

Группа ТП-1, здание по истории (расписание с 06.04 -13.04.2020)

Ссылка на учебник (В. В. Артемов , Ю.Н. Лубченков История в 2-х частях для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) - https://my.alleng.org/d/hist_vm/hist300.htm

или (иногда не совпадают параграфы)

http://bib.nnkinfo.ru/load/ehlektronnye_uchebniki/bankiram/istorija_v_2_kh_chastjakh_artemov_v_v_lubchenkov_ju_n_dlja_professij_i_specialno

По расписанию на 06.04.2020

Учебник (2 часть)

1) Прочитать параграф 50, стр.23 - Развитие западноевропейской культуры.

Сделайте конспект параграфа по главам:

1.Литература

2.Изобразительное искусство.

3.Главне научные открытия.

Ответьте на вопрос: Какие течения существовали в западноевропейской культуре 19века?

По расписанию на 08.04.2020 и 09.04.2020

2) Прочитать параграф 51, стр.30- Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

Сделать конспект параграфа.

Ответить нам контрольные вопросы:

1.С какой целью европейские страны стремились захватить колонии? Как происходило становление колониальной системы до начала 19века?

2.В чем причины восстания сипаев? Назовите причины поражения восстания?

стр.34. Ответить на вопросы:

Почему была принята декларация Венского конгресса о запрете работорговли?

О каких трудностях в борьбе с работорговлей сказано в документе?

Оформление работы

Все задания выполняем в своих тетрадях по истории.

За каждое отдельное задание будет выставлена оценка.

Пишем номер параграфа , отвечаем на контрольные работы и т.д.

Обратная связь

Высылаем фото выполненной работы на

WhatsApp: 89242497244 или эл.почту taomel777@mail.ru

Обязательно пишем фамилию и группу от кого поступила работа.

Если есть вопросы, то звоните-89242497244

Уважаемые студенты!

Вы уже должны изучить параграфы № 46,47,48, 49 и прислать мне выполненные работы.

Эта информация для тех, кто мне не прислал отчет. Отнесите к заданиям серьезно, все студенты должны получить оценки и быть аттестованы за март и апрель.

Спасибо за понимание!