

Задание для студентов гр. ИС 2 на период с 27.04.2020 – 28.04.2020 (4 часа – 2 пары)

Дисциплина «Математика»

Преподаватель Токарская М.С.

Почта для обратной связи: maya_tok@mail.ru

Тел. 89147174421 – WhatsApp – если есть вопросы.

Все задания отправлять на почту!!!!

Задание:

Выполнить лабораторную работу в среде программирования Турбо Паскаль

Лабораторная работа № 2 «Организация ветвления в среде Турбо Паскаль»

Цель работы: научиться работать в среде программирования Турбо Паскаль, составлять программы ветвления.

План работы:

1. Повторить теоретический материал по составлению блок – схем ветвления и основной структуре программы (см. предыдущие занятия);
2. Ознакомиться с дополнительным материалом и приведенным примерами;
3. Записать лекцию полностью с примерами в тетрадь;
4. Выполнить задание 1.
5. Выполнить задание 2.
6. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Краткий материал.

В языке Паскаль используется два оператора для реализации условных переходов - IF и CASE, а также оператор безусловного перехода GOTO. Они позволяют нарушить последовательный порядок выполнения инструкций программы.

Оператор условного перехода

Оператор условного перехода в Турбо Паскаль имеет вид:

if условие then оператор 1 else оператор 2;

Условие - это логическое выражение, в зависимости от которого выбирается одна из двух альтернативных ветвей алгоритма.

Если значение условия истинно (TRUE), то будет выполняться *оператор 1*, записанный после ключевого слова then.

В противном случае будет выполнен *оператор 2*, следующий за словом else, при этом *оператор 1* пропускается.

После выполнения указанных операторов программа переходит к выполнению команды, стоящей непосредственно после оператора if.

Необходимо помнить, что перед ключевым словом else точка с запятой никогда не ставится!

else - часть в операторе if может отсутствовать:

if условие then оператор 1;

Тогда в случае невыполнения логического условия управление сразу передается оператору, стоящему в программе после конструкции if.

Следует помнить, что синтаксис языка допускает запись только одного оператора после ключевых слов then и else, поэтому группу инструкций обязательно надо объединять в составной оператор (окаймлять операторными скобками begin ... end). В противном случае возникает чаще всего логическая ошибка программы, когда компилятор языка ошибок не выдает, но программа тем не менее работает неправильно.

Примеры.

1. if $x > 0$ then modul := x else modul := -x;

2. if $k > 0$ then WriteLn('k - число положительное');

3. if $min > max$ then begin

t := min;

min := max;

max := t;

end;

Оператор выбора

Часто возникают ситуации, когда приходится осуществлять выбор одного из нескольких альтернативных путей выполнения программы. Несмотря на то, что такой

выбор можно организовать с помощью оператора if .. then, удобнее воспользоваться специальным оператором выбора.

Его формат:

```
case выражение of
  вариант : оператор;
  ...
  вариант : оператор;
end;
```

или

```
case выражение of
  вариант : оператор;
  ...
  вариант : оператор;
  else оператор;
end;
```

Выражение, которое записывается после ключевого слова case, называется *селектором*, оно может быть любого перечисляемого типа.

Вариант состоит из одной или большего количества констант или диапазонов, разделенных запятыми. Они должны принадлежать к тому же типу, что и селектор, причем недопустимо более одного упоминания *варианта* в записи инструкции case. Из перечисленного множества *операторов* будет выбран только тот, перед которым записан *вариант*, совпадающий со значением селектора. Если такого *варианта* нет, выполняется *оператор*, следующий за словом else (если он есть).

Пример

```
case ch of
  'A'..'Z', 'a'..'z' : WriteLn('Буква');
  '0'..'9'          : WriteLn('Цифра');
  '+', '-', '*', '/' : WriteLn('Оператор');
  else WriteLn('Специальный символ')
```

end;

Оператор безусловного перехода

Помимо операторов условного перехода существует также оператор безусловного перехода `goto`.

Формат:

`goto метка`

Оператор `goto` переходит при выполнении программы к определенному оператору программы, перед которым находится *метка*.

Метка должна быть описана в разделе описания меток той программы (процедуры или функции), в которой она используется. Нельзя перейти из одной процедуры или функции в другую.

Необходимо, чтобы в программе существовал оператор, отмеченный указанной меткой. Она записывается перед оператором и отделяется от него двоеточием.

Пример

```
label 1;  
begin  
...  
goto 1;  
...  
1: WriteLn('Переход к метке 1');  
end.
```

Учтите! Само понятие структурного программирования и общепринятый стиль программирования на структурных языках **НЕ ПРИВЕТСТВУЕТ** применение меток и операторов перехода в программах. Это затрудняет понимание программы как автором, так и потребителями, кроме того, применение меток отрицательно сказывается на эффективности генерируемого кода.

Задание 1. Перед вами программа ветвления. Необходимо по программе:

1. Описать задачу, которую она решает;
2. Составить блок-схему решения задачи;
3. Составить программу на псевдокоде;

4. Набрать программу, провести компиляцию и запустить программу на исполнение; сделать скрин экрана с программой и результатом.

program number19;

```
uses crt;
  var A:real;
begin
  clrscr;
  write ('Введите число A: ');
  readln (A);
  if A>=0 then
    writeln ('Вы ввели положительное число')
  else
    Writeln('Вы ввели отрицательное число');
  readln
end.
```

Задание 2.

Составить блок-схему и программу для вычисления значения в соответствии со своим вариантом. Запустить программу на исполнение, предварительно проведя компиляцию. Сделать скрин программы и результата.

1. Вычислить z:

$$z = \begin{cases} \sin x & \text{если } -\frac{\pi}{2} \leq x \leq \frac{\pi}{2} \\ \operatorname{tg}^2 x & \text{если } \frac{\pi}{2} \leq x \leq \pi \\ x & \text{в остальных случаях} \end{cases}$$

2. Вычислить y:

$$y = \sqrt{x} + \frac{1}{x^2 - 5x + 6}$$

3. Вычислить y:

$$y = \begin{cases} x+1 & \text{если } x < 1 \\ 2x & \text{если } x > 2 \\ x & \text{в остальных случаях} \end{cases}$$

4. Вычислить N:

$$N = \begin{cases} 17 - R, & \text{если } R \geq 0 \\ 17 & \text{если в остальных случаях} \end{cases}$$

5. Вычислить T

$$T = \begin{cases} \operatorname{tg} x, & \text{если } x = 1 \\ e & \text{в остальных случаях} \end{cases}$$

12. Вычислить y:

$$y = \begin{cases} -1 & , \text{ если } x < 0 \\ 0 & , \text{ если } x = 0 \\ 1 & , \text{ если } x > 0 \end{cases}$$

13. Вычислить функцию:

$$F(z) = \begin{cases} Z^2 & , \text{ если } z \geq 1 \\ 1-z & , \text{ если } z < 1 \end{cases}$$

14. Вычислить функцию:

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{для целого } x \\ \operatorname{ctg} \pi x & \text{для нецелого } x \end{cases}$$

15. Вычислить y:

$$y = \begin{cases} 10 - x & , \text{ если } x \leq -5 \\ \operatorname{tg}(\pi x) & , \text{ если } x > -5 \end{cases}$$

6. Вычислить y:

$$y = \begin{cases} \ln x & , \text{ если } x \geq 1 \\ 1 & , \text{ если } -1 < x < 1 \\ e^x & , \text{ если } x \leq -1 \end{cases}$$

7. Вычислить k:

$$k = \begin{cases} \sin x & , \text{ если } x > 2 \\ 3x & , \text{ если } -2 < x < 2 \\ x & , \text{ если } x \leq -2 \end{cases}$$

8. Вычислить z:

$$z = \begin{cases} 8x^2 + x & , \text{ если } x > 0 \\ 2x & , \text{ если } x < 4 \\ 15 & , \text{ в остальных случаях} \end{cases}$$

9. Вычислить f(x):

$$f(x) = \begin{cases} 4,5x - 7 & , \text{ если } x \leq 2 \\ \sin(x - 1) & , \text{ если } x > 2 \end{cases}$$

10. Вычислить y:

$$y = \begin{cases} |x - 1| & , \text{ если } x \leq 3 \\ 12,5x - 3,4 & , \text{ если } x > 3 \end{cases}$$

11. Вычислить k:

$$k = \begin{cases} \sqrt{5 - x} & , \text{ если } x \leq 3 \\ 2x & , \text{ если } x > 3 \end{cases}$$

16. Вычислить функцию:

$$y = \begin{cases} x^3 + 1, & x > 2 \\ 4, & x = 2 \\ 2x - 1, & x < 2 \end{cases}$$

17. Вычислить значение переменной:

$$V = \begin{cases} \sqrt{R^3}, & R \geq 6 \\ R^2 - 1, & R < 6 \end{cases}$$



Контрольные вопросы.

1. Как программируется на Паскале полное и неполное ветвление?
2. Что такое составной оператор?
3. В каких случаях составной оператор используется в операторе ветвления?
4. Опишите, для чего нужен оператор GOTO.