

Министерство образования Приморского края
Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Лесозаводский индустриальный колледж»

Задания по родному языку для дистанционного обучения
для группы ЭМ – 11

1.Тема: (21.04.2020) Служебные части речи. Предлог.

Задание:

Сделать подробный конспект по данной теме. (Определение, производные и непроизводные предлоги, употребление предлогов в письменной речи)

Используя только эту ссылку: <https://uchitel.pro/предлог/>

2.Тема: (22.04.2020) Служебные части речи.

Задание: Выполнить практическую работу № 13

Практическая работа № 13.

Раздел: Служебные части речи

Тема: Служебные части речи. Правильность их употребления.

Цель: научиться правильно употреблять и объяснять правописание служебных частей речи.

Оборудование: Орфографический словарь, задания, учебник Русского языка
А.В. Дудников, тетрадь для практических работ.

Время выполнения: 80 минут.

Ход работы:

**Упражнение 1. Спишите, раскрывая скобки (слитно или раздельно).
Подчеркните пропущенные орфограммы.**

(В)следствие дл..тельных дождей, (в)следствие невид..ной засухи, (в)
продолжение длит..льного времени, (в)продолжение нескольких секунд, (в)
течении горных рек, (в)течение всего года, (не)смотря на сильные м..розы,

(во)время сна, (во)время проснуться, (в)виду сложившихся обст..тельств, (в)отношении подозреваемого выдвинуто обв..нение.

Упражнение 2. Спишите раскрывая скобки.

1. Он то(же) учится в техникуме, как и его друг. Маша выполняет то(же) задание, что и остальные ребята. Пете поручили то(же) дело, что и Коле. Ученики пятого класса тоже собираются в поход. Отличники класса то(же) участвуют в соревнованиях. Вика и Света то(же) тренируются в этом бассейне, куда хожу и я. Дядя Коля то(же) работает трактористом, как и мой отец.

2. А он все так(же) работает на заводе.

3. Оля спряталась за(то) дерево. За(то) содействие в раскрытии дела Васю наградили. За(то) старание, которое приложила Галя, ее похвалили.

4. Что(бы) было весело, мы устроили конкурсы. Что(бы) ему ни поручали, он все выполняет. Мы подарили ему альбом, что(бы) в будущем она мог иногда вспоминать нас. Что(бы) ни говорили про нас, мы все равно лучшие друзья. Что(бы) ни читал Коля, все было интересно.

Упражнение 3. Внимательно прочитайте текст. Выпишите все междометия.

1. Ах! Амур проклятый! И слышат, не хотят понять... 2. Ну! Виноват! Какого ж дал я крюку. 3. Ох, род людской! пришло в забвенье, что всякий сам туда же должен лезть, в тот ларчик, где ни стать, ни сесть. 4. Простите; я спешил скорее видеть вас, не заезжал домой. Прощайте! Через час явлюсь... 5. А! Александр Андреич, просим, садитесь-ка. 6. Эх, Александр Андреич, дурно, брат! 7. Эй, завяжи на память узелок; просил я помолчать... 8. Кричали женщины: ура! и в воздух чепчики бросали! 9. Ах! Боже мой! Упал, убился! 10. Поводья затянул. Ну, жалкий же ездок. 11. Ах! Злые языки страшнее пистолета. 12. Эй! Филька, Фомка, ну, ловчей! 13. Эх! Братец! Славное тогда житье-то было. 14. Здорово, Чацкий, брат! 15. Ну, тучу разогнал. 16. Ух! Я точнехонько избавилась от петли: ведь полоумный твой отец... 17. Сс! – Кто это в углу, вошли мы, поклонился? 18. Ба! Друг старый, мы знакомы, вот судьба! 19. Хм, чего ты брешешь, дорогой! 20. Ну! Ну!.... Ступай! Коли так!

Упражнение 4. Прочитайте текст. Выпишите предлоги, союзы, частицы по отдельным столбикам.

ВЕЧЕР В ГОРАХ

На вершине горы нашли мы снег. Солнце закатилось, и ночь последовала за днем без промежутка, как это обыкновенно бывает на юге; но, благодаря отливу снегов, мы легко могли различать дорогу, которая все еще шла в гору, хотя уже не так круто. Я велел положить чемодан свой в тележку, заменить быков лошадьми и в последний раз оглянулся вниз на долину. Густой туман, нахлынувший волнами из ущелья, покрывал ее совершенно, и ни единый звук не долетал уже оттуда до нашего слуха...

До станции оставалось еще с версту. Кругом было тихо, так тихо, что по жужжанию комара можно было следить за его полётом. Налево чернело глубокое ущелье, за ним и впереди нас темно-синие вершины гор, изрытые морщинами, покрытые слоями снега, рисовались на бледном небосклоне, ещё сохранявшем последний отблеск зари. На темном небе начинали мелькать звезды, и странно, мне показалось, что они гораздо выше, чем у нас, на севере.

По обеим сторонам дороги торчали голые, чёрные камни; кое – где из – под снега выглядывали кустарники, но ни один сухой листок не шевелился, и весело было слышать среди этого мёртвого сна природы фыркание усталой почтовой тройки и неровное побрякивание русского колокольчика.

Вот мы уже и различали почтовую станцию, кровли окружающих ее саклей, и перед нами мелькали приветные огоньки, когда пахнул сырой, холодный ветер.

Методические рекомендации по выполнению

Внимательно прочитайте все задания. Работа должна быть выполнена в соответствии с заданиями. Необходимо выделять все пропущенные орфограммы.

Литература:

1. Е.С. Антонова Русский язык [Текст]: учебник/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 384с.
2. А.В. Дудников «Русский язык» М., 1999 г.
3. В.Г. Зданкевич «Пособие по русскому языку» М., 2011 г.
4. С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка» М., 1987 г.
5. В.П. Жуков «школьный фразеологический словарь» М., 1994 г.

3.Тема: (23.04.2020 Язык и культура. К.Д. Ушинский «О родном языке».

Задание: Выполнить подробный конспект по данной теме, используя только ЭТОТ ИСТОЧНИК ССЫЛКИ.

https://studbooks.net/2030897/pedagogika/rodnoy_yazyk_pedagogicheskoy_sisteme_ushinskogo

P.S. Все работы выполнять в соответствии с заданиями.

Для обратной связи email: bernicova2020@mail.ru

Необходимо сдать до 26 апреля, если вовремя не сдадите, то оценка снижается до минимума!!!!!!