определение вероятности»	Токарская М. С.

**Темы самообразования педагогических работников**

**КГА ПОУ «ЛИК»**

Формирование экологической культуры обучающихся колледжа	Логвиненко Т. Д.
Практико-ориентированные технологии обучения в рамках внедрения ФГОС СПО по ТОП-50	Губарева Ю. А.
Развитие творческих способностей у студентов на уроках информатики	Грановская М. В.
Метод проектов, как средство повышения мотивации студентов для углубленного изучения иностранного языка	Нигматулина Е. А.
Практико-ориентированный подход как один из способов активизации деятельности на уроках математики	Токарская М. С.
Использование видеоматериалов на уроках русского языка и литературы	Дулина Т. В.
Использование ИКТ на уроках истории	Агаджанян О. В.
Проблемно-ситуативное обучение с использованием кейсов	Харченко Е. Н.
Развитие речи на уроках русского языка и литературы	Шейко Н. А.
Формирование воспитательной среды, способствующей профессиональному становлению	Секерня В. Д.
Внедрение современных технологий на уроках учебной практики ориентированных на формирование общих и профессиональных компетенций	Тетерятникова Л. А.
Изучение и внедрение активных и интерактивных методов проведения теоретического обучения	Сокол В. В.
Психологические и педагогические условия формирования благоприятного психологического климата в группе	Посаженикова С. Г.
Формирование профессиональных компетенций обучающихся через конкурсы профессионального мастерства	Зысь Е. Ю.
Формирование профессиональных компетенций в процессе обучения по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Неплюева И. Б.
Межпредметные связи в учебном процессе. Систематизация и углубление знаний обучающихся	Морозов А. Н.
Использование инновационных технологий в образовательном процессе по профессии «Машинист локомотива»	Бондаренко С. В.

***Научно-исследовательская деятельность студентов***

В колледже используются различные формы организации научно-исследовательской деятельности студентов: конкурсы, декады открытых учебных занятий, проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности, научно-практические конференции различного уровня.

Под руководством опытных преподавателей колледжа студенты осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению научных проектов, происходит развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей профессии. Результатами такой деятельности стало активное включение студентов колледжа в работу научно-практических конференций различного уровня, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Наименование мероприятий	Дата проведения, награждение
Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства «Лучший слесарь»	Февраль 2019, участвовали – 10 чел, Диплом 1 степени – 1 чел, Диплом 2 степени – 1 чел, Диплом 3 степени – 1 чел
Студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Культура»	Март 2019, участвовали – 16 чел, сертификаты
Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства среди студентов 2 курса по профессии «Парикмахер»	Май 2019, участвовали – 10 чел, Диплом 1 степени – 1 чел, Диплом 2 степени – 1 чел, Диплом 3 степени – 2 чел
Краевая дистанционная олимпиада в номинации учебной дисциплины «Техническое оснащение предприятий общественного питания» по профессии 43.01.09 «Повар. Кондитер», специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	Февраль 2019, участвовали – 3 чел, Диплом 2 степени – 3 чел
Участие в чемпионате по парикмахерскому искусству WorldSkills	Ноябрь 2019, участвовали – 2 чел, сертификат – 2 чел
V краевой конкурс по профессии «Помощник машиниста электровоза- 2019»	Декабрь 2019, Участвовали – 2 чел, Диплом 1 степени – 1 чел, Диплом 2 степени – 1 чел

Участие преподавателей и студентов в конкурсах и конференциях различного уровня свидетельствует о достаточном уровне научно-исследовательской деятельности преподавателей колледжа и может рассматриваться как один из аспектов повышения качества образования. Ежегодно обучающиеся 1 и 2 курсов колледжа под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин принимают участие в мероприятиях различного уровня:

Наименование мероприятий	Дата проведения, награждение
Внутриколледжная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Ноябрь 2019, участвовали – 31 чел, Диплом 1 степени – 16 чел, Диплом 2 степени – 17 чел, Диплом 3 степени – 17 чел.
Краевая сетевая викторина по теме «Австралия» среди обучающихся ПОУ Приморского края в	Март 2019, участвовали – 5 чел, Диплом 1 степени – 1 чел, Диплом 2 степени – 2 чел,

рамках сетевого проекта “Kavalerovo English Project”	Сертификат – 2 чел
Краевая научно-практическая конференция «Молодежь в науке – инновационный потенциал будущего» КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»	Апрель 2019, участвовали – 6 чел, Диплом 2 степени – 2 чел, Диплом 3 степени - 2 чел, Сертификат – 2 чел
Краевая дистанционная физико-математическая олимпиада КГА ПОУ «Дальнегорский индустриально-технологический колледж»	Апрель 2019, участвовали – 4 чел, Диплом 1 степени – 3 чел, Сертификат – 1 чел
Краевая заочная олимпиада по физике, ПримИЖТ	Апрель 2019, участвовали – 2 чел, Диплом 2 степени – 1 чел, Сертификат – 1 чел
Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ “Geometry Star”, номинация «Многогранники»	Март 2019, участвовал – 1 чел, сертификат
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Весенний сезон», проект Мега Талант	Апрель 2019, участвовали – 2 чел, сертификат – 2 чел
II Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Исследовательские и научные работы, проекты»	Октябрь 2019, участвовали – 2 чел, Диплом 1 степени – 2 чел
Всероссийская олимпиада с международным участием по русскому языку, проект Ростконкурс	Октябрь 2019, участвовали – 5 чел, Диплом 3 степени – 1 чел, сертификат – 4 чел
Всероссийский конкурс видеороликов «Живой словарь 2019»	Ноябрь 2019, участвовали – 4 чел, сертификат – 4 чел
Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности 2019» среди студентов СПО	Ноябрь 2019, участвовали- 5 чел, Дипломы за участие – 5 чел
Всероссийская физико-математическая олимпиада, проект <b>Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»</b>	Декабрь 2019, участвовали – 21 чел, Диплом 2 степени – 2 чел, Диплом 3 степени – 3 чел, сертификат – 16 чел
Международная олимпиада по английскому языку, проект МЕГА Талант	Март 2019, участвовали – 2 чел, сертификат- 2 чел
Международная олимпиада по математике проект Инфоурок	Май 2019, участвовали – 6 чел, сертификат – 6 чел
IV Международного конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ», номинация фотоконкурс «С чего начинается жизнь»	Декабрь 2019, участвовал – 1 чел, Диплом 1 степени – 1 чел
IV Международного конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ», номинация рисунок «Моя мама»	Декабрь 2019, участвовал – 1 чел, Диплом 1 степени – 1 чел
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Презентация», тема «14 редких, но очень полезных круп»	Декабрь 2019, участвовал – 1 чел, Диплом 2 степени
Международная олимпиада <b>по физике</b> , проект Большая олимпиада.рф	Декабрь 2019, участвовали – 7 чел, Диплом 1 степени- 1 чел, Диплом 2 степени – 4 чел, Диплом 3 степени – 2 чел
Международная олимпиада <b>по математике</b> , проект Большая олимпиада.рф	Декабрь 2019, участвовали – 7 чел, Диплом 3 степени – 4 чел, сертификат – 3 чел
Международная олимпиада <b>по русскому языку</b> , проект Большая олимпиада.рф	Декабрь 2019, участвовали – 6 чел, Диплом 1 степени – 1 чел, Диплом 2 степени – 1 чел, Диплом 3 степени – 4 чел

## **12. Учебная дисциплина студентов**

Администрация Лесозаводского городского округа, предприятия и учреждения города Лесозаводска. Администрация Лесозаводского городского округа дают хорошие отзывы о работе и дисциплине студентов на практике, при оказании волонтерской помощи, необходимой жителям города и самому городу.

Много благодарственных писем приходит в адрес администрации колледжа за качественную профессиональную подготовку студентов, участие в социальных акциях, за участие в культурных, патриотических, спортивных мероприятиях.

Учебной дисциплине уделяется особое внимание, большую роль в этом играет внутриколледжный контроль, работа старост на студенческом совете, в группах, контроль за пропусками учебных занятий, как по неуважительной, так и по уважительной причинам, осуществляется тесная связь с родителями.

### 13. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в колледже представлена как создание условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, формирование профессиональной направленности, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, развитие сотрудничества студента и преподавателя, развитие творческой деятельности, соотнесенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в колледже являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека,
- воспитание трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму и конкурентоспособности,
- формирование организационной культуры, активной жизненной позиции, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности,
- воспитание эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное,
- формирование экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к людям, собственному здоровью
- организация деятельности органов студенческого самоуправления.

Основной задачей воспитательной работы в 2019 году было формирование сознательного отношения к овладению компетенциями путем повышения ответственности и личной мотивации к интеллектуальному и культурному развитию. В связи с этим на заседаниях Методического объединения решались вопросы по организации воспитательного процесса в группах, направлениях работы по реализации воспитательной задачи, формированию отчетности.

В течение 2019 года использовались следующие формы организации воспитательной работы:

- проведение цикла мероприятий, направленных на адаптацию студентов нового набора,
- проведение классных часов два раза в месяц: тематических, по итогам успеваемости,
- организация общеколледжных культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- проведение внеурочных мероприятий в рамках предметных декад учебно-методических комиссий,
- посещение и участие в городских студенческих мероприятиях,

- работа волонтеров,
- сотрудничество с родителями,
- расширение сотрудничества с профессиональными образовательными учреждениями города; центральной городской библиотекой им. Горького; отделом культуры, молодежной политики и спорта администрации Лесозаводского городского округа; молодежным досуговым центром «Олимп»; городскими общеобразовательными школами; Центром занятости населения; правоохранительными органами, прокуратурой, городской ветеранской организацией, и др.

В колледже разработана Программа по военно-патриотическому воспитанию, по плану которой реализуются следующие мероприятия:

- встречи обучающихся с участниками локальных войн: Афганистан, Чечня;
- ко Дню защитника Отечества конкурс солдатской песни «Битва хоров»;
- краевая студенческая научно-практическая конференция по теме «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»;
- участие в праздничной демонстрации – 1 мая;
- праздничный концерт ко Дню Победы - «Слава народу победителю»;
- участие в краевом фестивале «Мы правнуки Победы»;
- флэш-моб ко Дню независимости России;
- торжественное мероприятие ко Дню рождения колледжа – 91 лет;
- классные часы и флэш-моб ко Дню российского Единства – «В единстве наша сила»;
- праздничный концерт ко Дню матери России «Признание в любви»;
- волонтерская деятельность: участие в праздновании Дня Победы, участие в акциях по уборке городской территории, берегов реки «Уссури», уборка прилегающей территории памятника погибшим воинам (район Дальлес), оказание помощи бывшим сотрудникам колледжа-ветеранам НПО, вдовам ветеранам ВОВ, труженикам тыла, уборка мест захоронений работников колледжа-участников ВОВ, оказание социальных услуг (стрижка в учебной мастерской) пожилому населению города и района, и детям из СРЦ «Жемчужинка»;
- встреча обучающихся с бывшими сотрудниками колледжа – ветеранами труда, категория Дети войны – Малаховской Л.А. и Соболев Н.Н.
- участие в городском митинге посвященного Вводу советских войск в Афганистан – 40 лет;
- встреча обучающихся с чемпионом Мира по кикбоксингу – А. Захаровым;
- открытое мероприятие – «Блокадный хлеб»;
- открытый классный час «Афганистан. Воины-интернационалисты»;
- конкурс среди девушек колледжа «Весеннее дефиле».

Ещё одна Программа, которая работает в колледже «Здоровому всё здорово», в плане этой программы реализуются следующие мероприятия:

- спортивные соревнования, в рамках «Малых Олимпийских игр», среди обучающихся колледжа;
- участие в городской акции и проведение внутри колледжа акции «За ЗОЖ»;
- флэш-моб «Утренняя зарядка»;
- флэш-моб «#Стопвичспид»;
- оформление стенда «Здоровье не купишь»
- фотоконкурс и выставка работ «Красота спасёт мир»
- круглый стол в библиотеке колледжа «Здорово быть здоровым», с участием фельдшера колледжа, преподавателей и мастеров;
- участие в зональных и городских соревнованиях: волейбол -2 место, баскетбол, мини футбол, теннис – 3 место юноши и 2 место девушки, троеборье;
- встречи со специалистами – медицинскими работниками и студентами волонтерами КГБ ПОУ «ВБМК»
- лекции-беседы фельдшера колледжа с обучающимися;
- проведение психологического тестирования на предмет немедицинского потребления наркотических веществ.

По Плану воспитательной и социальной работы организованы и проведены следующие мероприятия:

- участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки;
- городской теннисный турнир, посвящённый 58-летию полёта в космос;
- студенческий капустник ко Дню российского студента;
- «Марафон знаний» для обучающихся колледжа ко Дню российской науки;
- спортивный праздник ко Дню защиты детей «Весёлая эстафета»
- новогодний праздник «Новогодняя парочка».

Студент 2 курса Ткаченко Михаил под руководством заведующей музеем Неплюевой Н.А. занял 2 место в краевом конкурсе исследовательских работ «Моё Приморье».

Студенты колледжа имеют возможность заниматься художественной самодеятельностью: танцевальный кружок для начинающих и профессионалов Рон-Дат, команда КВН «Дома не поймут», молодёжный экспериментальный театр «Болтун», музейно-поисковая группа «Поиск». Студенты колледжа стремятся сделать свою жизнь насыщенной и интересной. Творческие коллективы, отдельные студенты и педагогические работники нашего колледжа принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Участие обучающихся в мероприятиях:

мероприятия	01.04.2019-30.06.2019		01.09.2019-31.03.2020	
	Кол-во человек	% от общего числа обучающихся	Кол-во человек	% от общего числа обучающихся
Спортивные соревнования: Волейбол Баскетбол Футбол Теннис Стрельба из винтовки	320	80	350	86
Музейно – патриотические: Встречи с ветеранами Встречи с интересными людьми	400	100	420	105
Культурно – массовые: Календарные праздники Традиционные для колледжа	450	113	450	113
Интеллектуальные: Конференции Олимпиады	250	63	270	68

## 14. Спортивно-массовая работа

Одним из важных организационных направлений педагогического процесса в колледже является физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, которая предусматривает широкое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовки студентов.

В 2019 году студенты приняли участие в спортивных мероприятиях:

- спортивные соревнования, в рамках «Малых Олимпийских игр», среди обучающихся колледжа;
- участие в зональных и городских соревнованиях:  
волейбол- 2 место,  
теннис - 2 место девушки и 3 место юноши,  
баскетбол -1 место,
- краевые соревнования мини футбол, теннис, троеборье - участие;
- спортивный праздник ко Дню защиты детей «Весёлая эстафета»»

В колледже создана достаточная материальная база для организации урочных и внеурочных занятий физической культурой и спортом. Спортивный зал (в отдельно стоящем здании) предназначен для обучения подвижным играм. Для студентов, имеющих отклонения в здоровье, работает специальная медицинская группа по адаптивной программе, разработанной с учётом специфики заболеваний.

Популярными стали среди студентов «Малые олимпийские игры», «День Здоровья», «День лёгкой атлетики», а также многочисленные спортивные соревнования по видам спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы, многоборье, легкая атлетика, мини-футбол, стрельба из пневматической винтовки.

Создание в колледже спортивных секций (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, тяжёлая атлетика, теннис), проведение многочисленных соревнований в колледже по видам спорта дают возможность студентам организовать свой досуг согласно интересам и желаниям.

Наши спортсмены принимают активное участие в соревнованиях различного уровня и стараются быть в призерах. Десятки кубков и грамот свидетельствуют о высоком уровне организации спортивно-массовой работы и украшают стенды спортивных достижений студентов колледжа.

Воспитательная деятельность в колледже представлена как создание условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, формирование профессиональной направленности, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, развитие сотрудничества студента и преподавателя, развитие творческой деятельности, соотнесенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в колледже являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека,
- воспитание трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму и конкурентоспособности,
- формирование организационной культуры, активной жизненной позиции, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности,
- воспитание эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное,
- формирование экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к людям, собственному здоровью
- организация деятельности органов студенческого самоуправления.

Основной задачей воспитательной работы в 2019 году было формирование сознательного отношения к овладению компетенциями путем повышения ответственности и личной мотивации к интеллектуальному и культурному развитию. В связи с этим на заседаниях Методического объединения решались вопросы по организации воспитательного процесса в группах, направлениях работы по реализации воспитательной задачи, формированию отчетности.

В течение 2019 года использовались следующие формы организации воспитательной работы:

- проведение цикла мероприятий, направленных на адаптацию студентов нового набора;
- проведение классных часов два раза в месяц: тематических, по итогам успеваемости;
- организация общеколледжных культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- проведение внеурочных мероприятий в рамках предметных декад учебно-методических комиссий;
- посещение и участие в городских студенческих мероприятиях;
- работа волонтеров;
- сотрудничество с родителями;
- расширение сотрудничества с профессиональными образовательными учреждениями города; центральной городской библиотекой им. Горького; отделом культуры, молодежной политики и спорта администрации Лесозаводского городского округа; молодежным досуговым центром «Олимп»; городскими общеобразовательными школами; Центром занятости населения; правоохранительными органами, Управлением федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по г. Лесозаводску, городской ветеранской организацией, и др.

В колледже разработана Программа по военно-патриотическому воспитанию, по плану которой реализуются следующие мероприятия:

- встречи обучающихся с участниками локальных войн: Афганистан, Чечня;
- ко Дню защитника Отечества конкурс солдатской песни «Битва хоров»;
- краевая студенческая научно-практическая конференция по теме «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»;
- участие в праздничной демонстрации – 1 мая;
- праздничный концерт ко Дню Победы - «Мы будем помнить годы грозные»;
- участие в краевом фестивале «Мы правнуки Победы»;
- флэш-моб ко Дню независимости России;

- установка, открытие мемориальной доски на здании колледжа по улице Имени 12-ти, бывшему директору училища, участнику ВОВ - Артёменко А.М. ;

- торжественное мероприятие ко Дню рождения колледжа – 90 лет;

- классные часы и флэш-моб ко Дню российского Единства – «В единстве наша сила»;

- праздничный концерт ко Дню матери России «Признание в любви»;

- волонтерская деятельность: участие в праздновании Дня Победы, участие в акциях по уборке городской территории, берегов реки «Уссури», уборка прилегающей территории памятника погибшим воинам (район Дальлес), оказание помощи бывшим сотрудникам колледжа-ветеранам НПО, вдовам ветеранам ВОВ, труженикам тыла, уборка мест захоронений работников колледжа-участников ВОВ, оказание социальных услуг (стрижка в учебной мастерской) пожилому населению города и района, и детям из СРЦ «Жемчужинка», организация праздников на территории колледжа для детей из д\д г. Лесозаводска и детям из СРЦ «Жемчужинка»,

Ещё одна Программа, которая работает в колледже «Здоровому всё здорово», в плане этой программы реализуются следующие мероприятия:

- спортивные соревнования, в рамках «Малых Олимпийских игр», среди обучающихся колледжа;

- участие в городской акции и проведение внутри колледжа акции «За ЗОЖ»;

- флэш-моб «Утренняя зарядка»;

- флэш-моб «#Стопвичспид»;

- оформление стенда «Колледж – территория безопасности»»

- круглый стол в библиотеке колледжа «Здорово быть здоровым», с участием старшей медсестры наркокабинета, начальника ГУФСИН, фельдшера колледжа, преподавателей и мастеров;

- встреча обучающихся колледжа с лесозаводским поэтом Е. Ворониной;

- встречи со специалистами – медицинскими работниками;

- лекции-беседы фельдшера колледжа с обучающимися;

- проведение психологического тестирования на предмет немедицинского потребления наркотических веществ.

По Плану воспитательной и социальной работы организованы и проведены следующие мероприятия:

- участие в краевом литературном конкурсе – Дипломы за участие;
- участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки – 1 место;
- участие в городском конкурсе «Рыцарский турнир» - 2 место;
- городской теннисный турнир, посвящённый 57-летию полёта в космос – 1 место;
- студенческий капустник ко Дню российского студента;
- «Марафон знаний» для обучающихся колледжа ко Дню российской науки;
- спортивный праздник ко Дню защиты детей «Весёлая эстафета»;
- участие в соревнованиях по стритболу среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений – 1 и 3 место;
- новогодний праздник «Селёдка под шубой».

Студенты колледжа имеют возможность заниматься художественной самодеятельностью: танцевальный кружок для начинающих и профессионалов Рон-Дат, команда КВН «Дома не поймут», молодёжный экспериментальный театр «Болтун», музейно-поисковая группа «Память».

Студенты колледжа стремятся сделать свою жизнь насыщенной и интересной. Творческие коллективы, отдельные студенты и педагогические работники нашего колледжа принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

**15. Показатели самообследования  
деятельности краевого государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Лесозаводский индустриальный колледж»**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	307
1.1.1	По очной форме обучения	человек	307
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	272
1.2.1	По очной форме обучения (бюджет)	человек	205
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения(договорная)	человек	67
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	160
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/1,0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	83/80,6
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	30/5,9
1.8	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов(курсантов)	человек/%	182/35,6
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	22/ 38,6
1.10	Численность/ удельный вес численности	человек/%	17/86,4

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/ 86,4
1.11.1	Высшая	человек/%	14/ 63,7
1.11.2	Первая	человек/%	5/ 22,8
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/ 100
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/27,3
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	47944.4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	2179,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	304,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	102,9
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	кв.м	16,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	единиц	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100/ 100

## 16. Назначение стипендий

В колледже локальным актом «Положение о порядке назначения и выплаты стипендий», утвержденного директором колледжа 01.06.2016 года, определен порядок установления, назначения и выплаты стипендий и ежегодных компенсационных выплат учащимся краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лесозаводский индустриальный колледж», финансируемых из краевого бюджета. Государственные академические стипендии назначаются обучающимся по очной форме обучения, в зависимости от успехов в учебе и научной деятельности. Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся, нуждающимся в социальной помощи.

Выплата стипендий по семестрам представлено в таблице.

Стипендии	I полугодие 2019г.		2 полугодие 2019г.	
	Кол-во человек	Сумма	Кол-во человек	Сумма
Социальная стипендия	65	304 200,00	77	360 360,00
Академическая стипендия	123	383 760,00	210	655 200,00

Дети-сироты (дети оставшиеся без попечения родителей) и дети из малообеспеченных семей получали в 2019 году социальную стипендию в размере 780 рублей 00 копеек. Академическая стипендия выплачивается в первом учебном полугодии всем студентам поступившим на 1 курс, а также студентам успевающим на «хорошо» и «отлично» по итогам предыдущего семестра. Размер академической стипендии 520 рублей 00 копеек .

**17. ПОКАЗАТЕЛИ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

N п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя )
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность <*>	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> )	10 баллов
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10 баллов
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10 баллов
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10 баллов
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность <*>	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации <*>	8 баллов
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся <*>	10 баллов
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися <*>	10 баллов
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ <*>	0 баллов
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях <*>	10 баллов
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся <*>	8 баллов
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов <*>	10 баллов
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся	

доброжелательности, вежливости, компетентности работников <*>		
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций <*>	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%

<\*> Общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предусмотрены частью 4 статьи 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 23, ст. 2878, № 27, ст. 3462, № 30, ст. 4036, № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566, № 19, ст. 2289, № 22, ст. 2769, № 23, ст. 2933, № 26, ст. 3388, № 30, ст. 4257, № 30, ст. 4263).

<\*\*\*> Показатель применяется с учетом особенностей осуществляемой образовательной деятельности организации.

## **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

По результатам проведенного самообследования, работу колледжа признать удовлетворительной.

Для дальнейшего улучшения работы руководство колледжа считает необходимым проведение следующих мероприятий:

- 1.Продолжить пополнение и обновление материальной базы профессий и специальностей в соответствии с новыми требованиями (ФГОС 4+, актуализированных ФГОС, требований инфраструктурных листов World Skills)
- 2.Продолжить работу по корректировке программ с учетом внедряемых профстандартов и содержания компетенций World Skills соответствующих профессий и специальностей.
- 3.Продолжить обучение педагогического состава по освоению программ по подготовке студентов к ГИА в форме демонстрационного экзамена .
4. Активизировать подготовку и участие студентов по профессиям и специальностям в профессиональных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства