

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Лесозаводский индустриальный колледж»

Утверждаю

Директор КГА ПОУ «ЛИК»

О.В.Назаренко

«01 апреля» 2021 года



ОТЧЕТ
о самообследовании
КГА ПОУ
«Лесозаводский индустриальный колледж»
за 2020 год

Лесозаводск
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ -Историческая справка -Условия осуществления образовательной деятельности -Обеспечение безопасности -Меры антитеррористической защиты	3
2.	СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	7
3.	РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ	8
4.	СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	12
5.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	18
6.	ПРИЕМ СТУДЕНТОВ	17
7.	РАБОТА БИБЛИОТЕКИ	22
8.	УЧЕБНАЯ РАБОТА -Виды и контроль качества образования, его инструменты - ГИА 2018 -Успеваемость и результаты промежуточной аттестации	26
9.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ -Порядок организации практического обучения -Сведения о договорах по организации производственной практики -Трудоустройство	51
10.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ	58
11.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И СТУДЕНТОВ -Организация методической работы -Результаты научно-методической работы педагогических работников -Обобщение опыта работы педагогических работников -Результаты научно-исследовательской работы студентов	61
12.	УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СТУДЕНТОВ	89
13.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	89
14.	СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА	92
15.	ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(образовательная, финансово-экономическая деятельность, инфраструктура)	93
16.	ВЫПЛАТА СТИПЕНДИЙ	95
17.	ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	96
	ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	

1. Общие сведения об организации

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лесозаводский индустриальный колледж» ведёт свою деятельность на основании Устава и осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (5 программ), программ подготовки специалистов среднего звена (3 программы) и программы профессионального обучения (программы по 13 профессиям) .

Историческая справка КГА ПОУ «ЛИК»:

1928 год - школа фабрично-заводского обучения;

1930 год - ФЗУ-10 (фабрично-заводское училище);

1940 год – РУ-6 (ремесленное училище);

1962 год- Городское профессионально-техническое училище- 2 (ГПТУ-2);

1984 год - Среднее профессионально-техническое училище № 2 (СПТУ-2) переименовано согласно Постановления Совета Министров СССР от 12 апреля 1984 года № 315;

1991 год - Лесозаводское профессиональное училище № 2 (ЛПУ-2) переименовано Приказом краевого учебно-производственного объединения профессионально-технического образования от 20 февраля 1991 года № 51-а;

1998 год - В связи с реорганизацией Лесозаводского профессионального училища № 22 путем присоединения к Лесозаводскому профессиональному училищу № 2, Приказа управления профессионального образования департамента образования и науки администрации Приморского края от 07.05.1998г. № 98-а, сохраняется название училищу Профессиональное училище № 2 г.Лесозаводска (ПУ № 2);

2001 год - Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2 г. Лесозаводска». (ГОУ НПО « ПУ №2»), переименовано согласно Приказа № 141а от 25.05.2001г. краевого управления начального профессионального образования администрации Приморского края. (Свидетельство о Государственной регистрации юридического лица от 21 декабря 2001г. Серия 25-АА Номер 001825).

2010 год - краевое государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» г. Лесозаводск

(КГБОУ НПО « ПУ № 2»), переименовано согласно Распоряжения № 678-р от 31 декабря 2010г. департамента имущественных отношений Приморского края.

2011 год - краевое государственное образовательное автономное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 2» г. Лесозаводск (КГОВАУ НПО «ПУ № 2»), переименовано согласно Распоряжения № 845-р от 23.12.2011г. департамента имущественных отношений Приморского края.

2013 год - краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Лесозаводский индустриальный колледж" (КГА ПОУ "ЛИК") переименовано на основании Распоряжения Администрации Приморского края от 26 августа 2013г. № 278-ра

2020 год - краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Лесозаводский индустриальный колледж" реорганизовано в форме присоединения к нему краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Приморский колледж лесных технологий экономики и транспорта» на основании распоряжения администрации Приморского края №448-ра от 02.09.2021 года.

Условия осуществления образовательной деятельности:

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Лицензия

Лицензия серия 25ЛО01 № 0002228 регистрационный № 10, выданной 05 февраля 2020 года министерством образования Приморского края Приложение № 1 к лицензии выдано на основании приказа министерства образования Приморского края № 119-а от 05 февраля 2020г. (срок действия – бессрочно),

Адреса мест осуществления образовательной деятельности краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Лесозаводский индустриальный колледж":

- 692042 Приморский края г.Лесозаводск ул.Пушкинская, д.33;
- 692042 Приморский края г.Лесозаводск ул. Имени 12-ти, д.9;
- 692042 Приморский края г.Лесозаводск ул. Восточная, д. 5«Б»;
- 692042 Приморский края г.Лесозаводск ул. Восточная, д. 9«А»;

- 692042 Приморский края г.Лесозаводск ул. Заводская, д. 7«Б»;

- 692042 Приморский края г.Лесозаводск ул. Заводская, д. 13 ;

Свидетельства о государственной аккредитации:

1. Свидетельство о государственной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам серия 25А01 № 0000875 регистрационный № 03, выданного 16 марта 2020 года, выдано министерством образования Приморского края (срок действия свидетельства о государственной аккредитации истекающего 17 декабря 2020 года продлен на основании приказов и постановлений :

1) В соответствии с приказом министерства образования Приморского края № 420-а от 10 апреля 2020г. срок аккредитации продлен на 1 год, т.е до 17 декабря 2021г., 2) На основании Постановления правительства Российской Федерации от 04.02.2021 года №109 «О внесении изменений в Постановление правительства Российской Федерации от 03 апреля 2020г. №440 срок действия свидетельств о государственной аккредитации которых истекает в период с января 2021 года по 31 декабря 2021года продлен на 1 год – то есть до 17 декабря 2022года).

К данному свидетельству, в рамках переоформления свидетельства в связи с реорганизацией (краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Лесозаводский индустриальный колледж" реорганизовано в форме присоединения к нему краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Приморский колледж лесных технологий экономики и транспорта» на основании распоряжения администрации Приморского края №448-ра от 02.09.2021 года) выдано Приложение №1 утвержденное приказом министерства образования Приморского края от 16 марта 2020 г. за № 315-а.

2. Свидетельство о государственной аккредитации по основной программе среднего общего образования серия 25А01 № 0000388 регистрационный № 151, выданного 17 декабря 2014 года департаментом образования и науки Приморского края (срок действия – до 17 декабря 2026 года). КГА ПОУ «ЛИК» имеет документ «Санитарно-эпидемиологическое заключение» № 25.ПЦ.02.851.М.003706.12.09 от 11 декабря 2009г., подтверждающий соответствие условий организации образовательной деятельности в КГА ПОУ «ЛИК» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам по СанПин 2.4.3.1186-03. В колледже имеется медицинский пункт оказания первой медицинской помощи, право оказания этой помощи подтверждается лицензией департамента здравоохранения Приморского края серия ЛО-25 №001739, регистрационный номер ЛО-25-01-002132 от 20 марта 2014 года, приложение к лицензии №1(стр.34) серия ЛО-25 №009249.

Документом «Заключение № 1 от 12.08.2014г., выданного отделом надзорной деятельности Лесозаводского городского округа по пожарному надзору Главного управления МЧС России по Приморскому краю, подтверждается соответствие объекта (КГА ПОУ «ЛИК») обязательным требованиям пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности учреждения:

Для предупреждения террористической, экстремисткой деятельности и других противоправных деяний в отношении обучающихся, педагогических и иных работников колледжа обеспечены меры безопасности:

1. Организован пропускной режим, препятствующий несанкционированному проникновению лиц, не являющихся обучающимися или работниками колледжа. Такие лица, по необходимости посещающие колледж, должны быть зарегистрированы вахтером в журнале посещений на основании предоставленного паспорта, или другого документа, удостоверяющего личность. Такой посетитель сопровождается вахтером до места назначения, сообщая при этом специалисту о прибытии посетителя.

2. Обеспечение инженерно-техническими средствами охраны объектов колледжа:

2.1 Система речевого оповещения пожарная «Рокот-2»;

2.2 Комплекс технических средств для контроля работы исполнительными устройствами (световыми, звуковыми, пожарными оповещателями, видеокамерами, электромагнитными замками, а также модулями пожаротушения и средствами пожарной автоматики;

2.3 Системы охранного оповещения;

2.4 Телевизионные системы охраны (видеонаблюдение) имеются на всех объектах колледжа

3. В колледже созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

3.1. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, студентов.

3.2. Приказом директора колледжа на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

3.3. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников колледжа.

3.4. Организовано обучение работающих и студентов колледжа мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации обучающихся и всего персонала колледжа.

3.5. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками колледжа, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

3.6. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

3.7. Проводятся тематические проверки по ОТ.

3.8. Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

3.9. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов

3.10. Проведено испытание пожарных лестниц.

3.11. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

3.12. Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

3.13. Проведена аттестация рабочих мест.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеются паспорта безопасности на все объекты колледжа;
- в ночное время (с 17.00 до 07.30) охрана учебных корпусов колледжа по ул.Пушкинской, д. 33 , ул.Восточной ,д.5»Б» и ул.Пушкинской , д.33 «А» осуществляется силами «Отдела вневедомственной охраны»(ОВО по г.Лесозаводску) в соответствии с договором, все остальные объекты контролируется службой штатных сторожей и системой видеонаблюдения;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

2. Сведения о структуре образовательного учреждения

Учредителем и собственником имущества КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» является Приморский край.

Функции и полномочия учредителя КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным

правовым актом Приморского края министерство образования Приморского края далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя.

КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» находится в ведении министерства образования Приморского края, расположенного по адресу: 690110 г. Владивосток, Приморского края ул.Светланская, д.22. График работы: с 09.00 до 18.00; телефон: 8 (423) 240-28-04; сайт министерства -<https://www.primorsky.ru/authorities/executive-agencie/departments/education>; e-mail: education2006@primorsky.ru

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников колледжа, организации учебно-воспитательной работы.

Основу управления составляют Совет колледжа, педагогический совет, наблюдательный совет, методический совет, учебно-методические комиссии, молодежный совет.

Административный состав работников и структурные подразделения колледжа

Должность	Ф.И.О.	Образование	Соответствие образования профилю	телефон	e-mail:
Директор	Назаренко Олег Владимирович	Высшее профессиональное	По диплому	8(42355)29712	py2-2@mail.ru
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Полосина Наталья Николаевна	Высшее профессиональное	Диплом переподготовки	8(42355)23210	polosina_64@mail.ru
Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Давиденко Ирина Владимировна	Высшее педагогическое	Диплом переподготовки	8(42355)23210	irvlada65@mail.ru
Заведующий учебной частью	Вербицкая Елена Анатольевна	Высшее педагогическое	Диплом переподготовки	8(42355)23210	e_verbickaya@mail.ru
Заведующая заочным отделением	Воробьева Людмила Тагировна	Высшее профессиональное	?	8(42355)23643	ludmila.tv@bk.ru

Старший мастер	Сасюк Елена Ивановна	Среднее профессио- нальное	Диплом перепод- готовки	8(42355)25480	elena_030395@mail.ru
Специалист по охране труда	Воробьев Андрей Васильевич	Высшее профессиональ- ное	По диплому	8(42355)23643	

Контактная информация для официальных обращений:

Юридический адрес КГА ПОУ «ЛИК»:

692042, Приморский край, г.Лесозаводск, ул. Пушкинская, д.33;

тел. 8(42355) 29-7-12, 23-2.10; факс 8(42355) 29-7-12;

сайт колледжа <http://les-collegelik.ru> , e-mail: py-2-2@mail.ru

3. Реализуемые программы

Образовательная деятельность осуществляется по адресам, указанным в лицензии .

КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» осуществляет подготовку студентов по программам:

- подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- подготовки специалистов среднего звена;
- программы профессионального обучения;
- программы дополнительного профессионального образования.

по укрупненным группам профессий /специальностей

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация	Нормативный срок освоения при очной форме обучения
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (действует с 2017 года) – первый набор прошел в 2018 году.				
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	3года 10месяцев* 2года10 месяцев**

13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация	Нормативный срок освоения при очной форме обучения
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (действует с 2013 года) – первый набор прошел в 1979 году.				
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и	электромонтер по ремонту и обслуживанию	2года 10месяцев* 1 год 5 месяцев**

		обслуживанию электрооборудования	электрооборудования 3-4 разряда	
--	--	-------------------------------------	------------------------------------	--

по укрупненной группе профессий

19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация	Нормативный срок освоения при очной форме обучения
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (действует с 2014 года) – первый набор прошел в 2015 году (заочная форма) на договорной основе.				
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	3года 10 месяцев**

по укрупненной группе профессий

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация	Нормативный срок освоения при очной форме обучения
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (действует с 2013 года) – первый набор прошел в 2005 году				
1	23.01.09	Машинист локомотива	слесарь по ремонту подвижного состава ж/д 3-4 разряд; помощник машиниста электровоза; помощник машиниста тепловоза	3года 10 месяцев* 2год 5 месяцев**
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (действует с 2014 года) – первый набор прошел в 2015 году на базе среднего общего образования (заочная форма) на договорной основе В 2016 году - набор на дневное отделение на базе основного общего образования за счет средств краевого бюджета				
2	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте(ж/д)	техник	3года 10 месяцев**
3.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте(авто)	техник	3года 10 месяцев**
4.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	техник	3года 10 месяцев**

по укрупненной группе профессий

29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация	Нормативный срок освоения при очной
-------	------------	--	--------------	-------------------------------------

				форме обучения
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (действует с 2013 года) – первый набор прошел в 1928 году.				
1	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	столяр 3-4 разряда сборщик изделий из древесины 3-4разряда	2года 10 месяцев* 1 год 5месяцев**

по укрупненной группе профессий

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация	Нормативный срок освоения при очной форме обучения
Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования (действует с 2013 года) – первый набор прошел в 1994 году.				
1.	43.01.02	Парикмахер	парикмахер 3-4 разряда	2года 10 месяцев* 1 год 5 месяцев**
2.	43.01.09	Повар, кондитер		

Виды программ профессионального обучения:

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы	Вид обучения	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1.	Профессиональная подготовка рабочих по программам профессиональной подготовки колледжа	подготовка	дополнительное к среднему профессиональному	640 часов
2.	Профессиональная переподготовка рабочих по программам профессиональной подготовки колледжа	переподготовка	дополнительное к среднему профессиональному	480 часов
3.	Повышение квалификации рабочих по профилю основных образовательных программ колледжа	Повышение квалификации	дополнительное к среднему профессиональному	от 72 до 160 часов

* - на базе основного общего образования

** - на базе среднего (полного) общего образования

Программы профессионального обучения – перспективное направление образовательной деятельности, позволяющее реализовать принцип «образование через всю жизнь».

«Лесозаводский индустриальный колледж» реализует программы профессионального обучения по профилю колледжа:

Программы подготовки и переподготовки

специальность, профессия	квалификация	срок освоения(час)
Оператор электронно-	Оператор электронно-	160-480

вычислительных машин	вычислительных машин	
Электрогазосварщик	Электрогазосварщик 2-бразряда	480-640
Повар	Повар 2-бразряда	480-640
Кондитер	Кондитер 1-бразряда	480-640
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-4разряда	480-640
Продавец продовольственных товаров	Продавец продовольственных товаров 2-4разряда	480-640
Продавец непродовольственных товаров	Продавец непродовольственных товаров 3-5разряда	480-640
Столяр	Столяр 2-бразряда	480-640
Слесарь по ремонту подвижного состава	Слесарь по ремонту подвижного состава ж/д 3-4 разряда	160-320
Помощник машиниста электровоза	Помощник машиниста электровоза	480-640
Помощник машиниста тепловоза	Помощник машиниста тепловоза	160-480
Парикмахер	Парикмахер 3-5разряда	480-640
Проводник пассажирского вагона	Проводник пассажирского вагона 2-5 разряда	360-540 часов
Вальщик леса	Вальщик леса 3-6 разряда	160 часов
Раскряжовщик	Раскряжовщик 2-4 разряда	160 часов
Станочник деревообрабатывающих станков	Станочник деревообрабатывающих станков 2-5 разряд	160 часов
Лесной пожарный	Лесной пожарный	160 часов
Оператор сушильных камер для древесины	Оператор сушильных камер для древесины 2-5 разряда	160 часов
Диспетчер в области охраны лесов	Диспетчер в области охраны лесов	160 часов

Курсы повышения квалификации рабочих по основным профессиям колледжа и программам профессиональной подготовки

образовательная программа	квалификация	срок обучения
Оператор электронно-вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных машин	от 72 до 160 часов
Электрогазосварщик	Электрогазосварщик 2-6 разряда	от 72 до 160 часов
Повар	Повар 2-6 разряда	от 72 до 160 часов
Кондитер	Кондитер 1-6 разряда	от 72 до 160 часов
Электромонтер по ремонту и	Электромонтер по ремонту и	от 72 до 160 часов

обслуживанию электрооборудования	обслуживанию электрооборудования 2-4разряда	
Продавец продовольственных товаров	Продавец продовольственных товаров 2-4разряда	от 72 до 160 часов
Продавец непродовольственных товаров	Продавец непродовольственных товаров 3-5разряда	от 72 до 160 часов
Столяр	Столяр 2-6разряда	от 72 до 160 часов
Слесарь по ремонту подвижного состава	Слесарь по ремонту подвижного состава ж/д 3-4 разряда	от 72 до 160 часов
Помощник машиниста электровоза	Помощник машиниста электровоза	от 72 до 160 часов
Помощник машиниста тепловоза	Помощник машиниста тепловоза	от 72 до 160 часов
Парикмахер	Парикмахер 3-5разряда	от 72 до 160 часов
Проводник пассажирского вагона	Проводник пассажирского вагона 2-5 разряда	160 часов

Программы профессионального обучения рассчитаны на слушателей с начальным, средним, высшим профессиональным образованием. Студенты очной формы обучения могут совмещать освоение основных профессиональных программ и программ профессионального обучения. К освоению программ профессионального обучения также допускаются лица с неполным основным общим образованием и лица, окончившие общеобразовательные учреждения VIII вида(коррекционные школы)(есть исключения по профессиям). Слушателям, успешно завершившим курс обучения, выдается документ установленного образца(свидетельство о профессии рабочего и служащего).

4. Состав педагогических работников

В колледже, осуществляющем подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, работает 45 педагогических работников , в том числе:

33 - штатных преподавателя,

5 – штатных мастеров производственного обучения, 5 из них одновременно внутренние совместители по должности преподаватель;

1- заведующий учебной частью;

1 – заведующая заочным отделением;

1- старший мастер;

1- руководитель физического воспитания;

1- преподаватель-организатор ОБЖ;

1- социальный педагог;

1– воспитатель.

Педагогическая нагрузка, выдаваемая штатными преподавателями, составила 100%.

Из 38 штатных работников колледжа, занятых педагогической деятельностью (преподаватели и мастера производственного обучения), имеют квалификационные категории:

высшую - 19 чел. (50%); первую - 15 чел (39,5%); без категории - 4чел.(10,5%);

35 штатных работников, занятых педагогической деятельностью, имеют высшее профессиональное образование(92%).

Распределение штатных преподавателей и мастеров: по педагогическому стажу:

до 5 лет - 1 чел.

от 5 лет до 10 лет – 5 чел.

от 10 лет до 25 лет – 13 чел.

25 лет и выше – 19 чел.

Распределение преподаваемых дисциплин между штатными преподавателями:

- Общеобразовательные дисциплины – 9 преподавателей;
- дисциплины ОГСЭ -3 преподавателей;
- дисциплины ЕН - 2 преподавателя;
- профессиональный цикл- 20 преподавателей;
- учебная и производственная практика – 5 мастеров
- - 7 преподавателей и 5 мастеров производственного обучения на условиях внутреннего совместительства.

Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Повысили квалификацию в 2020 году - 33 педагогических работника:

В колледже создаются необходимые условия для повышения квалификации работников. В рамках программы дополнительного профессионального образования преподаватели обучаются в образовательных учреждениях, проходят стажировку на предприятиях, непрерывно занимаются самообразованием.

Повышение	Январь 2020: ООО «Столичный учебный центр» программа «Экзаменационный стресс: Специфика,
-----------	---

квалификации	причины появления и методы решения проблемы», 72 ч – 1 чел
	Январь 2020: ООО «Столичный учебный центр» программа «Практика студентов: учебно-методическое сопровождение при работе со студентами технических направлений подготовки в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч -1 чел
	Февраль 2020: НОУ «Интуит» программа «Методические основы управления ИТ-проектами», 72 ч – 1 чел
	Июнь 2020: Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, программа «Основы деятельности преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50»-108часов – 1 чел
	Июнь 2020: Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, программа «Производственное обучение с учетом ФГОС СПО и ФОС по ТОП -50»-108 часов – 1 чел
	Апрель 2020: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», программа Проектирование учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального образования. Современные образовательные технологии», 72 ч – 1 чел
	Апрель 2020: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», программа «Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч – 1 чел
	Апрель 2020: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», программа «Актуальные цели и задачи классного руководителя», 72 ч – 1 чел
	Апрель 2020: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», программа «Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков: выбор методов и форм педагогического воздействия в учебно-воспитательном процессе», 72 ч – 1 чел
	Апрель 2020: ООО Инфоурок Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации

	ФГОС по ТОП-50, 72 ч – 1 чел
	Июнь 2020: ГАПОУ НСО Новосибирский колледж парикмахерского искусства, программа «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство», 76 ч – 2 чел
	Апрель 2020: ООО Инфоурок программа «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 72 ч – 1 чел
	Сентябрь 2020: АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», программа «Методика преподавания физики в СПО», 72 ч – 1 чел
	Октябрь 2020: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», программа «Адаптивная физкультура и спорт: организация и проведение уроков и тренировок для детей с ОВЗ», 72 ч – 1 чел
	Октябрь 2020: КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж», программа «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 88 ч – 1 чел
	Октябрь 2020: Обучение по программе "Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия», компетенция «Бухгалтерский учет» . Проект https://worldskillsacademy.ru – 1 чел
	Октябрь 2020: КУГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж», программа «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 88 ч – 1 чел
	Ноябрь 2020: ООО «Инфоурок», программа «Эффективные методики изучения иностранных языков», 108 ч – 1 чел
	Ноябрь 2020: Обучение по программе "Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия», компетенция «Финансы» . Проект https://worldskillsacademy.ru – 1 чел

	<p>Ноябрь 2020: ИДПО «Горизонт» ФГБОУ ВО «Магнитогорский технический университет им. Г. И Носова» программа «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», 72 часа - 1 чел</p>
	<p>Ноябрь 2020: ИДПО «Горизонт» ФГБОУ ВО «Магнитогорский технический университет им. Г. И Носова» программа «Интернет вещей. Level 0», 72 часа – 1 чел</p>
	<p>Ноябрь 2020: ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования», программа «Цифровой дизайн», 72 ч – 1 чел</p>
	<p>Ноябрь 2020: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», программа «Методика профессионального обучения», 72 ч – 1 чел</p>
	<p>Ноябрь 2020: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис», программа «Цифровая грамотность преподавателя», 72 ч – 1 чел</p>
	<p>Декабрь 2020: КГА ПОУ «ЛИК» программа «Цифровые технологии и кибербезопасность в образовательном учреждении», 72 ч – 15 чел</p>
<p>Переподготовка преподавателей с получением дополнительного профессионального образования</p>	<p>Март 2020: ООО Инфоурок, программа «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600 ч – 1 чел</p>
	<p>Март 2020: ЧОУ ДПО «АБИУС» по программе «Методическая деятельность в профессиональном образовании», (в объеме 280 часов) – 1 чел</p>
	<p>Январь 2020: ООО Инфоурок, программа «Экономика и право: теория и методика преподавания в образовательной организации» 500 часов – 1 чел</p>
	<p>Сентябрь 2020: ООО «Центр повышения квалификации и переподготовке «Луч знаний», программа «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 300 ч – 1 чел</p>

В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы преподавателей, подготовлены портфолио, проведено индивидуальное консультирование. Подводя итоги аттестации, следует отметить, что все педагогические работники колледжа успешно прошли процедуру аттестации и получили соответствующую категорию:

1. Вакуленко В. В. - высшую квалификационную категорию по должности преподаватель;
2. Гареева Анна Федоровна – первую квалификационную категорию по должности воспитатель;
3. Данилова Наталья Васильевна – первую квалификационную категорию по должности соц.педагог;
4. Каленская Алена Евгеньевна - первую квалификационную категорию по должности преподаватель;
5. Неплюева Ирина Борисовна - первую квалификационную категорию по должности преподаватель, высшую квалификационную категорию по должности мастер п/о;
6. Омеляненко Галина Степановна - первую квалификационную категорию по должности преподаватель;
7. Секерня Валентина Дмитриевна - первую квалификационную категорию по должности преподаватель;
8. Швецов Антон Валерьевич – высшую квалификационную категорию по должности мастер п/о;
9. Шейко Наталья Александровна – высшую квалификационную категорию по должности преподаватель;
10. Юстратова Надежда Сергеевна - первую квалификационную категорию по должности преподаватель.

5. Материально-техническая база колледжа

В колледже имеется 36 учебных кабинетов, 5 учебных лабораторий, 7 учебных мастерских. Рабочие места всех педагогических работников оснащены комплектом оргтехники.

Кроме указанных мастерских, лабораторий и кабинетов, в колледже имеются: библиотека, читальный зал на 30 посадочных мест, методический кабинет, лицензированный медицинский кабинет, буфет на 36 посадочных мест, спортивный зал

284,5 кв.м. и малый спортивный зал 190 кв.м, актовый зал, гардероб, кабинеты: заведующего учебной частью, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по воспитательной и социальной работе, заведующей заочного отделения, социального педагога, старшего мастера, специалиста по АХО, специалиста по кадрам, специалиста по охране труда, бухгалтерии колледжа, преподавательская, приемная, архив.

На территории колледжа имеется спортивная площадка общей площадью 2205 кв.м, с выделенной площадкой для баскетбола(волейбола). В колледже 224 компьютера, из них используется в учебном процессе - 190. Проводится планомерное оснащение кабинетов современной компьютерной техникой. Для внедрения в учебно-воспитательный процесс современных медиа-технологий имеется: интерактивных досок - 1 шт., мультимедийных проекторов – 34 шт., принтеры - 43 шт., сканеры - 17 шт., МФУ – 8 шт. Из 224 имеющихся компьютеров, в 2019 году приобретено новых 26 – все для организации учебного процесса по специальности «Информационные системы и программирование»(квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»).

Оборудование и оснащение кабинетов осуществляется силами колледжа.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента – 7,4 кв.м

В инфраструктуре колледжа имеется общежитие на 200 мест, общежитием обеспечиваются все нуждающиеся.

6. Прием студентов

Колледж проводит набор студентов в соответствии с потребностями экономики города и края по планам, утвержденным администрацией Приморского края.

В колледже имеются все необходимые нормативные документы по приему: Положение «О приеме граждан на обучение в КГА ПОУ «ЛИК», «О приемной комиссии», «Об апелляционной комиссии», «О порядке приема и организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ», а также «Правила приема на обучение в КГА ПОУ «ЛИК» в 2020 году», которые ежегодно обновляются, составлены в соответствии с действующим законодательством.

Приемная комиссия, комиссия по проведению вступительных испытаний, апелляционная комиссия создаются приказами директора.

В состав приемной комиссии входят:

- председатель приемной комиссии - директор колледжа;
- заместитель председателя приемной комиссии – заместитель директора по учебно-производственной работе;
- секретарь.

Прием в колледж осуществляется на общедоступной основе.

Работа по профессиональной ориентации среди поступающих велась на основе плана работы по профориентации, который составляется ежегодно не позднее 6 месяцев до начала работы приемной комиссии.

Мероприятия по профориентации:

- публикации в газетах «На берегах Уссури», «Все обо всем»;
- размещение информации на официальном сайте КГА ПОУ «ЛИК»;
- встречи педагогических работников колледжа с учащимися 9 класса школ города для ознакомления с профессиями и специальностями(презентации, видеоролики, рассказы, ответы на вопросы, раздача буклетов, профессиограмм;
- встречи с родителями выпускных классов школ города для ознакомления с профессиями и специальностями колледжа;
- ответы на письма поступающих о правилах приема в колледж и специальностях, которые можно получить при обучении (в течение года);
- проведение Дней открытых дверей;
- распространение рекламных листов и буклетов по профессиям и специальностям в школах и в общественных местах,
- профессиональное тестирование,
- проведение студентами выпускных групп мастер-классов.

Профориентационная работа систематически проводится с выпускниками школ города Лесозаводска и Лесозаводского района.

Наглядная агитация для поступающих оформляется и представляется перед началом приема документов(не позднее 1 июня на официальном сайте КГА ПОУ «ЛИК»), а также формируется папка с полным комплектом документов для работы приемной комиссии и включает в себя:

- Правила приема студентов в КГА ПОУ «ЛИК» на 2020 год;
- Приказы по составу и работе приемной и апелляционной комиссий
- информацию о правилах приема;
- содержание Устава колледжа;

- информацию о количестве мест плана набора по профессиям и специальностям.

- Информационные листы по профессиям и специальностям;

- Буклеты по профессиям и специальностям;

К началу приема приемная комиссия полностью обеспечена бланками учетно-отчетной документации, подготовлены помещения для приема документов.

Прием документов осуществлялся в строгом соответствии с нормативными документами, по строго установленным правилам приема в колледж.

Для работы ответственного секретаря и технического персонала организуется рабочее место в холле на первом этаже, оборудованное для приема и хранения документов (шкафы, столы, сейф, компьютеры).

Для организации работы приемной комиссии проводились заседания приемной комиссии по изучению инструктивных указаний, по составу и оформлению принимаемых от абитуриентов документов и правильности их регистрации. Инструктивные указания в период приема документов выполнялись полностью.

Личные дела поступающих оформлялись в соответствии с правилами приема и хранились в сейфе. Формирование групп поступающих проводилось по мере поступления заявлений, оформлялось протоколами заседаний приемной комиссии.

Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе отдельно по профессиям и специальностям представлялась на официальном сайте.

Приемная комиссия колледжа обеспечивала функционирование специальной телефонной линии и раздела сайта колледжа для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в колледж. Основная масса абитуриентов была зачислена в состав обучающихся колледжа 14 августа 2020 года.

При наличии свободных мест в набираемые группы набор был продолжен до 25 ноября 2020 года.

Количество поданных заявлений по профессиям и специальностям в 2020 году

Специальность/профессия	план набора	зачислено	количество поданных заявлений	конкурс заявлений
Программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.07 Информационные системы и программирование	40	40	43	1,08
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(ж/д)	30	30	35	1,17

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (для лесной отрасли)	25	25	25	1,0
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	5	5	5	1,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	20	20	22	1,1
ИТОГО по специальностям	120	120	130	1,08
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	25	28	1,12
23.01.09 Машинист локомотива	55	55	62	1,13
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	10	10	10	1
43.01.02 Парикмахер	20	20	20	1
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	25	1
ИТОГО по профессиям	135	135	145	1,08
Всего	255	255	275	1,08

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих ведётся по очной форме обучения, как на базе основного общего, так и на базе среднего (полного) общего образования.

Основными документами для организации образовательной деятельности при подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена в колледже являются федеральные государственные образовательные стандарты и ОПОП, в состав которых входят рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические материалы по выполнению лабораторных и практических работ, по выполнению самостоятельной работы, контрольно-измерительные материалы(для УД и МДК) и контрольно-оценочные средства(для ПМ), а также локальные акты по организации учебного процесса.

Для организации образовательного процесса по каждой из профессиональных программ сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов.

На данном этапе преподаватели продолжают совершенствовать своё профессиональное мастерство, используя современные активные методы обучения.

Содержание профессиональных образовательных программ отражено в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все дисциплины и междисциплинарные курсы реализуются по рабочим программам, разработанным преподавателями колледжа в соответствии с рекомендациями по их разработке с

использованием примерных образовательных программ(при наличии). Разработанные преподавателями программы рассмотрены на заседаниях учебно-методических комиссий. Все профессиональные образовательные программы согласованы с социальными партнерами.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, а также на учебной и производственной практике. В колледже разработана система всех практик на весь период обучения, которая включает следующие виды: практика по получению первичных профессиональных навыков (учебная практика), производственная практика.

Производственная и часть учебной практики в соответствии со стандартами профессий проводятся на предприятиях города и района на основании заключенных соглашений о взаимодействии с предприятиями или договоров. Колледжем систематически проводится работа по расширению баз практики.

7. Работа библиотеки

«Библиотека – неотъемлемая часть информационно-образовательной среды колледжа».

Основным направлением деятельности библиотеки в образовательном пространстве нашего колледжа является эффективное обслуживание пользователей на основе качественного формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа, лицензионными требованиями, и требованиями ФГОС СПО, для организации учебного процесса по всем дисциплинам реализуемых учебных программ, а так же литературой, необходимой для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся.

Руководствуясь нормативными документами:

- Конституция РФ,
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный Закон «О библиотечном деле»,
- «Положение о библиотеке колледжа»,

библиотека строит содержание своей работы согласно намеченным целям и задачам, учитывая, что современному обществу нужны образованные, творческие, созидающие, умеющие управлять своей жизнью и готовые принять участие в жизни других людей граждане.

Основные цели в организации работы библиотеки:

- Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
- Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся.
- Организация систематического чтения обучающихся с учетом программных требований.
- Организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Задачи:

- Формирование высоко - нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной в дальнейшем участвовать в развитии общества.
- Приобщение читателей к художественным традициям.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России, Приморского края, своего города, родного образовательного учреждения.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользования: работа с книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Обеспечение возможности полного доступа к информационным ресурсам.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основная информация:

Библиотекарь: Неплюева Наталья Алексеевна.

Адрес: г. Лесозаводск, ул. Пушкинская 35а.

Контакты: 842(355) 23 1 60.

График работы:

Понедельник, вторник, среда, четверг с 8:00 ч. до 17:00 ч.

Пятница с 8:00 ч. до 16:00 ч.

Перерыв с 11:30 ч. до 12:30 ч.

Библиотека доступна и бесплатна для всех категорий пользователей.

Она имеет:

- абонемент с открытым доступом;
- читальный зал на 30 посадочных мест, в котором находятся:

справочная литература, периодические издания, аудио - и видеотехника (телевизор, видеоплеер, DVD плеер);

- ИКТ: 4 компьютера для работы студентов, 1 для работы библиотекаря, с доступом к сети Internet, копировальная техника.

На 01.01 2021 г. книжный фонд библиотеки составляет - 18766 экз.

В том числе:

учебная литература – 9430 экз.

прочая – 9287 экз.

брошюрный фонд – 49 экз.

Фонд периодических изданий состоит из журналов и газет.

Для максимально удовлетворения запросов студентов дневного, заочного, вечернего отделений в библиотеке:

- подключена ЭБС (электронная библиотечная система) IPR-BooKS,
- имеется подписка к электронной газете «Первое сентября»,
- сделана заявка на подключение к фондам НЭБ (Национальной

электронной библиотеки),

- создана электронная папка, которая содержит учебную литературу по

общеобразовательным предметам, профессиям и специальностям, реализуемым учебными программами. Это дает возможность пользователям библиотеки использовать информацию и выбирать нужную для учебных целей.

С наличием учебной литературы по профессиям и специальностям, с новинками литературы, обучающиеся могут ознакомиться на САЙТЕ нашего колледжа.

Фонды библиотеки пополняются дисками и презентациями с материалами по учебным дисциплинам и модулям, различным тематическим мероприятиям.

Организация информационного обеспечения образовательного процесса в библиотеке имеет ряд особенностей, которые непосредственно связаны с его основными функциями: *образовательной, информационной, социализирующей*.

Значимым информационным центром для наших обучающихся является библиотека, именно здесь, они приобретают навыки самостоятельного поиска, сравнения, критической оценки информации полученной из различных источников.

В библиотеке проходят экскурсии для студентов первых курсов, где они знакомятся с правилами пользования библиотекой, учатся пользоваться каталогами, картотеками, знакомятся со словарями, справочниками, энциклопедиями.

А так же проводится большое количество мероприятий: обзоры книг, литературные вечера, поэтические часы, встречи с интересными людьми, библиотечные акции, викторины, конкурсы.

Многие мероприятия подготавливаются совместно с преподавателями мастерами производственного обучения.

Оформляются постоянно действующие выставки, выставки - просмотры, тематические выставки книг.

Ярче и интереснее проводить массовые мероприятия дает возможность мультимедийная аппаратура, поэтому сегодня ни одно массовое мероприятие не обходится без демонстрации фильма, презентации, виртуальных выставок.

За текущий учебный год были проведены:

- Акции «Мы против террора», «За здоровый образ жизни»;
- Интеллектуальная игра «Быть здоровым жить активно - это стильно, позитивно»;
- Флеш моб «Здоровая нация-это мы»;
- Минута памяти «Непокорённый Ленинград»;
- Вечер-встреча с воинами - интернационалистами;
- Урок мужества «Живая память»;
- Вечер: «Неугасима память поколений»;
- Кл. час «История конфликта: как это было» (о. Даманский) и др.

Оформлены:

Выставка - обзор «Страницы истории нашего образовательного учреждения»,

Выставка – инкрустация «Скоро. Скоро новый год»,

Выставки «По ком звонит колокол», «Ремесло - пить, есть не просит, а хлеб приносит», «Мудрый советчик на все времена», «Космос рядом с нами», «Край родной, Приморский»,

«Набат тревоги нашей», «Инновационные технологии в сфере образования», «Сохраняя традиции – искать новое».

В целях повышения профессионального мастерства библиотекарь посещает краевые семинары библиотечных работников, в рамках информационно-библиотечного сотрудничества поддерживает контакт с объединением библиотекарей школ города Лесозаводска, повышает свою квалификацию на профильных курсах.

Библиотека оснащена соответствующим освещением и указателями аварийных выходов. Ежемесячно проводится «Санитарный день». В конце каждого учебного года проводится косметический ремонт.

8. Учебная работа

Составляющими элементами системы обучения и воспитания в колледже являются:

- формулировка цели;
- выделение конкретных задач, составляющих целевую проблему;
- определение путей решения задачи;
- построение решения задачи;
- анализ решения задачи;
- реализация решения на конкретном материале.

Развитие системы обучения и воспитания в колледже - это построение ее на основе обоснованной органически целостной системы учебно-воспитательного процесса. Важной функцией системы обучения и воспитания в колледже является обеспечение организации, управления и упорядоченности всех элементов процесса обучения, обеспечение органического единства обучения и воспитания, повышение их эффективности и результативности.

Принципы эффективного функционирования системы обучения в колледже:

- ориентация на конечные цели подготовки специалиста в колледже;
- программно-целевой подход к организации учебно-воспитательного процесса, построение процесса обучения как целевой программы;
- соответствие системы требованиям социально-экономического развития общества, современным психолого-педагогическим концепциям;
- системный, комплексный подход к управлению учебно-воспитательным процессом.

Система обучения в колледже построена, эффективно функционирует и развивается, опираясь на сознательное, творческое овладение и преподавателями, и обучающимися достижениями научно-педагогического прогресса. Управляющая роль преподавателя состоит в мотивационной, психолого-педагогической и методической подготовке и привлечении студентов к самоуправлению учебно-профессиональной деятельностью.

Обучение и воспитание в колледже рассматриваются как процессы управления учебной деятельностью, так и процессы управления формированием личности обучающегося, тех или иных ее качеств.

Управление учебно-воспитательным процессом в колледже осуществляется при выполнении целой системы требований, определяемых психолого-педагогической наукой и теорией управления (точное указание цели обучения, определение содержания обучения, управление процессом формирования специалиста, контроль в процессе обучения).

Цели обучения.

Учебно-познавательная и учебно-профессиональная деятельность начинается с определения цели.

Организация учебно-воспитательного процесса в колледже как целостного процесса, органически целостной системы, в которой цель выступает как главный компонент, позволяет объединить все другие компоненты в единое целое (системообразующая функция цели). Цель выступает как основной критерий отбора всех средств и методов организации учебно-воспитательного процесса. Она является ориентиром и критерием для определения степени достижения конечных результатов в процессе обучения. Определяя конкретные, точно сформулированные цели, преподаватели колледжа осуществляют управление учебно - воспитательной деятельностью обучающихся, своевременно решают вопросы успешности обучения, его эффективности и качества результатов.

Формулировка цели преподавателями колледжа с учетом интереса и осознанного желания обучающихся достигнуть результата в учебе, в будущей работе реализует мотивационную и воспитательную функции цели. Принцип жизненности и практико ориентированности цели преподаватели колледжа решают на уровне темы занятия, лекции, учебной дисциплины, МДК, курса, специальности, профессии, а также на уровне потребностей других дисциплин, участвующих в подготовке специалиста.

Определение содержания и оценки обучения.

Компетентностный, деятельностный, программно-целевой подход к определению содержания обучения предполагает рассмотрение самого учебного предмета как формы, средства, компонента или результата учебной и профессиональной деятельности. Качество содержания обучения в целом определяется степенью его соответствия социальному заказу - высокому уровню подготовки специалистов.

Цели и дидактические принципы отбора и построения содержания обучения в колледже, которые учитывают реальные возможности, условия и закономерности процесса обучения в колледже: соответствие содержания целям формирования личности специалиста, требованиям построения органически целостной системы подготовки специалистов, педагогическим требованиям, реализуются в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

В колледже внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям: «Организация перевозок и управление на транспорте», «Технология продукции общественного питания», «Информационные системы и программирования», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», «Лесное и лесопарковое хозяйство», «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)», «Финансы», а также по профессиям: «Машинист локомотива», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Парикмахер», «Мастер столярного и мебельного производства», «Повар,кондитер». Проведена активная работа по созданию рабочих программ, контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации, текущего контроля знаний и тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей, методического сопровождения самостоятельной работы студентов.

Структурным элементом образовательных стандартов третьего поколения, основанных на компетенциях, стала образовательная область, представленная в виде профессиональных модулей, предназначенных для освоения конкретных видов профессиональной деятельности. В свою очередь структурными элементами профессиональных модулей стали профессиональные и общие компетенции. Требования установления соответствия между профессиональными компетенциями ФГОС, трудовыми функциями профессиональных стандартов и стандартами по компетенциям World Skills рассматривается как интегральный показатель качества ее освоения, проверяемый в ходе процедуры демонстрационного экзамена.

В соответствии с новыми образовательными стандартами оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) носит комплексный, интегративный характер: оценивается сформированность как профессиональных, так и общих компетенций. Общие компетенции носят над профессиональный характер и выражаются через такие качества личности, как самостоятельность, умение принимать ответственные решения, постоянно учиться и обновлять знания, гибко и системно мыслить, осуществлять коммуникативные действия, вести диалог, получать и передавать информацию различными способами. Оценка сформированности этих качеств нашла отражение в показателях оценки и, соответственно, в разработанных на основе этих показателей заданиях. При разработке заданий был применен продуктивный подход, когда результатом выполненного задания является готовая продукция или услуга. Задания составлены так, что оценка сформированности компетенций производится поэтапно в соответствии с логикой выполняемых профессиональных задач и в соответствии с разработанными критериями оценки, нашедшими отражение в КОС.

Так как оценка должна носить комплексный, интегративный характер, в колледже была разработана методика определения показателей оценки, позволяющая подразделить их по различным формам контроля: текущего, промежуточного и итогового. Это было сделано с целью избежать дублирования как в формах, так и в методах оценки для различных этапов контроля. Были выявлены наиболее актуальные в модульно-компетентностном обучении формы оценки сформированности профессиональных и общих компетенций: экзамен (устный, письменный, практический и т.д.), защита портфолио, аттестация, защита проекта (индивидуального, группового), выпускная квалификационная работа (ВКР), деловая игра и др. А в соответствии с отобранными формами были определены методы, наиболее отвечающие задачам комплексной оценки сформированности профессиональных и общих компетенций: это экспертное наблюдение, экспертная оценка, собеседование, анкетирование, тестирование, презентация. Сопровождающее оценивание обеспечивает мониторинг поэтапного формирования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций в процессе теоретического обучения, учебной и производственной практики и проводится как наставником (мастером п/о, руководителем, преподавателем), так и самим обучающимся (самооценка).

Для этого разработаны КОС текущего контроля освоения знаний, умений, практического опыта, входящих в ПК осваиваемого ВПД. Виды заданий для текущего

контроля составляются таким образом, чтобы они отвечали не только задачам формирования профессиональных компетенций с учетом принципа индивидуализации обучения (различной степени сложности), но были направлены и на постепенное развитие личностно значимых качеств. Обновление программ

Программы ППКРС и ППССЗ обновляются ежегодно с учетом внедрения(обновления) профессиональных стандартов, с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

Наполнение конкретным содержанием учебного плана находится в компетенции участников образовательного процесса. Содержание вариативной части разработано при участии работодателей и отражает запросы регионального рынка труда, особенности развития региона, учитывает особенности развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с целью расширения и углубления содержания МДК, а так же на введение новых дисциплин.

Контроль в процессе обучения.

С помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний студента и получается информация о состоянии знаний студента в самом процессе обучения, то есть обеспечивается систематическая обратная связь, которая позволяет строить программу обучения, приспособленную к данному уровню знаний студентов, а также своевременно корректировать действия преподавателей и студентов в процессе обучения.

В процессе достижения цели в колледже контроль проводится на трех этапах.

На первом этапе с помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний студентов. Контроль определяет степень подготовленности абитуриента к выполнению программы колледжа, а студента - к изучению очередного курса (темы, раздела и т.д.).

На втором этапе осуществляется текущий контроль. Он дает преподавателю сведения о ходе усвоения студентами новых знаний. При отклонении в реализации намеченной цели проводится анализ причин ошибок и в курс включаются дополнительные сведения, уточняющие схемы ориентировочных основ действий и т.д.

На третьем этапе проводится итоговый контроль (экзамены в конце семестра или по окончании изучения учебной дисциплины, профессионального модуля, и т.д.).

Итоговые, выпускные экзамены носят проверочный, обучающий и воспитывающий характер. Коррекция качества знаний студентов на заключительном этапе их пребывания в колледже не допускает сознательного, проектируемого брака в подготовке специалистов, то есть студент-выпускник после итогового контроля знает свои «пробелы» и средства их устранения.

Контролю подвергаются профессиональные знания и умения, сформированность общих и профессиональных компетенций, практический опыт. При проведении контроля знаний и умений преподаватели колледжа соблюдают ряд требований:

- планомерность и систематичность контроля - система учета приучает студентов работать регулярно и способствует формированию трудолюбия как черты характера. Контроль проводится регулярно, а не от случая к случаю, обеспечена система в учете знаний, умений и навыков. Регулярность контроля позволяет преподавателю своевременно выявлять и исправлять ошибки, недоработки, принимать меры к их устранению путем соответствующего совершенствования учебного процесса;

- объективность - при учете знаний, умений и навыков преподаватель не проявляет пристрастия. Его интересуют не только результат (например, получение правильного ответа), но и процесс (например, способ решения задачи), характеристика самого действия (его параметры). Объективность контроля определяется многими факторами: научной обоснованностью и разработанностью целей и содержания обучения, требований к знаниям, умениям и навыкам студентов, отбором объектов и содержания проверки, соответствием содержания проверочных заданий целям проверки. Большое значение имеет также осуществление одинаковых требований всех преподавателей к студентам;

- полнота, т.е. выявление фактического уровня усвоения обучающимися учебной информации, охват всех разделов программы, обеспечение проверки не только предметных знаний, и усвоение обще учебных и специальных умений и навыков. Учитывается и быстрота решения.

- индивидуальный подход - овладение знаниями и умениями - процесс индивидуальный; преподаватели оценивают каждого обучающегося в отдельности за его личные успехи или неуспехи;

- педагогическая тактичность - контроль осуществляется в спокойной, деловой обстановке. Все замечания, указания и оценки делаются преподавателем в тактичной и доброжелательной форме.

Оборудование учебных кабинетов.

Учебный кабинет является материально-технической и методической базой учебно-воспитательного процесса и предназначен для совместной деятельности преподавателей и студентов в изучении основ наук в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами и программами, а также для консультативной работы. Спортивный зал предназначен для проведения занятий по учебной дисциплине Физическая культура и для работы секций.

Материально-техническая база и дидактическая система кабинета представляют собой комплекс специализированного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, отвечающий современному состоянию преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Материально-техническая и дидактическая (обучающая) системы кабинета обеспечивают научную организацию учебного труда преподавателей и студентов, способствуют повышению эффективности и результативности образовательного процесса. Дидактическая система включает необходимые научно-методические материалы, систематизированные средства наглядности, технические средства обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников

В 2020 году выпуск в КГА ПОУ "Лесозаводский индустриальный колледж" составил 192 человека, из которых:

	Профессия/специальность	Количество выпускников	
		Очная форма	Заочная форма
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих			
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15	-
23.01.09	Машинист локомотива	37	-
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	3	-
43.01.02	Парикмахер	13	-
Программы подготовки специалистов среднего звена			
09.02.04	Информационные системы(по отраслям)	15	
23.02.01	Организация перевозок и	24	13

	управление на транспорте (ж\д)		
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (авто)	8	
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (для лесной отрасли)	9	16
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	-	6
38.02.01	Экономика и бух. учет(по отраслям)	12	17
38.02.06	Финансы	-	4
	Всего	136	56

В отчетном году для проведения ГИА выпускников было утверждено 11 Государственных экзаменационных комиссий, возглавляемые по профессиям/специальностям специалистами с производств, с которыми заключены договора на прохождение учебной и производственной практик:

Машинист локомотива

Председатель комиссии: Гринько Сергей Владимирович, машинист инструктор по обучению локомотивных бригад Эксплуатационного депо Ружино Дальневосточной дирекции тяги ОАО «РЖД»

Зам.председателя комиссии – Назаренко Олег Владимирович, директор колледжа

Члены комиссии:

1. Пьянников Виктор Николаевич - машинист I класса Эксплуатационного локомотивного депо Ружино Дальневосточной дирекции тяги ОАО «РЖД»;
2. Яковченко Игорь Аркадьевич - машинист I класса Эксплуатационного локомотивного депо Ружино Дальневосточной дирекции тяги ОАО «РЖД»;
3. Полосина Наталья Николаевна, зам.директора по УПР КГА ПОУ «ЛИК»;
4. Вербицкая Елена Анатольевна, заведующая учебной частью КГА ПОУ «ЛИК»;
5. Бондаренко Сергей Викторович – преподаватель КГА ПОУ «ЛИК»;

Парикмахер

Председатель комиссии: Юрганова Ольга Александровна - индивидуальный предприниматель, парикмахер-универсал, парикмахерская «ПЛЮС», ИП Юрганова О.А.

Зам.председателя комиссии – Назаренко Олег Владимирович, директор колледжа

Члены комиссии:

Члены комиссии:

1. Куракина Лариса Геннадьевна, парикмахер -универсал

2. Стогней Наталья Владимировна парикмахер -универсал;
3. Полосина Наталья Николаевна, зам.директора по УПР;
4. Зысь Елена Юрьевна – мастер производственного обучения КГА ПОУ «ЛИК»;

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Председатель комиссии: Рец Василий Александрович, начальник района ООО «Коммунальные сети»

Зам.председателя комиссии – Назаренко Олег Владимирович, директор колледжа

Члены комиссии:

1. Полосина Наталья Николаевна, зам.директора по УПР КГА ПОУ «ЛИК»;
2. Вербицкая Елена Анатольевна, заведующая учебной частью КГА ПОУ «ЛИК»;
3. Саенко Валерий Станиславович - мастер производственного обучения КГА ПОУ «ЛИК»;
4. Неплюева Ирина Борисовна – мастер производственного обучения КГА ПОУ «ЛИК»;

Мастер столярного и мебельного производства:

Председатель комиссии – Мясников Владимир Николаевич – генеральный директор ООО «Юникс»;

Зам.председателя комиссии – Назаренко Олег Владимирович, директор колледжа

Члены комиссии:

1. Полосина Наталья Николаевна, зам.директора по УПР КГА ПОУ «ЛИК»;
2. Губарева Юлия Александровна, методист КГА ПОУ «ЛИК»;
3. Швецов Антон Валериевич, мастер производственного обучения КГА ПОУ «ЛИК»;

Организация перевозок и управление на транспорте ж/д

Председатель комиссии – Денис Ирина Александровна – начальник грузового района ст.Ружино Владивостокского центра организации работы железнодорожных станций;

Зам.председателя комиссии – Назаренко Олег Владимирович, директор колледжа

Члены комиссии:

1. Килессо Олег Владимирович - приемосдатчик груза и багажа ст.Ружино Владивостокского центра организации работы железнодорожных станций
2. Полосина Наталья Николаевна, зам.директора по УПР КГА ПОУ «ЛИК»;
3. Вербицкая Елена Анатольевна, заведующая учебной частью КГА ПОУ «ЛИК»;
4. Сокол Виктория Викторовна - преподаватель КГА ПОУ «ЛИК»;

Организация перевозок и управление на а/м транспорте

Председатель комиссии - Новоселецкий Владимир Александрович – государственный инспектор безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД «Лесозаводский»;

Зам.председателя комиссии – Назаренко Олег Владимирович, директор колледжа;

Члены комиссии:

1. Полосина Наталья Николаевна – зам.директора по УПР КГА ПОУ «ЛИК»;
2. Губарева Юлия Александровна – методист КГА ПОУ «ЛИК»;
3. Бойко Светлана Васильевна – член комиссии, преподаватель КГА ПОУ «ЛИК»;
4. Воробьев Андрей Васильевич – член комиссии, преподаватель КГА ПОУ «ЛИК».

Экономика и бухгалтерский учет

Председатель комиссии - Азарова Наталья Геннадьевна, главный бухгалтер ООО «Антарис», г.Лесозаводск

Зам.председателя комиссии – Назаренко Олег Владимирович, директор колледжа;

Члены комиссии:

1. Полосина Наталья Николаевна – заместитель директора по УПР КГА ПОУ «ЛИК»;
2. Вербицкая Елена Анатольевна – заведующая учебной частью КГА ПОУ «ЛИК»;
3. Севостьянова Юлия Станиславовна – преподаватель КГА ПОУ «ЛИК»;
4. Воробьева Людмила Тагировна преподаватель КГА ПОУ «ЛИК».

Информационные системы

Председатель комиссии - Крошка Вадим Сергеевич – начальник ЭТЦ 8.5 (Лесозаводск) службы эксплуатации «Дальневосточная» Компании ТрансТелеКом «Макрорегион Дальний Восток»

Зам.председателя комиссии - Назаренко Олег Владимирович, директор КГА ПОУ «ЛИК»;

Члены комиссии:

1. Полосина Наталья Николаевна – заместитель директора по УПР КГА ПОУ «ЛИК»;
2. Губарева Юлия Александровна – методист, преподаватель КГА ПОУ «ЛИК»;
3. Панченко Татьяна Николаевна – член комиссии, преподаватель КГА ПОУ «ЛИК»;
4. Сологуб Екатерина Петровна – член комиссии, преподаватель КГА ПОУ «ЛИК»;
5. Кузнецова Ольга Владимировна – член комиссии, преподаватель КГА ПОУ «ЛИК».

Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования:

Председатель комиссии - Бредун Евгений Яковлевич, коммерческий директор ИП Марченко Т.Ю.;

Зам.председателя комиссии - Назаренко Олег Владимирович, директор КГА ПОУ «ЛИК»;

Члены комиссии:

1. Полосина Наталья Николаевна – заместитель директора по УПР КГА ПОУ «ЛИК»;
2. Вербицкая Елена Анатольевна – заведующая учебной частью КГА ПОУ «ЛИК»;
3. Сарапкин Евгений Викторович – член комиссии, преподаватель КГА ПОУ «ЛИК»;
4. Воробьев Андрей Васильевич – член комиссии, преподаватель КГА ПОУ «ЛИК»;
5. Бойко Светлана Васильевна – член комиссии, преподаватель КГА ПОУ «ЛИК»;
6. Ульянов Александр Михайлович – член комиссии, преподаватель КГА ПОУ «ЛИК».

Лесное и лесопарковое хозяйство

Председатель комиссии - Герасименко Дмитрий Григорьевич, начальник участка, ИП Лаврик П.Н.

Зам.председателя комиссии - Назаренко Олег Владимирович, директор КГА ПОУ «ЛИК»;

Члены комиссии:

1. Полосина Наталья Николаевна –заместитель директора по УПР КГА ПОУ «ЛИК» ;
2. Вербицкая Елена Анатольевна– – заведующая учебной частью КГА ПОУ «ЛИК»;
3. Воробьев Андрей Васильевич – член комиссии, преподаватель КГА ПОУ «ЛИК»;
4. Нюренберг Евгения Андреевна– член комиссии, преподаватель КГА ПОУ «ЛИК»;
5. Солдатов Николай Николаевич – член комиссии, преподаватель КГА ПОУ «ЛИК».

Финансы

Председатель комиссии - Махно Олеся Викторовна, управляющая дополнительного офиса в г.Лесозаводске Приморского регионального филиала АО «Россельхозбанк»;

Зам.председателя комиссии - Назаренко Олег Владимирович, директор КГА ПОУ «ЛИК»;

Члены комиссии:

1. Полосина Наталья Николаевна, заместитель директора по УПР КГА ПОУ «ЛИК»;
2. Губарева Юлия Александровна, преподаватель КГА ПОУ «ЛИК»;
3. Севостьянова Юлия Станиславовна, преподаватель КГА ПОУ «ЛИК»;
4. Воробьева Людмила Тагировна, преподаватель КГА ПОУ «ЛИК».

Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации КГА ПОУ «ЛИК» в 2020 году

№ позиции СПО	Профессия СПО	Всего выпущено учащихся	На базе ООО	На базе СОО	Выпуск с дипломом	Выпуск дипломы с отличием	Выпуск со свидетельством	Выпуск со справкой	Результаты защиты письменной экзаменационной работы				Качество знаний %	Число учащихся, получивших дипломы (свидетельства)			Демонстрационный экзамен
									«5»	«4»	«3»	«2»		из них разряды			
														установленные	выше установленных	ниже установленных	-
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	17	16	1	14	0	0	2	6	8	0	0	100	10	4	0	-
23.01.09	Машинист локомотива	37	36	1	36	2	1	0	11	25	0	0	100	25	11	0	-
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	3	2	1	3	0	0	0	1	2	0	0	100	2	1	0	-
43.01.02	Парикмахер	13	10	3	13	3	0	0	8	1	4	0	69,2	6	7	0	9 человек сдали ДЭ и получили скиллс паспорт
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	15	14	1	15	2	0	0	8	7	0	0	100				-
23.02.01	Организация перевозок и управление на ж/д транспорте	24	20	4	24	3	0	0	13	10	1	0	95,8				-
23.02.01	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	8	5	3	6	1	2	0	4	2	0	0	100				-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин,	9	9	0	4	0	5	0	3	1	0	0	100	Не рассматривается			-

	дорожных машин и оборудования																
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	13	10	3	12	2	1	0	5	6	1	0	91,7				-
ВСЕГО по очной форме		139	122	17	127	13	8	2	58	62	6	0	84,1				
Заочная форма обучения		57	13	44	56	2	0	0	16	24	13	0	79,5				-
23.02.01	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	13	0	13	13	0	0	0	5	5	3	0	76,9				-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин, дорожных машин и оборудования	17	13	4	16	0	0	0	2	10	4	0	75				-
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	6	0	6	6	0	0	0	4	2	0	0	100				-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	17	0	17	17	2	0	0	5	7	5	0	70,6				-
38.02.06	Финансы	4	0	4	4	0	0	0	1	2	1	0	75				-
ИТОГО:		196	135	61	183	15	8	2	74	86	19	0	82,4	43	23	0	9

Государственные экзамены проводились в соответствии с графиком, аттестационная комиссия присутствовала в полном составе, председателями экзаменационных комиссий были специалисты от производственных предприятий, являющихся социальными партнерами. Председатели ГЭК были утверждены приказом Департамента и науки администрации Приморского края № 1741-а от 16 декабря 2019 года.

Выпускные квалификационные работы выполнены в форме письменных экзаменационных работ, дипломных работ и дипломных проектов. Тематика выпускных квалификационных работ разработана с учетом актуальности, практической значимости и предложений предприятий, организаций, где в последующем будут трудоустроены выпускники. Выпускные квалификационные работы выполнены грамотно, творчески, содержание работ соответствует тематике. Работы содержат реальные задачи, которые приходилось выпускникам решать на предприятиях, рассмотрен технологический процесс, виды применяемых материалов, описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений; выпускные квалификационные работы отражают комплексный характер работ. В работах представлены экономические аспекты, описание параметров режимов ведения процесса, вопросы организации рабочего места и охраны труда. Каждая работа имеет задание и отзыв о выполнении работы. Практическая часть письменной экзаменационной работы, выполняемая в рамках выпускной квалификационной работы представлена в виде действующих моделей стендов, альбомов, макетов, раздаточного материала.

Обучающимися по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования изготовлены действующие макеты и стенды в учебный кабинет и мастерскую. Обучающимися по профессии Парикмахер были представлены на государственную (итоговую) аттестацию презентации по темам письменной экзаменационной работы, 92,8% из них представили государственной комиссии портфолио своих достижений на производственной практике.

Независимые члены комиссии отметили высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся: знание технологического процесса, умение работать с современными материалами, оборудованием, инструментом, у обучающихся сформированы профессиональные навыки согласно квалификационным характеристикам соответствующего разряда.

По профессии Машинист локомотива экзаменационная комиссия на 60 % состояла из числа представителей от работодателя. Выпускники выполнили в качестве практической квалификационной работы действующие схемы и механизмы по защите которых можно было определить технический уровень их знаний.

Впервые выпускники по профессии Парикмахер кроме защиты своей квалификационной работы сдавали демонстрационный экзамен по компетенции «Парикмахерское искусство». Демонстрационный экзамен был организован на площадке колледжа, прошедшей аккредитацию в Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» согласно требований инфраструктурного листа по компетенции «Парикмахерское искусство». По итогу аккредитации площадке присвоен статус Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Парикмахерское искусство» с количеством рабочих мест– 5. (электронный аттестат №2070-20/2003 от 04.-4.2020г.)

Предложения по улучшению качества подготовки выпускников:

- продолжить работу по совершенствованию организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для стимулирования мотивации обучения через создание исследовательских работ и творческих проектов;
- продолжить работу по модернизации материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям;
- продолжить работу по развитию взаимоотношений партнерства с предприятиями в области обеспечения качества подготовки выпускников;
- внедрение прогрессивных технологий современного производства с использованием новейших материалов, инструментов и оборудования в основную профессиональную образовательную программу по профессиям;

обобщать и внедрять опыт преподавателей и мастеров производственного обучения, обучающиеся которых показывают стабильные и высокие

Успеваемость обучающихся по колледжу

(представлена в таблицах)

Успеваемость за 2019-2020 года за 2 семестр по очной форме обучения

Курс, Профессия, специальность	Количество студентов	Количество успевающих		Качество знаний	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1 курс Машинист локомотива	51	45	88,2	11	22
1 курс Парикмахер	22	17	77,2	4	18,1
1 курс Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,	23	19	90,4	1	4,3
Мастер столярного и мебельного производства	9	7	78	0	0
1 курс Технология продукции общественного питания	23	18	78,2	2	9
1 курс Организация перевозок и управление на транспорте (ЖД)	25	25	100	13	52
1 курс Информационные системы программирования	42	36	85,7	8	19
1 курс Экономика и бухгалтерский учет	13	12	92,3	8	61,5
1 курс Организация перевозок и управление на транспорте (АТ)	11	5	45,4	4	36,4
1 курс Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли	15	12	80	0	0
ИТОГО по 1 курсу	234	196	81,5	41	22,2
2 курс Машинист локомотива	42	38	90,4	7	17
2 курс	18	15	83,3	4	22,2

Парикмахер					
2 курс Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Мастер столярного и мебельного производства	19\3	17	77,2	1	5
2 курс Технология продукции общественного питания	15	12	80	6	40
2 курс Организация перевозок и управление на транспорте	26	24	92,3	5	19,2
2 курс Информационные системы программирования	29	21	72,4	3	10,3
2 курс Экономика и бухгалтерский учет	13	11	85	6	46,1
2 курс Финансы	10	8	80	3	30
2 курс Организация перевозок и управление на транспорте (АТ)	8	6	75	1	12,5
2 курс Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли	25	20	80	1	4
ИТОГО по 2 курсу	208	172	83	37	21
3 курс Машинист локомотива	27	25	93	18	67
3 курс Организация перевозок и управление на транспорте	21	19	90,4	15	71,4
3 курс Технология продукции общественного питания	14	12	86	4	28,5
3 курс Информационные системы программирования	20	19	95	9	45
3 курс Организация перевозок и управление на транспорте (АТ)	10	5	50	1	10

3 курс Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли	13	13	100	7	54
ИТОГО по 3 курсу	105	93	89	54	51,4
3 курс Парикмахер	13	13	100	8	61,5
4 курс Организация перевозок и управление на транспорте	24	24	100	16	66,6
3 курс Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	16	15	94	6	37,5
3 курс Экономика и бухгалтерский учет	13	12	92,3	8	66
4курс Организация перевозок и управление на транспорте (АТ)	10	6	60	2	20
4 курс Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли	9	5	56	1	11,1
4 курс Машинист локомотива	39	39	100	25	64,1
ИТОГО по выпускным группам	124	114	92	66	53,2

Успеваемость 2019-2020уч. год за 2 семестр по очной форме обучения

Курс обучения	Количество студентов	Количество успевающих		Качество знаний	
		Количество	%	Количество	%
по 1 курсу	234	196	81,5	41	22,2
по 2 курсу	208	172	83	37	21
по 3 курсу	105	93	89	54	51,4
по выпускным группам	124	114	92	66	53,2
итого	671	575	86,3	198	37

Успеваемость за 2020-2021 года за 1 семестр по очной форме обучения

Курс, Профессия, специальность	Количество студентов	Количество успевающих		Качество знаний	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1 курс Машинист локомотива	53	46	87	11	21
1 курс Парикмахер	25	23	92	5	28
1 курс Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,	24	20	83,3	1	4,1
Мастер столярного и мебельного производства	10	7	78	0	0
1 курс Повар, кондитер	26	18	69,2	3	11,5
1 курс Организация перевозок и управление на транспорте (ЖД)	26	22	84,6	11	42,3
1 курс Информационные системы программирования	24	21	87,5	6	25
1 курс Экономика и бухгалтерский учет	21	18	86	11	52,3
1 курс Лесное и лесопарковое хозяйство	6	5	83,3	3	50
1 курс Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли	25	17	68	4	16
ИТОГО по 1 курсу	240	197	82,1	55	23
2 курс Машинист локомотива	56	51	91	14	25
2 курс Парикмахер	23	19	83	6	26

2 курс Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Мастер столярного и мебельного производства	24\11	17\7	69	3	8
2 курс Технология продукции общественного питания	25	20	80	10	40
2 курс Организация перевозок и управление на транспорте	29	29	100	20	69
2 курс Информационные системы программирования	48	30	62,5	10	21
2 курс Экономика и бухгалтерский учет	22	19	86,3	8	36,3
2 курс Организация перевозок и управление на транспорте (АТ)	10	7	70	5	50
2 курс Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли	18	14	78	5	27,7
ИТОГО по 2 курсу	266	213	80	81	30,4
3 курс Машинист локомотива	22	20	91	11	50
3 курс Организация перевозок и управление на транспорте	22	20	91	9	41
3 курс Технология продукции общественного питания	15	12	80	3	20
3 курс Информационные системы программирования	24	19	79,1	8	33,3
3 курс Организация перевозок и управление на транспорте (АТ)	10	5	50	1	10
3 курс Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных,	24	14	58,3	2	8,3

дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли					
ИТОГО по 3 курсу	117	90	77	34	29
3 курс Парикмахер	14	12	86	10	71,4
4 курс Организация перевозок и управление на транспорте	21	21	100	21	100
3 курс Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Мастер столярного и мебельного производства	18\3	16	94	7	37,5
3 курс Экономика и бухгалтерский учет	15	12	80	8	53,3
4курс Организация перевозок и управление на транспорте (АТ)	10	5	50	1	10
4 курс Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли	13	13	100	11	85
4 курс Машинист локомотива	27	27	100	18	67
ИТОГО по выпускным группам	121	106	89	76	66,6

Успеваемость 2020-2021уч. год за 1 семестр по очной форме обучения

Курс обучения	Количество студентов	Количество успевающих		Качество знаний	
		Количество	%	Количество	%
по 1 курсу	240	197	82,1	55	23
по 2 курсу	266	213	80	81	30,4
по 3 курсу	117	90	77	34	29
по выпускным группам	121	106	89	76	63,5
итого	744	606	82	246	36,4

**Результаты промежуточной аттестации
по учебным группам и предметам теоретического обучения**

за 2019-2020 уч. год

Предмет, дисциплина	Кол-во студ.	Успеваемость %	Качество знаний %
1 курс 19.02.10 Технология продукции общественного питания			
Русский язык	20	100	30
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	20	100	10
Информатика	20	100	20
Экономика и право	20	100	45
итого	20	100	26,2
1 курс 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте			
Русский язык	25	100	76
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	25	100	36
Физика	25	100	84
итого	23	100	65,3
1 курс 09.02.07 Информационные системы			
Русский язык	21	100	19
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	21	100	9,5
Физика	21	100	33,3
итого	21	100	21
1 курс 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (А)			
Русский язык	11	100	64
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	11	100	36,3
Физика	11	100	72
итого	11	100	57,4
1 курс 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно –транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли			
Русский язык	15	100	40
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	15	87	13,3
Физика	15	100	66
итого	15	96	40
1 курс 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет			
Русский язык	15	100	84
Математика: алгебра и	13	100	77

начала математического анализа, геометрия			
Экономика	13	100	85
итого	15	96	40
1 курс 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет			
2 курс 23.01.09 Машинист локомотива			
Русский язык	39	100	56
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	39	96	18,2
Физика	39	100	57,1
итого	39	98,6	44,4
2 курс 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования			
Русский язык	17	100	35,2
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	17	94	9
Физика	17	100	12
итого	17	98	19
2 курс 43.01.02 Парикмахер			
Русский язык	13	100	38,4
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	13	88	18
Экономика	13	100	56
итого	13	96	37,4
2 курс 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте			
Технические средства	26	100	92,3
Станции и узлы	26	100	90
2 курс 19.02.10 Технология продукции общественного питания			
Микробиология, санитария и гигиены в пищевом производстве	15	100	66,6
ПМ.07 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (повар)	15	100	80
3 курс 23.01.09 Машинист локомотива 5,3			
Управление техническое	27	100	85,2

эксплуатация локомотива			
Техническое обслуживание и ремонт локомотива	27	100	85,2
Охрана труда	27	100	77,7
итого	27	100	76
2 курс 09.02.07 Информационные системы			
МДК.12.01 выполнение работ по профессии оператор ЭВМ	14	100	64,2
итого	14	100	64,2
3 курс 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте			
Организация движения поездов., Организация пассажирских перевозок	21	100	90,4
Обеспечение грузовых перевозок, Перевозка грузов на особых условиях	21	100	100
итого	21	100	97

В колледже организована система текущей и промежуточной аттестации обучающихся, позволяющая добиваться качественной подготовки выпускников. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о качестве знаний студентов при изучении учебных дисциплин учебного плана.

Своевременно продуманное планирование работы в колледже, составление учебного расписания занятий, использование системы контроля знаний, обеспечение колледжа штатным составом преподавателей - способствовали получению хороших результатов обучения.

Все преподаватели колледжа с начала учебного года имеют рабочие программы, тематические планы, технологические карты занятий. Учебниками, учебными пособиями обучающиеся обеспечены. Многие наглядные учебные пособия изготовлены в колледже силами студентов под руководством преподавателей.

Как и раньше, мы практикуем в течение нескольких лет фиксированный день для проведения воспитательных мероприятий, в этот день занятия

заканчиваются в 13.50, а с 14.00 до 15.00 время используется для проведения воспитательных мероприятий по группам, курсам: индивидуальная работа, групповые классные часы, научно-практическая работа, спортивные секции. Опыт нашей работы показал, что эта система способствует улучшению показателей качества учебно-воспитательной работы.

Повышению качества учебно-воспитательной работы способствуют проводимые в колледже конкурсы, конференции, деловые игры, круглые столы.

9. Практическое обучение

Практическое обучение в колледже осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291(в редакции от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», а также с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в соответствие с учебными планами, программами, Положением о практике студентов КГА ПОУ «ЛИК».

Организация производственной практики студентов колледжа

Основная цель практического обучения – повышение качества подготовки студентов, формирование конкурентоспособных, самостоятельных рабочих и специалистов, соответствующих реальным потребностям предприятий города и Приморского края. Достижению этой цели способствует постановка конкретных задач:

- создание условий и материально-технической базы для полноценного освоения студентами необходимых практических умений и навыков, приобретения практического опыта для освоения ОК и ПК;
- приоритет практической деятельности над теоретическими занятиями в учебной нагрузке студента;

- максимальное приближение практической деятельности студентов к реальным условиям современной промышленности.

Эти задачи реализуются путем постоянного взаимодействия с предприятиями города по следующим направлениям:

- проведение производственной практики на предприятиях города;
- привлечение руководителей и опытных специалистов предприятий в качестве председателей Государственных экзаменационных комиссий для ГИА ;
- обновление программ профессиональных модулей в части содержания МДК и практик с учетом требований работодателей;

Разработана, действует и постоянно совершенствуется система социального партнерства, ставшая базисом для координированной работы по подготовке профессиональных кадров и закреплению их на рабочих местах. Направления и формы социального партнерства согласованы с руководителями предприятий.

Базами для практической подготовки студентов являются предприятия города.

Отношения между колледжем и предприятиями города регламентируются договорами «О социальном партнерстве», соглашениями о взаимодействии, «где оговариваются условия сотрудничества. Договоры, по мере необходимости, пересматриваются, корректируются, уточняется время прохождения всех этапов производственной практики студентами колледжа.

Сведения о заключенных договорах:

№	Профессия Специальность	Наименование предприятия	Срок действия договора	Кол-во чел.
1.	Мастер столярного и мебельного производства	ООО ВИП «Мебель» Васильев В.В.	01.09.2022	7

2.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	<p>ООО «Водосток» Лазарев В.Н.</p> <p>ООО «Водоресурс» Лазарев В.Н.</p> <p>АО «ДРСК» филиал «ПЭС» СП «Приморские западные электрические сети» Авилон Ю.С.</p> <p>ООО «ВИП Мебель» Васильев В.В.</p> <p>ООО «Прометей» Матеж С.А.</p> <p>ООО «Коммунальные сети» Лазарев В.Н.</p>	<p>30.06.2022</p> <p>30.05.2022</p> <p>06.06.2022</p> <p>01.09.2022</p> <p>01.09.2022</p> <p>01.09.2022</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p>
3.	Парикмахер	<p>ИП Сергеева Т.С. Парикмахерская «Шарм»</p> <p>ИП Куликова Н.Г. парикмахерская «Кураж»</p> <p>ИП Берестова И.А. Парикмахерская «Нифертите»</p> <p>ИП Юрганова О.А. Парикмахерская «Плюс»</p>	<p>30.06.2021</p> <p>30.06.2021</p> <p>30.06.2025</p> <p>30.06.2021</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

		ИП Смирнова О.В. Парикмахерская «Ольга»	30.06.2025	4
		ИП Казакова Т.В. Парикмахерская «Баунти»	30.06.2025	4
		ИП Червякова И.А. Парикмахерская «Совершенство»	30.06.2021	4
4.	Машинист локомотива	ООО «Локо Тех-Сервис» Фузеев А.А. Вагонное ремонтное депо Ружино - Обособленное структурное подразделение Новосибирского филиала ОАО «ВРК-1» Эксплуатационное локомотивное депо Ружино (ТЧЭ-4), Дальневосточная дирекция тяги, структурное подразделение Дирекции тяги-Филиала ОАО «РЖД»	31.12.2020г. 30.12.2020г. 30.12.2022г.	27 10 45
5.	Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д)	Владивостокский центр организации работы железнодорожных станций Щеголев М.С.	31.12.2020	24
6.	Технология продукции общественного питания.	ООО «Милосердие» Окулко И.М. ИП Зиновьева	30.06.2025 30.06.2025	5 4

		Зиновьева П.Н.		
		ИП Умутбаева Умутбаева С.А.	30.06.2025	8
		ИП Стародубцева Стародубцева Е.Н.	30.06.2025	7
7.	Экономика и бухгалтер	ООО «Гермес» Мурзаханова М.А.	31.12.2025	4
		ИП Форостенко Форостенко С.Ф.	31.12.2025	3
		ИПГКФХ Мурашко Ю.А.	31.12.2025	2
		Местное отделение ДОСААФ России г.Лесозаводск Кравченко И.Г.	31.12.2025	3
		Муниципальное казенное учреждение «Управление образования ЛГО Пономарчук С.В.	31.12.2025	2
8.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (для общестроительной отрасли)	Местное отделение ДОСААФ России г.Лесозаводск Кравченко И.Г.	31.12.2025	3
		ИПГКФХ Мурашко Ю.А.	31.12.2025	5
9.	Информационные системы и программирование	ООО «Гермес»	31.12.2025	2
		ООО «Группа Телеком»	31.12.2025	2
		ИПГКФХ Мурашко Ю.А.	31.12.2025	2
		Местное отделение ДОСААФ России	31.12.2025	3

	г.Лесозаводск Кравченко И.Г. Муниципальное казенное учреждение «Управление образования ЛГО Пономарчук С.В.	31.12.2025	2
--	---	------------	---

Показатели (ср.балл) производственной практики в выпускных группах:

Профессия	Средний балл	
Мастер столярного и мебельного производства	Учебная- 4,3б	Производственная – 4,3б
Машинист локомотива	Слесарная практика- 4.7б	Поездная практика- 4.6б
Парикмахер	Учебная- 4,3б	Производственная практика- 4.2б
Электромонтер по ремонт и обслуживанию электрооборудования	Слесарная практика- 4.1б	Производственная практика-4.3б
Организация перевозок и управление на транспорте (ж/д)	Учебная практика- 4,3б	Производственная практика- 4,3б
Информационные системы (по отраслям)	-	Производственная практика- 4,0б
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	-	Производственная практика- 3,8б
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	-	Производственная практика-3,7б
Экономика и бухгалтерский учет	-	Производственная практика-4,4б

Трудоустройство выпускников

Колледж является образовательным учреждением, успешно реализующим образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям(ППКРС): «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Машинист локомотива», «Мастер столярного и мебельного производства», «Парикмахер», «Повар, кондитер» и по специальностям(ППССЗ) «Организация перевозок на транспорте (ж/д)», «Организация перевозок на транспорте (авто)», «Экономика и бухгалтерский учет», «Технология продукции общественного питания», «Информационные системы и программирование(квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений)», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», «Лесное и лесопарковое хозяйство» имеющим свою образовательную нишу среди населения города Лесозаводска и Приморского края.

Осуществляя образовательную деятельность, колледж одновременно поддерживает тесные отношения с основными социальными партнерами города по реализуемым профессиям(специальностям), с Центром занятости, с которыми за долгие годы совместной работы установились партнерские отношения, что закреплено договорами (соглашениями). Предусмотрено содействие в трудоустройстве выпускников колледжа, информирование о вакансиях.

Создан и постоянно обновляется банк вакансий рабочих мест в Лесозаводске и за пределами города, который доступен на сайте колледжа.

С выпускниками колледжа Центр занятости реализует программу «Карьера», в рамках содействия трудоустройству проводятся встречи со специалистами ЦЗН, на которых будущие специалисты обучаются методикам поиска вакансий, правилам поведения при трудоустройстве, составлению резюме.

В городе имеется потребность в специалистах со средним профессиональным образованием, о чем свидетельствуют государственный заказ на подготовку таких специалистов, утвержденный Администрацией Приморского края. На учете в службе занятости на момент самообследования выпускники колледжа не состоят.

Трудоустройство выпускников КГА ПОУ «ЛИК» 2020 года

Трудоустройство по профессиям		Трудоустроены		Поступили в ССУз	Поступили в Вуз	Призваны в РА	Стоят на учете в ГСЗН	Не трудоустроены	Декретный отпуск
Наименование профессии СПО	Выпуск всего 2020 г. (чел.) Очная форма	по договорам	самостоятельно						
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	17	5	-	-	-	12	-	-	-
Парикмахер	13	7	-	-	-	6	-	-	-
Машинист локомотива	37	11	-	-	-	26	-	-	-
Мастер столярного и мебельного производства	3	1	-	-	-	2	-	-	-
Информационные системы(по отраслям)	15	6	-	-	6	3	-	-	-
Организация перевозок и управление на транспорте(ж/д)	24	9	-	-	6	8	-	-	1
Организация перевозок и управление на транспорте(авто)	8	3	-	-	2	2	-	-	1
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	9	1	-	-	-	8	-	-	-
Экономика и бухгалтерский учет	13	9	-	-	3	1	-	-	-
ИТОГО	139	52			17	68			2

10. Система управления качеством обучения

В колледже апробируется система четырехуровневого контроля:

1 уровень - административный контроль, который планируется на учебный год специальным графиком. Определяются основные тенденции дальнейшего развития, формулируется цель и основные задачи на новый учебный год.

Ежегодно проводится и проверка обновления учебно-методических комплексов с учетом требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, готовность кабинетов и лабораторий колледжа к учебному году.

Критерии проверки:

- наличие рабочей программы;
- наличие календарно-тематического плана;

- наличие и качество методических и дидактических материалов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- анализ контроля знаний и умений студентов за семестр по учебным журналам.
- качество оформления учебных журналов;
- анализ посещенных занятий;

Результаты проверки обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогическом совете колледжа.

2 уровень - взаимоконтроль - осуществляется преподавателями колледжа в отношении друг друга. Этот вид контроля планируется в задачах и планах на год. Данная форма контроля предполагает сотрудничество, наставничество и продуктивный способ оттачивания мастерства преподавателей.

3 уровень - самоконтроль преподавателя - осуществляется преподавателями, изъявившими желание к этому. Их занятия всегда открыты для коллег. Они пропагандируют свой опыт работы и помогают своим коллегам в освоении секретов профессии. Несмотря на это, результаты их деятельности подвергаются административному контролю в установленные сроки.

4 уровень - самоконтроль студента - в настоящее время коллектив продолжает работать над решением задачи развития способности к адекватной самооценке, к умению сравнить свои достижения с требованиями стандартов образования как одного из стимулов повышения заинтересованности и мотивации студентов к учебной деятельности.

Диагностика уровня обученности студентов проводится в три этапа. *Первый и второй этапы* (предварительный и уточняющий) проводят преподаватели (, завуч, методист, оказывают квалифицированную помощь) в виде входного контроля, анализа полученных результатов, наблюдения за учебной деятельностью студентов на занятиях. *Второй этап* диагностики уровня обученности студентов проводится в виде рубежного контроля, который показывает степень реализации ближних (промежуточных) целей обучения. Анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий проводится с учетом характеристики деятельности студентов и преподавателей. Результаты анализа

обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, по результатам производится коррекция деятельности, направленная на устранение выявленных недочетов, совершенствование всего учебно-воспитательного процесса. *Третий этап* - итоговый контроль. Его результаты служат источником для формулирования окончательных выводов. Выясняются причины успехов и недостатков в учебно-воспитательном процессе.

Качество учебного процесса и его результаты во многом определяются формами, методами и видами контроля знаний, которые используются в колледже:

- формы: зачет (в т.ч. дифференцированный зачет), экзамен, (в т.ч. экзамен (квалификационный)), государственная итоговая аттестация выпускников.
- методы контроля: устный, фронтальный, индивидуальный, письменный, практический, стандартизированный, комбинированный,
- виды контроля: предварительный, текущий, периодический (рубежный), итоговый.

Инструментарий для проведения всех форм и методов контроля очень разнообразен.

Это задания в тестовой форме, которые разработаны по всем учебным дисциплинам и ПМ, графические диктанты, профессиональные задачи, вопросы для самоподготовки, домашние задания, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов (в т.ч. исследовательские работы) и т.д. Для проведения промежуточной и итоговой аттестаций по всем учебным дисциплинам и экзамена (квалификационного) разработаны экзаменационные комплекты и контрольно-оценочные средства (КОС).

КОС и экзаменационные материалы готовятся ведущими преподавателями, обсуждаются на заседаниях методических объединений, отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений, сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание экзаменационных билетов подлежит обязательной ежегодной корректировке с использованием имеющегося фонда оценочных средств.

11. Методическая и научно-исследовательская работа

Научно-методическая работа преподавателей колледжа организована в 4х методических комиссиях. Основная методическая тема, над которой работает педагогический коллектив «Совершенствование методического обеспечения, форм и методов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП 50». Методическая работа в колледже в течение года была направлена на обеспечение научно-методического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП 50, развитие профессиональной компетентности педагогов, освоение и внедрение образовательных технологий в процесс подготовки специалистов.

С целью повышения качества обучения на решение важнейших задач реализовывались следующие направления деятельности:

- совершенствование управления качеством методической и научно-исследовательской работы на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС СПО ТОП 50;

- создание необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий;

- активизация работы преподавателей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта;

- работа с молодыми преподавателями.

Деятельность методической службы строилась по следующим направлениям:

1. Организационно-аналитическая деятельность.

2. Изучение и распространение опыта работы преподавателей.

3. Методическая работа преподавателей.

4. Повышение профессионального мастерства преподавателей.

5. Научно-методическая и исследовательская деятельность преподавателей и студентов.

6. Диагностико-аналитическая деятельность

Методическая служба колледжа осуществляла свою работу в тесном взаимодействии с преподавателями колледжа. В ходе совместной работы решались следующие задачи:

1. Продолжение разработки и обновления нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса колледжа в соответствии с ФГОС СПО ТОП 50.

2. Совершенствование работы по применению педагогических образовательных технологий педагогами колледжа в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СПО ТОП 50.

3. Продолжение работы педагогического коллектива по формированию УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

4. Внесение коррективов в учебные программы с учетом требований WorldSkills Russia; отражение в содержании обучения прогнозов развития отрасли, науки и производства (применительно к конкретной специальности/профессии);

5. Оказание методической помощи педагогам в создании методических материалов, в разработке электронных изданий учебного назначения.

6. Обобщение педагогического опыта педагогов колледжа по реализации педагогических технологий в образовательном процессе.

7. Активизация работы преподавателей и студентов в исследовательской и инновационной деятельности.

Научно-методическая работа педагогических работников

Результаты научно-методической работы преподавателей колледжа, определенные методической темой, распространяются посредством: публикаций в сборниках, выступлений на заседании МО, участия в научно-практических конференциях различного уровня, проведения открытых уроков, участия в конкурсах профессионального мастерства, методических и дидактических средств обучения.

Наименование мероприятий	Дата проведения, награждение
Краевое методическое объединение преподавателей дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» на базе КГА ПОУ «ДВГГТК»	Февраль 2020, участвовал – 1 чел, сертификат
Краевое методическое объединение преподавателей русского языка и литературы	Июнь 2020, участвовали – 2 чел, сертификат
Краевой заочный конкурс методических разработок	Май 2020, участвовали – 5 чел: Диплом 1 степени - 1 чел, Диплом 3 степени – 3 чел, сертификат – 1 чел
Краевая научно-практическая конференция «Педагогический опыт: теория, методика, практика»	Май 2020, участвовали – 13 чел, сертификат участника – 3 чел
Краевое методическое объединение преподавателей электротехнических дисциплин	Апрель 2020, участвовал – 1 чел, сертификат
Краевой заочный конкурс творческих работ «Люблю читать! номинация «Литературный квест»	Март 2020, участвовал 1 чел, Диплом 1 степени – 1 чел

Региональный интернет-конкурс учебно-методических разработок педагогических работников СПО Дальневосточного федерального округа, номинация «Методическая разработка нетрадиционной формы учебного занятия»	Апрель 2020, участвовали – 5 чел, Диплом победителя – 1 чел, сертификат – 4 чел
IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», номинация «Педагогический стандарт педагога в условиях современного образования»	Январь 2020, участвовал 1 чел, Диплом 1 степени
Проект Spotest.ru Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2020»	Январь 2020, участвовал 2 чел, Диплом за участие – 2 чел
Всероссийская олимпиада «Слово педагога». Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС»	Январь 2020, участвовал 1 чел, Диплом 1 степени
Конкурс «Педагог профессионального образования 2020» среди преподавателей образовательных организаций СПО России	Январь 2020, участвовал 1 чел, Диплом за участие
Всероссийское тестирование «Психология в социальной сфере»	Февраль 2020, участвовал – 1 чел, сертификат
Всероссийский вебинар «Изменения ФПУ. Новая линия учебников по информатике. Учимся программировать. Полиграфия и информатика». Корпорация «Российский учебник»	Январь 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Конкурс «Педагог профессионального образования 2020», среди организаций СПО России	Январь 2020, участвовал 1 чел, Диплом участника
Всероссийский вебинар «Обучение через сотрудничество: индивидуальный итоговый проект школьника». Корпорация «Российский учебник»	Февраль 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Всероссийская олимпиада «Подари знание» тема «Интернет-технологии в образовательном процессе»	Март 2020, участвовал 1 чел, Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический вебинар «Проблемы и перспективы развития	Март 2020, участвовал 1 чел,

современного образования», тема доклада «Активные и интерактивные методы обучения» (проект обр.ру.ф. Федеральное агентство «Образование РУ»)	сертификат
Всероссийский педагогический медианар на тему «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута как совместная деятельность педагога и обучающегося»	Март 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Всероссийский вебинар «Формирующее оценивание как инструмент современного урока». Корпорация «Российский учебник»	Март 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Всероссийская олимпиада «Подари знание» - Активные методы обучения в современных условиях	Март 2020, участвовал – 1 чел, Диплом 2 степени
Всероссийский вебинар «Образовательный квест как эффективная технология обучения», проект Университет Первое сентября	Март 2020, участвовал – 1 чел, свидетельство
Всероссийская олимпиада «Интернет-технологии в образовательном процессе», проект Сетевое издание «Подари знание»	Март 2020, участвовал – 1 чел, Диплом 1 степени
Всероссийский вебинар «Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога», проект Всероссийское образовательно-просветительское издание Альманах педагога	Март 2020, участвовал – 1 чел, свидетельство
Всероссийское онлайн-тестирование «Мультимедийные форматы в обучении – перевод контента на язык современного слушателя», проект ЦРТ «Мега-Талант»	Март 2020, участвовал – 1 чел, Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации педагогов, тест «Учитель химии», проект ПедЭксперт февраль 2020	Февраль 2020, участвовал – 1 чел, Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование «Росконкурс февраль 2020», тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Февраль 2020, участвовал – 1 чел, Диплом 1 степени

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация - методическая разработка: Методическая разработка учебного занятия по дисциплине Управленческая психология и профессиональная этика. Тема «Построение эффективной команды. Групповые эффекты», проект Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России»	Март 2020, участвовал – 1 чел, Диплом 1 степени
Всероссийский сайт для педагога, эксперт в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте	Март 2020, участвовал – 1 чел, свидетельство
Всероссийское тестирование по теме «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка», проект Всероссийское издание ПЕДПРОСПЕКТ	Февраль 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Всероссийское тестирование по теме «Теория и методика преподавания обществознания в образовательной организации», проект ООО Инфоурок	Март 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Всероссийское тестирование по теме «Теория и методика преподавания права в образовательной организации», проект ООО Инфоурок	Март 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Всероссийская олимпиада «Подари знание», номинация Нетрадиционные уроки	Март 2020, участвовал – 1 чел, Диплом 2 степени
Портал образования. Всероссийская творческая группа «Патриотическое воспитание детей и молодежи» Тема: «Блокада, Голод, Хлеб»	Март 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Проект МегаТалант, Всероссийский вебинар «Организация дистанционного обучения на Google Classroom»	Март 2020, участвовали – 2 чел, свидетельство
Всероссийская видеолекция «Метод ситуативного анализа Case-study как средство развития учебных и социальных компетенций», ООО «Инфоурок»,	Апрель 2020, участвовал 1 чел, свидетельство
Онлайн -сессия Всероссийская педагогическая школа - 2020 Профсоюза	Апрель 2020, участвовали 2 чел, сертификат

образования.	
Всероссийская конференция «Развитие творческого потенциала личности ребенка на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС», проект Альманах педагога	Май 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Видеолекция "Метод ситуативного анализа Case-study как средство развития учебных и социальных компетенций." Часть 1. Теория, свидетельство Видеолекция "Метод ситуативного анализа Case-study как средство развития учебных и социальных компетенций." Часть 2. Практика, свидетельство	Апрель 2020, участвовал 1 чел, свидетельство
Онлайн курс «Обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус)»	Апрель 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Вебинар «Как учителю организовать дистанционное обучение» (2 часа)	Апрель 2020, участвовал 1 чел, свидетельство
Всероссийский конкурс «Инновационная деятельность в образовательном учреждении» (Российский институт онлайн образования имени К.Ушинского)	Апрель 2020, участвовал 1 чел, Диплом 2 степени
Всероссийский вебинар «Как организовать эффективную обратную связь и минимизировать время проверки при дистанционном обучении» (Корпорация Российский учебник)	Апрель 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Всероссийский вебинар «Организация групповой работы в дистанционном обучении» (Корпорация Российский учебник)	Апрель 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Видеолекция «Метод ситуативного анализа, как средство развития учебных и социальных компетенций», 1 и 2 часть (4 академических часа)	Апрель 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Всероссийское тестирование «Качество образования в условиях реализации ФГОС»	Апрель 2020, участвовал 1 чел, Диплом 2 степени
Вебинар «Формирование навыков	Апрель 2020, участвовал 1 чел,

самостоятельной работы обучающихся»	свидетельство
Педагогические инновации Всероссийский конкурс. Номинация «Война в истории моей семьи»	Май 2020, участвовал 1 чел, Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада « ФГОС соответствие» Тема: Возможности дистанционного обучения для реализации требований ФГОС	Май, участвовал 1 чел, Диплом 1 степени
Мастер- класс «ЭОР в образовательном процессе»	Май 2020, участвовал 1 чел, свидетельство
Всероссийское тестирование «Профессиональная компетентность педагога»	Май 2020, участвовал 1 чел, Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада «Подари знание», номинация «Нетрадиционные уроки»	Май 2020, участвовал 1 чел, Диплом 1 степени
Всероссийская конференция «Дистанционное образование: формы и методы дистанционного обучения»	Май 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Всероссийское исследование, посвященное новинкам федерального перечня учебников, Корпорация Российский учебник	Май 2020, участвовал 1 чел, сертификат
1. Всероссийский вебинар «Работа с детьми с СДВГ» (Корпорация Российский учебник) 2. Всероссийский вебинар «Использование блиц-контроля для формирующего оценивания» (Корпорация Российский учебник) 3. Всероссийский вебинар «Строим эффективный урок: как повысить вовлеченность и процент понимания материала» (Корпорация Российский учебник)	Июнь 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», проект Росконкурс.РФ	Июнь 2020, участвовал 1 чел, Диплом 1 степени
Всероссийский вебинар , проект Росконкурс.РФ «Роль педагога в саморазвитии обучающегося»	Июнь 2020, участвовал 1 чел, свидетельство

Участие во Всероссийском вебинаре по теме: «Правила выбора темы исследования. Структурирование и содержание исследовательского проекта». На базе ЦНОИ. (Центр непрерывного образования).-	Май 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Всероссийское тестирование ПедЭксперт Март 2020, Профессиональная компетентность педагога	Март 2020, участвовал 1 чел, Диплом 1 степени
Международная викторина «Взаимодействие педагогов и родителей», проект Альманах педагога	Февраль 2020, участвовал 1 чел, Диплом 1 степени
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020»	Апрель 2020, участвовал 1 чел, свидетельство участника
Международный конкурс «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации» Организатор – Портал педагога, www.portalpedagoga.ru	Июнь 2020, участвовал 1 чел, Диплом 1 степени
Региональная педагогическая конференция «Теория и практика СПО: поиск, инновации, перспективы»	Ноябрь 2020, участвовали 2 чел, сертификат – 2 чел
Эксперт V регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью в Приморском крае в компетенции «Слесарное дело»	Октябрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат эксперта
Дальневосточный вебинар «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в системе СПО»	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Краевой семинар «Внедрение ИКТ в обучение», КГА ПОУ «Энергетический колледж»	Декабрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Региональный конкурс «Методы, приемы и средства обучения», проект Всероссийское издание «Слово педагога»	Октябрь 2020, участвовал 1 чел, Диплом 1 степени
Эксперт VI Открытого регионального чемпионата Приморского края 2020 «Молодые профессионалы» World Skills Russia	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат эксперта

Всероссийский мастер-класс «Работа с QR-кодами», проект РОСКОНКУРС.РФ	Июнь 2020, участвовал 1 чел, свидетельство
Всероссийский вебинар «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Июль 2020, участвовал 1 чел, свидетельство
Всероссийский вебинар, проект Издательство БИНОМ Лаборатория знаний - «Опыт и практика: как создать условия для включения учащихся в самостоятельную контрольно-оценочную деятельность»	Сентябрь 2020, участвовал 2 чел, сертификат – 2 чел
Всероссийский вебинар, проект РОСКОНКУРС.РФ - «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	Сентябрь 2020, участвовал 1 чел, свидетельство
Вебинар «Мировые инновации в области образования», Корпорация Российский учебник, г. Москва	Сентябрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Вебинар «Математика в физике» ИД Просвещение, г. Москва	Сентябрь 2020, участвовал 1 чел, свидетельство
Всероссийский вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении», проект РОСКОНКУРС.РФ	Сентябрь 2020, участвовал 1 чел, свидетельство
Всероссийское тестирование по теме «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС», проект Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Сентябрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Всероссийское тестирование, проект «Инфоурок» по теме «Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной организации»	Сентябрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Всероссийское обучение и итоговое тестирование «Особенности разработки и реализации учебных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», проект «Альманах педагога»	Октябрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат
ООО Инфоурок Всероссийское тестирование по теме «Теория и методика	Октябрь 2020, участвовал 1 чел,

преподавания русского языка и культуры речи»	сертификат
Всероссийская олимпиада «Подари знание», тема «Интернет-технологии в образовательном процессе»	Октябрь 2020, участвовал 1 чел, Диплом 2 степени
Всероссийский вебинар «Урок-погружение как элемент технологии концентрированного обучения: особенности организации и проведения», проект videouroki.net	Октябрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Всероссийское тестирование «ИКТ-компетентность педагога в соответствии с ФГОС» , проект Образование.РУ	Октябрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Всероссийская конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ 2020, тема «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, Диплом
Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», проект Агентство педагогических инициатив Призвание - конкурсная работа "Практико-ориентированное обучение в рамках внедрения ФГОС СПО по ТОП-50"	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, Диплом 1 степени
Всероссийское тестирование «Оценка профессиональной компетентности методиста», проект Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, Диплом 2 степени
Всероссийский вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, свидетельство
V Всероссийская онлайн-конференция «Soft Skills» для педагога, проект АО Издательство «Просвещение»	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Участие в творческой группе на федеральной пилотной площадке ИПКиПП	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Всероссийское тестирование, проект «Инфоурок» по теме «Теория и методика преподавания иностранных языков в профессиональном образовании»	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат

Участие в предметной комиссии по проверке олимпиадных работ на федеральном уровне	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, благодарность
Всероссийский мастер-класс «Повышение ИКТ-компетентности преподавателя. Создание гиперссылок», проект Росконкурс.РФ	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, свидетельство
Всероссийское педагогическое тестирование по теме «Образовательный процесс как источник педагогической деятельности», проект Всероссийское объединение педагогических открытий по ИТ «Дом педагога»	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, Диплом 1 степени
Вебинар «Функциональная грамотность. Математика для развития интеллекта и для жизни», ИД «Просвещение»	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Вебинар «Математика и информатика. Интеграция УУД», ИД «Просвещение»	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Вебинар «Разноуровневые математические задания теста TIMSS», ИД «Просвещение»	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Вебинар «Интегрированное обучение в школе, СПО и ВУЗе», НОЧУ ДПО «КМИДО»	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Всероссийская конференция педагогов «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня», проект ПЕДЖУРНАЛ	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Всероссийский правовой диктант	Декабрь 2020, участвовали 3 чел, сертификат
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Декабрь 2020, участвовали 2 чел, сертификат
Всероссийский онлайн семинар «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время», проект ООО «Высшая школа делового администрирования»	Декабрь 2020, участвовали 1 чел, сертификат
Всероссийский экологический диктант	Декабрь 2020, участвовали 1 чел, Диплом 3 степени

Всероссийская блиц-олимпиада «Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи», Педагогический кубок	Декабрь 2020, участвовали 1 чел, Диплом 1 степени
Всероссийский тест на знание конституции РФ 2020	Декабрь 2020, участвовали 1 чел, сертификат
Всероссийская олимпиада «Подари знание» - «Активные методы обучения в современных условиях»	Декабрь 2020, участвовали 1 чел, Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Подари знание» - «ИКТ компетентность педагогических работников»	Декабрь 2020, участвовали 1 чел, Диплом 1 степени
Всероссийская блиц-олимпиада «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения», проект сетевое издание «Педагогический кубок»	Декабрь 2020, участвовали 1 чел, Диплом 1 степени
Всероссийская блиц-олимпиада «Цифровые технологии как важное условие повышения эффективности процесса обучения», проект сетевое издание «Педагогический кубок»	Декабрь 2020, участвовали 1 чел, Диплом 2 степени
IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Мастерская гения (конкурс разработок учебных занятий), работа «Практическая работа «Построение контекстной диаграммы в редакторе MS Visio»	Декабрь 2020, участвовали 1 чел, Диплом 2 степени
Всероссийское тестирование «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования»	Декабрь 2020, участвовали 1 чел, сертификат
Всероссийское мероприятие «Активные методы обучения в современных условиях»	Декабрь 2020, участвовали 1 чел, Диплом 2 степени
Всероссийское мероприятие «ИКТ-компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Декабрь 2020, участвовали 1 чел, Диплом 1 степени
Международная олимпиада «Пед.технологии для реализации требований ФГОС», проект Образовательный портал «ФГОС онлайн»	Сентябрь 2020, участвовал 1 чел, Грамота за 1 место

Международный конкурс «ИКТ как средство повышения качества образования», проект Всероссийское издание «Педразвитие»	Сентябрь 2020, участвовал 1 чел, Диплом 1 степени
Международный конкурс «Профессиональная этика педагога», проект Эрудит.Онлайн	Сентябрь 2020, участвовал 1 чел, Диплом 3 степени
Международный вебинар «Информационные технологии и средства дистанционного обучения в рамках организации доступной образовательной среды», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сентябрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Международный вебинар «Конфликт мировоззрений в образовании: ФГОС и реальность», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сентябрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Международный вебинар «Внедрение элементов здоровьесберегающих технологий в учебный процесс», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сентябрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Международный практикум «Мнемотехника как механизм запоминания информации. Использование приемов мнемотехники в процессе обучения»	Октябрь 2020, участвовал 1 чел, свидетельство
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2020», Федеральное агентство по делам национальностей, г. Москва	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Международная олимпиада «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС», проект mir-olymp.ru	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, Диплом 3 степени
Международный конкурс «Учитель года 2020», проект ООО «Столичный университет»	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, Диплом финалиста
Международный экспресс-конкурс для педагогов «Сценарий праздников и мероприятий», проект Дом педагога	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, Диплом 1 степени
Международная акция «Тест по истории	Декабрь 2020, участвовали 6 чел,

ВОВ»	сертификат
Международная конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС», проект «ФГОС онлайн», доклад «Реализация дистанционного обучения иностранному языку в системе ПОУ Приморского края»	Декабрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий ТАЛАНТ ПЕДАГОГА – участие в составе экспертного совета Международного конкурса для педагогов «Лучший план-конспект урока 2020-2021 учебного года»	Декабрь 2020, участвовал 1 чел, свидетельство
Международная педагогическая онлайн-конференция «Педагогика в теории и практике: актуальные вопросы», проект Videouroki.net	Декабрь 2020, участвовал 1 чел, свидетельство
Участие в работе методического объединения КГА ПОУ «ЛИК»	Участвовало с докладами 7 чел

Преподаватели делятся своим опытом по внедрению современных образовательных технологий и методик на семинарах-практикумах, мастер-классах по актуальным проблемам профессиональной деятельности, представляют свои наработки на методической выставке, проходящей в рамках педагогической научно-практической конференции.

Обобщение опыта преподавателей колледжа находит отражение в публикациях научных статей в сборниках научно-практических конференций, на образовательных сайтах.

Всероссийское образовательно-просветительское издание Альманах педагога – статья «Исследовательская деятельность как одна из форм организации самостоятельной работы обучающихся	Губарева Ю. А.
Сайт КГА ПОУ «ЛИК» http://les-collegelik.ru статья «Марафон знаний 2020»	Губарева Ю. А.
Проект Infourok.ru – методическая разработка «Тренинг на знакомство групп нового набора»	Каталевская Ю. М.
Проект Infourok.ru – презентация по МДК 05.01 специальность «Информационные системы»,	Токарская М. С.

квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»	
<p>Проект Infourok.ru –</p> <p>1. методическая разработка Рабочая программа «Основы алгоритмизации и программирования»</p> <p>2. методическая разработка Рабочая программа ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей!»</p>	Кузнецова О. В.
Проект Infourok.ru – методическая разработка по дисциплине «Машинная графика»	Тимофеева С. Н.
<p>Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» -</p> <p>Методическая разработка учебного занятия по дисциплине Управленческая психология и профессиональная этика. Тема «Построение эффективной команды. Групповые эффекты»</p>	Каталевская Ю. М.
<p>ООО Инфоурок –</p> <p>1. комплект презентаций по дисциплине «Психология общения»</p> <p>2. методическая разработка урока «Построение эффективной команды. Групповые эффекты»</p>	Каталевская Ю. М.
<p>ООО Инфоурок –</p> <p>1. методическая разработка «Первое родительское собрание» - свидетельство</p> <p>2. методические разработки бинарных уроков</p> <p>3. презентация на тему «Кружок»</p>	Омельяненко Г. С.
ООО Инфоурок – методические разработки: Рабочие программы, экзаменационный материал для студентов 1 курса, презентации к урокам, задания для проведения олимпиады по русскому языку, исследовательские проекты по русскому языку	Юстратова Н. С.
<p>ООО Инфоурок - методическая разработка урока «Кодирование графической информации»</p> <p>«Системы счисления»</p> <p>«Роль информационной безопасности»</p>	Грановская М. В.
Сборник материалов краевой научно-практической педагогической конференции «Педагогический опыт: теория, методика, практика», КГА ПОУ «ЛИК»	<p>Секерня В. Д.</p> <p>Губарева Ю. А.,</p> <p>Каталевская Ю. М.</p> <p>Каленская А. Е.</p> <p>Нигматулина Е. А.</p> <p>Омельяненко Г. С.</p> <p>Юстратова Н. С.</p> <p>Давиденко И. В.</p> <p>Сердюк В. Ф.</p> <p>Панченко Т. Н.</p>

	Пономаренко Е. М. Шейко Н. А. Дулина Т. В
Публикация в сборнике «Сборник статей материалов краевого методического объединения преподавателей русского языка и литератур», КГБ ПОУ «УАПК»	Дулина Т. В. Шейко Н. А. Юстратова Н. С.
1. Публикация в газете ЛГО «На берегах Уссури». Статья «В шутку и всерьёз». 2. Публикация в газете ЛГО «На берегах Уссури». Статья «Мы помним тебя, «Варяг»!». 3. Публикация в газете ПКО КПрФ «Правда Приморья». Статья «Мы помним тебя, «Варяг»!». 4. Публикация в газете ЛГО «На берегах Уссури». Статья «Красное Знамя Победы». 5. Публикация в газете ЛГО «На берегах Уссури». Статья «Маршалы Победы». 6. Публикация в газете ЛГО «На берегах Уссури». Статья «Его идеи и дела переживут века». 7. На сайте КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» опубликованы статьи «Старт в науку», «Маршалы Победы», «Мы помним тебя, «Варяг»!», «Красное Знамя Победы». 8. На сайте ПКО КПрФ опубликованы статьи «Маршалы Победы», «Мы помним тебя, «Варяг»!», «Красное Знамя Победы».	Сердюк В. Ф.
Газета «На берегах Уссури» - «В ногу со временем»	Зысь Е. Ю. Посаженникова С. А.
https://обру.рф Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии», статья «Применение здоровьесберегающих технологий на лекционных и семинарских занятиях»	Секерня В. Д.
Всероссийский центр образования и развития «Миллениум», сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	
ООО Инфоурок, 1.РП «Иностранный язык» для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»(ж/д) 2.РП «Иностранный язык» для профессии «Машинист	Нигматулина Е. А.

<p>локомотива»</p> <p>3.РП «Иностранный язык» для профессии «Парикмахер»</p>	
<p>Сайт КГА ПОУ «ЛИК», статья об участии студентов в Международной олимпиаде по математике</p>	<p>Панченко Т. Н.</p>
<p>ООО Инфоурок:</p> <p>1.РП «Психология общения»</p> <p>2.Исследовательский проект по русскому языку «Влияние интернет-сленга на речевую культуру молодежи»</p> <p>3.РП «Русский язык и культура речи»</p> <p>4.Материалы входного контроля по литературе</p> <p>5.Статья «Одаренные дети»</p> <p>6.КТП «Управленческая психология»</p> <p>7. Материалы входного контроля по русскому языку</p> <p>8.РП «Литература»</p> <p>9.Экзаменационные билеты «Родной язык»</p> <p>10.Статья «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования»</p> <p>11.РП «Основы исследовательской деятельности»</p> <p>12.Статья «Современный учебно-воспитательный процесс: Теория и практика дистанционного обучения»</p> <p>13.РП «Управленческая психология»</p> <p>14.РП «Русский язык»</p>	<p>Юстратова Н. С.</p>
<p>Образовательный портал «Знанио», авторская разработка «Теория и методика преподавания на дистанционном обучении»</p>	<p>Юстратова Н. С.</p>
<p>Образовательный портал «Знанио», авторская разработка «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»</p>	
<p>Образовательный портал «Знанио», исследовательская работа «Образ малой родины в творчестве поэтов и писателей военного времени»</p>	
<p>Образовательный портал «Знанио», исследовательская работа «Использование фразеологизмов в речи современного студента»</p>	
<p>Образовательный портал «Знанио», исследовательская работа «Влияние интернет-сленга на речевую культуру современной молодежи»</p>	
<p>Образовательный портал «Знанио», авторская разработка «Научно-практическая конференция «Поколение Next»</p>	
<p>Образовательный портал «Знанио», авторская разработка</p>	

внеклассного мероприятия «Ты и твое имя»	
Образовательный портал «Знанию», авторская разработка Презентация «Дистанционное обучение»	
Сборник региональной педагогической конференции «Теория и практика СПО: поиск, инновации, перспективы», статья «Практико-ориентированная подготовка специалистов СПО по дисциплине «Информатика»	Грановская М. В. Сокольникова Т. В. Клиндух Т. Н.
ООО Инфоурок публикация результатов своей профессиональной деятельности в педагогическом сообществе проекта Инфоурок на международном уровне	Сердюк В. Ф.
ООО «Инфоурок» методическая разработка «Положение о конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся ПОУ Приморского края»	Бондаренко С. В.
Образовательный портал «Знанию», сценарий внеклассного мероприятия – экономическая игра «Бизнес-старт» (с рецензией) – сборник образовательного портала «Современный педагог»	Харченко Е. Н.
ООО Инфоурок, рабочая программа ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, свидетельство	Рудич Е. П.
КГА ПОУ «Промышленный колледж энергетики и связи» Базовый центр повышения квалификации, тема «Внедрение и использование в образовательном процессе современных методов активного обучения»	Секерня В. Д.
КГА ПОУ «Промышленный колледж энергетики и связи» Базовый центр повышения квалификации, тема «Патриотическое воспитание современной молодежи в условиях СПО»	Вакуленко В. В.

В рамках программы дополнительного профессионального образования преподаватели обучаются в образовательных учреждениях, проходят стажировку на предприятиях, непрерывно занимаются самообразованием.

**Темы самообразования педагогических работников
КГА ПОУ «ЛИК»**

Формирование экологической культуры обучающихся колледжа	Логвиненко Т. Д.
Практико-ориентированные технологии обучения в	Губарева Ю. А.

рамках внедрения ФГОС СПО по ТОП-50	
Развитие творческих способностей у студентов на уроках информатики	Грановская М. В.
Метод проектов, как средство повышения мотивации студентов для углубленного изучения иностранного языка	Нигматулина Е. А.
Практико-ориентированный подход как один из способов активизации деятельности на уроках математики	Токарская М. С.
Использование видеоматериалов на уроках русского языка и литературы	Дулина Т. В
Проблемно-ситуативное обучение с использованием кейсов	Харченко Е. Н.
Развитие речи на уроках русского языка и литературы	Шейко Н. А.
Формирование воспитательной среды, способствующей профессиональному становлению	Секерня В. Д.
Внедрение современных технологий на уроках учебной практики ориентированных на формирование общих и профессиональных компетенций	Тетерятникова Л. А.
Психологические и педагогические условия формирования благоприятного психологического климата в группе	Посаженикова С. Г
Формирование профессиональных компетенций обучающихся через конкурсы профессионального мастерства	Зысь Е. Ю.
Формирование профессиональных компетенций в процессе обучения по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Неплюева И. Б.
Межпредметные связи в учебном процессе. Систематизация и углубление знаний обучающихся	Морозов А. Н.
Использование инновационных технологий в образовательном процессе по профессии «Машинист локомотива»	Бондаренко С. В.
Специфика преподавания иностранного (английского) языка	Каленская А. Е.
Современные образовательные технологии в реализации ФГОС	Панченко Т. Н.

Комплексное обеспечение при проведении уроков математики, с учетом ранее полученных знаний студентами	Строкач Л. А.
Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению	Кузнецова О. В.
Технология сотрудничества как эффективный метод активизации творческой деятельности учащихся и преподавателей	Севостьянова Ю. С.

Научно-исследовательская деятельность студентов

В колледже используются различные формы организации научно-исследовательской деятельности студентов: конкурсы, декады открытых учебных занятий, проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности, научно-практические конференции различного уровня.

Под руководством опытных преподавателей колледжа студенты осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению научных проектов, происходит развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей профессии. Результатами такой деятельности стало активное включение студентов колледжа в работу научно-практических конференций различного уровня, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Наименование мероприятий	Дата проведения, награждение
Краевой конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Наука в моей профессии»	Апрель 2020, участвовали – 3 чел, Диплом 1 степени – 1 чел, Диплом 2 степени – 1 чел, Диплом 3 степени – 1 чел
VI Открытый региональный чемпионат Приморского края 2020 «Молодые профессионалы» World Skills Russia, компетенция «Бухгалтерский учет»	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, Диплом 2 степени
V Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью в Приморском крае в компетенции «Веб-дизайн»	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, сертификат
Открытый региональный чемпионат Приморского края 2020 «Молодые профессионалы» World Skills Russia, компетенция Поварское дело	Ноябрь 2020, участвовал 1 чел, Диплом 3 степени

Краевая заочная студенческая научно-исследовательская конференция «Шаг в мое профессиональное будущее!»	Ноябрь 2020, участвовал 4 чел, Диплом 3 степени – 2 чел, сертификат – 2 чел
Краевая олимпиада по компетенции Поварское дело	Ноябрь 2020: участвовали 4 чел: Диплом 3 степени – 1 чел, сертификат – 3 чел
V краевой конкурс по профессии «Помощник машиниста электровоза-2020»	Декабрь 2020, Участвовали –2 чел, Диплом 1 степени – 1 чел, Диплом 2 степени – 1 чел

Участие преподавателей и студентов в конкурсах и конференциях различного уровня свидетельствует о достаточном уровне научно-исследовательской деятельности преподавателей колледжа и может рассматриваться как один из аспектов повышения качества образования. Ежегодно обучающиеся колледжа под руководством преподавателей принимают участие в мероприятиях различного уровня:

Наименование мероприятий	Дата проведения, награждение
Организация студентов на волонтерскую акцию Блокадный хлеб	Январь 2020: участвовали – 11 чел
Организация студентов на волонтерскую акцию «Катюша» от комитета Матери России	Февраль 2020: участвовали – 13 чел
Участие в митинге, посвященному Дню Интернационалиста	Февраль 2020: участвовали – 20 чел
Мероприятие, посвященное 150-летию со дня рождения И. А. Бунина в центральной городской библиотеке им.М.Горького	Январь 2020: участвовали – 30 чел
Краевая олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на базе КГА ПОУ «ДВГГТК» среди студентов СПО Приморского края	Февраль 2020: участвовали – 2 чел, Сертификат
Краевой конкурс «У природы нет плохой погоды», номинация Соседи по планете	Март 2020: участвовал 1 чел, Диплом 2 степени
Краевой заочный конкурс творческих работ «Заговори, чтобы я тебя услышал»:	Март 2020: участвовали 8 чел: Диплом 1 степени – 2 чел, Диплом 2 степени - 3 чел, Диплом 3 степени – 1 чел, Сертификат – 2 чел

Краевой заочный конкурс «О войне написано не все»	Апрель 2020: участвовали 1 чел: Диплом 2 степени – 1 чел
Краевая заочная олимпиада по Электротехнике и электронике среди студентов СПО Приморского края	Май 2020: участвовали 2 чел, сертификат
Краевой заочный конкурс творческих работ «Люблю читать», номинация «Буктрейлер»	Март 2020: участвовали 4 чел, сертификаты
IV Открытый Патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы», посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ	Апрель 2020: участвовал 1 чел, Диплом лауреата 2 степени
Краевой заочный конкурс творческих работ на базе «УКТУ», г. Уссурийск. Тема: «Тайна буквы»	Май 2020: участвовали 2 чел: Диплом 3 степени – 1 чел, сертификат – 1 чел
Краевой онлайн марафон ко дню 75 годовщины Великой Победы хэштег #стихиПобедыПриморскийкрай.	Июнь 2020: участвовали 18 чел.
IV Межрегиональный конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	Апрель 2020: участвовал 1 чел, сертификат
-Межрегиональная олимпиада по русскому языку ФГОСТЕСТ	Апрель 2020: участвовали 16 чел: 1 место – 12 чел, 2 место – 2 чел, 3 место – 2 чел
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - «Табличный процессор Excel-2016»	Февраль 2020: участвовали 4 чел: 1 место – 4 чел
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Февраль 2020: участвовали – 2 чел: 1 место – 2 чел
XIV Всероссийская олимпиада по физике «Мыслитель», проект ОЛИМПИАДУМ Российский интеллект-центр	Март 2020: участвовал – 1 чел, 1 место
Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «История», проект Центр интеллектуально-творческих	Март 2020: участвовали 20 чел: 1 место – 16 чел, 2 место – 1 чел, 3 место – 1 чел, сертификат – 2 чел

мероприятий «Алые паруса»	
Всероссийская олимпиада «Допуски и технические измерения», проект Профобразование	Март 2020: участвовал 1 чел, 1 место
Всероссийская олимпиада «Метрология, стандартизация и сертификация», проект Профобразование	Март 2020: участвовал 1 чел, 1 место
Всероссийская олимпиада по физической культуре, проект Профобразование	Март 2020: участвовал 1 чел, 2 место
Всероссийская олимпиада по физической культуре «Умное поколение», проект ОБРУ.РФ	Январь 2020: участвовал 1 чел, 1 место
Всероссийская олимпиада по физической культуре, проект Study Life, образовательный онлайн-проект	Март 2020: участвовал 1 чел, 1 место
Всероссийская олимпиада по физической культуре, проект ФГОСурук	Февраль 2020: участвовал 1 чел, 1 место
XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по Истории, проект Российский интеллект-центр Олимпиадум	Апрель 2020: участвовал 1 чел, 1 место
Всероссийская олимпиада по специальности «Дизайн» (по отраслям)	Март 2020: участвовал 1 чел, 3 место
Заочная XIII Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) по литературе «ФГОСтест» для студентов СПО	Март 2020: участвовали 22 чел: сертификаты – 22 чел
Онлайн-уроки финансовой грамотности, проводимые центральным банком РФ: Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве". Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить". Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами". Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой".	Март 2020: участвовали 74 чел.
Всероссийская олимпиада по русскому языку ФГОСТЕСТ	Апрель 2020: участвовали 16 чел: 8 чел – 2 место, 4 чел – 3 место, 4 чел -

	сертификат
Всероссийская образовательная онлайн - олимпиада по физической культуре «Знания в области физической культуры». Всероссийский образовательный портал	Июнь 2020: участвовал 1 чел, 1 место,
Всероссийская онлайн - олимпиада по физической культуре	Май 2020: участвовал 1 чел, 1 место
Всероссийская олимпиада «Здоровое поколение», олимпиадная работа: «Правильный образ жизни», ВПО Доверие	Май 2020: участвовал 1 чел, 2 место
Всероссийский конкурс «Безопасность производства 2020» среди студентов образовательных организаций СПО	Март 2020: участвовал 1 чел, Диплом за участие
Всероссийская олимпиада «Я – журналист» - 2020 Всероссийского созидательного движения «Русский Лад»	Май 2020: участвовали 2 чел, Дипломы лауреатов
Международный образовательный портал интернет-олимпиады «Солнечный свет» по истории	Январь 2020: участвовали 5 чел, 1 место – 5 чел
VIII Международная олимпиада по физике «Интеллектуал», проект ПОЗНАНИЕ (a-roznanie.ru)	Март 2020: участвовал 1 чел, 1 место
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн» - международная олимпиада по информатике	Март 2020: участвовали 4 чел: 3 место – 3 чел, сертификат – 1 чел
Международный конкурс по истории «История Великой отечественной войны», проект Эрудит.Онлайн	Март 2020: участвовали 2 чел: 1 место – 1 чел, 2 место – 1 чел
Международная блиц-олимпиада по дисциплине Физическая культура, проект Центр поддержки образования Кактус	Март 2020: участвовал 2 чел, 1 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре	Март 2020: участвовали 5 чел: 1 место – 5 чел
Международная олимпиада по русскому	Март 2020: участвовали 25 чел: 1

языку, проект Инфоурок	место – 1 чел, 2 место – 1 чел
Международный образовательный портал интернет - олимпиады « Солнечный свет» по истории	Май 2020: участвовали 4 чел: 1 место – 4 чел
I Международная научно-практическая конференция студентов «Мир знаний». Образовательный Интернет-проект «СтудПортал»	Июнь 2020: участвовал 1 чел, сертификат
Первый международный конкурс исследовательских и творческих работ по теме: «Пусть звёзды победы горят над планетой. Сайт Профконкурс.	Май 2020: участвовал 1 чел, Диплом участника
Международная олимпиада на сайте ЗНАНИО. Тема: 75 лет под мирным небом	Апрель 2020: участвовали 4 чел: 1 место – 2 чел, 2 место – 2 чел
Краевая онлайн-олимпиада по русскому языку на базе КГБ ПОУ «СХТК»	Ноябрь 2020: участвовали 4 чел: Диплом 1 степени – 1 чел, Диплом 2 степени – 1 чел, Диплом 3 степени – 1 чел, сертификат – 1 чел
Краевая заочная викторина «80 лет ПТО»	Ноябрь 2020: участвовали 35 чел: Диплом 3 степени – 2 чел, сертификат – 33 чел
Краевой конкурс «Юный исследователь»	Декабрь 2020: участвовали 3 чел: сертификат – 3 чел
Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация - научно-исследовательская деятельность, работа «Молодежный сленг и культура речи»	Сентябрь 2020: участвовали 3 чел, Диплом 1 степени – 3 чел
Всероссийская олимпиада по физической культуре, проект «Всероссийский конкурс талантов»	Сентябрь 2020: участвовал 1 чел, 1 место
I Всероссийская олимпиада по русскому языку для студентов, проект Мир олимпиад	Сентябрь 2020: участвовал 1 чел, 1 место
Всероссийская олимпиада по Информатике, проект «Мир олимпиад»	Сентябрь 2020: участвовал 1 чел, 1 место
Всероссийская олимпиада по истории, проект «Мир олимпиад»	Сентябрь 2020: участвовал 1 чел, 1 место

Всероссийская олимпиада «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Ноябрь 2020: участвовали 6 чел: 1 место – 3 чел, 2 место – 2 чел, 3 место – 1 чел
Всероссийская олимпиада «Информационные технологии в профессиональной деятельности: Табличный процессор Excel»	Ноябрь 2020: участвовали 4 чел: 1 место – 1 чел, 3 место – 3 чел
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация», проект http://профконкурс.рф	Октябрь 2020: участвовал 1 чел, Диплом лауреата
Всероссийская олимпиада по физической культуре, проект Образовательный онлайн-проект Study Life	Октябрь 2020: участвовали 2 чел, Диплом 1 степени – 2 чел
Всероссийский конкурс «Творчество А. С. Пушкина», 1 курс, проект www.marafony.ru	Ноябрь 2020: участвовали 14 чел: 1 место – 2 чел, 2 место – 3 чел, 3 место – 4 чел, сертификат – 5 чел
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Физическая культура»	Ноябрь 2020: участвовали 2 чел, Диплом 1 степени – 2 чел
Всероссийский конкурс «Фразеологизмы», проект Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСтест	Ноябрь 2020: участвовали 4 чел: 2 место – 3 чел, 3 место – 1 чел
Всероссийский конкурс для обучающихся «Национальные традиции», работа «Особенности национальной кухни Вьетнама», проект «Талант педагога»	Ноябрь 2020: участвовал 1 чел, Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Декабрь 2020: участвовали 44 чел, сертификат – 44 чел
Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2020: участвовали 47 чел: сертификаты 47 чел
Всероссийская олимпиада «Устройство тракторов и с/х машин»	Декабрь 2020: участвовал 1 чел, 3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Декабрь 2020: участвовали 5 чел: 3 место – 1 чел, сертификат – 4 чел
Всероссийский экологический диктант:	Декабрь 2020: участвовали 3 чел: 2 место – 1 чел, 3 место – 1 чел,

	сертификат – 1 чел
Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2020: участвовали 13 чел: сертификат участника – 13 чел
Всероссийский тест на знание конституции РФ 2020	Декабрь 2020: участвовали 16 чел: сертификат участника -16 чел
XIV Всероссийская олимпиада по физике ФГОСтест, 1 курс	Декабрь 2020: участвовали 6 чел: 1 место – 1 чел, 2 место – 1 чел, 3 место – 3 чел, сертификат – 1 чел
XIV Всероссийская олимпиада по физике ФГОСтест, 2 курс	Декабрь 2020: участвовали 2 чел: 2 место – 2 чел
Всероссийская олимпиада по астрономии, проект profkonkurs.ru	Декабрь 2020: участвовали 2 чел, 1 место – 2 чел
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Декабрь 2020: участвовали 3 чел: 2 место – 2 чел, 3 место – 1 чел
Международный дистанционный конкурс «Старт», проект «Ведки»	Сентябрь 2020: участвовал 1 чел, сертификат
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль 2020»	Сентябрь 2020: участвовали 17 чел: 1 место – 2 чел, 2 место – 1 чел, 3 место – 9 чел, сертификат – 5 чел
Международная олимпиада по математике. Проект Образовательный портал «ФГОС онлайн»	Октябрь 2020: участвовали 5 чел: 1 место – 2 чел, 2 место – 2 чел, сертификат – 1 чел
Международная интернет-олимпиада по математике для студентов. Образовательный портал «Солнечный свет»	Октябрь 2020; участвовал 1 чел, 1 место
Международная интернет-олимпиада по всемирной истории для студентов. Образовательный портал «Солнечный свет»	Октябрь 2020: участвовали 2 чел: 1 место – 2 чел
Международная олимпиада «Умное поколение» работа «Миф и правда о хлебопекарных дрожжах», проект «Образование.РУ	Октябрь 2020: участвовал 1 чел, 1 место

Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»	Ноябрь 2020: участвовали 4 чел, сертификат – 4 чел
XX международная олимпиада по английскому языку, проект МегаТалант	Ноябрь 2020: участвовали 3 чел: 2 место – 1 чел, сертификат – 2 чел
Международный конкурс по английскому языку “Wonders of the world”, проект Мега Талант	Ноябрь 2020: участвовали 3 чел, сертификат – 3 чел
Международная олимпиада «Инфоурок» п русскому языку	Ноябрь 2020: участвовали 8 чел, 3 место – 1 чел, сертификат – 7 чел
Международная олимпиада по физике, проект Образовательный портал «ФГОС онлайн»	Ноябрь 2020: участвовали 2 чел, 1 место – 2 чел
Международная олимпиада «Умное поколение»	Декабрь 2020: участвовал 1 чел, 1 место
Международный образовательный портал интернет-олимпиады «Солнечный свет» по истории	Декабрь 2020: участвовал 1 чел, 1 место
Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Декабрь 2020: участвовали 22 чел, сертификат – 22 чел
Международная олимпиада по английскому языку «Teddy Bear». Зима. Центр образования «Клевер»	Декабрь 2020: участвовал 1 чел, Грамота
Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben». Зима. Центр образования «Клевер»	Декабрь 2020: участвовал 1 чел, Грамота
Международный конкурс по физической культуре «Восточные единоборства», проект «Эрудит.онлайн»	Декабрь 2020: участвовал 1 чел, 1 место
Блиц-олимпиада с возможностью международного участия по дисциплине Физическая культура, проект Центр поддержки образования «Кактус»	Декабрь 2020: участвовал 1 чел, 2 место
Международная олимпиада «80 лет профтехобразованию», проект Интернет-издание Профобразование	Декабрь 2020: участвовал 1 чел, 1 место

12. Учебная дисциплина студентов

Администрация Лесозаводского городского округа, предприятия и учреждения города Лесозаводска. Администрация Лесозаводского городского округа дают хорошие отзывы о работе и дисциплине студентов на практике, при оказании волонтерской помощи, необходимой жителям города и самому городу.

Много благодарственных писем приходит в адрес администрации колледжа за качественную профессиональную подготовку студентов, участие в социальных акциях, за участие в культурных, патриотических, спортивных мероприятиях.

Учебной дисциплине уделяется особое внимание, большую роль в этом играет внутриколледжный контроль, работа старост на студенческом совете, в группах, контроль за пропусками учебных занятий, как по неуважительной, так и по уважительной причинам, осуществляется тесная связь с родителями.

13. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в колледже представлена как создание условий для формирования общекультурных компетенций выпускников, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, формирование профессиональной направленности, формирование здорового образа жизни и экологической культуры, развитие сотрудничества студента и преподавателя, развитие творческой деятельности, соотнесенной с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в колледже являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека,
- воспитание трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму и конкурентоспособности,
- формирование организационной культуры, активной жизненной позиции, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности,
- воспитание эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное,
- формирование экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к людям, собственному здоровью
- организация деятельности органов студенческого самоуправления.

Основной задачей воспитательной работы в 2020 году было формирование сознательного отношения к овладению компетенциями путем повышения ответственности и личной мотивации к интеллектуальному и культурному

развитию. В связи с этим на заседаниях Методического объединения решались вопросы по организации воспитательного процесса в группах, направлениях работы по реализации воспитательной задачи, формированию отчетности.

В течение 2020 года использовались следующие формы организации воспитательной работы:

- проведение цикла мероприятий, направленных на адаптацию студентов нового набора,
- проведение классных часов два раза в месяц: тематических, по итогам успеваемости,
- организация общеколледжных культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- проведение внеурочных мероприятий в рамках предметных декад учебно-методических комиссий,
- посещение и участие в городских студенческих мероприятиях,
- работа волонтеров,
- сотрудничество с родителями,
- расширение сотрудничества с профессиональными образовательными учреждениями города; центральной городской библиотекой им. Горького; отделом культуры, молодежной политики и спорта администрации Лесозаводского городского округа; молодёжным досуговым центром «Олимп»; городскими общеобразовательными школами; Центром занятости населения; правоохранительными органами, прокуратурой, городской ветеранской организацией, и др.

В колледже разработана Программа по военно-патриотическому воспитанию, по плану которой реализуются следующие мероприятия:

- открытое мероприятие – «Блокадный хлеб»;
- встреча с А. Захаровым, чемпионом Мира по кикбоксингу;
- встречи обучающихся с участниками локальных войн: Афганистан, Чечня;
- ко Дню защитника Отечества конкурс «Битва хоров»;
- краевая студенческая научно-практическая конференция по теме «Наука в моей профессии/специальности» - дистанционно;
- участие в акции ко Дню Победы «Окна Победы»;
- торжественное мероприятие ко Дню рождения колледжа – 92 лет;
- классные часы и флэш-моб ко Дню российского Единства – «В единстве наша сила»;
- праздничный концерт ко Дню матери России «Признание в любви»;
- волонтерская деятельность: участие в акциях по уборке городской территории, берегов реки «Уссури», уборка прилегающей территории памятника погибшим воинам (район Дальлес), оказание помощи бывшим сотрудникам колледжа-ветеранам НПО, вдовам ветеранам ВОВ, труженикам тыла, уборка мест захоронений работников колледжа-участников ВОВ, оказание социальных услуг

(стрижка в учебной мастерской) пожилому населению города и района, и детям из СРЦ «Жемчужинка»;

- открытый классный час «Афганистан. Воины-интернационалисты»;
- конкурс среди девушек колледжа «Весеннее дефиле»;
- посвящение в студенты;
- реализация краевого проекта «Диалог на равных» - встречи с работодателями;
- выпуск информационных плакатов и фотовыставка ко Дню Приморского края – «Край родной навек любимый»;
- проведение акции «Говорим по-русски – правильно»;
- участие в онлайн тестировании «ВОВ» - 97 человек;
- участие в онлайн тестировании «Конституция РФ» - 16;
- участие в международном конкурсе «Зимняя сказка», номинация Театр моды – два Диплома 1 степени;
- участие в творческом конкурсе по инициативе ЛМ Прокуратуры – Грамоты за участие;
- проведение новогодней акции «Каждому ребёнку праздник», для детей СРЦ «Жемчужинка»;

Ещё одна Программа, которая работает в колледже «Здоровому всё здорово», в плане этой программы реализуются следующие мероприятия:

- спортивные соревнования среди обучающихся колледжа;
- участие в открытии городской акции за ЗОЖ – выступление агитбригады;
- участие в городском конкурсе видеороликов «Мы за ЗОЖ» - всем участникам вручены Сертификаты;
- проведение внутри колледжа акции «За ЗОЖ» - обновление стенда и выпуск социальных плакатов; классные часы на тему ЗОЖ;
- флэш-моб «Утренняя зарядка»;
- флэш-моб «#Стопвичспид»;
- оформление стенда «Здоровье не купишь»
- фотоконкурс и выставка работ «Красота спасёт мир»
- круглый стол в библиотеке колледжа «Здорово быть здоровым», с участием фельдшера колледжа, преподавателей и мастеров;
- участие в зональных и городских соревнованиях: дартс, волейбол -2 место, баскетбол, мини футбол, теннис – 3 место юноши и 2 место девушки, троеборье;
- встречи со специалистами – медицинскими работниками;
- лекции-беседы фельдшера колледжа с обучающимися;
- проведение психологического тестирования на предмет немедицинского потребления наркотических веществ.

По Плану воспитательной и социальной работы организованы и проведены следующие мероприятия:

- участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки;

- городской теннисный турнир, посвящённый 59-летию полёта в космос;
- студенческий капустник ко Дню российского студента;
- «Марафон знаний» для обучающихся колледжа ко Дню российской науки;
- конкурс новогодней игрушки своими руками.

Студенты колледжа имеют возможность заниматься художественной самодеятельностью: танцевальный кружок для начинающих и профессионалов «Потанцуем», команда КВН «Дома не поймут», молодёжный экспериментальный театр «Болтун», музейно-поисковая группа «Поиск». Студенты колледжа стремятся сделать свою жизнь насыщенной и интересной. Творческие коллективы, отдельные студенты и педагогические работники нашего колледжа принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Участие обучающихся в мероприятиях:

Мероприятия	01.01.2020-30.06.2020		01.09.2020-31.12.2020	
	Кол-во человек	% от общего числа обучающихся	Кол-во человек	% от общего числа обучающихся
Спортивные соревнования: Волейбол Баскетбол Футбол Теннис Троеборье Стрельба из винтовки	411	49,5	520	63
Музейно – патриотические: Встречи с ветеранами Встречи с интересными людьми	750	91	820	98,6
Культурно – массовые: Календарные праздники Традиционные для колледжа	850	102	870	105
Интеллектуальные: Конференции Олимпиады	315	38	370	44,5

14. Спортивно-массовая работа

Одним из важных организационных направлений педагогического процесса в колледже является физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, которая предусматривает широкое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовки студентов.

В 2020 году студенты приняли участие в спортивных мероприятиях:

- участие в зональных и городских соревнованиях:

волейбол- 2 место,

теннис - 2 место девушки и 3 место юноши,

баскетбол -1 место,

- краевые соревнования мини футбол, теннис, троеборье - участие;

В колледже создана достаточная материальная база для организации урочных и внеурочных занятий физической культурой и спортом. Спортивный зал (в отдельно стоящем здании) предназначен для обучения подвижным играм. Для студентов, имеющих отклонения в здоровье, работает специальная медицинская группа по адаптивной программе, разработанной с учётом специфики заболеваний.

Популярными стали среди студентов «День Здоровья», «День лёгкой атлетики», а также многочисленные спортивные соревнования по видам спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы, троеборье, легкая атлетика, мини-футбол, стрельба из пневматической винтовки, дартс.

Создание в колледже спортивных секций (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, тяжелая атлетика, теннис), проведение многочисленных соревнований в колледже по видам спорта дают возможность студентам организовать свой досуг согласно интересам и желаниям.

Наши спортсмены принимают активное участие в соревнованиях различного уровня и стараются быть в призерах. Десятки кубков и грамот свидетельствуют о высоком уровне организации спортивно-массовой работы и украшают стенды спортивных достижений студентов колледжа.

**15. Показатели самообследования
деятельности краевого государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Лесозаводский индустриальный колледж»**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	369
1.1.1	По очной форме обучения	человек	369
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам	человек	683

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения (бюджет)	человек	469
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения(договорная)	человек	214
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	человек	255
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11/1,0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	160/81,6
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	95/9
1.8	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов(курсантов)	человек/%	288/34,4
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, включая прочие в общей численности работников	человек/%	43/48,9
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников(преподаватели и мастера), имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/92
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/ 89,5
1.11.1	Высшая	человек/%	19/ 50
1.11.2	Первая	человек/%	15/39,5
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/ 100
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/ 100
1.14	Общая численность студентов (курсантов)	человек	-

	образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	83 589,72
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	2199,73
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	214,74
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	99,7
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	кв.м	7,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	120/ 100

16. Назначение стипендий

В колледже локальным актом «Положение о порядке назначения и выплаты стипендий», утвержденного директором колледжа 01.06.2016 года, определен порядок установления, назначения и выплаты стипендий и ежегодных компенсационных выплат учащимся краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лесозаводский индустриальный колледж», финансируемых из краевого бюджета. Государственные академические стипендии назначаются обучающимся по очной форме обучения, в зависимости от успехов в учебе и научной деятельности. Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся, нуждающимся в социальной помощи.

Выплата стипендий по семестрам представлено в таблице.

Стипендии	1 полугодие 2020г.		2 полугодие 2020г.	
	Кол-во человек	Сумма	Кол-во человек	Сумма
Социальная стипендия	105	490 977,91	100	471 842,45
Академическая стипендия	233	739 200,00	398	1 259 867,64

Дети-сироты (дети оставшиеся без попечения родителей) и дети из малообеспеченных семей получали в 2020 году социальную стипендию в размере 792рублей 00 копеек. Академическая стипендия выплачивается в первом учебном полугодии всем студентам поступившим на 1 курс, а также студентам успевающим на «хорошо» и «отлично» по итогам предыдущего семестра. Размер академической стипендии 528 рублей 00 копеек .

**17. ПОКАЗАТЕЛИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

N п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность <*>	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	10 баллов
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10 баллов
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10 баллов
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10 баллов
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности	

условий, в которых осуществляется образовательная деятельность <*>		
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации <***>	8 баллов
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся <***>	10 баллов
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися <***>	10 баллов
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ <***>	0 баллов
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях <***>	10 баллов
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся <***>	8 баллов
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов <***>	10 баллов
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников <*>	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций <*>	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%

<*> Общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предусмотрены частью 4 статьи 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 23, ст. 2878, № 27, ст. 3462, № 30, ст. 4036, № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566, № 19, ст. 2289, № 22, ст. 2769, № 23, ст. 2933, № 26, ст. 3388, № 30, ст. 4257, № 30, ст. 4263).

<***> Показатель применяется с учетом особенностей осуществляемой образовательной деятельности организации.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам проведенного самообследования, работу колледжа признать удовлетворительной.

Для дальнейшего улучшения работы руководство колледжа считает необходимым проведение следующих мероприятий:

- 1.Продолжить пополнение и обновление материальной базы профессий и специальностей в соответствии с новыми требованиями (ФГОС 4+, актуализированных ФГОС, требований инфраструктурных листов World Skills)
- 2.Продолжить работу по корректировке программ с учетом внедряемых профстандартов и содержания компетенций World Skills соответствующих профессий и специальностей.
- 3.Продолжить обучение педагогического состава по освоению программ по подготовке студентов к ГИА в форме демонстрационного экзамена .
4. Активизировать подготовку и участие студентов по профессиям и специальностям в профессиональных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства
- 5.Расширить перечень дополнительных профессиональных образовательных программ для студентов колледжа и для специалистов предприятий в соответствии с запросами рынка труда.