

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**  
**краевое государственное автономное профессиональное**  
**образовательное учреждение «Лесозаводский индустриальный колледж»**

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

по английскому языку

группа ТП-3, специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

**Контакты преподавателя:**

**email: malutka-87@mail.ru**

**Занятия №7**

**Тема: Условные предложения. Понятие согласования времен. Косвенная речь.**

**Источник:**

Учебник Щербаковой English for cooking and catering (у кого не получится открыть по ссылке, напишите мне на почту я вам его так скину).

**Задания:**

- 1. Составить конспект по теме «Условные предложения. Косвенная речь и Согласование времен».**
- 2. Выполнить упражнения по теме «Условные предложения. Косвенная речь и Согласование времен»**
- 3. Выполнить задания по учебнику Щербаковой Н.И. «English for cooking and catering»**

**Exercise 1. Make the summary of the information.**

***УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (CONDITIONAL SENTENCES).***

1. Придаточные предложения реального условия.

Могут описывать ситуацию в настоящем, прошедшем или будущем времени. Не требуют сослагательного наклонения.

Если становится темно, мы включаем свет (н.вр.) If it gets dark we put on the lights.

Если она читала эту книгу, она должна знать, о чем она (пр.вр.) If she read the book she must know what it is about.

Если будет дождь, мы не поедем за город (б.вр.) If it rains we will not go to the country. (В придаточных предложениях условия не употребляются формы будущего времени.)

2. Придаточные предложения 'открытого' условия.

Эти предложения описывают предполагаемые условия или ситуацию, которые могут (или не могут) осуществиться в настоящем или будущем. В главном и придаточном условном предложениях используется сослагательное наклонение.

В придаточном *открытого* условия сказуемое ставится в форму *Past Indefinite* (глагол 'to be' - всегда 'were'); в главном предложении сказуемое - *would/ should/ could/ might + неперфектный инфинитив*.

If it were warm tomorrow we should take off our coats. Если бы завтра было тепло, мы бы сняли пальто.

If I were you I would tell him the truth. Если бы я был на твоём месте, я бы сказал ему правду.

If I saw him tomorrow I might speak to him. Если бы я его завтра увидел, я бы с ним мог поговорить.

You wouldn't be talking like that unless you were hurt. Ты бы так не говорил, если бы тебя не обидели.

Встречается и такая конструкция: в главном предложении - повелительное наклонение, а в придаточном - should + неперфектный инфинитив (чаще всего с обратным порядком слов - инверсией).

Should he ask for references, tell him to apply to me. Если вдруг он попросит рекомендации, скажи ему обратиться ко мне.

3. Придаточные предложения неосуществившегося условия (нереальное условие). Обозначает неосуществившееся условие, поскольку описываемое действие или состояние относится к прошлому, и время его реализации истекло.

В главном предложении употребляется should/would/might/ could + перфектный инфинитив. В придаточном условном - Past Perfect.

He would have helped you if you had asked him. Он бы помог тебе, если бы ты его попросил. (А ты не попросил, и он не помог.)

I might have persuaded him to come with us if he hadn't been so obstinate. Я мог бы убедить его поехать с нами, если бы он не был таким упрямым. (Но я не смог!)

Вместо оборота с if может употребляться инверсия (обратный порядок слов):

Had I liked the dress, I should have bought it. Если бы мне понравилось платье, я бы его купила. (Но я не купила)

4. Бывает так, главное предложение относится к настоящему или будущему, а придаточное - к прошлому, а также наоборот. В этом случае получается смешанный тип предложения.

If we hadn't been such fools, we would still be together. Если бы мы не были такими дураками (раньше, прежде), мы бы до сих пор были вместе (сейчас).

If you were more attentive, you wouldn't have made so many mistakes. Если бы ты был внимательнее (всегда, сейчас), ты бы не сделал так много ошибок (раньше).

### ***КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (INDIRECT SPEECH). ПЕРЕВОД ПРЯМОЙ РЕЧИ В КОСВЕННУЮ.***

Так как прямая речь может представлять собой различные по типу высказывания предложения, в косвенную речь она будет переводиться в зависимости от данного типа высказывания.

1. Прямая речь - повествовательное предложение.

В косвенную речь такое предложение переводится с помощью союза that, при этом изменяется соответствующее местоимение и форма глагола-сказуемого.

He says to me: 'I study English'. Он говорит мне: 'Я учу английский'.

He tells me that he studies English. Он говорит мне, что учит английский.

2. Прямая речь - общий вопрос.

В косвенной речи придаточное предложение, соответствующее общему вопросу, присоединяется к главному предложению с помощью союза if (whether) (соответствует русскому 'ли'); при этом порядок слов вопроса изменяется на прямой. Также меняется местоимение и форма глагола-сказуемого.

Peter asks Mike: 'Have you known English?' Питер спрашивает Майка: 'Ты знал английский?'

Peter asks Mike if (whether) he has known English. Питер спрашивает Майка, знал ли он английский.

3. Прямая речь - специальный вопрос.

В косвенной речи придаточное предложение, соответствующее специальному вопросу, присоединяется к главному предложению с помощью вопросительных слов или местоимений, с которых специальный вопрос начинается в прямой речи. Порядок слов изменяется на прямой. Изменяются соответствующие местоимения и формы глагола-сказуемого.

He asks: 'Where have you been?' Он спрашивает: 'Ты где был?'

He asks where I have been. Он спрашивает, где я был.

4. Прямая речь - повелительное предложение.

В косвенную речь такое предложение переводится с помощью инфинитивной конструкции.

а) He says: 'Open the window.' Он говорит: 'Открой окно'.

He tells me to open the window. Он говорит мне открыть окно.

б) He says: 'Don't open the window.' Он говорит: 'Не открывай окно'.

He tells me not to open the window. Он говорит мне не открыть окно.

#### Случаи перевода

При переводе прямой речи в косвенную могут возникнуть следующие трудности:

а) Глагол говорения to say, употребляющийся со словами автора, в косвенной речи должен измениться на глагол to tell, если он употребляется с прямым дополнением.

He said to me: '...' Он сказал мне: '...'

He told me that ... Он сказал мне, что...

НО! He said that... Он сказал, что... (нет прямого дополнения).

б) При переводе вопросов в косвенную речь надо помнить об изменении порядка слов на прямой.

в) Если слова автора стояли в прошедшем времени, при переводе в косвенную речь нужно помнить о правилах согласования времен (Sequence of Tenses).

#### **СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН (SEQUENCE OF TENSES)**

Если в сложноподчиненном предложении, передающем косвенную речь, глагол-сказуемое в главном предложении стоит в одном из прошедших времен (как правило, в Past Indefinite), соблюдаются правила согласования времен. В русском языке такой зависимости не существует.

Время сказуемого в придаточном предложении согласуется во времени со сказуемым главного предложения. То время, в котором употреблялся глагол-сказуемое в прямой речи, при согласовании времен должно 'опуститься' на одну ступеньку вниз, то есть:

БЫЛО	СТАЛО
Present Indefinite/Simple	Past Indefinite/Simple
Present Continuous/Progressive	Past Continuous/Progressive
Present Perfect	Past Perfect
Past Indefinite/Simple	Past Perfect
Past Continuous /Progressive	Past Perfect Continuous
Future Indefinite/Simple, Future Continuous /Progressive, Future Perfect, Future Perfect Continuous	Future in the Past Indefinite, Future in the Past Continuous, Future in the Past Perfect, Future in the Past Perfect Continuous

НО!! Если глагол-сказуемое в прямой речи употреблялся во временах Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future in the Past, то правила согласования времен не применяются ('опускаться' уже дальше некуда).

При согласовании времен ряд наречий и указательных местоимений меняется.

Прямая речь ---- Косвенная речь

1. now (теперь, сейчас) ---- Then, at that time (тогда)

2. Today (сегодня) ---- that day (в тот день)

3. tomorrow (завтра) ---- the next day (на следующий день)

4. yesterday (вчера) ---- the day before, the previous day (накануне)

5. the day after tomorrow (послезавтра) --- two days later (два дня спустя)

а. in two days' time (через два дня)

б. the day before yesterday (позавчера) --- two days before, two days earlier (двумя днями раньше)

7. ago (тому назад) ---- before (раньше)

8. next year (в будущем году) ---- the next year, the following year (в следующем году)
9. here (здесь) ---- there (там)
10. this (этот) ---- that (тот)
11. these (эти) ---- those (те)
12. last night (вчера вечером) ---- the previous night (предыдущей ночью)

Не согласуются:

Существует ряд случаев, когда правила согласования времен не соблюдаются.

1. Никогда не согласуются вечные истины

He said that the snow is white. Он сказал, что снег белый.

2. Не согласуются регулярно повторяющиеся действия.

He told me that he gets up at 7 every morning. Он сказал мне, что встает каждое утро в 7 часов.

3. Не согласуются модальные глаголы should и ought, а также глагол must во втором значении ('должно быть, вероятно').

He asked if he should study more. Он спросил, не нужно ли ему больше заниматься.

He told me that his brother must be in now. Он сказал мне, что его брат, должно быть, сейчас дома.

4. Не согласуются даты.

He said that he was born in 1985. Он сказал, что родился в 1985.

5. Придаточные определительные, а также в предложениях, которые вводятся союзом than, as...that, as...as, less than.

Yesterday I read the book which you are reading now. Вчера я читал книгу, которую ты сейчас читаешь.

Last year I worked less than I work now. В прошлом году я работал меньше, чем работаю сейчас.

## Exercise 2. Make the Tasks:

**Упражнение 1. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.**

*E.g. The teacher said to me: "Hand this note to your parents, please". – The teacher asked me to hand that note to my parents.*

1. "Please help me with this work, Henry," said Robert.

2. He said to us: "Come here tomorrow."

3. I said to Mike: "Send me a telegram as soon as you arrive."

4. Father said to me: "Don't stay here long."

5. "Don't be afraid of my dog," said the man to Kate.

**Упражнение 2. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.**

**E.g.: He said "I have just received a letter from my uncle." – He said he had just received a letter from his uncle.**

1. "I am going to the theatre tonight," he said to me.

2. I said to them: "I can give you my uncle's address."

3. "This man spoke to me on the road," said the woman.

4. She said: "You will read this book in the 9th form."

5. "You have not done your work well," said the teacher to me.

**Упражнение 3. Восстановите прямую речь в следующих предложениях.**

**E.g.: Tom said he would go to see the doctor the next day. – Tom said: "I shall go and see the doctor tomorrow"**

1. He told me he had fallen ill.

2. They told me that Tom had not come to school the day before.

3. She told me she had caught cold.

4. The old man told the doctor that he had pain in his right side.

5. He said he would not come to school until Monday.

**Упражнение 4.** Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи.

**E.g.: Mother said to me: “Who has brought this parcel?” – Mother asked me who had brought that parcel.**

1. He said to her: “Where do you usually spend your summer holidays?”

2. Ann said to Mike: “When did you leave London?”

3. Boris said to them: “How can I get to the railway station?”

4. Mary asked Tom: “What time will you come here tomorrow?”

5. She asked me: “Why didn’t you come here yesterday?”

**Упражнение 5.** Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи, начиная каждое предложение со слов, данных в скобках.

**E.g.: Where did I put the book? (I forgot ...) – I forgot where I had put the book.**

1. Who has given you this nice kitten? (She wanted to know ...)

2. Where can I buy an English-Russian dictionary? (He asked me ...)

3. How long will it take your brother to get to Madrid? (He wondered ...)

4. Where has he gone? (Did you know ...)

5. Where did she buy this hat? (He wanted to know ...)

**Exercise 3. Make the Tasks from the book «English for cooking and catering»**

1. p.146. Text C “How much Sugar Do We Eat?” – read and translate it.

2. p.148. Ex.1. – translate the words.

3. p.148-149. Ex.2 – write down the table in your copybook and translate it.

4. p.149. Ex.5 – Read the text and answer the questions after it.

5. p.152 Ex.7 – use the verbs in the right form and emphasize the member of the sentences.

6. p.157 “Vitamins” – translate into Russian.

### **Занятия №8**

**Тема:** Неличные формы глагола. Сервировка стола.

#### **Источник:**

Учебник Щербаковой English for cooking and catering (у кого не получится открыть по ссылке, напишите мне на почту я вам его так скину).

#### **Задания:**

1. Составить конспект по теме «Неличные формы глагола».
2. Выполнить упражнения по теме «Неличные формы глагола»
- 3.

**Exercise 1. Make the summary of the information.**

### **ЛИЧНЫЕ И НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА (FINITE AND NON-FINITE FORMS OF THE VERB)**

В английском языке как отдельные части речи различают личные и неличные формы глагола. К неличным формам глагола относятся:

1. Инфинитив (the Infinitive)
2. Причастие (the Participle)
3. Герундий (the Gerund)

Личные формы глагола имеют такие категории, как:

- категория лица (He is/I am a doctor);
- категория числа (We are students/I am a student);
- категория времени (I am/was/will be a student);
- категория наклонения (I should join you - сослагательное наклонение);

- категория залога (They saw it - Они это видели; They were not seen - Их не видели).

Неличные формы глагола имеют ограниченное число грамматических категорий. Имеющиеся категории

1. Категория залога The weather is likely to change (активный залог). I want him to be asked (пассивный залог).

2. Частично сохранилась категория времени. I am glad to see you (неопределенный инфинитив) - Я рад тебя видеть. I am glad to have seen you (перфектный инфинитив) - Я рад, что я видел тебя (прежде). Отсутствует указание на время вообще, а лишь относительно другого действия, выраженного личной формой глагола (сказуемым)

Отсутствующие категории

1. Частично время: нет ни настоящего, ни прошедшего, ни будущего времени;
2. Наклонение;
3. Лицо;
4. Число.

### **1. ИНФИНИТИВ (THE INFINITIVE)**

Инфинитив - это часть речи, являющая собой неличную форму глагола, соединяющую признаки глагола и существительного. С существительным инфинитив сближают его функции в предложении (подлежащее, дополнение, именная часть сказуемого). Сходство инфинитива с глаголом - в его формах.

Залог \ время	Indefinite (неопределенный)	Continuous (продолженный)	Perfect (перфектный)	Perfect Continuous (перфектно - продолженный)
Active (действительный)	To ask	To be asking	To have asked	To have been asking
Passive (страдательный)	To be asked	Форма отсутствует	To have been asked	Форма отсутствует

Indefinite и Continuous Infinitive обозначает действие, одновременное с действием, выраженным сказуемым:

I am glad to see you. Я рад видеть тебя.

I was glad to be driving a car. Я был рад, что вел машину.

Perfect и Perfect Continuous Infinitive обозначают действие, предшествующее действию, выраженному сказуемым:

I am glad to have seen you. Я рад, что (прежде) видел тебя.

I was glad to have been driving a car. Я был рад, что (до этого) вел машину.

Continuous Infinitive обозначает протяженность действия, выраженного инфинитивом.

Пассивный инфинитив обозначает, что действие, выраженное инфинитивом, совершается не самим лицом, а над ним.

I am glad to be asked. Я рад, что меня спросили.

Функции инфинитива в предложении:

1. Подлежащее (the Subject). To see is to believe. Увидеть значит поверить.
2. Часть сложного подлежащего (the Complex Subject) You are known to be a good doctor. Известно, что ты - хороший врач.
3. Дополнение (the Object) She claims to have read this book. Она утверждает, что прочла эту книгу.
4. Часть сложного дополнения (the Complex Object) I want you to come. Я хочу, чтобы ты пришел.

5. Предикатив (именная часть составного именного сказуемого) To see is to believe. Увидеть значит поверить. Глагол-связка в этом случае - всегда 'to be'.

6. Часть составного глагольного сказуемого (после модальных глаголов, а также после глаголов to begin, to come, to start, to continue, to go on, to cease) You must read a lot. Ты должен много читать. He begins to write. Он начинает писать.

7. Определение (the Attribute) The next man to come was Peter. Следующий, кто пришел, был Питер.

8. обстоятельство (the Adverbial Modifier)

- цели: I went to the library to read this book. Я пошел в библиотеку, чтобы прочитать эту книгу.

- времени: He lived to be ninety. Он дожил до девяноста лет.

- условия: I'll thank you to leave right now. Я буду тебе признателен, если ты уйдешь прямо сейчас.

- следствия: He was too tired to argue. Он слишком устал, чтобы спорить.

- исключения (вводится предлогами but, except; инфинитив употребляется без 'to')

I had nothing to do but agree. Мне ничего не оставалось, кроме как согласиться.

### **СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ (the Complex Object) Объектный инфинитивный оборот (the Objective Infinitive Construction)**

Конструкция 'Объектный инфинитивный оборот' выполняет в предложении функцию дополнения, состоящего не из одного, а из нескольких слов, то есть 'сложного дополнения'. Из-за этого решили называть эту конструкцию проще - 'сложное дополнение' (The Complex Object). На русский язык этот оборот переводится придаточным предложением.

The Complex Object состоит из существительного в общем падеже или местоимения в объектном + инфинитив (с частицей 'to' или в некоторых случаях без нее).

I want Peter to ring me up. Я хочу, чтобы Питер мне позвонил.

I want him to ring me up. Я хочу, чтобы он мне позвонил.

Глагол - сказуемое должен быть одним из тех, которые требуют сложного дополнения (в английском языке это сказуемое предложения).

После следующих глаголов инфинитив употребляется с 'to':

1. Глаголы умственной деятельности: to know, to think, to understand, to believe, to find, to consider, to expect, to suppose (все в значении 'полагать, считать'), to imagine.

2. Глаголы, выражающие разрешение, просьбу или приказ: to allow, to ask, to permit, to request, to recommend, to order.

3. Глаголы, выражающие чувства: to love, to like, to hate, to dislike.

4. Глаголы, выражающие желание или намерение: to want, to wish, to desire, to intend, to mean.

5. Глаголы, выражающие объявление или сообщение: to report, to declare, to pronounce.

6. Некоторые глаголы, требующие предложного дополнения: to wait for, to count (up)on, to rely (up)on, to look for, to depend on, to listen to.

'To listen to' является исключением - после него инфинитив употребляется без частицы 'to': He was listening to the teacher speak. - Он слушал, что говорит учитель.

После глаголов to consider, to declare, to prove, to find инфинитив, обозначенный глаголом to be, можно опускать:

He considers him (to be) a brave boy. Он считает его храбрым мальчиком.

We declared him (to be) the winner. Мы объявили его победителем.

We found him (to be) clever. Мы обнаружили, что он умный.

После следующих глаголов инфинитив употребляется БЕЗ 'to':

1. Глаголы чувственного восприятия: to see, to feel, to hear, to watch, to notice.

2. Глаголы, выражающие побуждение к действию: to make, to let, to get (=to make), to have (= to make). She made me do this work. Она заставила меня выполнить эту работу.

В конструкции 'Сложное дополнение' чаще всего (почти всегда) употребляются только две формы инфинитива: Indefinite Infinitive Active и Indefinite Infinitive Passive.

I want you to translate this letter. Я хочу, чтобы ты перевел это письмо.

I want this letter to be translated. Я хочу, чтобы это письмо было переведено.

Если же по смыслу требуется какая-либо иная форма инфинитива, то конструкция 'Сложное дополнение' употребляться не будет.

Он видел, что все уже пришли. He saw that everybody had come already.

Исключения составляют предложения, в которых глагол-сказуемое обозначает умственную деятельность или чувства. Впрочем, неперфектные формы инфинитива и тут употребляются гораздо чаще.

She believed him to have passed the exam. Она полагала, что он сдал экзамен.

Ряд глаголов, требующих сложного дополнения, требует их только в каком-то своем определенном значении (to make - заставлять, to believe - полагать, to feel - физически ощущать и т.д.). Если такой глагол употребляется в ином значении, то конструкция 'Сложное дополнение' употребляться не будет.

He felt somebody touch him. Он (физически) почувствовал, что кто-то до него дотронулся.

He felt that they didn't like his work. Он чувствовал (=понимал), что они не довольны его работой.

Сложное дополнение ничем не может разрываться, даже отрицательной частицей 'not'. Поэтому, если в придаточном предложении требуется отрицание, то в английском языке оно переносится на главное предложение. Если же такой перенос меняет смысл, то сложное дополнение употребляться не будет. Он хочет, чтобы я не приходил. He doesn't want me to come.

В конструкции 'сложное дополнение' вместо инфинитива может употребляться Причастие I: с глаголами чувственного восприятия (меняется смысловой оттенок, подчеркивается протяженность действия, его развитие), принуждения (to have, to get, to keep, to leave, to start), желания (to want, to like).

He saw the boy cry. Он видел, что мальчик плачет.

He saw the boy crying. Он видел, как мальчик плакал.

I saw him leave. Я видел, что он ушел.

I saw him leaving. Я видел, как он ушел.

I won't have you arguing! Я не потерплю, чтобы вы спорили!

They kept her waiting. Они заставили ее ждать.

I don't want you talking. Я не хочу, чтобы вы болтали.

### **СЛОЖНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ (The Complex Subject) Субъектный инфинитивный оборот (Subjective with the Infinitive Construction)**

Сложное подлежащее состоит из существительного в общем падеже или местоимения в именительном падеже и инфинитива.

He was seen to leave the house. Видели, что он ушел из дома.

В сложном подлежащем инфинитив обозначает действие или состояние лица (или предмета), обозначенного существительным (или местоимением) в составе этого оборота.

В отличие от сложного дополнения, в конструкции 'сложное подлежащее' могут употребляться все типы инфинитива.

- He is said to be a good teacher. Говорят, что он хороший учитель.

- This book is known to be translated. Известно, что эта книга переведена.

- He is seen to be sleeping. Видели, что он спит.

- She is likely to have come already. Похоже, что она уже пришла.

- This book is unlikely to have been read before. Непохоже, чтобы эту книгу прежде читали.

- This girl is said to have been studying at the University for 6 years already. Говорят, что эта девушка учится в Университете уже 6 лет.



Глагол - сказуемое в предложении должен быть одним из тех, которые требуют сложного подлежащего.

В отличие от предложений со сложным дополнением, в предложениях со сложным подлежащим глагол-сказуемое почти всегда употребляется в пассивном залоге и чаще всего переводится на русский язык неопределенно-личным предложением (Говорят, что..., Видели, что...), главным в составе сложноподчиненного. Подлежащее английского предложения становится подлежащим русского придаточного, а инфинитив - сказуемым; придаточное присоединяется к главному союзами что или как.

He was seen to be running away. Видели, как он убегает.

Требуют сложного подлежащего:

1. Глаголы физического восприятия: to see, to hear, to feel.

2. Глаголы умственной деятельности: to think, to consider, to know, to believe, to suppose, to understand (все, как правило, в значении 'считать, полагать'), to expect.

He is believed to have been a good doctor once. Считается, что он когда-то был хорошим врачом.

3. Глаголы заявления и говорения: to say, to report, to announce, to declare.

He is said to be head of the delegation. Говорят, что он - глава делегации.

4. Глаголы, обозначающие принуждение: to make, to compel.

5. Выражения to be likely, to be unlikely, to be sure, to be certain.

6. Группа непереходных глаголов, являющих собой исключение, так как они употребляются не в пассивном, а в активном залоге: to seem (казаться), to appear (оказаться, казаться), to prove, to turn out (оказаться), to happen, to chance (случаться).

He seems to know everybody here. Он, кажется, знает здесь всех.

He happened to buy this book. Случилось так, что он купил эту книгу.

He proved to be a success. Оказалось, что он имел успех.

**Сложное подлежащее имеют следующие предложения:**

There is said to be... Говорят, что тут есть...

There seems to be... Кажется, что тут есть...

**И не имеют:**

There has to be... Здесь должен быть (не может не быть)...

There must be... Здесь должен быть (скорей всего)...

There is to be... Здесь будет (по плану)...

Глагол to tell, близкий по значению к to say, не образует сложного подлежащего: He was said to help his mother. Говорили, что он помогает матери.

НО!! He was told to help his mother. Ему сказали помогать матери.

В некоторых случаях в конструкции 'сложное подлежащее' может вместо инфинитива употребляться Причастие 1 (чаще всего после глаголов чувственного восприятия, а также глаголов to keep, to leave). При этом с глаголами чувственного восприятия возникают смысловые нюансы:

Mary was heard to play the piano. Слышали, что Мери играет на пианино.

Mary was heard playing the piano. Слышали, как Мери играет на пианино.

He was kept waiting. Его заставили ждать.

She was left standing in the street. Её оставили стоять на улице.

**НЕЗАВИСИМЫЙ инфинитивный оборот.**

Не используется в разговорной речи. Чаще всего встречается в научной, коммерческой или юридической литературе. Оборот ставится в конце предложения и отделяется запятой.

В предложениях с независимым инфинитивным оборотом существуют одновременно два подлежащих (одно - со сказуемым, другое - с инфинитивом).

Независимый инфинитивный оборот обычно переводится на русский язык придаточным предложением, присоединяющимся к главному союзом 'при этом' или 'причем': The claims should be forwarded by a registered letter, the text to be written in English.

(Претензии высылаются заказным письмом, причем текст должен быть на английском языке.)

## 2. ПРИЧАСТИЕ (THE PARTICIPLE)

Причастие - это неличная форма глагола, которая обладает свойствами глагола, прилагательного и наречия.

Сходство с прилагательным: может быть определением перед существительным: The growing storm усиливающаяся буря.

Сходство с наречием: может характеризовать действие, выступая в функции обстоятельства: Reading a book he used to make notes. Читая книгу, он имел обыкновение делать пометки.

Сходство с глаголом:

-Может иметь прямое дополнение. Putting the book on the table he said: 'Come in'. Кладя книгу на стол, он сказал: 'Входите'.

-Имеет формы залога и корреляции (перфектное - неперфектное).

Формы Причастия:

		Active:	Passive
Participle I (Причастие I)	Non-perfect	Asking (переходный глагол) Going (непереходный глагол)	Being asked; asked (только у переходных глаголов!!)
	Perfect	Having asked Having gone	Having been asked (только у переходных глаголов!!)
Participle II (Причастие II)			asked

### 1. Простое ПРИЧАСТИЕ I (неперфектное, действительного залога).

Образуется путем прибавления окончания '-ing' к основе глагола (особенности правописания - в главе Причастие I): to read - reading.

Простое Причастие I выражает действие, одновременное с действием, выраженным сказуемым. На русский язык переводится действительным причастием настоящего времени, а также деепричастием несовершенного вида: doing - делающий, делая.

Working very hard he gets tired. Много работая, он устает.

Working very hard he got tired. Много работая, он уставал.

Working very hard he will get tired. Много работая, он будет уставать.

Функции в предложении:

1. Определение

- перед определяемым словом: boiling water (кипящая вода);

- после определяемого слова: the teacher examining us (преподаватель, экзаменующий нас).

2. Обстоятельство

- времени: Walking along the street he met his friend. Идя по улице, он встретил своего друга.

- причины: Being hungry, I ate. Будучи голодным, я поел.

- образа действия: He came in jumping. Он вошел, подпрыгивая.

- сопутствующий причастный оборот, соответствующий обстоятельству образа действия: She sat on the sofa reading a book. Она сидела на диване и читала книгу.

3. Часть сложного дополнения и сложного подлежащего (смотрите соответствующие разделы).

Когда Participle I выступает в роли определения к существительному (a sleeping dog), оно соответствует русским причастиям настоящего и прошедшего времени действительного залога (sleeping - спящий, спавший).

Если Participle 1 выполняет функцию обстоятельства, то оно соответствует русскому деепричастию настоящего и прошедшего времени действительного залога (seeing - видя, увидев).

**2. ПЕРФЕКТНОЕ ПРИЧАСТИЕ действительного залога (Perfect Participle Active).** Образуется при помощи простого Причастия 1 вспомогательного глагола to have (having) и Причастия 11 смыслового глагола.

На русский язык переводится деепричастием совершенного виде с окончанием -в или -я: having asked – спросив, having gone - уйдя.

Выражает действие, предшествующее действию, выраженному сказуемым; в предложении выполняет функцию обстоятельства: Having read the book, she returned it to the library. Прочитав книгу, она вернула ее в библиотеку.

**3. НЕПЕРФЕКТНОЕ ПРИЧАСТИЕ страдательного залога (Participle 1 Passive).** Образуется при помощи простого Причастия 1 вспомогательного глагола to be (being) и Причастия 11 смыслового глагола (asked).

На русский язык переводится страдательным причастием с окончанием -ный и действительным причастием в страдательном значении с окончанием -щийся: being asked - спрошенный, спрашивающийся. Обозначает действие, одновременное с действием, выраженным сказуемым.

Функции в предложении:

1. Определение: The house being built in our street is nice. Дом, строящийся на нашей улице, красивый.

2. Обстоятельство: Being left for some time alone he was frightened. Оставленный на некоторое время в одиночестве, он испугался.

Эта форма причастия в устной речи почти всегда заменяется Причастием 11.

**4. ПЕРФЕКТНОЕ ПРИЧАСТИЕ СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА. (Perfect Participle Passive)** Образуется от перфектного причастия вспомогательного глагола to be (having been) и Причастия 11 смыслового глагола (asked). Действие, выраженное таким причастием, предшествует действию, выражаемому сказуемым.

На русский язык переводится придаточным предложением. В предложении выполняет функцию обстоятельства. Having been asked he got a five. Когда его спросили, он ответил на 'пять'.

**5. ПРИЧАСТИЕ 11 (причастие прошедшего времени страдательного залога переходных глаголов и действительного залога непереходных глаголов).** Образуется прибавлением окончания -ed к основе глагола. Особенности правописания - в главе 'Причастие 11'. На русский язык переводится страдательным причастием. Функции в предложении.

1. Определение

- перед существительным: a broken vase (разбитая ваза)

- после существительного: the vase broken into pieces (ваза, разбитая на куски).

2. Обстоятельство. Употребляется значительно реже, чем Причастие 1. Left for some time the child got frightened. Оставленный на некоторое время, ребенок испугался.

3. Предикатив. The work was done. Работа была сделана.

Причастие 1 служит для образования времен групп Continuous и Perfect Continuous, а Причастие 11 - времен групп Perfect и Perfect Continuous, а также всех времен в пассивном залоге.

### **3. GERUNDIЙ (THE GERUND)**

Герундий - это неличная форма глагола, имеющая признаки существительного и глагола. Герундий образуется путем прибавления окончания -ing к основе глагола. Орфографические трудности - как у Причастия 1.

Сходство герундия с глаголом заключается в формах залога и корреляции.

Формы герундия:

Копреляция/Залог	Active	Passive
Non-Perfect	Taking	Being taken
Perfect	Having taken	Having been taken

Неперфектный герундий активного и пассивного залога обозначают действие, одновременное с действием, выраженным сказуемым.

Перфектный герундий активного и пассивного залога обозначает действие, предшествующее действию, выраженному сказуемым.

Students improve their knowledge by studying hard. Студенты улучшают свои знания, серьезно занимаясь.

I regret having said it. Я сожалею, что сказал это.

Сходство герундия с существительным.

1. Герундий, как и существительное, может сочетаться с предлогами. I like the idea of spending the summer by the sea. Мне нравится мысль провести лето у моря.

2. Герундий может переводиться на русский язык отглагольным существительным. After reading the letter he threw it away. После прочтения письма он его выбросил.

3. Может иметь определение, существительным в притяжательном падеже или притяжательным местоимением: Peter's coming, my coming.

Функции герундия в предложении.

1. Подлежащее. Growing roses is my hobby. Выращивание роз - моё хобби.

2. Предикатив (часть составного именного сказуемого) My hobby is collecting stamps. Моё хобби - собирание марок.

3. Часть аспектного составного глагольного сказуемого. He began studying English at 5. Он начал учить английский в 5 лет.

4. Прямое дополнение. We deny having asked him to come so early. Мы отрицаем, что попросили его прийти так рано.

5. Предложное дополнение. He was proud of being appointed to this post. Он был горд, что его назначили на эту должность.

6. Определение. The thought of being asked to tell the truth bothered him. Мысль о том, что его попросят сказать правду, беспокоила его.

7. Обстоятельство времени. On reaching the airport he immediately ran to the post-office. Когда он добрался до аэропорта, он немедленно побежал на почту.

8. Обстоятельство образа действия. You can avoid many mistakes by observing these rules. Ты можешь избежать многих ошибок, соблюдая эти правила.

9. Обстоятельство причины. He was disqualified for having violated the rules. Его дисквалифицировали за нарушение правил.

10. Обстоятельство цели. Goods in the shop windows are used for attracting customers' attention. Товары в витринах магазина служат для привлечения внимания покупателей.

Герундий употребляется после следующих глаголов, словосочетаний и выражений:

to mind, to give up, to go on, to enjoy, to excuse, to keep, to avoid, to deny, to postpone, to put off, to suggest, to remember, to maintain, can't help; to agree to, to insist on, to object to, to rely on, to thank for, to look forward to, to be fond of, to be proud of, to get used to, to be pleased at, to prevent from, to feel like, to look like, to accuse of; habit of, hope of, idea of, possibility of, way of.

Предлоги, после которых бывает герундий:

after, on (upon), before, by, without, instead of, for, in, besides, for fear of, in spite of.

После следующих глаголов и выражений может быть и герундий, и инфинитив:

to forget, to remember, to start, to intend, to like, to dislike, to begin, to hate, to continue, to prefer, to be afraid of, it's no use, it's useless, it's no good.

Герундий, употребляемый после этих глаголов, имеет более общий смысл, а инфинитив - более конкретный.

I like walking in the park in autumn, but I don't like to walk in such bad weather. Я люблю осенью гулять в парке, но я не люблю гулять в такую плохую погоду.

Чем может переводиться герундий на русский язык.

Аналогичной грамматической формы в русском языке нет, поэтому невозможен прямой перевод с одного языка на другой (как, например, существительное = существительному, причастие = причастию и т.д.) Поэтому герундий может переводиться на русский язык следующим образом:

1. Существительное (отглагольное): city planning планирование города.
2. Инфинитив: He kept thinking it over. Он продолжал обдумывать это.
3. Деепричастие: After seeing the performance she went home. Посмотрев спектакль, она отправилась домой
4. Придаточное предложение: He denied having been told the secret. Он отрицал, что ему открыли тайну.

**Различить герундий и причастие 1 можно по следующим признакам:**

- предлоги употребляются только с герундием;
- герундий употребляется после определенных слов;
- по функции в предложении (только функция обстоятельства у них совпадает);
- по переводу (герундий может переводиться отглагольным существительным).

### **Exercise 2. Make the Task**

Употребите одну из неличных форм: инфинитив, герундий, причастие, подчеркните члены предложения, переведите на русский язык

1. He offered (lend) me the money. I didn't like (take) it but I had no other way out. 2. What was in the letter? I don't know. I did not want (open) it as it wasn't addressed to me. 3. Try (avoid) (be) late. He hates (be) kept (wait). 4. He heard the clock striking seven and knew it was time for him (get) up. 5. I can hear the bell (ring) but nobody seems (be coming) (open) the door. 6. Did you advise him (go) to the police? – No, I didn't like (give) any advice on such a difficult matter. 7. I'm not used to (drive) on the left. 8. It's pleasant (sit) by the fire at night and (hear) the wind (blow) outside. 9. It's no use (write) to him, he never answers letters. The only thing (do) is (go) and (see) him. 10. Ask him (come) in. Don't keep him (stand) at the door.

### **Exercise 3. Make the Tasks from the book «English for cooking and catering»**

1. стр.103-104. Прочитать и перевести текст (устно)
2. стр. 105. №2. Перевести на английский язык, подчеркнуть члены предложения.
3. Стр.105 №3. Ответить на вопросы.
4. Стр. 106-107. Перевести текст (письменно). Записать названия приборов на английском и русском.