

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Лесозаводский индустриальный колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Советом трудового коллектива  
краевого государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения «Лесозаводский  
индустриальный колледж»  
(протокол от «10» 12 2024г. № 6)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом краевого государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Лесозаводский индустриальный колледж»  
от «16» 12 2024г. № 34

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РЕГИОНАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ  
В КГА ПОУ «ЛИК»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию работы регионального центра оценки компетенций, создаваемого на базе краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лесозаводский индустриальный колледж» по программе среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**, в соответствии с приказом министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края от 30 августа 2024 г. № 254 «О создании региональных центров оценки компетенций обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных министерству профессионального образования и занятости населения Приморского края и участвующих в реализации федерального проекта «Профессионалитет» и приказа министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800

1.2. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

## **2. Цели и задачи региональных центров оценки компетенций**

2.1 Региональные центры оценки компетенций создаются в целях:

2.1.1 Формирования и реализации единых подходов к оценке качества профессионального образования обучающихся образовательных учреждениях.

2.1.2 Повышения качества профессионального образования и совершенствования образовательного процесса по программам среднего профессионального образования.

2.1.3 Развития профессиональных компетенций и формирования мотивации к профессиональной деятельности у разных категорий граждан в рамках федеральных и региональных проектов.

2.2 Региональные центры оценки компетенций могут быть использованы для решения следующих задач:

2.2.1 Проведение государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена для обучающихся по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования** кластера «Машиностроение» на базе КГА ПОУ «РЖДК») федерального проекта «Профессионалитет».

2.2.2 Подготовка обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, в соответствии с профилем регионального центра оценки компетенций.

2.2.3 Обеспечение учебного процесса для обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, в соответствии с профилем регионального центра оценки компетенций.

2.2.4 Проведение мероприятий этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по соответствующим компетенциям.

2.2.6. Подготовка участников к мероприятиям этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по соответствующим компетенциям.

2.2.7. Реализация программ повышения квалификации сотрудников профессиональных образовательных учреждений.

2.2.8. Реализация программ дополнительного профессионального образования для обучающихся образовательных учреждений, сотрудников организаций - индустриальных партнеров и иных граждан.

2.3 Приказом министерства профессионального образования и занятости населения назначается координатор деятельности РЦОК, который разрабатывает дорожную карту, систематически проводит анализ деятельности РЦОК.

2.4 Региональные центры оценки компетенций функционируют в соответствии с дорожной картой, согласованной с оператором деятельности РЦОК.

### **3. Основные требования к оснащению региональных центров оценки компетенций**

3.1 Оснащение регионального центра оценки компетенций оборудованием, инструментами и другими средствами осуществляется в соответствии с:

3.1.1 Актуальными комплектами оценочной документации демонстрационного экзамена, опубликованными федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по соответствующим профессиям и специальностям.

3.1.2 Требованиями организаций - индустриальных партнеров, в том числе в рамках разработки вариативной части демонстрационного экзамена профильного уровня по соответствующим профессиям и специальностям.

3.1.3 Актуальными комплектами конкурсной документации и инфраструктурными листами регионального и межрегионального этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

3.2 В случае необходимости, оснащение региональных центров оценки компетенций может быть скорректировано в интересах реализации востребованных или перспективных образовательных программ.

3.3 Региональный центр оценки компетенций оснащаются с учетом требований к организации учебно-производственного процесса, техники безопасности и охраны труда, действующих на территории Российской Федерации.

3.4 В целях неукоснительного соблюдения обучающимися и лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также в соответствии с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства обучающихся в соответствии с пунктом 49 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800, региональные центры оценки компетенций оборудуются средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять прямую трансляцию хода демонстрационного экзамена и его видеозапись.

#### **4 Организация работы региональных центров оценки компетенций**

4.1 Деятельность регионального центра оценки компетенций осуществляется в соответствии с уставом образовательного учреждения,

учебным планом, графиком учебного процесса, программой государственной итоговой аттестации и иными нормативными документами.

4.2 Ответственность за функционирование регионального центра оценки компетенций в КГА ПОУ «ЛИК» несет заместитель директора по учебно-производственной работе.

4.3 Обеспечение работы регионального центра оценки компетенций, поддержания в исправном состоянии оборудования и инструментов, а также соблюдение техники безопасности и требований по охране труда возложено на старшего мастера..

## **5 Подходы к проведению промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена на базе региональных центров оценки компетенций**

5.1 Для реализации единых подходов к оценке качества профессионального образования при проведении демонстрационного экзамена в составе государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК) создается экспертная группа из числа экспертов (далее - Экспертная группа).

5.2 Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

5.3 Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

5.4 Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой Экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов государственной итоговой аттестации.

5.5 Главный и линейные эксперты набираются исключительно из числа представителей работодателей или их объединений, индустриальных партнёров, при условии, что направление деятельности

данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, по которой проходит экзамен.

5.6 Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором демонстрационного экзамена.

5.7 Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

5.8 Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

5.9 Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

5.10 Во время проведения демонстрационного экзамена на базе регионального центра оценки компетенций обязательно осуществляется прямая трансляция через видеохостинг RUTUBE (Рутьюб) с последующим сохранением записи.

5.11 При проведении на базе региональных центров оценки компетенций аттестации в форме демонстрационного экзамена вне рамок ГИА, сохраняются все требования за исключением формирования ГЭК.

## **6. Подходы к проведению мероприятий чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на базе региональных центров оценки компетенций**

6.1 Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству включает в себя мероприятия Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий (далее - Чемпионатное движение).

6.2 Мероприятия чемпионатного движения проводятся в соответствии с Положением о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству и Инструкцией о проведении этапов чемпионатного движения.

6.3 Компетенции, инфраструктурные листы и конкурсные задания регионального этапа должны соответствовать отраслевой направленности регионального центра оценки компетенций и быть согласованными с работодателями в части требований, предъявляемых к уровню подготовки кадров и состава конкурсного задания.

6.4 Оснащение и план застройки регионального центра оценки компетенций обновляется в соответствии с актуальными требованиями инфраструктурных листов не реже одного раза в год.

6.5 Во время проведения мероприятий Чемпионатного движения на базе регионального центра оценки компетенций обязательно осуществляется прямая трансляция через видеохостинг RUTUBE (Рутьюб) с последующим сохранением записи.

## **7 . Показатели оценки деятельности региональных центров оценки компетенций**

7.1 В качестве показателей оценки деятельности региональных центров оценки компетенций определены:

7.1.1 Охват выпускников по профильным для регионального центра оценки компетенций профессиям и специальностям в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»;

7.1.2 Качество результатов ДЭ: отношение количества обучающихся, прошедших аттестацию в форме ДЭ и получивших

результаты «хорошо» и «отлично», к общей численности обучающихся, прошедших аттестацию в форме ДЭ по программам СПО;

7.1.3 ДЭ с вариативной частью от работодателей: доля обучающихся, прошедших ДЭ профильного уровня, включая вариативную часть от работодателя, к общей численности обучающихся, прошедших ДЭ по программам СПО;

7.1.4 Высокие результаты ДЭ: доля обучающихся, прошедших аттестацию в

7.1.5 форме ДЭ и получивших результаты выше 80 % от максимального количества баллов установленного комплектом оценочной документации;

7.1.6 Уникальные результаты ДЭ: количество студентов, сдавших ДЭ на 100 % от максимального количества баллов установленного комплектом оценочной документации;

7.1.7 Количество педагогических работников и работников предприятий, прошедших повышение квалификации на площадке региональных центров оценки компетенций;

7.1.8 Коэффициент загруженности регионального центра оценки компетенций.