

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ГР. ТП-1,
имеющих долги по дисциплине и не допущенных к зачету**

Дисциплина: География

Преподаватель: Логвиненко Т.Д.

Контакты преподавателя:

почта - vip.tatyana.petrova.1979@mail.ru

Тел. WhatsApp 89243292232

Ссылки на учебник и атлас:

1. Учебник Максаковского В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. <http://uchebnik-tetrad.com/geografiya-uchebniki-rabochie-tetradi/uchebnik-po-geografii-10-klass-maksakovskij-chitat-onlajn>
2. Атлас «География мира», 2016 <http://uchebnik-tetrad.com/geografiya-uchebniki-rabochie-tetradi/atlas-po-geografii-10-klass-drofa-chitat-onlajn>

**ТОЛЬКО ПОСЛЕ ТОГО, КАК БУДУТ ВЫПОЛНЕНЫ И ПРОВЕРЕНЫ ЭТИ ЗАДАНИЯ
ВЫ БУДЕТЕ ДОПУЩЕНЫ К ЗАЧЕТНОЙ РАБОТЕ**

ЕСЛИ ВАС НЕТ В СПИСКЕ ДОЛЖНИКОВ, МОЖЕТЕ СРАЗУ ПРИСТУПАТЬ К ЗАЧЕТУ

УДАЧНОЙ РАБОТЫ!

	Фамилия	Номера заданий для выполнения
1.	Бабенко	1,2,5,10
2.	Воронец	1,2,3,6 (вариант 1),8,9,10
3.	Камынина	1,2,3,4,5,6 (вариант 2)
4.	Копылова	1,2,9
5.	Кибирева	2,4,6 (вариант 1), 8,9
6.	Кучеренко	4,9
7.	Морозова	6 (вариант 2)
8.	Роговая	1,2,3,4,6 (вариант 1), 7,8,10
9.	Селега	1,2,4,5,7,8
10.	Хлыстенкова	3,6 (вариант 2), 8,9,10
11.	Черных	1,2
12.	Шведова	3,4,5,6 (вариант 1), 8,9,10
13.	Медведева	1,2,3,4,10
14.	Полянская	1,2,7,9
15.	Горявина	1,2,3,4,5,6 (вариант 2),7,8,9,10
16.	Федорова	1,2,3,4,10

**Задания выполнять по порядку, страницы пронумеровать,
работу выслать на электронный адрес**

ЗАДАНИЕ №3

Тема: Политическая карта мира.

Задание: На основе политической карты мира в атласе из перечисленных стран выберите:

1. Страны с **островным** географическим положением:
США, АВСТРАЛИЯ, ВЕЛИКОБРИТАНИЯ, ИНДИЯ, НОВАЯ ЗЕЛАНДИЯ, ЯПОНИЯ, ИТАЛИЯ, БРАЗИЛИЯ, КУБА, МАДАГАСКАР.
2. Страны с **полуостровным** географическим положением:
ТУРЦИЯ, ПЕРУ, КИТАЙ, СОМАЛИ, КОРЕЯ, ПОРТУГАЛИЯ, ИТАЛИЯ, КАНАДА, ГРЕЦИЯ, ИНДОНЕЗИЯ.
3. Страны с **внутриконтинентальным** географическим положением:

АВСТРАЛИЯ, МОНГОЛИЯ, МАЛИ, БРАЗИЛИЯ, КИТАЙ, АФГАНИСТАН, ИНДИЯ, РОССИЯ, БОЛИВИЯ, НИГЕР.

4. Страны с **приморским** географическим положением:
КАЗАХСТАН, САУДОВСКАЯ АРАВИЯ, ЧЕХИЯ, ФРАНЦИЯ, БЕЛОРУССИЯ, МАЛИ, ШВЕЦИЯ, ПАРАГВАЙ, КИРГИЗИЯ, РОССИЯ.

5. В соответствии с политической картой мира и региональным делением (атлас стр.28-29) распределите страны мира в графы таблицы:
США, АВСТРАЛИЯ, РОССИЯ, ВЕЛИКОБРИТАНИЯ, ИНДИЯ, НОВАЯ ЗЕЛАНДИЯ, ЯПОНИЯ, ИТАЛИЯ, БРАЗИЛИЯ, УКРАИНА, КУБА, МАДАГАСКАР, ТУРЦИЯ, ПЕРУ, КИТАЙ, СОМАЛИ, АРМЕНИЯ, ПОРТУГАЛИЯ, КАНАДА, ГРЕЦИЯ, ИНДОНЕЗИЯ, АНГОЛА, АРГЕНТИНА, ЮАР, КАЗАХСТАН.

Зарубежная Европа	Зарубежная Азия	Северная Америка	Латинская Америка	Африка	Австралия и Океания	СНГ

ЗАДАНИЕ №4

Тема: Государственное устройство стран мира.

Используя текст учебника стр.17-19 и данные «визитной карточки» стран мира на форзаце заполните таблицы характеристики стран по форме правления и форме административно-территориального устройства (приведите примеры стран каждой формы правления и административно-территориального устройства):

1. Республики.

парламентская	президентская	социалистическая
1		
2		
3		

2. Монархии.

конституционная	абсолютная	теократическая
1		
2		
3		

3. Административно-территориальное устройство.

унитарное	федеративное
1	
2	
3	

4. Какие страны имеют республиканскую форму правления: *Болгария, Польша, Великобритания, Франция, Япония, Саудовская Аравия?*

5. Какие страны имеют федеративное административно-территориальное устройство: *Великобритания, США, ФРГ, Франция, Индия, Египет, Бразилия?*

ЗАДАНИЕ №5

Тема: Типы стран по социально-экономическим показателям

Используя текст учебника стр. 10-14 и карту атласа на стр. 10 заполните таблицы характеристики основных типов стран в зависимости от их социально-экономического положения с примерами стран:

1. Экономически развитые страны:

Страны большой «восьмёрки»	Европейские страны	Внеевропейские страны

2. Развивающиеся страны:

Ключевые	Новые	Нефтеэкспорти-	Отстающие в	Наименее
----------	-------	----------------	-------------	----------

страны	индустриальные страны	рующиеся страны	развитии страны	развитые страны

3. Страны с переходной экономикой:

Страны Восточной Европы	Страны СНГ	Страны Азии и Латинской Америки

4. На основе полученных знаний определить уровень развития (высокий, средний, низкий), тип и подтип следующих стран мира:

страна	уровень развития	тип	подтип
Саудовская Аравия	высокий	развивающаяся	нефтеэкспортирующая
Канада			
Эфиопия			
Австралия			
Китай			
Польша			
Р. Корея			

ЗАДАНИЕ №6

Тема: Природные ресурсы

Выполнить тест:

Вариант 1

1.	Соотношение между величиной запасов и размерами добычи называется	а. Природные ресурсы б. Ресурсообеспеченность в. Географическая среда
2.	Большая часть запасов нефти сосредоточена	а. В развитых странах б. В развивающихся странах в. В странах ОПЕК
3.	По разведанным ресурсам угля в первую тройку стран входят	а. ФРГ, Китай, Россия б. США, Китай, Россия в. Австралия, ЮАР, Индия
4.	В первую тройку стран по запасам нефти входят	а. ОАЭ, Россия, США б. Саудовская Аравия, Ирак, ОАЭ в. Россия, Мексика, США
5.	По разведанным запасам газа в первую тройку стран входят	а. Россия, Иран, Катар б. Саудовская Аравия, США, Нигерия в. ОАЭ, США, Россия
6.	В структуре мирового земельного фонда лидируют	а. Пашни б. Пастбища и луга в. Леса
7.	Более половины площади земельного фонда распахано	а. В Индии б. В США в. В Канаде г. В Китае
8.	Самая высокая обеспеченность пахотными землями (на душу населения)	а. В Китае б. В Канаде в. В Австралии г. В Египте
9.	В первую тройку стран, наиболее богатых пресной водой на душу населения, входят	а. Индия, Китай, Венесуэла б. Канада, Венесуэла, Бразилия в. Китай, Индия, Россия
10.	В первую тройку стран по размерам лесной площади входят	а. Россия, Канада, Бразилия б. Конго, США, Австралия в. Перу, Боливия, Канада
11.	Среди перечисленных стран прибрежные воды наиболее богаты	а. В Перу и Намибии б. В Эстонии и ОАЭ

	рыбными ресурсами	в. В Греции и Финляндии г. В Египте и Бразилии
12.	Из перечисленных стран наименьшая лесистость характерна для	а. Габон и Лаоса б. Конго и Венесуэлы в. Туркменистана и Ливии г. Швеции и Колумбии
13.	Из перечисленных стран наибольшими запасами медных и полиметаллических руд обладают	а. Дания и Нидерланды б. Суринам и Ямайка в. Болгария и Польша г. Перу и Австралия
14.	Крупнейшими запасами водных ресурсов обладают	а. Россия б. Бразилия в. Швеция г. Бангладеш
15.	Из перечисленных стран наибольшими запасами гидроэнергетических ресурсов обладают	а. Венгрия и Пакистан б. Китай и Бразилия в. Иран и Йемен г. Швеция и Австрия

Вариант 2

1.	К неисчерпаемым ресурсам относятся	а. Биологические б. Энергия приливов и отливов в. Земельные
2.	В первую тройку стран, наиболее обеспеченных земельными ресурсами, входят	а. Австралия б. Китай в. Аргентина г. Индия
3.	Наиболее обеспечены водными ресурсами страны	а. Экваториального пояса б. Тропического пояса в. Арктического пояса
4.	Выберите вариант, в котором правильно указана тенденция изменения структуры земельного фонда планеты	а. Увеличивается площадь лесов б. Уменьшается площадь пашни в. Увеличивается площадь пашни г. Не изменяется структура земельного фонда планеты
5.	Наиболее обеспечены лесными ресурсами страны	а. США, Египет б. Россия, Китай в. Канада, Финляндия
6.	Главным потребителем пресной воды является	а. Промышленность б. Сельское хозяйство в. Транспорт г. Коммунально-бытовое хозяйство
7.	Выберите страны, с наиболее высоким гидроэнергетическим потенциалом	а. Китай, Россия, США б. Конго, Египет, Мали в. ФРГ, Бразилия, Великобритания
8.	В наибольшей мере отдыхающих и туристов привлекают страны	а. Италия, Испания, Франция б. Турция, Кипр, Греция в. Канада, Россия, Египет
9.	К морям, наиболее загрязненным отходами относятся	а. Средиземное, Северное б. Красное, Тасманово в. Карское, Охотское
10.	Причиной развития парникового эффекта на Земле являются	а. Выбросы углекислого газа б. Выбросы фреонов в. Радиоактивное загрязнение
11.	Основная часть разведанных запасов нефти и природного газа сосредоточена	а. В Азии б. В Австралии и Океании в. В Африке г. В Латинской Америке

12.	Крупнейшими разведанными запасами каменного угля в мире обладают	а. Германия и Индонезия б. Индия и Великобритания в. Колумбия и Австралия г. США и Россия
13.	Из перечисленных стран наибольшими запасами железной руды обладают	а. Либерия и Мавритания б. Перу и Франция в. Бразилия и Индия г. Швеция и Чили
14.	Из перечисленных стран наибольшая обеспеченность пашней на душу населения характерна для	а. Швейцарии и Вьетнама б. Пакистана и Китая в. Канады и Аргентины г. Южной Кореи и Бельгии
15.	Лесопокрытая площадь наиболее велика в	а. Азии б. Северной Америке в. Африке г. Европе

ЗАДАНИЕ №7

Тема: Численность и воспроизводство населения

Письменно выполните задания по учебнику стр. 57 - 66

1. Что такое демография, воспроизводство населения, депопуляция?
2. Проанализируйте рисунок 10 (стр. 62), таблицу 11 в приложениях (стр.386). Подсчитайте:
 - а. во сколько раз увеличилось население земного шара с начала нашей эры до 2005 г.
 - б. на сколько миллионов человек оно возросло в XIX и XX вв.?
3. Используя текст учебника (стр.58-61), заполнить таблицу :

Тип воспроизводства	Характеристика типов воспроизводства	Приметы стран
I тип воспроизводства: демографический кризис		
II тип воспроизводства: демографический взрыв		

4. Используя рисунок 13 (стр.63), определите как распространены первый и второй типы воспроизводства населения., проанализируйте средние цифровые показатели («формулы») воспроизводства отдельных регионов, сравните их и объясните различия.
5. Что такое демографический переход? Дать характеристику каждому этапу демографического перехода.

ЗАДАНИЕ №8

Тема: Мировое хозяйство

Написать конспект темы по плану (стр. 98 – 110)

1. Что такое Мировое хозяйство, международное географическое разделение труда?
2. Заполнить таблицу:

Международная экономическая интеграция			
Региональная		Отраслевая	
Организация	Расшифровка аббревиатуры, характеристика	Организация	Расшифровка аббревиатуры, характеристика
ЕС		ОПЕК	
АСЕАН			
АТЭС			
НАФТА			
ЛАИ			

3. Отраслевая структура мирового хозяйства (дать краткую характеристику каждой структуре).
4. Как воздействует НТР на отраслевую структуру?

5. Основные модели мирового хозяйства.
6. Территориальная структура мирового хозяйства.
7. Региональная политика.

ЗАДАНИЕ №9

Тема: Зарубежная Европа

Используя материал учебника стр. 179-197 ответьте на вопросы:

1. Назовите главные черты экономико-географического положения стран Зарубежной Европы, приведите по 3 примера стран для каждой черты.
2. Назовите причины изменения политической карты Зарубежной Европы на протяжении 20-го века.
3. Охарактеризуйте демографическую ситуацию Зарубежной Европы (воспроизводство населения, миграции).
4. Охарактеризуйте национальный состав населения Зарубежной Европы (языковые семьи и группы).
5. Охарактеризуйте религиозный состав населения (религии мировые и национальные).
6. Охарактеризуйте уровень урбанизации региона, назовите крупнейшие агломерации Зарубежной Европы.
7. Назовите главные отрасли промышленности и страны, в которых они получили наибольшее развитие.
8. Назовите главные типы сельского хозяйства, страны и виды растениеводства и животноводства в этих странах.
9. Назовите главные транспортные магистрали и узлы Зарубежной Европы.
10. Перечислите экологические проблемы Зарубежной Европы.

ЗАДАНИЕ №10

Тема: Зарубежная Азия

Используя материал учебника стр. 223-257 ответьте на вопросы:

1. Назовите главные черты ЭГП стран региона Зарубежная Азия, приведите по 3 примера стран для каждой черты.
2. Укажите контрасты природных условий и ресурсов региона (главные минеральные ресурсы и природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства).
3. Охарактеризуйте население Зарубежной Азии (этнический состав, религии, размещение населения, миграции, урбанизация).
4. Назовите центры экономической мощи Зарубежной Азии.
5. Перечислите районы различной специализации сельского хозяйства, виды земледелия и животноводства.
6. Назовите основные экологические проблемы и страны, в для которых они наиболее характерны.