

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Лесозаводский индустриальный колледж»
(КГА ПОУ «ЛИК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГА ПОУ «ЛИК»

О. В. Назаренко

06 2025 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
перспективного развития КГА ПОУ «ЛИК»

Лесозаводск,
2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Историческая справка	4
Общая характеристика колледжа	5
Паспорт программы развития	8
Аналитико-прогностическое обоснование программы	12
Миссия колледжа	19
Механизмы реализации программы развития	20

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития образовательного учреждения КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» на 2025 – 2030 годы представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, стратегические цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности учебно – воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Достижение нового качества организации непрерывного образования в профессиональной сфере соответствует в общегосударственном плане жизненным потребностям страны и региона, в гуманитарном – задачам развития профессиональной индивидуальности каждого специалиста. Для этого нужны особые условия и значительные усилия, создание которых побудило педагогический коллектив КГА ПОУ «ЛИК» разработать данную программу развития образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Настоящая программа регламентирует деятельность КГА ПОУ «ЛИК» в образовательном пространстве г. Лесозаводск, Лесозаводского городского округа и Приморского края.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж»

1928 год - школа фабрично-заводского обучения

1930 год - ФЗУ-10 (фабрично-заводское училище)

1940 год - РУ-6 (ремесленное училище)

1962 год - ГПТУ-2 (городское профессионально-техническое училище)

1978 год - СГТТУ-2 (среднее профессионально-техническое училище)

1998 год - путем присоединения ПУ-22 к ПУ-2 реорганизовано в Лесозаводское профессиональное училище № 2

2001 год - Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 2 г. Лесозаводска.

2005 год - присоединен филиал "ПУ-16" ст. Ружино.

2011 г, - Согласно Распоряжения № 678-р от 31 декабря 2010г. департамента имущественных отношений Приморского края училище переименовано в краевое государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» г. Лесозаводск.

2011г. -Согласно Распоряжения № 845-р от 23 декабря 2011г. департамента имущественных отношений Приморского края училище переименовано в краевое государственное образовательное автономное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» г. Лесозаводск

2013г. Согласно Распоряжения №278-ра от 26.08.2013 года администрации Приморского края колледж переименовано в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лесозаводский индустриальный колледж».

2019 год – учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Приморский колледж лесных технологий,

экономики и транспорта» на основании распоряжения Администрации Приморского края от 02.09.2019 г. № 448-ра «О реорганизации краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Лесозаводский индустриальный колледж" в форме присоединения к нему краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Приморский колледж лесных технологий, экономики и транспорта» и является его правопреемником.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

Полное наименование учреждения	краевое автономное государственное профессиональное образовательное учреждение «Лесозаводский индустриальный колледж»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип	автономное
Лицензия	Министерство образования Приморского края лицензия серия 25ЛО1 № 0002228, регистрационный номер 10, выдана 05.02.2020.(на срок-бессрочно), приказ министерства образования Приморского края №119-а от 05.02.2020г
Срок действия	бессрочная
Юридический адрес	г. Лесозаводск, ул. Пушкинская,33
База	Типовая
Учредитель	Приморский край
Официальный сайт	http://les-collegelik.ru
e-mail	py-2-2@mail.ru

Условия осуществления образовательного процесса:

- Учебный корпус – 3
- Учебные кабинеты общеобразовательного цикла – 17
- Учебные кабинеты профессионального цикла – 19
- Класс-лаборатории - 4
- Мастерские – 8
- Общежитие – 1 (200мест)
- Медпункт - 1
- Актовый зал – 1

- Библиотека – 1
- Спортивный зал – 2
- Спортивная площадка - 3
- Тренажерный зал – 2
- Производственная база по подготовке поваров

РЕЖИМ РАБОТЫ: пятидневная рабочая неделя, уроки по 45 минут,
количество смен – 1

В соответствии с лицензией колледж осуществляет образование по уровням:

- Среднее общее образование
- Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих(служащих)
- Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
- Профессиональное обучение
- Дополнительное образование в т.ч
 - Дополнительное профессиональное образование;
 - Дополнительное образование детей и взрослых, в том числе лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста.

Перечень реализуемых профессиональных программ:

1. Программы подготовки квалифицированных рабочих(служащих):
 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
 - 43.01.09 Повар, кондитер;
 - 23.01.09 Помощник машиниста;
 - 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства;
2. Программы подготовки специалистов среднего звена:
 - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
09.02.07 Информационные системы и программирование;
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
43.02.14 Технологии индустрии красоты;
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
40.02.04 Юриспруденция.

3. Программы профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации):

- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- Электрогазосварщик;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Парикмахер;
- Продавец непродовольственных товаров;
- Продавец продовольственных товаров;
- Повар;
- Официант;
- Кондитер;
- Столяр;
- Плотник;
- Слесарь по ремонту подвижного состава;
- Помощник машиниста электровоза;
- Помощник машиниста тепловоза;
- Проводник пассажирского вагона;
- Мастер маникюра;
- Мастер педикюра
- Мастер по наращиванию ресниц;
- Вальщик леса;

- Лесовод;
- Оператор БПЛА.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж»

Наименование Программы	Программа развития КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» на 2025-2030 годы
Основание для разработки	- Конституция Российской Федерации; - Гражданский Кодекс РФ; - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года №1642; - Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203 "О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"; - Постановление Администрации Приморского края от 28 декабря 2018 года N 668-па «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Приморского края до 2030 года»; - Стратегия развития национальной системы квалификаций РФ на период до 2030 года; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р (в ред. от 23.11.2017) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»; - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1. ТК РФ от 19.07.2018; - Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; - Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363; - Типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства

	науки и высшего образования Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154; - Типовое положение СПО; - нормативные правовые акты Министерства образования и науки РФ; - нормативные акты федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; - законы Приморского края; - Концепция модернизации краевой системы профессионального образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - постановления и распоряжения губернатора Приморского края; - устав колледжа.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж»
Цель Программы	Развитие условий для обеспечения качества и доступности профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, потребностей общества.
Задачи Программы	1.Создание современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Развитие образовательного пространства. Создание оптимальных условий для профессионального образования, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально - экономического развития Приморского края. 3. Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 4.Развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 5. Развитие кадрового потенциала колледжа. 6. Развитие информационного обеспечения образовательного процесса. 7. Совершенствование воспитательного процесса колледжа. Создание оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, развитие ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса. 8. Создание эффективной и результативной системы управления колледжем. 9. Укрепление позиций колледжа в области профессиональной подготовки кадров для экономики региона; 10. Обеспечение финансовой устойчивости и способности колледжа к саморазвитию. 11. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной профессии/специальности в первый год после окончания колледжа.

	12. Создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами молодого возраста, в том числе сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования 13. Проведение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов молодого возраста. 14. Развитие кадрового потенциала, создание условий для профессионального совершенствования административных и педагогических работников в сфере инклюзивного профессионального образования. 15. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
Сроки реализации	2025-2030 г. г
Ожидаемые результаты	- создание оптимальных условий и обеспечение равных возможностей получения качественного профессионального образования для разных категорий студентов; - создание эффективной системы непрерывного повышения квалификации и совершенствования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников колледжа; - расширение перечня дополнительных образовательных услуг; - увеличение количества выпускников, получивших две и более профессии; - открытие новых профессий, расширение диапазона специальностей, востребованных на рынке труда; - создание материально – технической базы, соответствующей современным требованиям организации образовательного процесса; - создание комплекса непрерывного образования – от реализации программ подготовки квалифицированных рабочих до программ подготовки специалистов среднего звена, к профессиональной переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов; - развитие воспитательного потенциала колледжа через успешную социализацию и самореализацию молодежи. - создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к успешной социализации в обществе. - достижение качества профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; - укрепления связей колледжа с работодателями, повышение эффективности сотрудничества с субъектами социального партнерства; - полноценное функционирование органов студенческого самоуправления; - создание условий для получения доступного, качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Основные целевые показатели (индикаторы) программы	- Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена по ТОП-50. - Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50. - Количество трудоустроенных выпускников в первый год после окончания колледжа. - Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен с вариативной частью от работодателя; - Количество обучающихся, принявших участие в чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства. - Количество участников регионального чемпионата «Абилимпикс». - Количество обучающихся, вовлеченных в молодежную политику. - Количество модернизированных рабочих мест для студентов. - Количество предприятий - социальных партнеров. - Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей) экспертов демонстрационного экзамена. - Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей) экспертов регионального чемпионата «Профессионалы». - Охват студентов целевым обучением. - Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по заказу работодателей, центров занятости населения, граждан. - Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда. - Количество инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, человек. - Количество административных и педагогических работников, прошедших переподготовку/повышение квалификации в сфере инклюзивного профессионального образования, человек. - Количество разработанных адаптированных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов. - Количество учебно-производственных комплексов. - Количество выигранных грантов.
Источники финансирования	Краевой бюджет, внебюджетные источники
Система контроля за исполнением программы	контроль за исполнением программы осуществляет: - Администрация колледжа, - Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края,

	- Социальные партнеры, - Наблюдательный совет, По результатам реализации программы ежегодно готовится публичный доклад директора о результатах деятельности
--	---

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

На основании общей оценки социально-экономической ситуации развитие региона характеризуется существенными позитивными изменениями. Наблюдается рост объемов производства, улучшение большинства макроэкономических показателей, увеличение реальных доходов населения, повышение потребительского спроса. Увеличивается приток инвестиций в экономику региона. Изменились требования к трудовым ресурсам. Основным критерием стало качество кадрового потенциала.

В Стратегии социально-экономического развития Приморского края на период до 2030 года развитие среднего профессионального образования определено в качестве ключевого приоритета. Кадровая проблема в той или иной степени отмечается как значимая во всех отраслях экономики, при этом наибольшая потребность в кадрах ожидается в таких секторах, как транспорт и логистика, торговля, обрабатывающая промышленность.

Педагогический коллектив колледжа осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития на основе прогнозирования кадровых потребностей с учетом развития региональной экономики и отрасли. На настоящий период можно констатировать, что запланированные мероприятия Программы развития колледжа 2020-2024 г.г. были выполнены полностью.

Аналитическое обоснование Программы развития модернизации основывается на результатах самоанализа деятельности колледжа за последние три года.

Совершенствование содержания образования:

Приведены в соответствие с ФГОС СПО, профессиональными стандартами учебные планы, рабочие программы дисциплин и

профессиональных модулей. Более 70% реализуемых программ относятся к приоритетным для экономического развития региона, 30% - для экономических нужд региона. Гибкое реагирование на запросы рынка труда - 7 программ ДПО, 67 программ профессионального обучения.

Функционирует модель дуального образования по профессии «Помощник машиниста» совместно с «Эксплуатационное локомотивное депо Ружино».

Открыта новая актуальная и востребованная специальность из списка ТОП-50 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Развитие кадрового потенциала:

Качество образовательных услуг обеспечивается высококвалифицированным педагогическим коллективом. Численность штатных сотрудников от общего числа работников в 2024-2025 учебном году - 32 человека. Качественный состав (образовательный ценз) педагогических работников соответствует норме (90%). Средний возраст педагогов 45 лет. Плановая деятельность по проведению аттестации и повышению квалификации педагогических работников позволила увеличить процент педагогов, получивших первую и высшую категории на 20% (9 чел), а прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития СПО до 100%. Доля педагогических работников, имеющих Высшую квалификационную категорию – 56%, Первую квалификационную категорию – 20%. Эксперты демонстрационного экзамена – 44%; эксперты регионального чемпионата – 47%.

Повышение квалификации по актуальным образовательным программам, направленным на внедрение инновационных методов обучения, использование современных технологий и подготовку конкурентоспособных специалистов, соответствующих современным требованиям рынка труда прошли 100% сотрудников колледжа. Преподаватели профессионального цикла, мастера п/о проходят плановую стажировку на предприятиях по

инновационным программам с использованием тренажеров - 100%.
Откорректировано Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников для ежемесячного материального стимулирования работников.

Совершенствование материально-технической базы:

Колледж располагает благоустроенным общежитием с комнатами на 2-3 человека, оборудованных необходимой мебелью. Штат общежития полностью укомплектован.

Подготовлены и оснащены современным учебным оборудованием кабинеты и мастерские. Закуплено высокотехнологичное оборудование для мастерских:

- Управление локомотивом;
- Управление перевозочным процессом на ж/д транспорте;
- Веб-технологии;
- Столярное дело;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Обслуживание тяжелой техники;
- Мастер маникюра;
- Мастер педикюра;
- Парикмахерское искусство;
- Оператор БПЛА.

Развитие социального партнерства:

Отлажена система работы со стратегическими партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства.

Заключены долгосрочные договоры на подготовку кадров:

№ п/п	Профессия/специальность	Предприятия – социальные партнеры
1	Мастер столярного и мебельного производства	1. ООО ВИП «Мебель» 2. ООО Коммунальные сети
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1.АО «ДРСК» филиал «ПЭС» СП «ПЗЭС» 2. ООО «Коммунальные сети»

3	Повар, кондитер	1. ИП Шахнюк С.В. «Елена» 2. ООО «Колосок» 3. ООО «Колобок» 4. ИП Умутбаева С.А. 5. ООО «Милосердие» 6.ИП Григорян О.П. 7. ИП Цой О.Д. ДРЦ «Карусель»
4	Парикмахер	1.ИП Смирнова О.В. «Ольга» 2.ИП Казакова Т.В. «Баунти» 3. ИП Бойко Т.Н. 4.ИП Куликова Н.Г.. парикмахерская «Кураж» 5.ИП Сергеева Т.С. парикмахерская «Шарм»
5	Машинист локомотива	1.Дирекция тяги филиала ОАО «РЖД» 2.ООО ЛокоТех-Сервис «Дальневосточный»
6	Организация перевозок и управление на ж/д транспорте	Владивостокский центр организации работы железнодорожных станций
7	Технология продукции общественного питания	1. ИП Умутбаева С.А. 2. ООО «Колосок» 3. ООО «Колобок» 4. ИП Барыкин С.Ф. 5. ООО «Милосердие» 6.ИП «Зиновьева П.Н. кафе «Русалочка»
8	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	МКУ «Управление образования ЛГО»
9	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	1.Местное отделение ДОСААФ России в г.Лесозаводск 2.ИП ГКФХ «Мурашко Ю.А» 3 ООО Внешторг
10	Экономика и бухгалтерский учет	1.ИП ГКФХ «Мурашко Ю.А» 2.Местное отделение ДОСААФ России в г.Лесозаводск 3.МКУ «Управление образования ЛГО» 4.ООО «Гермес» 5.ИП «Форостенко С.Ф.» 6.ИП «Мамаевская И.И.»

Трудоустройство выпускников:

ВЫПУСКНИКИ 2023 ГОДА (по данным ЕЦП «РвР», данные на 31.12.2024)	Уровень трудоустройства(за 1год 6 месяцев)	64%
	(норматив ФП "Образование для рынка труда" НП "Кадры"-67%; показатель 2.2 приказа № 237 от 19.08.2024)	
	Средняя заработная плата выпускников	77 993 руб.

ВЫПУСКНИКИ 2024 ГОДА (по данным ЕЦП «РвР», данные на 31.12.2024)	Уровень трудоустройства (за 6 месяцев) (норматив ФП "Образование для рынка труда" НП "Кадры"-55%; показатель 2.1 приказа № 237 от 19.08.2024)	46%
	Средняя заработная плата выпускников	72 680 руб.
НУЛЕВОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО (показатель 3 приказа № 237 от 19.08.2024; пороговое значение - 10%; по состоянию на 30.06.2025)	Число трудоустроенных студентов очной формы	82 чел.
	Отношение числа трудоустроенных студентов очной формы обучения к общему числу студентов, обучающихся по очной форме обучения, без учета студентов 1 курса	14%
ОХВАТ СТУДЕНТОВ ЦЕЛЕВЫМ ОБУЧЕНИЕМ (показатель 4 приказа № 237 от 19.08.2024; пороговое значение - 20%; по состоянию на 30.06.2025)	Число обучающихся очной формы обучения на основе действующих договоров о целевом обучении	203 чел.
	Отношение числа обучающихся очной формы обучения на основе действующих договоров о целевом обучении к общему контингенту обучающихся по очной форме обучения	24%

Вовлечение общественно-деловых объединений, организаций и предприятий (работодателей) в развитие колледжа:

Доля образовательных программ СПО, с привлечением сотрудников профильных предприятий к реализации профессионального цикла (без учета ГИА и ДЭ)	18,2 % (2 программы)
Число сотрудников профильных предприятий, участвующих в реализации профессионального цикла образовательных программ СПО (без учета ГИА и ДЭ)	2 чел. (ООО "МАЯК"; МО МВД "Лесозаводский")

Развитие профориентационной деятельности:

Проведение профориентационной работы в школах города и района позволило увеличить приток абитуриентов на 20% по сравнению с 2023 годом. Участие в выставке профессий, размещение рекламы о профессиях в СМИ и Интернете повышают доступность к информации по привлекательности программ СПО. Участие в Единой модели профориентации «Билет в будущее» (профессиональные пробы: 2024-2025 уч.год – 130 чел., Аттестат + профессия: 2024-2025уч.год – 78 чел.).

В колледже создан Центр карьеры, который является связующим звеном между студентами, работодателями и центром занятости населения. Центром карьеры проводит Дни открытых дверей, Ярмарки профессий совместно с привлечением работодателей; собирает отзывы от предприятий о необходимых навыках и компетенциях, что позволяет колледжу адаптировать учебные программы к требованиям рынка труда; организует стажировки и практики для студентов, что помогает им получить реальный опыт работы и наладить контакты с работодателями; активно развивает сеть контактов с местными и региональными предприятиями, заключаются партнерские соглашения (31 шт.).

Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности:

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета, федерального бюджета, средств от приносящей доход деятельности и прочих средств, относящихся к средствам внебюджетного финансирования. Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые колледж получает за счет доходов от платных образовательных услуг, платы за проживание в общежитии и УПК. Средства направлены на обеспечение жизнедеятельности колледжа, на содержание учебных площадей и на организацию учебного процесса. Получение средств от приносящей доход деятельности, предусмотрено Уставом колледжа.

Структура доходов и расходов по источникам финансирования				
	ПФХД на 2024 г. от 01.01.2024	факт.исполнение ПФХД за 12 мес. 2024 г.	ПФХД на 2025 г. от 01.01.2025	факт.исполнение ПФХД за 6 мес. 2025 г.
Всего за счет всех источников	157 658 420,23	166 956 738,60	189 159 632,82	110 797 350,15
в том числе:				
внебюджетные источники	11 000 000,00	14 662 645,77	11 057 000,00	6 605 059,67
федеральный бюджет	14 586 721,00	19 783 593,60	35 773 916,33	24 571 884,77
региональный бюджет	132 071 699,23	132 510 499,23	142 328 716,49	79 620 405,71



Удельный вес расходов на оплату труда в общем объеме дохода от внебюджетной деятельности				
	ПФХД на 2024 г. от 01.01.2024	факт.исполнение ПФХД за 12 мес. 2024 г.	ПФХД на 2025 г. от 01.01.2025	факт.исполнение ПФХД за 6 мес. 2025 г.
Расходы на оплату труда, всего	124 519 229,89	120 316 949,65	118 648 326,02	57 000 768,31
внебюджетные источники	1 494 503,41	2 164 830,73	2 298 030,00	1 424 822,82
федеральный бюджет	4 362 300,00	6 789 270,42	8 554 140,00	4 042 259,28
региональный бюджет	118 662 426,48	111 362 848,50	107 796 156,02	51 533 686,21
Общий объем дохода от внебюджетной деятельности	11 000 000 ,00	14 662 645,77	11 057 000,00	6 605 059,67



Реализация выполненных мероприятий создали колледжу необходимые условия для подготовки к разработке следующей программы развития на 2025-2030 год, которая призвана осуществлять следующие этапы

модернизации колледжа с учетом развития региональной экономики, отраслей промышленности и транспорта.

МИССИЯ КОЛЛЕДЖА

Миссия колледжа в современных условиях развития экономики Приморского края заключается в подготовке компетентных, профессионально зрелых и социально активных специалистов, способных эффективно реализовывать инновационные подходы и обеспечивать устойчивое экономическое развитие региона.

Стратегическая цель: создание условий для качественного освоения выпускниками компетенций, востребованных рынком труда, формирование активной жизненной позиции и воспитание лидеров нового поколения, готовых стать движущими силами экономического роста Приморья.

Наша главная задача - подготовка компетентных, ответственных, инициативных и работоспособных специалистов среднего звена, способных обеспечить безопасное, надежное и эффективное функционирование процессов, руководителями или исполнителями которых они стали в результате обучения в колледже.

Основной целью Программы развития колледжа на 2025-2030 годы является формирование современной инновационной образовательной среды, ориентированной на удовлетворение потребностей экономики региона и страны в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими профессиональными знаниями, творческим мышлением и готовностью к успешной реализации профессиональных задач в условиях стремительного технологического прогресса и изменений рынка труда.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников

Основные направления:

1) Приведение структуры подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в том числе по программам подготовки из перечня ТОП-50 и Навигатора востребованных профессий в Приморском крае, в соответствие с образовательными запросами населения и работодателей, потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы региона.

2) Расширение спектра программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования, в том числе программ опережающего обучения, предпрофессиональной подготовки школьников в соответствии с потребностями экономики региона и в целях устранения дефицита рабочих кадров.

3) Увеличение количества компетенций для участия студентов колледжа в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству, развитие и совершенствование оснащения площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Обслуживание тяжелой техники», «Управление локомотивом», «Веб-технологии», «Столярное дело», «Управление перевозочным процессом на ж/д транспорте», «Парикмахерское искусство», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

4) Проведение промежуточной и итоговой аттестации в форматах демонстрационного экзамена с вариативной частью от работодателя и независимой оценки квалификаций по всем профессиям и специальностям.

2. Обеспечение общедоступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующей их социализации и социальной адаптации

Основные направления:

- 1) Оптимизация и развитие материально-технической базы, в том числе методического, ресурсного, кадрового, информационного сопровождения для обеспечения предоставления качества образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
- 2) Создание нормативно-правовой базы в образовательном учреждении для реализации инклюзивного образования.
- 3) Выявление особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития.
- 4) Обеспечение адаптивных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 5) Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации инклюзивного образования.
- 6) Обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся в условиях инклюзивного образования.
- 7) Создание условий для привлечения лиц с ОВЗ и инвалидностью к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионате «Абилимпикс».

3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

Основные направления:

- 1) Создание стимулирующих условий для развития нравственно-эстетической, творческой личности обучающегося на основе современных педагогических технологий.
- 2) Создание условий для личностного роста обучающихся колледжа.
- 3) Создание условий для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу, самооценке, самовоспитанию.

4) Создание условий для формирования потребностей у студентов в ЗОЖ.

5) Формирование гражданско-патриотического сознания, толерантности, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества.

6) Продолжение работы по вовлечению студентов в сеть дополнительного образования.

7) Создание условий для формирования сознания по недопустимости негативных проявлений студентов.

8) Создание условий для формирования устойчивого сознания по антитеррористической и антикоррупционной деятельности.

9) Создание социально-защищенной среды для студентов.

10) Создание условий для формирования сознания по вовлечению в волонтерскую и добровольческую деятельность.

11) Создание условий для формирования навыков проектной деятельности, командной работы студентов.

12) Создание условий для формирования навыков молодежного бизнес –предпринимательства.

13) Создание благоприятной психологической атмосферы.

4. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования

Основные направления:

1) Определение потребности в руководящих и педагогических кадрах с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации; формирование резерва руководящих и педагогических кадров.

2) Обеспечение условий по непрерывному повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, по развитию их исследовательской, научно - методической деятельности.

3) Обеспечение мотивации педагогических и других работников колледжа, основанной на эффективном контракте и совершенствовании системы оплаты труда.

4) Проведение мониторинга закрепления и развития кадрового потенциала колледжа, выработка мер по закреплению персонала на рабочих местах.

5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования

Основные направления:

1) Оснащение учебных мастерских, кабинетов и лабораторий реальным производственным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов по профессиям и специальностям;

3) создание необходимых условий для развития системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

2) оснащение современным оборудованием центров проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Обслуживание тяжелой техники», «Управление локомотивом», «Управление перевозочным процессом на ж/д транспорте», «Столярное дело», «Электромонтаж», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Веб-технологии».

6. Развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Основные направления:

1) Создание учебно-методических комплексов по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

2) Дальнейшее внедрение эффективных образовательных технологий в учебный процесс.

3) Создание условий для участия студентов в формировании содержания образования и эффективного профессионального самоопределения (проведение студенческих научно-практических конференций, совершенствование форм работы студенческих объединений по специальностям (профессиям) и др.).

4) Разработка и апробация инновационных технологий обучения для профессиональной подготовки и переподготовки специалистов в соответствии с требованиями рынка труда.

5) Внедрение и апробация в условиях колледжа новых современных информационных и коммуникационных технологий.

7. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития

Основные направления:

1) Развитие платных образовательных услуг.

2) Привлечение внебюджетных средств колледжа, направленных на содержание и развитие МТБ.

8. Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
1.1	Анализ кадровой потребности отраслей экономики региона в разрезе профессий и специальностей СПО из перечня ТОП-50 и Навигатора востребованных профессий Приморского края	2025	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР, Старший мастер	Подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров в колледже по перечню профессий и специальностей ТОП-50
1.2	Формирование перечня ОПОП СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и Навигатора востребованных профессий Приморского края	2025	Директор, Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР	Сформирован перечень ОПОП СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и Навигатора востребованных профессий Приморского края
1.3	Лицензирование образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС по ТОП- 50	2025	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР	Лицензия
1.4	Подготовка студентов и проведение промежуточной и итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена с вариативной частью от работодателя по всем профессиям и специальностям.	2025-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР, зав.учебной частью, ПЦК	Проведены промежуточная и итоговая аттестации в формате демонстрационного экзамена с вариативной частью
1.5	Организация и проведение региональных чемпионатов	2025-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР, зав.учебной частью, ПЦК, региональные	Ежегодное проведение региональных чемпионатов

			эксперты	
1.6	Подготовка студентов для участия в чемпионатах различного уровня по компетенциям «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Бухгалтерский учет», «Веб-технологии», «Электромонтаж», «Управление локомотивом», «Обслуживание тяжелой техники», «Столярное дело», «Оператор БПЛА», «Мастер маникюра»	2025-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР, ПЦК	Участие студентов в чемпионатах различного уровня по компетенциям «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Бухгалтерский учет», «Веб-технологии», «Электромонтаж», «Управление локомотивом», «Обслуживание тяжелой техники», «Столярное дело», «Оператор БПЛА», «Мастер маникюра»
1.7	Разработка и внедрение программ профессиональной подготовки и переподготовки, дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями экономики региона	2025-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР, ПЦК	Реализуются новые программы профессиональной подготовки и переподготовки, дополнительного профессионального образования
1.8	Организация использования инфраструктуры колледжа для реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по направлению центра занятости населения ЛМО	2025-2030	Зам. директора по УПР, руководитель КГКУ "ПЦЗН"	Инфраструктура колледжа используется для реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет, не занятых граждан, которым в соответствии с законодательством РФ назначена страховая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность
1.9	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки и переподготовки в структуре КГКУ "ПЦЗН"	2025-2030	Зам. директора по УПР, руководитель КГКУ "ПЦЗН"	Реализуются программы опережающего обучения
1.10	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ОПОП СПО,	2025-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР,	Работодатель участвует в организации и осуществлении

	программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50.		ПЦК	подготовки кадров
1.11	Реализация модели дуального обучения и практики целевого приема на подготовку кадров по программам СПО	2025-2030	Зам. директора по УПР, старший мастер	Осуществляется подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров под заказ конкретного работодателя, реализующего инвестиционные проекты на территории Приморского края.
2	Обеспечение общедоступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующей их социализации и социальной адаптации			
2.1	Устранение барьеров на пути следования, оборудование участков пола перед дверными проемами и входами на лестницы рельефными поверхностями	2025-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР	Безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ
2.2	Оснащение спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ	2025-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР	Спортивное оборудование, адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ
2.3	Повышение квалификации преподавателей по актуализации профессиональных компетенций в области инклюзивного образования	2025-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР	Повышение квалификации преподавателей по актуализации профессиональных компетенций в области инклюзивного образования
2.4	Разработка и апробация АОП, учебно-методических материалов для обучающихся разных нозологий	2025-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР	АОП, учебно-методические материалы для обучающихся разных нозологий
2.5	Закупка программно-методического обеспечения для внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности	2025-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР	Электронно-библиотечная система
2.6	Подготовка студентов для участия в чемпионатах «Абилимпикс»	2025-2030	Зам. директора по УПР, Зам.директора по НМР	Количество студентов, участвовавших в чемпионатах «Абилимпикс»
2.7	Разработка программы содействия трудоустройству	2025-2030	Зам. директора по УПР,	Программа содействия

			Зам.директора по НМР	трудоустройству
3	Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся			
3.1	Мероприятия гражданско-патриотического направления	2025-2030	Зам.директора по ВиСР	Способность проявить гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - максимальная вовлеченность студентов в социально- значимую деятельность по основным направлениям гражданско - патриотической работы; - развитие воспитательного потенциала колледжа через гражданско-патриотическое воспитание.
3.2	Мероприятия культурно-творческого направления	2025-2030	Зам.директора по ВиСР	Развитие творческих, инновационных способностей студентов; - увеличение количества участников и призеров творческих, профессиональных, спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей; - максимальная вовлеченность студентов в социально- значимую деятельность по культурно-творческому направлению воспитательной работы.
3.3	Мероприятия эстетического направления	2025-2030	Зам.директора по ВиСР	Всестороннее гармоничное развитие личности обучающихся, обогащение их культурного багажа, воспитание чувства прекрасного, творческого

				потенциала и способности воспринимать искусство как неотъемлемую часть повседневной жизни. Участники приобретают опыт самовыражения через творчество, формируют чувство ответственности за сохранение культурных традиций и наследия, учатся критически оценивать произведения искусства и выражать собственное мнение. Это способствует формированию культурной элиты общества, ценящей красоту и разнообразие культур.
3.4	Мероприятия спортивного и здоровьесберегающего направления	2025-2030	Зам.директора по ВиСР	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности; - сформированность основных навыков физической культуры и готовность вести здоровый образ жизни; - максимальная вовлеченность студентов в социально- значимую деятельность по спортивному направлению воспитательной работы; - минимизация случаев асоциального поведения в студенческой среде.
3.5	Студенческое самоуправление	2025-2030	Зам.директора по ВиСР	План реализации собственного профессионального и личностного

				развития; - сформированность у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции, приобретение опыта работы в команде.
3.6	Мероприятия экологического направления	2025-2030	Зам.директора по ВиСР	Количество вовлеченных студентов в социально-значимую деятельность по экологическому направлению воспитательной работы.
3.7	Мероприятия профессионально-ориентирующего направления	2025-2030	Зам.директора по ВиСР	Сформировано умение выбора способа решения задач профессиональной деятельности; - позитивное отношение к профессиональной деятельности, устойчивой мотивации к выбранной специальности.
3.8	Мероприятия бизнес-ориентирующего направления	2025-2030	Зам.директора по ВиСР	Увеличение количества студентов, занимающихся проектной деятельностью.
3.9	Мероприятия волонтерского направления	2025-2030	Зам.директора по ВиСР	Количество вовлеченных студентов в социально - значимую деятельность по волонтерскому направлению воспитательной работы.
3.10	Мероприятия по антикоррупционной и антитеррористической деятельности	2025-2030	Зам.директора по ВиСР	Сохранение позитивного социально-психологического климата в коллективе студентов и преподавателей.
3.11	Совершенствование социальной поддержки и стимулирование активной работы студентов колледжа.	2025-2030	Зам.директора по ВиСР	Увеличение числа студентов, занимающихся общественной работой.
3.12	Совершенствование учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности.	2025-2030	Зам.директора по ВиСР	Наличие инновационной деятельности преподавателей в

				области воспитания.
3.13	Обеспечение педагогического сопровождения семейного воспитания	2025-2030	Зам.директора по ВиСР	Количество семей, включенных в сферу воспитательной работы.
3.14	Развитие медиацентра	2025-2030	Зам.директора по ВиСР Руководитель медиацентра	Оснащение современным оборудованием для записи, обработки и трансляции мультимедийного контента; Рост числа подписчиков официальных каналов колледжа; Количество студентов, участвующих в творческой деятельности медиацентра
4	Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования			
4.1	Определение потребности в руководящих и педагогических кадрах с учетом подбора, подготовки, переподготовки и повышения квалификации; формирование резерва руководящих и педагогических кадров.	2025	Директор, Зам.директора по УПР, Отдел кадров	Перспективный план подготовки, переподготовки и повышения квалификации; формирование резерва руководящих и педагогических кадров
4.2	Формирование банка данных резерва преподавателей с учетом открытия и развития новых специальностей, профессий.	2025-2030	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР Отдел кадров	Банк данных
4.3	Привлечение к преподаванию дисциплин и профессиональных модулей преподавателей высшей школы, имеющих положительный опыт работы на производстве, ведущих специалистов предприятий и организаций - социальных партнеров колледжа.	2025-2030	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР Отдел кадров	Количество преподавателей высшей школы, имеющих положительный опыт работы на производстве, ведущих специалистов предприятий и организаций - социальных партнеров колледжа, привлеченных к преподаванию дисциплин и профессиональных модулей.
4.4	Анализ потребности руководящих работников, руководителей подразделений в повышении квалификации в области менеджмента качества	2025	Зам.директора по УПР, Отдел кадров	Перспективный план подготовки, переподготовки и повышения квалификации

	образования.			
4.5	Анализ потребностей преподавателей в повышении квалификации в области современных производственных и образовательных технологий.	2025	Зам.директора по УПР, Отдел кадров, Зам.директора по НМР	Перспективный план подготовки, переподготовки и повышения квалификации
4.6	Разработка перспективного плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по приоритетных направлениям на период 2025-2030 г.	2025	Зам.директора по НМР, Зам.директора по УПР, Отдел кадров	Перспективный план подготовки, переподготовки и повышения квалификации
4.7	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла ООП на производстве (стажировок).	В соответствии с графиком	Зам.директора по НМР, Отдел кадров	План повышения квалификации
4.8	Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами через регулярное проведение: конференций работников и обучающихся колледжа, производственных совещаний, педагогических советов, педагогических семинаров, семинаров классных руководителей и др.	2025-2030	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР	Планы работы проведения конференций работников и обучающихся колледжа, производственных совещаний, педагогических советов, педагогических семинаров, семинаров классных руководителей и др.
4.9	Формирование единой базы электронных образовательных ресурсов по основным образовательным программам	2025-2030	Зам.директора по НМР, ПЦК	Единая база электронных образовательных ресурсов по основным образовательным программам
4.10	Организация системы наставничества для оказания помощи начинающим преподавателям колледжа со стороны опытных педагогов.	2025-2030	Зам.директора по НМР, ПЦК	Система наставничества для оказания помощи начинающим преподавателям колледжа со стороны опытных педагогов.
4.11	Участие педагогов в краевых, региональных, российских, международных конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	2025-2030	Зам.директора по НМР, ПЦК	Количество педагогов, участвующих в краевых, региональных, российских конференциях, конкурсах профессионального мастерства

4.12	Работа преподавателей колледжа в РУМО СПО.	2025-2030	Зам.директора по НМР, ПЦК	Количество преподавателей колледжа, участвующих в РУМО СПО.
4.13	Публикация результатов научно-методической деятельности педагогических работников колледжа в средствах массовой информации, в том числе электронных.	2025-2030	Зам.директора по НМР, ПЦК	Публикация результатов научно-методической деятельности педагогических работников колледжа в средствах массовой информации, в том числе электронных.
4.14	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА	2025-2030	Зам.директора по НМР	Количество экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА
4.15	Участие в краевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования	2025-2030	Зам.директора по НМР	Количество участников в краевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования
5	Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования			
5.1	Оснащение современным оборудованием центров проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Веб-технологии», «Управление локомотивом», «Обслуживание тяжелой техники», «Столярное дело», «Электромонтаж», «Поварское дело», «Управление перевозочным процессом на ж/д транспорте»	2025-2030	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР, Специалист по закупкам, руководитель учебной и производственной практик, старший мастер	Созданы и оснащены современным оборудованием центры проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Веб-технологии», «Управление локомотивом», «Обслуживание тяжелой техники», «Столярное дело», «Электромонтаж», «Поварское дело», «Управление перевозочным процессом на ж/д транспорте»
5.2	Оснащение учебных мастерских, кабинетов и лабораторий реальным производственным	2025-2030	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР,	Материально-техническая база учреждения оснащена реальным

	оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ОПОП, инфраструктурных листов по профессии «Повар, кондитер»		Специалист по закупкам, руководитель учебной и производственной практик, старший мастер	производственным оборудованием и соответствует актуальным запросам рынка
5.3	Оснащение учебных мастерских, кабинетов и лабораторий реальным производственным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ОПОП, инфраструктурных листов по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	2025-2030	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР, Специалист по закупкам, руководитель учебной и производственной практик, старший мастер	Материально- техническая база учреждения оснащена реальным производственным оборудованием и соответствует актуальным запросам рынка
5.4	Оснащение учебных мастерских, кабинетов и лабораторий реальным производственным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ОПОП, инфраструктурных листов по профессии «Мастер столярного и мебельного производства»	2025-2030	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР, Специалист по закупкам, руководитель учебной и производственной практик, старший мастер	Материально- техническая база учреждения оснащена реальным производственным оборудованием и соответствует актуальным запросам рынка
5.5	Оснащение учебных мастерских, кабинетов и лабораторий реальным производственным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ОПОП, инфраструктурных листов по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д)»	2025-2030	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР, Специалист по закупкам, руководитель учебной и производственной практик, старший мастер	Материально- техническая база учреждения оснащена реальным производственным оборудованием и соответствует актуальным запросам рынка
5.6	Участие в конкурсных отборах на получение государственной поддержки проектов модернизации системы среднего профессионального образования в	2025-2030	Зам.директора по УПР, Зам.директора по НМР, Специалист по	Привлечены дополнительные источники финансирования мероприятий по формированию

	форме субсидии из федерального и регионального бюджета, предоставляемой на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50		закупкам	образовательной инфраструктуры подготовки кадров реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Приморском крае
6	Развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса			
6.1	Создание учебно-методических комплексов по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС	2025-2030	Зам.директора по НМР, ПЦК	УМК по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС
6.2	Разработка и издание методических материалов по применению инновационных педагогических технологий в учебном процессе.	2025-2030	Зам.директора по НМР, ПЦК	Методические материалы по применению инновационных педагогических технологий в учебном процессе.
6.3	Организация обучающих семинаров и мастер-классов, конференций и др. мероприятий по направлениям методической работы.	2025-2030	Зам.директора по НМР	Количество обучающих семинаров и мастер-классов, конференций и по направлениям методической работы.
6.4	Систематизация и популяризация научно-исследовательской и иной творческой деятельности преподавателей и студентов. Обеспечение публикаций по результатам научно-исследовательской и методической деятельности преподавателей. Издание сборников материалов студенческих научно-практических конференций, лучших дипломных работ.	2025-2030	Зам.директора по НМР	Публикации по результатам научно-исследовательской и методической деятельности преподавателей. Сборники материалов студенческих научно-практических конференций, лучших дипломных работ
6.5	Структурный анализ существующей учебно-методической поддержки учебного процесса по направлениям подготовки колледжа.	2025-2030	Зам.директора по НМР	Анализ существующей учебно-методической поддержки учебного процесса по направлениям подготовки колледжа.

