

**Задания для самостоятельной работы для гр. 5.1**

Дисциплина: География

Преподаватель: Логвиненко Т.Д.

Контакты преподавателя:

почта - [vip.tatyana.petrova.1979@mail.ru](mailto:vip.tatyana.petrova.1979@mail.ru)

Тел. WhatsApp 89243292232

Ссылки на учебник и атлас:

1. Учебник Максаковского В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. <http://uchebnik-tetrad.com/geografiya-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-geografii-10-klass-maksakovskij-chitat-onlajn>
2. Атлас «География мира», 2016 <http://uchebnik-tetrad.com/geografiya-uchebniki-rabochie-tetradi/atlas-po-geografii-10-klass-drofa-chitat-onlajn>

**Задания выполнять по порядку, страницы пронумеровать,  
работу выслать на электронный адрес**

**ЗАДАНИЕ №4**

**Тема: Северная Америка**

**Используя материал учебника стр. 295-318 ответьте на вопросы:**

1. Охарактеризуйте государственный строй США.
2. Национальный состав населения США, главные этнические группы.
3. Назовите крупнейшие городские агломерации США - 5, мегалополисы.
4. Ведущие отрасли промышленности США, сельскохозяйственные культуры.
5. Уровень развития транспорта США.
6. Государственный строй Канады.
7. Национальный состав населения Канады.
8. Основные направления развития хозяйства Канады.
9. Экологические проблемы Северной Америки.
10. Ответьте на вопросы блока самоконтроля на стр. 326: согласны ли ...№ 1-7.

**ЗАДАНИЕ №5**

**Тема: Латинская Америка**

**Используя материал учебника стр. 331-343 ответьте на вопросы:**

1. Охарактеризуйте государственный строй стран Латинской Америки, приведите по 3 примера стран разных форм правления.
2. Укажите тип воспроизводства населения.
3. Этнический состав населения Латинской Америки.
4. Назовите крупнейшие агломерации Латинской Америки.
5. Охарактеризуйте промышленность Латинской Америки.
6. Охарактеризуйте сельское хозяйство (сектора и виды).
7. Охарактеризуйте транспорт.
8. Экологические проблемы Латинской Америки.

*Ответьте на вопросы блока самоконтроля на стр. 349:*

9. Проверьте... № 1-6.
10. Назовите страны... № 1-4.