

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**  
по английскому языку  
группа 2.1, 13.01.10. Электромонтёр по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования

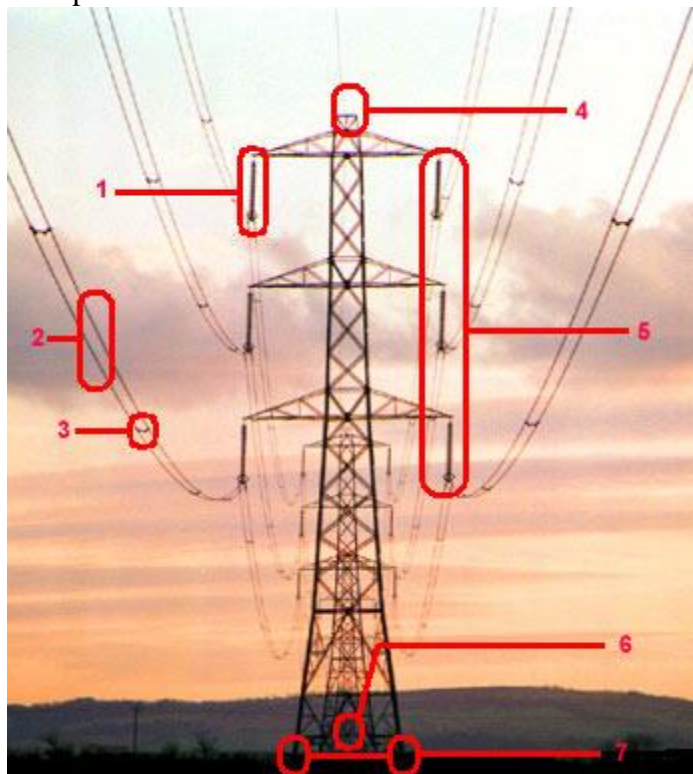
Занятия № 5-10  
Тема: Электросети.

Задания:

1. Рассмотреть фото, записать определения в тетрадь и перевести на русский язык.
2. Просмотреть видео и ответить на вопросы.
3. Записать качества необходимые электромонтеру
4. Составить резюме.

**Exercise 1**

This picture shows a 400 kV transmission line.



1.	Insulator.
2.	Bundle of two conductors (some lines have 4).
3.	Spacer to hold the two conductors apart.

4.	Earth wire at top of tower or pylon.
5.	The three bundles on one side of the tower make up one electrical circuit. Most lines have two circuits, one each side.
6.	Identity plate saying which line it is and who owns it. Also usually has a safety warning notice about the dangers of electrocution.
7.	Anti-climbing device - barbed wire to stop unauthorized climbing

**Exercise 2. Посмотрите видео и ответьте на вопросы по-английски.**

[https://www.youtube.com/watch?v=WTIQ\\_xcp0sU](https://www.youtube.com/watch?v=WTIQ_xcp0sU) – Chapter 2: Anatomy of a Transmission System

1. Что является источниками электроэнергии?
2. Какое напряжение может быть в розетке в США?
3. Какое напряжение передается по высоковольтным проводам? Какое напряжение на подстанции?
4. Какие основные правила техники безопасности на высоковольтной линии?  
<https://www.youtube.com/watch?v=fQNQKkvGQL0> – Устройство распределительной системы.

1. Из каких основных частей состоит столб электропередач?
2. Чем отличается линия в частный дом от производственной?
3. Что значат слова «lightning arrester» и «fuse»?
4. Запишите правила поведения если оборвался провод электропередачи.

**Exercise 3. Skills needed:**

Electricians need to be

- very health and safety aware
- able to follow procedures
- careful and responsible
- able to work alone or unsupervised when necessary
- able to work to deadlines
- good manual (hand) skills
- organisational skills
- time management skills

**Training and development**

When you start as a trainee electrician, your training will include

- health and safety
- how to use the tools and equipment
- all aspects of electrical work

You will be encouraged to study for qualifications such as NVQs.

**Exercise 4. Составьте резюме на отдельном листе  
Resume.**

Name: ИОФ

Address: № квартиры, № дома, улица, край, страна и т.д.

Telephone number: +.....

E-mail address:

Date of birth: месяц Число. год.

Career: вакансия

Education:

2014-2018: Lesozavodsky Industrial College

**Qualifications:**

2014-2018: IT specialist

2016: operator PS

**Work experience:**

Month 2016: где? Что делали?

**Other information:** владение языком, права, свойства личности (5 хороших + 2 плохих), другие умения

**Interests:** ваши увлечения

**Referee:** ИОФ, место работы, должность, телефон.()

**Итоговая контрольная работа.**

Вы решаете тот вариант, который указан рядом с вашей фамилией:

№	ФИО	Variant	Электрик	Резюме	Аудиторная работа	Дистанционное обучение	итог
1	Анашкин Владислав	1	150			2	
2	Гарбузов Егор	2				5	
3	Дементьев Максим	3				2	
4	Катугин Вячеслав	4				2	
5	Мельник Анатолий	5				2	
6	Муравченко Петр	6				2	
7	Науменко Максим	7				н\а	
8	Удовик Михаил	8				2	
9	Шувалов Никита	9	150			2	
10	Марков Данил	10				3	
11	Янковский Олег	1				н\а	
12	Жеретинцев Николай	3	150			3	
13	Килинг Игорь	4				3	
14	Красюк Захар	5				н\а	
15	Трушков Илья	6				н\а	
16	Степанов Даниил	7				3	
17	Бабанин Фёдор	8				3	
18	Грицук Илья	3				4	
19							
20							
21							
22							

**Контакты преподавателя: [malutka-87@mail.ru](mailto:malutka-87@mail.ru)**

**Тел. 8-924-335-77-50**

Уважаемые студенты, в начале семестра я задала вам топик об электромонтере (100 слов) и резюме (составить), снимите видео или запишите аудио о том, как вы рассказываете (видео) или читаете (аудио) топик и пришлите мне на WhatsApp.

**После контрольной работы есть материалы для тех, кто не закрыл 1 семестр.**

### Variant 1

Exercise 1. Переведите текст на русский язык

An **electrician** is a tradesperson specializing in electrical wiring of buildings, stationary machines, and related equipment. Electricians may be employed in the installation of new electrical components or the maintenance and repair of existing electrical infrastructure. Electricians may also specialize in wiring ships, airplanes, and other mobile platforms, as well as data and cable.

Exercise 2. Употребите правильную форму степеней сравнения и переведите предложение на русский язык.

1. Which is (long) day of the year?
2. Winter is (cold) season.
3. Moscow is (large) than St. Petersburg.

Exercise 3. Начертите схему и опишите ее на английском языке



Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений)  
«Safety rules (tips) for electrician»

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. A new house is in our street.
2. This story is very interesting.
3. There was a woman, a man, a boy and a girl in the room.

### Variant 2

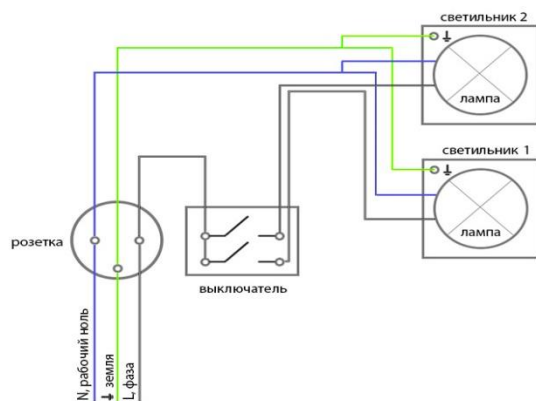
Exercise 1. Переведите текст на русский язык.

Electricians are trained to one of three levels: Apprentice, Journeyman, and Master Electrician. In the US and Canada, apprentices work and receive a reduced compensation while learning their trade. They generally take several hundred hours of classroom instruction and are contracted to follow apprenticeship standards for a period of between three and six years, during which time they are paid as a percentage of the Journeyman's pay.

Exercise 2. Употребите правильную форму степеней сравнения и переведите предложения на русский язык.

1. My friend's car is not so (new) as my car.
2. Where is it (beautiful), in the mountains or near the sea?
3. A tram is not so (quick) as a bus.

Exercise 3. Начертите схему и опишите ее на английском языке



Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений)  
«About my family»

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. In the farm-yard we could see an ox, a sheep, a cow and a goose.
2. Put this knife on that table.
3. Why don't you eat this potato?

### Variant 3

Exercise 1. Переведите текст на русский язык.

Journeymen are electricians who have completed their Apprenticeship and who have been found by the local, State, or National licensing body to be competent in the electrical trade. Master Electricians have performed well in the trade for a period of time, often seven to ten years, and have passed an exam to demonstrate superior knowledge of the National Electrical Code, or NEC.

Exercise 2. Употребите правильную форму степеней сравнения и переведите предложения на русский язык.

1. Apples are (cheap) than oranges.
2. In spring the days are (long) than in winter.
3. It is (cold) today than it was yesterday.

Exercise 3. Начертите схему и опишите ее на английском языке

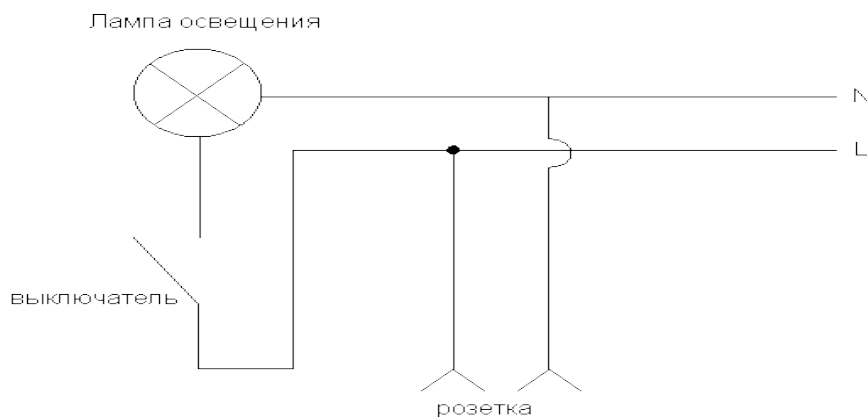


Рисунок 2. Схема подключения розетки, лампы освещения и выключателя в распределительной коробке

Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений)  
“Seasons and weather”

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. This strawberry is still green.
2. A yellow leaf has fallen to the ground.

### 3. Can you see a bird in that tree?

#### Variant 4

Exercise 1. Переведите текст на русский язык.

You'll work alongside other estates services staff such as plumbers, carpenters or bricklayers as well as estates and facilities managers.

While electricians are working inside a building, staff and patients may be there, but electricians do not have direct contact with healthcare staff or patients.

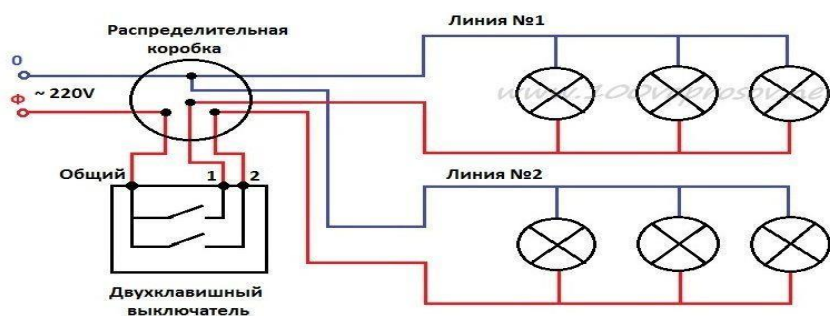
Electricians may work for businesses providing electrical services.

Exercise 2. Употребите правильную форму степеней сравнения и переведите предложения на русский язык.

1. The Russian grammar is (difficult) than the English one.
2. The Caucasus are (high) mountains in Europe.
3. Friendship is (strong) than steel.

Exercise 3. Начертите схему и опишите ее на английском языке

#### Две линии светильников



Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений) "My favorite holiday"

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. Does your tooth still ache?
2. I held up my foot to the fire to warm it.
3. His child studies very well.

#### Variant 5

Exercise 1. Переведите текст на русский язык.

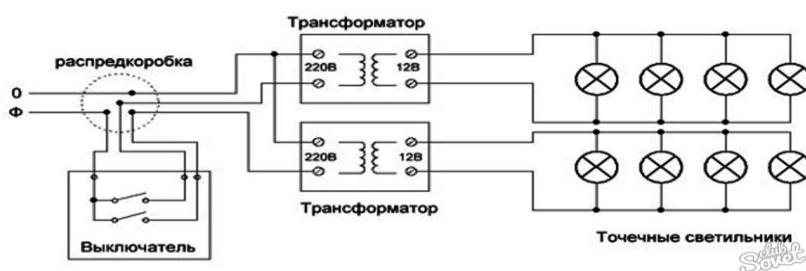
The United States does not offer nationwide licensing and electrical licenses are issued by individual states. There are variations in licensing requirements, however, all states recognize three basic skill categories: level electricians. Journeyman electricians can work unsupervised provided that they work according to a master's direction. Generally, states do not offer journeyman permits, and journeyman electricians and other apprentices can only work under permits issued to a master. Apprentices may not work without direct supervision.

Exercise 2. Употребите правильную форму степеней сравнения и переведите предложения на русский язык.

1. (Long) day has an end.
2. Health is (good) than wealth.
3. The Russian grammar is (difficult) than the English one.

Exercise 3. Начертите схему и опишите ее на английском языке

### Схема подключения точечных галогенных светильников 12В



Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений) “Mass media”

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. Is this worker an Englishman or a German? — He is a Frenchman.
2. What is that child's name?
3. The cat has caught a mouse.

### Variant 6

Exercise 1. Переведите текст на русский язык.

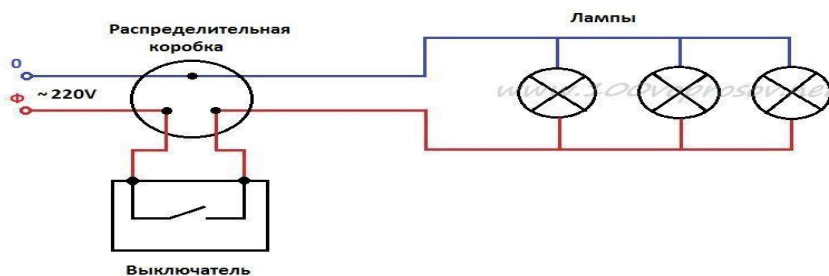
Working conditions for electricians vary by specialization. Generally an electrician's work is physically demanding such as climbing ladders and lifting tools and supplies. Occasionally an electrician must work in a cramped space or on scaffolding, and may frequently be bending, squatting or kneeling, to make connections in awkward locations. Construction electricians may spend much of their days in outdoor or semi-outdoor loud and dirty work sites. Industrial electricians may be exposed to the heat, dust, and noise of an industrial plant. Power systems electricians may be called to work in all kinds of adverse weather to make emergency repairs.

Exercise 2. Употребите правильную форму степеней сравнения и переведите предложения на русский язык.

1. The Caucasus are (high) mountains in Europe.
2. Friendship is (strong) thing.
3. A tram is not (quick) than bus.

Exercise 3. Начертите схему и опишите ее на английском языке

#### Одна линия светильников



Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений) “My hobby”

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. I have hurt my foot.
2. The wolf has been shot.
3. He keeps his toy in a box.

### Variant 7

Exercise 1. Переведите текст на русский язык.

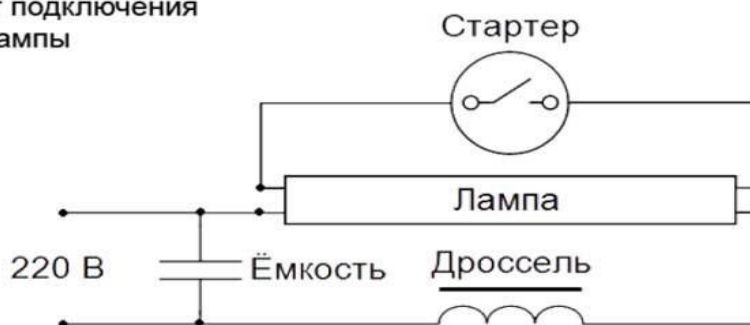
In addition to the workplace hazards generally faced by industrial workers, electricians are also particularly exposed to injury by electricity. An electrician may experience electric shock due to direct contact with energized circuit conductors or due to stray voltage caused by faults in a system. An electric arc exposes eyes and skin to hazardous amounts of heat and light. Faulty switchgear may cause an arc flash incident with a resultant blast. Electricians are trained to work safely and take many measures to minimize the danger of injury

Exercise 2. Употребите правильную форму степеней сравнения и переведите предложения на русский язык.

1. In spring the days are (warm) than in winter.
2. It is (cold) today than it was yesterday.
3. (Long) day has an end.

Exercise 3. Начертите схему и опишите ее на английском языке

Вариант подключения одной лампы



Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений) «The tools».

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. This is my stocking.
2. He has a new suit.
3. This metal is very hard.

### Variant 8

Exercise 1. Переведите текст на русский язык.

Lockout and tagout procedures are used to make sure that circuits are proven to be de-energized before work is done. Limits of approach to energized equipment protect against arc flash exposure; specially designed flash-resistant clothing provides additional protection; grounding (earthing) clamps and chains are used on line conductors to provide a visible assurance that a conductor is de-energized. Personal protective equipment provides electrical insulation as well as protection from mechanical impact; gloves have insulating rubber liners, and work boots and hard hats are specially rated to provide protection from shock. If a system cannot be de-energized, insulated tools are used; even high-voltage transmission lines can be repaired while energized, when necessary

Exercise 2. Употребите правильную форму степеней сравнения и переведите предложения на русский язык.

1. Winter is (cold) season.

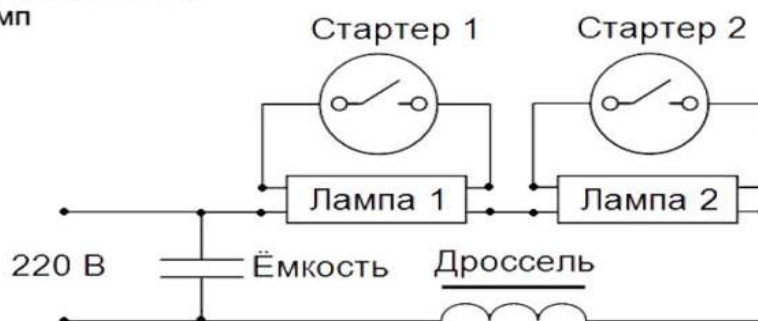


2. Moscow is (large) than St. Petersburg.

3. This flower is (beautiful).

Exercise 3. Начертите схему и опишите ее на английском языке

Вариант подключения  
двух ламп



Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений)  
«English-speaking countries»

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. That ship is a Russian one.
2. I heard her voice.
3. His dog does not like bread.

### Variant 9

Exercise 1. Переведите текст на русский язык.

Competency standards in the UK are defined by the Sector Skills council Summit Skills. Qualifications certificated by awarding organisations such as City and Guilds and EAL are based on these National Occupational Standards. Once qualified and demonstrating the required level of competence an Electrician can register with the JIB (Joint industry Board) for an Electrotechnical Certification Scheme (ECS) card. Electrical competence is required at Level 3 to practice as an electrician in the UK. The electrical industry is one of the few that require a trade test to be achieved prior to being fully qualified. This is known as the AM2.

Exercise 2. Употребите правильную форму степеней сравнения и переведите предложения на русский язык.

1. Winter is (hot) season.
2. Moscow is (small) than St. Petersburg.
3. This flower is (awful).

Exercise 3. Начертите схему и опишите ее на английском языке

Подключение двухклавишной люстры



Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений)  
“My motherland is Russia”.

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. The plate was on the table.
2. This town is very large.
3. I was talking to her at the tram stop yesterday.

### Variant 10

Exercise 1. Переведите текст на русский язык.

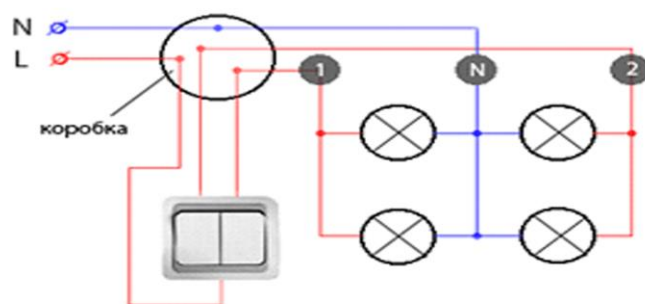
An electrician's license entitles the holder to carry out all types of electrical installation work in Australia without supervision. However, to contract, or offer to contract, to carry out electrical installation work, a licensed electrician must also be registered as an electrical contractor. Under Australian law, electrical work that involves fixed wiring is strictly regulated and must almost always be performed by a licensed electrician or electrical contractor.

Exercise 2. Употребите правильную форму степеней сравнения и переведите предложения на русский язык.

1. Winter is (hot) season.
2. Moscow is (small) than St. Petersburg.
3. This flower is (awful).

Exercise 3. Начертите схему и опишите ее на английском языке

Стандартная схема подключения точечных светильников



Exercise 4. Подготовьте высказывание на следующую тему (5-7 предложений) "My motherland is Russia".

Exercise 5. Поставьте предложения во множественное число, обращая внимание на глагол, и переведите на русский язык

1. Is that girl your sister?
2. I shall give you my book.
3. This story will be a good one.

## Материалы для сдачи задолженности за 1 и 2 курсы.

### Задания:

1. Артикль (составить конспект, выполнить упражнение). – 1 курс
2. Союзы (составить конспект, выполнить упражнение) – 1 курс
3. Неличные формы глагола (составить конспект, выполнить упражнение) – 2 курс
4. Действительный залог английского глагола (составить конспект, выполнить упражнение) – 2 курс
5. Топик «TOOLS» - 150 слов. – 1 курс
6. Топик «Mechanical properties» - 150 слов. – 2 курс

### Exercise 1. The Article. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Артикль** – это служебное слово, поясняющее существительное.

В английском языке два артикля: неопределенный **a (an)** и определенный **the**. Форма **a** употребляется перед существительными единственного числа, начинающимися с согласной буквы, форма **an** – с гласной, например: a season, a pencil; an apple, an hour. Артикль **the** употребляется с существительными как единственного, так и множественного числа.

Артикль относится непосредственно к существительному, но если у существительного есть определители, то артикль ставится перед ними. Например: an old man, a five-storeyed modern building.

Неопределенный артикль при существительном обычно обозначает, что имеется в виду какой-то неопределенный, любой предмет из класса однородных предметов. Например, в предложении "Give me a pen, please" речь идет о любой ручке, а не о какой-то конкретной. Неопределенный артикль обычно не переводится на русский язык. Иногда ему могут соответствовать слова один, какой-то, любой. Например:

A small boy came up to me and asked: "What's the time?" Какой-то маленький мальчик подошел ко мне и спросил: «Который час?»

Определенный артикль при существительном обозначает, что имеется в виду определенный конкретный предмет или явление, выделяемое из ряда подобных ему предметов или явлений. Определенный артикль обычно не переводится на русский язык; иногда ему соответствует в русском предложении слова *этот (эти), тот (те)*. Например:

Who can answer the question?

Кто сможет ответить на (этот) вопрос?

### УПОТРЕБЛЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

1) с исчисляемыми существительными, когда они упоминаются впервые:	I can see a book on the table.
2) с существительным, являющимся частью составного именного сказуемого:	My brother is a doctor. He is a clever young man.
3) с существительным после оборота there is..., а так же после it is ..., this is ...:	There is a new music school in our street. It is a pen. This is a pencil.
4) после слов such, quite, what:	Tom is such a nice boy.
5) с существительными в роли приложения:	My grandmother, a school teacher, is on pension now.
6) перед числительными a dozen, a hundred, a thousand, a million; в выражениях a lot (of), a great many of:	I've read a lot about this author.
7) в некоторых оборотах:	it is a pleasure, as a result, as a matter of fact, as a rule, to be in a hurry, it's a pity;

8) в сочетаниях с глаголами to have, to take, to give:	to have a cold, to have a good time, to have a toothache, to have a rest, to have a smoke, to take a shower, to give a hand.
--	--

### УПОТРЕБЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

1) с существительными в единственном и множественном числе, когда говорящему ясно, о каком предмете идет речь:	Here is the magazine you want to read. Open the window, please.
2) с существительным, которое упоминается в контексте второй раз:	I saw a new film on TV yesterday. The film was not very interesting.
3) когда перед существительным стоит: а) порядковое числительное:  б) прилагательное в превосходной степени: в) одно из прилагательных: following, last, next, same, very, only (единственный). Но: next door, last week, last year:	Gagarin was the first cosmonaut of the world.  Minsk is the largest city in Belarus. Answer the following questions. This is the only way of doing it. He finished school last year.
4) когда существительное имеет при себе уточняющее или ограничивающее определение:	The price of fruit is high this year. Somebody is knocking at the door of our flat.
5) с существительными, обозначающими предметы, единственные в своем роде: the sun, the moon, the earth, the sky, the world, а также в словосочетаниях: in the morning, in the afternoon, in the evening:	The sky is blue and the sun shines brightly in summer. The ground is covered with leaves in autumn. I get up at 7 o'clock in the morning and go to bed at 11 in the evening.
б) с исчисляемыми существительными, обозначая весь класс однородных предметов, а не выделяя один предмет из ряда ему подобных (но: man, woman):	The snowdrop is the first spring flower. The cow is a domestic animal.  Man is the highest creation of nature.
7) со следующими именами собственными: а) названиями рек, озер, океанов, горных цепей, островов, пустынь: б) названиями некоторых стран, местностей, сторон света:	The Thames, the Volga, the Black Sea, the English Channel, the Atlantic Ocean, the Urals но: Lake Baikal, Lake Naroch The United States (the USA), the Crimea
в) названиями некоторых исторических зданий (учреждений), музеев, театров, библиотек, организаций, английских газет, за исключением названий университетов и колледжей, которые имеют в своем названии имя собственное:	the Kremlin, the British Museum, the National Gallery, the United Nations Organization, the Times, the University of London, но: London University, Oxford University, Cambridge University.
г) названиями сторон света: the North, the South, the West, the East, но без артикля: from North to South from East to West	He works in the North. Have you ever been to the South?
д) с фамилиями для обозначения всей семьи в целом:	The Browns spend their holidays in Italy.

### ОТСУТСТВИЕ АРТИКЛЯ

Артикль не употребляется:

1) если у исчисляемого существительного имеется определение, выраженное	Give me your plan, please. There are some books on the table. This man is John's father.
---	--

местоимением (притяжательным, указательным, вопросительным, неопределенно-личным), именем собственным в притяжательном падеже или количественным числительным:	Where is room six? I have five English books. Open your books at page 5 and do exercise 10.
2) с существительным во множественном числе, которые являются частью именного сказуемого:	We are friends. Nick and Tom are doctors.
3) с неисчисляемыми существительными, если они не имеют ограничительных или уточняющих определителей:	Do you like tea or coffee? Но: The coffee is cold.
4) если существительное является обращением:	Children, don't speak at the lesson.
5) перед словами father, mother, uncle, aunt в высказываниях членов семьи:	Is Father at home?
6) с названиями дней недели, месяцев и времен года:	Winter begins in December. My day off is Sunday.
7) перед существительными breakfast, dinner, lunch, supper: Примечание: В конкретных ситуациях эти существительные, также как и названия дней недели, могут употребляться с определенным артиклем.	What will you have for dinner? I have breakfast at 8 o'clock. I cooked the dinner myself. Three years ago the summer was rainy.
8) с именами собственными:	Mary, London, Pushkin Street.
9) с существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов:	My favorite subject is history. My brother is good at physics.
10) в ряде устойчивых словосочетаний:	in time, for example, to be at home, to go home, by bus (train), at work, at night, at dinner, by heart, for instance, on foot, by chance, out of doors; to leave (finish) school, to go to bed, to be out of town, by name, by mistake, at present, from beginning to end, at first sight, etc.

**Заполните пропуски артиклями, где это необходимо**

а) 1. ... Volga is ... longest river in ... European part of ... Russia. 2. I'd like to go on an excursion to ... Crimea. 3. There is ... stadium not far from our ... house. ... stadium is ... largest in our town. 4. My brother is ... pupil of ... 8th form and he wants to become ... engineer. 5. ... chemistry is his favorite subject at ... school. 6. ... children like ... ice-cream. 7. Can you tell me ... way to ... theatre? 8. Here is ... book you need. 9. ... walls of our classroom are yellow. 10. ... butter and ... cheese are made of ... milk. 11. Which ... fruit do you like: ... apples or ... oranges? 12. I go to ... bed at 12 o'clock at night. 13. When will you finish ... school? 14. I get up at 7 o'clock in ... morning.

б) 1. ... England has to import ... raw materials, such as ... timber, ... petroleum, ... wool and others. 2. Many ships with ... grain, ... oil, ... cotton and other goods come to ... London along ... river Thames. 3. I usually drink ... tea with ... sugar. 4. Will you have ... cup of tea? 5. Pass me ... sugar, please. 6. ... tea is very hot, I'll put ... milk in it. Don't pour milk into my cup, please. I don't like ... tea with ... milk. 7. ... Peace is ... life, ... war is ... suffering and ... death. 8. What ... beautiful rose! What ... beautiful flowers! 9. Good ... luck! 10. We will go to ... theatre ... next week. 11. We will see ... new play at ... Belarusian Drama Theatre. 12. Let's go to ... cinema. 13. They say ... new detective film is on.

**Exercise 2 COIЮ3 (The Conjunction)**

Союзами называются служебные слова, которые употребляются для соединения членов предложения и самих предложений. Союзы делятся на **простые** (and, if, that), **производные** (although, before) и **составные** (as well as, both ... and).

По выполняемой ими роли в предложении союзы делятся на **сочинительные** и **подчинительные**.

К наиболее употребительным сочинительным союзам относятся and – и, а; but – но, or – или, as well as – также как (и), both ... and – как ... так и, either ... or – или ... или, neither ... nor – ни ... ни, not only ... but – не только ... но и.

Сочинительные союзы соединяют однородные члены предложения и предложения:

There were many people on the platform and all of them were trying to get into the train. На платформе было много народу, и все пытались попасть в поезд.

There is a vase with flowers and a glass of water on the table. На столе стоит ваза с цветами и стакан воды.

Подчинительные союзы соединяют главное предложение с придаточными:

а) подлежащими (that)

That she won't come is sure. То, что она не придет, не вызывает сомнения.

б) сказуемыми (if, whether)

The question is if(whether) she will come. Вопрос в том, придет ли она.

в) дополнительными (that)

She said that she wouldn't come. Она сказала, что не придет.

г) определительными (which, that, who)

Here is the man who has spoken to you over the phone. Вот тот человек, который разговаривал с вами по телефону.

д) обстоятельственными: **времени** (after, before, when, while, since, until, till, as), **условия** (if, whether, unless), **места** (where), **причины** (as, because), **образа действия** (as, as if, as though), **цели** (lest, so ... that, in order that), **сравнительными** (as ... as, than):

As it was hot we decided to have a swim. Так как было жарко, мы решили искупаться.

If I have money I shall go to the restaurant. Если у меня будут деньги, я пойду в ресторан.

You'll ask her about it when she returns. Вы спросите у нее об этом, когда она вернется.

### Упражнения

**1. Определите роль союзов в следующих предложениях, подчеркните члены предложения (все)**

1. I arrived in New York, where I was to change trains. 2. Mark Twain wrote many short stories and novels. 3. His father died when he was twelve and the boy had to find a job. 4. He arrived in our country in 1940 and stayed there till the war broke out. 5. That she has returned home is quite natural. 6. If these people knew who I was they would help me. 7. As I was saying this my friend's smiling face appeared at the door. 8. I was walking quietly so that nobody could hear. 9. He is as young as his brother.

**2. Соедините предложения, употребив соответствующие союзы и местоимения**

1. My neighbor ... is a doctor has moved to a new flat. 2. Do you remember the day ... he arrived in Moscow? 3. Unfortunately, I can't remember the person ... I have borrowed the pen from. 4. The man ... you see at the desk is my secretary. 5. Where is the shop ... sells gloves? 6. The book ... you have given to me is very interesting. 7. The shop ... we buy our food is closed. 8. Mother said to her son ... he must help her about the house.

**3. Заполните пропуски союзами either ... or, neither ... nor, both ... and. Переведите предложения на русский язык и подчеркните члены предложения**

1. We call this room "the hall" and use it ... as a sitting-room ... a living-room. 2.

Chekhov is well known ... in our country ... abroad. 3. We saw ... you ... your friend at the party yesterday. 4. At the party they will ... dance ... listen to music. 5. You may have ... tea ... coffee. 6. If you go by tram you may be late for lessons. Take ... the underground ... a taxi. 7. ... Nick ... George were late for the lessons because they went by tram. 8. From the corridor you can get ... to the sitting-room ... to the study. 9. In the evening we .... watch TV ... read newspapers. 10. ... Tom ... Harry has much money.

### Exercise 3 ЛИЧНЫЕ И НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА (FINITE AND NON-FINITE FORMS OF THE VERB)

В английском языке как отдельные части речи различают личные и неличные формы глагола. К неличным формам глагола относятся:

1. Инфинитив (the Infinitive)
2. Причастие (the Participle)
3. Герундий (the Gerund)

Личные формы глагола имеют такие категории, как:

- категория лица (He is/I am a doctor);
- категория числа (We are students/I am a student);
- категория времени (I am/was/will be a student);
- категория наклонения (I should join you - сослагательное наклонение);
- категория залога (They saw it - Они это видели; They were not seen - Их не видели).

Неличные формы глагола имеют ограниченное число грамматических категорий. Имеющиеся категории

1. Категория залога The weather is likely to change (активный залог). I want him to be asked (пассивный залог).

2. Частично сохранилась категория времени. I am glad to see you (неопределенный инфинитив) - Я рад тебя видеть. I am glad to have seen you (перфектный инфинитив) - Я рад, что я видел тебя (прежде). Отсутствует указание на время вообще, а лишь относительно другого действия, выраженного личной формой глагола (сказуемым)

Отсутствующие категории

1. Частично время: нет ни настоящего, ни прошедшего, ни будущего времени;
2. Наклонение;
3. Лицо;
4. Число.

#### 1.ИНФИНИТИВ (THE INFINITIVE)

Инфинитив - это часть речи, являющая собой неличную форму глагола, соединяющую признаки глагола и существительного. С существительным инфинитив сближают его функции в предложении (подлежащее, дополнение, именная часть сказуемого). Сходство инфинитива с глаголом - в его формах.

Залог \ время	Indefinite (неопределенный)	Continuous (продолженный)	Perfect (перфектный)	Perfect Continuous (перфектно - продолженный)
Active (действительный)	To ask	To be asking	To have asked	To have been asking
Passive (страдательный)	To be asked	Форма отсутствует	To have been asked	Форма отсутствует

Indefinite и Continuous Infinitive обозначает действие, одновременное с действием, выраженным сказуемым:

I am glad to see you. Я рад видеть тебя.

I was glad to be driving a car. Я был рад, что вел машину.

Perfect и Perfect Continuous Infinitive обозначают действие, предшествующее действию, выраженному сказуемым:

I am glad to have seen you. Я рад, что (прежде) видел тебя.

I was glad to have been driving a car. Я был рад, что (до этого) вел машину.

Continuous Infinitive обозначает протяженность действия, выраженного инфинитивом.

Пассивный инфинитив обозначает, что действие, выраженное инфинитивом, совершается не самим лицом, а над ним.

I am glad to be asked. Я рад, что меня спросили.

Функции инфинитива в предложении:

1. Подлежащее (the Subject). To see is to believe. Увидеть значит поверить.  
2. Часть сложного подлежащего (the Complex Subject) You are known to be a good doctor. Известно, что ты - хороший врач.

3. Дополнение (the Object) She claims to have read this book. Она утверждает, что прочла эту книгу.

4. Часть сложного дополнения (the Complex Object) I want you to come. Я хочу, чтобы ты пришел.

5. Предикатив (именная часть составного именного сказуемого) To see is to believe. Увидеть значит поверить. Глагол-связка в этом случае - всегда 'to be'.

6. Часть составного глагольного сказуемого (после модальных глаголов, а также после глаголов to begin, to come, to start, to continue, to go on, to cease) You must read a lot. Ты должен много читать. He begins to write. Он начинает писать.

7. Определение (the Attribute) The next man to come was Peter. Следующий, кто пришел, был Питер.

8. Обстоятельство (the Adverbial Modifier)

- цели: I went to the library to read this book. Я пошел в библиотеку, чтобы прочитать эту книгу.

- времени: He lived to be ninety. Он дожил до девяноста лет.

- условия: I'll thank you to leave right now. Я буду тебе признателен, если ты уйдешь прямо сейчас.

- следствия: He was too tired to argue. Он слишком устал, чтобы спорить.

- исключения (вводится предлогами but, except; инфинитив употребляется без 'to')

I had nothing to do but agree. Мне ничего не оставалось, кроме как согласиться.

### **СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ (the Complex Object) Объектный инфинитивный оборот (the Objective Infinitive Construction)**

Конструкция 'Объектный инфинитивный оборот' выполняет в предложении функцию дополнения, состоящего не из одного, а из нескольких слов, то есть 'сложного дополнения'. Из-за этого решили называть эту конструкцию проще - 'сложное дополнение' (The Complex Object). На русский язык этот оборот переводится придаточным предложением.

The Complex Object состоит из существительного в общем падеже или местоимения в объектном + инфинитив (с частицей 'to' или в некоторых случаях без нее).

I want Peter to ring me up. Я хочу, чтобы Питер мне позвонил.

I want him to ring me up. Я хочу, чтобы он мне позвонил.

Глагол - сказуемое должен быть одним из тех, которые требуют сложного дополнения (в английском языке это сказуемое предложения).

После следующих глаголов инфинитив употребляется с 'to':

1. Глаголы умственной деятельности: to know, to think, to understand, to believe, to find, to consider, to expect, to suppose (все в значении 'полагать, считать'), to imagine.

2. Глаголы, выражающие разрешение, просьбу или приказ: to allow, to ask, to permit, to request, to recommend, to order.



3. Глаголы, выражающие чувства: to love, to like, to hate, to dislike.

4. Глаголы, выражающие желание или намерение: to want, to wish, to desire, to intend, to mean.

5. Глаголы, выражающие объявление или сообщение: to report, to declare, to pronounce.

6. Некоторые глаголы, требующие предложного дополнения: to wait for, to count (up)on, to rely (up)on, to look for, to depend on, to listen to.

'To listen to' является исключением - после него инфинитив употребляется без частицы 'to': He was listening to the teacher speak. - Он слушал, что говорит учитель.

После глаголов to consider, to declare, to prove, to find инфинитив, обозначенный глаголом to be, можно опускать:

He considers him (to be) a brave boy. Он считает его храбрым мальчиком.

We declared him (to be) the winner. Мы объявили его победителем.

We found him (to be) clever. Мы обнаружили, что он умный.

После следующих глаголов инфинитив употребляется БЕЗ 'to':

1. Глаголы чувственного восприятия: to see, to feel, to hear, to watch, to notice.

2. Глаголы, выражающие побуждение к действию: to make, to let, to get (=to make), to have (= to make). She made me do this work. Она заставила меня выполнить эту работу.

В конструкции 'Сложное дополнение' чаще всего (почти всегда) употребляются только две формы инфинитива: Indefinite Infinitive Active и Indefinite Infinitive Passive.

I want you to translate this letter. Я хочу, чтобы ты перевел это письмо.

I want this letter to be translated. Я хочу, чтобы это письмо было переведено.

Если же по смыслу требуется какая-либо иная форма инфинитива, то конструкция 'Сложное дополнение' употребляться не будет.

Он видел, что все уже пришли. He saw that everybody had come already.

Исключения составляют предложения, в которых глагол-сказуемое обозначает умственную деятельность или чувства. Впрочем, неперфектные формы инфинитива и тут употребляются гораздо чаще.

She believed him to have passed the exam. Она полагала, что он сдал экзамен.

Ряд глаголов, требующих сложного дополнения, требует их только в каком-то своем определенном значении (to make - заставлять, to believe - полагать, to feel - физически ощущать и т.д.). Если такой глагол употребляется в ином значении, то конструкция 'Сложное дополнение' употребляться не будет.

He felt somebody touch him. Он (физически) почувствовал, что кто-то до него дотронулся.

He felt that they didn't like his work. Он чувствовал (=понимал), что они не довольны его работой.

Сложное дополнение ничем не может разрываться, даже отрицательной частицей 'not'. Поэтому, если в придаточном предложении требуется отрицание, то в английском языке оно переносится на главное предложение. Если же такой перенос меняет смысл, то сложное дополнение употребляться не будет. Он хочет, чтобы я не приходил. He doesn't want me to come.

В конструкции 'сложное дополнения' вместо инфинитива может употребляться Причастие I: с глаголами чувственного восприятия (меняется смысловой оттенок, подчеркивается протяженность действия, его развитие), принуждения (to have, to get, to keep, to leave, to start), желаний (to want, to like).

He saw the boy cry. Он видел, что мальчик плачет.

He saw the boy crying. Он видел, как мальчик плакал.

I saw him leave. Я видел, что он ушел.

I saw him leaving. Я видел, как он ушел.

I won't have you arguing! Я не потерплю, чтобы вы спорили!

They kept her waiting. Они заставили ее ждать.

I don't want you talking. Я не хочу, чтобы вы болтали.

### **СЛОЖНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ (The Complex Subject) Субъектный инфинитивный оборот (Subjective with the Infinitive Construction)**

Сложное подлежащее состоит из существительного в общем падеже или местоимения в именительном падеже и инфинитива.

He was seen to leave the house. Видели, что он ушел из дома.

В сложном подлежащем инфинитив обозначает действие или состояние лица (или предмета), обозначенного существительным (или местоимением) в составе этого оборота.

В отличие от сложного дополнения, в конструкции 'сложное подлежащее' могут употребляться все типы инфинитива.

- He is said to be a good teacher. Говорят, что он хороший учитель.
- This book is known to be translated. Известно, что эта книга переведена.
- He is seen to be sleeping. Видели, что он спит.
- She is likely to have come already. Похоже, что она уже пришла.
- This book is unlikely to have been read before. Непохоже, чтобы эту книгу

прежде читали.

- This girl is said to have been studying at the University for 6 years already.

Говорят, что эта девушка учится в Университете уже 6 лет.

Глагол - сказуемое в предложении должен быть одним из тех, которые требуют сложного подлежащего.

В отличие от предложений со сложным дополнением, в предложениях со сложным подлежащим глагол-сказуемое почти всегда употребляется в пассивном залоге и чаще всего переводится на русский язык неопределенно-личным предложением (Говорят, что..., Видели, что...), главным в составе сложноподчиненного. Подлежащее английского предложения становится подлежащим русского придаточного, а инфинитив - сказуемым; придаточное присоединяется к главному союзами что или как.

He was seen to be running away. Видели, как он убегает.

Требуют сложного подлежащего:

1. Глаголы физического восприятия: to see, to hear, to feel.

2. Глаголы умственной деятельности: to think, to consider, to know, to believe, to suppose, to understand (все, как правило, в значении 'считать, полагать'), to expect.

He is believed to have been a good doctor once. Считается, что он когда-то был хорошим врачом.

3. Глаголы заявления и говорения: to say, to report, to announce, to declare.

He is said to be head of the delegation. Говорят, что он - глава делегации.

4. Глаголы, обозначающие принуждение: to make, to compel.

5. Выражения to be likely, to be unlikely, to be sure, to be certain.

6. Группа непереходных глаголов, являющих собой исключение, так как они употребляются не в пассивном, а в активном залоге: to seem (казаться), to appear (оказаться, казаться), to prove, to turn out (оказаться), to happen, to chance (случаться).

He seems to know everybody here. Он, кажется, знает здесь всех.

He happened to buy this book. Случилось так, что он купил эту книгу.

He proved to be a success. Оказалось, что он имел успех.

**Сложное подлежащее имеют следующие предложения:**

There is said to be... Говорят, что тут есть...

There seems to be... Кажется, что тут есть...

**И не имеют:**

There has to be... Здесь должен быть (не может не быть)...

There must be... Здесь должен быть (скорей всего)...

There is to be... Здесь будет (по плану)...

Глагол to tell, близкий по значению к to say, не образует сложного подлежащего:  
He was said to help his mother. Говорили, что он помогает матери.

НО!! He was told to help his mother. Ему сказали помогать матери.

В некоторых случаях в конструкции 'сложное подлежащее' может вместо инфинитива употребляться Причастие 1 (чаще всего после глаголов чувственного восприятия, а также глаголов to keep, to leave). При этом с глаголами чувственного восприятия возникают смысловые нюансы:

Mary was heard to play the piano. Слышали, что Мери играет на пианино.

Mary was heard playing the piano. Слышали, как Мери играет на пианино.

He was kept waiting. Его заставили ждать.

She was left standing in the street. Её оставили стоять на улице.

### **НЕЗАВИСИМЫЙ инфинитивный оборот.**

Не используется в разговорной речи. Чаще всего встречается в научной, коммерческой или юридической литературе. Оборот ставится в конце предложения и отделяется запятой.

В предложениях с независимым инфинитивным оборотом существуют одновременно два подлежащих (одно - со сказуемым, другое - с инфинитивом).

Независимый инфинитивный оборот обычно переводится на русский язык придаточным предложением, присоединяющимся к главному союзом 'при этом' или 'причем': The claims should be forwarded by a registered letter, the text to be written in English. (Претензии высылаются заказным письмом, причем текст должен быть на английском языке.)

## **2. ПРИЧАСТИЕ (THE PARTICIPLE)**

Причастие - это неличная форма глагола, которая обладает свойствами глагола, прилагательного и наречия.

Сходство с прилагательным: может быть определением перед существительным: The growing storm усиливающаяся буря.

Сходство с наречием: может характеризовать действие, выступая в функции обстоятельства: Reading a book he used to make notes. Читая книгу, он имел обыкновение делать пометки.

Сходство с глаголом:

-Может иметь прямое дополнение. Putting the book on the table he said: 'Come in'. Кладя книгу на стол, он сказал: 'Входите'.

-Имеет формы залога и корреляции (перфектное - неперфектное).

Формы Причастия:

		Active:	Passive
Participle I (Причастие I)	Non-perfect	Asking (переходный глагол) Going (непереходный глагол)	Being asked; asked (только у переходных глаголов!!)
	Perfect	Having asked Having gone	Having been asked (только у переходных глаголов!!)
Participle II (Причастие II)			asked

### **1. Простое ПРИЧАСТИЕ I (неперфектное, действительного залога).**

Образуется путем прибавления окончания '-ing' к основе глагола (особенности правописания - в главе Причастие I): to read - reading.

Простое Причастие I выражает действие, одновременное с действием, выраженным сказуемым. На русский язык переводится действительным причастием настоящего времени, а также деепричастием несовершенного вида: doing - делающий, делаая.

Working very hard he gets tired. Много работая, он устает.

Working very hard he got tired. Много работая, он уставал.

Working very hard he will get tired. Много работая, он будет уставать.

Функции в предложении:

### 1. Определение

- перед определяемым словом: boiling water (кипящая вода);  
- после определяемого слова: the teacher examining us (преподаватель, экзаменуемый нас).

### 2. Обстоятельство

- времени: Walking along the street he met his friend. Идя по улице, он встретил своего друга.

- причины: Being hungry, I ate. Будучи голодным, я поел.

- образа действия: He came in jumping. Он вошел, подпрыгивая.

- сопутствующий причастный оборот, соответствующий обстоятельству образа действия: She sat on the sofa reading a book. Она сидела на диване и читала книгу.

3. Часть сложного дополнения и сложного подлежащего (смотрите соответствующие разделы).

Когда Participle 1 выступает в роли определения к существительному (a sleeping dog), оно соответствует русским причастиям настоящего и прошедшего времени действительного залога (sleeping - спящий, спавший).

Если Participle 1 выполняет функцию обстоятельства, то оно соответствует русскому деепричастию настоящего и прошедшего времени действительного залога (seeing - видя, увидев).

**2. ПЕРФЕКТНОЕ ПРИЧАСТИЕ действительного залога (Perfect Participle Active).** Образуется при помощи простого Причастия I вспомогательного глагола to have (having) и Причастия II смыслового глагола.

На русский язык переводится деепричастием совершенного виде с окончанием -в или -я: having asked – спросив, having gone - уйдя.

Выражает действие, предшествующее действию, выраженному сказуемым; в предложении выполняет функцию обстоятельства: Having read the book, she returned it to the library. Прочитав книгу, она вернула ее в библиотеку.

**3. НЕПЕРФЕКТНОЕ ПРИЧАСТИЕ страдательного залога (Participle 1 Passive).** Образуется при помощи простого Причастия I вспомогательного глагола to be (being) и Причастия II смыслового глагола (asked).

На русский язык переводится страдательным причастием с окончанием -ный и действительным причастием в страдательном значении с окончанием -щийся: being asked - спрошенный, спрашивающийся. Обозначает действие, одновременное с действием, выраженным сказуемым.

Функции в предложении:

1. Определение: The house being built in our street is nice. Дом, строящийся на нашей улице, красивый.

2. Обстоятельство: Being left for some time alone he was frightened. Оставленный на некоторое время в одиночестве, он испугался.

Эта форма причастия в устной речи почти всегда заменяется Причастием II.

**4. ПЕРФЕКТНОЕ ПРИЧАСТИЕ СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА. (Perfect Participle Passive)** Образуется от перфектного причастия вспомогательного глагола to be (having been) и Причастия II смыслового глагола (asked). Действие, выраженное таким причастием, предшествует действию, выражаемому сказуемым.

На русский язык переводится придаточным предложением. В предложении выполняет функцию обстоятельства. Having been asked he got a five. Когда его спросили, он ответил на 'пять'.

**5. ПРИЧАСТИЕ II (причастие прошедшего времени страдательного залога переходных глаголов и действительного залога непереходных глаголов).** Образуется прибавлением окончания -ed к основе глагола. Особенности правописания - в главе 'Причастие II'. На русский язык переводится страдательным причастием. Функции в предложении.

### 1. Определение

- перед существительным: a broken vase (разбитая ваза)

- после существительного: the vase broken into pieces (ваза, разбитая на куски).

2. обстоятельство. Употребляется значительно реже, чем Причастие 1. Left for some time the child got frightened. Оставленный на некоторое время, ребенок испугался.

3. Предикатив. The work was done. Работа была сделана.

Причастие 1 служит для образования времен групп Continuous и Perfect Continuous, а Причастие II - времен групп Perfect и Perfect Continuous, а также всех времен в пассивном залоге.

## 3. ГЕРУНДИЙ (THE GERUND)

Герундий - это неличная форма глагола, имеющая признаки существительного и глагола. Герундий образуется путем прибавления окончания -ing к основе глагола.

Орфографические трудности - как у Причастия 1.

Сходство герундия с глаголом заключается в формах залога и корреляции.

Формы герундия:

Корреляция/Залог	Active	Passive
Non-Perfect	Taking	Being taken
Perfect	Having taken	Having been taken

Неперфектный герундий активного и пассивного залога обозначают действие, одновременное с действием, выраженным сказуемым.

Перфектный герундий активного и пассивного залога обозначает действие, предшествующее действию, выраженному сказуемым.

Students improve their knowledge by studying hard. Студенты улучшают свои знания, серьезно занимаясь.

I regret having said it. Я сожалею, что сказал это.

Сходство герундия с существительным.

1. Герундий, как и существительное, может сочетаться с предлогами. I like the idea of spending the summer by the sea. Мне нравится мысль провести лето у моря.

2. Герундий может переводиться на русский язык отглагольным существительным. After reading the letter he threw it away. После прочтения письма он его выбросил.

3. Может иметь определение, существительным в притяжательном падеже или притяжательным местоимением: Peter's coming, my coming.

Функции герундия в предложении.

1. Подлежащее. Growing roses is my hobby. Выращивание роз - моё хобби.

2. Предикатив (часть составного именного сказуемого) My hobby is collecting stamps. Моё хобби - собирание марок.

3. Часть аспектного составного глагольного сказуемого. He began studying English at 5. Он начал учить английский в 5 лет.

4. Прямое дополнение. We deny having asked him to come so early. Мы отрицаем, что попросили его прийти так рано.

5. Предложное дополнение. He was proud of being appointed to this post. Он был горд, что его назначили на эту должность.

6. Определение. The thought of being asked to tell the truth bothered him. Мысль о том, что его попросят сказать правду, беспокоила его.

7. обстоятельство времени. On reaching the airport he immediately ran to the post-office. Когда он добрался до аэропорта, он немедленно побежал на почту.

8. обстоятельство образа действия. You can avoid many mistakes by observing these rules. Ты можешь избежать многих ошибок, соблюдая эти правила.

9. обстоятельство причины. He was disqualified for having violated the rules. Его дисквалифицировали за нарушение правил.

10. Обстоятельство цели. Goods in the shop windows are used for attracting customers' attention. Товары в витринах магазина служат для привлечения внимания покупателей.

Герундий употребляется после следующих глаголов, словосочетаний и выражений:

to mind, to give up, to go on, to enjoy, to excuse, to keep, to avoid, to deny, to postpone, to put off, to suggest, to remember, to maintain, can't help; to agree to, to insist on, to object to, to rely on, to thank for, to look forward to, to be fond of, to be proud of, to get used to, to be pleased at, to prevent from, to feel like, to look like, to accuse of; habit of, hope of, idea of, possibility of, way of.

Предлоги, после которых бывает герундий:

after, on (upon), before, by, without, instead of, for, in, besides, for fear of, in spite of.

После следующих глаголов и выражений может быть и герундий, и инфинитив:

to forget, to remember, to start, to intend, to like, to dislike, to begin, to hate, to continue, to prefer, to be afraid of, it's no use, it's useless, it's no good.

Герундий, употребляемый после этих глаголов, имеет более общий смысл, а инфинитив - более конкретный.

I like walking in the park in autumn, but I don't like to walk in such bad weather. Я люблю осенью гулять в парке, но я не люблю гулять в такую плохую погоду.

Чем может переводиться герундий на русский язык.

Аналогичной грамматической формы в русском языке нет, поэтому невозможен прямой перевод с одного языка на другой (как, например, существительное = существительному, причастие = причастию и т.д.) Поэтому герундий может переводиться на русский язык следующим образом:

1. Существительное (отглагольное): city planning планирование города.

2. Инфинитив: He kept thinking it over. Он продолжал обдумывать это.

3. Деепричастие: After seeing the performance she went home. Посмотрев спектакль, она отправилась домой

4. Придаточное предложение: He denied having been told the secret. Он отрицал, что ему открыли тайну.

**Различить герундий и причастие I можно по следующим признакам:**

- предлоги употребляются только с герундием;

- герундий употребляется после определенных слов;

- по функции в предложении (только функция обстоятельства у них совпадает);

- по переводу (герундий может переводиться отглагольным существительным).

#### Упражнение.

Употребите одну из неличных форм: инфинитив, герундий, причастие, подчеркните члены предложения, переведите на русский язык

1. He offered (lend) me the money. I didn't like (take) it but I had no other way out. 2. What was in the letter? I don't know. I did not want (open) it as it wasn't addressed to me. 3. Try (avoid) (be) late. He hates (be) kept (wait). 4. He heard the clock striking seven and knew it was time for him (get) up. 5. I can hear the bell (ring) but nobody seems (be coming) (open) the door. 6. Did you advise him (go) to the police? – No, I didn't like (give) any advice on such a difficult matter. 7. I'm not used to (drive) on the left. 8. It's pleasant (sit) by the fire at night and (hear) the wind (blow) outside. 9. It's no use (write) to him, he never answers letters. The only thing (do) is (go) and (see) him. 10. Ask him (come) in. Don't keep him (stand) at the door.

#### Exercise 4. Действительный залог. Active Voice.

В английском языке имеется четыре группы времен глагола в действительном залоге (Active Voice):

Indefinite (Simple) Tenses – неопределенные (простые) времена  
 Continuous Tenses – длительные времена  
 Perfect Tenses – перфектные (совершенные) времена  
 Perfect Continuous Tenses – перфектно-длительные времена.

В каждой группе в изъявительном наклонении действительного залога имеется четыре времени: Present (настоящее), Past (прошедшее), Future (будущее) и Future in the Past (будущее с точки зрения прошедшего).

Таким образом, в английском языке 16 грамматических времен в действительном залоге

		present	past	future	Future in the past
simple\ indefinite	+	Подл.+ V1(She,he, it-V +s,es)	Подл.+ V2 (ed).	Подл.+will +V1	Подл.+would +V1
	-	Подл.+ do(you, we,they,I)\ does (he,she,it) + not + V1.	Подл.+did + not+ V1.	Подл.+will+ not+ V1.	Подл.+ would + not+ V1.
	?	Do\does +подл. + V1 ? yes, I do. No, I don't.	Did+подл.+V1? yes, I did. No, I didn't.	Will+ подл.+ V1? yes, I will. No, I won't.	Would + подл.+ V1? Yes, I would. No, I would not.
		wh... +do\does +подл. + V1 ?	wh... +did+подл.+ V1?	wh... + will+ подл.+ V1?	wh... + would + подл.+ V1?
progressive Continuous	+	Подл.+am (I), is (she,he,it), are (You, we, they) +Ving.	Подл. + was (she,he,it,I), were (They,we, you)+Ving.	Подл.+ will + be + Ving.	Подл.+ would + be + Ving.
	-	Подл.+ am, is, are + not + Ving.	Подл.+ was, were + not +Ving.	Подл. + will + not + be + Ving.	Подл. + would + not + be + Ving.
	?	Am, is, are + подл.+Ving? No, I'm not. Yes, I n.	Was, were +подл.+Ving? No, I won't. Yes, I were.	Will + подл.+ be + Ving? No, I won't be. Yes, I will be.	Would + подл.+ be + Ving? No, I would not be. Yes, I would be.
	Настоящее	Прошедшее	Будущее	Будущее	
Perfect	+	Подл.+ has (she,he,it), have (I,You, we, they) +Ved(3).	Подл. + had+ Ved(3).	Подл.+ will + have + Ved(3).	Подл.+ would + have + Ved(3).
	-	Подл.+ has (she,he,it), have (I,You, we, they) +not +Ved(3).	Подл. + had+not+ Ved(3).	Подл.+ will +not+ have + Ved(3).	Подл.+ would +not+ have + Ved(3).
	?	Has+ (she,he,it) \Have (I,You, we, they) +Ved(3)?	Had + подл. + Ved(3)?	Will + подл.+ have + Ved(3)?	Would + подл.+ have + Ved(3)?
Perfect Continuous	+	Подл.+ has (she,he,it), have (I,You, we, they) +been+ Ving	Подл. + had+ been+ Ving	Подл.+ will + have + been+ Ving	Подл.+ would + have + been+ Ving
	-	Подл.+ has (she,he,it), have	Подл. + had+not+ been+ Ving	Подл.+ will +not+ have + been+ Ving	Подл.+ would +not+ have +

	(I, You, we, they) +not + been+ Ving			been+ Ving
?	Has+ (she,he,it) \Have (I,You, we, they) + been+ Ving?	Had + подл. + been+ Ving?	Will + подл.+ have + been+ Ving?	Would + подл.+ have + been+ Ving?

Подл. – подлежащее

wh... - любое вопросительное местоимение

V1 – смысловый глагол в 1 форме

V2 (ed). - смысловый глагол во 2 форме или с окончанием (если правильный)

Ving - смысловый глагол в 1 форме с окончанием ING

Ved(3) - смысловый глагол с окончанием (если правильный) или 3 форме (если не правильный)

<https://www.youtube.com/watch?v=LyegwoTxyE> – лекция по временам

### Употребление:

1. **Present Indefinite** употребляется для выражения обычного, повторяющегося или постоянного действия или состояния, констатации факта в настоящем времени. Часто в таких предложениях используются наречия неопределенного времени: **usually, always, sometimes, often, seldom, as a rule, every day (every week, every year), twice a year.**

The Earth goes round the Sun. Земля вращается вокруг солнца.

I usually get up at 7 o'clock. Я всегда встаю в 7 часов.

He doesn't smoke. Он не курит.

2. Для выражения действия, совершающегося в момент речи, с глаголами, не употребляющимися во временах группы Continuous (**to see, to hear, to understand, to know, to love, to hate, to prefer, to want** и др.).

Look! I see a lake in the distance. Посмотри! Я вижу озеро вдали.

Sorry, but I don't understand what you mean. Извините, но я не понимаю, что вы имеете в виду.

3. Для выражения будущего действия в обстоятельственных придаточных предложениях условия и времени (вместо Future Indefinite), которые вводятся союзами: **if** – если, **unless** – если не, **provided** – если, **when** – когда, **till, until** – до тех пор пока, **as soon as** – как только, **as long as** – пока, **before** – прежде чем и т.д.

You will pass your exams successfully if you **work** hard. Вы успешно сдадите экзамены, если будете упорно работать.

We shall stay here until he **comes** back. Мы останемся здесь, пока он не вернется.

4. Present Indefinite употребляется с глаголом **say**, когда мы хотим получить информацию о прочитанной книге, письме, сообщении.

What does the book say? О чем говорится в книге?

5. Мы употребляем Present Indefinite, когда говорим о расписании, транспорте, сеансах в кинотеатрах и т.д.

The train **leaves** Minsk at 10.30 and **arrives** in Brest at about 19.00. Поезд отправляется из Минска в 10.30 и прибывает в Брест приблизительно в 19.00.

What time **does** the film **begin**? Когда начинается фильм?

**Past Indefinite** употребляется для выражения обычных, регулярно повторяющихся действий, при описании последовательности событий, фактов, отдельных действий, совершившихся в прошлом.

Past Indefinite может переводиться на русский язык глаголом как совершенного, так и несовершенного вида в прошедшем времени.

She translated this text yesterday. Она перевела (переводила) этот текст вчера.

Следующие индикаторы времени употребляются с Past Indefinite: **yesterday, the**



**day before yesterday, last week, a few days ago, the other days, in 1991, during the war.**

They **left** school last year.

Они окончили школу в прошлом году.

We **didn't play** football yesterday.

Мы не играли в футбол вчера.

He **left** the house, **took** a bus and **went** to work. Он вышел, сел в автобус и уехал на работу.

Для выражения **обычных, повторяющихся** действий в **прошлом**, а также для выражения действий или состояний, которые продолжались длительный период времени в прошлом (часто с глаголами **to be, to know, to live** и др.), но которые в данный период времени не имеют уже места, употребляется **used (to)** в сочетании с инфинитивом.

I **used to** read a lot about famous people. Я много читал об известных людях.

Did you **use to** live in the village in your childhood? Вы жили в деревне в детстве?

I **didn't use (used not)** to ask him about anything. Я обычно ни о чем его не спрашивал.

**Future Indefinite** обычно употребляется для выражения однократных или повторяющихся действий в будущем и может переводиться на русский язык будущим временем глагола как совершенного так и несовершенного вида.

She **will know** the results tomorrow. Она узнает (будет знать) результаты завтра.

Наряду с **Future Indefinite** будущее действие выражается посредством словосочетания **to be going** (собираться) и инфинитива с частицей **to** другого глагола.

I **am going to** help him. Я собираюсь помочь ему.

На будущее время в предложении могут указывать обстоятельства времени: **tomorrow, the day after tomorrow, in a few days, next week (year), soon**, а также придаточные предложения времени и условия (употребленные в **Present Indefinite**).

The lesson **will be over** soon. Урок скоро заканчивается.

**I'll ring** you up when I **get** home. Я позвоню вам, когда доберусь домой.

**Future Indefinite-in-the Past** употребляется в придаточных дополнительных предложениях для описания будущих событий, если глагол главного предложения стоит в **Past Indefinite**.

She said that she **would follow** my advice. Она сказала, что последует моему совету.

**Времена группы Continuous** обозначают длительное действие, которое происходит, происходило или будет происходить в указанный момент или период времени в настоящем, прошедшем или будущем.

Момент протекания действия может быть указан следующим образом: в **Present Continuous** словами: **now, at this moment**, но их наличие не обязательно, поскольку сама форма выражает, что действие совершается в момент речи.

Listen! Somebody **is playing** the piano. Послушайте! Кто-то играет на пианино.

**Present Continuous** может употребляться с обстоятельствами времени **today, this week, this evening** и др., когда мы хотим подчеркнуть более широкий период протекания длительного действия (не обязательно в момент речи).

**Is** Mr. Brawn **working** this week?

М-р Браун работает на этой неделе?

– No, he **is on** holiday.

– Нет, у него отпуск.

**Present Continuous** употребляется, если мы говорим об изменениях, происходящих вокруг нас.

The pollution of the air **is getting** worse. Загрязнение воздуха ухудшается

**Present Continuous** часто употребляется для выражения будущего запланированного действия. В таких предложениях обычно имеется обстоятельство времени, указывающее на будущее время.

We **are taking** the final exams in June. Мы сдаем выпускные экзамены в июне.

**Present Continuous** употребляется для выражения постоянной привычки, склонности и выражает неодобрение, нетерпение, сопровождаясь наречиями **always, all the time, too often, constantly**.

You **are always losing** something.

Ты всегда что-то теряешь.

She is always complaining.

Она всегда жалуется.

Следует помнить, что глаголы, выражающие чувства, восприятие, желание, умственное состояние, не употребляются во временах группы Continuous, так как они не могут выражать действие или состояние как процесс. Такие глаголы как **love, like, have, see, notice, hear, feel, want, wish, desire, know, understand, remember, forget, recognize, seem, believe** и др. употребляются в одном из времен группы Indefinite.

Do you hear the noise in the street? Ты слышишь шум на улице?

I want to eat. Я хочу есть.

**В Past и Future Continuous** для указания на определенный период протекания длительного действия могут употребляться следующие обстоятельства времени: **at that time, at 2 o'clock (yesterday/tomorrow), at noon, at midnight, while** (для указания двух одновременных длительных действий), **the whole evening, all day long, from nine till eleven** и др., а также придаточные предложения времени с глаголом в Past Indefinite или Present Indefinite (для указания определенного момента в будущем). Все времена группы Continuous переводят на русский язык глаголом несовершенного вида.

The doorbell rang when I was watching TV. Раздался звонок в дверь, когда я смотрел телевизор.

I'll be sleeping when you return.

Я буду спать, когда ты вернешься.

I'll be doing my homework while my mother will be cooking dinner. Я буду делать домашнее задание в то время, как мама будет готовить обед.

**Future Continuous-in-the-Past** употребляется в придаточных предложениях для описания будущего длительного действия, когда глагол в главном предложении стоит в прошедшем времени.

He said that he would be working in the library from 9 till 11 o'clock. Он сказал, что будет работать в библиотеке с 9 до 11 часов.

**Времена группы Perfect** употребляются для выражения законченного действия, совершившегося к определенному моменту в настоящем или предшествующего действию по отношению к какому-то моменту в прошлом или будущем.

Present Perfect употребляется для описания событий, которые произошли в еще не истекший период времени, или который продолжался вплоть до настоящего времени, а также при наличии наречий неопределенного времени: **today, this week/year/month, already, ever, never, yet** (в отрицательных предложениях со значением *еще* и в общих вопросах со значением *уже*), **just, for (a long time), for two hours, up to now, since**; при наличии слов *it is the first (second) time...*; в письмах, в первом вопросе и ответе, начинающих беседу о прошлых событиях.

Present Perfect в отличие от Past Indefinite (которое выражает действие, свершившееся в истекшем отрезке времени) выражает связь прошлого действия с настоящим благодаря наличию результата **сейчас**. Present Perfect никогда не употребляется в вопросах, начинающихся с вопросительного слова *when*).

Сравните:

The lift has broken down. Лифт сломался (*приходится ходить сейчас пешком*).

The lift broke down. Лифт сломался (*возможно, он уже снова работает*).

When did the lift break? Когда сломался лифт?

He has smoked for two years. He continues smoking.

He smoked for two years. And then stopped smoking.

б) I'm sorry I haven't written before because I've been very busy lately. Извините, что я не писал раньше, но я был занят последнее время.

в) Where have you been? I've been to the cinema.

What did you see?

What was the film? (I saw) Hamlet.

Did you like it? Yes, I enjoyed it.

It is the second time I've seen this film. – Я смотрел этот фильм второй раз.

Have you seen this film **yet**?

No, I haven't seen it **yet**.

Вы уже смотрели этот фильм?

– Нет, я его **еще** не видел.

### **Past Perfect и Future Perfect**

Past Perfect представляет собой «предпрошедшее» время по отношению к другому моменту в прошлом, до которого закончилось действие; в то время как Future Perfect употребляется для выражения будущего действия, которое совершится к определенному моменту в будущем.

Этот момент в прошлом и будущем может быть выражен следующими указаниями времени: **by that time, by two o'clock, by Sunday, by the end of the year/month**, а также другим прошедшим действием, выраженным в Past Indefinite и будущим действием в Present Indefinite.

The students had passed the exam **by** 2 o'clock (yesterday). Студенты сдали экзамен **к** двум часам (вчера).

The students will have passed the exam **by** 2 o'clock (tomorrow). Студенты сдадут экзамен **к** 2 часам (завтра).

Past Perfect употребляется, когда прерывается последовательность описываемых действий в прошлом упоминанием о ранее совершившихся действиях.

Ann came home late. She **had been** to the theatre. She had supper and went to bed. Анна пришла домой поздно. Она была в театре. Она поужинала и легла спать.

Past Perfect употребляется в главном предложении при наличии наречий **hardly, no sooner** (в последующем придаточном предложении употреблено Past Indefinite).

No sooner I had done my homework, than my friends came. Не успел я сделать домашнее задание, как пришли друзья.

**Future Perfect-in-the Past** употребляется в придаточных дополнительных предложениях для выражения будущего действия, которое совершится к определенному моменту, когда глагол в главном предложении употреблен в прошедшем времени.

The teacher said that he would have returned from London by the 1st of September. Учитель сказал, что вернется из Лондона к первому сентября.

Времена группы Perfect переводятся на русский язык соответственно настоящим, прошедшим и будущим временем глагола совершенного вида.

**Времена группы Perfect Continuous** употребляются для выражения действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося до настоящего, прошедшего и будущего момента, включая его в течение какого-то определенного периода времени, указанного в предложении следующими обозначениями времени: **for an hour (month), for a long time, since 9 o'clock, since last year, these two weeks, all my life, how long...**

С глаголами, не употребляющимися во временах группы Continuous (т.е. выражающими чувства, рассуждение, желание, умственную деятельность: **know, like, want, believe** и др.), вместо Perfect Continuous Tenses употребляются Perfect Tenses.

### **Exercise 2.**

**1. Раскройте скобки, употребив нужную видовременную форму глагола, переведите на русский язык, в английском предложении подчеркните все члены предложения.**

1. I (live) in Moscow before I (go) to St. Petersburg. 2. He (lose) the key of his house and now he has to climb through the window. 3. Shakespeare (write) a lot of plays. 4. I (not see) him for three years. I wonder where he is. 5. You (close) the door before leaving the house? 6. I can't go out because I (not finish) my work yet. 7. I (do) this sort of work when I (be) in the army. 8. He (go) out ten minutes ago. 9. The newspaper (come)? Yes, Ann is reading it. 10. You (be) here before? – Yes, I (spend) my holidays here last year. – You (have) a good time? – No, it never (stop) raining. 11. The play just (begin). You are a little late. 12. You (have) breakfast already? – Yes, I (have) it at 8.00. 13. The concert (begin) at 2.30 and (last) for two hours. Everyone (enjoy) it very much.

**2. Переведите предложения. Определите видовременную форму глагола и заполните пустые графы таблицы номерами соответствующих предложений**

	Indefinite	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Present				
Past				
Future				

1. Я смотрю телевизор по вечерам. 2. Где твой брат? – Он в гостиной смотрит телевизор. 3. Вчера я не смотрела телевизор, т. к. была занята. 4. Я только что посмотрела эту программу. 5. Я смотрела телевизор, когда вошла мать. 6. Я уже посмотрела этот фильм, когда пришел отец. 7. Я посмотрю фильм к тому времени, когда придет мой друг. 8. Завтра по телевизору интересная передача. Я буду обязательно смотреть ее. 9. Завтра в полдень я буду смотреть интересный фильм по телевизору. 10. Ты смотришь телевизор уже 4 часа подряд. 11. Я понял, что смотрел телевизор слишком долго. 12. Пока ты придешь, я в течение часа буду смотреть телевизор.