

**Министерство образования Приморского края**  
**Краевое государственное автономное профессиональное**  
**образовательное учреждение**  
**«Лесозаводский индустриальный колледж»**

**Задания по родному языку для дистанционного обучения**  
**для группы ЭМ – 11**

**1.Тема: (24.03.2020) Имя Прилагательное. Значение употребления.**

**Задание:**

Ответьте на вопросы письменно в тетради используя учебник Е.Д. Ващенко.  
Русский язык и культура речи. Ростов н/Д 2003 – 352с. & 33

<https://sci.house/rechi-kultura-stilistika-scibook/russkiy-yazyik-kultura-rechi-rostov-d2003.html>

*Вопросы к параграфу:*

Что обозначает имя прилагательное и какими грамматическими категориями оно характеризуется?

2. Когда употребляются притяжательные прилагательные?
3. Чем отличаются качественные прилагательные от относительных?
4. Когда употребляются притяжательные прилагательные?
5. В чем заключаются особенности произношения прилагательных в краткой форме?
6. Какие степени сравнения образуют качественные прилагательные?

**2.Тема: (25.03.20) Имя прилагательное – как часть речи. Употребление прилагательных.**

**Задание:**

Выполнить Практическую работу № 8

**Практическая работа № 8**

**Раздел:** Морфология

**Тема:** Имя прилагательное – как часть речи. Морфологический разбор имён прилагательных. Правописание.

**Цель:** - вспомнить морфологический разбор имени прилагательного и уметь оформлять его на письме;  
- повторить правописание имен прилагательных;

**Оборудование:** Орфографический словарь, задания, учебник Русского языка А.В. Дудников, тетрадь для практических работ.

**Время выполнения:** 80 минут.

### **Сведения из теории:**

Схема морфологического разбора имени прилагательного:

1. Часть речи.
2. Начальная форма ( И. п., ед. ч.)
3. Род (в ед. числе)
4. Число
5. Падеж
6. Синтаксическая функция.

*Образец морфологического разбора имени прилагательного*

1. Длинный – имя прилагательное
2. Начальная форма – длинный.
3. Мужской род
4. Единственное число;
5. Именительный падеж.
6. «длинный» (какой?) - определение

### **Ход работы:**

**Упражнение 1. Выполните морфологический разбор прилагательных:**

Зелёный, маленькую, разнообразные, свежий, комплексное, качественное, интересная, грубое, пристальное, глубокое.

**Упражнение 2. Спишите предложения. К именам прилагательным ставьте в скобках вопрос, на который они отвечают. Окончания выделите.**

Летн... день что зимн... неделя. Хорош...дело два века живет. Вчерашн...дня не воротишь. В хорош.. стаде волк не страшен. Худ...сетью рыбы не наловишь. Ласковым словом и камень растопишь. Умную речь приятно и слушать.

**Упражнение 3. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы. Найдите имена прилагательные и подчеркните их. Определите число и падеж прилагательных.**

Самый с..р..езный и самый к..нсервативный из знаков пр..пинания – точ..ка. Она (не)г..рпит прод..ложения. ..Однако точ..ка имеет лишь отн..сительное значение. Вместо точ..ки можно поставить зап..тую. Вместо точ..ки можно поставить многоточие. Вместо точ..ки можно поставить точ..ку с зап..той.

Вы можете себя бить кулаком в грудь: «Я имею право!» Вы можете сказать и сп..койно: «Я имею право». В конце кнцов, вы можете ус..мниться: «Я имею право?» Точ..ку зам..нил в..просительный знак.

В..просительный знак всегда и во всем с..мневается...

Многоточие наивно и глупо. Многоточие – любимый знак любовных з..писок шк..льниц, знак переходного воз..раста. Многоточие – заика, которому (не)хв..тает слов...

Тире – вот уж поист..не многозначительная к..лдунья, выт..сняет собою чес..ное двоеточие...

Точ..ку с запятой мало кто пон..мает... (Не) м..шает подумать о том, не вым..рает ли это пл..мя, не ас..милируется ли часть его с точ..ками, а часть с зап..тыми.

**Упражнение 4 Образуйте от данных прилагательных краткую форму и запишите её во всех формах рода и числа. Поставьте ударение.**

Свежий, безмолвный, дружеский, острый, горячий, умный, тяжелый, бурый, бедный, высокий, весенний, скользкий.

**Методические рекомендации по выполнению**

Внимательно прочитайте все задания. Работа должна быть выполнена в соответствии с заданиями. Число и падеж подписывать над именами прилагательными.

**Литература:**

1. Е.С. Антонова Русский язык [Текст]: учебник/Е.С. Антонова, Т.М. Воителяева.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 384с.
2. А.В. Дудников «Русский язык» М., 1999 г.
3. В.Г. Зданкевич «Пособие по русскому языку» М., 2011 г.
4. С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка» М., 1987 г.
5. В.П. Жуков «школьный фразеологический словарь» М., 1994г.

### **3.Тема: (26.03.2020) Имя Числительное. Значение употребления.**

#### **Задание:**

Ответьте на вопросы письменно в тетради используя учебник Е.Д. Ващенко. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д 2003 – 352с. & 34

<https://sci.house/rechi-kultura-stilistika-scibook/russkiy-yazyik-kultura-rechi-rostov-d2003.html>

*Вопросы к параграфу:*

1. Какая часть речи называется числительным и какими грамматическими категориями она характеризуется?

1. На какие группы по значению делятся имена числительные?
2. Как склоняются целые числительные и как это можно учитывать в речи?
3. В чем особенность употребления собирательных числительных?
4. Что надо учитывать, используя в речи числительное оба (обе)?
5. Расскажите о других особенностях употребления имён числительных?

### **4.Тема: (31.03.2020) Употребление числительных письменной речи.**

#### **Задание:**

Выполнить Практическую работу № 9

#### **Практическая работа № 9.**

**Раздел:** Морфология.

**Тема:** Употребление числительных в письменной речи.

**Цель:** обобщить и систематизировать знания по данной теме;

**Оборудование:** Орфографический словарь, задания, рабочая тетрадь.

**Время выполнения:** 80 минут.

#### **Ход работы:**

**Упражнение 1. Поставьте числительные вместе с существительными в указанных падежах Составьте одно предложение с любым из числительных.**

365 дней (р.), 297 карандашей (дат.), 143 посылки (пр.), 777 цветов (тв), 1945 годами (тв), 2005 года (род. ), 417 учениками (тв.), 358 дням (тв).

**.Упражнение 2.**

**А). Образуйте сложное существительное:**

10 класс; 4 угол; 10 лет, 100 лет

**Б). Образуйте сложное прилагательное:**

6 струна; 5 день; 3 этаж; 795 километр, 10 баллов, 5 знаков

**Упражнение 3. Запишите примеры словами:**

$248 : 2 = 124$

$853 - 12 = 841$

$6 \times 6 = 36$

**Упражнение 4. Найдите и выпишите числительные:**

1) Пятый; 2) пятёрка; 3) пятак; 4) пятница; 5) пятак; 6) впятером; 7) пять;  
8) пятидесятый; 9) пятисот; 10) пятеро; 11) пятачок; 12) пятничной; 13) в-  
пятых;  
14) пятибалльный; 15) пятьюстами; 16) пятерня; 17) пятёрочник.

**Упражнение 5. Перепишите заменяя числа словами.**

Число «12» всегда было очень удобно для повседневных расчетов, ведь оно кратно и 2, и 3, и 4, и 6. Число «12» вошло во многие системы счета.

Во многих странах был принят счет по 12, поэтому в русском языке для 12 есть еще одно толкование – дюжина. Старая мера длины – фут – равен 12 русским дюймам. Шиллинг до перехода в Англии на десятичную денежную систему в 1971 году равнялся 12 пенсам. Суеверия, связанные с числом «13», существуют у многих народов. Некоторые спортсмены не надевают на соревнования маек с 13-м номером. В Англии многие корабли не выходят 13-го числа в море. В Чикаго в знаменитой гостинице «Статлер» в случае, если на званый обед собирается 13 человек, администратор приставляет к столу 14-й стул и сажает на него одетый во фрак манекен.

( По М.А.Кронгаузу)

### **Методические рекомендации по выполнению**

Внимательно прочитайте все задания. Работа должна быть выполнена в соответствии с заданиями. Число и падеж подписывать над именами прилагательными.

### **Литература:**

1. А.В. Дудников «Русский язык» М., 1999 г.

2. В.Г. Зданкевич «Пособие по русскому языку» М., 1999 г.
3. З.С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка» М., 1987 г.
4. Е.Д. Ващенко. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д 2003 – 352с. & 34

### **5.Тема: (1.04.2020) Местоимение. Значение употребления.**

#### **Задание:**

Ответьте на вопросы письменно в тетради используя учебник Е.Д. Ващенко. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д 2003 – 352с. & 35

<https://sci.house/rechi-kultura-stilistika-scibook/russkiy-yazyik-kultura-rechi-rostov-d2003.html>

Вопросы к параграфу:

1. Чем отличается местоимение от именных частей речи?
2. Сколько и каких разрядов имеет местоимение?
3. В чём заключаются особенности употребления некоторых местоимений?
4. На какие местоимения надо обратить внимание при использовании их в речи, чтобы не допустить ошибок?

### **6.Тема: (2.04.2020) Местоимение.**

#### **Задание:**

Выполнить практическую работу № 10

#### **Практическая работа № 10.**

**Раздел:** Морфология

**Тема:** Местоимение – как часть речи. Правописание местоимений.

**Цель:** повторить правописание местоимений.

**Оборудование:** Орфографический словарь, задания, тетрадь для практических работ.

**Время выполнения:** 80 минут.

**Сведения из теории:**

Разряды местоимений и их синтаксическая функция		
Разряд	Примеры	Синтаксическая функция
<b>Личные</b>	<i>Я, мы Ты, вы Он, она, оно, они</i>	<i>Она</i> недавно выписала журнал. Ко <i>мне</i> пришел одноклассник.
<b>Возвратное</b>	<i>Себя</i>	<i>Возьми себя</i> в руки.
<b>Относительно-вопросительные</b>	<i>Кто, что, какой, чей, который, сколько</i>	<i>Что</i> ты завтра будешь делать? Я не знал, с кем буду выступать.
<b>Неопределенные</b>	<i>Некто, нечто, некоторый Кто-то, что-то, какой-то Кое-кто, кое-что, кое-какой Кто-либо, что-либо, какой-либо</i>	<i>Кто-то</i> выполнил все сорняки. Это был <i>какой-то</i> неизвестный цветок. Привяжи <i>чем-нибудь</i> сломанные ветки.
<b>Определительные</b>	<i>Весь, всякий, каждый, любой, самый</i>	<i>Каждый</i> дом здесь украшен наличниками.
<b>Указательные</b>	<i>Тот, та, то, те Этот, эта, это, эти</i>	<i>Та</i> сторона улицы находится в тени. Дом находится за <i>этим</i> забором.
<b>Отрицательные</b>	<i>Никто, ничто, никакой, нисколько</i>	<i>Никто</i> не знал эту дорогу. <i>Никем</i> не узанный, я прошел в зал.
<b>Притяжательные</b>	<i>Мой, вой, наш, ваш, его, их</i>	<i>Твоего</i> мне откупа не надо. (Пушкин А.С.)

### Ход работы:

**Упражнение 1.** Прочитай текст, найди местоимения 1 лица ед.ч. и замени их местоимениями 1 лица мн. ч. Спишите.

Я учусь в третьем классе. У меня учительница Элла Анатольевна. Она внимательна и справедлива ко мне, всегда приветлива. Поэтому я стараюсь радовать её своими ответами и не получать замечаний. Она всегда в прекрасном настроении и это меня очень радует. Я ей очень горжусь.

**Упражнение 2.** Исправить ошибки в словосочетаниях и перепешите:

Дружить с им, спросить у его, зайти за ей, сделать из его, брать с её, следить за ей.

**Упражнение 3.** Спишите, вставляя подходящие предлоги. Определите падежи местоимений.

1) Егор сидел рядом ... мной. 2) Ты всегда был строг ... мне. 3) Сердце ... мне сжалось. 4) Вникните ... всё это хорошенько. 5) Все принялись хохотать ... мною. 6) Вспомните ... мне. 7) Мелькнуло ... мною моё детство. 8) Он славился ... всём округе гостеприимством и радушием. 9) В темноте я больно ушибся... что-то.

#### **Упражнение 4. Перепишите и укажите (сверху) разряды местоимений.**

1. Он пел разлуку и печаль, и нечто, и туману даль, и романтические розы.  
2. Слыхали ль вы за рощей глас ночной певца любви, певца своей печали?  
3. Ничто тоски не утешало. 4. Улица – моя. Дома – мои. 5. Пою мою отечество, республику мою! 6. Жди меня, и я вернусь... 7. Нынче всякий труд в почёте. 8. Чьих голосов мощь в песне звончее сплеталась? 9. Я пришёл к тебе с приветом! 10. Приветствую тебя, пустынный уголок!

#### **Упражнение 5. Спишите, ставя указанные в скобках местоимения в нужном падеже.**

1. (Я) необходимо поговорить с (ты). 2. Нельзя говорить только (себя). 3. Я представил (себя) сестру (такая), (какая) я (она) видел десять лет назад. 4. Попросили спеть (сама) хозяйку. 5. Я не хочу (ничто) (ты) огорчать. 6. Делать было (ничего). 7. Я хочу вас попросить (кое – что). 8. Пошлите сюда (кто –нибудь). 8. Не спрашивай меня (ничто). 9. Он никогда (никто) не заботился и вообще (никто) им не интересовался. 10. Пошлите (кто –нибудь) за помощью!

#### **Литература:**

1. Е.С. Антонова Русский язык [Текст]: учебник/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 384с.
2. А.В. Дудников «Русский язык» М., 1999г
3. В.Г. Зданкевич «Пособие по русскому языку» М., 2011 г.
4. С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка» М., 1987 г.
5. В.П. Жуков «школьный фразеологический словарь» М., 1994 г.
6. Е.Д. Ващенко. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д 2003 – 352с.  
(<https://sci.house/rechi-kultura-stilistika-scibook/russkiy-yazyik-kultura-rechi-rostov-d2003.html>)

#### **7.Тема: (7.04.20) Глагол. Употребление глагола в связной речи.**



**Задание:**

Ответьте на вопросы письменно в тетради используя учебник Е.Д. Ващенко. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д 2003 – 352с. & 36

(<https://sci.house/rechi-kultura-stilistika-scibook/russkiy-yazyik-kultura-rechi-rostov-d2003.html>).

1. Что называется глаголом и какими грамматическими категориями он характеризуется?
2. Какая форма глагола называется неопределённой?
3. Какие глаголы являются переходными, какие — непереходными?
4. В чём различие глаголов совершенного или несовершенного вида?
5. Какие глаголы относятся к I и ко II спряжению?
6. В чём особенность разноспрягаемых глаголов?
7. Что обозначают безличные глаголы и в каких формах они употребляются?
8. В чём заключается особенность использования форм наклонения глаголов?

**8.Тема: (8.04.20) Глаголы речи.**

**Задание:**

Выполнить Практическую работу № 11

**Практическая работа № 11.**

**Раздел:** Морфология

**Тема:** Глаголы речи.

**Цель:** научиться правильно употреблять и объяснять правописание глаголов с частицей не, причастий и деепричастий.

**Оборудование:** Орфографический словарь, задания тетрадь для практических работ.

**Время выполнения:** 80 минут.

**Ход работы:**

**Упражнение 1. Проспрягайте глаголы по образцу.**

**Бороться:**

*Я борюсь, мы боремся,*

*Ты борешься, вы боретесь,  
Он/она борется, они борются.*

Колоть, сеять, строить, ненавидеть, дышать, веять, таять, искать, хотеть.

**Упражнение 2. С помощью данных суффиксов образуйте глаголы от имени существительных и прилагательных: (по образцу).**

**-и-:** *голос – голосить,*

**-ова-:** *вальс – вальсировать,*

**-и-:** *трус, дорогой, рыбак, борозда, бодрый;*

**-е-:** *старый, бледный, свирепый;*

**-а-:** *ужин, озорник, проказник, соперник;*

**-ича-:** *нервный, скромный;*

**-нича-:** *столяр, токарь, бродяга, гримаса, секрет;*

**-ова- :** *зима, век, борона, шнур, атака, митинг;*

**-ствова-:** *здравие, безмолвие, упор, привет;*

**-ирова-:** *финиш, поза, марш, мина, асфальт.*

**Упражнение 3. Внимательно прочитайте слова. Спишите, раскрывая скобки.**

(Не) успел, (не) ожидал, (не) пересказала, (не) оставили, (не) объяснили, (не) думали, (не) взяли, (не) пришел, (не) здоровается, (не) здоровится, (не) навидеть, (не) доумевать, (не) годовал.

**Упражнение 4. Образуйте от данных глаголов возможные формы по следующей схеме:**

**А)**

<b>Инфинитив</b>	<b>Прошедшее время</b>	<b>Причастие в прошедшем времени</b>	<b>Деепричастие</b>
<i>Прочитать Предложить Рассмотреть Подобрать Засеять Растаять</i>	<i>прочитал</i>	<i>прочитанный</i>	<i>прочитав</i>

**Б)**

<b>Инфинитив</b>	<b>1-е л. Мн. ч. настоящее время</b>	<b>3-е л. Мн. ч. настоящее время</b>	<b>Деепричастие</b>
------------------	--	--	---------------------

<i>Разбирать</i> Желать Видеть Смеяться Обидеть Добывать	<i>разбираем</i>	<i>разбирают</i>	<i>разбирая</i>
---	------------------	------------------	-----------------

### **Методические рекомендации по выполнению**

Внимательно прочитайте все задания. Работа должна быть выполнена в соответствии с заданиями. Необходимо выделять все пропущенные орфограммы. Если какая либо орфограмма будет не выделена, то балл не засчитывается.

### **Литература:**

6. Е.С. Антонова Русский язык [Текст]: учебник/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 384с.
7. А.В. Дудников «Русский язык» М., 1999 г.
8. В.Г. Зданкевич «Пособие по русскому языку» М., 2011 г.
9. В.П. Жуков «школьный фразеологический словарь» М., 1994 г.
- 10.Е.Д. Ващенко. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д 2003 – 352с.
11. (<https://sci.house/rechi-kultura-stilistika-scibook/russkiy-yazyik-kultura-rechi-rostov-d2003.html>).

### **9.Тема: (9.04.20) Причастие**

#### **Задание:**

Ответьте на вопросы письменно в тетради используя учебник Е.Д. Ващенко. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д 2003 – 352с. & 37

(<https://sci.house/rechi-kultura-stilistika-scibook/russkiy-yazyik-kultura-rechi-rostov-d2003.html>).

1. Почему причастие является формой глагола?
2. Признаки каких частей речи свойственны причастиям?
3. Какие разряды причастий вам известны?
4. Чем различаются разряды причастий между собой?
5. Как образуются действительные причастия настоящего и прошедшего времени?
6. Как образуются страдательные причастия настоящего и прошедшего времени?

7. В чём заключаются некоторые особенности образования и употребления причастий?

Ссылки:

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <https://nsportal.ru/>
3. <https://multiurok.ru/>