

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**  
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лесозаводский индустриальный колледж»

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**  
по английскому языку  
группа 5.1, 23.01.09. Машинист локомотива

**Контакты преподавателя: [malutka-87@mail.ru](mailto:malutka-87@mail.ru)**  
**Следующее задание итоговая контрольная работа!!!!**

**Лекция №3 на МАИ.**

**Тема: Образование числительных. Простейшие инструменты.**

**Задания:**

1. Сделайте опорный конспект по теме числительные (записать все цифры обязательно).
2. Запишите лексику по теме «Простейшие инструменты». Придумайте 5 предложений с данной лексикой.
3. Переведите текст на русский язык письменно.
4. Выполните упражнения.

**Exercise 1. Make the summary “Numerals”. Образование числительных**

Имена числительные делятся на количественные (Cardinal Numerals) и порядковые (Ordinal Numerals).

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос how many? сколько? Например: one один, two два, three три и т. д.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов и отвечают на вопрос which? который? Например: first первый, second второй, third третий и т. д.

Для обозначения разрядов в английском языке употребляется запятая, а не точка как в русском языке. – 456,567,000 (четыреста пятьдесят шесть миллионов пятьсот шестьдесят семь тысяч).

**Cardinal numerals:**

ПРОСТЫЕ			СОСТАВНЫЕ
0 - 12	13 - 19 (+teen)	20 - 90 (+ty), 100, 1000, 1000000	all
0 — zero	13 — thirteen	20 — twenty	1. Составные числительные от 20 до 100 образуются так же, как и в русском языке: 25 – twenty five, 93 – ninety three. 2. В составных числительных после 100 перед десятками, а если их нет, то перед единицами, ставится союз and: 375 (three hundred and seventy-five), 2941 (two thousand
1 — one	14 — fourteen	30 — thirty	
2 — two	15 — fifteen	40 — forty	
3 — three	16 — sixteen	50 — fifty	
4 — four	17 —	60 — sixty	
5 — five	seventeen	70 — seventy	
6 — six	18 — eighteen	80 — eighty	
7 — seven	19 — nineteen	90 — ninety	
8 — eight		100 — one (a) hundred	
9 — nine		1,000 — one (a) thousand	
10 — ten		1,000,000 — one (a) million	
11 — eleven		1,000,000,000 — a (one)	

12 — twelve		milliard (в Англии); a (one) billion (в США)	nine hundred and forty-one)
-------------	--	--	-----------------------------

При образовании числительных, состоящих из нескольких разрядов необходимо начинать числительное от самого крупного разряда и заканчивать самым мелким, при этом, если в числительном есть сотни тысяч/ миллионов и т.п. действовать нужно следующим образом:

...(сколько) сотня десятки единицы тысяч/ миллион – 567,000 - **five hundred sixty four thousand**

**N.B.** Числительные hundred, thousand, million не приобретают окончания s как показатель множественного числа, однако если эти слова выполняют функцию существительных, т. е. перед ними нет числительного (а после них обычно стоит предлог of), то во множественном числе добавляется s: hundreds of people сотни людей, thousands of words тысячи слов.

### Ordinal numerals:

Порядковые числительные образуются от соответствующих количественных числительных путем прибавления суффикса -th:

ПРАВИЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ		
№	ПРАВИЛО	ПРИМЕР
1	В составных порядковых числительных суффикс -th присоединяется к последнему слову	the forty-sixth сорокшестой
2	Перед порядковыми числительными обычно употребляется определенный артикль	thetenth десятый
3	Десятки, имеющие конечное -у, меняют его на -ie-	ninety девяносто - ninetieth девяностый
4	<b>ИСКЛЮЧЕНИЯ</b>	the first первый the second второй the third третий the fifth пятый the ninth девятый the twelfth двенадцатый

Иногда количественное числительное следует за определяемым словом, тогда оно имеет значение порядкового: Lesson One = the first lesson

ФУНКЦИИ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО В ПРЕДЛОЖЕНИИ		
№	ФУНКЦИЯ	ПРИМЕР
1	Подлежащее	Three were absent from the lecture. Трое отсутствовали на лекции.
2	Дополнение	How many books did you take from the library? I took three. Сколько книг вы взяли в библиотеке? Я взял три.
3	Определение	The second lesson begins at eleven o'clock. Второй урок начинается в одиннадцать часов.
4	Именная часть составного сказуемого	Five times five is twenty-five. Пятью пять — двадцать пять.

### The fraction дробь:

В простых дробях числитель обозначается количественным числительным, а знаменатель – порядковым. Порядковое числительное, т.е. знаменатель, принимает окончание – s, если числитель больше единицы. Целая часть отделяется от дробной при помощи союза AND.

## ПРОСТЫЕ ДРОБИ (THE FRACTIONS)

ПИШЕТСЯ	ЧИТАЕТСЯ	ПИШЕТСЯ	ЧИТАЕТСЯ
1/2	a (one) half	2/3	two thirds
1/3	a (one) third	3/4	three fourths /quarters
1/4	a (one) fourth/quarter	4/7	four sevenths
1/5	a (one) fifth	7/18	seven eighteenths
1/10	a (one) tenth	9/10	nine tenths
1/25	a (one) twenty-fifth	2 1/2	two and a half
1/100	a (one) hundredth	3 1/4	three and a quarter/fourth
1/1225	a (one) thousand two hundred and twenty-fifth	2/5 ton	two fifths of a ton
		1/4 kilometre	quarter of a kilometre
		1/2 kilometre	half a kilometre

#### ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ (THE DECIMAL FRACTIONS)

ОСОБЕННОСТИ	ПИШЕТСЯ	ЧИТАЕТСЯ
В десятичных дробях в английском языке ставится точка (point) вместо запятой	0.2	(zero) point two
	.2	point two
	0.5	(zero) point five
	3.4	three point four
	3.215	three point two one five
	53.75	fifty-three point seven five

Для обозначения дат используются различные числительные:

При обозначении дня – порядковые числительные с артиклем THE (the 21 -the twenty first of);

Месяц называется полностью словом;

При обозначении года – и порядковые и количественные.

ЧТЕНИЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ГОДА	
ПИШЕТСЯ	ЧИТАЕТСЯ
1612	sixteen twelve
1812	eighteen twelve
1941	nineteen forty-one
1960	nineteen sixty
1900	nineteen hundred
1905	nineteen o [ou] five
В таком чтении слово year год не добавляется: Pushkin was born in seventeen ninety-nine. Пушкин родился в 1799 году.	
Годы могут читаться и по-другому: 1754 - the year seventeen hundred and fifty-four. Такое чтение иногда встречается в документах.	
N. В.	2000 год — the year two thousand Начиная с 2001, годы читаются как количественные числительные: 2007 — two thousand (and) seven Начиная с 2010 года, всё чаще встречается чтение года как двух чисел: 2014 – twenty fourteen, 2020 – twenty twenty

#### Exercise 2. Write down active vocabulary of the lesson:

1. Tool - инструмент
2. Hand-drill – ручная дрель.
3. Brace – коловорот
4. Pincers – клещи
5. Pliers – плоскогубцы
6. Bolt – болт
7. Washer – шайба

8. Nut – гайка
9. Thread – ход винта
10. Screw – шуруп
11. Nail – гвоздь
12. Screwdriver – отвертка
13. Hammer – молоток
14. Handle – ручка
15. Head – боек
16. Electric drill – электрическая дрель
17. Bit – сверло
18. Work bench – верстак
19. Vice – тиски
20. Hacksaw – ножовка
21. Chisel – стамеска
22. Saw – пила
23. Plane – фуганок
24. Tape-line – рулетка
25. (pen-)knife – перочинный нож
26. Axe – топор
27. Mallet – киянка
28. Trowel – мастерок
29. File – напильник
30. Awl – шило
31. Chopper – колун
32. Spanner – гаечный ключ
33. Shears – ножницы (рабочие)
34. Wrench – трубчатый (газовый) ключ
35. Sandpaper – наждачная бумага
36. Spade – лопата
37. (garden)fork – садовые вилы

### **Exercise 3. Write down the translation of the text:**

Choose the right tool for the job. Otherwise you could damage the part you are working on, the tool, or yourself. The most common hammer in an automotive workshop is the ball peen or engineer's hammer. The most common type of chisel is the flat chisel.

You should always wear safety goggles when working with chisels. Hacksaws are a common workshop tool. The frames come in a range of shapes and sizes. For any given frame there's a range of available hacksaw blades to cope with different materials and situations. The correct screw-driver to use depends on the type of slot or recess in the head of the screw or bolt, and how accessible it is. The bench vice is a plain vice that will hold anything that needs sawing, filing, or chiselling. The G-clamp holds parts together while they're being worked on. There are many types of spanners. The most common are the ring spanner, open end spanner & the combination spanner. Spanners will only do a job properly if it's the right size for the nut or the bolt to be turned. Sockets are a good choice where the top of the fastener is reasonably accessible. The socket fits onto it snugly and grips it on all six corners and is the type of grip needed on any nut or bolt that's extremely tight.

### **Exercise 4. Make the tasks:**

1. Перевести фразы на английский язык и использовать их в предложении в конструкции (EX. Инструмент is used for работа...):

Открутить болт, забить гвоздь, принести отвертку, использовать верстак, просверлить отверстие, использовать пилу, выкопать яму, схватить шуруп, скрутить проволоку, отпилить трубу.

2. Записать числительные словами и перевести на английский язык:

567,567,445.234 –

678,456,906,098 –

456787-ой –

7569-ый –

$234^{45}/_{66}$  –