

**Министерство образования Приморского края**  
**Краевое государственное автономное профессиональное**  
**образовательное учреждение**  
**«Лесозаводский индустриальный колледж»**

**Задания по родному языку для дистанционного обучения**  
**для группы ИС – 11**

Преподаватель: Юстратова Надежда Сергеевна

**1.Тема: (25.05.2020) (по подмене). Текст и его структура (признаки).**

**Задание:** Краткий конспект по данной теме: (Ссылка на источник):

<https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/tekst-priznaki-teksta>

**2.Тема: (27.05.2020) (по подмене) Текст и его структура.**

Выполнить практическую работу № 14

**Практическая работа № 14.**

**Раздел:** Произведения словесности.

**Тема:** Текст и его структура

**Цель:** обобщить знания по теме, совершенствовать навыки правописания.

**Оборудование:** Орфографический словарь, задания, учебник Русского языка  
А.В. Дудников, тетрадь для практических работ.

**Время выполнения:** 80 минут.

**Ход работы:**

**Выполните по заданию: (см. ниже)**

1) Вчера я приехал в Пятигорск, нан...л квартиру на краю города, на самом высоком месте, у подошвы Машука: во время грозы обл...ка будут спускат...ся до моей кровли. 2) Нын...че в пять часов утра, когда я открыл окно, моя комната наполн...лась зап...хом цветов, растущих в скромном палисаднике. 3) Ветки цветущих черешен смотрят мне в окно, и ветер иногда усыпает мой письмен...ый стол их белыми лепестками. 4) Вид с трех сторон у меня чудес...ный. 5) На запад пят...главый Бешту сине...т, как «последняя

туча рас...еян...ой бури»; на север подымается Машук, как мохнатая персидская шапка, и закрыва...т всю эту часть неб...склона; на восток смотреть веселее: внизу передо мною пестре...т чистенький, новенький городок, шумят целебные ключи, шумит разн...язычная толпа, а там, дальше, амфитеатром гром...злятся горы всё синее и туман...ее, а на краю горизонта тян...тся серебр...ная цепь снеговых вершин, нач...наясь Казбеком и окан...ч...ваясь двуглавым Эльборусом... 6) Весело жить в такой земле! 7) Какое(то) отрадное чувство разлито во всех моих жилах. 8) Воздух чист и свеж..., как поцелуй ребенка; солнце ярко, небо синё – чего(бы), кажется, больше? 9)Зачем тут страсти, желания, сож...ления?.. 10)Однако пора. 11)Пойду к Елисаветинскому источнику: там, говорят, утром соб...рает...ся всё вод...ное общество.

**Вопросы и задания выполнить письменно, (текст переписывать не нужно):**

1. Определите и запишите, к какому типу речи относится текст?
2. Докажите и запишите, что перед вами текст?
3. Определите и запишите вид связи между 1 и 2 предложением?
4. Выпишите в тексте слова эмоционально-оценочной лексики. Какое настроение они создают?
5. Найдите в тексте лексические и грамматические повторы, выпишите их?
6. Выпишите из текста слова с пропущенной буквой, раскройте скобки и письменно объясните орфограммы?
7. Найдите и выпишите из текста бессоюзные сложные предложения (БСП), в которых использованы двоеточие и точка с запятой. Объясните постановку знаков препинания в этих предложениях письменно.
8. Сделайте синтаксический разбор третьего предложения.

#### **Методические рекомендации по выполнению**

Внимательно прочитайте все задания. Работа должна быть выполнена в соответствии с заданиями. Необходимо выделять все пропущенные орфограммы.

#### **Литература:**

1. Е.С. Антонова Русский язык [Текст]: учебник/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 384с.
2. А.В. Дудников «Русский язык» М., 1999 г.
3. В.Г. Зданкевич «Пособие по русскому языку» М., 2011 г.
4. С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка» М., 1987 г.

**3.Тема: (29.05.20) Формы (возможности) словесного выражения одной темы.**

**Задание.** Раскрыть (письменно) такие понятия как:

- повествование;
- описание;
- рассуждение;
- монолог;
- диалог.

**Поиск информации: интернет – ресурсы.**

**P.S. Все работы выполнять в соответствии с заданиями.**

**Для обратной связи email: [bernicova2020@mail.ru](mailto:bernicova2020@mail.ru)**

**Необходимо сдать до 2 июня, если вовремя не сдадите, то оценка снижается до минимума!!!!!!**