



МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Лесозаводский индустриальный колледж»
(КГА ПОУ «ЛИК»)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КГА ПОУ «ЛИК»

2025-2028 г. г.

Одобрено на заседании педагогического совета

Протокол №3 от 24 ноября 2025 г.

Утверждено приказом КГА ПОУ «ЛИК»

Приказ №56 от 25 ноября 2025 г.

О. В. Назаренко

Согласовано с предприятием-партнёром
ООО «Дальневосточная энергосетевая компания»

В. А. Рец

Согласовано с предприятием-партнёром
Эксплуатационное локомотивное депо Ружино
Дальневосточной дирекции тяги-структурное
подразделение дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

С. В. Гринько

Согласовано с предприятием-партнёром
МКУ «Управление по делам ГО и ЧС ЛМО»

К. В. Астахов

Лесозаводск,
2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития	3
Программа развития	5
Раздел 1. Видение колледжа и его позиционирование	5
Раздел 2. Ядро специализации: продуктовый портфель колледжа	5
Раздел 3. Кадровая модель колледжа	8
Раздел 4. Архитектура образовательных программ: запуск под «боли клиента».	9
Раздел 5. Индустриальные партнерства и экосистема	10
Раздел 6. Путь выпускников и жизненный цикл компетенции	11
Раздел 7. Рост, масштабирование и роль в регионе	12
Приложение 1	14
Приложение 2	18
Приложение 3	20
Приложение 4	23
Приложение 5	25
Приложение 6	36

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж»

Основание для разработки

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.07.2025 №253-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 01.04.2025 № 40-ФЗ "О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования";
- Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года;
- Публичная декларация целей и задач Минпросвещения России;
- Ежегодный доклад правительства РФ о реализации государственной политики в сфере образования;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Национальные проекты РФ: «Молодежь и дети», «Кадры»;
- Федеральные проекты: «Профессионалы», «Педагоги и наставники», «Образование для рынка труда», «Человек труда»;
- Устав колледжа.

Цель Программы

Развитие условий для обеспечения качества и доступности профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, потребностей общества.

Задачи Программы

1. Создание современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Развитие образовательного пространства. Создание оптимальных условий для профессионального образования, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально - экономического развития Приморского края.
3. Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
4. Развитие кадрового потенциала колледжа.
5. Развитие международного сотрудничества и интеграции в образовательное пространство
6. Совершенствование воспитательного процесса колледжа. Создание оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, развитие ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.
7. Создание эффективной и результативной системы управления колледжем.
8. Укрепление позиций колледжа в области профессиональной подготовки кадров для экономики региона;
9. Обеспечение финансовой устойчивости и способности колледжа к саморазвитию.
10. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной профессии/специальности в первый год после окончания колледжа.
11. Создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами молодого возраста, в том числе сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования
12. Проведение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов молодого возраста.
13. Развитие кадрового потенциала, создание условий для профессионального совершенствования административных и педагогических работников в сфере инклюзивного профессионального образования.

14. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Сроки реализации

2025-2028 г. г

Ожидаемые результаты

- создание оптимальных условий и обеспечение равных возможностей получения качественного профессионального образования для разных категорий студентов;
- создание эффективной системы непрерывного повышения квалификации и совершенствования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников колледжа;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг;
- увеличение количества выпускников, получивших две и более профессии;
- открытие новых профессий, расширение диапазона специальностей, востребованных на рынке труда;
- создание материально – технической базы, соответствующей современным требованиям организации образовательного процесса;
- создание комплекса непрерывного образования – от реализации программ подготовки квалифицированных рабочих до программ подготовки специалистов среднего звена, к профессиональной переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов;
- развитие воспитательного потенциала колледжа через успешную социализацию и самореализацию молодежи.
- создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к успешной социализации в обществе.
- достижение качества профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- укрепления связей колледжа с работодателями, повышение эффективности сотрудничества с субъектами социального партнерства;
- полноценное функционирование органов студенческого самоуправления;
- создание условий для получения доступного, качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Источники финансирования

Краевой бюджет, внебюджетные источники

Система контроля за исполнением программы

контроль за исполнением программы осуществляет:

- Администрация колледжа,
- Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края,
- Социальные партнеры,
- Наблюдательный совет,

По результатам реализации программы ежегодно готовится публичный доклад директора о результатах деятельности

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Раздел 1. Видение колледжа и его позиционирование

Миссия колледжа - колледж призван обеспечивать высокий уровень профессиональной подготовки, создавая условия для раскрытия потенциала каждого обучающегося и формирования необходимых компетенций, соответствующих современным требованиям экономики и рынка труда. Главная цель нашей деятельности — подготовить конкурентоспособных специалистов, способных оперативно реагировать на изменения и активно способствовать развитию региона.

Фокус колледжа - колледж специализируется на подготовке высококвалифицированных специалистов для важнейших направлений экономики региона, уделяя особое внимание таким отраслям, как железнодорожный транспорт, деревообработка, информационно-коммуникационные технологии (ИТ) и беспилотные авиационные системы.

Целевые рынки - рынок труда железнодорожной отрасли региона и федерального значения; предприятия и организации деревообрабатывающего комплекса региона; компании сферы информационно-коммуникационных технологий (ИТ); организации и центры, занимающиеся эксплуатацией и обслуживанием беспилотных авиационных систем (БПЛА); средства массовой информации и общественные объединения, заинтересованные в популяризации передовых специальностей и повышении престижа рабочих профессий; образовательные учреждения среднего и высшего звена, сотрудничающие с колледжем в рамках системы непрерывного профессионального образования и стажировок.

Раздел 2. Ядро специализации: продуктовый портфель колледжа

Флагманские программы				
	Заказчик	Проблема	Решение проблемы	Механизмы
1.	Подготовка специалистов для железнодорожного транспорта			
	ОАО «РЖД»	Дефицит квалифицированных специалистов узкого профиля, дефицит опытных кадров и низкая мотивация молодежи выбирать профессию в железнодорожной отрасли	Создание современной учебной базы, внедрение специализированных курсов повышения квалификации, организация практики непосредственно на предприятиях железнодорожного транспорта, привлечение действующих сотрудников железных дорог в качестве наставников и лекторов-практиков. Особенностью программы является активное использование беспилотных авиационных систем (БПЛА) для целей мониторинга и оперативного управления движением поездов, оценки технического состояния путей и сооружений, повышения эффективности	<ul style="list-style-type: none">- Профильные учебные мастерские, оборудованные современными технологиями.- Совместные проекты с ведущими компаниями железнодорожного сектора.- Практикоориентированное обучение с упором на реальные производственные задачи.- Система наставничества- Участие во всероссийских и международных чемпионатах профессионального мастерства (Профессионалы, InterTransCamp)- Участие в кластерных тренировках

			транспортной логистики	
2.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования			
	<ul style="list-style-type: none"> - АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания»; - Приморские электрические сети; - СП Западные электрические сети; - ООО «ДЭСК» 	Высокий спрос на квалифицированных электриков и отсутствие специалистов, владеющих новыми методами мониторинга и диагностики электрических сетей, особенно сложных объектов вроде воздушных линий электропередачи	Осуществление подготовки специалистов с особым вниманием к уникальной компетенции - использование беспилотных авиационных систем (БПЛА) для мониторинга и диагностики воздушных линий электропередачи, что повышает эффективность ремонта и обслуживания энергоинфраструктуры	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение новейших методик диагностики, профилактики и устранения неисправностей с использованием автоматизированных систем и современных инструментов. - Практикум по применению беспилотных летательных аппаратов для осмотра линий электропередач, позволяющий выявлять дефекты на ранних стадиях и предотвращать аварии.
3.	Оператор беспилотных авиационных систем (БПЛА)			
	Компании и организации, работающие в сферах охраны окружающей среды, сельского хозяйства, геодезии, строительства и защиты важных инфраструктурных объектов.	Недостаточное количество квалифицированных операторов БПЛА, нехватка опыта и компетенций для эффективного использования дронов в различных областях народного хозяйства	Разработка учебной программы, сочетающей теоретические основы беспилотных полётов, методики дистанционного зондирования земной поверхности и практику безопасной эксплуатации беспилотных авиационных систем (БПЛА)	<ul style="list-style-type: none"> - Мастерская и тренажеры, имитирующие реальную рабочую обстановку, включая проведение аварийно-восстановительных работ. - Сотрудничество с профильными предприятиями для прохождения обучающимися стажировки и приобретения практического опыта. - Регулярное обновление содержания учебных программ в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы и появлением нового оборудования. - Участие в соревнованиях профессионального мастерства.

С 2025 года модернизирована рабочая программа для 1 курса по дисциплине «Введение в профессию/специальность» (из 36 ч – 30 ч на практическую подготовку); в учебный план включены дисциплины для 2 курса: «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» (36 ч), «Введение в чемпионатное движение» (36 ч).

Материально-техническая база колледжа

1. Управление локомотивом (мастерская);
2. Управление перевозочным процессом на ж/д транспорте (ЦПДЭ);
3. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (РЦОК);
4. Веб-технологии (ЦПДЭ);
5. Оператор БПЛА (мастерская);
6. Столярное дело (ЦПДЭ, УПК);
7. Обслуживание тяжелой техники (ЦПДЭ);
8. Парикмахерское искусство (ЦПДЭ, УПК)



Управление локомотивом



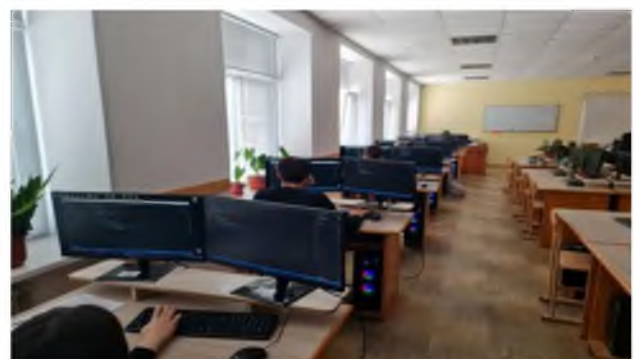
*Управление перевозочным процессом
на ж/д транспорте*



*Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования*



Оператор БПЛА



Веб-технологии



Столярное дело



Обслуживание тяжелой техники



Парикмахерское искусство

Раздел 3. Кадровая модель колледжа

1. Включение практиков из индустрии в педагогический коллектив.

Цель программы развития включает увеличение доли практикующих специалистов отрасли в составе педагогического коллектива колледжа. По состоянию на начало реализации программы доля таких специалистов составляет около 18%, планируется увеличить этот показатель до 30%.

Для достижения поставленной цели используются следующие формы привлечения практикующих специалистов:

- Прямой найм на должности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Приглашение консультантов и руководителей проектов из числа опытных представителей отрасли;
- Введение гибких режимов занятости, позволяющих совмещать производственную деятельность с преподавательской работой;
- Установление партнерских соглашений с предприятиями, предусматривающих взаимовыгодное сотрудничество и ротацию кадров.

Ожидаемые результаты:

- Увеличивается профессиональный уровень преподавателей, повышается качество преподавания дисциплин производственного цикла;
- Студенты приобретают уникальный опыт непосредственного контакта с реальным производством и погружаются в специфику будущей профессии;
- Создаются предпосылки для постоянного обновления методических подходов и внедрения современных образовательных технологий;
- Происходит расширение круга лиц, участвующих в учебном процессе, формируется устойчивая связь колледжа с рынком труда;
- Возникают новые подходы к мотивации и поддержке талантов среди преподавателей и студентов.

Включение значительного процента специалистов-практиков позволит существенно повысить уровень подготовки выпускников и сделать образовательный процесс более актуальным и привлекательным для всех участников.

2. Мероприятия по подготовке педагогических работников.

- Курсы повышения квалификации;
- Стажировка на предприятиях и организациях;
- Онлайн-курсы и вебинары;
- Участие в сетевом взаимодействии;
- Регулярное обсуждение вопросов совершенствования учебного процесса и внедрение научно обоснованных методик обучения.

3. Наставничество и карьерный трек сотрудника.

В рамках программы развития особое внимание уделяется созданию эффективной системы наставничества и построению чётко структурированного карьерного трека для педагогических работников.

Молодым сотрудникам назначается опытный наставник из числа наиболее успешных и признанных преподавателей колледжа. Задача наставника состоит в оказании помощи новичкам в профессиональном становлении, передаче накопленного опыта и содействии быстрой адаптации к особенностям учебного процесса.

Среди основных функций наставника:

- Поддержка в освоении требований образовательных стандартов и разработке индивидуальных траекторий профессионального роста.
- Оказание консультационной помощи по вопросам составления учебных программ и выбора эффективных методик преподавания.
- Контроль хода освоения преподавателем базовых компетенций и своевременное выявление возможных проблем.

Каждому новому сотруднику составляется персональный план профессионального роста, содержащий рекомендации по продвижению по служебной лестнице и конкретные меры для успешной самореализации и построения карьеры. Карьерный трек помогает каждому сотруднику увидеть своё будущее в стенах колледжа и осознать важность собственного вклада в общее дело.

Раздел 4. Архитектура образовательных программ: запуск под «боли клиента».

Механизм запуска и обновления образовательных программ

1. На этапе формирования программы производится:

- сбор предложений и рекомендаций от работодателей и преподавателей относительно изменений и дополнений в существующую программу;
- анализ тенденций и потребностей рынка труда, определение недостающих компетенций и навыков, востребованных на сегодняшний день.

2. На этапе тестирования программы перед полноценным введением программы проводится пробный запуск; после завершения курса собираются отзывы и пожелания от студентов и преподавателей, проводится оценка эффективности нововведений; проводится дополнительное тестирование знаний и компетенций студентов, прошедших экспериментальное обучение, сравнение результатов с традиционной программой.

3. Запуск программы:

- если результаты тестов положительные, новая программа официально вводится в общий цикл обучения;
- через определённый промежуток времени собирается дополнительная обратная связь от студентов, преподавателей и работодателей;
- выявляются недостатки и слабые места программы, вносятся необходимые коррективы.

4. Актуализация и обновление программы:

- каждый год проходит аудит текущих образовательных программ с учётом отзывов и пожеланий заинтересованных сторон;
- отраслевые эксперты и представители работодателей принимают участие в оценке программ, предлагая свежие идеи и направление для дальнейших изменений;
- при необходимости программа дополняется новыми дисциплинами и практиками, меняется структура распределения часов и вводятся дополнительные модули и специализации.

Такой механизм позволяет постоянно держать программы обучения актуальными и соответствующими требованиям времени, сохраняя высокое качество предоставляемых образовательных услуг. 70% реализуемых программ относятся к приоритетным для экономического развития региона, 30% - для экономических нужд региона.

Современный образовательный процесс предполагает применение ***гибких форм обучения***, что означает максимальную индивидуализацию, учёт особенностей каждого студента и приспособленность программ к меняющимся потребностям рынка труда.

Каждый студент имеет возможность строить собственную траекторию обучения, учитывая личные предпочтения, способности и жизненные обстоятельства. Особая категория студентов, которые параллельно с обучением работают, могут согласовать индивидуальный график занятий и экзаменов, соответствующий их рабочему графику. Благодаря этому удаётся сочетать учебу и трудовую деятельность, накапливая ценный профессиональный опыт ещё во время обучения.

Помимо основной образовательной деятельности, колледж реализует программы дополнительного профессионального образования (ДПО) и специально разработанные программы по запросам конкретных предприятий и организаций. В колледже реализуется 67 программ профессионального обучения по 28 различным рабочим профессиям и 7 программ дополнительного профессионального образования для повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Раздел 5. Индустриальные партнерства и экосистема

Ключевые индустриальные партнеры



В колледже применяются разнообразные форматы активного вовлечения представителей индустрии и бизнеса в образовательный процесс, что обеспечивает качественную подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда.

Преподавание

Представители предприятий и организаций приглашаются в качестве преподавателей-практиков, читают лекции, проводят практические занятия и мастер-классы, делятся своим опытом и уникальными знаниями с будущими специалистами. Предприятия-партнеры принимают активное участие в разработке образовательных программ, являются экспертами при подготовке к демонстрационному экзамену, чемпионатам профессионального мастерства. Такие встречи позволяют дополнить стандартную учебную программу живыми примерами из реальной практики, повышая значимость полученных знаний и формируя понимание особенностей профессии.

Стажировки

Студенческие стажировки на предприятиях-партнерах предоставляют возможность будущим специалистам попробовать себя в настоящих производственных условиях, познакомиться с особенностями работы, выявить собственные сильные стороны и зоны роста. Во время стажировок студенты выполняют реальные задачи, решают настоящие производственные кейсы, взаимодействуют с коллегами и управленцами, получая важные профессиональные навыки и увеличивая шансы на последующее трудоустройство.

Система наставничества «студент—работодатель»

В колледже применяется модель наставничества, связанная с прямой интеграцией студентов в реальный рабочий процесс на предприятиях. Студент проходит стажировку под наблюдением опытного специалиста. Работодатель берет на себя ответственность за обучение молодого специалиста, передавая ему уникальные знания и навыки, которыми обладает само предприятие. Одновременно студент приобретает важный опыт, знакомится с культурой предприятия и развивает свои компетенции.

Использование партнёрских площадок

Предприятия-партнеры открывают свои площадки для проведения лекций, тренингов и деловых встреч. Они становятся частью учебного пространства колледжа, позволяя студентам глубже погрузиться в мир реальной профессии. Таким образом, обучение

становится практико-ориентированным, а будущие специалисты лучше понимают требования и ожидания работодателей.

С 2025 года для 1 курса по всем профессиям и специальностям в учебный процесс внедрены интеграционные недели. В рамках интеграционных недель колледж организует посещение производственных площадок предприятий-партнеров. Основная цель таких мероприятий — познакомить студентов с условиями будущей профессиональной деятельности, раскрыть перспективы и показать, как теория связана с практикой.

Во время экскурсий ребята видят, как устроены рабочие процессы, какие задачи стоят перед сотрудниками, и какое оборудование используется на производстве. Это помогает начинающим специалистам лучше ориентироваться в особенностях выбранной профессии и оценить свои силы.

Также в рамках интеграционных недель устраиваются мастер-классы и лекции, проводимые ведущими специалистами предприятий. На таких занятиях молодые люди узнают о нюансах работы, новшествах в технологиях и перспективах развития отрасли.

Одним из значимых элементов реализации Федерального проекта «Профессионалитет» (кластер «Машиностроение») является организация выездных модулей обучения на площадках предприятий-партнеров. Такое взаимодействие направлено на максимальное приближение учебного процесса к реальности профессиональной деятельности и выработку у студентов практических навыков, востребованных на современном рынке труда. В 2025 году в выездных модулях приняли участие 90 обучающихся (профессия 23.01.09 Помощник машиниста, специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и 23.02.04 Техническая эксплуатация дорожно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования).

Интеграция бизнеса в образовательный процесс колледжа гарантирует студентам быстрое трудоустройство и комфортную адаптацию на рабочем месте.

Раздел 6. Путь выпускника и жизненный цикл компетенции

Трекинг выпускника

Эффективная реализация программы подготовки специалистов невозможна без полноценного сопровождения выпускников на каждом этапе их профессиональной деятельности.

Ключевые моменты, составляющие систему отслеживания карьерного пути выпускников:

1. Работа во время обучения

Уже в процессе обучения значительная часть студентов участвует в оплачиваемых стажировках и преддипломных практиках на предприятиях: «нулевое рабочее место» - 14%. Многие из них продолжают сотрудничество с этими организациями и после выпуска, плавно интегрируясь в штат сотрудников.

2. Трудоустройство после обучения

Ежегодно более 80% выпускников находят свое первое рабочее место именно через налаженные отношения колледжа с потенциальными работодателями. Выпускники часто занимают должности, соответствующие своему образованию, и демонстрируют высокие показатели производительности.

3. Возвращение на программы дополнительного профессионального образования (ДПО)

Многие выпускники возвращаются в колледж для повышения квалификации и дополнительного обучения. В частности, в 2025 году 36 выпускников воспользовались услугами программ дополнительного профессионального образования (ДПО), ещё 20 выпускников выбрали параллельное получение второго образования, продолжая обучаться по основной образовательной программе.

За счёт разнообразия программ дополнительного образования и индивидуального подхода колледж помогает выпускникам сохранять конкурентоспособность и эффективно адаптироваться к изменяющемуся рынку труда.

4. Карьерное сопровождение

Выпускники имеют постоянный доступ к услугам Центра карьеры, расположенного в колледже. Здесь оказывают помощь в составлении резюме, прохождении собеседования, поиске вакансий и планировании карьеры. Центр также занимается организацией регулярных ярмарок вакансий и мастер-классов, способствующих дальнейшему трудоустройству. Центр карьеры активно развивает сеть контактов с местными и региональными предприятиями – заключено 31 партнерское соглашение.

Центром карьеры колледжа разработана процедура организации целевого обучения. По состоянию на 2025 год в колледже заключено 210 целевых договоров с предприятиями и организациями региона. Эти соглашения предусматривают подготовку специалистов требуемой квалификации с последующим обязательным трудоустройством выпускников на предприятия-заказчики.

Раздел 7. Рост, масштабирование и роль в регионе

Колледж играет важную роль в реализации региональной стратегии экономического и социального развития, выполняя ряд ключевых функций. Основной функцией колледжа является подготовка квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям регионального рынка труда. Через постоянное взаимодействие с местными предприятиями и организациями колледж способен выпускать специалистов, готовых немедленно приступить к выполнению обязанностей на местах.

Образование, предлагаемое колледжем, доступно широкому кругу жителей региона, независимо от возраста и социального статуса. Колледж активно пропагандирует ценности здорового образа жизни, культурного наследия и патриотизма, участвуя в формировании гармоничного гражданского общества.

Колледж планирует осуществлять международное сотрудничество, устанавливая связи с иностранными образовательными учреждениями. За счет этого улучшится международный имидж региона и увеличится приток инвестиций.

Помимо государственных субсидий, финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет внебюджетных источников:

1. Платные образовательные услуги

- Оплата обучения студентами.
- Проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

- Организация мастер-классов и тренингов для широкой публики.

2. Гранты и субсидии

Привлекаемые средства от различных фондов и организаций позволяют реализовать исследовательские проекты и социальные инициативы. Начиная с 2024 года, колледж стал активным участником грантового конкурса «Миллион СПОсобов» и успешно выиграл в нём.

3. Спонсорская помощь

Колледж активно взаимодействует с бизнес-сообществом, привлекая финансовые и материальные ресурсы от частных инвесторов и благотворителей. Эти средства идут на улучшение материальной базы, закупку оборудования и прочие неотложные нужды.

4. Самостоятельная хозяйственная деятельность

Продажа товаров и услуг собственного производства также приносит доход, используемый на внутренние нужды колледжа. Примером служат действующие УПК, функционирующие в структуре колледжа:

- Производство мебели: продукция выпускается силами студентов и мастеров производственного обучения и реализуется на местном рынке, что способствует повышению профессиональных навыков обучающихся и увеличению доходов колледжа.

- Парикмахерские услуги: студенты осваивают мастерство стрижки и укладки волос, принимая клиентов на базе колледжа и зарабатывая деньги, идущие на нужды учебного заведения.

- Полиграфические услуги: изготовление визиток, буклетов, баннеров и другой рекламной продукции выполняется студентами, которые приобретают практический опыт работы в полиграфической сфере.

Эти виды деятельности позволяют студентам закрепить полученные знания на практике, а колледжу — обеспечить финансовую независимость и поддерживать качественный образовательный процесс.

Информационная справка КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж»

1928 год - школа фабрично-заводского обучения
 1930 год - ФЗУ-10 (фабрично-заводское училище)
 1940 год - РУ-6 (ремесленное училище)
 1962 год - ГПТУ-2 (городское профессионально-техническое училище)
 1978 год - СГТТУ-2 (среднее профессионально-техническое училище)
 1998 год - путем присоединения ПУ-22 к ПУ-2 реорганизовано в Лесозаводское профессиональное училище № 2
 2001 год - Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 2 г. Лесозаводска.
 2005 год - присоединен филиал "ПУ-16" ст. Ружино.
 2011 г, - Согласно Распоряжения № 678-р от 31 декабря 2010г. департамента имущественных отношений Приморского края училище переименовано в краевое государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» г. Лесозаводск.
 2011г. -Согласно Распоряжения № 845-р от 23 декабря 2011г. департамента имущественных отношений Приморского края училище переименовано в краевое государственное образовательное автономное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» г. Лесозаводск
 2013г. Согласно Распоряжения №278-ра от 26.08.2013 года администрации Приморского края колледж переименовано в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лесозаводский индустриальный колледж».
 2019 год – учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Приморский колледж лесных технологий, экономики и транспорта» на основании распоряжения Администрации Приморского края от 02.09.2019 г. № 448-ра «О реорганизации краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Лесозаводский индустриальный колледж" в форме присоединения к нему краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Приморский колледж лесных технологий, экономики и транспорта» и является его правопреемником.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

Полное наименование учреждения	краевое автономное государственное профессиональное образовательное учреждение «Лесозаводский индустриальный колледж»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип	автономное
Лицензия	Министерство образования Приморского края лицензия серия 25ЛО1 № 0002228, регистрационный номер 10, выдана 05.02.2020.(на срок-бессрочно), приказ министерства образования Приморского края №119-а от 05.02.2020г
Срок действия	бессрочная
Юридический адрес	г. Лесозаводск, ул. Пушкинская,33
База	Типовая
Учредитель	Приморский край
Официальный сайт	http://les-collegelik.ru
e-mail	py-2-2@mail.ru

Условия осуществления образовательного процесса:

- Учебный корпус – 3
- Учебные кабинеты общеобразовательного цикла – 17
- Учебные кабинеты профессионального цикла – 19
 - Класс-лаборатории - 4
- Мастерские – 8
- Общежитие – 1 (200мест)
- Медпункт - 1
- Актный зал – 1
- Библиотека – 1
- Спортивный зал – 2
- Спортивная площадка - 3
- Тренажерный зал – 2
- Производственная база по подготовке поваров

РЕЖИМ РАБОТЫ: пятидневная рабочая неделя, уроки по 45 минут, количество смен

– 1

Сведения об обучающихся

Всего в колледже обучается 944 человека, из них:

Очное обучение: 863 человека

Заочное обучение: 156 человек

Очно-заочное обучение: 25 человек

Из общего числа обучающихся:

Дети-инвалиды: 6 человек

В соответствии с лицензией колледж осуществляет образование по уровням:

- Среднее общее образование
- Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих(служащих)
 - Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
- Профессиональное обучение
- Дополнительное образование в т.ч.
 - Дополнительное профессиональное образование;
 - Дополнительное образование детей и взрослых, в том числе лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста.

Перечень реализуемых профессиональных программ:

1. Программы подготовки квалифицированных рабочих(служащих):
 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
 - 43.01.09 Повар, кондитер;
 - 23.01.09 Помощник машиниста;
 - 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства;
2. Программы подготовки специалистов среднего звена:
 - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям);
 - 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование;
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
 - 43.02.14 Технологии индустрии красоты;
 - 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
 - 40.02.04 Юриспруденция.

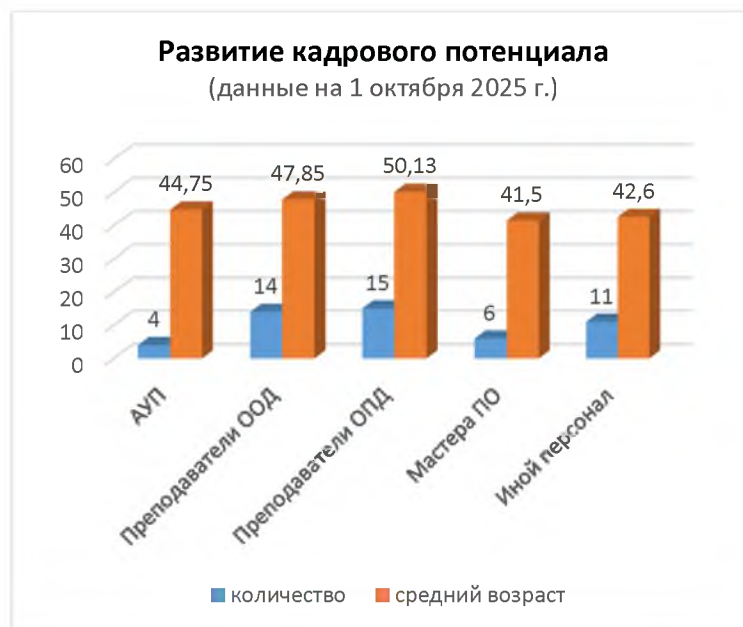
3. Программы профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации):

- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- Электрогазосварщик;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Парикмахер;
- Продавец непродовольственных товаров;
- Продавец продовольственных товаров;
- Повар;
- Официант;
- Кондитер;
- Столяр;
- Плотник;
- Слесарь по ремонту подвижного состава;
- Помощник машиниста электровоза;
- Помощник машиниста тепловоза;
- Проводник пассажирского вагона;
- Мастер маникюра;
- Мастер педикюра;
- Мастер по наращиванию ресниц;
- Вальщик леса;
- Лесовод;
- Оператор БПЛА.

Подготовлены и оснащены современным учебным оборудованием кабинеты и мастерские. Закуплено высокотехнологичное оборудование для мастерских:

- Управление локомотивом;
- Управление перевозочным процессом на ж/д транспорте;
- Веб-технологии;
- Столярное дело;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Обслуживание тяжелой техники;
- Мастер маникюра;
- Мастер педикюра;
- Парикмахерское искусство;
- Оператор БПЛА.

Качество образовательных услуг обеспечивается высококвалифицированным педагогическим коллективом. Количество педагогических работников – 44 чел., количество работников, имеющих ведомственные награды – 2 чел., количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов – 3 чел., доля педагогических работников с высшим образованием – 70,5%, доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 38,6%, доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 16%



Развитие социального партнерства:

Отлажена система работы со стратегическими партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства.

Заключены долгосрочные договоры на подготовку кадров:

№ п/п	Профессия/специальность	Предприятия – социальные партнеры
1	Мастер столярного и мебельного производства	1. ООО ВИП «Мебель» 2. ООО Коммунальные сети
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1.АО «ДРСК» филиал «ПЭС» СП «ПЗЭС» 2. ООО «Коммунальные сети»
3	Повар, кондитер	1. ИП Шахнюк С.В. «Елена» 2. ООО «Колосок» 3. ООО «Колобок» 4. ИП Умутбаева С.А. 5. ООО «Милосердие» 6.ИП Григорян О.П. 7. ИП Цой О.Д. ДРЦ «Карусель»
4	Парикмахер	1.ИП Смирнова О.В. «Ольга» 2.ИП Казакова Т.В. «Баунти» 3. ИП Бойко Т.Н. 4.ИП Куликова Н.Г.. парикмахерская «Кураж» 5.ИП Сергеева Т.С. парикмахерская «Шарм»
5	Машинист локомотива	1. Дирекция тяги филиала ОАО «РЖД» 2.ООО ЛокоТех-Сервис «Дальневосточный»
6	Организация перевозок и управление на ж/д транспорте	Владивостокский центр организации работы железнодорожных станций
7	Технология продукции общественного питания	1. ИП Умутбаева С.А. 2. ООО «Колосок» 3. ООО «Колобок» 4. ИП Барыкин С.Ф. 5. ООО «Милосердие» 6.ИП «Зиновьева П.Н. кафе «Русалочка»

8	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	МКУ «Управление образования ЛГО»
9	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	1. Местное отделение ДОСААФ России в г. Лесозаводск 2. ИП ГКФХ «Мурашко Ю.А» 3. ООО Внешторг
10	Экономика и бухгалтерский учет	1. ИП ГКФХ «Мурашко Ю.А» 2. Местное отделение ДОСААФ России в г. Лесозаводск 3. МКУ «Управление образования ЛГО» 4. ООО «Гермес» 5. ИП «Форостенко С.Ф.» 6. ИП «Мамаевская И.И.»

Достижения колледжа за последние три года

За последние три года в колледже были достигнуты значительные успехи в модернизации образовательной деятельности:

- Открыта новая образовательная программа 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», соответствующая современным требованиям транспортного рынка.

- Организованы две новые производственные мастерские при поддержке Министерства Дальневосточного развития и Министерства профессионального образования и занятости населения ПК, оснащенные современным оборудованием.

Колледж активно проводит профориентационную работу среди школьников:

- Проект «Аттестат + профессия» направлен на раннюю профориентацию подростков и позволяет детям осознанно подходить к выбору профессии.

- В рамках национального проекта «Билет в будущее» проведены профессиональные пробы по 7 программам, показавшие высокую заинтересованность молодежи в техническом образовании.

Расширилась линейка программ профессионального обучения (ПО) и дополнительного профессионального образования (ДПО), что позволило большему числу студентов и специалистов получить качественные знания и повысить свою квалификацию.

Колледж продемонстрировал активность в участии в грантовых конкурсах:

В 2024 и 2025 годах победил в региональном проекте «Миллион СПОсобов», получив финансирование на модернизацию и развитие материально-технической базы.

Активно функционирует и развивается студенческое сообщество, состоящее из различных объединений:

- Российский союз молодежи (80 человек),
- Движение первых (75 человек),
- Российские студенческие отряды (10 человек),
- Поисковое движение России (2 человека),
- Молодая Гвардия (20 человек),
- Военно-патриотический клуб «Патриот» (50 человек),
- Спортивный клуб «Арсенал» (40 человек).

Также колледж принимает активное участие в федеральных и региональных проектах: Професионалитет (кластер «Машиностроение»), Молодые профессионалы, Цифровая образовательная среда, Мастер года, Лидеры изменений СПО.

Эти достижения свидетельствуют о высоком уровне организации образовательного процесса, активной социальной позиции и глубокой интеграции колледжа в региональные и федеральные проекты.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния колледжа

Сильные стороны	Слабые стороны
Образовательные программы актуализированы с учетом потребностей индустриальных партнеров	Мастерские не по всем направлениям оснащены уникальным оборудованием
Организована работа Центра карьеры с высокой долей трудоустройства выпускников (82% - Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям)	Недостаточное количество партнеров, участвующих в инвестировании колледжа
Высокий уровень профориентационной деятельности (более 300 школьников приняли участие в мастер – классах в период сентябрь-декабрь 2025)	Недостаточный уровень проработки медиапространства
Современная МТБ	

Внешняя среда колледжа

Возможности	Угрозы
Наличие разнообразных онлайн-программ для дистанционного обучения студентов из разных географических регионов	Низкий интерес партнеров (в регионе мало государственных предприятий)
Наличие индустриальных партнеров в регионе для организации стажировок, практик и последующего трудоустройства выпускников	Повышение стоимости материалов для организации обучения и ремонта (в сравнении с 2024 годом в среднем на 20%)
Повышение популярности профессий по профилю колледжа в рамках профориентационной деятельности	Изменение образовательных предпочтений школьников
Повышение спроса на программы профессионального обучения и ДПО для населения региона	Снижение объема федерального и краевого финансирования

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников

Основные направления:

1) Приведение структуры подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в том числе по программам подготовки из перечня ТОП-50 и Навигатора востребованных профессий в Приморском крае, в соответствие с образовательными запросами населения и работодателей, потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы региона.

2) Расширение спектра программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования, в том числе программ опережающего обучения, предпрофессиональной подготовки школьников в соответствии с потребностями экономики региона и в целях устранения дефицита рабочих кадров.

3) Увеличение количества компетенций для участия студентов колледжа в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству.

4) Проведение промежуточной и итоговой аттестации в форматах демонстрационного экзамена с вариативной частью от работодателя и независимой оценки квалификаций по всем профессиям и специальностям.

2. Обеспечение общедоступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующей их социализации и социальной адаптации

Основные направления:

1) Оптимизация и развитие материально-технической базы, в том числе методического, ресурсного, кадрового, информационного сопровождения для обеспечения предоставления качества образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

2) Создание нормативно-правовой базы в образовательном учреждении для реализации инклюзивного образования.

3) Выявление особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития.

4) Обеспечение адаптивных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5) Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации инклюзивного образования.

6) Обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся в условиях инклюзивного образования.

7) Создание условий для привлечения лиц с ОВЗ и инвалидностью к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионате «Абилимпикс».

3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

Основные направления:

1) Создание стимулирующих условий для развития нравственно-эстетической, творческой личности обучающегося на основе современных педагогических технологий.

2) Создание условий для личностного роста обучающихся колледжа.

3) Создание условий для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу, самооценке, самовоспитанию.

4) Создание условий для формирования потребностей у студентов в ЗОЖ.

5) Формирование гражданско-патриотического сознания, толерантности, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества.

6) Продолжение работы по вовлечению студентов в сеть дополнительного образования.

- 7) Создание условий для формирования сознания по недопустимости негативных проявлений студентов.
- 8) Создание условий для формирования устойчивого сознания по антитеррористической и антикоррупционной деятельности.
- 9) Создание социально-защищенной среды для студентов.
- 10) Создание условий для формирования сознания по вовлечению в волонтерскую и добровольческую деятельность.
- 11) Создание условий для формирования навыков проектной деятельности, командной работы студентов.
- 12) Создание условий для формирования навыков молодежного бизнес – предпринимательства.
- 13) Создание благоприятной психологической атмосферы.

4. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования

Основные направления:

- 1) Определение потребности в руководящих и педагогических кадрах с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации; формирование резерва руководящих и педагогических кадров.
- 2) Обеспечение условий по непрерывному повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, по развитию их исследовательской, научно - методической деятельности.
- 3) Обеспечение мотивации педагогических и других работников колледжа, основанной на эффективном контракте и совершенствовании системы оплаты труда.
- 4) Проведение мониторинга закрепления и развития кадрового потенциала колледжа, выработка мер по закреплению персонала на рабочих местах.

5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования

Основные направления:

- 1) Оснащение учебных мастерских, кабинетов и лабораторий реальным производственным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов по профессиям и специальностям;
- 3) создание необходимых условий для развития системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- 2) оснащение современным оборудованием центров проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по компетенциям «Обслуживание тяжелой техники», «Управление локомотивом», «Управление перевозочным процессом на ж/д транспорте», «Столярное дело», «Электромонтаж», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Веб-технологии».

6. Развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Основные направления:

- 1) Создание учебно-методических комплексов по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.
- 2) Дальнейшее внедрение эффективных образовательных технологий в учебный процесс.
- 3) Создание условий для участия студентов в формировании содержания образования и эффективного профессионального самоопределения (проведение студенческих научно-практических конференций, совершенствование форм работы студенческих объединений по специальностям (профессиям) и др.).
- 4) Разработка и апробация инновационных технологий обучения для профессиональной подготовки и переподготовки специалистов в соответствии с требованиями рынка труда.

5) Внедрение и апробация в условиях колледжа новых современных информационных и коммуникационных технологий.

7. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития

Основные направления:

- 1) Развитие платных образовательных услуг.
- 2) Привлечение внебюджетных средств колледжа, направленных на содержание и развитие МТБ.

Ожидаемые результаты реализации программы

ПОКАЗАТЕЛИ		ед. изм.	базово е значен ие	плановые значения		
			2025	2026	2027	2028
ОПОП	Общее количество профессий/специальностей, реализуемых в ПОУ	шт.	12	10	10	10
	Общее количество профессий/специальностей, реализуемых в рамках программ ФП «Профессионалитет»	шт.	5	6	6	6
Контингент	Общее число студентов ПОУ (в т.ч. лиц с ОВЗ)	чел.	1060	1070	1070	1070
	Общее число студентов очной формы обучения (в т.ч. лиц с ОВЗ)	чел.	903	900	900	950
	Охват студентов в рамках ФП «Профессионалитет»	чел.	403	500	550	600
Трудоустройство студентов и выпускников	Комплексность целевого обучения (количество групп с долей студентов по целевому обучению более 90 %)	шт.	8	9	10	11
	Нулевое рабочее место (доля трудоустроенных студентов к очному контингенту ПОУ)	%	10	15	15	20
	Первое рабочее место (уровень трудоустройства выпускников, осуществляющих трудовую деятельность в течение одного года после выпуска)	%	60	70	80	90
Привлекательность и востребованность	Число поступивших на 1 курс в отчетный год (КЦП/договор)	чел. (чел./чел.)	245	245	260	260
	Количество профильных программ СПО и ПО* (*ОВЗ), по которым прием осуществляется впервые	шт.	0	1	1	1
	Число внешних слушателей по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения	чел.	70	80	90	100
	Число несовершеннолетних, обученных в рамках проекта «Аттестат + Профессия»		58	60	70	70
	Трудоустройство выпускников проекта «Аттестат плюс профессия»;		12	15	20	20
Качество профессиональной подготовки	Количество компетенций чемпионата "Профессионалы", в которых приняли участие на региональном этапе	шт.	7	8	9	10
	Число победителей/призеров регионального этапа чемпионата "Профессионалы", ЧВТ, "Абилимпикс"	чел.	4	5	5	5
	Общее число обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен, в том числе по модели ФГОС и региональной модели	чел.	224	100%	100%	100%
	Число обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня (по модели ФГОС)	чел.	196	100%	100%	100%
	Число обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен с вариативной частью от работодателей (по модели ФГОС)	чел.	224	100%	100%	100%
	Средний балл по итогам демонстрационного экзамена в ПОУ (по 100-балльной системе) (по модели ФГОС)	балл	68,69	70	80	80

ПОКАЗАТЕЛИ		ед. изм.	базово е значен ие	плановые значения		
			2025	2026	2027	2028
	Число студентов, набравших 100 баллов (по модели ФГОС)	чел.	1	2	3	4
	Число студентов, принявших участие в выездных модулях в рамках сетевого взаимодействия	чел.	90	130	150	150
	Доля студентов, задействованных в любом цикле производственного цикла УПК, к очному контингенту	%	10	15	15	20
	Уровень внебюджетных доходов	%	10	20	30	40
Финансовая устойчивость и управление имущественным комплексом	Объем софинансирования ПОУ от партнеров-работодателей (стипендии, гранты на развитие инфраструктуры, материально-технического обеспечения, в т.ч. расходные материалы);	тыс. руб.	933	100	100	150
	Загруженность оборудования в рамках 40-часовой рабочей недели (доля времени)	%	100	100	100	100
	Доход от деятельности УПК	тыс. руб.	508,836	1000	1000	1000
	Число штатных преподавателей, прошедших стажировки на предприятиях (не включая внешних совместителей)	чел.	18	20	25	25
Кадровый потенциал	Число преподавателей и мастеров производственного обучения, сдавших демонстрационный экзамен	чел.	6	7	7	7
	Число работников предприятий и организаций, работающих на условиях внешнего совместительства преподавателями и мастерами производственного обучения	чел.	1	2	2	2

Дорожная карта реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
1.1	Анализ кадровой потребности отраслей экономики региона в разрезе профессий и специальностей СПО из перечня ТОП-50 и Навигатора востребованных профессий Приморского края	2025	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР, Старший мастер	Подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров в колледже по перечню профессий и специальностей ТОП-50
1.2	Формирование перечня ОПОП СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и Навигатора востребованных профессий Приморского края	2025	Директор, Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР	Сформирован перечень ОПОП СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и Навигатора востребованных профессий Приморского края
1.3	Лицензирование образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС по ТОП- 50	2025	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР	Лицензия
1.4	Подготовка студентов и проведение промежуточной и итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена с вариативной частью от работодателя по всем профессиям и специальностям.	2025-2028	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР, зав.учебной частью, ПЦК	Проведены промежуточная и итоговая аттестации в формате демонстрационного экзамена с вариативной частью
1.5	Организация и проведение региональных чемпионатов	2025-2028	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР, зав.учебной частью,	Ежегодное проведение региональных чемпионатов

			ПЦК, региональные эксперты	
1.6	Подготовка студентов для участия в чемпионатах различного уровня по компетенциям «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Бухгалтерский учет», «Веб-технологии», «Электромонтаж», «Управление локомотивом», «Обслуживание тяжелой техники», «Столярное дело», «Оператор БПЛА», «Мастер маникюра»	2025-2028	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР, ПЦК	Участие студентов в чемпионатах различного уровня по компетенциям «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Бухгалтерский учет», «Веб-технологии», «Электромонтаж», «Управление локомотивом», «Обслуживание тяжелой техники», «Столярное дело», «Оператор БПЛА», «Мастер маникюра»
1.7	Разработка и внедрение программ профессиональной подготовки и переподготовки, дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями экономики региона	2025-2028	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР, ПЦК	Реализуются новые программы профессиональной подготовки и переподготовки, дополнительного профессионального образования
1.8	Организация использования инфраструктуры колледжа для реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по направлению центра занятости населения ЛМО	2025-2028	Зам. директора по УПР, руководитель КГКУ "ПЦЗН"	Инфраструктура колледжа используется для реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет, не занятых граждан, которым в соответствии с законодательством РФ назначена страховая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность
1.9	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки и переподготовки в структуре КГКУ "ПЦЗН"	2025-2028	Зам. директора по УПР, руководитель КГКУ "ПЦЗН"	Реализуются программы опережающего обучения
1.10	Организация совместно с работодателями	2025-2028	Зам. директора по УПР,	Работодатель участвует в

	подготовки кадров (включая ОПОП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50.		Зам.директора по НМР, ПЦК	организации и осуществлении подготовки кадров
1.11	Реализация модели дуального обучения и практики целевого приема на подготовку кадров по программам СПО	2025-2028	Зам. директора по УПР, старший мастер	Осуществляется подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров под заказ конкретного работодателя, реализующего инвестиционные проекты на территории Приморского края.
2	Обеспечение общедоступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующей их социализации и социальной адаптации			
2.1	Устранение барьеров на пути следования, оборудование участков пола перед дверными проемами и входами на лестницы рельефными поверхностями	2025-2028	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР	Безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ
2.2	Оснащение спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ	2025-2028	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР	Спортивное оборудование, адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ
2.3	Повышение квалификации преподавателей по актуализации профессиональных компетенций в области инклюзивного образования	2025-2028	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР	Повышение квалификации преподавателей по актуализации профессиональных компетенций в области инклюзивного образования
2.4	Разработка и апробация АОП, учебно-методических материалов для обучающихся разных нозологий	2025-2028	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР	АОП, учебно-методические материалы для обучающихся разных нозологий
2.5	Закупка программно-методического обеспечения для внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности	2025-2028	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР	Электронно-библиотечная система
2.6	Подготовка студентов для участия в чемпионатах «Абилимпикс»	2025-2028	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР	Количество студентов, участвовавших в чемпионатах «Абилимпикс»

2.7	Разработка программы содействия трудоустройству	2025-2028	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР	Программа содействия трудоустройству
3	Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся			
3.1	Мероприятия гражданско-патриотического направления	2025-2028	Зам.директора по ВиСР	Способность проявить гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - максимальная вовлеченность студентов в социально- значимую деятельность по основным направлениям гражданско - патриотической работы; - развитие воспитательного потенциала колледжа через гражданско-патриотическое воспитание.
3.2	Мероприятия культурно-творческого направления	2025-2028	Зам.директора по ВиСР	Развитие творческих, инновационных способностей студентов; - увеличение количества участников и призеров творческих, профессиональных, спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей; - максимальная вовлеченность студентов в социально- значимую деятельность по культурно-творческому направлению воспитательной работы.
3.3	Мероприятия эстетического направления	2025-2028	Зам.директора по ВиСР	Всестороннее гармоничное развитие личности обучающихся, обогащение их культурного багажа, воспитание

				<p>чувства прекрасного, творческого потенциала и способности воспринимать искусство как неотъемлемую часть повседневной жизни. Участники приобретают опыт самовыражения через творчество, формируют чувство ответственности за сохранение культурных традиций и наследия, учатся критически оценивать произведения искусства и выражать собственное мнение. Это способствует формированию культурной элиты общества, ценящей красоту и разнообразие культур.</p>
3.4	Мероприятия спортивного и здоровьесберегающего направления	2025-2028	Зам.директора по ВиСР	<p>Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность основных навыков физической культуры и готовность вести здоровый образ жизни; - максимальная вовлеченность студентов в социально- значимую деятельность по спортивному направлению воспитательной работы; - минимизация случаев асоциального поведения в студенческой среде.
3.5	Студенческое самоуправление	2025-2028	Зам.директора по ВиСР	План реализации собственного

				профессионального и личностного развития; - сформированность у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции, приобретение опыта работы в команде.
3.6	Мероприятия экологического направления	2025-2028	Зам.директора по ВиСР	Количество вовлеченных студентов в социально-значимую деятельность по экологическому направлению воспитательной работы.
3.7	Мероприятия профессионально-ориентирующего направления	2025-2028	Зам.директора по ВиСР	Сформировано умение выбора способа решения задач профессиональной деятельности; - позитивное отношение к профессиональной деятельности, устойчивой мотивации к выбранной специальности.
3.8	Мероприятия бизнес-ориентирующего направления	2025-2028	Зам.директора по ВиСР	Увеличение количества студентов, занимающихся проектной деятельностью.
3.9	Мероприятия волонтерского направления	2025-2028	Зам.директора по ВиСР	Количество вовлеченных студентов в социально - значимую деятельность по волонтерскому направлению воспитательной работы.
3.10	Мероприятия по антикоррупционной и антитеррористической деятельности	2025-2028	Зам.директора по ВиСР	Сохранение позитивного социально-психологического климата в коллективе студентов и преподавателей.
3.11	Совершенствование социальной поддержки и стимулирование активной работы студентов колледжа.	2025-2028	Зам.директора по ВиСР	Увеличение числа студентов, занимающихся общественной работой.
3.12	Совершенствование учебно-методического	2025-2028	Зам.директора по ВиСР	Наличие инновационной

	обеспечения воспитательной деятельности.			деятельности преподавателей в области воспитания.
3.13	Обеспечение педагогического сопровождения семейного воспитания	2025-2028	Зам.директора по ВиСР	Количество семей, включенных в сферу воспитательной работы.
3.14	Развитие медиацентра	2025-2028	Зам.директора по ВиСР Руководитель медиацентра	Оснащение современным оборудованием для записи, обработки и трансляции мультимедийного контента; Рост числа подписчиков официальных каналов колледжа; Количество студентов, участвующих в творческой деятельности медиацентра
4	Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования			
4.1	Определение потребности в руководящих и педагогических кадрах с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации; формирование резерва руководящих и педагогических кадров.	2025	Директор, Зам.директора по УПР, Отдел кадров	Перспективный план подготовки, переподготовки и повышения квалификации; формирование резерва руководящих и педагогических кадров
4.2	Формирование банка данных резерва преподавателей с учетом открытия и развития новых специальностей, профессий.	2025-2028	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР Отдел кадров	Банк данных
4.3	Привлечение к преподаванию дисциплин и профессиональных модулей преподавателей высшей школы, имеющих положительный опыт работы на производстве, ведущих специалистов предприятий и организаций - социальных партнеров колледжа.	2025-2028	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР Отдел кадров	Количество преподавателей высшей школы, имеющих положительный опыт работы на производстве, ведущих специалистов предприятий и организаций - социальных партнеров колледжа, привлеченных к преподаванию дисциплин и профессиональных модулей.
4.4	Анализ потребности руководящих работников, руководителей подразделений в повышении	2025	Зам.директора по УПР, Отдел кадров	Перспективный план подготовки, переподготовки и повышения

	квалификации в области менеджмента качества образования.			квалификации
4.5	Анализ потребностей преподавателей в повышении квалификации в области современных производственных и образовательных технологий.	2025	Зам.директора по УПР, Отдел кадров, Зам.директора по НМР	Перспективный план подготовки, переподготовки и повышения квалификации
4.6	Разработка перспективного плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по приоритетных направлениям на период 2025-2030 г.	2025	Зам.директора по НМР, Зам.директора по УПР, Отдел кадров	Перспективный план подготовки, переподготовки и повышения квалификации
4.7	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла ООП на производстве (стажировок).	В соответствии с графиком	Зам.директора по НМР, Отдел кадров	План повышения квалификации
4.8	Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами через регулярное проведение: конференций работников и обучающихся колледжа, производственных совещаний, педагогических советов, педагогических семинаров, семинаров классных руководителей и др.	2025-2028	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР	Планы работы проведения конференций работников и обучающихся колледжа, производственных совещаний, педагогических советов, педагогических семинаров, семинаров классных руководителей и др.
4.9	Формирование единой базы электронных образовательных ресурсов по основным образовательным программам	2025-2028	Зам.директора по НМР, ПЦК	Единая база электронных образовательных ресурсов по основным образовательным программам
4.10	Организация системы наставничества для оказания помощи начинающим преподавателям колледжа со стороны опытных педагогов.	2025-2028	Зам.директора по НМР, ПЦК	Система наставничества для оказания помощи начинающим преподавателям колледжа со стороны опытных педагогов.
4.11	Участие педагогов в краевых, региональных, российских, международных конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	2025-2028	Зам.директора по НМР, ПЦК	Количество педагогов, участвующих в краевых, региональных, российских конференциях, конкурсах профессионального мастерства

4.12	Работа преподавателей колледжа в РУМО СПО.	2025-2028	Зам.директора по НМР, ПЦК	Количество преподавателей колледжа, участвующих в РУМО СПО.
4.13	Публикация результатов научно-методической деятельности педагогических работников колледжа в средствах массовой информации, в том числе электронных.	2025-2028	Зам.директора по НМР, ПЦК	Публикация результатов научно-методической деятельности педагогических работников колледжа в средствах массовой информации, в том числе электронных.
4.14	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА	2025-2028	Зам.директора по НМР	Количество экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА
4.15	Участие в краевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования	2025-2028	Зам.директора по НМР	Количество участников в краевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования
5	Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования			
5.1	Оснащение современным оборудованием центров проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Веб-технологии», «Управление локомотивом», «Обслуживание тяжелой техники», «Столярное дело», «Электромонтаж», «Поварское дело», «Управление перевозочным процессом на ж/д транспорте»	2025-2028	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР, Специалист по закупкам, руководитель учебной и производственной практик, старший мастер	Созданы и оснащены современным оборудованием центры проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Веб-технологии», «Управление локомотивом», «Обслуживание тяжелой техники», «Столярное дело», «Электромонтаж», «Поварское дело», «Управление перевозочным процессом на ж/д транспорте»
5.2	Оснащение учебных мастерских, кабинетов и	2025-2028	Зам.директора по УПР,	Материально- техническая база

	лабораторий реальным производственным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ОПОП, инфраструктурных листов по профессии «Повар, кондитер»		Зам.директора по НМР, Специалист по закупкам, руководитель учебной и производственной практик, старший мастер	учреждения оснащена реальным производственным оборудованием и соответствует актуальным запросам рынка
5.3	Оснащение учебных мастерских, кабинетов и лабораторий реальным производственным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ОПОП, инфраструктурных листов по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	2025-2028	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР, Специалист по закупкам, руководитель учебной и производственной практик, старший мастер	Материально- техническая база учреждения оснащена реальным производственным оборудованием и соответствует актуальным запросам рынка
5.4	Оснащение учебных мастерских, кабинетов и лабораторий реальным производственным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ОПОП, инфраструктурных листов по профессии «Мастер столярного и мебельного производства»	2025-2028	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР, Специалист по закупкам, руководитель учебной и производственной практик, старший мастер	Материально- техническая база учреждения оснащена реальным производственным оборудованием и соответствует актуальным запросам рынка
5.5	Оснащение учебных мастерских, кабинетов и лабораторий реальным производственным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ОПОП, инфраструктурных листов по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д)»	2025-2028	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР, Специалист по закупкам, руководитель учебной и производственной практик, старший мастер	Материально- техническая база учреждения оснащена реальным производственным оборудованием и соответствует актуальным запросам рынка
5.6	Участие в конкурсных отборах на получение государственной поддержки проектов модернизации	2025-2028	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР,	Привлечены дополнительные источники финансирования

	системы среднего профессионального образования в форме субсидии из федерального и регионального бюджета, предоставляемой на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50		Специалист по закупкам	мероприятий по формированию образовательной инфраструктуры подготовки кадров реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Приморском крае
6	Развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса			
6.1	Создание учебно-методических комплексов по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС	2025-2028	Зам.директора по НМР, ПЦК	УМК по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС
6.2	Разработка и издание методических материалов по применению инновационных педагогических технологий в учебном процессе.	2025-2028	Зам.директора по НМР, ПЦК	Методические материалы по применению инновационных педагогических технологий в учебном процессе.
6.3	Организация обучающих семинаров и мастер-классов, конференций и др. мероприятий по направлениям методической работы.	2025-2028	Зам.директора по НМР	Количество обучающих семинаров и мастер-классов, конференций и по направлениям методической работы.
6.4	Систематизация и популяризация научно-исследовательской и иной творческой деятельности преподавателей и студентов. Обеспечение публикаций по результатам научно-исследовательской и методической деятельности преподавателей. Издание сборников материалов студенческих научно-практических конференций, лучших дипломных работ.	2025-2028	Зам.директора по НМР	Публикации по результатам научно-исследовательской и методической деятельности преподавателей. Сборники материалов студенческих научно-практических конференций, лучших дипломных работ
6.5	Структурный анализ существующей учебно-методической поддержки учебного процесса по направлениям подготовки колледжа.	2025-2028	Зам.директора по НМР	Анализ существующей учебно-методической поддержки учебного процесса по направлениям подготовки колледжа.

Информационный паспорт
КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж»
(по состоянию на 31.08.2025)

Место ПОУ в Рейтинге достижений 2023-2024 учебного года (приказ № 273 от 11.09.2024)	17 место из 29 мест
Место ПОУ в рейтинга «Достижения 2024-2025 учебного года» (приказ № 307 от 25.09.2025)	18 место из 30 мест

Динамика исполнения ключевых показателей эффективности ПОУ в учебном 2024-2025 году (приказ № 237 от 19.08.2024)	Отчетный период	Результат оценки выполнения КПЭ ПОУ	Место ПОУ в группе рейтинга
	3 квартал	96%	-
	4 квартал	79%	23 место (4 группа)
	1 квартал	99%	6 место (1 группа)
	2 квартал	78%	18 место (3 группа)

Наименование показателя	Значение показателя
КОНТИНГЕНТ ПОУ	
Общее число студентов ПОУ (СПО-1 на 01.10.2024)	1 059 чел.
Общее число студентов очной формы обучения (СПО-1 на 01.10.2024)	862 чел. (81 % от общего числа студентов)
Общее число студентов ПОУ, обучающихся за счет бюджетных средств (СПО-1 на 01.10.2024)	927 чел. (88 % от общего числа студентов)
Сохранность контингента (по состоянию на 30.06.2025)	98%

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Общее количество профессий/специальностей, реализуемых в ПОУ		всего - 11, из них: профессии - 4; специальности - 7
Общее количество профессий/специальностей, реализуемых в рамках программ ФП «Профессионалитет» (Доля профессий/специальностей, реализуемых в рамках программ ФП «Профессионалитет»)		всего - 5, из них: профессии - 2; специальности - 3 (от общего количества профессий/специальностей)
ТРУДОУСТРОЙСТВО СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ		
Выпускники 2023 года (по данным ЕЦП «РвР», данные на 31.12.2024)	Уровень трудоустройства (норматив ФП "Образование для рынка труда" НП "Кадры"-67%; показатель 2.2 приказа № 237 от 19.08.2024)	64%
	Средняя заработная плата выпускников	77 993 руб.
Выпускники 2024 года (по данным ЕЦП «РвР», данные на 31.12.2024)	Уровень трудоустройства (норматив ФП "Образование для рынка труда" НП "Кадры"-55%; показатель 2.1 приказа № 237 от 19.08.2024)	46%
	Средняя заработная плата выпускников	72 680 руб.
Нулевое рабочее место (показатель 3 приказа № 237 от 19.08.2024; пороговое значение - 10%; по состоянию на 30.06.2025)	Число трудоустроенных студентов очной формы	82 чел.
	Отношение числа трудоустроенных студентов очной формы обучения к общему числу студентов, обучающихся по очной форме обучения, без учета студентов 1 курса	14%

Охват студентов целевым обучением (показатель 4 приказа № 237 от 19.08.2024; пороговое значение - 20%; по состоянию на 30.06.2025)	Число обучающихся очной формы обучения на основе действующих договоров о целевом обучении	203 чел.
	Отношение числа обучающихся очной формы обучения на основе действующих договоров о целевом обучении к общему контингенту обучающихся по очной форме обучения	24%
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН		
Общее число обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен (по состоянию на 30.06.2025)	Федеральная модель (ФГОС)	133 чел.
	Региональная модель (ГИА с механизмом ДЭ)	73 чел.
Средний балл по итогам демонстрационного экзамена в ПОУ (по состоянию на 30.06.2025)	Федеральная модель (ФГОС)	66,6 из 100 возможных
	Региональная модель (ГИА с механизмом ДЭ)	4,8 из 5 возможных
Качество уникальных результатов демонстрационного экзамена по федеральной модели (ФГОС) (по состоянию на 30.06.2025)	Число обучающихся, получивших результаты от 90 до 99 баллов	24 чел.
	Число обучающихся, получивших результат 100 баллов	3 чел.
ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ		
Охват чемпионатным движением (показатель 10 из приказа № 237 от 19.08.2024; пороговое значение - 30%; по состоянию на 30.06.2025)	Число обучающихся очной формы обучения, принявших участие в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства	98 чел.

30.06.2025)	Отношение числа обучающихся очной формы обучения, принявших участие в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства, к общему числу студентов очной формы обучения	11%	
Региональный этап чемпионата	Количество компетенций чемпионата "Профессионалы", в которых приняли участие	2024	2025
		6	6
	Число победителей/призеров	1 чел./2 чел.	1 чел./2 чел.
Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата (выше медианы)	Количество компетенций чемпионата "Профессионалы", в которых приняли участие	1	1
	Число участников, занявших места выше медианы	0 чел.	0 чел.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ПОУ			
Численность всего работников ПОУ (СПО-1 на 01.10.2024)		84 чел.	
Среднесписочная численность педагогических работников ПОУ (по состоянию на 30.06.2025)		40 чел.	
Доля педагогических работников до 40 лет (показатель 16 приказа № 237 от 19.08.2024; <u>пороговое значение - 35%</u> ; по состоянию на 30.06.2025)	Численность педагогических работников в возрасте до 40 лет	8 чел.	
	Отношение педагогических работников в возрасте до 40 лет к среднесписочной численности педагогических работников	20%	
Количество обучающихся в профессиональных образовательных организациях в расчете на одного работника организации (<u>показатель ФП "Производительность труда" - не менее 8,33</u> ; отношение приведенного контингента студентов ко всем работникам ПОУ по		10,55	

данным СПО-1 на 01.10.2024)		
Число студентов на одного преподавателя/мастера производственного обучения в СПО (показатель Б. 2.4 «Рейтинга качества жизни» АНО АСИ - среднее значение по РФ за 2023г 20,83; отношение приведенного контингента студентов к числу педагогов и мастеров производственного обучения ПОУ по данным СПО-1 на 01.10.2024)		29,53
СВЕДЕНИЯ О ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОУ		
Уровень заработной платы педагогических работников к средней по региону (показатель 17 приказа № 237 от 19.08.2024, по состоянию на 30.06.2025)	Средняя заработная плата педагогических работников	108 751,04 руб.
	Установленное значение по экономике (средняя ЗП по отрасли на 2025 год, согласно распоряжению № 740-рп от 17.10.2024)	76 469,3 руб.
	Отношение заработной платы педагогических работников к установленной средней заработной плате по экономике в регионе	142%
Общий доход ПОУ (за исключением доходов, не связанных с эффективностью деятельности ПОУ), включая, при наличии, грант ФП Проффессионалитет, конкурсные мастерские Минвостокразвития, партнерские мастерские (с софинансированием от партнеров)		94 540 719,11 руб. (в том числе мастерские Минвостокразвития - 5 668 900 руб.)
Уровень расходов на фонд оплаты труда в общих доходах ПОУ (показатель 19 приказа № 237 от 19.08.2024; пороговое значение - 70%; по состоянию на 30.06.2025)		44% (ФОТ = 41 651 940,36 руб.)
Уровень внебюджетных доходов (ВБ) к общим доходам ПОУ (без учета гранта ФП Проффессионалитет, конкурсных мастерских Минвостокразвития, партнерских мастерских (с софинансированием от партнеров), при наличии) (показатель 20 приказа № 237 от 19.08.2024; пороговое значение - 20%; по состоянию на		7% (ВБ = 6 605 060 руб.)

30.06.2025)		
ВБ (без учета гранта ФП Проффессионалитет, конкурсных мастерских Минвостокразвития, партнерских мастерских (с софинансированием от партнеров), при наличии) на 1 пед.работника		178 515 руб.
УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ КОМПЛЕКСЫ		
Наименование продуктовых линеек (профильных направлений), реализуемых в УПК (показатель 15 приказа № 237 от 19.08.2024, по состоянию на 30.06.2025)		1) столярные изделия; 2) мебель; 3) сувенирная продукция; 4) обработка древесины (распил, раскрой, строгание); 5) парикмахерские услуги; 6) полиграфические услуги
Уровень доходов по результатам работы УПК ПОУ		500 836 руб.
Общая численность студентов и выпускников, трудоустроенных в УПК в 2024/2025 учебном году		11 чел.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Число граждан (без учета студентов и школьников), прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование в 2024/2025 учебном году (показатель 6 приказа № 237 от 19.08.2024, по состоянию на 30.06.2025)		162 чел.
в том числе число, граждан, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование в рамках ФП «Содействие занятости» и ФП «Активные меры содействия занятости»		0 чел.
Численность студентов данного ПОУ, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование в 2024/2025 учебном году		9 чел.
Число несовершеннолетних, обученных в рамках проекта «Аттестат + Профессия»		78 чел.
Число несовершеннолетних, обученных в рамках проекта «Билет в будущее»		99 чел.
АКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ «СФЕРУМ»		
Активность педагогов на платформе Сферум	Процент зарегистрированных педагогов	100%

	Процент активных педагогов (июнь 2025г.)	28%
Активность обучающиеся на платформе Сферум	Процент зарегистрированных обучающиеся	100%
	Процент активных обучающиеся (июнь 2025г.)	13%
ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»		
Наименование кластеров, в состав которых входит ПОУ		Машиностроение (ж/д); Авиастроение; Машиностроение
Охват студентов в рамках ФП «Профессионалитет» (показатель 12 приказа № 237 от 19.08.2024, по состоянию на 30.06.2025)	Число студентов, обучающихся по образовательным программам ФП «Профессионалитет»	154 чел.
	Отношение числа студентов, обучающихся по образовательным программам ФП «Профессионалитет» к общему числу студентов очной формы обучения	18%
Число студентов, принявших участие в выездных модулях в рамках сетевого взаимодействия с указанием принимающих площадок		0 чел. (являются площадкой кластера Машиностроение)
Число преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по программам ДПО обеспечивающим реализацию мероприятий ФП "Профессионалитет", в том числе в части получения производственных навыков		6 чел. (обучение 2024г.)
ВОВЛЕЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ДЕЛОВЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРЕДПРИЯТИЙ (РАБОТОДАТЕЛЕЙ) В РАЗВИТИЕ ПОУ		
Доля образовательных программ СПО, с привлечением сотрудников профильных предприятий к реализации профессионального цикла (без учета ГИА и ДЭ)		18,2 % (2 программы)
Число сотрудников профильных предприятий, участвующих в реализации профессионального цикла образовательных программ СПО (без учета ГИА и ДЭ)		3 чел. (ООО "МАЯК"; МО МВД "Лесозаводский")

