

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**  
**краевое государственное автономное**  
**профессиональное образовательное учреждение**  
**«Лесозаводский индустриальный колледж»**



Утверждаю  
Директор КГА ПОУ «ЛИК»  
О.В.Назаренко  
«01 апреля» 2019 года

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**КГА ПОУ**  
**«Лесозаводский индустриальный колледж»**  
**за 2018 год**

Лесозаводск,  
2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ -Историческая справка -Условия осуществления образовательной деятельности -Обеспечение безопасности -Меры антитеррористической защиты	3
2.	СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	7
3.	РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ	9
4.	СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	13
5.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	16
6.	ПРИЕМ СТУДЕНТОВ	17
7.	РАБОТА БИБЛИОТЕКИ	19
8.	УЧЕБНАЯ РАБОТА -Виды и контроль качества образования, его инструменты - ГИА 2018 -Успеваемость и результаты промежуточной аттестации	25
9.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ -Порядок организации практического обучения -Сведения о договорах по организации производственной практики -Трудоустройство	39
10.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ	46
11.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И СТУДЕНТОВ -Организация методической работы -Результаты научно-методической работы педагогических работников -Обобщение опыта работы педагогических работников -Результаты научно-исследовательской работы студентов	48
12.	УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СТУДЕНТОВ	57
13.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	58
14.	СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА	61
15.	ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(образовательная, финансово-экономическая деятельность, инфраструктура)	63
16.	ВЫПЛАТА СТИПЕНДИЙ	65
17.	ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	65
	ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	

## **1. Общие сведения об организации**

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лесозаводский индустриальный колледж» ведёт свою деятельность на основании Устава и осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (5 программ), программ подготовки специалистов среднего звена (3 программы) и программы профессионального обучения (программы по 13 профессиям).

### ***Историческая справка КГА ПОУ «ЛИК»:***

1928 год - школа фабрично-заводского обучения;

1930 год - ФЗУ-10 (фабрично-заводское училище);

1940 год – РУ-6 (ремесленное училище);

1962 год- Городское профессионально-техническое училище- 2 (ГПТУ-2);

1984 год - Среднее профессионально-техническое училище № 2 (СПТУ-2) переименовано согласно Постановления Совета Министров СССР от 12 апреля 1984 года № 315; 1991

год - Лесозаводское профессиональное училище № 2 (ЛПУ-2) переименовано Приказом краевого учебно-производственного объединения профессионально-технического образования от 20 февраля 1991 года № 51-а; 1998

год - В связи с реорганизацией Лесозаводского профессионального училища № 22 путем присоединения к Лесозаводскому профессиональному училищу № 2, Приказа управления профессионального образования департамента образования и науки администрации Приморского края от 07.05.1998г. № 98-а, сохраняется название училищу Профессиональное училище № 2 г.Лесозаводска (ПУ № 2);

2001 год - Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2 г.

Лесозаводска». (ГОУ НПО « ПУ №2»), переименовано согласно Приказа № 141а от 25.05.2001г. краевого управления начального профессионального образования администрации Приморского края. (Свидетельство о Государственной регистрации юридического лица от 21 декабря 2001г. Серия 25-АА Номер 001825).

2010 год - краевое государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» г. Лесозаводск (КГОбУ НПО «ПУ № 2»), переименовано согласно Распоряжения № 678-р от 31 декабря 2010г. департамента имущественных отношений Приморского края.

2011 год - краевое государственное образовательное автономное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» г. Лесозаводск (КГОбАУ НПО «ПУ № 2»), переименовано согласно Распоряжения № 845-р от 23.12.2011г. департамента имущественных отношений Приморского края.

2013 год - краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Лесозаводский индустриальный колледж" (КГА ПОУ "ЛИК") переименовано на основании Распоряжения Администрации Приморского края от 26 августа 2013г. № 278-ра

#### ***Условия осуществления образовательной деятельности:***

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии серия 25ЛО01 № 0000603 регистрационный № 174, выданной 28 августа 2014 года департаментом образования и науки Приморского края Приложение № 1 к лицензии выдано на основании приказа Департамента образования и науки Приморского края № 1080-а от 28.08.2014г., Приложение № 2 к лицензии выдано на основании приказа Департамента образования и науки Приморского края № 1493 от 23.08.2018г. (срок действия – бессрочно), и свидетельства о государственной аккредитации.

#### ***Свидетельства о государственной аккредитации:***

1.  
Свидетельство о государственной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам серия 25А01 № 0000387 регистрационный № 150, выданного 17 декабря 2014 года департаментом образования и науки Приморского края (срок действия – до 17 декабря 2020 года). К данному свидетельству, в рамках переоформления свидетельства в связи с аккредитацией 3-х укрупненных групп, выдано приложение № 2 серия 25А01 № 0000979, утвержденное приказом департамента образования и науки Приморского края от 18 апреля 2018г. за № 481-а. 2.

Свидетельство о государственной аккредитации по основной программе среднего общего образования серия 25А01 № 0000388 регистрационный № 151, выданного 17 декабря 2014 года департаментом образования и науки Приморского края (срок действия – до 17 декабря 2026 года).

КГА ПОУ «ЛИК» имеет документ «Санитарно-эпидемиологическое заключение» № 25.ПЦ.02.851.М.003706.12.09 от 11 декабря 2009г., подтверждающий соответствие условий организации образовательной деятельности в КГА ПОУ «ЛИК» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам по СанПин 2.4.3.1186-03.

Документом «Заключение № 1 от 12.08.2014г., выданного отделом надзорной деятельности Лесозаводского городского округа по пожарному надзору Главного управления МЧС России по Приморскому краю, подтверждается соответствие объекта (КГА ПОУ «ЛИК») обязательным требованиям пожарной безопасности.

#### ***Обеспечение безопасности учреждения:***

Для предупреждения террористической, экстремисткой деятельности и других противоправных деяний в отношении обучающихся, педагогических и иных работников колледжа обеспечены меры безопасности:

1. Организован пропускной режим, препятствующий несанкционированному проникновению лиц, не являющихся обучающимися или работниками колледжа. Такие лица, по необходимости посещающие колледж, должны быть зарегистрированы вахтером в журнале посещений на основании предоставленного паспорта, или другого документа, удостоверяющего личность. Такой посетитель сопровождается вахтером до места назначения, сообщая при этом специалисту о прибытии посетителя.

2. Обеспечение инженерно-техническими средствами охраны объектов колледжа:

2.1 Система речевого оповещения пожарная «Рокот-2»;

2.2 Комплекс технических средств для контроля работы исполнительными устройствами (световыми, звуковыми, пожарными оповещателями, видеокамерами, электромагнитными замками, а также модулями пожаротушения и средствами пожарной автоматики;

2.3 Системы охранного оповещения;

2.4 Телевизионные системы охраны (видеонаблюдение) имеются на всех объектах колледжа

3. В колледже созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

3.1. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, студентов.

3.2. Приказом директора колледжа на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

3.3. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников колледжа.

3.4. Организовано обучение работающих и студентов колледжа мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации обучающихся и всего персонала колледжа.

3.5. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками колледжа, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

3.6. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

3.7. Проводятся тематические проверки по ОТ.

3.8. Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

3.9. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности

электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов

3.10. Проведено испытание пожарных лестниц.

3.11. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

3.12. Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

3.13. Проведена аттестация рабочих мест.

***Принимаются меры антитеррористической защищенности:***

- имеются паспорта безопасности на все объекты колледжа;
- в ночное время (с 17.00 до 07.30) охрана учебного корпуса колледжа осуществляется силами «Отдела вневедомственной охраны»(ОВО по г.Лесозаводску) в соответствии с договором, корпус общежития и объекты по ул.Имени12-ти, д.9 контролируется службой штатных сторожей и системой видеонаблюдения;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

**2. Сведения о структуре образовательного учреждения**

Учредителем и собственником имущества КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» является Приморский край.

Функции и полномочия учредителя КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Приморского края департамент образования и науки Приморского края далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя.

КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» находится в ведении департамента образования и науки Приморского края, расположенного по адресу: 690110 г. Владивосток, Приморского края ул.Светланская, д.22. График работы: с 09.00 до 18.00; телефон: 8 (423) 240-28-04; сайт департамента -<https://www.primorsky.ru/authorities/executive-agencie/departments/education>; e-mail: [education2006@primorsky.ru](mailto:education2006@primorsky.ru)

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников колледжа, организации учебно-воспитательной работы.

Основу управления составляют Совет колледжа, педагогический совет, наблюдательный совет, методический совет, учебно-методические комиссии, молодежный совет.

*Административный состав работников и структурные подразделения колледжа*

Должность	Ф.И.О.	Образование	Соответствие образования профилю	телефон	e-mail:
Директор	Назаренко Олег Владимирович	Высшее профессиональное	По диплому	8(42355)29712	<a href="mailto:py2-2@mail.ru">py2-2@mail.ru</a>
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Полосина Наталья Николаевна	Высшее профессиональное	Диплом переподготовки	8(42355)23210	<a href="mailto:polosina_64@mail.ru">polosina_64@mail.ru</a>
Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Давиденко Ирина Владимировна	Высшее педагогическое	Диплом переподготовки	8(42355)23210	<a href="mailto:irvlada65@mail.ru">irvlada65@mail.ru</a>
Заведующий учебной частью	Вербицкая Елена Анатольевна	Высшее педагогическое	Диплом переподготовки	8(42355)23210	<a href="mailto:e_verbickaya@mail.ru">e_verbickaya@mail.ru</a>
Заведующий практикой	Сасюк Елена Ивановна	Среднее профессиональное	Диплом переподготовки	8(42355)25480	<a href="mailto:elena_030395@mail.ru">elena_030395@mail.ru</a>
Главный бухгалтер	Тришкина Ирина Сергеевна	Высшее профессиональное	По диплому	8(42355)29724	<a href="mailto:goriachuchais@mail.ru">goriachuchais@mail.ru</a>
Заместитель директора по АХЧ	Скирута Любовь Павловна	Высшее профессиональное	По диплому	8(42355)23160	<a href="mailto:l.skiruta@mail.ru">l.skiruta@mail.ru</a>

Контактная информация для официальных обращений:

Юридический адрес КГА ПОУ «ЛИК»:

692042, Приморский край, г.Лесозаводск, ул. Пушкинская, д.33;



тел. 8(42355) 29-7-12, 23-2.10; факс 8(42355) 29-7-12;  
 сайт колледжа <http://les-collegelik.ru> , e-mail: [py-2-2@mail.ru](mailto:py-2-2@mail.ru)

### 3. Реализуемые программы

Образовательная деятельность осуществляется по адресам, указанным в лицензии :

1. Приморский край г.Лесозаводск ул.Пушкинская, д.33;
2. Приморский край г.Лесозаводск ул.Имени 12-ти, д.9.

Санитарно-гигиенический режим колледжа соответствует нормам, что подтверждается лицензией департамента здравоохранения Приморского края серия ЛО-25 №001739, регистрационный номер ЛО-25-01-002132 от 20 марта 2014 года, приложение к лицензии №1(стр.34) серия ЛО-25 №009249.

Все объекты КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности в соответствии с заключением № 1 от 12 августа 2014 года отдела надзорной деятельности Лесозаводского городского округа Главного управления МЧС России по Приморскому краю.

КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» осуществляет подготовку студентов по программам:

- подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- подготовки специалистов среднего звена;
- программы профессионального обучения.

#### **по укрупненным группам профессий /специальностей 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация	Нормативный срок освоения при очной форме обучения
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (действует с 2017 года) – первый набор прошел в 2018 году.				
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	3года 10месяцев* 2года10 месяцев**

#### **13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА**

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация	Нормативный срок освоения при очной форме обучения
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (действует с 2013 года) – первый набор прошел в 1979 году.				

1	13.01.10	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-4 разряда	2года 10месяцев* 1 год 5 месяцев**
---	----------	---	---	---------------------------------------

### по укрупненной группе профессий

#### 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация	Нормативный срок освоения при очной форме обучения
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (действует с 2013 года) – первый набор прошел в 1992году.				
1.	19.01.17	повар, кондитер	повар 3-4 разряда; кондитер 3-4 разряда	2года 10 месяцев* 1 год 5 месяцев**
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (действует с 2014 года) – первый набор прошел в 2015году(заочная форма) на договорной основе.				
2.	19.02.10	технология продукции общественного питания	Техник-технолог	3года 10 месяцев**

### по укрупненной группе профессий

#### 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация	Нормативный срок освоения при очной форме обучения
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (действует с 2013 года) – первый набор прошел в 2005году				
1	23.01.09	машинист локомотива	слесарь по ремонту подвижного состава ж/д 3-4 разряд; помощник машиниста электровоза; помощник машиниста тепловоза	3года 10 месяцев* 2год 5 месяцев**
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (действует с 2014 года) – первый набор прошел в 2015году на базе среднего общего образования (заочная форма ) на договорной основе В 2016 году - набор на дневное отделение на базе основного общего образования за счет средств краевого бюджета				
2	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте(ж/д)	техник	3года 10 месяцев**

### по укрупненной группе профессий

#### 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация	Нормативный срок освоения
-------	------------	--	--------------	---------------------------

		<b>образовательной программы</b>		<b>при очной форме обучения</b>
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (действует с 2013 года) – первый набор прошел в 1928 году.				
1	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	столяр 3-4 разряда сборщик изделий из древесины 3-4разряда	2года 10 месяцев* 1 год 5месяцев**

### по укрупненной группе профессий

### 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

<b>№ п/п</b>	<b>Код (шифр)</b>	<b>Наименование основной профессиональной образовательной программы</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Нормативный срок освоения при очной форме обучения</b>
Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования (действует с 2013 года) – первый набор прошел в 1994 году.				
1.	43.01.02	Парикмахер	парикмахер 3-4 разряда	2года 10 месяцев* 1 год 5 месяцев**

### Виды программ профессионального обучения:

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы	Вид обучения	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1.	Профессиональная подготовка рабочих по программам профессиональной подготовки колледжа	подготовка	дополнительное к среднему профессиональному	640 часов
2.	Профессиональная переподготовка рабочих по программам профессиональной подготовки колледжа	переподготовка	дополнительное к среднему профессиональному	480 часов
3.	Повышение квалификации рабочих по профилю основных образовательных программ колледжа	Повышение квалификации	дополнительное к среднему профессиональному	от 72 до 160 часов

\* - на базе основного общего образования

\*\* - на базе среднего (полного) общего образования

Программы профессионального обучения – перспективное направление образовательной деятельности, позволяющее реализовать принцип «образование через всю жизнь».

«Лесозаводский индустриальный колледж» реализует программы профессионального обучения по профилю колледжа:

## Программы подготовки и переподготовки

специальность, профессия	квалификация	срок освоения(час)
Оператор электронно-вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных машин	160-480
Электрогазосварщик	Электрогазосварщик 2-бразряда	480-640
Повар	Повар 2-бразряда	480-640
Кондитер	Кондитер 1-бразряда	480-640
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-4разряда	480-640
Продавец продовольственных товаров	Продавец продовольственных товаров 2-4разряда	480-640
Продавец непродовольственных товаров	Продавец непродовольственных товаров 3-5разряда	480-640
Столяр	Столяр 2-бразряда	480-640
Слесарь по ремонту подвижного состава	Слесарь по ремонту подвижного состава ж/д 3-4 разряда	160-320
Помощник машиниста электровоза	Помощник машиниста электровоза	480-640
Помощник машиниста тепловоза	Помощник машиниста тепловоза	160-480
Парикмахер	Парикмахер 3-5разряда	480-640
Проводник пассажирского вагона	Проводник пассажирского вагона 2-5 разряда	320-480 часов

### Курсы повышения квалификации рабочих по основным профессиям колледжа и программам профессиональной подготовки

образовательная программа	квалификация	срок обучения
Оператор электронно-вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных машин	от 72 до 160 часов
Электрогазосварщик	Электрогазосварщик 2-бразряда	от 72 до 160 часов
Повар	Повар 2-бразряда	от 72 до 160 часов
Кондитер	Кондитер 1-бразряда	от 72 до 160 часов
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-4разряда	от 72 до 160 часов

Продавец продовольственных товаров	Продавец продовольственных товаров 2-4разряда	от 72 до 160 часов
Продавец непродовольственных товаров	Продавец непродовольственных товаров 3-5разряда	от 72 до 160 часов
Столяр	Столяр 2-бразряда	от 72 до 160 часов
Слесарь по ремонту подвижного состава	Слесарь по ремонту подвижного состава ж/д 3-4 разряда	от 72 до 160 часов
Помощник машиниста электровоза	Помощник машиниста электровоза	от 72 до 160 часов
Помощник машиниста тепловоза	Помощник машиниста тепловоза	от 72 до 160 часов
Парикмахер	Парикмахер 3-5разряда	от 72 до 160 часов
Проводник пассажирского вагона	Проводник пассажирского вагона 2-5 разряда	160 часов

Программы профессионального обучения рассчитаны на слушателей с начальным, средним, высшим профессиональным образованием. Студенты очной формы обучения могут совмещать освоение основных профессиональных программ и программ профессионального обучения. К освоению программ профессионального обучения также допускаются лица с неполным основным общим образованием и лица, окончившие общеобразовательные учреждения VIII вида(коррекционные школы). Слушателям, успешно завершившим курс обучения, выдается документ установленного образца(свидетельство о профессии рабочего и служащего).

#### **4. Состав педагогических работников**

В колледже, осуществляющем подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, работает 28 педагогических работников, в том числе:

14 - штатных преподавателей,

8 – штатных мастеров производственного обучения, 7 из них одновременно внутренних совместителей по должности преподаватель;

1- заведующий учебной частью;

1- заведующий практикой;

1- социальный педагог;

3 – воспитателя.

Педагогическая нагрузка, выдаваемая штатными преподавателями, составила 100%.

Из 22 штатных работников колледжа, занятых педагогической деятельностью (преподаватели и мастера производственного обучения), имеют квалификационные категории:

высшую - 12 чел. (54,5%); первую - 5 чел.(22,75%); без категории - 5 чел.(22,75);

17 штатных работников, занятых педагогической деятельностью, имеют высшее профессиональное образование.

За отчетный год прибыло 3 преподавателя, 1 мастер производственного обучения и выбыло 1 преподаватель, 1 мастер производственного обучения.

Распределение штатных преподавателей: по педагогическому стажу:

до 5 лет - 7 чел.

от 5 лет до 10 лет – 5 чел.

от 10 лет до 25 лет – 10 чел.

25 лет и выше – 6 чел.

Распределение преподаваемых дисциплин между штатными преподавателями:

- Общеобразовательные дисциплины – 9 человек
- дисциплины ОГСЭ и ЕН циклов - 4 преподавателя,
- общепрофессиональные дисциплины и профессиональный цикл (МДК ПМ) - 4 преподавателя и 7 мастеров производственного обучения на условиях внутреннего совместительства.

Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

***Повысили квалификацию в 2018 году - 13 педагогических работников:***

Наименование программы повышения квалификации, переподготовки	Количество часов	Количество человек
ООО «Инфоурок» программа «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50»	108 ч	1
Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» программа «ФГОС среднего профессионального образования: проектирование и организация учебного процесса»	72 ч	1
ООО Инфоурок программа «Теория и методика преподавания основ философии в условиях реализации ФГОС»	108 ч	1
ООО Инфоурок программа «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС»	108 ч	1
КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж» программа «Основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	16 ч	1
Обучение по программе " <b>Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия</b> ". Проект <a href="https://worldskillsacademy.ru">https://worldskillsacademy.ru</a>	-	5
ООО Учебный центр «Профессионал», программа «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»,	300 ч	1
АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» программа «Социальная педагогика. Воспитание и социализация личности в системе образования»	340 ч	1
Частное учреждение «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки», программа «Технология продукции общественного питания»	520 ч	1

В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы преподавателей, подготовлены портфолио, проведено индивидуальное консультирование. Подводя итоги аттестации, следует отметить, что все педагогические работники колледжа успешно прошли процедуру аттестации и получили соответствующую категорию: мастер производственного обучения

Тетерятникова Л. А. – I квалификационную категорию, преподаватель Логвиненко Т. Д. – высшую квалификационную категорию.

### **5. Материально-техническая база колледжа**

В колледже имеется 19 учебных кабинетов, 4 учебных лаборатории, 7 учебных мастерских. Рабочие места всех педагогических работников оснащены комплектом оргтехники.

Кроме указанных мастерских, лабораторий и кабинетов, в колледже имеются: библиотека, читальный зал на 30 посадочных мест, методический кабинет, лицензированный медицинский кабинет, буфет на 36 посадочных мест, спортивный зал 284,5 кв.м, актовый зал, гардероб, кабинет заведующего учебной частью, кабинет заместителя директора по учебно-производственной работе, кабинет заместителя директора по воспитательной и социальной работе, кабинет социального педагога, кабинет заведующего практикой, кабинет заместителя директора по АХЧ, бухгалтерия колледжа, преподавательская, приемная, архив.

На территории колледжа имеется спортивная площадка общей площадью 2205 кв.м, с выделенной площадкой для баскетбола(волейбола). В колледже 67 компьютеров, из них используется в учебном процессе - 60. Проводится планомерное оснащение кабинетов современной компьютерной техникой. Для внедрения в учебно-воспитательный процесс современных медиа-технологий имеется: интерактивных досок - 1 шт., мультимедийных проекторов – 6 шт., принтеры - 21 шт., сканеры - 6 шт., МФУ – 3 шт. Из 67 имеющихся компьютеров, в 2018 году приобретено новых 26 – все для организации учебного процесса по специальности «Информационные системы и программирование»( квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»).

Оборудование и оснащение кабинетов осуществляется силами колледжа.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента – 8,04 кв.м

В инфраструктуре колледжа имеется общежитие на 100 мест, общежитием обеспечиваются все нуждающиеся.



## 6. Прием студентов

Колледж проводит набор студентов в соответствии с потребностями экономики города и края по планам, утвержденным администрацией Приморского края.

В колледже имеются все необходимые нормативные документы по приему: Положение «О приеме граждан на обучение в КГА ПОУ «ЛИК», «О приемной комиссии», «Об апелляционной комиссии», «О порядке приема и организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ», а также «Правила приема на обучение в КГА ПОУ «ЛИК»», которые ежегодно обновляются, составлены в соответствии с действующим законодательством и

Приемная комиссия, комиссия по проведению вступительных испытаний, апелляционная комиссия создаются приказами директора.

В состав приемной комиссии входят:

- председатель приемной комиссии - директор колледжа;
- заместитель председателя приемной комиссии – заместитель директора по учебно-производственной работе;
- секретарь.

Прием в колледж осуществляется на общедоступной основе.

Работа по профессиональной ориентации среди поступающих велась на основе плана работы по профориентации, который составляется ежегодно не позднее 6 месяцев до начала работы приемной комиссии.

*Мероприятия по профориентации:*

- публикации в газетах «На берегах Уссури», «Все обо всем»,
- размещение информации на официальном сайте КГА ПОУ «ЛИК»;
- встречи педагогических работников колледжа с учащимися 9 класса школ города для ознакомления с профессиями и специальностями (презентации, видеоролики, рассказы, ответы на вопросы, раздача буклетов, профессиограмм);
- встречи с родителями выпускных классов школ города для ознакомления с профессиями и специальностями колледжа;
- ответы на письма поступающих о правилах приема в колледж и специальностях, которые можно получить при обучении (в течение года);

- проведение Дней открытых дверей;
- распространение рекламных листов и буклетов по профессиям и специальностям в школах и в общественных местах.

Профориентационная работа систематически проводится с выпускниками школ города Лесозаводска и Лесозаводского района.

Наглядная агитация для поступающих оформляется и представляется перед началом приема документов (не позднее 1 июня на официальном сайте КГА ПОУ «ЛИК»), а также формируется папка с полным комплектом документов для работы приемной комиссии и включает в себя:

- Правила приема студентов в КГА ПОУ «ЛИК»;
- Приказы по составу и работе приемной и апелляционной комиссий
  - информацию о правилах приема;
  - содержание Устава колледжа;
  - информацию о количестве мест плана набора по профессиям и специальностям.
- Информационные листы по профессиям и специальностям;
- Буклеты по профессиям и специальностям;

К началу приема приемная комиссия полностью обеспечена бланками учетно-отчетной документации, подготовлены помещения для приема документов.

Прием документов осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, по строго установленным правилам приема в колледж.

Для работы ответственного секретаря и технического персонала организуется рабочее место в холле на первом этаже, оборудованное для приема и хранения документов (шкафы, столы, сейф, компьютеры).

Для организации работы приемной комиссии проводились заседания приемной комиссии по изучению инструктивных указаний, по составу и оформлению принимаемых от абитуриентов документов и правильности их регистрации. Инструктивные указания в период приема документов выполнялись полностью.

Личные дела поступающих оформлялись в соответствии с правилами приема и хранились в сейфе. Формирование групп поступающих проводилось по мере поступления заявлений, оформлялось протоколами заседаний приемной комиссии.

Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе отдельно по профессиям и специальностям представлялась на официальном сайте.

Приемная комиссия колледжа обеспечивала функционирование специальной телефонной линии и раздела сайта колледжа для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в колледж. Основная масса абитуриентов была зачислена в состав обучающихся колледжа 20 августа 2018 года.

При наличии свободных мест в набираемые группы набор был продолжен до 25 ноября 2018 года.

#### **Количество поданных заявлений по профессиям и специальностям в 2018 году**

Специальность/профессия	план набора	зачислено	количество поданных заявлений	конкурс заявлений
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
09.02.07 Информационные системы и программирование	20	20	22	1,1
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	25	26	1,04
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(ж/д)	25	25	27	1,08
<b>ИТОГО по специальностям</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>1,07</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>				
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	25	26	1,04
23.01.09 Машинист локомотива	40	40	47	1,18
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	10	10	10	1
43.01.02 Парикмахер	20	20	20	1
<b>ИТОГО по профессиям</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>103</b>	<b>1,08</b>
<b>Всего</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>178</b>	<b>1,075</b>

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих ведётся по очной форме обучения, как на базе основного общего, так и на базе среднего (полного) общего образования.

Основными документами для организации образовательной деятельности при подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего

звена в колледже являются федеральные государственные образовательные стандарты и ОПОП, в состав которых входят рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические материалы по выполнению лабораторных и практических работ, по выполнению самостоятельной работы, контрольно-измерительные материалы( для УД и МДК) и контрольно-оценочные средства(для ПМ), а также локальные акты по организации учебного процесса.

Для организации образовательного процесса по каждой из профессиональных программ сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

На данном этапе преподаватели продолжают совершенствовать своё профессиональное мастерство, используя современные активные методы обучения.

Содержание профессиональных образовательных программ отражено в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все дисциплины и междисциплинарные курсы изучаются по рабочим программам, разработанным преподавателями колледжа в соответствии с рекомендациями по их разработке. Разработанные преподавателями программы рассмотрены на заседаниях учебно-методических комиссий. Все профессиональные образовательные программы согласованы с социальными партнерами.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, а также практики. В колледже разработана система всех практик на весь период обучения, которая включает следующие виды: практика по получению первичных профессиональных навыков (учебная практика), производственная практика.

Производственная и часть учебной практики в соответствии со стандартами профессий проводятся на предприятиях города и района на основании заключенных соглашений о взаимодействии с предприятиями или договоров. Колледжем систематически проводится работа по расширению баз практики.

## **7. Работа библиотеки**

На 01.01.2019 года в библиотеке состоит:

Книжный фонд всего - 19820 ед.,

В т.ч учебной литературы - 8816 ед.

Выбыло - 979 ед.

Читателей - 452 чел.

Книговыдача - 7971 ед.

За текущий год в библиотеку поступило для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на основного общего образования с получением среднего общего образования – 135 экземпляров печатной учебной литературы, один электронный учебник. Поступившие учебные средства соответствуют требованиям ФГОС и содержанию учебных планов и норм книгообеспеченности.

Комплектование фонда ведем через Дальневосточный филиал ООО «ОИЦ«Академия» г. Хабаровска, и др. книжным издательствам.

Для пользования студентов и преподавателей в библиотеке установлены 4 персональных компьютера и один компьютер для работы библиотекаря.

Наша библиотека является неотъемлемым звеном в структуре колледжа, её место и характер работы определяются: Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года, Федеральный закон «О библиотечном деле» N 78-ФЗ от 29 декабря 1994 года, с учетом изменений на 01.01.2019 года. Фонд библиотеки формируется с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотека колледжа - это информационно - методический центр с образовательными, воспитательными и социальными функциями, который в своей работе руководствуется документами «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина и патриота России» и «Перспективная программа развития библиотеки».

Основными направлениями работы библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информационно-библиографического обслуживания, отвечающего запросам читателей, активного внедрения новых информационных технологий.

Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

По содержанию фонд библиотеки колледжа универсальный, что позволяет выполнять различные запросы студентов и преподавателей. Комплектование формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами согласно требований ФГОС ООП СОО и ОПОП.

Помимо этого формируется фонд учебной и научной литературы на электронных носителях.

Библиотека предлагает своим читателям отраслевые издания по профилю подготовки специалистов (для профессии и специальности по укрупненной группе 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта оформлена подписка журнала «Локомотив»).

Для преподавателей общеобразовательных дисциплин – подписка на журналы «112.Единая служба», «ФИС», «ОБЖ».

Справочный отдел библиотеки пополняется очередными томами Новой Российской энциклопедии.

Основой информационного обеспечения пользователей является наличие справочно-информационного аппарата. В библиотеке ведется алфавитный и систематический каталоги. Все они пополняются и редактируются по мере поступления новой литературой и периодикой.

В целях сохранения фонда ведется постоянный контроль за состоянием учебных пособий и их своевременным возвратом в библиотеку. Проводится систематическое изъятие из фонда устаревшей и ветхой литературы.

Библиотека информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, оформляются списки и выставки новых поступлений «Внимание Новинки!», а так же вся информация о поступлениях выкладывается на Сайте колледжа.

Особым спросом пользуются выставки по педагогике «Сохраняя традиции – искать новое», «В помощь классному руководителю», «В помощь молодому специалисту». «Инновационные технологии в сфере образования», «Книга в твоей жизни»; по экологии «Природа – свидетель твоих мыслей и дел», «Набат тревоги нашей»; по истории «Отечество славим!», «Славься, страна!

Мы гордимся тобой!»; по праву «Закон, по которому мы живем» «Знаем ли мы закон?» «Гражданином быть – обязан!» «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Международной день толерантности; по экономике «Бизнес старт», «Свидетельствует пресса» и др. В библиотеке так же уделяется внимание подбору литературы по изучаемым дисциплинам. Оформлены книжные выставки «Ремесло - пить, есть не просит, а хлеб приносит», «Хлеб – всему голова», «Что ты знаешь о древесине?», «Мир красоты», «Электричество вокруг нас», «Изучай свою профессию».

Проводятся библиотечные мероприятия способствующие развитию общей культуры студента; пропагандируется литература о здоровом образе жизни, профилактике СПИДа, наркомании, табакокурения, представленная на выставке «Умей сказать НЕТ», «Опасные игры» «СПИД – смертельная угроза человечеству», «Здоровым быть – модно!».

Большое внимание в работе нашей библиотеки уделено периоду Великой Отечественной войны, где мы на примерах литературы воспитываем у обучающихся чувство патриотизма, нравственности, гражданской ответственности, уважительного отношения к истории народа. Обучаем студентов самостоятельно проводить исследовательскую деятельность.

Оформлены выставки «Неугасима память поколений» «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне».

Наблюдая за чтением обучающихся, можно сказать, что за последний год увеличивается число студентов, проявляющих интерес к чтению художественных произведений русских и зарубежных писателей, исторических романов, романов о любви, детективов, фантастики.

Сегодня наша библиотека проводит работу по библиотечному проекту «Растим патриотов», целью которого стало создание библиотечной ресурсной базы (пополнение и обновление библиотечного фонда, фонда периодических изданий).

В рамках основного направления деятельности библиотеки прошли следующие мероприятия: книжно - журнальная выставка с обзором и показом презентации «Афганистан – наша память и боль», выставки - «Мудрый советчик на все времена», «Космос рядом с нами», «Край родной, Приморский», «По произведениям В.К.

Арсеньева». Оформлены открытые полки газетно-журнальных публикаций: «Расстрелянный остров» (о. Даманский), «Навечно в строю», «Жизни прожиты не напрасно».

Подготовлены презентации (на диско носителях): «История создания нашего учебного заведения», «Тыл – фронту», «Работники училища (РУ-6), участники ВОВ», «Женщины – труженики тыла», «Выпускник училища, полный кавалер Ордена Славы – Скидан Тимофей Иванович».

Свои знания об истории родного края, города, своего образовательного учреждения студенты могут пополнить, ознакомившись с книгами на выставке «Край, открытый миру», «Есть город, который мне снится во сне», «России профессиональной – быть!», «Нашему образовательному учреждению – 90 лет», «Вехи развития профессионального образования».

Библиотека активно участвует в подборе материалов для бесед, тематических собраний, конференций, презентаций, для подготовки курсовых и дипломных работ. Оформлены выставки, библиотечные пособия: «Для тебя выпускник», «Молодому специалисту», «Сеятели разумного, доброго, вечного», «В помощь молодому классному руководителю».

Рекомендательные списки, библиографические справки составляются по различной тематике: патриотическое воспитание, толерантность, борьба с экстремизмом, культура общения и. т. д.

Со студентами проводятся беседы о правилах пользования библиотекой, о работе с книгой, с каталогами, ведется пропаганда библиографических знаний. Это способствует успешной подготовке будущих специалистов: совершенствует культуру профессионального мышления, повышает качество подготовки к семинарам и практическим занятиям.

Внедрение компьютерных и других современных технологий позволяет более полно удовлетворять информационные потребности читателей, улучшать их библиотечно-информационное обслуживание, обеспечивать должный доступ к информационным ресурсам.

С наличием учебной литературы по профессиям и специальностям, с новинками литературы, обучающиеся могут ознакомиться на САЙТЕ нашего колледжа.



Фонды библиотеки пополняются дисками и презентациями с обучающими программами, энциклопедиями, справочниками.

Мультимедийная аппаратура в читальном зале, дает возможность ярче и интереснее проводить массовые мероприятия.

В библиотеке ведется строгий учет поступающей и списанной литературы, регулярная проверка фонда, сверка с бухгалтерией.

В целях повышения профессионального мастерства библиотекарь посещает краевые семинары библиотечных работников, в рамках информационно-библиотечного сотрудничества поддерживает контакт с объединением библиотекарей школ города Лесозаводска, повышает свою квалификацию на профильных курсах .

Библиотека колледжа является структурным подразделением, которое осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, а также центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

Библиотека расположена в светлом, комфортном помещении с площадью 134 кв. метра. Обслуживание читателей осуществляется на абонементе и в читальном зале на 30 посадочных мест. Рабочее место библиотекаря имеет доступ в сеть Internet. Библиотека оснащена соответствующим освещением и указателями аварийных выходов. Ежемесячно проводится «Санитарный день». В конце каждого учебного года проводится косметический ремонт.

## **8. Учебная работа**

Составляющими элементами системы обучения и воспитания в колледже являются:

- формулировка цели;
- выделение конкретных задач, составляющих целевую проблему;
- определение путей решения задачи;
- построение решения задачи;
- анализ решения задачи;
- реализация решения на конкретном материале.

Развитие системы обучения и воспитания в колледже - это построение ее на основе обоснованной органически целостной системы учебно-воспитательного процесса. Важной функцией системы обучения и воспитания в колледже является обеспечение организации, управления и упорядоченности всех элементов процесса обучения, обеспечение органического единства обучения и воспитания, повышение их эффективности и результативности.

Принципы эффективного функционирования системы обучения в колледже:

- ориентация на конечные цели подготовки специалиста в колледже;
- программно-целевой подход к организации учебно-воспитательного процесса, построение процесса обучения как целевой программы;
- соответствие системы требованиям социально-экономического развития общества, современным психолого-педагогическим концепциям;
- системный, комплексный подход к управлению учебно-воспитательным процессом.

Система обучения в колледже построена, эффективно функционирует и развивается, опираясь на сознательное, творческое овладение и преподавателями, и обучающимися достижениями научно-педагогического прогресса. Управляющая роль преподавателя состоит в мотивационной, психолого-педагогической и методической подготовке и привлечении студентов к самоуправлению учебно-профессиональной деятельностью.

Обучение и воспитание в колледже рассматриваются как процессы управления учебной деятельностью, так и процессы управления формированием личности обучающегося, тех или иных ее качеств.

Управление учебно-воспитательным процессом в колледже осуществляется при выполнении целой системы требований, определяемых психолого-педагогической наукой и теорией управления (точное указание цели обучения, определение содержания обучения, управление процессом формирования специалиста, контроль в процессе обучения).

Цели обучения.

Учебно-познавательная и учебно-профессиональная деятельность

начинается с определения цели.

Организация учебно-воспитательного процесса в колледже как целостного процесса, органически целостной системы, в которой цель выступает как главный компонент, позволяет объединить все другие компоненты в единое целое (системообразующая функция цели). Цель выступает как основной критерий отбора всех средств и методов организации учебно-воспитательного процесса. Она является ориентиром и критерием для определения степени достижения конечных результатов в процессе обучения. Определяя конкретные, точно сформулированные цели, преподаватели колледжа осуществляют управление учебно - воспитательной деятельностью обучающихся, своевременно решают вопросы успешности обучения, его эффективности и качества результатов.

Формулировка цели преподавателями колледжа с учетом интереса и осознанного желания обучающихся достигнуть результата в учебе, в будущей работе реализует мотивационную и воспитательную функции цели. Принцип жизненности и практико ориентированности цели преподаватели колледжа решают на уровне темы занятия, лекции, учебной дисциплины, МДК, курса, специальности, профессии, а также на уровне потребностей других дисциплин, участвующих в подготовке специалиста.

Определение содержания и оценки обучения.

Компетентностный, деятельностный, программно-целевой подход к определению содержания обучения предполагает рассмотрение самого учебного предмета как формы, средства, компонента или результата учебной и профессиональной деятельности. Качество содержания обучения в целом определяется степенью его соответствия социальному заказу - высокому уровню подготовки специалистов.

Цели и дидактические принципы отбора и построения содержания обучения в колледже, которые учитывают реальные возможности, условия и закономерности процесса обучения в колледже: соответствие содержания целям формирования личности специалиста, требованиям построения органически целостной системы подготовки специалистов, педагогическим требованиям, реализуются в Федеральных государственных образовательных стандартах

среднего профессионального образования.

В колледже внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям: «Организация перевозок и управление на транспорте», «Технология продукции общественного питания», «Информационные системы и программирования» и профессиям: «Машинист локомотива», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Парикмахер», «Мастер столярного и мебельного производства». Проведена активная работа по созданию рабочих программ, контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации, текущего контроля знаний и тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей, методического сопровождения самостоятельной работы студентов.

Структурным элементом образовательных стандартов третьего поколения, основанных на компетенциях, стала образовательная область, представленная в виде профессиональных модулей, предназначенных для освоения конкретных видов профессиональной деятельности. В свою очередь структурными элементами профессиональных модулей стали профессиональные и общие компетенции, совокупность которых в каком-либо виде профессиональной деятельности рассматривается как интегральный показатель качества ее освоения.

В настоящее время в корне поменялось отношение к результатам обучения и, соответственно, к формам и методам их оценки. В соответствии с новыми образовательными стандартами оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) носит комплексный, интегративный характер: оценивается сформированность как профессиональных, так и общих компетенций. Общие компетенции носят над профессиональный характер и выражаются через такие качества личности, как самостоятельность, умение принимать ответственные решения, постоянно учиться и обновлять знания, гибко и системно мыслить, осуществлять коммуникативные действия, вести диалог, получать и передавать информацию различными способами. Оценка сформированности этих качеств нашла отражение в показателях оценки и, соответственно, в разработанных на основе этих показателей заданиях. При

разработке заданий был применен продуктивный подход, когда результатом выполненного задания является готовая продукция или услуга. Задания составлены так, что оценка сформированности компетенций производится поэтапно в соответствии с логикой выполняемых профессиональных задач и в соответствии с разработанными критериями оценки, нашедшими отражение в КОС.

Так как оценка должна носить комплексный, интегративный характер, в колледже была разработана методика определения показателей оценки, позволяющая подразделить их по различным формам контроля: текущего, промежуточного и итогового. Это было сделано с целью избежать дублирования как в формах, так и в методах оценки для различных этапов контроля. Были выявлены наиболее актуальные в модульно-компетентностном обучении формы оценки сформированности профессиональных и общих компетенций: экзамен (устный, письменный, практический и т.д.), защита портфолио, аттестация, защита проекта (индивидуального, группового), выпускная квалификационная работа (ВКР), деловая игра и др. А в соответствии с отобранными формами были определены методы, наиболее отвечающие задачам комплексной оценки сформированности профессиональных и общих компетенций: это экспертное наблюдение, экспертная оценка, собеседование, анкетирование, тестирование, презентация. Сопровождающее оценивание обеспечивает мониторинг поэтапного формирования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций в процессе теоретического обучения, учебной и производственной практики и проводится как наставником (мастером п/о, руководителем, преподавателем), так и самим обучающимся (самооценка).

Для этого разработаны КОС текущего контроля освоения знаний, умений, практического опыта, входящих в ПК осваиваемого ВПД. Виды заданий для текущего контроля составляются таким образом, чтобы они отвечали не только задачам формирования профессиональных компетенций с учетом принципа индивидуализации обучения (различной степени сложности), но были направлены и на постепенное развитие личностно значимых качеств. Обновление программ

Программы ППКРС и ППССЗ обновляются ежегодно с учетом внедрения(обновления) профессиональных стандартов, с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

Наполнение конкретным содержанием учебного плана находится в компетенции участников образовательного процесса. Содержание вариативной части разработано при участии работодателей и отражает запросы регионального рынка труда, особенности развития региона, учитывает особенности развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с целью расширения и углубления содержания МДК, а так же на введение новых дисциплин.

Контроль в процессе обучения.

С помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний студента и получается информация о состоянии знаний студента в самом процессе обучения, то есть обеспечивается систематическая обратная связь, которая позволяет строить программу обучения, приспособленную к данному уровню знаний студентов, а также своевременно корректировать действия преподавателей и студентов в процессе обучения.

В процессе достижения цели в колледже контроль проводится на трех этапах.

На первом этапе с помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний студентов. Контроль определяет степень подготовленности абитуриента к выполнению программы колледжа, а студента - к изучению очередного курса (темы, раздела и т.д.).

На втором этапе осуществляется текущий контроль. Он дает преподавателю сведения о ходе усвоения студентами новых знаний. При отклонении в реализации намеченной цели проводится анализ причин ошибок и в курс включаются дополнительные сведения, уточняющие схемы ориентировочных основ действий и т.д.

На третьем этапе проводится итоговый контроль (экзамены в конце семестра или по окончании изучения учебной дисциплины, профессионального модуля, и т.д.). Итоговые, выпускные экзамены носят проверочный, обучающий и воспитывающий характер. Коррекция качества знаний студентов на заключительном этапе их пребывания в колледже не допускает сознательного, проектируемого брака в подготовке специалистов, то есть студент-выпускник после итогового контроля знает свои «пробелы» и средства их устранения.

Контролю подвергаются профессиональные знания и умения, сформированность общих и профессиональных компетенций, практический опыт. При проведении контроля знаний и умений преподаватели колледжа соблюдают ряд требований:

- планомерность и систематичность контроля - система учета приучает студентов работать регулярно и способствует формированию трудолюбия как черты характера. Контроль проводится регулярно, а не от случая к случаю, обеспечена система учета знаний, умений и навыков. Регулярность контроля позволяет преподавателю своевременно выявлять и исправлять ошибки, недоработки, принимать меры к их устранению путем соответствующего совершенствования учебного процесса;

- объективность - при учете знаний, умений и навыков преподаватель не проявляет пристрастия. Его интересуют не только результат (например, получение правильного ответа), но и процесс (например, способ решения задачи), характеристика самого действия (его параметры). Объективность контроля определяется многими факторами: научной обоснованностью и разработанностью целей и содержания обучения, требований к знаниям, умениям и навыкам студентов, отбором объектов и содержания проверки, соответствием содержания проверочных заданий целям проверки. Большое значение имеет также осуществление одинаковых требований всех преподавателей к студентам;

- полнота, т.е. выявление фактического уровня усвоения обучающимися учебной информации, охват всех разделов программы, обеспечение проверки не только предметных знаний, и усвоение обще учебных и специальных умений и навыков. Учитывается и быстрота решения.

- индивидуальный подход - овладение знаниями и умениями - процесс индивидуальный; преподаватели оценивают каждого обучающегося в отдельности за его личные успехи или неудачи;

- педагогическая тактичность - контроль осуществляется в спокойной, деловой обстановке. Все замечания, указания и оценки делаются преподавателем в тактичной и доброжелательной форме.

#### Оборудование учебных кабинетов.

Учебный кабинет является материально-технической и методической базой учебно-воспитательного процесса и предназначен для совместной деятельности преподавателей и студентов в изучении основ наук в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами и программами, а также для консультативной работы. Спортивный зал предназначен для проведения занятий по учебной дисциплине Физическая культура и для работы секций.

Материально-техническая база и дидактическая система кабинета представляют собой комплекс специализированного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, отвечающий современному состоянию преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Материально-техническая и дидактическая (обучающая) системы кабинета обеспечивают научную организацию учебного труда преподавателей и студентов, способствуют повышению эффективности и результативности образовательного процесса. Дидактическая система включает необходимые научно-методические материалы, систематизированные средства наглядности, технические средства обучения.

#### ***Государственная итоговая аттестация выпускников***

В 2018 году выпуск в КГА ПОУ "Лесозаводский индустриальный колледж" составил 100 человек, из которых:

профессия	Количество выпускников
-----------	------------------------



Машинист локомотива	47
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13
Парикмахер	21
Повар , кондитер	19

В отчетном году для проведения ГИА выпускников было утверждено 4 Государственных экзаменационных комиссий, возглавляемые по профессиям:

***Машинист локомотива :***

Председатель комиссии:

Гринько Сергей Владимирович, машинист инструктор по обучению локомотивных бригад Эксплуатационного депо Ружино Дальневосточной дирекции тяги ОАО «РЖД»

Члены комиссии:

Мартьянов Виктор Михайлович – машинист-инструктор Эксплуатационного локомотивного депо Ружино;

Денис Александр Александрович – начальник отдела кадров Эксплуатационного локомотивного депо Ружино Дальневосточной дирекции тяги ОАО «РЖД»;

Филаткин Дмитрий Иванович - машинист-инструктор Эксплуатационного локомотивного депо Ружино Дальневосточной дирекции тяги ОАО «РЖД»;

***Парикмахер :***

Председатель комиссии:

Юрганова Ольга Александровна, парикмахер-универсал, предприниматель, парикмахерская «ПЛЮС», ИП Юрганова О.А.

Члены комиссии:

Григоренко Оксана Александровна – парикмахер универсал ИП И.А.Берестова парикмахерская «Нефертити»;

***Повар, кондитер:***

Председатель комиссии:

Зиновьева Полина Николаевна, технолог-администратор кафе «Русалочка» ИП Зиновьева П.Н

Члены комиссии:

Черткова Марина Григорьевна – индивидуальный предприниматель ИП Черткова М.Г.  
Горобец Татьяна Алексеевна – технолог ИП Бойко Т.Н.

### *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования:*

Председатель комиссии:

Рец Василий Александрович, начальник района ООО «Коммунальные сети»;

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице:

Профессия	Количество выпускников	«5» отлично		«4» хорошо		«3» удовлетворительно		Средний балл	% качества знаний
		Количество	%	Количество	%	Количество	%		
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13	6	46,2	6	46,2	1	7,6	4,38	92,3
Машинист локомотива	47	15	31,9	20	42,6	12	25,5	4,06	74,5
Повар, кондитер	19	12	66,7	5	22,2	2	11,1	4,52	89,4
Парикмахер	21	12	57,1	4	19,0	5	23,9	4,33	71,4
ВСЕГО:	100	45	45	35	35	20	20	4,2	80,0

Государственная итоговая аттестация по профессиям в соответствии с ФГОС СПО проводилась в форме защиты ВКР в виде письменной экзаменационной и практической квалификационной работы. Администрация колледжа вела повседневный контроль за подготовкой, проведением и результатами государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывалась совместно преподавателями и мастерами производственного обучения по профессиям, обсуждалась на методическом объединении и утверждена директором колледжа.

Форма проведения государственной итоговой аттестации для выпускников(ППКРС) - защита письменной экзаменационной работы (ПЭР).

Подготовка к государственной итоговой аттестации была на должном уровне. Была организована тщательная уборка в аудитории, где проходила защита ВКР, подготовлено необходимое оборудование для презентации, все

необходимые материалы в соответствии с программой ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации доведена до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Расписание государственной итоговой аттестации было доведено до сведения студентов и преподавателей за 2 недели до начала экзаменов. В период подготовки к ГИА, проводились консультации ведущими преподавателями - руководителями ВКР. Изменений в расписании государственной итоговой аттестации не было. Все заседания ГЭК протоколировались.

Отчеты ГЭК заслушивались на заседании педагогического совета колледжа, принято решение учесть замечания в организации и проведении ГИА в 2019 году.

Успеваемость по колледжу представлена в таблицах.

#### ***Успеваемость за 2017-2018 года за 2 семестр по очной форме обучения***

Курс, Профессия , специальность	Кол-во студ.	Успеваемость		Качество знаний	
		Кол-во	%	кол-во	%
1 курс Машинист локомотива	29	27	93,1	5	17,2
1 курс Парикмахер	15	15	100	2	13,3
1 курс Мастер столярного и мебельного производства	5	5	100	2	40
1 курс Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21	20	95,2	2	9,5
1 курс Технология продукции общественного питания	25	25	100	3	13,6
1 курс Организация перевозок и управление на транспорте	24	24	100	5	20,8
<b>ИТОГО по 1 курсу</b>	<b>119</b>	<b>116</b>	<b>98</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
2 курс Машинист локомотива	41	41	100	7	17
2 курс Парикмахер	13	13	100	4	30,7

2 курс Повар, кондитер	18	18	100	5	27,7
2 курс Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	6	6	100	1	16,6
2 курс Организация перевозок и управление на транспорте	26	26	100	7	27
<b>ИТОГО по 2 курсу</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>27,6</b>
3 курс Машинист локомотива	46	46	100	23	50
<b>ИТОГО по 3 курсу</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>50</b>
3 курс Парикмахер	22	22	100	14	65
3 курс Повар, кондитер	18	18	100	14	77,7
3 курс Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13	13	100	12	92,3
4 курс Машинист локомотива	49	49	100	23	46,9
<b>ИТОГО по выпускным группам</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>70,4</b>

***Успеваемость за 2017-2018 года за 2 семестр по очной форме обучения***

Курс обучения	Кол-во студентов	Количество успевающих		Качество знаний	
		Кол-во	%	Кол-во	%
по 1 курсу	119	116	98	19	19
по 2 курсу	104	104	100	24	27,6
по 3 курсу	46	46	100	23	50
по выпускным группам	102	102	100	63	70,4
<b>итого</b>	<b>371</b>	<b>368</b>	<b>99,5</b>	<b>129</b>	<b>42</b>

***Успеваемость за 2018-2019 года за 1 семестр по очной форме обучения***

Курс, Профессия, специальность	Количество студентов	Количество успевающих		Качество знаний	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1 курс Машинист локомотива	43	40	93	10	23,2
1 курс Парикмахер	20	19	95	2	14,7
1 курс Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,	24	20	83,3	2	8,3
Мастер столярного и мебельного производства					
1 курс Технология продукции общественного питания	19	17	89,4	2	10,5
1 курс Организация перевозок и управление на транспорте	22	22	100	4	18,1
1 курс Информационные системы программирования	20	20	100	4	20
<b>ИТОГО по 1 курсу</b>	<b>148</b>	<b>138</b>	<b>93,4</b>	<b>24</b>	<b>16</b>
2 курс Машинист локомотива	35	32	91,4	9	25,7
2 курс Парикмахер	20	17	85	5	25
2 курс Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Мастер столярного и мебельного производства	22	20	95,2	2	9
2 курс Технология                   продукции общественного питания	25	23	92	3	12
2 курс Организация перевозок и управление на транспорте	25	25	100	5	20
<b>ИТОГО по 2 курсу</b>	<b>127</b>	<b>116</b>	<b>93</b>	<b>24</b>	<b>18,3</b>
3 курс Машинист локомотива	39	39	100	16	41
3 курс	25	25	100	8	32

Организация перевозок и управление на транспорте					
<b>ИТОГО по 3 курсу</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>37</b>
3 курс Парикмахер	14	14	100	10	71,4
3 курс Повар, кондитер	16	16	100	10	62,5
3 курс Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5	5	100	4	80
4 курс Машинист локомотива	42	42	100	40	95,2
<b>ИТОГО по выпускным группам</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>77,2</b>

**Успеваемость 2018-2019уч. год за 1 семестр по очной форме обучения**

Курс обучения	Количество студентов	Количество успевающих		Качество знаний	
		Количество	%	Количество	%
<b>по 1 курсу</b>	<b>148</b>	<b>138</b>	<b>93,4</b>	<b>24</b>	<b>16</b>
<b>по 2 курсу</b>	<b>127</b>	<b>116</b>	<b>93</b>	<b>24</b>	<b>18,3</b>
<b>по 3 курсу</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>37</b>
<b>по выпускным группам</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>77,2</b>
<b>итого</b>	<b>414</b>	<b>393</b>	<b>97</b>	<b>136</b>	<b>49,5</b>

**Результаты промежуточной аттестации  
по учебным группам и предметам теоретического обучения  
за 2017-2018 уч. год**

Предмет, дисциплина	Кол-во студ.	Успеваемость %	Качество знаний %
1 курс 19.02.10 Технология продукции общественного питания			
Русский язык	22	100	23
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	22	100	23
Информатика	22	100	45
Экономика и право	22	100	50

<b>итого</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>35,2</b>
1 курс 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте			
Русский язык	24	100	18,1
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	24	100	37,5
Информатика	24	100	66,6
Физика	24	100	42
<b>итого</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>41</b>
2 курс 23.01.09 Машинист локомотива 5,2			
Русский язык	20	100	30
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	20	100	30
Физика	20	100	30
<b>итого</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>30</b>
2 курс 23.01.09 Машинист локомотива 5,2а			
Русский язык	15	100	53,3
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	15	100	26,6
Физика	15	100	20
<b>итого</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>33,3</b>
2 курс 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования			
Русский язык	4	100	50
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	100	0
Физика	4	100	25
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>25</b>
2 курс 43.01.02 Парикмахер			
Русский язык	12	100	33,3
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	12	100	33,3
Экономика	12	100	75
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>47,2</b>
2 курс Повар, кондитер			
Русский язык	16	100	44
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	16	100	37,3
Экономика	16	100	63
<b>итого</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>48,1</b>

2 курс 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте			
Технические средства	25	100	88
3 курс 23.01.09 Машинист локомотива 5,3а			
Управление техническое эксплуатация локомотива	22	100	95,4
Техническое обслуживание и ремонт локомотива	22	100	95
Охрана труда	22	100	91
<b>итого</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>92,3</b>
3 курс 23.01.09 Машинист локомотива 5,3			
Управление техническое эксплуатация локомотива	21	100	71,4
Техническое обслуживание и ремонт локомотива	21	100	71
Охрана труда	21	100	52,3
<b>итого</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>65</b>

В колледже организована система текущей и промежуточной аттестации обучающихся, позволяющая добиваться качественной подготовки выпускников. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о качестве знаний студентов при изучении учебных дисциплин учебного плана.

Своевременно продуманное планирование работы в колледже, составление учебного расписания занятий, использование системы контроля знаний, обеспечение колледжа штатным составом преподавателей - способствовали получению хороших результатов обучения.

Все преподаватели колледжа с начала учебного года имеют рабочие программы, тематические планы, технологические карты занятий. Учебниками, учебными пособиями обучающиеся обеспечены. Многие наглядные учебные пособия изготовлены в колледже силами студентов под руководством преподавателей.

Как и раньше, мы практикуем в течение нескольких лет фиксированный день для проведения воспитательных мероприятий, в этот день занятия заканчиваются в 13.50, а с 14.00 до 15.00 время используется для проведения



воспитательных мероприятий по группам, курсам: индивидуальная работа, групповые классные часы, научно-практическая работа, спортивные секции. Опыт нашей работы показал, что эта система способствует улучшению показателей качества учебно-воспитательной работы.

Повышению качества учебно-воспитательной работы способствуют проводимые в колледже конкурсы, конференции, деловые игры, круглые столы.

## **9. Практическое обучение**

Практическое обучение в колледже осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 (в редакции от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», а также с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в соответствие с учебными планами, программами, Положением о практике студентов КГА ПОУ «ЛИК».

### *Организация производственной практики студентов колледжа*

Основная цель практического обучения – повышение качества подготовки студентов, формирование конкурентоспособных, самостоятельных рабочих и специалистов, соответствующих реальным потребностям предприятий города и Приморского края. Достижению этой цели способствует постановка конкретных задач:

- создание условий и материально-технической базы для полноценного освоения студентами необходимых практических умений и навыков, приобретения практического опыта для освоения ОК и ПК;
- приоритет практической деятельности над теоретическими занятиями в учебной нагрузке студента;

- максимальное приближение практической деятельности студентов к реальным условиям современной промышленности.

Эти задачи реализуются путем постоянного взаимодействия с предприятиями города по следующим направлениям:

- проведение производственной практики на предприятиях города;
- привлечение руководителей и опытных специалистов предприятий в качестве председателей Государственных экзаменационных комиссий для ГИА ;
- обновление программ профессиональных модулей в части содержания МДК и практик с учетом требований работодателей;

Разработана, действует и постоянно совершенствуется система социального партнерства, ставшая базисом для координированной работы по подготовке профессиональных кадров и закреплению их на рабочих местах. Направления и формы социального партнерства согласованы с руководителями предприятий.

Базами для практической подготовки студентов являются предприятия города.

Отношения между колледжем и предприятиями города регламентируются договорами «О социальном партнерстве» , соглашениями о взаимодействии, «где оговариваются условия сотрудничества. Договоры, по мере необходимости, пересматриваются, корректируются, уточняется время прохождения всех этапов производственной практики студентами колледжа.

**Сведения о заключенных договорах:**

№	Профессия Специальность	Наименование предприятия	Срок действия договора	Кол-во чел.
1.	Мастер столярного и мебельного производства	ООО ВИП «Мебель» Васильев В.В.	01.01.2019	7
2.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудов ания	АО «ДРСК» филиал «ПЭС» СП «Приморские западные» электрические сети Авилов Ю.С.	03.04.2020	10
		ООО «Коммунальные сети» В.Н.Лазарев	04.04.2020	6

		ООО «ВИП Мебель» В.В.Васильев	01.01.2019	1
		Обособленное структурное подразделение АО «ВРК- 1» Вагонная ремонтная компания Ружино	04.04.2018	6
		КГБУЗ «Лесозаводская ЦГБ» М.Ю.Селютин	04.04.2018	4
3.	Парикмахер	ИП Сергеева Т.С. парикмахерская «Шанс»	30.06.2019	4
		ИП Куликова Н.Г. парикмахерская «Кураж»	30.06.2019	4
		ИП Смирнова О.В. Парикмахерская «Ольга»	30.06.2019	3
		ИП Казакова Т.В. Парикмахерская «Баунти»	11.01.2019	4
		ИП Бойко Т.В.	01.09.2020	4
4.	Повар,кондитер	ООО «Колосок» Черткова М.Г.	30.06.2019	4
		ООО «Колобок» Шкрыль В.В.	31.01.2019	4
		ИП Шахнюк Ресторан «Елена»	31.01.2019	3
		ООО «Мясокомбинат Лесозаводский» Газизуллина Т.А.	31.01.2019	4
		ООО «Милосердие» Антоненко В.Р.	31.01.2019	4

		ИП Умутбаева С.А.	30.06.2019	4
		ИП Григорян О.Б.	31.01.2019	5
5.	Машинист локомотива	Дальневосточная дирекция тяги, структурное подразделение Дирекции тяги-Филиала ОАО «РЖД»	24.06.2020	49
		ООО «Локо Тех-Сервис» Д.А.Грачев	31.01.19	23
6.	Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д)	Владивостокский центр организации работы железнодорожных станций Галин О.А.	31.01.2019	30
7.	Технология продукции общественного питания	ИП Зиновьева П.Н. Закусочная «Русалочка»	01.01.2020	3
		ООО «Милосердие» Окулко И.М.	01.01.2021	8
		ИП Барыкин	01.01.2021	7
		ИП Умутбаева	01.01.2021	8

**Показатели (ср.балл) производственной практики в выпускных группах:**

Профессия	Средний балл	
Повар, кондитер	Поварская практика- 4.5б	Кондитерская практика- 4.5б
Машинист локомотива	Слесарная практика- 4.6б	Поездная практика- 4.6б
Парикмахер		Производственная практика- 4.4б
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Слесарная практика- 4.3б	Производственная практика-4.4б

В КГА ПОУ «ЛИК» имеется традиция проводить конкурсы профессионального мастерства по всем профессиям между студентами колледжа. Для студентов – это стимул для совершенствования знаний, умений и практического опыта, а для преподавателей - один из способов мотивации студентов, а также дополнительная возможность независимой оценки знаний и умений студентов, а для социальных партнеров- возможность не только дать независимую оценку, но и расставить приоритеты, дать рекомендации для преподавателей и студентов. Ведь в конечном, положительном результате – высоком уровне квалификации, заинтересованы все участники процесса.

### ***Трудоустройство выпускников***

Колледж является образовательным учреждением, успешно реализующим образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям(ППКРС): «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Машинист локомотива», «Мастер столярного и мебельного производства», «Парикмахер», «Повар, кондитер» и по специальностям(ППССЗ) «Организация перевозок на транспорте (ж/д)», «Технология продукции общественного питания», «Информационные системы и программирование(квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений)» имеющим свою образовательную нишу среди населения города Лесозаводска и Приморского края.

Осуществляя образовательную деятельность, колледж одновременно поддерживает тесные отношения с основными социальными партнерами города по реализуемым профессиям(специальностям), с Центром занятости, с которыми за долгие годы совместной работы установились партнерские отношения, что закреплено договорами (соглашениями). Предусмотрено содействие в трудоустройстве выпускников колледжа, информирование о вакансиях.

Создан и постоянно обновляется банк вакансий рабочих мест в Лесозаводске и за пределами города, который доступен на сайте колледжа.

С выпускниками колледжа Центр занятости реализует программу «Карьера», в рамках содействия трудоустройству проводятся встречи со специалистами ЦЗН, на

которых будущие специалисты обучаются методикам поиска вакансий, правилам поведения при трудоустройстве, составлению резюме.

В городе имеется потребность в специалистах со средним профессиональным образованием, о чем свидетельствуют государственный заказ на подготовку таких специалистов, утвержденный Администрацией Приморского края. На учете в службе занятости на момент самообследования выпускники колледжа не состоят.

## **10. Система управления качеством обучения**

В колледже апробируется система четырехуровневого контроля:

*1 уровень* - административный контроль, который планируется на учебный год специальным графиком. Определяются основные тенденции дальнейшего развития, формулируется цель и основные задачи на новый учебный год.

Ежегодно проводится и проверка обновления учебно-методических комплексов с учетом требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, готовность кабинетов и лабораторий колледжа к учебному году.

Критерии проверки:

- наличие рабочей программы;
- наличие календарно-тематического плана;
- наличие и качество методических и дидактических материалов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- анализ контроля знаний и умений студентов за семестр по учебным журналам.
- качество оформления учебных журналов;
- анализ посещенных занятий;

Результаты проверки обсуждаются на заседаниях методических объединений и методическом совете колледжа.

*2 уровень* - взаимоконтроль - осуществляется преподавателями колледжа в отношении друг друга. Этот вид контроля планируется в задачах и планах на год. Данная форма контроля предполагает сотрудничество, наставничество и продуктивный способ оттачивания мастерства преподавателей.

*3 уровень* - самоконтроль преподавателя - осуществляется преподавателями, изъявившими желание к этому. Их занятия всегда открыты для коллег. Они пропагандируют свой опыт работы и помогают своим коллегам в освоении секретов профессии. Несмотря на это, результаты их деятельности подвергаются административному контролю в установленные сроки.

*4 уровень* - самоконтроль студента - в настоящее время коллектив продолжает работать над решением задачи развития способности к адекватной самооценке, к умению сравнить свои достижения с требованиями стандартов образования как одного из стимулов повышения заинтересованности и мотивации студентов к учебной деятельности.

Диагностика уровня обученности студентов проводится в три этапа. *Первый и второй этапы* (предварительный и уточняющий) проводят преподаватели (, завуч, методист, оказывают квалифицированную помощь) в виде входного контроля, анализа полученных результатов, наблюдения за учебной деятельностью студентов на занятиях. *Второй этап* диагностики уровня обученности студентов проводится в виде рубежного контроля, который показывает степень реализации ближних (промежуточных) целей обучения. Анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий проводится с учетом характеристики деятельности студентов и преподавателей. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, по результатам производится коррекция деятельности, направленная на устранение выявленных недочетов, совершенствование всего учебно-воспитательного процесса. *Третий этап* - итоговый контроль. Его результаты служат источником для формулирования окончательных выводов. Выясняются причины успехов и недостатков в учебно-воспитательном процессе.

Качество учебного процесса и его результаты во многом определяются формами, методами и видами контроля знаний, которые используются в колледже:

- формы: зачет (в т.ч. дифференцированный зачет), экзамен, (в т.ч. экзамен (квалификационный)), государственная итоговая аттестация выпускников.
- методы контроля: устный, фронтальный, индивидуальный, письменный,

практический, стандартизированный, комбинированный,

- виды контроля: предварительный, текущий, периодический (рубежный), итоговый.

Инструментарий для проведения всех форм и методов контроля очень разнообразен.

Это задания в тестовой форме, которые разработаны по всем учебным дисциплинам и ПМ, графические диктанты, профессиональные задачи, вопросы для самоподготовки, домашние задания, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов( в т.ч. исследовательские работы) и т.д. Для проведения промежуточной и итоговой аттестаций по всем учебным дисциплинам и экзамена (квалификационного) разработаны экзаменационные комплекты и контрольно-оценочные средства (КОС).

КОС и экзаменационные материалы готовятся ведущими преподавателями, обсуждаются на заседаниях методических объединений, отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений, сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание экзаменационных билетов подлежит обязательной ежегодной корректировке с использованием имеющегося фонда оценочных средств.

## **11. Методическая и научно-исследовательская работа**

Научно-методическая работа преподавателей колледжа организована в 2х методических комиссиях. Основная методическая тема, над которой работает педагогический коллектив «Совершенствование методического обеспечения, форм и методов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС».

Методическая работа в колледже в течение года была направлена на обеспечение научно-методического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, развитие профессиональной компетентности педагогов, освоение и внедрение образовательных технологий в процесс подготовки специалистов.

С целью повышения качества обучения на решение важнейших задач реализовывались следующие направления деятельности:

– обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС СПО;



- создание необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, раскрытие их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности;
- активизация работы преподавателей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта;
- работа с молодыми преподавателями.

Деятельность методической службы строилась по следующим направлениям:

1. Организационно-аналитическая деятельность.
2. Изучение и распространение опыта работы преподавателей.
3. Методическая работа преподавателей.
4. Повышение профессионального мастерства преподавателей.
5. Научно-методическая и исследовательская деятельность преподавателей и студентов.
6. Диагностико-аналитическая деятельность.

Методическая служба колледжа осуществляла свою работу в тесном взаимодействии с преподавателями колледжа. В ходе совместной работы решались следующие задачи:

1. Продолжение разработки и обновления нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса колледжа в соответствии с ФГОС СПО.
2. Совершенствование работы по применению педагогических образовательных технологий педагогами колледжа в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СПО.
3. Продолжение работы педагогического коллектива по формированию УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
4. Оказание методической помощи педагогам в создании методических материалов, в разработке электронных изданий учебного назначения.
5. Обобщение педагогического опыта педагогов колледжа по реализации педагогических технологий в образовательном процессе.
6. Активизация работы преподавателей и студентов в исследовательской и инновационной деятельности.

## Научно-методическая работа педагогических работников

Результаты научно-методической работы преподавателей колледжа, определенные методической темой, распространяются посредством: публикаций в сборниках, выступлений на заседании МО, участия в научно-практических конференциях различного уровня, проведения открытых уроков, участия в конкурсах профессионального мастерства, методических и дидактических средств обучения.

Наименование мероприятий	Дата проведения, награждение
Заочный краевой конкурс педагогических работников «Образовательное пространство современного колледжа: от идеи к практике»	Февраль 2018, участвовали – 3 чел, Диплом победителя – 1 чел, сертификат – 2 чел
Региональная межссузовская научно-практическая конференция педагогических работников ПОУ Приморского края «Инновационные технологии в реализации ФГОС СПО»	Март 2018, участвовал – 1 чел, сертификат
Эксперт на портале <a href="http://www.englpro.ru">www.englpro.ru</a> Сетевой проект «Kavalerovo English Project»	Февраль-апрель 2018, участвовал 1 чел
Краевое МО преподавателей русского языка и литературы	Март 2018, участвовал – 1 чел, сертификат
Краевая научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика»	Май 2018, участвовали – 10 чел, сертификат – 10 чел
Участие в жюри краевой студенческой научно-практической конференции «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»	Апрель 2018, участвовали – 2 чел
Всероссийский семинар «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника», проект Всероссийское издание «Слово педагога»	Январь 2018, участвовал – 1 чел, сертификат
V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» - Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Январь 2018, участвовал – 1 чел, Диплом 2 степени
Всероссийский тест «Среднее профессиональное и дополнительное образование. Организация методической работы в образовательной организации», проект «Инфоурок»	Февраль 2018, участвовал – 1 чел, Диплом 2 степени
Всероссийский тест «Принципы современного урока», проект Инфоурок	Февраль 2018, участвовал – 1 чел, Диплом 2 степени
Всероссийский тест «ИКТ – компетентность	Февраль 2018, участвовал – 1

педагога», проект «Инфоурок»	чел, Диплом 1 степени
Всероссийский тест «Современный русский литературный язык. Теория и методика преподавания»	Март 2018, участвовал – 1 чел, Диплом 1 степени
Всероссийская конференция «Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2015 года», проект учебный центр «Профессионал»	Май-июнь 2018, участвовал – 1 чел, сертификат
Международный вебинар «ФГОС среднего профессионального образования», проект Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	Январь 2018, участвовал – 1 чел, сертификат
Международный вебинар «Организация учебного процесса в системе СПО», проект Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	Январь 2018, участвовал – 1 чел, сертификат
Международный вебинар «Проектирование учебного процесса в соответствии с образовательными программами СПО», проект Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	Январь 2018, участвовал – 1 чел, сертификат
Международный вебинар «Разработка и реализация адаптированной образовательной программы СПО», проект Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	Февраль 2018, участвовал – 1 чел, сертификат
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2018»	Февраль 2018, участвовал – 1 чел, сертификат
Международная олимпиада «Педагогическая психология», проект mega-talant.com	Февраль 2018, участвовал – 1 чел, сертификат
Участие в качестве эксперта на заседании круглого стола «Здорово быть здоровым»	Ноябрь 2018, участвовали – 2 чел, сертификат – 2 чел
III региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью в Приморском крае, компетенция «Мебельщик»	Октябрь 2018, участвовал – 1 чел, сертификат эксперта
Эксперт IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Приморского края по компетенции «Парикмахерское искусство»	Декабрь 2018, участвовал - 1 чел, сертификат эксперта
Всероссийское тестирование педагогов. «Учитель истории 2018»	Ноябрь 2018, участвовал – 1 чел, Диплом
Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку», проект "Радуга талантов»	Ноябрь 2018, участвовал – 1 чел, Диплом 1 степени
Всероссийское педагогическое тестирование «Современный урок как основополагающий	Декабрь 2018, участвовал – 1 чел, Сертификат

компонент в образовательном процессе» - проект Образовательный форум «Знанио»	
Всероссийская онлайн-конференция «Взаимосвязь современных информационных педагогических технологий с сохранением здоровья и развития личности в рамках образовательных организаций» - проект «Инфоурок»	Декабрь 2018, участвовал – 1 чел, Свидетельство
Всероссийское тестирование по теме «Теория и методика преподавания математики в общеобразовательной организации», проект «Инфоурок»	Ноябрь 2018, участвовал – 1 чел, Сертификат
Участие в работе методического объединения КГА ПОУ «ЛИК»	Участвовало с докладами 8 чел

Обобщение опыта преподавателей колледжа находит отражение в публикациях научных статей в сборниках научно-практических конференций, на образовательных сайтах.

Сайт Infourok.ru – Методическая разработка графической работы по теме «Построение третьего вида»	Токарская М. С.
Сайт Infourok.ru – Методическая разработка «Вирусы»	Логвиненко Т. Д.
Сайт Infourok.ru – методическая разработка бинарного урока «Сложное дополнение с инфинитивом. Обслуживание. Приготовление блюд из курицы»	Нигматулина Е. А.
Портал «Знанио» доклад «Поощрение и наказание как способ активизации учебной деятельности»	Грановская М. В.
Всероссийский образовательный портал «Продленка» prodlenka.org «Применение графических программ в процессе моделирования габаритов железнодорожных путей»	Грановская М. В.
Сборник материалов краевой научно-практической педагогической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика»	Давиденко И. В. Токарская М. С. Губарева Ю. А. Тетерятникова Л. А. Карпова Т. И. Пономаренко Е. М. Грановская М. В. Логвиненко Т. Д. Неплюева И. Б. Нигматулина Е. А.
Сайт Infourok.ru Методическая разработка «Первообразная функции. Площадь криволинейной трапеции»	Токарская М. С.
Сайт Infourok.ru – Методическая разработка	Дулина Т. В.

«Эмоционально-образное развитие учащихся на уроках литературы как условие формирования творческой личности»	
Проект infourok.ru публикация методической разработки «КИМ для проведения полугодовой контрольной работы по физике, для обучающихся 1 курса»	Губарева Ю. А.

Научно-методическая и исследовательская деятельность колледжа - составная часть обучения студентов, необходимая для последующего написания курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы. Основными звеньями научно - исследовательской деятельности являются выполнение преподавателями и студентами научно-исследовательских работ. Одной из приоритетных проблем научно - исследовательской деятельности, представляющей интерес для педагогического коллектива колледжа, является проблема исследования развития инициативы и творческого потенциала педагогической деятельности преподавателей колледжа.

Каждый преподаватель колледжа ведет исследовательскую деятельность в соответствии со своей темой самообразования.

*Темы самообразования педагогических работников КГА ПОУ «ЛИК»:*

Формирование экологической культуры обучающихся колледжа	Логвиненко Т. Д.
Самостоятельная работа как один из факторов формирования творческого мышления обучающихся	Губарева Ю. А.
Развитие творческих способностей у студентов на уроках информатики	Грановская М. В.
Метод проектов, как средство повышения мотивации студентов для углубленного изучения иностранного языка	Нигматулина Е. А.
Практико-ориентированный подход как один из способов активизации деятельности на уроках математики	Токарская М. С.
Использование видеоматериалов на уроках русского языка и литературы	Дулина Т. В
Использование ИКТ на уроках истории	Агаджанян О. В.
Проблемно-ситуативное обучение с использованием кейсов	Харченко Е. Н.
Формирование воспитательной среды, способствующей профессиональному становлению	Секерня В. Д.
Внедрение современных технологий на уроках учебной практики ориентированных на формирование общих и профессиональных компетенций	Тетерятникова Л. А.

Изучение и внедрение активных и интерактивных методов проведения теоретического обучения	Сокол В. В.
Психологические и педагогические условия формирования благоприятного психологического климата в группе	Посаженникова С. Г
Формирование профессиональных компетенций обучающихся через конкурсы профессионального мастерства	Зысь Е. Ю.
Формирование профессиональных компетенций в процессе обучения по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Неплюева И. Б.
Организация исследовательской деятельности обучающихся колледжа	Александров А. П.
Межпредметные связи в учебном процессе. Систематизация и углубление знаний обучающихся	Морозов А. Н.
Использование инновационных технологий в образовательном процессе по профессии «Машинист локомотива»	Бондаренко С. В.

#### *Научно-исследовательская деятельность студентов*

В колледже используются различные формы организации научно-исследовательской деятельности студентов: конкурсы, декады открытых учебных занятий, проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности, научно-практические конференции различного уровня.

Под руководством опытных преподавателей колледжа студенты осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению научных проектов, происходит развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей профессии. Результатами такой деятельности стало активное включение студентов колледжа в работу научно-практических конференций различного уровня, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Наименование мероприятий	Дата проведения, награждение
Конкурс профессионального мастерства по профессии «Парикмахер» среди студентов КГА ПОУ «ЛИК»	Ноябрь 2018, участвовало обучающихся – 6 чел
Краевой конкурс «Лучший по профессии «Помощник машиниста электровоза»	Декабрь 2018, участвовало обучающихся – 2 чел, Диплом 1 степени – 1 чел, Диплом 2 степени – 1 чел
III региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью в Приморском крае, компетенция «Мебельщик»	Октябрь 2018, участвовало обучающихся – 1 чел, Диплом 2 степени

Участие в региональном конкурсе WorldSkills по профессии «Парикмахер»	Декабрь 2018, участвовало обучающихся – 1 чел, сертификат
Краевая олимпиада по электротехнике	Март 2018, участвовало обучающихся – 4 чел, Диплом 3 степени – 1 чел, Сертификат – 3 чел
Краевая научно-практическая студенческая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»	Апрель 2018, участвовало обучающихся – 11 чел, Диплом победителя – 2 чел, Сертификат – 9 чел

Участие преподавателей и студентов в конкурсах и конференциях различного уровня свидетельствует о достаточном уровне научно-исследовательской деятельности преподавателей колледжа и может рассматриваться как один из аспектов повышения качества образования.

Ежегодно обучающиеся 1 и 2 курсов колледжа под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин принимают участие в мероприятиях различного уровня:

Краевой фестиваль студенческого творчества «English Party»	Апрель 2018, участвовало обучающихся – 3 чел, сертификат – 3 чел
Краевая дистанционная олимпиада по английскому языку	Февраль 2018, участвовало обучающихся – 1 чел, Диплом 2 степени
Краевой сетевой конкурс творческих работ (презентации) «Every day with creativity» номинация «The world of my speciality»	Март 2018, участвовало обучающихся – 1 чел, Диплом 3 степени
Краевая сетевая викторина по английскому языку по теме «Великобритания», проект «Kavalerovo English Project»	Апрель 2018, участвовало обучающихся - 2 чел, сертификат – 2 чел
Краевая научно-практическая студенческая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»	Апрель 2018, участвовало обучающихся – 11 чел, Диплом победителя – 2 чел, Сертификат – 9 чел
VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием от образовательного портала РОСТКОНКУРС по русскому языку и литературе	Март 2018, участвовало обучающихся – 23 чел, Диплом 1 степени-5 чел, Диплом 2 степени- 4 чел, Диплом 3 степени – 5 чел, Сертификат – 9 чел
Всероссийская олимпиада по английскому языку	Апрель 2018, участвовало обучающихся – 3 чел, Сертификат – 3 чел

Международная дистанционная олимпиада по физике, проект Infourok.ru	Февраль 2018, участвовало обучающихся – 9 чел, сертификат – 9 чел
Международная дистанционная олимпиада по математике, проект Infourok.ru	Февраль 2018, участвовало обучающихся – 5 чел, сертификат – 5 чел
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по обществознанию	Февраль 2018, участвовало обучающихся – 25 чел, Диплом 1 степени- 1 чел, Диплом 2 степени – 2 чел, Диплом 3 степени – 3 чел, сертификат – 19 чел
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по истории	Февраль 2018, участвовало обучающихся – 7 чел, Диплом 2 степени- 2 чел, Сертификат – 5 чел
Международная дистанционная олимпиада «КОМПЭДУ» по обществознанию	Февраль 2018, участвовало обучающихся – 9 чел, Диплом 1 степени – 1 чел, Диплом 2 степени – 2 чел, Диплом 3 степени- 2 чел, сертификат – 4 чел
Международная дистанционная олимпиада «КОМПЭДУ» по истории	Февраль 2018, участвовало обучающихся – 4 чел, Диплом 1 степени- 1 чел, Диплом 2 степени- 1 чел, сертификат – 2 чел
Международная дистанционная олимпиада по экологии, проект Инфоурок	Март 2018, участвовало обучающихся – 7 чел, Диплом 2 степени- 4 чел, Диплом 3 степени – 3 чел
Международный конкурс по английскому языку, проект mega-talant.com	Апрель 2018, участвовало обучающихся – 3 чел, Диплом 3 степени – 1 чел, сертификат – 2 чел
Международный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Мир моих открытий»	Май 2018, участвовало обучающихся - 2 чел, Диплом 1 степени – 2 чел
Международный конкурс «Круговорот знаний» по обществознанию	Март 2018, участвовало обучающихся – 3 чел, сертификат – 3 чел
Международный конкурс «Круговорот знаний» по истории	Март 2018, участвовало обучающихся – 6 чел, Диплом 3 степени- 2 чел, сертификат – 4 чел
Международный конкурс «Безопасный интернет»	Март 2018, участвовало обучающихся – 1 чел, сертификат
Международный конкурс «Планета финансов»	Март 2018, участвовало обучающихся – 4 чел, Диплом 3 степени – 2 чел, сертификат – 2 чел.
Международная олимпиада по истории России, проект «КОМПЭДУ»	Апрель 2018, участвовало обучающихся – 3 чел, Диплом 3



	степени – 2 чел, сертификат – 1 чел
Краевая дистанционная олимпиада по истории	Декабрь 2018, участвовало обучающихся – 3 чел
Краевой творческий конкурс литературного марафона «Поэтическая душа современной молодежи»	Ноябрь 2018, участвовало обучающихся – 2 чел
Краевая дистанционная олимпиада по Информатике	Декабрь 2018, участвовало обучающихся – 5 чел, Диплом 2 степени – 1 чел, Диплом 3 степени – 2 чел, сертификат – 2 чел
X Всероссийская олимпиада по физике, проект Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСтест	Декабрь 2018, участвовало обучающихся – 7 чел, Диплом 1 степени – 2 чел, Диплом 2 степени – 2 чел, Диплом 3 степени – 1 чел, сертификат – 2 чел
X Всероссийская олимпиада по математике, проект Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСтест	Декабрь 2018, участвовало обучающихся – 2 чел, Диплом 1 степени – 1 чел, Диплом 3 степени – 1 чел
Участие в международной олимпиаде по математике, проект «Инфоурок»	Ноябрь 2018, участвовало обучающихся – 14 чел, Диплом 1 степени – 1 чел, сертификат – 13 чел

Вместе с тем проводимая научно-методическая работа выявила ряд недостатков, которые нашли отражение в предложениях по улучшению качества научно-методической работы в 2018 году:

- активизировать издательскую деятельность педагогов в научно-методических журналах регионального и российского уровней;
- продолжить совершенствование научно-исследовательской деятельности через распространение педагогического опыта с использованием возможностей Интернет-ресурсов (сайт колледжа, профессиональные педагогические сообщества);
- активизировать проектную деятельность педагогов и студентов через участие в конкурсах различного уровня.

## **12. Учебная дисциплина студентов**

Администрация Лесозаводского городского округа, предприятия и учреждения города Лесозаводска. Администрация Лесозаводского городского округа дают хорошие отзывы о работе и дисциплине студентов на практике, при

оказании волонтерской помощи, необходимой жителям города и самому городу.

Много благодарственных писем приходит в адрес администрации колледжа за качественную профессиональную подготовку студентов, участие в социальных акциях, за участие в культурных, патриотических, спортивных мероприятиях.

Учебной дисциплине уделяется особое внимание, большую роль в этом играет внутриколледжный контроль, работа старост на студенческом совете, в группах, контроль за пропусками учебных занятий, как по неуважительной, так и по уважительной причинам, осуществляется тесная связь с родителями.

### **13. Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в колледже представлена как создание условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, формирование профессиональной направленности, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, развитие сотрудничества студента и преподавателя, развитие творческой деятельности, соотнесенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в колледже являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека,
- воспитание трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму и конкурентоспособности,
- формирование организационной культуры, активной жизненной позиции, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности,
- воспитание эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное,
- формирование экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к людям, собственному здоровью
- организация деятельности органов студенческого самоуправления.

Основной задачей воспитательной работы в 2018 году было формирование сознательного отношения к овладению компетенциями путем повышения

ответственности и личной мотивации к интеллектуальному и культурному развитию. В связи с этим на заседаниях Методического объединения решались вопросы по организации воспитательного процесса в группах, направлениях работы по реализации воспитательной задачи, формированию отчетности.

В течение 2018 года использовались следующие формы организации воспитательной работы:

- проведение цикла мероприятий, направленных на адаптацию студентов нового набора;
- проведение классных часов два раза в месяц: тематических, по итогам успеваемости;
- организация общеколледжных культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- проведение внеурочных мероприятий в рамках предметных декад учебно-методических комиссий;
- посещение и участие в городских студенческих мероприятиях;
- работа волонтеров;
- сотрудничество с родителями;
- расширение сотрудничества с профессиональными образовательными учреждениями города; центральной городской библиотекой им. Горького; отделом культуры, молодежной политики и спорта администрации Лесозаводского городского округа; молодежным досуговым центром «Олимп»; городскими общеобразовательными школами; Центром занятости населения; правоохранительными органами, Управлением федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по г. Лесозаводску, городской ветеранской организацией, и др.

В колледже разработана Программа по военно-патриотическому воспитанию, по плану которой реализуются следующие мероприятия:

- встречи обучающихся с участниками локальных войн: Афганистан, Чечня;
- ко Дню защитника Отечества конкурс солдатской песни «Битва хоров»;
- краевая студенческая научно-практическая конференция по теме «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»;
- участие в праздничной демонстрации – 1 мая;

- праздничный концерт ко Дню Победы - «Мы будем помнить годы грозовые»;
- участие в краевом фестивале «Мы правнуки Победы»;
- флэш-моб ко Дню независимости России;
- установка, открытие мемориальной доски на здании колледжа по улице Имени 12-ти, бывшему директору училища, участнику ВОВ - Артёменко А.М. ;
- торжественное мероприятие ко Дню рождения колледжа – 90 лет;
- классные часы и флэш-моб ко Дню российского Единства – «В единстве наша сила»;
- праздничный концерт ко Дню матери России «Признание в любви»;
- волонтерская деятельность: участие в праздновании Дня Победы, участие в акциях по уборке городской территории, берегов реки «Уссури», уборка прилегающей территории памятника погибшим воинам (район Дальлес), оказание помощи бывшим сотрудникам колледжа-ветеранам НПО, вдовам ветеранам ВОВ, труженикам тыла, уборка мест захоронений работников колледжа-участников ВОВ, оказание социальных услуг (стрижка в учебной мастерской) пожилому населению города и района, и детям из СРЦ «Жемчужинка», организация праздников на территории колледжа для детей из д\д г. Лесозаводска и детям из СРЦ «Жемчужинка»,

Ещё одна Программа, которая работает в колледже «Здоровому всё здорово», в плане этой программы реализуются следующие мероприятия:

- спортивные соревнования, в рамках «Малых Олимпийских игр», среди обучающихся колледжа;
- участие в городской акции и проведение внутри колледжа акции «За ЗОЖ»;
- флэш-моб «Утренняя зарядка»;
- флэш-моб «#Стопвичспид»;
- оформление стенда «Колледж – территория безопасности»;
- круглый стол в библиотеке колледжа «Здорово быть здоровым», с участием старшей медсестры наркокабинета, начальника ГУФСИН, фельдшера колледжа, преподавателей и мастеров;
- встреча обучающихся колледжа с лесозаводским поэтом Е. Ворониной;
- встречи со специалистами – медицинскими работниками;

- лекции-беседы фельдшера колледжа с обучающимися;
- проведение психологического тестирования на предмет немедицинского потребления наркотических веществ.

По Плану воспитательной и социальной работы организованы и проведены следующие мероприятия:

- участие в краевом литературном конкурсе – Дипломы за участие;
- участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки – 1 место
- участие в городском конкурсе «Рыцарский турнир» - 2 место;
- городской теннисный турнир, посвящённый 57-летию полёта в космос – 1 место;
- студенческий капустник ко Дню российского студента;
- «Марафон знаний» для обучающихся колледжа ко Дню российской науки;
- спортивный праздник ко Дню защиты детей «Весёлая эстафета»»
- участие в соревнованиях по стритболу среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений – 1 и 3 место;
- новогодний праздник «Селёдка под шубой».

Студенты колледжа имеют возможность заниматься художественной самодеятельностью: танцевальный кружок для начинающих и профессионалов Рон-Дат, команда КВН «Дома не поймут», молодёжный экспериментальный театр «Болтун», музейно-поисковая группа «Память». Студенты колледжа стремятся сделать свою жизнь насыщенной и интересной. Творческие коллективы, отдельные студенты и педагогические работники нашего колледжа принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

#### **14. Спортивно-массовая работа**

Большое внимание уделяется укреплению и сохранению здоровья студентов и работников колледжа. Медицинский пункт оснащён современным оборудованием и материалами. Ежегодно студенты и персонал колледжа проходят диспансеризацию,

своевременно проводятся плановые профилактические прививки. Фельдшером к началу каждого учебного года проводится контроль за своевременным флюорографическим обследованием и оформлением медицинских книжек преподавателями.

Одним из важных организационных направлений педагогического процесса в колледже является физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, которая предусматривает широкое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовки студентов.

В 2018 году студенты приняли участие в спортивных мероприятиях:

- спортивные соревнования, в рамках «Малых Олимпийских игр», среди обучающихся колледжа;

- участие в зональных и городских соревнованиях:

волейбол-2место,

баскетбол -1место,

баскетбол краевые соревнования – 4 место,

краевые соревнования мини футбол, теннис, троеборье;

- участие в районных соревнованиях по стритболу - 2место;

- спортивный праздник ко Дню защиты детей «Весёлая эстафета»»

- участие в соревнованиях по стритболу среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений – 1 и 3 место;

В колледже создана достаточная материальная база для организации урочных и внеурочных занятий физической культурой и спортом. Один спортивный зал (в отдельно стоящем здании) предназначен для обучения подвижным играм, второй зал (в здании главного корпуса) – для занятий настольным теннисом и силовой подготовки (в том числе с использованием тренажёров).

Для студентов, имеющих отклонения в здоровье, работает специальная медицинская группа по адаптивной программе, разработанной с учётом специфики заболеваний.

Популярными стали среди студентов «День Здоровья», «День лёгкой атлетики», а также многочисленные спортивные соревнования по видам спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы, многоборье, легкая атлетика, мини-футбол.

Создание в колледже спортивных секций (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, тяжёлая атлетика, теннис), проведение многочисленных соревнований в колледже по видам спорта дают возможность студентам организовать свой досуг согласно интересам и желаниям.

Наши спортсмены принимают активное участие в соревнованиях различного уровня и стараются быть в призерах. Десятки кубков и грамот свидетельствуют о высоком уровне организации спортивно-массовой работы и украшают стенды спортивных достижений студентов колледжа.

**15. Показатели самообследования  
деятельности краевого государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Лесозаводский индустриальный колледж»**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	292
1.1.1	По очной форме обучения	человек	292
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	212
1.2.1	По очной форме обучения (бюджет)	человек	136
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения (договорная)	человек	76
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	165
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,47
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	71/71
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	47/11
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности	человек/%	211/49.3

	студентов(курсантов)		
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	28/ 44,4
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/77,3
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 / 77,3
1.11.1	Высшая	человек/%	12/ 54,5
1.11.2	Первая	человек/%	5/ 22,8
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/ 100
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/27,3
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	41 560,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 484,29
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	198,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	112,6
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	кв.м	16,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100/ 100



## 16. Назначение стипендий

В колледже локальным актом «Положение о порядке назначения и выплаты стипендий», утвержденного директором колледжа 01.06.2016 года, определен порядок установления, назначения и выплаты стипендий и ежегодных компенсационных выплат учащимся краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лесозаводский индустриальный колледж», финансируемых из краевого бюджета. Государственные академические стипендии назначаются обучающимся, обучающимся, по очной форме обучения, в зависимости от успехов в учебе и научной деятельности. Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся, нуждающимся в социальной помощи.

Выплата стипендий по семестрам представлено в таблице.

Стипендии	1 полугодие 2018г.		2 полугодие 2018г.	
	Кол-во человек	Сумма	Кол-во человек	Сумма
Социальная стипендия	62	146 062,00	60	325 474,73
Академическая стипендия	130	255 840,00	157	572 394,80

Дети-сироты (дети оставшиеся без попечения родителей) 38 человек, получают социальную стипендию в размере 780 рублей 00 копеек и академическую стипендию обучающиеся из категории дети-сироты (дети оставшиеся без попечения родителей) получают 14 человек в размере 520 рублей 00 копеек .

## 17. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

N п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность <*>	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности,	10 баллов

	размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> )	
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10 баллов
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10 баллов
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10 баллов
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность <*>	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации <*>	8 баллов
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся <*>	10 баллов
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися <*>	10 баллов
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ <*>	0 баллов
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях <*>	10 баллов
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся <*>	8 баллов
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов <*>	10 баллов
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников <*>	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций <*>	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%

4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
------	---	------

<\*> Общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предусмотрены [частью 4 статьи 95.2](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 23, ст. 2878, № 27, ст. 3462, № 30, ст. 4036, № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566, № 19, ст. 2289, № 22, ст. 2769, № 23, ст. 2933, № 26, ст. 3388, № 30, ст. 4257, № 30, ст. 4263).

<\*> Показатель применяется с учетом особенностей осуществляемой образовательной деятельности организации.

### **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

По результатам проведенного самообследования работу колледжа признать удовлетворительной.

Для дальнейшего улучшения работы руководство колледжа считает необходимым проведение следующих мероприятий:

1. Продолжить пополнение и обновление материальной базы профессий и специальностей в соответствии с новыми требованиями (ФГОС 4+, актуализированных ФГОС, требований инфраструктурных листов World Skills)
2. Продолжить работу по корректировке программ с учетом внедряемых профстандартов и содержания компетенций World Skills соответствующих профессий и специальностей.
3. Активизировать обучение педагогического состава по освоению программ по подготовке студентов к ГИА в форме демонстрационного экзамена .
4. Активизировать подготовку и участие студентов по профессиям и специальностям в профессиональных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства