

Министерство образования Приморского края
Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Лесозаводский индустриальный колледж»

Задания по родному языку для дистанционного обучения
для группы ЭМ – 11

1.Тема: (28.04.2020) Роды и виды (жанры) произведений словесности.

Задание: Используя любой электронный ресурс, перечислите и раскройте роды и виды (жанры) произведений словесности (литературы).

2.Тема: (29.04.2020) Текст и его структура (признаки).

Задание: Краткий конспект по данной теме: (Ссылка на источник):
<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/tekst-priznaki-teksta>

3.Тема: (30.04.2020)

Выполнить практическую работу № 14

Практическая работа № 14.

Раздел: Произведения словесности.

Тема: Текст и его структура

Цель: обобщить знания по теме, совершенствовать навыки правописания.

Оборудование: Орфографический словарь, задания, учебник Русского языка
А.В. Дудников, тетрадь для практических работ.

Время выполнения: 80 минут.

Ход работы:

Выполните по заданию: (см. ниже)

1) Вчера я приехал в Пятигорск, нан...л квартиру на краю города, на самом высоком месте, у подошвы Машука: во время грозы обл...ка будут спускат...ся до моей кровли. 2) Нын...че в пять часов утра, когда я открыл

окно, моя комната наполн...лась зап...хом цветов, растущих в скромном палисаднике. 3) Ветки цветущих черешен смотрят мне в окно, и ветер иногда усыпает мой письмен...ый стол их белыми лепестками. 4) Вид с трех сторон у меня чудес...ный. 5) На запад пят...главый Бешту сине...т, как «последняя туча рас...еян...ой бури»; на север подымается Машук, как мохнатая персидская шапка, и закрыва...т всю эту часть неб...склона; на восток смотреть веселее: внизу передо мною пестре...т чистенький, новенький городок, шумят целебные ключи, шумит разн...язычная толпа, а там, дальше, амфитеатром гром...злятся горы всё синее и туман...ее, а на краю горизонта тян...тся серебр...ная цепь снеговых вершин, нач...наясь Казбеком и окан...ч...ваясь двуглавым Эльборусом... 6) Весело жить в такой земле! 7) Какое(то) отрадное чувство разлито во всех моих жилах. 8) Воздух чист и свеж..., как поцелуй ребенка; солнце ярко, небо синё – чего(бы), кажется, больше? 9) Зачем тут страсти, желания, сож...ления?.. 10) Однако пора. 11) Пойду к Елисаветинскому источнику: там, говорят, утром соб...рает...ся всё вод...ное общество.

Вопросы и задания выполнить письменно, (текст переписывать не нужно):

1. Определите и запишите, к какому типу речи относится текст?
2. Докажите и запишите, что перед вами текст?
3. Определите и запишите вид связи между 1 и 2 предложением?
4. Выпишите в тексте слова эмоционально-оценочной лексики. Какое настроение они создают?
5. Найдите в тексте лексические и грамматические повторы, выпишите их?
6. Выпишите из текста слова с пропущенной буквой, раскройте скобки и письменно объясните орфограммы?
7. Найдите и выпишите из текста бессоюзные сложные предложения (БСП), в которых использованы двоеточие и точка с запятой. Объясните постановку знаков препинания в этих предложениях письменно.
8. Сделайте синтаксический разбор третьего предложения.

Методические рекомендации по выполнению

Внимательно прочитайте все задания. Работа должна быть выполнена в соответствии с заданиями. Необходимо выделять все пропущенные орфограммы.

Литература:

1. Е.С. Антонова Русский язык [Текст]: учебник/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 384с.
2. А.В. Дудников «Русский язык» М., 1999 г.
3. В.Г. Зданкевич «Пособие по русскому языку» М., 2011 г.
4. С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка» М., 1987 г.

P.S. Все работы выполнять в соответствии с заданиями.

Для обратной связи email: **bernicova2020@mail.ru**

Необходимо сдать до 5 мая, если вовремя не сдадите, то оценка снижается до минимума!!!!!!