

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**
краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Лесозаводский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.00.00. Экономика и управление

Специальность: Экономика и бухгалтерский учёт, 38.02.01.

Лесозаводск, 2021г.

Содержание

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания.

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП.

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Раздел 5. Примерный календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности Экономика и бухгалтерский учёт.

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 - «Экономика и бухгалтерский учет»
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); - Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; - перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с

	изменениями на 09.04.2015);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021 – 2024 годы
Исполнители программы	Зам.директора по ВиСР: Давиденко И.В. Социальный педагог: Данилова Н.В. Кураторы групп: Каленская А.Е. Солдатов Н.Н. Рудич Е.П.

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8

Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих	ЛР 24

поддержку нуждающимся.	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

Таблица 2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 38.02.01 - «Экономика и бухгалтерский учет»

<i>Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей (УГПС)</i>	
ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы	ЛР 7
ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	ЛР 17

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	ЛР 23
ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	ЛР 14
ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;	ЛР 7
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;	ЛР 7
ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;	ЛР 13
ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;	ЛР 7
ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;	ЛР 7
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	ЛР 8
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля	ЛР 7
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;	ЛР 8
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;	ЛР 20
ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;	ЛР 20
ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	ЛР 20
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	ЛР 16
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;	ЛР 14

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;	ЛР 14
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	ЛР 16
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;	ЛР 14
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	ЛР 14
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	ЛР 13

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК	Коды ПК
ЛР 7	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 11	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7
ЛР 8	ОК 3, ОК 11	ПК 2.6, ПК 3.1.
ЛР 13	ОК 3, ОК 11	ПК 2.3, ПК 4.7.
ЛР 14	ОК 2, ОК 11	ПК 1.4, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6
ЛР 16	ОК 2, ОК 11	ПК 4.1, ПК 4.4.
ЛР 17	ОК 4, ОК 11	ПК 1.2
ЛР 20	ОК 2, ОК 11	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
ЛР 23	ОК 4, ОК 11	ПК 1.3

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.

- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования

ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВиСР: непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивается наличием:

- закрепленных за группами кабинетов;
- наличие классных уголков;
- мультимедийных проекторов;
- видеокамеры;
- фотоаппарата.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 - «Экономика и бухгалтерский учет» на период с 2021 по 2024 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь					
1 сентября 2021г.	День знаний	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 8
В течении года	Вовлечение студентов для участия в выставках-конкурсах самодеятельного творчества, студенческих исследовательских работ и т.д.	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 10
В течении года	Организация и вовлечение студентов в кружково-секционную работу, научно-исследовательскую деятельность.	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 10
14сентября 2021г.	Классный час : - итоги обучения во 2 семестре 2020-2021 года; -формирование актива группы; - задачи группы на учебный год	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 8 ЛР 10
14сентября 2021г.	Генеральная уборка класса	БУ-2	Каб. №3.37	Актив группы	ЛР 10
Сентябрь	Участие в спортивном празднике	БУ-2	Стадион колледжа	Солдатов Н.Н.	ЛР 29
28сентября 2021г.	Итоги успеваемости и посещаемости за месяц месяца	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 8
Октябрь					
5 октября 2021 г.	Проведение классного часа. посвященного 93 -ой годовщине со дня образования колледжа.	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 27
12 октября 2021 г.	Работа с активом группы	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 10
19 октября 2021 г.	Генеральная уборка класса	БУ-2	Каб. №3.37	Актив группы	ЛР 10
26 октября 2021 г.	Проведение классного часа. посвященного 103 -ой годовщине со дня образования комсомола	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 10

Октябрь 2021г.	Родительское собрание	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 22
Октябрь 2021г.	Посвящение в специальность	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 32
Ноябрь					
2 ноября 2021г.	- День народного единства. - Итоги успеваемости и посещаемости за месяц месяца.	БУ-2	Каб. №3.37	Гусева А.С. Солдатов Н.Н.	ЛР 8
9 ноября 2021г.	Генеральная уборка класса	БУ-2	Каб. №3.37	Актив группы	ЛР 10
16 ноября 2021г.	Проведение классного часа «Вред курения»	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 29
23 ноября 2021г.	Работа с активом группы.	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 10
30 ноября 2021г.	Итоги успеваемости и посещаемости за месяц месяца	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 8
Декабрь					
7 декабря 2021г.	Генеральная уборка класса	БУ-2	Каб. №3.37	Актив группы	ЛР 10
7 декабря 2021г.	Проведение классного часа «Успешное завершение 3 семестра»	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 8
Январь					
14 января 2022г.	Проведение классного часа «Задачи группы на предстоящий семестр»	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 8
21 января 2022г.	Работа с активом группы.	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 10
25 января 2022г.	«Татьянин день» (праздник студентов)	БУ-2	Каб. №3.37	Актив группы	ЛР 10
Февраль					
8 февраля 2022г.	День русской науки	БУ-2	Каб. №3.37	Актив группы	ЛР 14
15 февраля 2022г.	Генеральная уборка класса	БУ-2	Каб. №3.37	Актив группы	ЛР 10
22 февраля 2022г.	Проведение классного часа. посвященного дню защитника Отечества	БУ-2	Каб. №3.37	Актив группы	ЛР 3

Март					
1 марта 2022г.	Итоги успеваемости и посещаемости за месяц месяца	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 8
7 марта 2022г.	Проведение классного часа. посвященного дню «Международному женский дню»	БУ-2	Каб. №3.37	Актив группы	ЛР 3
15 марта 2022г.	Проведение классного часа. посвященного дню 53 годовщине событий на острове Даманском.	БУ-2	Каб. №3.37	Актив группы	ЛР 1
22 марта 2022г.	Генеральная уборка класса	БУ-2	Каб. №3.37	Актив группы	ЛР 10
29 марта 2022г.	Работа с активом группы.	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 10
Апрель					
5 апреля 2022г.	Итоги успеваемости и посещаемости за месяц месяца	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 8
12 апреля 2022г.	День космонавтики	БУ-2	Каб. №3.37	Актив группы	ЛР 1
19 апреля 2022г.	Генеральная уборка класса	БУ-2	Каб. №3.37	Актив группы	ЛР 10
26 апреля 2022г.	Работа с активом группы.	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 10
Май					
8 мая 2022г.	День Победы	БУ-2	Каб. №3.37	Актив группы	ЛР 2
17 мая 2022г.	Генеральная уборка класса	БУ-2	Каб. №3.37	Актив группы	ЛР 10
24 мая 2022г.	Работа с активом группы.	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 30
31 мая 2022г.	Итоги успеваемости и посещаемости за месяц месяца	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 8
Июнь					
7 июня 2022г.	День эколога	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 30
14 июня 2022г.	Итоговый классный час «Планируем летний отдых» Инструктажи по правилам ТБ.	БУ-2	Каб. №3.37	Солдатов Н.Н.	ЛР 12

