

**Министерство образования Приморского края**  
**Краевое государственное автономное профессиональное**  
**образовательное учреждение**  
**«Лесозаводский индустриальный колледж»**

**Задания по родному языку для дистанционного обучения**  
**для группы БУ – 11**

**Тема: (26.03.20) Разряды местоимений.**

**Задание:** Практическая работа № 10

**Практическая работа № 10.**

**Раздел:** Морфология

**Тема:** Местоимение – как часть речи. Правописание местоимений.

**Цель:** повторить правописание местоимений.

**Оборудование:** Орфографический словарь, задания, тетрадь для практических работ.

**Время выполнения:** 80 минут.

**Сведения из теории:**

<b>Разряды местоимений и их синтаксическая функция</b>		
<b>Разряд</b>	<b>Примеры</b>	<b>Синтаксическая функция</b>
<b>Личные</b>	<i>Я, мы Ты, вы Он, она, оно, они</i>	<i>Она недавно выписала журнал. Ко мне_пришел одноклассник.</i>
<b>Возвратное</b>	<i>Себя</i>	<i>Возьми себя в руки.</i>
<b>Относительно- вопросительные</b>	<i>Кто, что, какой, чей, который, сколько</i>	<i>Что ты завтра будешь делать? Я не знал, с кем буду выступать.</i>
<b>Неопределенны е</b>	<i>Некто, нечто, некоторый Кто-то, что-то, какой-то Кое-кто, кое-что, кое-какой Кто-либо, что-либо, какой- либо</i>	<i>Кто-то выполнил все сорняки. Это был какой-то неизвестный цветок. Привяжи чем-нибудь сломанные ветки.</i>
<b>Определительны ые</b>	<i>Весь, всякий, каждый, любой, самый</i>	<i>Каждый дом здесь украшен наличниками.</i>
<b>Указательные</b>	<i>Тот, та, то, те Этот, эта, это, эти</i>	<i>Та сторона улицы находится в тени. Дом находится за этим забором.</i>
<b>Отрицательные</b>	<i>Никто, ничто, никакой, нисколько</i>	<i>Никто не знал эту дорогу. Никем не узанный, я прошел в зал.</i>
<b>Притяжательны е</b>	<i>Мой, вой, наш, ваш, его, их</i>	<i>Твоего мне откупа не надо. (Пушкин А.С.)</i>

## **Ход работы:**

**Упражнение 1. Прочитай текст, найди местоимения 1 лица ед.ч. и замени их местоимениями 1 лица мн. ч. Спишите.**

Я учусь в третьем классе. У меня учительница Элла Анатольевна. Она внимательна и справедлива ко мне, всегда приветлива. Поэтому я стараюсь радовать её своими ответами и не получать замечаний. Она всегда в прекрасном настроении и это меня очень радует. Я ей очень горжусь.

**Упражнение 2. Исправить ошибки в словосочетаниях и перепешите:**

Дружить с им, спросить у его, зайти за ей, сделать из его, брать с её, следить за ей.

**Упражнение 3. Спишите, вставляя подходящие предлоги. Определите падежи местоимений.**

1) Егор сидел рядом ... мной. 2) Ты всегда был строг ... мне. 3) Сердце ... мне сжалось. 4) Вникните ... всё это хорошенько. 5) Все принялись хохотать ... мною. 6) Вспомните ... мне. 7) Мелькнуло ... мною моё детство. 8) Он славился ... всём округе гостеприимством и радушием. 9) В темноте я больно ушибся... что-то.

**Упражнение 4. Перепишите и укажите (сверху) разряды местоимений.**

1.Он пел разлуку и печаль, и нечто, и туману даль, и романтические розы.  
2.Слыхали ль вы за рощей глас ночной певца любви, певца своей печали?  
3.Ничто тоски не утешало. 4.Улица – моя. Дома – мои. 5.Пою мою отечество, республику мою! 6.Жди меня, и я вернусь... 7.Нынче всякий труд в почёте. 8.Чьих голосов мощь в песне звончее сплеталась? 9.Я пришёл к тебе с приветом! 10.Приветствую тебя, пустынный уголок!

**Упражнение 5. Спишите, ставя указанные в скобках местоимения в нужном падеже.**

1. (Я) необходимо поговорить с (ты). 2. Нельзя говорить только (себя). 3. Я представил (себя) сестру (такая), (какая) я (она) видел десять лет назад. 4. Попросили спеть (сама) хозяйку. 5. Я не хочу (ничто) (ты) огорчать. 6. Делать было (ничего). 7. Я хочу вас попросить (кое – что). 8. Пошлите сюда

(кто –нибудь). 8. Не спрашивай меня (ничто). 9. Он никогда (никто) не заботился и вообще (никто) им не интересовался. 10. Пошлите (кто –нибудь) за помощью!

### **Литература:**

1. Е.С. Антонова Русский язык [Текст]: учебник/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 384с.
2. А.В. Дудников «Русский язык» М., 1999г
3. В.Г. Зданкевич «Пособие по русскому языку» М., 2011 г.
4. С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка» М., 1987 г.
5. В.П. Жуков «школьный фразеологический словарь» М., 1994 г.
6. Е.Д. Ващенко. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д 2003 – 352с.  
(<https://sci.house/rechi-kultura-stilistika-scibook/russkiy-yazyik-kultura-rechi-rostov-d2003.html>)

**Тема: (2.04.20) Глагол. Употребление глагола в связной речи.**

**Задание:** Ответьте на вопросы письменно в тетради используя учебник Е.Д. Ващенко. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д 2003 – 352с. & 36  
(<https://sci.house/rechi-kultura-stilistika-scibook/russkiy-yazyik-kultura-rechi-rostov-d2003.html>).

1. Что называется глаголом и какими грамматическими категориями он характеризуется?
2. Какая форма глагола называется неопределённой?
3. Какие глаголы являются переходными, какие — непереходными?
4. В чём различие глаголов совершенного или несовершенного вида?
5. Какие глаголы относятся к I и ко II спряжению?
6. В чём особенность разноспрягаемых глаголов?
7. Что обозначают безличные глаголы и в каких формах они употребляются?
8. В чём заключается особенность использования форм наклонения глаголов?

**Тема: (9.04.20) Глаголы речи.**

**Задание:** Выполнить Практическую работу № 11

## Практическая работа № 11.

**Раздел:** Морфология

**Тема:** Глаголы речи.

**Цель:** научиться правильно употреблять и объяснять правописание глаголов с частицей не, причастий и деепричастий.

**Оборудование:** Орфографический словарь, задания тетрадь для практических работ.

**Время выполнения:** 80 минут.

### Ход работы:

#### Упражнение 1. Проспрягайте глаголы по образцу.

Бороться:

*Я борюсь, мы боремся,  
Ты борешься, вы боретесь,  
Он/она борется, они борются.*

Колоть, сеять, строить, ненавидеть, дышать, веять, таять, искать, хотеть.

#### Упражнение 2. С помощью данных суффиксов образуйте глаголы от имени существительных и прилагательных: (по образцу).

*-и-: голос – **голосить**,  
-ова-: вальс – **вальсировать**,*

*-и-: трус, дорогой, рыбак, борозда, бодрый;  
-е-: старый, бледный, свирепый;  
-а-: ужин, озорник, проказник, соперник;  
-ича-: нервный, скромный;  
-нича-: столяр, токарь, бродяга, гримаса, секрет;  
-ова- : зима, век, борона, шнур, атака, митинг;  
-ствова-: здравие, безмолвие, упор, привет;  
-ирова-: финиш, поза, марш, мина, асфальт.*

#### Упражнение 3. Внимательно прочитайте слова. Спишите, раскрывая скобки.

(Не) успел, (не) ожидал, (не) пересказала, (не) оставили, (не) объяснили, (не) думали, (не) взяли, (не) пришел, (не) здороваются, (не) здоровится, (не) навидеть, (не) доумевать, (не) годовал.

**Упражнение 4. Образуйте от данных глаголов возможные формы по следующей схеме:**

**А)**

<b>Инфинитив</b>	<b>Прошедшее время</b>	<b>Причастие в прошедшем времени</b>	<b>Деепричастие</b>
<i>Прочитать</i> <i>Предложить</i> <i>Рассмотреть</i> <i>Подобрать</i> <i>Засеять</i> <i>Растаять</i>	<i>прочитал</i>	<i>прочитанный</i>	<i>прочитав</i>

**Б)**

<b>Инфинитив</b>	<b>1-е л. Мн. ч. настоящее время</b>	<b>3-е л. Мн. ч. настоящее время</b>	<b>Деепричастие</b>
<i>Разбирать</i> <i>Желать</i> <i>Видеть</i> <i>Смеяться</i> <i>Обидеть</i> <i>Добывать</i>	<i>разбираем</i>	<i>разбирают</i>	<i>разбирая</i>

**Методические рекомендации по выполнению**

Внимательно прочитайте все задания. Работа должна быть выполнена в соответствии с заданиями. Необходимо выделять все пропущенные орфограммы. Если какая либо орфограмма будет не выделена, то балл не засчитывается.

**Литература:**

1. Е.С. Антонова Русский язык [Текст]: учебник/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 384с.
2. А.В. Дудников «Русский язык» М., 1999 г.
3. В.Г. Зданкевич «Пособие по русскому языку» М., 2011 г.
4. В.П. Жуков «школьный фразеологический словарь» М., 1994 г.
5. Е.Д. Ващенко. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д 2003 – 352с.
6. (<https://sci.house/rechi-kultura-stilistika-scibook/russkiy-yazyik-kultura-rechi-rostov-d2003.html>).